

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 06.09.2022 02:47:47
Уникальный программный ключ:
23a796eca5935c5978180a0186cab9a9d90f6d5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА
Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Запорожский
А.Ю. Запорожский
01.07.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
СМК-РПУП-8.3-7/3/4-26.11-2022

УПВ.03 У Экономика
(наименование предмета)

Образовательная программа **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»**
Трудоемкость в часах: 78

Разработана в соответствии с учебным планом направления подготовки (специальности) **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»**
(шифр по ОКСО и наименование)

Базовая подготовка

Учебные планы утверждены ректором университета,
20.06.2022 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК)
протокол от 28.06.2022 г. № 10


Председатель ЦМК *Лебедева*
(подпись) И.П. Лебедева

Разработал(и): М.В. Мищенко, к.э.н., преподаватель
(И.О. Фамилия, степень, звание, должность)

г. Находка

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора филиала по
УПР


А.В. Смехова
от 28.06.2022 г.

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, с учетом примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), для реализации основной профессиональной программы СПО от 23 июля 2015 г. № 381.

Организация-разработчик: Находкинский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского»

Рецензент: Черненко М.В., преподаватель специальных дисциплин, Дальневосточное мореходное училище (филиал) Федерального образовательного учреждения высшего профессионального образования (Дальневосточный государственный рыбохозяйственный университет).

СМК-РПУП-8.3-7/3/4-26.11-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 3 из 19
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/ РПУП УПВ.03 У Экономика.doc		

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ПРЕДМЕТУ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Экономика

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» разработана на основании требований ФГОС СОО для реализации образовательной программы по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Начало подготовки ООП по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 2022 г.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы: входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл учебные предметы по выбору и читается на первом курсе обучения, как учебный предмет из обязательной предметной области «Общественные науки».

Учебный предмет «Экономика» реализуется по профилям профессионального образования с учетом специфики образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования:

по ППССЗ 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» - социально-экономический профиль, углубленный уровень.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета.

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о

функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебного предмета «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные:

Код	Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные ЛР
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития экономических взаимоотношений, основанного на диалоге культур и национальных экономик при изучении предмета экономики;
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной экономической и предпринимательской деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	при изучении предмета экономики готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие экономические цели и сотрудничать для их достижения;
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности при изучении предмета экономики;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих и экономических ценностей;

ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию в области экономики, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов с учетом соотношения затрат и выгод, как экономическому аспекту любому виду деятельности людей;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной предпринимательской деятельности.

Метапредметные:

Код	Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные МР
МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	умение самостоятельно определять экономические цели деятельности и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной предпринимательской деятельности, учитывать позиции других участников экономической деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения экономических проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску экономических методов решения практических задач;

МР 4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из различных экономических источников, умение ориентироваться в различных экономических источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных экономических источников;
МР 5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении экономических задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	умение самостоятельно оценивать и принимать экономические решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать экономический категориально-понятийный аппарат;
МР 9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	владение навыками познавательной экономической рефлексии как осознания совершаемых действий, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их экономического достижения.

Предметные:

Код	Формулировка из ФГОС СОО
ПРБ 1	сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
ПРБ 2	понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
ПРБ 3	сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные

	последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
ПРб 4	владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
ПРб 5	сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
ПРб 6	умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
ПРб 7	способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
ПРб 8	понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;
ПРу 1	сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
ПРу 2	владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
ПРу 3	владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
ПРу 4	умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
ПРу 5	сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная (всего)	78
в том числе:	
лекции, уроки	52
практические занятия	24
Аттестация:	
промежуточная в форме ДФК в 1 семестре (тестирование)	1
итоговая в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	1

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Экономика»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач обучения, раскрытие связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики.	1	1
Тема 1. Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики	Содержание учебного материала	2	1
	1. Экономика как наука. 2. Проблема выбора в экономике. 3. Факторы производства, производительность труда		
	Практические занятия: Дискуссия об основных экономических вопросах. Тестирование по теме 1.		
Тема 2. Экономическая система государства	Содержание учебного материала	2	1
	1. Типы экономических систем: традиционная, рыночная, централизованная, смешанная. 2. Типы экономических систем: смешанная экономическая система.		
	Практические занятия: Построение схемы «Типы экономических систем государства». Тестирование по теме 2.		
Тема 3. Спрос	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие о рынке. Спрос и его содержание 2. Величина спроса		
	Практические занятия: Практические упражнения по теме «Спрос». Тестирование по теме 3.		

