

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.07.2021 04:16:22
Уникальный программный ключ:
23a796eca5935c5928180a0186cab9a94006cd5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени адмирала Г.И. Невельского

НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПОО.01 Введение в специальность

индекс и название профессионального модуля по учебному плану

основная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена

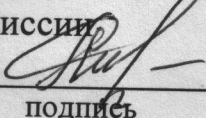
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»
(шифр в соответствии с ОКСО и наименование специальности)

Находка
2019 г.

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания цикловой
методической комиссии
от « 23 » 05 20 19 г. № 9

председатель цикловой методической
комиссии



подпись

О.М. Жаткина
ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала по УПР
А.В. Смехова

от « 23 » 05 20 19 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины, утверждённой 28.06.2019 г. директором Находкинского филиала МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

Начало подготовки ООП по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» - 2019 год.

Организация-разработчик: Находкинский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г. И. Невельского»

Разработчик: Тоцкая Любовь Владимировна, преподаватель

Содержание

Стр.

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Формы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине.....	5
3. Фонд оценочных средств для текущего контроля.....	6
4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания	11
5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для текущего и промежуточной аттестации.....	14

1 Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ПОО.01 «Введение в специальность».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля.

Формой аттестации по дисциплине является контрольная работа.

1.1 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знания	
3-1 общую характеристику специальности;	Устный опрос Самостоятельная работа
3-2 организацию и обеспечение образовательного процесса;	
3-3 требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;	
3-4 формы и методы самостоятельной работы;	
3-5 основы информационной культуры студента;	
умения	
У-1 использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.	Самостоятельная работа Итоговый контроль в форме контрольной работы.

2 Формы текущего контроля знаний по разделам и темам дисциплины ПОО.01 «Введение в специальность»

Таблица 2

Разделы и темы	Формы текущего контроля
Раздел 1. Закон Российской Федерации «Об образовании»	
Тема 1.1. Закон Российской Федерации «Об образовании»	Устный опрос. Самостоятельная работа: заполнить таблицу: «Государственные гарантии прав граждан РФ в области образования»
Раздел 2. Основная профессиональная программа по специальности	
Тема 2.1 Основная профессиональная образовательная программа по специальности	Устный опрос. Самостоятельная работа студента: подготовить реферат по теме: «Основная профессиональная образовательная программа по специальности».
Раздел 3. Квалификационная характеристика выпускника	
Тема 3.1 Основные виды деятельности специалиста.	Устный опрос. Самостоятельная работа студента: подготовить реферат по теме: «Основные виды деятельности специалиста».
Раздел 4. Организация учебного процесса по специальности в образовательном учреждении	
Тема 4.1 Бюджет учебного времени	Устный опрос. Самостоятельная работа студентов: подготовить сообщение по теме: «Бюджет учебного времени».
Раздел 5. Основы информационной культуры студента	
Тема 5.1 Информационная культура в жизни человека	Устный опрос. Самостоятельная работа студента: подготовка сообщений по теме: «Информационная культура в жизни человека».
Раздел 6. Организация самостоятельной работы студента	
Тема 6.1 Самостоятельная работа студента	Устный опрос. Самостоятельная работа студента: подготовка сообщений по теме: «Самостоятельная работа студента».

3 Фонд оценочных средств для текущего контроля

Оценка освоения теоретического курса дисциплины

Перечень заданий для оценки ПОО.01 «Введение в специальность».

Поэтапное формирование: 31-35; У-1;

Раздел 1. Закон Российской Федерации «Об образовании»

Тема 1.1. Закон Российской Федерации «Об образовании»

Проверяемые результаты обучения:

Устный опрос:

1. Перечислите содержание Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Назовите социальные гарантии прав граждан на образование.
3. Что входит в типовое положение об образовательном учреждении СПО?

Самостоятельная работа: заполнить таблицу: «Государственные гарантии прав граждан РФ в области образования».

Формируемые результаты обучения: 31-35; У-1;

Цель работы: Обобщение и систематизация знаний студентов при заполнении таблицы: «Государственные гарантии прав граждан РФ в области образования»

Изучаемые вопросы:

1. Содержание, основные положения
2. Государственная политика в области образования.
3. Формы получения образования.
4. Образовательные учреждения, их виды.

Раздел 2. Основная профессиональная программа по специальности

Тема 2.1 Основная профессиональная образовательная программа по специальности.

Проверяемые результаты обучения: 31-35; У-1;

Устный опрос:

1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО (ФГОС).
3. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности.
4. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы.
5. Промежуточная и итоговая Государственная аттестация.

