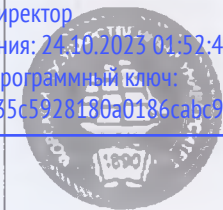


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.10.2023 01:52:46  
Уникальный программный ключ:  
23a796eca5935c5928180a0186cab9a9d90f6d5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

## НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА  
Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»

(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

### ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией  
СОО, ОГСЭ и ЕН, протокол №10

Лебедева И.П. Лебедева  
28.06.2023 г.

### УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Запорожский А.Ю. Запорожский  
10.07.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СМК-РП УД-8.3-7/3/2-27.19-2023

### ОГСЭ.03 Иностранный язык

Направление подготовки/специальность 23.02.01 «Организация перевозок и  
управление на транспорте (по видам)»

Профиль: социально-экономический

Форма обучения: очная

Квалификация: техник

Год начала подготовки 2023 г.

Курс 2-4, семестр 3-8

Общая трудоемкость 252 (часа)

Комплексный дифференцированный зачет в 8 семестре

Находка

2023 год

Организация-разработчик: Находкинский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского»

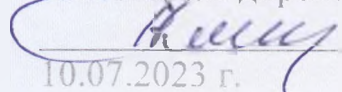
Разработчик(и): Д.И. Жуковский, преподаватель

Рецензент(ы): Ильницкая С.А., преподаватель дисциплины «Иностранный язык» Дальневосточного мореходного училища (ДМУ) (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет (ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»)

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана: в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04. 2014 г. № 376, на основании учебного плана, утвержденного ученым советом университета 26.06.2023 г., протокол № 15.

**Согласовано:**

Заместитель директора филиала по УПР

 А.В. Смехова

10.07.2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	6
3. УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕАЛИЗАЦИИ	УЧЕБНОЙ	10
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ			14

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык

### 1.1. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей: приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

Задачи:

- расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи;
- умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

входит в профессиональную подготовку, общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь и пополнять словарный запас;

**знать:**

З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

#### 1.3.1. Перечень общих компетенций (ОК):

Код	Наименования общих компетенций
ОК 01	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименования профессиональных компетенций
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных технологий управления перевозками.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

объем образовательной программы дисциплины 252 часа: во взаимодействии с преподавателем 168 часов, самостоятельной работы обучающегося 84 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем ОП, час
Объем образовательной программы учебной дисциплины	252
в том числе:	
лекции, уроки	9
практические занятия	157
Самостоятельная работа	84
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета в 8 семестре	2

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>3 семестр</i>				
<b>Введение</b>	Практические занятия: Язык как средство общения между народами.	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>92</b>		
<b>Тема 1.1</b> Правила чтения. О себе.	Практические занятия: Правила чтения гласных, согласных и буквосочетаний. О себе.	4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся: рассказ о себе.	2	2	
<b>Тема 1.2</b> Моя биография. Артикли.	Практические занятия: Неопределенный и определенный артикли. Географические названия и артикль. Текст «Моя биография».	4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся: рассказ о своей семье.	2	2	
<b>Тема 1.3</b> Имя существительное. Находка.	Практические занятия: Образование множественного числа имен существительных. Находка.	4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся: рассказ о своем родном городе.	2	2	
<b>Тема 1.4</b>	Содержание учебного материала:	2	2	

Имя прилагательное. Рабочий день.	Прилагательные односложные и многосложные и их степени сравнения.			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	Практические занятия: Рабочий день. Текст «Обычный рабочий день Николая».	3	2	
Тема 1.5 Порядок слов в английском предложении.	Самостоятельная работа обучающихся: проверочная работа на степени сравнения прилагательных.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	Практические занятия: Порядок слов в английском предложении. Основные типы вопросов, используемые в английском языке. Текст «Московский Государственный Университет».	4	2	
Тема 1.6 Мой колледж. Неопределенные местоимения и их производные.	Самостоятельная работа обучающихся: проверочная работа на образование всех типов вопросов.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	Практические занятия: Мой колледж. Безличные и неопределенно-личные предложения. Неопределенные местоимения "some, any", отрицательное местоимение "no" и их производные.	4	2	
Тема 1.7 Мой город. Местоимения "little, a little". Оборот "there is/there are".	Самостоятельная работа обучающихся: проверочная работа на местоимения "little, few", местоименные выражения "a little, a few", сообщение «Мой город».	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	Практические занятия: Мой город. Местоимения "little, few", местоименные выражения "a little, a few". Оборот "there is/there are". Текст «Сочи». Текст «Ростов-на-Дону».	2	2	
Тема 1.8 Времена английского глагола. Моя Родина.	Содержание учебного материала: Случай употребления определенного артикля	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	Практические занятия: Российская Федерация. Времена английского глагола. Правильные и неправильные глаголы. Текст «Москва».	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проверочная работа на глаголы «быть, иметь»	2	2	
Промежуточная аттестация	ДФК в 3 семестре	1		
<b>4 семестр</b>				
Тема 1.9 Модальные глаголы. Соединенное Королевство.	Содержание учебного материала: Модальные глаголы и их эквиваленты.	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	Практические занятия: Текст «Соединенное Королевство». Текст «История Лондона».	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проверочная работа на модальные глаголы.	4	2	
Тема 1.10 Согласование времен. Соединенные Штаты Америки.	Содержание учебного материала: Согласование времен в главном и придаточном предложениях.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	Практические занятия: Текст «Соединенные Штаты Америки». Текст «Транспортная система США». Страдательный залог.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проверочная работа на активный и пассивный залогов.	2	2	
Тема 1.11	Практические занятия: Сложное дополнение. Текст «Высшее образование в Великобритании».	5	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

Сложные предложения. Великобритания.	Самостоятельная работа обучающихся: проверочная работа на сложное дополнение.	2	2	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
<b>Тема 1.12</b> Причастие и герундий	Практические занятия: Причастие и герундий. Их отличие. Причастие I и II. Употребление герундия и его отличие от причастия.	5	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся: проверочная работа на причастие и герундий.	2	2	
<b>Тема 1.13</b> Будущая профессия.	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	Будущая профессия.			
	Практические занятия: Будущая профессия. Лексика. Текст «Будущее профессии инженера».	3	2	
<b>Тема 1.14</b> Придаточные предложения времени и условия.	Практические занятия: Придаточные предложения времени и условия, действие которых отнесено к будущему.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся: проверочная работа на придаточные предложения времени и условия.	2	2	
<b>Тема 1.15</b> Сослагательное наклонение.	Практические занятия: Сослагательное наклонение в условных предложениях.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся: проверочная работа на сослагательное наклонение в условных предложениях.	2	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>дифференцированный зачет в 4 семестре</b>	<b>1</b>		
<b>5 семестр</b>				
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 2.1</b> Разговорные фразы.	Практические занятия: Фразы приветствия и прощания. Фразы поздравления и пожелания.	4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
<b>Тема 2.2</b> Разговорные фразы.	Практические занятия: Фразы благодарности. Фразы извинения.	4	2	
<b>Раздел 3. Основной курс. Профессионально направленная лексика и терминология (на основе профессионально ориентированных текстов)</b>		<b>151</b>		
<b>Тема 3.1</b> Грузовые операции.	Практические занятия: Трюмы. Погрузка. Укладка. Сепарация. Разгрузка. Повреждения. Счет груза.	20	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся: индивидуальные проекты (презентации) «Грузообрабатывающее оборудование», «Грузовые документы», «Обязанности стивидора и тальмана».	20	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>ДФК в 5 семестре</b>	<b>1</b>		
<b>6 семестр</b>				
<b>Тема 3.2</b> Пакгаузы	Практические занятия:	32	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,



	Пакгаузы. Назначение и функции. Классификация пакгаузов. Ответственность должностного лица за груз и инспекцию погрузочного оборудования перед погрузкой.			ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>дифференцированный зачет в 6 семестре</b>	<b>1</b>		
<i>7 семестр</i>				
<b>Тема 3.3</b> Судовые документы.	Содержание учебного материала	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	Судовые документы.			
	Практические занятия: Судовые документы. Заполнение документов. Презентации по темам. Контракты. Условия. Погрузочно-разгрузочный контракт. Ро-ро контракт. Список некоторых грузов/механизмов.	20	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: индивидуальные проекты (презентации) «Опасные грузы», «Наливные и насыпные грузы»	4		
<b>Тема 3.4</b> Надписи на таре.	Практические занятия: Предупредительные надписи на таре. Оговорки. Составление диалогов. Опрос лексики, надписей, фраз. Выражения при грузовых работах.	6	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>ДФК в 7 семестре</b>	<b>1</b>		
<i>8 семестр</i>				
<b>Тема 3.5</b> Деловая переписка.	Практические занятия: Деловая переписка. Сокращения при переписке. Составление диалогов.	10	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Деловая переписка.	16	2	
<b>Аттестация</b>	<b>итоговая в форме дифференцированного зачета в 8 семестре</b>	<b>2</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>252</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером лицензированным или свободным программным обеспечением;

Технические средства обучения:

- телевизор
- экран
- видеосистема
- видеопроектор
- диски CD – R.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины включает:**

##### **3.2.1 основную литературу:**

(Электронные учебники)

1. Агабекян И.П, Коваленко П.И. Английский язык для технических вузов– Ростов н/Д: Феникс, 2017.

2. Восковская А.С. Английский язык - Изд. 7-е, Ростов н/ Д: Феникс, 2019.

3. Гузеева К.А. Справочник по грамматике английского языка. – М., Дрофа, 2018.

4. Китаевич Б.Е., Кроленко А.М., Калиновская М.Я. Морские грузовые операции - Москва, Транслит, 2014.

5. Коренева В.А., Багранова Н.В. Практика английского языка. Учебное пособие. – СПб., 2014.

6. Кравцова Л.И. Английский язык для средних специальных учебных заведений. Учебник. – М., Высшая школа, 2014.

7. Лapidус Б.А., Неускина М.М. Тренируйте английский самостоятельно. Учебное пособие. – М., Высшая школа, 2014.

8. Мачхелян Г.Г. Современный английский язык для делового общения. – М., Сфера, 2014.

9. Твердохлебова И.Б. Английский язык. Учебник. – М., Мастерство. 2014.

10. Щеглов И.А. Пособие по английскому языку. Грамматика, упражнения. Устные темы с переводов. - М., Сфера, 2014.

##### **3.2.2 дополнительную литературу:**

1. Миловидов В.А. Ускоренный курс современного английского языка для начинающих М: Рольф, 2014.