Тема 4. Предложение	Содержание учебного материала			
	1.	Закон предложения.	2	1
	2.	Равновесная цена. Эластичность предложения.		
Практические занятия: Решение практических задач. Тестирование по теме 4.		1	3	
Тема 5. Цена и стоимость. Альтернативная стоимость.	Содержание учебного материала			
	1.	Цена товара. Функции цен.	2	1
	2.	Ценовой механизм стоимость товара		
Практические занятия: Решение практических задач по ценообразованию. Тестирование по теме 5.		2	3	
Тема 6. Конкуренция. Типы рынков	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие конкуренции. Ее сущность.	3	1
	2.	Рыночные структуры. Модели современного рынка.		
3.	Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика.			
Практические занятия: Разработка схемы «Модели современного рынка». Тестирование по теме 6.		1	2	
Тема 7. Доходы и расходы	Содержание учебного материала			
	1.	Доходы. Сбережения.	3	1
	2.	Расходы. Закон Энгеля.		
3.	Страхование и страховые услуги.			
Практические занятия: Решение практических задач. Тестирование по теме 7.		1	2	
Тема 8. Банки и банковская система	Содержание учебного материала			
	1.	Банки. Формирование банковской системы.	2	1
	2.	Кредиты и депозиты.		
Практические занятия: Диспут «Кредиты и депозиты: возможности и ограничения». Тестирование по теме 8.		1	2	
Тема 9. Деньги и финансы	Содержание учебного материала			
	1.	Происхождение и функции денег.	2	1
	2.	Денежное обращение.		
Практические занятия: Дискуссия о происхождении денег. Тестирование по теме 9.		1	2	
Тема 10. Фондовая биржа	Содержание учебного материала			
	1.	Фондовые биржи. Их деятельность.	2	1
	2.	Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Внебиржевой рынок ценных бумаг.		
Практические занятия: Решение практических задач. Тестирование по теме 10.		1	3	
Тема 11. Рынок труда. Безработица. Профсоюзы.	Содержание учебного материала			
	1.	Рынок труда	3	1
	2.	Безработица. Профсоюзы.		
Практические занятия: Диспут о современных тенденциях рынка труда. Тестирование по теме 11.		1	2	
Тема 12.	Содержание учебного материала			

Фирма – главное звено рыноч- ной эконо- мики.	1.	Фирмы и их задачи.	3	1
	2.	Виды издержек.		
	Практические занятия: Составление классификационной схемы издержек фирмы. Тестирование по теме 12.		1	3
Тема 13. Менеджмент и маркетинг	Содержание учебного материала			
	1.	Менеджмент	3	1
	2.	Маркетинг		
Практические занятия: Решение практических ситуаций. Тестирование по теме 13.		1	2	
Тема 14. Государ- ственные фи- нансы	Содержание учебного материала			
	1.	Государственные финансы. Государственный бюджет	3	1
	2.	Налоги – главный источник государственного бюджета		
	3.	Виды налогов. Механизм налогообложения.		
Практические занятия: Решение практических задач. Тестирование по теме 14.		1	3	
Тема 15. Государство и экономика	Содержание учебного материала			
	1.	Роль государства в экономике.	2	1
	Практические занятия: Дискуссия о роли государства в экономике. Тестирование по теме 15.		1	2
Тема 16. Основные макроэконо- мические по- казатели	Содержание учебного материала			
	1.	Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт	3	1
	2.	ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход		
Практические занятия: Решение практических задач по расчету ВВП и ВНП. Тести- рование по теме 16.		2	3	
Тема 17. Экономиче- ский рост	Содержание учебного материала			
	1.	Экономический рост. Факторы экономического роста.	3	1
	2.	Современная трактовка экономического роста. Мульти- пликатор и акселератор.		
Практические занятия: Решение практических задач. Тестирование по теме 17.		1	2	
Тема 18. Цикличность развития эконо- мики	Содержание учебного материала			
	1.	Циклическое развитие – свойство капиталистической экономической системы.	2	1
	2.	Фазы экономического цикла. Кризисы.		
Практические занятия: Построение графиков экономического развития. Тестиро- вание по теме 18.		1	2	
Тема 19. Международ- ная торговля	Содержание учебного материала			
	1.	Международная торговля. Валютные курсы.	3	1
	2.	Свободная торговля и протекционизм. Всемирная тор- говая организация (ВТО).		
Практические занятия: Дискуссия о современных особенностях международной торговли. Тестирование по теме 19.		1	2	