Самостоятельная работа: подготовить реферат по теме: «Основная профессиональная образовательная программа по специальности».

Цель работы: Обобщение и систематизация знаний студентов при изучении основной профессиональной образовательной программы по специальности.

Изучаемые вопросы:

1. Для чего служит основная профессиональная образовательная программа по специальности.

Раздел 3. Квалификационная характеристика выпускника

Тема 3.1 Основные виды деятельности специалиста.

Проверяемые результаты обучения: 31-35; У-1;

Устный опрос:

1. Перечислите основные виды деятельности специалиста.

2. Что содержит квалификационный справочник должностей служащих.
3. Что входит в Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих.
4. Квалификационные характеристики по должностям специалистов. Профессиональные стандарты.
5. Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика специалиста. Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом СПО.

Самостоятельная работа: подготовить реферат по теме: «Основные виды деятельности специалиста».

Цель работы: Обобщение и систематизация знаний студентов при изучении основных вводов деятельности специалистов.

Изучаемые вопросы:

1. Основные виды деятельности специалиста.

Раздел 4. Организация учебного процесса по специальности в образовательном учреждении

Тема 4.1 Бюджет учебного времени

Проверяемые результаты обучения: 31-35; У-1;

Устный опрос:

1. Из каких составляющих складывается бюджет учебного времени.
2. Сколько времени отводится на теоретическое и практическое обучение.
3. Сколько времени отводится для производственной (профессиональная) практики.
4. Права и обязанности обучающихся.
5. Правила промежуточной и итоговой государственной аттестация обучающихся.
6. Учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по теме: «Бюджет учебного времени».

Цель работы: Обобщение и систематизация знаний студентов при изучении бюджета учебного времени.

Изучаемые вопросы:

1. Перечислить все составляющие бюджета учебного времени, чего они зависят.

Раздел 5. Основы информационной культуры студента

Тема 5.1 Информационная культура в жизни человека

Проверяемые результаты обучения: 31-35; У-1;

Устный опрос:

1. Информационная культура в жизни человека, какова роль?
2. Библиотека – хранилище информационных ресурсов. Библиотека, библиотечные услуги, библиотечный фонд, в чём разница перечисленных библиотек.
3. Перечислите виды справочных изданий, пособий.

Самостоятельная работа: подготовка сообщений по теме: «Информационная культура в жизни человека».

Цель работы: Обобщение и систематизация знаний студентов при изучении информационной культуры в жизни человека.

Изучаемые вопросы:

1. какую роль играет в жизни человека информационная культура.

Раздел 6. Организация самостоятельной работы студента.

Тема 6.1 Самостоятельная работа студента.

Проверяемые результаты обучения: 31-35; У-1;

Устный опрос:

1. Назовите формы, методы и средства самостоятельной работы.

2. В чем заключается методика ведения конспектов.

Самостоятельная работа: подготовка сообщений по теме: «Самостоятельная работа студента»

Цель работы: Обобщение и систематизация знаний студентов при изучении самостоятельной работы студента.

Изучаемые вопросы:

1. Перечислите формы, методы и средства самостоятельной работы.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ (вопросы к зачету)

1. Закон Российской Федерации «Об образовании»: содержание, основные положения; государственная политика в области образования.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании»: формы получения образования; образовательные учреждения, их виды; среднее профессиональное базового и повышенного уровней, его место в системе профессионального образования;
3. Социальные гарантии прав граждан на образование.
4. Основная профессиональная образовательная программа по специальности.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО ФГОС: понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения.
6. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности.
7. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности: учебные дисциплины обязательной и вариативной части ППС, циклы дисциплин; обязательных и предлагаемых дисциплин; производственная (по профилю специальности) практика; резерв времени образовательного учреждения; промежуточная и итоговая Государственная аттестация; каникулярное время.
8. ФГОС СПО повышенного уровня: сущность, содержание и проблемы реализации.
9. Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности специалиста.
10. Квалификационные справочники должностей служащих. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих.

11. Квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и рабочих профессий по специальности.
12. Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика специалиста.
13. Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом об окончании образовательного учреждения.
14. Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов.
15. Теоретическое и практическое обучение. Формы учебных занятий: урок, лекция, семинар, практические и лабораторные занятия, консультации и др. Факультатив, его роль в освоении специальности.
16. Производственная (по профилю специальности) практика: этапы, виды, организация.
17. Текущая промежуточная и итоговая Государственная аттестация.
18. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности.
19. Информационная культура в жизни человека.
20. Библиотека – хранилище информационных ресурсов, база образования и самообразования. Основные понятия: библиотека, библиотечные услуги, библиотечный фонд, справочно-библиографический аппарат. Система каталогов и карточек. Карточные и электронные каталоги. Справочные издания в учебной и практической деятельности. Виды справочных пособий: энциклопедии (универсальные, отраслевые, тематические); словари (орфографические, толковые, языковые, отраслевые); справочники.
21. Библиография, ее виды. Указатель ГОСТов как пример отраслевой библиографии. Методика библиографической работы студента (в курсовом, дипломном проектировании). Способы группировки материала в библиографическом списке: алфавитный, систематический, по главам работы, хронологический.
22. Файловая система хранения информации в ПК. Типы файлов. Архивация файлов.
23. Виды и форматы материальных носителей информации: накопители на жестких магнитных дисках, гибкие магнитные диски, оптические диски, флеш-диски.
24. Понятие глобальной сети Интернет и его функции. Службы Интернет. Основы работы с программами-браузерами.
25. Создание, отправление и пересылка электронных писем, прикрепления файлов к письмам. Поиск информации в глобальной сети Интернет. Обзор поисковых серверов Интернет.
26. Самостоятельная работа студента: понятие, назначение, функции. Формы самостоятельной работы: аудиторная (классная) и внеаудиторная (внеклассная). Методы самостоятельной работы.
27. Средства самостоятельной работы студента: с конспектом, с учебной и справочной литературой; технические средства информации; наглядные

пособия; раздаточный материал и др. Методика ведения конспектов лекций, учебной литературы и т.п.

28. Управление самостоятельной работы студентов: способы, средства, приемы.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Предметом оценки служат умения и знания по дисциплине «Введение в специальность».

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (контрольная работа), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины, осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устная (устный опрос, письменная работа, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация - это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно ФГОС рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины, проводится в форме контрольной работы.

Контрольная работа, предполагает проверку учебных достижений обучающихся по всей программе дисциплины, цель - оценить знания, умения характеризующие степень сформированности общих компетенций.

Формы и методы оценивания самостоятельной работы студента и его работы на уроках

1. Устный ответ.

«Отлично», если студент:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

«Хорошо», если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие

математическое содержание ответа;

- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиями к математической подготовке учащихся»);
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме.

«Неудовлетворительно» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

2. Письменная работа.

«Отлично» ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

«Хорошо» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).

«Удовлетворительно» ставится, если:

- допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

«Неудовлетворительно» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет

обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Критерии оценивания ответа на контрольной работе

Критерии оценки тестовых работ:

ТЕСТ (для любого количества вопросов)

Оценка дается с помощью коэффициента усвояемости К.

$K = A/P$: где, А - число правильных ответов в тексте, Р - общее число вопросов.

Используется 5-ти бальная шкала оценки

Коэффициент К	Оценка	Критерий оценки
0,81 - 1	«отлично»	Глубокие познания в освоенном материале
0,61 - 0,80	«хорошо»	Материал освоен полностью, без существенных ошибок
0,41 - 0,60	«удовлетворительно»	Материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
0 - 0,40	«неудовлетворительно»	Материал не освоен, знания студента ниже базового уровня

5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для текущей и промежуточной аттестации

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета технологии электрической сварки плавлением.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся

рабочее место преподавателя

комплект плакатов и планшетов

комплект практических работ

комплект лекций по курсу «Введение в специальность»

Технические средства обучения:

Компьютер

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный Государственный образовательный стандарт

среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности

22.02.06 Сварочное производство", утв. Минобрнауки России от 21.04.2014 г.

№360

Основная литература

У Васильев В.И., Ильященко Д.П., Павлов Н.В. «Введение в основы сварки»

Рекомендовано в качестве учебного пособия, 2014

Перечень учебной литературы:

История среднего профессионального образования /под ред. Щепотина А.Ф. – М.:

Новь, 2014.\ Сенько В.П. Производственное обучение электрогазосварщиков.

Инструкционно – технологические карты.

О рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования в условиях действия ГОС СПО. Письмо Минобрнауки России № 16-52-138 ин/16-13 от 29.12.2011.

Жегалина Т.Н. «Сварщик». Технология выполнения ручной сварки: практические основы профессиональной деятельности: учебное пособие / Т.Н.Жегалина. – М.:

Академкнига/Учебник, 2012. – 126с.

Интернет – ресурсы:

www.svarkainfo.ru

www.tehnoinfo.ru

www.labstend.ru

Дополнения и изменения в фонде оценочных средств

на 20__ / 20__ учебный год

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) _____

протокол от _____ 20__ г. № _____

Председатель ЦМК _____ И.О. Фамилия