2. Словарь активного усвоения лексики английского языка – С48 М. : Рус. яз., 2014.

3. Учим язык English CD

4. Электронные учебники: Агабекян И.П, Коваленко П.И. Английский язык для технических вузов–Ростов н/Д: Феникс, 2016.

### **3.2.3 перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения:**

1. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»);
2. <http://e.lanbook.com/>,
3. <http://pubs.acs.org/>,
4. <http://window.edu.ru/window/library>
5. Электронно – библиотечная система «Издательства Лань». Сайт <http://e.Lanbook.com>, [elsky@lanbook.ru](mailto:elsky@lanbook.ru)
6. Электронно – библиотечная система. Научно – технический центр МГУ имени адмирала Г.И. Невельского. <http://www.old.msun.ru>
7. Электронно – библиотечная система. Университетская библиотека онлайн. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
8. Электронно - библиотечная система «Юрайт» - ООО «Электронное издательство Юрайт»: [www. Biblio-online.ru](http://www.Biblio-online.ru), [online.ru](http://online.ru), t-mail: [ebs@urait.ru](mailto:ebs@urait.ru)
9. Электронно - библиотечная система. «IPRBooks». ООО «Ай Пи Эр Медиа»: <https://www.iprbookshop.ru>
10. СЭО «КУРС» [https://msun.ru/ru/edu\\_kurs/](https://msun.ru/ru/edu_kurs/)

### **3.2.4 учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся является одной из важных составляющих процесса обучения в колледже.

Самостоятельная работа обучающихся - это планируемая учебная, учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы:

- закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки обучающихся, полученных ими на аудиторных занятиях;
- ознакомить обучающихся с дополнительными материалами по изучаемым дисциплинам;
- развить познавательные способности обучающихся;
- выработать умение поиска необходимого материала в различных источниках;
- воспитать в обучающихся самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность и инициативу.

Самостоятельная работа состоит из подготовки к практическим

занятиям, работы над рекомендованной литературой, написания докладов, подготовки презентаций, решения практических заданий, подготовка к тестированию.

Самостоятельная работа по усмотрению преподавателя может выполняться обучающимися индивидуально или коллективно (творческими группами). Например, подготовка доклада и презентации по одной теме могут делать несколько обучающихся с разделением своих обязанностей - один готовит научно-теоретическую часть, а второй проводит анализ практики.

При организации самостоятельной работы преподаватель должен учитывать уровень подготовки каждого обучающегося и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при выполнении самостоятельной работы.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся необходимо использовать литературу, предложенную в пункте 3.2.2.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (раздел 4. Фонд оценочных средств) включает в себя:

- характеристика заданий;
- критерии оценки выполнения.

### **3.2.5 методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины**

Методические указания по оформлению и выполнению самостоятельных работ по основным образовательным программам ППСЗ (для студентов очной формы обучения, обучающихся по программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена), <http://nfmgu.ru/sveden/education/eduop/>

Методические указания по оформлению и выполнению лабораторных работ / практических занятий по основным образовательным программам ППСЗ (для студентов очной формы обучения, обучающихся по программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена), <http://nfmgu.ru/sveden/education/eduop/>

### **3.2.6 перечень информационных технологий**

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>);
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru>).
3. [Esl-lab](https://www.esl-lab.com/basic-english/directions-3/) <https://www.esl-lab.com/basic-english/directions-3/>
4. [English Listening Lesson Library Online \(Elllo\)](https://www.elllo.org) <https://www.elllo.org>
5. [Lit2Go](https://etc.usf.edu/lit2go/) <https://etc.usf.edu/lit2go/>
6. Breaking News English <https://breakingnewsenglish.com/news-for-kids.html>

7. [Perfect-english-grammar https://www.perfect-english-grammar.com/](https://www.perfect-english-grammar.com/)
8. [Englisch-hilfen https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises\\_list/alle\\_grammar.htm](https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm)
9. [English Grammar Online https://www.grammarbank.com/grammar-practice-quiz.html](https://www.grammarbank.com/grammar-practice-quiz.html)

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме *комплексного дифференцированного зачета*.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формирования ОК, ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>уметь:</i>		
У1 - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У2 - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь и пополнять словарный запас	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	<b>Текущий контроль:</b> - входной контроль; - ежемесячная аттестация; - контрольные срезы; - домашняя работа; - проверочная работа; - сообщение.
<i>знать:</i>	ОК 9. ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.3	<b>Промежуточный контроль:</b> - рубежный тестовый контроль по темам; - презентации. <b>Итоговый контроль:</b> - комплексный дифференцированный зачет.
З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.		

##### 4.1. Комплект оценочных средств

*Задания для оценки освоения раздела 1. Вводно-коррективный курс*  
*Проверяемые результаты З1, У1, У2, У3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.3, ПК 3.1, ПК3.3.*

#### TEST

**Choose the correct answer. Only one answer is correct.**

- The sentences were too difficult....  
a) translating; b) have translated; c) translate; d) to translate.
- He...taking his exam just now. a) will; b) has; c) is; d) was
- ...you read anything by Dickens?  
a) are; b) were; c) have; d) was
- She'd written that before,..? a) didn't she; b) wouldn't she; c) hadn't she; d) shouldn't she
- ... a lot to be said for your point of view. a) it is; b) it was; c) there are; d) there is
- You've had an accident. When...? a) it happened; b) has it happened; c) did it happen; d) will it happen
- He...English since childhood. a) was learning; b) learned; c) has been learning; d) had been learning
- I'll go to the movie when I...myself. a) shall test; b) test; c) am testing; d) will test

9. Two foreign languages... at our gymnasium. a) teach; b) are teaching; c) are taught;  
d) will teach
10. The teacher told Jane.... a) not to make an exercise; b) don't do the exercise;  
c) don't make the exercise; d) not to do the exercise
11. My sister can't stop... the football match on the radio. a) to listen; b) listening;  
c) listen to; d) listening to
12. I'll go for a walk if.... a) a weather is fine; b) weather will be fine;  
c) the weather is fine; d) the weather will be fine
13. I wish...summer now. a) it is; b) will be; c) it were; d) it was
14. I'll be eighteen tomorrow,..? a) am I; b) aren't I; c) will I; d) won't I
15. If you...harder you would have passed your exam, a) worked; b) had worked;  
c) will work; d) would work
16. He said that he... to Canada, a) had been never; b) had never been;  
c) was never; d) never was
17. Because of the noise nobody heard.... a) he enter the room;  
b) him entered the room; c) him enter the room; d) him to enter the room
18. Joe likes going to the theatre and... a) so do I; b) so I like; c) so go I; d) so I am
19. Hob doesn't eat fish... a) neither does John; b) John doesn't too;  
c) John doesn't that; d) John does neither
20. I suggest that he.. round the house and see everything, a) will go; b) would go;  
c) should go; d) goes
21. The weather is getting worse. It...rain. a) must; b) can; c) may; d) need
22. Who... the meeting today at 5? a) is to arrange; b) must arrange;  
c) has to arrange; d) may arrange
23. I won't have him.. like that, a) to talk; b) talks; c) talking; d) talk
24. I am tired... much the same thing every day. a) of doing; b) to do; c) doing; d) did
25. Galileo declared that the Earth... around the Sun. a) was moving; b) is moving;  
c) moves; d) moved

### Test A

Supply the best word:

1. Last night we \_\_\_ to a football match. a) go; b) went; c) were going
2. They understood each other without \_\_\_ words. a) some; b) any; c) no
3. From \_\_\_ did you receive a telegram? a) whom; b) whose; c) who
4. The English language is \_\_\_ difficult \_\_\_ the German language. a) as... so; b) as... as; c) not so... so
5. Look at Mark. He \_\_\_\_. a) swim; b) is swimming; c) swam
6. They \_\_\_ to any foreign country. a) were never; b) have never been; c) are never going
7. She wanted me \_\_\_ on Friday. a) to come; b) came; c) is coming
8. If you \_\_\_ hard, you will pass exams successfully. a) study; b) would study; c) would have studied
9. It is difficult for \_\_\_ to speak English. a) them; b) they; c) their
10. The language study (class) \_\_\_ on the second floor. a) locate; b) is located; c) has located
11. He said that comrade Ivanov \_\_\_ there. a) has work; b) worked; c) had works
12. If you \_\_\_ him, ask to ring me up. a) see; b) would see; c) saw
13. The new comedy \_\_\_ much \_\_\_ about. a) was talked; b) have been talked; c) was talk
14. You \_\_\_ go skiing today. It's very cold outside. a) must not; b) can not; c) may not
15. Ann asked her grandmother what she \_\_\_ for. a) looked; b) was looking; c) has been looking
16. Petrov said that he \_\_\_ a good picture. a) bought; b) had bought; c) has bought
17. Where \_\_\_ the manager hurrying to? a) did; b) was; c) will
18. In our family we \_\_\_ meat. a) don't eat; b) are not eating; c) have not eaten
19. Are there \_\_\_ pictures in your book? a) some; b) any; c) no
20. Money \_\_\_ not everything. a) are; b) is; c) am
21. Would you like a cup of hot tea? – Yes, \_\_\_\_. a) I'd love to; b) I am; c) I do
22. We were told that Andrew \_\_\_ to enter that college. a) is going; b) went; c) was going
23. My elder sister \_\_\_ school in June. a) will finish; b) finishes; c) is finishing
24. What \_\_\_? – She is a secretary at our college. a) is she doing; b) she does; c) does she do
25. \_\_\_ does Eddy do for living? – He is a travel agent. a) how; b) where ; c) what

### Test A

26. We \_\_\_ a holiday last year. a) didn't have; b) haven't had; c) hadn't have
27. You will \_\_\_ speak Spanish in another few months. a) can; b) be able to; c) have
28. He can play golf well, \_\_\_? a) doesn't he; b) can he; c) can't he
29. Look! The bridge \_\_\_\_. a) is been repaired; b) is being repaired; c) has being repaired
30. Dad phoned us and asked if our luggage \_\_\_.