Тема 20. Российская Федерация в системе мирового хозяйства	Содержание учебного материала			
	1.	Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства	2	1
	Практические занятия: Составление словаря терминов и определений.		1	3
Тема 21. Экономические проблемы глобализации	Содержание учебного материала			
	1.	Глобальные экономические проблемы современности	2	1
	Практические занятия: Написание эссе на экономическую тему.		1	3
Аттестация	промежуточная в форме ДФК в 1 семестре (тестирование)		1	3
	итоговая в форме дифференцированного зачета		1	3
Всего:			78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

СМК-РПУП-8.3-7/3/4-26.11-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 13 из 19
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/ РПУП УПВ.03 У Экономика.doc		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: комплекс учебно-наглядных пособий по предмету «Экономика».

Технические средства обучения: компьютер, экран, видеосистема.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Литература для студентов

(Электронные учебники):

1. Хасбулатов Р.И. Экономика: 10 – 11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / Р.И. Хасбулатов. – М.: Дрофа, 2019. – 305 с.

Для преподавателей

1. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

3. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Дополнительные источники:

1. Иванов С.И., Линьков А.Я., Шереметова В.В. Практикум по экономике: учеб. пособие для 10–11 кл. под ред. Иванов С.И. М.: Вита-Пресс, 2008. – 272 с. https://fileskachat.com/file/60256_d7d2af87e09d0d880843f8dc730141bb.html

2. Экономика (Основы экономической теории). 10-11 классы. Учебник. Углубленный уровень. В 2-х книгах. Книга 1 / Иванов С.И., Линьков А.Я. – М.:

СМК-РПУП-8.3-7/3/4-26.11-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 14 из 19
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/ РПУП УПВ.03 У Экономика.doc		

ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 296 с. // https://vk.com/doc209423288_418359497?hash=TuSbltslyd8hJtS2Pp0zHdbJtcNUJ34bUWlrP2umbOw

3. Экономика (Основы экономической теории). 10-11 классы. Учебник. Углубленный уровень. В 2-х книгах. Книга 2 / Иванов С.И., Линьков А.Я. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 304 с. // https://vk.com/doc209423288_418359755?hash=iUyUpLah91INGO5vir91UmXSUxiRYfb8ueqZwtanjV8

4. Киреев, А. П. Экономика: 10–11 класс (углубленный уровень) : учебное пособие / А. П. Киреев. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. – 256 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
2. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).
3. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
4. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
5. Библиотека экономической и деловой литературы <http://ek-lit.agava.ru/>
6. Галерея экономистов http://ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery/g_home.pl
7. Интерактивная Бизнес школа <http://www.inter-mba.ru/>
8. Московские Центры ЛИНК \ \ <http://www.link.msk.ru/>
9. Экономика и финансы - публикации, статьи, обзоры, аналитика, дипломы, рефераты <http://www.finansy.ru/>
10. Электронно - библиотечная система «Издательства Лань». Сайт <http://e.Lanbook.com>, elsky@lanbook.ru
11. Электронно - библиотечная система «Юрайт» - ООО «Электронное издательство Юрайт»: [www. Biblio-online.ru](http://www.Biblio-online.ru), online.ru, t-mail: ebs@urait.ru
12. Электронно - библиотечная система. «IPR Books». ООО «Ай Пи Эр Медиа»: <https://www.iprbookshop.ru>
13. Электронно – библиотечная система. Научно – технический центр МГУ имени адмирала Г.И. Невельского. <http://www.old.msun.ru>
14. Электронно - библиотечная система. Университетская библиотека онлайн. www.biblioclub.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и других форм контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>умения:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; - опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; - владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач; - умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства; - ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. 	<p>Письменный и устный опрос, участие в диспутах и дискуссиях, защита практических заданий, отчёт по результатам практических занятий, дифференцированный зачет</p>

<i>знания:</i>	
<ul style="list-style-type: none">- об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;- сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;- современных научных методов познания;- об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.- значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества,- места и роли России в современной мировой экономике.	Устный и письменный опрос, тестирование, дифференцированный зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ПРЕДМЕТУ

Использование технологий обеспечивает ориентирование обучающегося в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания методов, форм развития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных обучающимся в процессе аудиторной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определенных целей и задач, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации.

При проведении занятий используются следующие технологии обучения.

Традиционные технологии обучения предполагают передачу информации в готовом виде, формируют умения по образцу: развивающая технология, личностно-развивающая технология и др.

Активные технологии предполагают организацию обучения как продуктивную творческую деятельность в режиме активного воздействия обучающегося с преподавателем: сотрудничество и кооперацию, коллективное взаимодействие.

Интерактивные технологии обучения включают методы, построенные на коммуникации всех участников образовательного процесса; взаимодействие между обучающимся и преподавателем: между самими обучающимися: коллективная, мыслительная деятельность (работа в парах, малых группах, командах), игровая деятельность (дидактические, ролевые, деловые игры) метод проблемного обсуждения, поисково-исследовательская деятельность.

Количество обязательных часов согласно учебному плану по предмету – 78, в том числе проводимых в активной и интерактивной форме – 30 часов.

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Раздел, тема	Виды учебной деятельности	Формы проведения занятий	Кол-во часов
Тема 1. Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики	Теоретические занятия	Урок-проблема	2
	Практические занятия	Урок-дискуссия	1
Тема 2. Экономическая система государства	Теоретические занятия	Урок-презентация	2
	Практические занятия	Урок - моделирование (работа в парах)	1
Тема 3. Спрос	Практические занятия	Урок - решение ситуаций (работа в парах)	1
Тема 4. Предложение	Практические занятия		1
Тема 5. Цена и стоимость. Альтернативная стоимость	Теоретические занятия	Урок-проблема	2
	Практические занятия	Урок - решение ситуаций (работа в парах)	1

Тема 6. Конкуренция. Типы рынков.	Теоретические занятия	Урок-презентация	2
	Практические занятия	Урок - игра	1
Тема 8. Банки и банковская система	Практические занятия	Урок-диспут	1
Тема 9. Деньги и финансы.	Практические занятия	Урок - дискуссия	1
Тема 11. Рынок труда. Безработица. Профсоюзы	Теоретические занятия	Урок-презентация	2
	Практические занятия	Урок - диспут	1
Тема 13. Менеджмент и маркетинг	Теоретические занятия	Урок - презентация	2
	Практические занятия	Урок - решение ситуаций (работа в парах)	1
Тема 15. Государство и экономика	Практические занятия	Урок-дискуссия	1
Тема 16. Основные макроэкономические показатели	Теоретические занятия	Урок-презентация	1
Тема 17. Экономический рост	Теоретические занятия	Урок - проблема	2
Тема 18. Цикличность развития экономики	Практические занятия	Урок - моделирование (работа в парах)	1
Тема 19. Международная торговля	Практические занятия	Урок-дискуссия	1
Тема 21. Экономические проблемы глобализации	Теоретические занятия	Урок – круглый стол	2
			30

Использование активных и интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации обучающихся, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение и вести экстренную коррекцию знаний.

Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения обучающимися знаний, эффективное и успешное овладение умениями и навыками при изучении экономики, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний.

СМК-РПУП-8.3-7/3/4-26.11-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 19 из 19
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/ РПУП УПВ.03 У Экономика.doc		

**Дополнения и изменения в рабочей программе
на 2022 / 2023 учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) _____

Протокол от _____ 20 ____ г. № _____

Председатель ЦМК _____ И.О. Фамилия