- a) was already being packed; b) had already been packed; c) was packed
31. Plants die if you \_\_\_ them. a) won't water; b) don't water; c) wouldn't water
32. I \_\_\_ over a phone when they brought me the letter.  
a) talked; b) had talked; c) was talking
33. While my son \_\_\_ for my call, somebody knocked at the door.  
a) waited; b) was waiting; c) has been waiting
34. I can give Bob the message if I \_\_\_ him. a) will see; b) see; c) would see
35. Usally I \_\_\_ coffee in the morning, but now I \_\_\_ tea.  
a) have, am drinking; b) am having, drink ; c) will have, will drink
36. Jack lives nout far from us, but we \_\_\_ him often.  
a) not see; b) doesn't see; c) don't see
37. Mag and her sister \_\_\_ live in Rome. a) are not; b) doesn't ; c) don't
38. How much \_\_\_ this sweater cost? a) is; b) does; c) do
39. The letter and the parcel \_\_\_ tomorrow.  
a) will be post; b) will have been; c) will be posted
40. Excuse me, \_\_\_ you tell me the way to the House of Parliament, please?  
a) could; b) may; c) will
41. The doctor said that Tommy's leg \_\_\_ the following day.  
a) will be x-rayed; b) would be x-rayed; c) will have been x-rayed
42. My hair \_\_\_ clean. a) are; b) is; c) am
43. That's \_\_\_ film I've ever seen. a) a good; b) the goodest; c) the best
44. Dorothy is \_\_\_ in her family. a) the youngest; b) the younger; c) young
45. Granny didn't want my Mom \_\_\_ my Dad. a) marry; b) to marry; c) married
46. This time tomorrow they \_\_\_ in the train on their way to Chicago.  
a) will sit; b) will be sitting; c) sit
47. The musician \_\_\_ the piano for a whole hour when we came in.  
a) played; b) was playing; c) had been playing
48. I \_\_\_ early and got out of bed. a) woke up; b) had woken up; c) was waking up
49. Jill was afraid she \_\_\_ her key at home, but she found it in her handbag.  
a) forgot; b) had forgotten; c) would forget
50. \_\_\_ you like swimming? a) do; b) does; c) are

### Test B

Supply the best word:

- Everybody in our family \_\_\_ Mummy about the house.  
a) help; b) helps; c) is helping
- I \_\_\_ stay at home on Sundays. a) don't; b) am not; c) doesn't
- The day before yesterday we \_\_\_ to the restaurant by Tom.  
a) are invited; b) were invited; c) invite
- If pigs \_\_\_ wings, they \_\_\_\_\_.  
a) have, would fly; b) have, will fly; c) has, will have fly
- Teddy's words made me \_\_\_ uncomfortable. a) to feel; b) feeling; c) feel
- She was upset because Judy \_\_\_\_\_.  
a) hasn't come; b) did not come; c) hadn't come

7. I saw a light in your window as I \_\_\_ by. a) passed; b) was passing; c) pass
8. My parents \_\_\_ to the USA many times. a) have been; b) were; c) have being
9. If you \_\_\_ less bread, you will lose weight. a) eat; b) will eat; c) would eat
10. \_\_\_ is the cheapest way to get to London: by plane or by train?  
a) what; b) how; c) which
11. This is \_\_\_ theatre in Moscow. a) an older; b) the oldest; c) the eldest
12. She washed \_\_\_ hands and face. a) her; b) herself; c) here
13. I am not ill. a) are I; b) am I; c) is I
14. Do you like hot tea? – Yes, \_\_\_. a) I'd like; b) please; c) I do
15. I knew that Mercury \_\_\_ the closest planet to the Sun, but I didn't feel like answering the question. a) was; b) is; c) had been
16. He \_\_\_ when you come back tonight.  
a) will sleep; b) will be sleeping; c) sleep
17. Bad news \_\_\_ people happy.  
a) don't make; b) doesn't make; c) is not making
18. I promise I \_\_\_ in touch with you if I need your help.  
a) will get; b) will have got; c) will be getting
19. He will translate the text if he \_\_\_ a dictionary at hand.  
a) will have; b) has; c) would have
20. I don't know \_\_\_. a) where is your umbrella; b) your umbrella is where; c) where your umbrella is
21. This is not my textbook, \_\_\_ is at home. a) my; b) mine; c) mine one
22. Mr. Harrison said that he \_\_\_ again. a) would call; b) called; c) will call
23. I can't make the TV \_\_\_. a) work; b) to work; c) worked
24. When I entered the room she \_\_\_ on the sofa. a) lay; b) was laying; c) is laying
25. Our daughter is good \_\_\_ foreign languages. a) with; b) in; c) at

### Test B

Supply the best word:

26. The weather is \_\_\_ it was last night.  
a) the better than; b) better than; c) as better as
27. I \_\_\_ here since September. a) have being; b) have been; c) was
28. John \_\_\_ take a taxi because he was late. a) could; b) had to; c) was to
29. If he \_\_\_ London by train, he will get there by Wednesday.  
a) leaves for; b) will leave for; c) leave for
30. It's rather late. I think I \_\_\_ a taxi. a) can; b) have to take; c) will take
31. A lot of people \_\_\_ in the Tower.  
a) were locked; b) have been locked; c) are locked
32. I heard the clock \_\_\_ a long time ago. a) to strike; b) strike; c) struck
33. My aunt \_\_\_ South America yet.  
a) had not been to; b) has not been to; c) was not to
34. When I phoned my friend at ten o'clock this morning, he was \_\_\_ in bed.  
a) already; b) still; c) yet
35. She wanted Tom \_\_\_ beside her and held the umbrella.  
a) to stand; b) was standing; c) stood

36. He has \_\_\_ time than me. a) bigger; b) much; c) more
37. Ann hasn't been informed that the lecture \_\_\_ on Friday.  
a) hasn't taken place; b) won't take place; c) wouldn't take place
38. In Greece the Olympic Games \_\_\_ once in four years.  
a) were held; b) are being held; c) are held
39. Would it be all right if I \_\_\_ round at about six? a) come; b) came; c) will come
40. Our English teacher told us \_\_\_ shy and speak English as much as possible.  
a) not to feel; b) not feel; c) felt
41. He \_\_\_ at eight in the evening. a) will come; b) will be coming; c) has come
42. In the modern world Britain was the first country where capitalism \_\_\_  
established. a) has been; b) was; c) had been
43. \_\_\_ you like a cup of coffee? a) should; b) would; c) could
44. The power of knowledge \_\_\_ placed in the hands of people.  
a) should be; b) ought to be; c) need to be
45. If he didn't like people, he \_\_\_ a doctor.  
a) would have become; b) wouldn't have become; c) wouldn't become
46. Probably, I \_\_\_ my friends at this time.  
a) will have visited; b) will be visiting; c) have visited
47. There \_\_\_ ten pens and a magazine on the table. a) is; b) are; c) was
48. I can come tomorrow if you \_\_\_ it. a) will like; b) like; c) liked
49. I don't like \_\_\_ jokes. a) hers; b) her; c) her's
50. Hotels are becoming \_\_\_ nowadays.  
a) more expensive; b) the most expensive; c) expensiver

### Test C

Supply the best word:

1. Listen! I can hear someone \_\_\_ at the door. a) knock; b) to knock; c) knocking
2. Our teacher makes us \_\_\_ very hard. a) work; b) to work; c) working
3. Tom said that he \_\_\_\_\_.  
a) had never been to Disneyland;  
b) has never been to Disneyland; c) was never been to Disneyland
4. She wants to be a manager \_\_\_\_\_.  
a) when she will leave school;  
b) when she leaves school; c) when she left school
5. If I were you \_\_\_\_\_. a) I won't argue with him; b) I wouldn't argue with him;  
c) I don't argue with him
6. Last January, there \_\_\_ a fire on the third floor of my house.  
a) has been; b) was; c) had been
7. Is there \_\_\_ snow in England in winter? a) many; b) few; c) much
8. Your behavior makes your father \_\_\_\_\_. a) anger; b) angry; c) to be angry
9. \_\_\_ I wouldn't buy that coat.  
a) If I were you; b) On your place; c) If I would be you
10. I'm not sure \_\_\_\_\_. a) who'll be elected president; b) who elect president;  
c) who'll be elect president
11. Actions speak \_\_\_ than words. a) more louder; b) the loudest; c) louder
12. A man is \_\_\_ old \_\_\_ he feels. a) so... as; b) as... as; c) as... that

13. Does this car use \_\_\_ petrol? a) much; b) many; c) few  
14. Everybody should be able to defend \_\_\_\_. a) him; b) himself; c) his own  
15. Tom has \_\_\_ finished his work. a) still; b) already; c) yet  
16. Which is the \_\_\_ building in this town? a) eldest; b) oldest; c) most old  
17. If anyone \_\_\_ while I'm out, tell them I'll be back soon.  
a) phone; b) phones; c) will phone  
18. \_\_\_ finished with the text before you started to do exercises?  
a) Did you; b) Had you; c) Was you  
19. When I first went to Spain I \_\_\_ speak Spanish.  
a) cannot; b) must not; c) could not  
20. I \_\_\_ shoes since I was three.  
a) had been wearing; b) were wearing; c) have been wearing  
21. Put \_\_\_ money in your pocket. a) these; b) this; c) those  
22. We \_\_\_ met him before he moved to Australia. a) had; b) did; c) have  
23. \_\_\_ I come in? – Yes, please. a) would; b) may; c) will  
24. I usually get up \_\_\_ half past seven. a) on; b) in; c) at  
25. My father said that he \_\_\_ scientific literature. a) liked; b) likes; c) would like

### Test C

Supply the best word:

26. We are looking \_\_\_ the blackboard. a) to; b) at; c) in  
27. If I \_\_\_ when you come, wait a few minutes.  
a) will be working; b) work; c) am working  
28. Have you ever been \_\_\_ Paris? a) at; b) to; c) on  
29. He wants his students \_\_\_ at least one match a week during a season.  
a) to play; b) playing; c) be playing  
30. You are not allowed \_\_\_ in this part of the restaurant.  
a) to smoke; b) smoke; c) to be smoked  
31. The sky is grey. I think it \_\_\_ going to rain. a) is; b) will; c) has  
32. When you \_\_\_ reading this book, you will get quite a lot of information.  
a) will finish; b) finish; c) are finished  
33. You \_\_\_ not smoke, it is bad for your health. a) may; b) can; c) should  
34. I would like \_\_\_ to the party. a) to be invited; b) being invited; c) to invite  
35. I knew he \_\_\_ the city the day before. a) had left; b) leaving; c) had left  
36. Helen said that she \_\_\_ her parents for a long time.  
a) did not see; b) had not seen; c) has not seen  
37. He is \_\_\_ clever \_\_\_ his brother. a) as...so; b) as...as; c) so...as  
38. I \_\_\_ ring you up when he comes. a) would; b) will; c) should  
39. I will be there \_\_\_ seven. a) in; b) for; c) at  
40. I have our notebooks but I don't have \_\_\_\_. a) there; b) theirs; c) them  
41. Peter and Mary \_\_\_ twenty five. a) are; b) was; c) is  
42. I think we will discuss it when everybody \_\_\_ it.  
a) reads; b) will read; c) would read  
43. He realized that the old life he \_\_\_ in that city since his boyhood was ended.  
a) had lived; b) lived; c) has lived

44. She did not know where her umbrella \_\_\_\_\_. a) is; b) had been; c) was  
 45. We \_\_\_\_ take a vacation this month. a) is not; b) did not; c) will not  
 46. Tom has \_\_\_\_ finished his work. a) still; b) already; c) yet  
 47. I'll post the letter \_\_\_\_\_. a) by me; b) oneself; c) myself  
 48. We'll take \_\_\_\_ holiday. a) four days; b) a four day; c) a four days  
 49. By two o'clock the students will \_\_\_\_ the test translation for two hours.  
 a) be doing; b) have been doing; c) do  
 50. We \_\_\_\_ learn well. a) may; b) need; c) must

**Control work: Modal verbs**

**I. Translate into English:**

1. Можно мне взять Вашу книгу?
2. Вы должны говорить только на английском языке.
3. Вам следует читать больше.
4. Я умею плавать хорошо.
5. Вам не нужно переводить этот текст.

**II. Make the sentence negative and interrogative:**

You may ask questions.

**III. Translate the equivalents of modal verbs:**

1. I am able to do this work.
2. We had to work hard.
3. He was allowed to go out.

**Control work: The verbs "to be and to have"**

**I. Open the brackets, use the necessary form of the verb:**

1. She (to be) a teacher.
2. I (to be) a student now.
3. We (to have) 6 lessons every day.
4. Students (to be) at the swimming pool yesterday.
5. Tomorrow they (to have) practice.

**II. Make questions:**

1. My dad is a navigator.
2. Our college has a swimming pool.
3. We will be engineers.

**Control work: All the Tenses**

**Progressive Tenses**

**I. Translate from English into Russian, find the verb and explain the tense:**

1. The whole evening our sister is translating the book.
2. Yesterday from 3.00 to 5.00 he was repairing his car.
3. During summer we will be working abroad.

**II. Translate from Russian into English:**

1. Что ты делаешь сейчас?
2. Сейчас я смотрю телевизор.

3. Она не спит сейчас.

### ***Perfect tenses***

#### ***I. Correct the sentences:***

1. The students has just finished work.
2. She have been to London.
3. We have do the exercise by the end of the lesson.
4. The teacher not left the room yet.
5. I has already eaten my dinner.

#### ***II. Translate the sentences:***

1. Он покинул Москву к концу лета.
2. Она прочитала книгу к этому времени.
3. Они не разгрузили машину к 5 часам.
4. Мы сдадим экзамен к концу года.
5. Поезд прибывает к 8 часам утра.

### ***Control work: Simple Tenses in Active Voice***

#### **VARIANT I**

#### ***I. Open the brackets:***

1. The ship (to leave) the port yesterday.
2. The sailors (to clean) the deck.
3. Every summer he (to visit) his parents.
4. Captain (to sign) the documents tomorrow.
5. My friend (to live) in a hostel.

#### ***II. Make the sentences interrogative and negative:***

1. I will visit my granny next Sunday.
2. My friends study at the Marine college.
3. He lives in Nakhodka.
4. They arrived home soon.

#### ***III. Answer the questions:***

1. Do you like to listen to music?
2. What subjects do you study?
3. What will you do tomorrow?
4. Where do you study?
5. When did you enter the college?

### ***Control work: Simple Tenses in Active Voice***

#### **VARIANT II**

#### ***I. Open the brackets:***

1. Our ship (to carry) cargo from Japan.
2. The sailor (to fall) overboard yesterday.
3. I (to keep) watch every week.
4. We (to speak) English at the lessons.
5. The tanker (to arrive) next month.
6. The radio officer (to send) a cable a week ago.

**II. Make the sentences interrogative and negative:**

1. We examined the holds yesterday
2. I will visit Germany next year.
3. They repair the engine every year.
4. The docker fastens the cargo.

**III. Answer the questions:**

1. What will you do tomorrow?
2. Did you visit a ship?
3. Do you have pets at home?
4. Where does your mother work?
5. Does your friend like to play football?

**Indefinite Pronouns****I. Choose the correct form of Indefinite Pronouns "something", "anything", "nothing", "everything". Translate the sentences:**

1. I have to tell you...interesting.
2. Mike didn't tell...where he was going.
3. Your mum is right. ...she says is true.
4. We know...about the accident. Please, give us some information about it.
5. Bob said...in Japanese but I didn't understand.
6. It's so dark in the room. I can see...here.
7. Can I try one of your skirts on? – Sure. You can try on...you like.
8. My grandfather taught me...he knew.
9. I am afraid that...is wrong with my car.
10. You should go to the supermarket. We have...to eat.
11. Is there... nice on TV tonight?
12. My old neighbor has a very bad memory. He remembers... 13. How is your brother? – He is getting better now. ...is all right.
14. What would you like to drink? - ..., thanks. I'm not thirsty.
15. Give me some bread, please. – Here you are. ...else?
16. It was too late and we could do...to save the dog.
17. God! I can't find...in such a mess!
18. My new electric stove is just fantastic! I can cook...in it now.
19. I noticed...strange under my bed.
20. Would you like...to read?

**II. Change sentences:**

**For example:** *There is nothing in the drawer. (В ящике ничего нет.) – Yes. There isn't anything in the drawer.*

1. I'm doing nothing this Sunday.
2. She knows nothing about global warming.
3. There was nothing in the fridge.
4. They could do nothing with that broken apple-tree.
5. There is nothing cheap in the menu.

**III. Translate the sentences:**

1. If you have nothing, then you have everything. Because you have the freedom to do anything without the fear of losing something.
2. Anything is better than nothing.
3. If you don't live for something you'll die for nothing.
4. If you can't say something nice don't say anything at all.
5. I'm so busy doing nothing that I have no time to do anything.

**Reported Speech**

1. John said, "I'm sorry to disturb you, Eliza". A. John told that he was sorry to disturb Eliza.; B. John told Eliza he was sorry to disturb her.; C. John said to Eliza he had been sorry to disturb her.
2. He said, "Where is Jill going?" A. He asked where was Jill going; B. He asked where Jill went; C. He asked where Jill was going
3. Sally said, "I would like to buy it". A. Sally said that she would like to buy it; B. Sally said she would have liked to buy it; C. Sally said that she liked to buy it
4. "If I had any instructions, I would know what to do.", said Mag.  
A. Mag said if she had any instructions she would have known what to do;  
B. Mag said if she had any instructions she knew what to do;  
C. Mag said if she had any instructions she would know what to do.
5. Robby asked, "Bobby, do you knew "Old Barn"? It's on the Shrewsbury Road."  
A. Robby asked Bobby if he knew "Old Barn" that was on the Shrewsbury Road;  
B. Robby asked Bobby did he know "Old Barn"; it was on Shrewsbury Road;  
C. Robby asked Bobby where "Old Barn" was.
6. The doctor asked, "How do you feel?" A. The doctor asked how did I feel;  
B. The doctor asked how I felt; C. The doctor asked how I had felt.
7. "Will you be free tomorrow?" Colin asked Richard. A. Richard asked would Colin be free the next day; B. Colin asked Richard if he would be free the following day;  
C. Colin asked if Richard will be free tomorrow
8. "Don't open the door or answer the phone", said her parents.  
A. Her parents said to her not to open the door or answer the phone;  
B. Her parents told her not to open the door or answer the phone;  
C. Her parents told her neither to open the door nor answer the phone.
9. "Why hasn't he locked the car door?" the policeman said.  
A. The policeman asked why he hadn't locked the car door;  
B. The policeman asked why hadn't he locked the car door;  
C. The policeman asked why he didn't lock the car door.
10. The student said, "We wish our exams were over".  
A. The student said they wished their exams had been over;  
B. The student said that they wished their exams had been over;  
C. The student said they wished their exams were over.
11. Tom said, "Jerry has been my best friend since our early childhood".  
A. Tom told Jerry that he had been his best friend since their early childhood;  
B. Tom said that Jerry has been my best friend since our early childhood;  
C. Tom said that Jerry had been his best friend since their early childhood.
12. "Where is the nearest bus stop?" the old man addressed a policeman.  
A. The old man asked where was the nearest bus stop;  
B. The old man asked a policeman where the nearest bus stop was;  
C. The old man told a policeman where the nearest bus stop was.
13. The teacher said to us, "Be quiet, please". A. The teacher asked us be quiet;  
B. The teacher told us to be quiet; C. The teacher said to us to be quiet.
14. "Could you show me these jeans, please?" A. The boy said to show him those jeans;  
B. The boy asked to show him those jeans;  
C. The boy asked if the salesgirl could show him these jeans.



15. "If I were you, I'd stop smoking", Jeff said.  
 A. Jeff said that if he were him he would have stopped smoking;  
 B. Jeff said that if he had been him he would stop smoking;  
 C. Jeff advised him to stop smoking.
16. "Don't swim too far, dear", asked Dad. A. Dad asked him/her not to swim too far;  
 B. Dad asked him/her don't swim too far;  
 C. Dad asked him/her if he/she wouldn't swim too far.
17. Ann's sister did nothing except complain", remarked Tim.  
 A. Tim remarked that Ann's sister had done nothing except complain;  
 B. Tim remarked that Ann's sister did nothing except complain;  
 C. Tim remarked Ann's sister had done nothing except complain.
18. Shop assistant: Would you wait half an hour, please?  
 Customer: All right. A. The shop assistant asked whether the customer would wait half an hour. The customer said that it was all right;  
 B. The shop assistant asked if the customer would wait half an hour. The customer agreed to wait;  
 C. The shop assistant asked whether the customer would wait half an hour. The customer said t it would be all right.
19. Mrs. Smith said to Mr. Smith, "Don't wear your best trousers in the garden."  
 A. Mrs. Smith told Mr. Smith not to wear his best trousers in the garden;  
 B. Mrs. Smith said to Mr. Smith that he didn't wear his best trousers in the garden;  
 C. Mrs. Smith told Mr. Smith not to have worn his best trousers in the garden.

**Задания для оценки освоения раздела 2. Развивающий курс**

Проверяемые результаты З1, У1, У2, У3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.3, ПК 3.1, ПК3.3.

**Control work: Conditional sentences**

**I. Translate from English into Russian:**

1. If you translate this article I will use it in my report.
2. We will go to the theatre if she brings tickets.
3. When we return to Nakhodka he will call at us.
4. I will stay at home till she comes.
5. After I finish school I will enter the University.

**II. Translate from Russian into English:**

1. Если погода будет хорошая, они пойдут в парк.
2. Когда придет учитель, мы пойдём в класс.
3. Если ты приедешь к нам, я покажу тебе свою школу.
4. Как только они поздравят маму, мы сядем за стол.
5. У тебя будут успехи, если ты будешь учиться хорошо.

**Future Actions in "when/if" – clauses**

1. I can give Bob the message if I (see) him. A will see; B. see
2. If I (hear) any news, I (phone) you. A. will hear/ will phone; B. will hear/ phone ;

- C. hear/ will phone
3. If the weather (be) fine tomorrow, we are going to have a picnic. A. is; B. will be
4. Hurry up! If you (catch) a taxi, you meet Mary at the station. A. catch/will meet;  
B. will catch/ meet; C. will catch/will meet
5. When I (arrive) in Manchester next week, I (phone) you. A. will arrive/will phone;  
B. will arrive/ phone; C. arrive/will phone
6. If he (not/be) busy tomorrow morning, he probably (give) you a lift. A. isn't busy/  
will probably give; B. won't be/will probably give; C. won't be/probably gives
7. Call for an ambulance if he (feel) worse. A. will feel; B. feels; C. feel
8. Mrs. Clay (go) shopping today if she (finish) her work earlier than usually. A. goes/  
will finish ; B. will go/will finish; C. will go/finishes
9. Watch the football match on TV at 11 p.m. if you (stay) at home tonight. A. will  
stay; B. stay; C. would stay
10. I'm tired, but if you (make) me strong coffee, I (go) on working. A. will make/go  
on; B. will make/will go on; C. make/will go on
11. If Dad (buy) a new car, we (go) to the seaside by car next summer.  
A. buy/will go; B. buys/will go; C. will buy/go
12. If they (want) your advice, they (get) in touch with you. A. will want/will get;  
B. want/will get; C. want/get
13. We (have) time for tea, if he (be) in time. A. will have/will be; B. have/will be;  
C. will have/is
14. If you (be) late, I can walk your dog. A. will be; B. are
15. If you (eat) less bread, you (lose) weight. A. eat/will lose; B. will eat/will lose;  
C. will eat/lose
16. If Pete (go) jogging, he (forget) about his health problems. A. goes/will forget;  
B. will go/forgets; C. go/will forget
17. Could you ask Bab to phone me, if you (see) her tomorrow? A. see ; B. will see
18. If our team (work) hard, we (not/lose) the next game. A. will work/ won't lose;  
B. works/ won't lose; C. work/ won't lose
19. Your parents (worry), if you (be) late in the evening. A. will worry/will be;  
B. are worry/will be; C. will worry/are

***Задания для оценки освоения раздела 3. Основной курс. Профессионально направленная лексика и терминология (на основе профессионально ориентированных текстов)***

*Проверяемые результаты З1, У1, У2, У3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК.6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.3, ПК 3.1, ПК3.3.*

**TRANSLATE THE FOLLOWING PHRASES FROM ENGLISH INTO RUSSIAN:**

**Card 1**

1. Keep in a cold place.
2. Open here.
3. Handle with care.

4. Not to drop.
5. Use rollers.
6. Heave here.
7. Hold with chain not with hooks.
8. Don't remove tarred cardboard.
9. When emptied return to.
10. Keep upright.

**Card 2**

1. To be protected from heat.
2. Keep dry.
3. Keep in a cold place.
4. Weight gross, net, tare.
5. Number unknown.
6. The bottom of casks crushed.
7. Barrels leaky, not full, empty.
8. The casks are old and weak.
9. Bags torn, dirty, empty.
10. The bales are dusty.

**Card 3**

1. The casks repaired.
2. The covering has wet spots.
3. Marks are unclear.
4. The bags are mended.
5. Some bales are wet and dirty.
6. The coverings are torn.
7. The casks damaged during loading.
8. The metal is covered with dust.
9. Pipes are bent.
10. Three packages in dispute.

**Card 4**

1. Contents is pouring out.
2. Cases dented.
3. The bales are dusty.
4. Loaded in bad weather.
5. Shipped on deck at shippers risk and expenses.
6. We shall get ready 5 hatches.
7. How many holds are to be unloaded?
8. How many gangs will take part in the operation?
9. Let me see a cargo plan.
10. Who will be in charge of unloading?

**Card 5**

1. Gangs will work in the aft holds.
2. Be ready to start unloading.
3. We need only 5 cranes.
4. If you have any cranes apply to the foreman

5. Derricks must be ready for work only on the seaside.
6. It is necessary to shift the ship 25 meters ahead.
7. Up to what draft will you load the ship?
8. We'll finish loading at ...
9. Please sign the note.
10. What's the safe working load of this derrick?

**Card 6**

1. Make the holds clean.
2. Please arrange electric light for the holds.
3. The ship got a list to starboard.
4. Check the water ballast tanks.
5. Protect the cargo against sweat.
6. Trim this cargo better.
7. When will the holds be ready?
8. Have you any donnage on board?
9. What is the capacity of the holds?
10. Please, give me your confirmation in writing.

**Card 7**

1. We shall have to draw up a statement of shortage.
2. These casks leak.
3. These cases are broken.
4. The packing should be repaired.
5. These bags should be sewed up.
6. Under this Bill of Loading 6 pieces are missing.
7. Take off the tarpaulin.
8. Call up the Second Mate.
9. Stop with the work.
10. Check up the pieces in the each draft.

**Card 8**

1. Count the number of pieces.
2. Give a receipt.
3. Let's check up our tallies.
4. Check the total amount by Chipping Order.
5. You made a mistake in calculating of sugar bales.
6. The holds are wet.
7. Use a floating crane.
8. Fragile.
9. Not to be turned.
10. Use wire slings.

**Перевести на английский язык  
КАРТОЧКА № 1**

1. Прибывающее судно
2. Уходящее судно
3. Виды транспорта
4. Портофлот
5. Генеральный груз
6. Обеспечить
7. Диспетчерская служба
8. Начальник порта
9. Капитан порта
10. Ответственный

**Перевести на английский язык  
КАРТОЧКА № 2**

1. Приемный буй
2. Предполагаемое время прибытия
3. Время на погрузку и разгрузку
4. Навалочный ( насыпной ) груз
5. Грузовая площадка
6. Холодильник
7. Погрузо-разгрузочные работы
8. Оснащать
9. Перевозить
10. Грузооборот

**Перевести на английский язык  
КАРТОЧКА № 3**

1. Предполагаемое время отхода
2. Ролкер
3. Подводная часть судна
4. Вдоль и поперек
5. Место для груза
6. Свидетельство о грузовой марке
7. Большой штраф
8. Неправильная погрузка
9. Палуба
10. Корпус судна

**Перевести на английский язык  
КАРТОЧКА № 4**

1. Груз
2. Рефрижератор
3. Лихтеровоз
4. Нефть
5. Корма
6. Носовая часть судна
7. Тип
8. Левый борт
9. Правый борт
10. Обработать груз

**Перевести на английский язык  
КАРТОЧКА № 5**

1. Грузоподъемность
2. Многоцелевые суда
3. Двигатель
4. Трюм
5. Жидкость
6. Скорость
7. Длина
8. Опасный
9. Использовать

**Перевести на английский язык  
КАРТОЧКА № 6**

1. Люк
2. Дверь
3. Высота
4. Защита окружающей среды
5. Судно
6. Международная морская организация
7. Водонепроницаемый
8. Предназначать
9. Номер, количество

## 10. Верхняя палуба

**Перевести на английский язык****КАРТОЧКА № 7**

1. Товары
2. Через час
3. Тяжелый
4. Легкий
5. Оборудование
6. Узел
7. Высокий
8. Вместимость
9. Стоимость
10. Движение

## 10. Правила порта

**Перевести на английский язык****КАРТОЧКА № 8**

1. Полоса движения
2. Повреждение
3. Нижняя палуба
4. Судно среднего размера
5. Широкий
6. Размер
7. Единица
8. Объем
9. Погрузчик
10. Склад

**Перевести на английский язык****КАРТОЧКА № 9**

1. Различный
2. Сложный
3. Упаковка
4. Портящийся груз
5. Недостаток
6. Общий
7. Корпус
8. Трюм
9. Разгружать
10. Внутренний

**Перевести на английский язык****КАРТОЧКА № 10**

1. Прибор
2. Тоннаж
3. Канал
4. Глубокая вода
5. Берег
6. Ремонт
7. Содержимое
8. Защита
9. Правила
10. Насос

**Перевести на английский язык****КАРТОЧКА № 11**

2. Ценный
3. Требуется
4. Потеря
5. Лес
6. Полуфабрикаты
7. Риск пожара
8. Грузоотправитель
9. Обеспечивать найтовыми (тросами)
10. Принять меры предосторожности
11. Генеральный груз

**Перевести на английский язык****КАРТОЧКА № 12**

1. Защита
2. Закрепить груз
3. Неупакованный
4. Сырой
5. Сухой
6. Причина
7. Укладка
8. До тех пор пока
9. Ответственность
10. Хлопок

**Перевести на английский язык****КАРТОЧКА № 13**

1. Погодные условия

**Перевести на английский язык****КАРТОЧКА № 14**

1. Упаковка

2. Разрешение
3. Портовые власти
4. Коносамент
5. Оттиск пломбы
6. Обеспечить
7. Заменить
8. Закрепить
9. Вес
10. Транспортировка

2. Ряд
3. Во время
4. Дно
5. Железо
6. Снабжать
7. Выбрасывать
8. Самовозгорание
9. Ровно
10. Опасный

**Перевести на английский язык  
КАРТОЧКА № 15**

1. Зерно
2. Сахар
3. Запрещено
4. Температура
5. Количество воды
6. Бензин
7. При перевозке
8. Жидкое топливо
9. Помогать
10. Исчезать

**Перевести на английский язык  
КАРТОЧКА № 16**

1. Благодаря чему-то
2. Ядовитый
3. Воспламеняться
4. Несчастный случай
5. Допустимый вес
6. Докеры
7. Бригада стивидоров
8. Портальный кран
9. Транспортное средство
10. Грузовая площадка

**Перевести на английский язык  
КАРТОЧКА № 17**

1. Причал
2. Строп
3. Лебедка
4. Шланг
5. Грузовой план
  
6. Подготовка
7. Помощник
8. Крен
9. Случаться
10. Быть готовым

**Перевести на английский язык  
КАРТОЧКА № 18**

1. Размещать груз
2. Метод укладки
3. Опасность травмы
4. Претензии
5. Испытывать бортовую и килевую качку
6. Характер груза
7. Размеры
8. Оптимальная укладка
9. Специально погруженные
10. Неправильная укладка

**Перевести на английский язык  
КАРТОЧКА № 19**

1. Случай
2. Причина
3. Танк двойного дна
4. Подстилка

**Перевести на английский язык  
КАРТОЧКА № 20**

1. Убедиться
2. На месте
3. Признаки износа
4. Бригадир

- |                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| 5. Груз в мешках             | 5. Внутрипортовое оборудование |
| 6. Удовлетворять требованиям | 6. Порванная упаковка          |
| 7. Причал                    | 7. До начала погрузки          |
| 8. Обычный груз              | 8. Бочка                       |
| 9. Брезент                   | 9. В хорошем состоянии         |
| 10. Благодаря                | 10. Транспортёр                |

### ***Control work Variant I***

#### ***I. Answer the questions:***

1. What are sea ports intended for?
2. What facilities are ports provided with?
3. What are harbor master's duties?
4. Is pilotage compulsory in the port?

#### ***II. Translate into Russian:***

1. ETA
2. Cold storage
3. Customs
4. Bulk cargo

#### ***III. Translate into Russian:***

Sea ports are responsible for loading and unloading operations. The cargo turnover is 11 mln tons.

#### ***IV. Change Active into Passive:***

The government built new berths.

#### ***V. Make e sentences negative and interrogative.***

The port is situated on the river Thames.

### ***Control work Variant II***

#### ***I. Answer the questions:***

1. What are the main parts of the ship?
2. What are the tanks used for?
3. Where is superstructure located on?
4. What cargoes can universal vessels carry?

#### ***II. Translate into Russian:***

1. Refer
2. Deadweight
3. Multi-purpose vessels
4. To handle cargo

#### ***III. Translate into English:***

Судно приспособлено для погрузки/выгрузки разных типов грузов.

#### ***IV. Change Passive into Active:***

Tankers are equipped with pipes, valves and pumps by specialists.

#### ***V. Make e sentences negative and interrogative.***

Liners may have special cargo.



**Практические занятия / практическая подготовка\*:** мастер-класс: индивидуальный, групповой творческий проект (презентации): судовые документы.

### Темы презентаций

1. Грузообрабатывающее оборудование. - Cargo handling equipment.
2. Грузовые документы. - Cargo documents.
3. Опасные грузы. - Dangerous cargo.
4. Наливные и насыпные грузы. - Liquid and bulk cargo.
5. Обязанности стивидора и тальмана. - Duties of stevedore.

### Test

#### Variant I

1. Hold – палуба, трюм, надстройка
2. Cargo – груз, жидкость, руда
3. Vessel – кран, причал, корабль
4. Warehouse – мостик, склад, оборудование
5. Towage – буксировка, парковка, швартовка
6. Safe – трудный, безопасный, опасный
7. Berth – порт, контейнер, причал
8. Coal – вода, уголь, нефть
9. Facilities – причал, оборудование, покрытие
10. Numerous – малочисленный, многочисленный, цифровой

### Test

#### Variant II

1. Depth – парк, дорога, глубина
2. Deck – люк, груз, палуба
3. Bulker – наливное судно, насыпное судно, сухогруз
4. Capacity – вместимость, двигатель, прибор
5. Goods – упаковка, товар, качество
6. Damage – повреждение, защита, опасность
7. Space – часть, место, погрузка
8. Rate – травма, скорость. перевозка
9. Vehicles – груз, колеса, транспорт
10. Hatch – труба, провод, люк

### Test

#### (1) SEA PORTS

1. What are ports intended for?
2. Who are they headed by?
3. Is pilotage compulsory in the port?
4. What port facilities do you know?
5. How do you understand cargo operations in the port?

#### (2) TYPES OF SHIPS

1. What parts of ships do you know?
2. What kinds of ships do you know?
3. What are cargo spaces?
4. What cargo handling facilities are there?
5. What kind of ship carries containers?

### **(3) TYPES OF CARGO**

1. What type of cargo do you know?
2. What cargo pieces are to be stowed on deck?
3. What document is used for cargo?
4. What goods are considered to be dangerous?
5. Who is responsible for cargo damage?

### **(4) CARGO OPERATIONS**

1. What do we call the document showing disposition of cargo in holds?
2. What cargo handling facilities are there in the port?
3. What is stowage?
4. Why must cargo packages be stowed and fastened reliably?
5. What are the duties of tallyman?

### **(5) CARGO OPERATIONS**

1. How many holds are to be unloaded simultaneously?
2. How many gangs will take part in the loading operations?
3. Who will be in charge of unloading?
4. Have you any damage on board?
5. What is the capacity of your hold?

*Дифференцированный зачет предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» по специальности СПО: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)». При выставлении оценки учитывается уровень овладения умениями, знаниями, степень сформированности компетенций на данном этапе обучения.*

### **Примерные вопросы к дифференцированному зачету в 3 семестре**

*Проверяемые результаты З1, У1, У2, У3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.3, ПК 3.1, ПК3.3.*

**Задание № 1.** Перепишите и письменно переведите следующие предложения, подчеркните **неопределенные местоимения**.

1. There isn't anybody in the garden.
2. I've got nothing to read.
3. She said something but I didn't understand her.
4. Somebody has broken the window.

**Задание № 2.** Выберите **прилагательное** в соответствующей степени сравнения. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

1. It's (easy, easier, the easiest) to phone than to write a letter.
2. Sydney is (large, larger, the largest) city in Australia.
3. Money is important, but it isn't (important, more important, the most important) thing in life.
4. Italy has (old, older, the oldest) population in the world.

**Задание № 3.** Выберите нужную форму глагола **to be**. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

1. Jane (will be, was, is) at home at the moment.
2. Where (are, was, were) you at 11 o'clock last Friday morning?
3. They (are, will be, were) engineers in 5 years.
4. Books (will be, were, are) expensive nowadays.

**Задание № 4.** Вставьте **there's** или **it's**. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

1. ... a lot of snow in the forest.
2. ... difficult to stop smoking.
3. I'm not going to buy this book. ... too expensive.
4. ... a vase on the floor in the corner of the room.

**Задание № 5.** Перепишите предложения, переведите их на русский язык. Поставьте предложения в **вопросительную и отрицательную формы**.

1. Tina teaches mathematics to young children.
2. She met her friends yesterday evening.
3. The birds will eat the old bread left in the garden.

**Задание № 6.** Поставьте глаголы, данные в скобках, во времена групп **Simple (Indefinite)** или **Continuous**. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

1. The kettle (boil). Can you turn it off, please?
2. Water (boil) at 100 degrees Celsius.
3. The police (stop) him on his way home last night.
4. The sky is black. I think it (rain).

**Задание № 7.** Поставьте глаголы, данные в скобках, во времена групп **Perfect** или **Perfect Continuous**. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

1. Tom (smoke) ten cigarettes today.
2. Ron (study) very much this term.
3. It (snow) for two hours.
4. He (play) chess since he was eight.

**Задание № 8.** Перепишите и переведите предложения на русский язык. Выпишите из каждого глагол – сказуемое и определите его видовременную форму. Напишите форму инфинитива глагола.

1. John was working all day yesterday.
2. Ann works in a bank.
3. David went away 5 minutes ago.
4. Jill has lost her passport.
5. Next year Bill will be 25.
6. Tom is having a shower at the moment.

**Задание № 9.** Перепишите и переведите предложения на русский язык. Подчеркните модальные глаголы.

1. Ann can speak Italian, but she can't speak Spanish.
2. When you are driving you should wear a seat-belt.
3. You mustn't walk on the grass.
4. It might rain this afternoon.

**Задание № 10.** Перепишите и письменно переведите текст.

### My family

Dear Hans!

Thank you for your letter! I will answer your questions about my family with pleasure. Today is Sunday, so we are all together. It is raining, that's why we are all sitting in the living room. My Mom is reading. She is a teacher of literature, so she reads a lot. She is a slim woman of about 40. Her pupils like her for she is an easy-going and a kind person. Reading is her hobby. Besides, she is fond of cooking. When

we gather together after a working day, there is always something tasty on the table. My father helps her sometimes with the house work. He is a doctor and has very little free time. He works a lot. When I was a child, I often visited him at the hospital and saw him at work. He always listens attentively to his patients and gives them his advice. His patients trust him and that makes his work easier. He decided to become a doctor, because his father, my grandfather, was a doctor too. They look very much alike. All my grandparents are retired now. They all live in the village, where my parents come from. They are happy to see the entire family when we come to them. We have many relatives. My aunts, uncles, and cousins live in different parts of Ukraine. On holidays we often gather together and have a very good time!

Yours, Ann

Словарь

readily — с готовностью

all together — все вместе

slim — стройный

easy-going — легкий в общении

tasty — вкусный

the house work — домашние хлопоты

attentively — внимательно

to be very much alike — быть очень похожим

to be retired — быть на пенсии

to come from — быть родом из

relative (s) — родственник (и)

**Задание № 11.** Перепишите вопросы к тексту и письменно ответьте на них.

1. Who were the most educated people in England before the 12<sup>th</sup> century?
2. Where did universities first appear in Europe?
3. Which four faculties did a medieval university have?
4. When and how was Oxford University founded?
5. Why were books rare and very expensive in those times?

**Примерные вопросы к дифференцированному зачету в 4 семестре**

*Проверяемые результаты З1, У1, У2, У3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.3, ПК 3.1, ПК3.3.*

**Задание № 1.** Перепишите и письменно переведите следующие предложения, подчеркните **неопределенные местоимения**.

1. Some of us agree with the statement.
2. I did not see any change in his life.
3. Nobody can help him under the circumstances.
4. Something prevented him from coming.

**Задание № 2.** Выберите **прилагательное** в соответствующей степени сравнения. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

1. He found the work (easy, easier, the easiest) than he had expected.
2. She was (active, more active, the most active) of us.
3. He felt (bad, worse, the worst) yesterday than the day before.
4. When he had left Paris it was as (cold, colder, the coldest) as in winter there.

**Задание № 3.** Выберите нужную форму глагола **to be**. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

1. She (is, was, will be) at the lecture now.
2. Last winter (is, was, will be) cold.
3. We (are, were, will be) free yesterday.
4. I (am, was, will be) at home tomorrow.

**Задание № 4.** Вставьте **there's** или **it's**. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

1. ... a beautiful garden near the house.
2. Where is the cat? ... under the sofa.
3. ... no theatre in that small town.
4. ... hot today.

**Задание № 5.** Перепишите предложения, переведите их на русский язык. Поставьте предложения в **вопросительную и отрицательную формы**.

1. In England the traffic keeps to the left.
2. The students had five examinations.
3. I will know the result in a day.

**Задание № 6.** Поставьте глаголы, данные в скобках, во времена групп **Simple (Indefinite)** или **Continuous**. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

1. We (drink) coffee every morning.
2. While I (wait) for an answer, a knock came at the door.
3. They (have) dinner now.
4. He (come) to see me the day before yesterday.

**Задание № 7.** Поставьте глаголы, данные в скобках, во времена групп **Perfect** или **Perfect Continuous**. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

1. I see the snow (stop).
2. His wife was not in. She (go) out a half an hour before.
3. I suppose I (read) the book by that time.
4. Tell me what you (do) in my absence.

**Задание № 8.** Перепишите и переведите предложения на русский язык. Выпишите из каждого глагол – **сказуемое** и определите его видовременную форму. Напишите форму инфинитива глагола.

1. We stayed in the garden for a long time.
2. She had finished packing by three o'clock.
3. Public opinion is changing.

4. I shall come along as often as possible.
5. Jerry has been discussing it with her this evening.
6. He will be asking me the same question tomorrow.

**Задание № 9.** Перепишите и переведите предложения на русский язык. Подчеркните **модальные глаголы**.

1. You can go to St. Petersburg by train or by plane.
2. You should take a taxi if you don't want to be late.
3. Every engineer must know at least one foreign language.
4. He may go away now. I shall finish the work myself.

**Задание № 10.** Перепишите и письменно переведите текст.

#### The Role of TV in our Life

TV is one of the best inventions the man has ever made. We are beginning to forget what the world was without TV. Everybody knows what a great force TV is in the world today. Thanks to TV we get a great amount of information. It gives wonderful possibilities for education. It enriches our intellect. We also become better informed by watching documentaries, science programmes, discussions and by learning the most important issues of the day.

TV gives an opportunity to see the best actors, sport matches, to meet famous people. TV brings the world to our room. We see people in our country and in other lands and learn about their customs, occupations, traditions, problems. We become cultured people by learning more of the arts. Television helps us to relax after a hard day's work, so we can then cope better with the next day's work. Besides, there is a considerable amount of TV programmes: News, different talk-shows, TV games, concerts and variety shows, sport programmes, feature films, serials and so on and so forth. They are of great entertainment value and provide useful topics for conversation. A lot of these programmes are very popular. For example, News deal with political and social problems of modern society. Their aim is to give analysis of the problems and show different view points. They are concerned with the country's national events, the most topical political problems of the day. Musical Review presents songs, pop groups, folk songs. It is very popular with TV viewers. Thus, we can say that TV is a great force which attracts millions of people to the screens.

But nobody makes you watch TV for hours. You can simply switch off your TV-set. But nobody can deny the fact, that TV is a great force in the world today.

**Задание № 11.** Перепишите вопросы к тексту и письменно ответьте на них.

1. Who lived on the territory of America many years ago?
2. Was America discovered by Columbus or Vespucci?
3. People from many countries came to live in America, didn't they?
4. How long did the biggest war last?

5. What chambers has Congress?

**Примерные вопросы к дифференцированному зачету в 5 семестре**

*Проверяемые результаты З1, У1, У2, У3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.3, ПК 3.1, ПК3.3.*

**Задание № 1.** Перепишите и письменно переведите следующие предложения, подчеркните **неопределенные местоимения**.

1. I want some sugar to make jam.
2. Has anybody of them been to Scotland?
3. Nobody will smoke in the room.
4. The Metric System has some advantages over the English System.

**Задание № 2.** Выберите **прилагательное** в соответствующей степени сравнения. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

1. He is the (old, oldest, eldest) son of my father's friend.
2. What is the (much, more, most) important invention in the twentieth century?
3. We have heard the (late, later, latest) news on the radio.
4. I am sure this coffee tastes (good, better, the best) than that one.

**Задание № 3.** Выберите нужную форму глагола **to be**. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

1. The news he told us (are, was, were) interesting.
2. The Metric System (is, was, will be) a system of measures and weight.
3. You (are, is, were) at home last night.
4. It (is, was, will be) cold next week.

**Задание № 4.** Вставьте **there's** или **it's**. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

1. ... easy to understand the rule.
2. ... often a rainbow after the rain.
3. ... electricity in all the houses of the town.
4. ... so warm in the flat.

**Задание № 5.** Перепишите предложения, переведите их на русский язык. Поставьте предложения в **вопросительную и отрицательную формы**.

1. They have got a nice cat.
2. We had a large lunch yesterday.



3. It will probably rain soon.

**Задание № 6.** Поставьте глаголы, данные в скобках, во времена групп **Simple (Indefinite)** или **Continuous**. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

1. I (wash) my hair last morning.
2. He usually (do) his homework in the afternoon.
3. The girl (talk) to Tim when his sister came.
4. If they forecast rainstorms, we (return) to the city.

**Задание № 7.** Поставьте глаголы, данные в скобках, во времена групп **Perfect** или **Perfect Continuous**. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

1. George smokes. He (smoke) for five years.
2. They already (paint) the walls in their flat.
3. The builder says he (finish) the roof by next week.
4. When I got to the car park I realised that I (lose) my keys.

**Задание № 8.** Перепишите и переведите предложения на русский язык. Выпишите из каждого глагол – сказуемое и определите его видовременную форму. Напишите форму инфинитива глагола.

1. It's raining again. Take your umbrella.
2. My mother always forgets my birthday.
3. I am sure Andrew will come to see us this evening.
4. I knew that he was waiting for somebody.
5. As soon as she came in I knew I had seen her before.
  
6. It has been snowing since Tuesday.

**Задание № 9.** Перепишите и переведите предложения на русский язык. Подчеркните модальные глаголы.

1. You must not worry about it.
2. Can you make me some tea?
3. According to the radio, it may rain today.
4. You should change your job.

**Задание № 10.** Перепишите и письменно переведите текст.

### My Future Career

It's rather difficult sometimes to choose a career and to speak about the future profession. I'd say it's because a lot may change in our life in a moment. There are lucky people who chose their profession in childhood and since that time have been doing everything possible to acquire proficiency. But they are few.

If we are not indifferent to our future, while thinking about the future career we are to pay attention to a number of important things. We should determine our abilities and inclinations. Then we should analyse job prospects. We must know whether the profession we have chosen will guarantee good living conditions and give promotion. We must be sure we'll avoid unemployment or at least will be able to apply our knowledge and skills in other fields of human activity. In short, we are to decide what we are going to do in our life and feel satisfied, but not bored or disappointed.

So I do my best to master the language because I have made up my mind to apply to the Linguistic University and become either a teacher or an interpreter. I haven't chosen it yet. Both professions are interesting and necessary in our society. Perhaps, I'll keep our family tradition and become a teacher of English. But I'll think about it tomorrow if I enter the University.

**Задание № 11.** Перепишите вопросы к тексту и письменно ответьте на них.

1. Where does the Statue of Liberty stand?
2. Where and when did the idea for the statue originate?
3. Who is the sculptor of the statue?
4. How many people visit Liberty Island each year?
5. How can sightseers get to an observation platform?

**Примерные вопросы к дифференцированному зачету в 6 семестре**

*Проверяемые результаты З1, У1, У2, У3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.3, ПК3.1, ПК3.3.*

**Задание № 1.** Перепишите и письменно переведите следующие предложения, подчеркните **неопределенные местоимения**.

1. When arriving in a foreign country one goes through the customs.
2. Speaking on TV the Prime Minister said that the Government would take some practical steps to increase competition and improve the work of public services (средства общественного транспорта и связи).
3. MP's proposal (MP—член парламента) doesn't seem to have aroused anybody's interest.
4. She didn't tell anyone about her secret. Not a person.

**Задание № 2.** Выберите **прилагательное** в соответствующей степени сравнения. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

1. Love is (precious, more precious, the most precious) than money.
2. To violate traffic regulations is very (dangerous, more dangerous, the most dangerous).
3. Interrupting people is (bad, worse, the worst) of all.
4. The House of Lords is (large, larger, the largest) in membership but the House of Commons has nearly all the power.

**Задание № 3.** Выберите нужную форму глагола **to be**. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

1. The weather promised to be fine. There (are; were; will be) many stars in the sky.

2. Buckingham palace (will be, was, is) the place where presidents, kings and politicians go to meet the Queen.
3. The yesterday commercial program on TV (was, will be, is) of little artistic value.
4. Competition (was, is, will be) a good stimulus in the young managers' future work.

**Задание № 4.** Вставьте **there's** или **it's**. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

1. ... an awful day. Everything goes wrong.
2. ... a big crowd at the discotheque tonight.
3. ... the British Prime Minister's residence in Downing Street 10, London.
4. ... high time the children go to bed.

**Задание № 5.** Перепишите предложения, переведите их на русский язык. Поставьте предложения в **вопросительную и отрицательную формы**.

1. A year ago she had long fair hair.
2. Buckingham Palace has a police station, two post offices, a hospital, a bar, two sports clubs, a disco, a cinema and a swimming pool.
3. In the nearest future London will have a population of nearly 10 million people.

**Задание № 6.** Поставьте глаголы, данные в скобках, во времена групп **Simple (Indefinite)** или **Continuous**. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

1. The police (stop) me on my way home last night.
2. The Smiths have bought a new house. They (move in) at the moment.
3. Your dad (meet) you at the airport. Don't worry.
4. All the evening yesterday we (listen) to the old records.

**Задание № 7.** Поставьте глаголы, данные в скобках, во времена групп **Perfect** или **Perfect Continuous**. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

1. Some time ago Jill's hair was short but now it is long. She (grow) it again.
2. Tomorrow the terrorists (hold) the hostages for three days.
3. We were late for the station. The train (start) two minutes before we came.
4. Are you still watching television? You (watch) it since I left for work in the morning.

**Задание № 8.** Перепишите и переведите предложения на русский язык. Выпишите из каждого глагол – **сказуемое** и определите его видовременную форму. Напишите форму инфинитива глагола.

1. The situation calls for immediate actions.
2. This is the third time Bill has phoned his friend this evening.
3. Parliament resumed the emergency debate last Friday.
4. The introduction of new technologies will promote economic development.
5. I had never seen Mr. Johnson so sad before our last meeting.
6. The population of the world is rising very fast.

**Задание № 9.** Перепишите и переведите предложения на русский язык.  
Подчеркните **модальные глаголы**.

1. When Jim was 15, he could run 100 metres in 11 seconds.
2. It's only natural that parents should worry about their children.
3. The new parking garage can house two thousand cars.
4. The traffic rules must be observed by everyone.

**Задание № 10.** Перепишите и письменно переведите текст.

#### My working day

I am a student of the second year of study. My name is Vadim. I am a prospective teacher of mathematics. Every day I have my hands full. Usually I do not have a lot of free time, so I have to plan everything beforehand. I get up at 6.30. I wash my face, clean my teeth, dress my sportswear and go to a sports ground. Jogging in the morning wakes me up, brings me energy and fills me with a good mood. After my morning exercises, I go home, take a cold shower and have my breakfast. I do not eat much in the morning, a sandwich with butter and cheese or jam and a cup of tea. I am glad all the members of my family have their breakfast at the same time. We may wish each other a good day and discuss our plans for the evening.

After breakfast I take my coat and a bag, and go to the university. It doesn't take me much time, so I am not usually late for classes. I have 3—4 classes a day. After classes I have dinner with my friends in the university canteen. Then I have to go to the library and get ready for my classes or to write a report. After that I meet my friends and spend the rest of the evening with them. We go for a walk, discuss our student life, and make plans for the weekend. Sometimes we visit a sports centre and play bowling or skate there.

I come home at about 8. We have our supper, which is usually light, watch TV, communicate with my parents, listen to my favourite music. Then I go to bed at 11 o'clock.

Словарь

cheese — сыр

beforehand — заранее

jogging — пробежка  
to wake up — пробуждать

**Задание № 11.** Перепишите вопросы к тексту и письменно ответьте на них.

1. When were the buildings of the Houses of Parliament first built?
2. What Houses does the British Parliament consist of?
3. Is the Speaker or Lord Chancellor the chairman at all the debates in the House of Commons?
4. Why is the Lord Chancellor's seat called Woolsack?
5. What shows that the Parliament is in session?

**Примерные вопросы к дифференцированному зачету в 7 семестре**

*Проверяемые результаты З1, У1, У2, У3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.3, ПК 3.1, ПК3.3.*

**Задание № 1.** Перепишите и письменно переведите следующие предложения, подчеркните **неопределенные местоимения**.

1. There are not any modern conveniences in their house.
2. There is some clean water in the bottle.
3. No letters again! Nobody has written to me for a month.
4. The young engineer had no experience in such work.

**Задание № 2.** Выберите **прилагательное** в соответствующей степени сравнения. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

1. Sweden is the fifth (large, larger, largest) country in Europe.
2. In the past we needed (little, less, the least) mathematics than today.
3. You look much (good, better, the best) today.
4. Who is that boy in the (far, further, furthest) corner of the room?

**Задание № 3.** Выберите нужную форму глагола **to be**. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

1. Her hair (is, are, were) long, black and beautiful.
2. We (are, were, will be) at the Zoo last Sunday.
3. They (is, are, were) busy now.
4. I think the audience (is, was, will be) good tomorrow.

**Задание № 4.** Вставьте **there's** или **it's**. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

1. ... a boring book.

2. ... a wonderful park in this city.
3. ... cold outside.
4. ... a lot of work to do for us.

**Задание № 5.** Перепишите предложения, переведите их на русский язык. Поставьте предложения в **вопросительную и отрицательную формы**.

1. He has got a beard.
2. We had only an egg and a cup of tea for breakfast.
3. It will cost three pounds.

**Задание № 6.** Поставьте глаголы, данные в скобках, во времена групп **Simple (Indefinite)** или **Continuous**. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

1. She seldom (cook) in the evening.
2. She (not/cook) at the moment.
3. I (have) a bath when the phone rang.
4. He usually (go) to work by bus.

**Задание № 7.** Поставьте глаголы, данные в скобках, во времена групп **Perfect** или **Perfect Continuous**. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

1. Somebody (eat) all my porridge. The plate is empty.
2. Our mother (clean) the flat before we all returned.
3. I (live) here since childhood.
4. I (come) just from London.

**Задание № 8.** Перепишите и переведите предложения на русский язык. Выпишите из каждого глагол – **сказуемое** и определите его видовременную форму. Напишите форму инфинитива глагола.

1. She has been learning English since she was eight.
2. I haven't seen Ann for a long time.
3. When I arrived they were waiting for me.
4. Can you hear a child is crying?
5. I will be flying over the Atlantic Ocean at 12 o'clock tomorrow.
6. It rains a lot in autumn.

**Задание № 9.** Перепишите и переведите предложения на русский язык. Подчеркните **модальные глаголы**.

1. If you don't take your umbrella, you can get wet.

2. Look! There are dark clouds on the sky. It might rain soon.
3. I have to do some shopping today.
4. He should not smoke.

**Задание № 10.** Перепишите и письменно переведите текст.

#### My plans for the future

My name is Sergey. I study at the university. I am a prospective lawyer. I have wanted to become a lawyer since I was 15. Now I am a university student and work hard in order to become a good specialist. In a year I will graduate from the university and start my own career. I think a lot about this moment, and about further opportunities.

A lot of my friends plan to go abroad and start their career there. Some of them do not want to return home. As for me, I would like to become a successful lawyer in my country and will do my best to realize my dream. I plan to work after classes at the university and consult students and teachers of other faculties, if they need juridical help. I want to gain experience and refine my knowledge this way. When I have my diploma, it could be easier for me to find a good job.

I hope to have a successful career. Along with that, I would like to have my own house and buy a car. Then I could travel abroad during my vacation and see the cities, I have only dreamed about. These are Prague and Vienna. It would be nice to stay for some time in these beautiful cities. It would be nice to travel there with my family. If I realize all my plans, I will become happy. And then, perhaps, I will plan something new for future.

#### Словарь

prospective — будущий  
an opportunity — возможность  
to go abroad — поехать за границу  
juridical — юридический  
to refine — усовершенствовать  
vacation — отпуск

**Задание № 11.** Перепишите вопросы к тексту и письменно ответьте на них.

1. What is Stratford famous for?
2. What river can you see near Stratford?
3. Where is Shakespeare's house?
4. What famous people visited Shakespeare's house?
5. Where was Shakespeare buried?



***Перечень вопросов к комплексному дифференцированному зачету в 8 семестре:***

*Проверяемые результаты З1, У1, У2, У3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.3, ПК3.1, ПК3.3.*

1. Какие артикли вы знаете, и перед какой частью речи они употребляются?
2. Как образуется множественное число имен существительных?
3. Назовите исключения множественного числа имени существительного.
4. Переведите следующие местоимения – Я, меня, мой, сам, мне.
5. Назовите формы глагола «быть» в трех временах.
6. Как переводятся формы глагола – has, had, have, will have?
7. Перечислите указатели будущего, прошедшего, настоящего времен.
8. Сколько групп времен в английском языке?
9. Что обозначает группа простых времен?
10. Расскажите порядок слов вопросительного предложения.
11. Какие типы вопросов вы знаете?
12. Переведите предложение: Я не говорю по-английски.
13. Что такое пассивный залог?
14. Назовите модальные глаголы.
15. Переведите прилагательные: маленький – меньше – самый маленький; интересный – интереснее – самый интересный; теплый – теплее – самый теплый.
16. Назовите окончание прошедшего времени.
17. Назовите 4 формы неправильного глагола «говорить».

*Speak on the Theme:*

1. Cargo handling equipment.
2. Cargo documents.
3. Dangerous cargo.
4. Liquid and bulk cargo.
5. Duties of stevedor.

**4.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

**Критерии оценивания ответа на дифференцированном зачете**

Дифференцированный зачет проводится в устной форме.

На зачете оценка знаний студента осуществляется путем индивидуального собеседования.

Студент может получить следующие оценки, если он проявит:

полное и глубокое усвоение материала, грамотное и логичное его изложение, обоснованность выводов, умение сочетать теорию с практикой, наличие мышления философскими категориями – «отлично»;

твердое знание программного материала, грамотное и по существу его изложение, отсутствие существенных неточностей в ответе – «хорошо»;

наличие пробелов в усвоении основного материала, неточности формулировок, недостаточная аргументация выводов, отсутствие последовательности в ответе - «удовлетворительно»;

отсутствие знаний основного материала, существенные ошибки при ответах на дополнительные вопросы – «неудовлетворительно».

### Формы оценивания текущего контроля

#### Критерии оценивания тестирования в 10 заданий

Количество правильных ответов	Менее 5	6-7	8	9-10
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

#### Критерии оценивания тестирования в 15 заданий

Количество правильных ответов	Менее 8	9-11	12-13	14-15
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

#### Критерии оценивания тестирования в 20 заданий

Количество правильных ответов	Менее 10	11-13	14-18	19-20
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

#### Критерии оценивания тестирования в 25 заданий

Количество правильных ответов	Менее 12	13-15	16-23	24-25
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

### Критерии оценивания устных и письменных опросов

«Отлично», если студент:

– полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;

– изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;

– отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

«Хорошо», если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

– в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

– допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» ставится в следующих случаях:

– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;

– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

### **Критерии оценки докладов/рефератов/презентаций**

**Оценка «отлично» ставится**, если выполнены все требования к презентации: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо» ставится**, если основные требования к презентации выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

**Оценка «удовлетворительно» ставится**, если – имеются существенные отступления от требований к презентации. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

**Оценка «неудовлетворительно» ставится**, если тема презентации не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или если работа студентом не представлена.

### **Шкала оценивания практических занятий**

«5» - работа выполнена полностью, оптимальный алгоритм решения; ситуаций;

предусмотрена разработка нестандартных ситуаций; задание выполнено: разработана программа, дающая верные результаты, однако использован не оптимальный алгоритм или не предусмотрены нестандартные ситуации

«4» - работа выполнена правильно с учетом несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

«3» - работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка

«2» - допущены существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя.

**Дополнение и изменение в рабочей программе  
на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) \_\_\_\_\_  
Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия