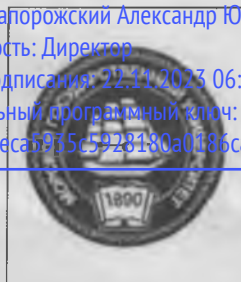


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.11.2023 06:24:22  
Уникальный программный ключ:  
23a796e6cab5f35c5928180a0186cab9a9d90f6d5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
**НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА  
Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»  
**(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)**  
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

*Запорожский* А.Ю. Запорожский

01.07.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**СМК-РП ПМ-8.3-7/3/4-26.72-2021**

**ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)**  
(наименование дисциплины)

Трудоемкость в часах: 931

Образовательная программа 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»  
(шифр и наименование специальности)

Разработана в соответствии с учебным планом направления подготовки (специальностей) 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»  
(шифр по ОКССО и наименование)

Базовая подготовка

Учебные планы утверждены ректором университета,

28.06.2021 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК)

протокол от 28.06.2021 г. № 10

Председатель ЦМК

*Е.С. Рабцун*  
(подпись)


Е.С. Рабцун

Разработал(и)

С.В. Печенкина, преподаватель  
(И.О. Фамилия, степень, звание, должность)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора филиала  
по УТР

  
А.В. Смехова  
от 28.06.2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утвержденного Минобрнауки России от 22.04.2014г. № 376.

**Организация-разработчик:** Находкинский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского»

**Рецензент(ы):** Пономарев А.Ф., генеральный директор ООО «Порт-Маркет», Гаршин Д.В, главный диспетчер ОАО «НМРП»

СМК-РППМ-8.3-7/3/4-26.72-2021	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 3 из 43
С://ООП/Организация и управление на транспорте (по видам)/РП ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).doc		

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	31
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	34
7. УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	38

СМК-РППМ-8.3-7/3/4-26.72-2021	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 4 из 43
С://ООП/Организация и управление на транспорте (по видам)/РП ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).doc		

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

На основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» в рабочей программе при реализации профессионального модуля «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)» предусмотрено выполнение теоретических и практических занятий в форме практической подготовки в объеме 46%.

Начало подготовки ООП по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» 2021 год.

#### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- ведения технической документации, контроля выполнения зданий и графиков;
- использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации
- расчёты норм времени на выполнение операций;
- расчёты показателей работы объектов транспорта.

СМК-РППМ-8.3-7/3/4-26.72-2021	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 5 из 43
С://ООП/Организация и управление на транспорте (по видам)/РП ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).doc		

**уметь:**

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства.

**знать:**

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 931 час, (в том числе, 708 часов, реализуется за счет обязательной части ППССЗ и 223 часа – за счет часов вариативной части для расширения и углубления подготовки, а также реализации региональной составляющей) включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 622 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 253 часа;
- консультации обучающихся 56 часов.

Кроме того, учебная практика – 48 часов, производственная практика (по профилю специальности) – 180 часов (5 недель).

Учебные занятия, реализуемые в форме практической подготовки обучающихся в количестве 288 часов.

Рабочие программы учебной и производственной практики, реализуемые в рамках профессионального модуля, разработаны отдельными программами и реализуются концентрированно после изучения теории.

СМК-РППМ-8.3-7/3/4-26.72-2021	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 6 из 43
С://ООП/Организация и управление на транспорте (по видам)/РП ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).doc		

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)**, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы регламентирующие организацию перевозочного процесса.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)							Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося			Консультации обучающихся	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)** часов
			Всего, часов	в т.ч. лекции, уроки	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Консультации обучающихся			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Раздел 1. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	799	534/ 218*	356/ 60*	158/ 158*	20	221	-	44	-	-	
ПК 1.2 ПК 1.3	Раздел 2. Информационное	72	48/40*	24/ 16*	24/ 24*	-	18	-	6	-	-	

\* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

\*\* Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (распределено)

	обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)										
ПК 1.2 ПК 1.3	Раздел 3. Автоматизированные системы управления на водном транспорте.	60	40/30*	20/10*	20/20*	-	14	-	6	-	
ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Учебная практика									48/ 48*	
ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Производственная практика по профилю специальности										180/ 180*
<b>Всего:</b>		<b>931</b>	<b>622/288*</b>	<b>400/66*</b>	<b>202/202*</b>	<b>20</b>	<b>253</b>		<b>56</b>	<b>48/48*</b>	<b>180/180*</b>

В тематическом плане профессионального модуля используется следующее обозначение:

\* - количество часов на практическую подготовку.

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 01

В междисциплинарный курс МДК.01.01 за счет вариативных часов добавлены: часть 1 «Устройство и оборудование морского порта» - 184 часа, часть 3 «Управление безопасностью на водном транспорте» - 39 час. Всего – 223 часа реализуются за счет вариативных часов.

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные	Объем	Урове
--------------	---	-------	-------



разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	часов	нь освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)		534/ 218*	
МДК 01. 01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)		534/ 218*	
Часть 1. Устройство и оборудование морского порта		184/ 56*	
Тема 1.1.1 Морской порт как транспортное предприятие и транспортный узел	<b>Содержание</b>		2
	1	Основные задачи и функции морского порта как транспортного предприятия.	
	2	Основные виды перегрузочных операций (складская, судовая, вагонная и др.).	
	3	Требования, предъявляемые к порту и его основным элементам.	
Тема 1.1.2. Производственная деятельность порта.	<b>Содержание</b>		2
	1	Практическая подготовка*: Определение грузооборота, грузопереработки, пропускной способности порта, причала, комплекса, их расчеты.	
	2	Взаимосвязь пропускной способности и грузооборота порта. Факторы, определяющие пропускную способность порта.	
	3	Судооборот порта; коэффициент транзитности и неравномерности	
	4	Практическая подготовка*: Нормативная база, используемая при проектировании и строительстве порта.	
	<b>Практические занятия /практическая подготовка*:</b> Расчет пропускной способности порта, расчет грузооборота, грузопереработки. Расчет коэффициентов транзитности и неравномерности		

	использования грузооборота.			
<b>Тема 1.1.3.</b> Классификация и специализация портов и маркетинговая деятельность порта	<b>Содержание</b>		<b>12/8*</b>	2
	1	Классификация морских портов по району плавания, по тоннажу и осадке, назначению, грузообороту, по расположению, по навигационным условиям судоходства, по характеру оказываемых услуг.	4	
	2	Практическая подготовка*: Специализация портов. Значение специализации причалов, комплексов в портах.	4/4*	
	<b>Практические занятия /практическая подготовка*:</b> Построение схем специализированных причалов. Разработка схем маркетинговых услуг.		4/4*	2
<b>Тема 1.1.4.</b> Состав порта и его основные элементы. Оградительные сооружения и входы в порт.	<b>Содержание</b>		<b>14/8*</b>	2
	1	Состав порта (территории, акватории, причала, оградительные и берегоукрепительные сооружения)	8	
	2	Элементы порта (оборудование, здания, склады, элеваторы ит.д.)		
3	Практическая подготовка*: Инженерные коммуникации (связь, водопровод, канализация, теплоснабжение и т.д.), Портовый флот, РСУ, РМЦ и другие подразделения.	6/6*		
<b>Тема 1.1.5.</b> Начертание причального фронта. Компоновка порта.	<b>Содержание</b>		<b>14/10*</b>	2
	1	Изучение основных элементов порта.	4	
	2	Составление функциональных схем-зон, на которые разделена территория порта		
	3	Практическая подготовка*: Составление схемы оградительных сооружений порта.	2/2*	
<b>Практические занятия /практическая подготовка*:</b> Построение розы ветров. Работа с метеорологическими приборами. Составление схематического плана порта.		8/8*		
<b>Тема 1.1.6.</b> Классификация причальных сооружений. Пирсы, рейдовые, плавучие и островные причалы. Палы.	<b>Содержание</b>		<b>10/8*</b>	2
	1	Классификация причальных сооружений (набережные, пирсы, оторочки, причалы). Конструктивные признаки причальных сооружений.	8	
	2	Конструкции пирсов, особенности узких пирсов на железобетонных, металлических сваях-оболочках; на круглых массивах-гигантах облегченной конструкции; ячеистые конструкции		
	3	Палы: назначение, классификация, конструкция.		
<b>Практические занятия / практическая</b>		2/2*		

	<b>подготовка*:</b> Расчет нагрузок на причальные сооружения.		
<b>Тема 1.1.7.</b> Швартовые устройства и отбойные приспособления.	<b>Содержание</b>	<b>4/2*</b>	2
	1 Расположение швартовых и отбойных приспособлений на причалах.	2	
	2 Способы швартовки судов, виды швартовых тумб.		
	3 Типы отбойных приспособлений.		
	<b>Практические занятия /практическая подготовка*:</b> Ознакомление в порту со швартовыми устройствами и отбойными приспособлениями разных типов.	2/2*	
<b>Тема 1.1.8.</b> Общие сведения. Контейнерные комплексы.	<b>Содержание</b>	<b>8/4*</b>	2
	1 Расположение ППК. Требования к ППК для обработки контейнеровозов (размеры территории, основные технологические элементы специализированного комплекса).	4	
	2 Практическая подготовка*: Морской, железнодорожный, автомобильный грузовой фронты. Оборудование комплекса.	2/2*	
	<b>Практические занятия /практическая подготовка*:</b> Определение основных размеров территории контейнерных производственных перегрузочных комплексов.	2/2*	
<b>Тема 1.1.9.</b> Комплексы для обработки судов лихтеровозов, универсальных судов	<b>Содержание</b>	<b>8/2*</b>	2
	1 Особенности технической эксплуатации специализированных причалов для лихтеровозов.	6	
	2 Требования к размерам территории и основным технологическим характеристикам комплексов.		
	3 Практическая подготовка*: Требования к размерам территории и основным технологическим элементам универсального комплекса (морскому грузовому фронту, железнодорожному, автомобильному грузовому фронтам, складам).	2/2*	
<b>Тема 1.1.10.</b> Комплексы для судов с горизонтальной обработкой, с навалочными грузами	<b>Содержание</b>	<b>8/2*</b>	2
	1 Требования к основным технологическим элементам причалов для судов с горизонтальной обработкой (тип РО-РО)	6	
	2 Требования к размерам территории и основным технологическим элементам комплексов для перегрузки навалочных грузов.		
	3 Сооружения и оборудование комплексов для угля, руды и т.д.		
	4 Практическая подготовка*: Расчет площадей для накопления колесной техники.	2/2*	

<b>Тема 1.1.11.</b> Комплексы для перегрузки нефтепродуктов и сжиженных газов.	<b>Содержание</b>		<b>8/2*</b>	2
	1	Основные сооружения и оборудование районов.	6	
	2	Выбор места расположения для перегрузки нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов. Вместимость резервуаров для нефти, для газов.		
	3	Практическая подготовка*: Специальные меры техники безопасности и пожарной безопасности, предусмотренные при обработке судов, вагонов и хранение нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов	2/2*	
<b>Тема 1.1.12.</b> Паромные перевозки. Пассажирские комплексы порта.	<b>Содержание</b>		<b>4/2*</b>	2
	1	Особенности причалов для приема пассажирских судов.	2	
	2	Особенности технической эксплуатации паромных переправ.		
	3	Экономическая эффективность сооружения паромных переправ.		
<b>Практические занятия /практическая подготовка*:</b> Ознакомление с технологическими элементами пассажирского причала.		2/2*		
<b>Тема 1.1.13.</b> Источники загрязнения в портах, сбор и уничтожение отходов. Организация охраны окружающей среды в порту.	<b>Содержание</b>		<b>4/2*</b>	2
	1	Источники загрязнения акваторий и территории порта (хозяйственно-бытовые и сточные воды сооружений порта и предприятий, расположенных в припортовой зоне; суда).	2	
	2	Станции очистки балластных вод. Сбор и уничтожение отходов.		
	3	Нефтесборочное оборудование; автономные комплексы для борьбы с разливом нефти, плавучие сборщики судовых отходов.		
	4	Сбор и утилизация отходов.		
	5	Практическая подготовка*: Мероприятия по предотвращению загрязнения акватории и территории порта.		
<b>Самостоятельная работа по изучению раздела 1. ПМ.01, МДК. 01.01, часть 1.</b> 1. Систематическая работа с конспектами занятий и специальной литературой (по заданию преподавателя). <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b> 1. Изучение источников загрязнения акватории и территории портов. 2. Разработка мероприятий по предотвращению загрязнения окружающей среды 3. Дать краткий исторический обзор создания и развития Дальневосточных портов 4. Основные направления маркетинговой работы порта 5. Подготовка сообщений по теме: – Техническая эксплуатация паромных переправ. – Источники загрязнений акватории и территории порта. Сбор и			<b>50</b>	

уничтожение отходов. – Мероприятия по предотвращению загрязнения акватории и территории. – Экологические проблемы при перегрузке каменного угля на примере Торгового порта, ООО СК «Малый порт», АО «Восточный порт», АО «Терминал Астафьева». – Особенности технической эксплуатации специализированных причалов для обработки судов типа «РО-РО» и лихтеровозов. – Сооружение и оборудование комплексов для перегрузки каменного угля. – Комплексы для перегрузки нефти и нефтепродуктов.			
<b>Консультации обучающихся по изучению раздела 1. ПМ.01, МДК. 01.01, часть 1.</b>		<b>10</b>	
<b>Часть 2. Технология перевозочного процесса</b>		<b>371/ 150*</b>	
<b>Тема 1.2.1. Организация ра- боты транспортных узлов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>16/6*</b>	2
	1   Схема оптимальных направлений грузопотоков.	10	
	2   Основы планирования и учета работы транспортного узла.		
	3   Расчеты плана-графика.		
	4   Значение плана-графика работы ТУ, как средство повышения уровня исполнительской дисциплины, средства организации согласованной работы различных видов транспорта при передаче грузов в ТУ с одного вида транспорта на другой.		
	<b>Практические занятия /практическая подготовка*:</b> Составление плана-графика работы транспортного узла.	6/6*	
<b>Тема 1.2.2. Прогрессивные методы эксплуатации флота и организации труда портовых рабочих.</b>	<b>Содержание</b>	<b>36/16*</b>	2
	1   Прогрессивные методы эксплуатации флота.	20	
	2   Преимущества перевозок и перегрузки грузов в контейнерах и пакетах.		
	3   Организация работы судна в оптимальном режиме.		
	4   Линейные сообщения по расписанию.		
	5   Механизация и автоматизация перегрузочных работ.		
	6   Прогрессивная организация труда портовых рабочих.		
	7   Бригадный принцип обработки судов по единому наряду.		
8   Практическая подготовка*: Постоянные и оперативные формы организации комплексных бригад. Универсальность труда,	4/4*		

		научная организация труда.		
		<b>Практические занятия /практическая подготовка*:</b> Составление плана-графика работы судна в оптимальном режиме	12/12*	
<b>Тема 1.2.3.</b> Система технических норм эксплуатации флота и экономико-эксплуатационных показателей. Перевозок и работы флота. Роль технических норм в совершенствовании эксплуатационной работы.	<b>Содержание</b>		<b>30/10*</b>	2
	1	Сущность и задачи технического нормирования.	20	
	2	Нормы использования грузоподъемности, грузоместимости, пассажироместимости, скоростных качеств судна. Понятие о технических и технологических нормах, обслуживание транспортного флота.		
	3	Сущность расчетно-аналитического метода при обосновании технических норм. Понятие о хронометражных наблюдениях как методе нормирования.		
	4	Система экономико-эксплуатационных показателей работы флота.		
	5	Себестоимость и классификация затрат.		
	6	Анализ стояночной и ходовой составляющих себестоимость перевозки грузов.		
	7	<b>Практическая подготовка*:</b> Понятие о роли технических норм как основной базы, необходимой при плавании, учете, контроле исполнения и в анализе результатов работы судов и портовых подразделений обслуживания флота.	2/2*	
		<b>Практические занятия /практическая подготовка*:</b> Изучение документов и технических норм, применяемых при обслуживании судов в порту. Примерный расчет себестоимости судно-суток судна на стоянке.	8/8*	
<b>Тема 1.2.4.</b> Технические нормы загрузки судов. Нормирование скорости их движения.	<b>Содержание</b>		<b>32/12*</b>	2
	1	Понятие о норме загрузки судна и факторах, определяющих эту норму. Деление груза на тяжелые, нормальные и легкие, в зависимости от использования грузоподъемности и грузоместимости судов.	20	
	2	Понятие об эксплуатационной осадке и загрузке судна.		
	3	Определение норм загрузки судна на один сантиметр его осадки, принципы построения и назначение графика и шкалы грузового размера судна.		
	4	Расчет норм загрузки судов тяжелым и легким грузом.		
	5	Порядок определения и практическое использование сдаточной, технической,		

		эксплуатационной, экономической и коммерческой скоростей судов.		
	6	Влияние различных факторов на скорость судна (обрастание корпуса, глубины моря, осадки судна, ветра и волнение, течений и др.).		
	7	Мощность как главный фактор возникновения движущей силы и важнейшая характеристика СЭУ.		
	8	Основные направления улучшения скоростных качеств судов.		
	9	Понятие о технической скорости движения судов.		
	10	Практическая подготовка*: Общие принципы ее определения.	4/4*	
	<b>Практические занятия /практическая подготовка*:</b> Расчет норм технической скорости движения судов. Расчет норм загрузки судов тяжелым и легким грузом.		8/8*	
	<b>Содержание</b>		<b>44/26*</b>	
<b>Тема 1.2.5.</b> График движения флота. Типы транзитных судов и способы перевозок.	1	Значение графика движения флота в транспортном процессе.	18	2
	2	График движения флота как основа работы всех систем его обслуживания.		
	3	Роль графика в повышении качества перевозок, эффективность использования флота.		
	4	Классификация основных типов транспортных судов по назначению: сухогрузные суда общего и специального назначения - ролкеры, паромы, контейнеровозы, лесовозы, рефрижераторы, танкеры; комбинированные суда: ледокольно-транспортные, грузопассажирские и др. Специальные суда. Пассажирские суда.		
	5	Виды и способы перевозок на судах морского транспорта.		
	6	Основные составные части графика движения флота.		
	7	Виды графиков: косые, горизонтальные, табличные. Сведения о назначении и содержании дополнительных частей графика движения флота.		
	8	Практическая подготовка*: Линии и направления перевозок (по расписанию, последовательными рейсами, пассажирские, грузопассажирские). Общие принципы составления расписания грузовой линии.	6/6*	
	<b>Практические занятия / практическая подготовка*:</b>		20/20*	

	Расчет горизонтального, табличного, косо­го (наклонного) вида графиков движения судов. Составление расписания грузовой линии.			
<p><b>Тема 1.2.6.</b> Расстановка су­дов по линиям и направлениям. Формы органи­зации движения судов. Транспортно-технологические схемы организа­ции перевозок.</p>	<b>Содержание</b>	<b>58/32*</b>	2	
	1	Основные этапы расстановки (отбор судов по техническим и эксплуатационным ограничительным признакам, отбор судов по максимальной провозной способности.		26
	2	Составление оптимального плана расстановки судов по линиям и направлениям.		
	3	Формы организации грузовых перевозок. Регулярные формы перевозок (линейное на­правление) и нерегулярное (рейсовое плавание).		
	4	Определение затрат времени на рейс для судов, выделенных на линию.		
	5	План обслуживания транспортных судов и его роль в организации перевозочного процесса.		
	6	Валовая и чистая норма времени обработки судов в портах.		
	7	Практическая подготовка*: Пропускная способность порта. НООС. Современные транспортно-технологические схемы организации перевозок, составные элементы. Процесс морских перевозок, его фазы и участие. Схемы движения судов. Формирование грузопотоков. Методы выбора оптимальных схем движения судов. Функции эксплуатационных служб, задачи. Виды планов эксплуатационной работы судоходной компании, порядок их разработки. Графики движения флота. Организационно-технические мероприятия по их выполнению.		6/6*
	<b>Практические занятия/практическая подготовка*:</b> Составление схемы и обоснование расстановки судов по линиям и направлениям с отбором судов по техническим и эксплуатационным признакам. Расчет затрат времени на рейс для судов, выделенных на линию. Составление перечня валовых норм времени обработки судов в порту. Изучение НООС. Составление календарного плана эксплуатационной работы группы судов.	26/26*		
<p><b>Тема 1.2.7.</b> Оперативное диспетчерское планирование и принципы регулирования движения флота и техническое</p>	<b>Содержание</b>	<b>42/22*</b>	2	
	1	Работа диспетчерского аппарата по оперативному планированию работы судов и портов.		20
	2	Роль оперативных диспетчерских суточных планов в эксплуатационной деятельности, их содержание и порядок разработки.		
	3	Сменно-суточные планы работы порта,		



планирование эксплуатационной работы порта.		комплексов.		
	4	Работа диспетчера с исполнительной документацией, ведение графиков движения и обработки судов.		
	5	Практическая подготовка*: Задачи диспетчерского аппарата по обеспечению безопасности мореплавания. Современные технические средства диспетчерского руководства. Назначение и содержание технического плана эксплуатационной работы порта, исходные данные для его разработки. Доведение технического плана до исполнителей.	6/6*	
	<b>Практические занятия / практическая подготовка*:</b> Составление оперативного месячного плана подачи судов в порт. Изучение технического плана эксплуатационной работы порта.		16/16*	
<b>Тема 1.2.8.</b> Контроль перевозочного процесса и оперативное регулирование перевозок и работы флота.	<b>Содержание</b>		<b>32/14*</b>	
	1	Содержание работы диспетчерского аппарата по контролю выполнения графика движения флота.	18	2
	2	Ведение графиков исполненного движения и исполненной обработки флота.		
	3	Учет и оценка выполнения графика движения флота. Исполнительная документация.		
	4	Оперативный анализ эксплуатационной работы порта, флота.		
	5	Ответственность за выполнение заданий по перевозкам грузов.		
	6	Выдача заданий по курсовому проектированию.		
	7	Разбор методических указаний по выполнению курсовой работы.		
	<b>Практические занятия / практическая подготовка*:</b> Расчет выполнения графика движения флота по рейсовой форме организации перевозок грузов. Составление расписания движения судов на линии. Расчет рейса-задания судна на основе исходных данных и нормативов.		14/14*	
<b>Тема 1.2.9</b> Организационная структура и характеристика порта как объекта управления, специализация порта.	<b>Содержание</b>		<b>18/2*</b>	
	1	Организационная структура и характеристика порта.	16	2
	2	Уровни управления порта.		
	3	Диспетчерский аппарат порта.		
	4	Хозяйственный механизм деятельности портов.		
	5	Капитал и стратегия отдельного порта.		
<b>Практические занятия / практическая подготовка*:</b> Изучение организационной структуры порта.		2/2*		

	Обработка документации в диспетчерской порта.			
<b>Тема 1.2.10.</b> Оперативное управление обработкой судов, вагонов, автотранспорта в порту. Тарифы на перевозку, перевалку грузов, хранение, портовые сборы и сборы за дополнительные услуги.	<b>Содержание</b>	<b>43/10*</b>	2	
	1	Тарифы и фрахт как цена морской перевозки.		33
	2	Порядок расчета провозных плат.		
	3	Дополнительные платы.		
	4	Тарифы за погрузо-разгрузочные работы.		
	5	Тарифы за хранение груза.		
	6	Портовые сборы и иные услуги.		
	7	Оперативное управление обработкой судов и другого вида транспорта в порту, задачи и организации.		
8	Практическая подготовка*: Оптимальная интенсивность перегрузочного процесса. Сменно-суточное планирование, диспетчерский контроль. Специальные терминалы. Роль фактора оперативного управления обработкой судов и другого вида транспорта в снижении затрат при перевозке грузов.	2/2*		
	<b>Практические занятия /практическая подготовка*:</b> Расчеты провозных плат за перевозку. Расчеты за перевалку грузов в порту. Определение тарифов за дополнительные услуги (хранение, взвешивание и т. д.)	8/8*		
	Курсовая работа	20		
<b>Самостоятельная работа по изучению раздела 1, ПМ.01, МДК. 01.01, часть 2.</b> 1. Систематическая работа с конспектами занятий учебной и специальной литературой (по заданию преподавателя). 2. Изучение специальных терминалов. 3. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; оформление работ, отчетов и подготовка к их защите. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b> Изучение прейскурантов на перевозку грузов. Изучение порядка расчета провозных плат по бассейнам. Изучение порядка расчета тарифов за хранение груза в порту. Изучение порядка расчета корабельного сбора. Подготовить схему оптимальных грузопотоков через АО «НМТП». Подготовить сообщение по работе ТУ как средств организации согласованной работы различных видов транспорта на примере ООО «ВСК». Подготовить перечень прогрессивных методов эксплуатации флота. Подготовить сообщение по теме «Линейные сообщения по расписанию». Подготовить сообщение по теме «Подготовка судов по единому наряду». Изучение прогрессивной организации труда портовых рабочих.				

СМК-РППМ-8.3-7/3/4-26.72-2021	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 19 из 43
С://ООП/Организация и управление на транспорте (по видам)/РП ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).doc		

<p>Подготовить сообщение по теме «Механизация и автоматизация перегрузочных работ».</p> <p>Изучить нормы использования грузоподъемности, грузовместимости и пассажироместимости.</p> <p>Подготовить сообщение о хронометражных наблюдениях как методе нормирования.</p> <p>Ознакомиться с системой экономико – эксплуатационных показателей работы флота и порта.</p> <p>Подготовить сообщение по себестоимости перевозки грузов, основных составляющих данный показатель.</p> <p>Изучить роль технических норм при планировании перевозки и анализе результатов работы судов.</p> <p>Изучить порядок определения и практического использования сдаточной, технической, эксплуатационной и экономической скоростей судов.</p> <p>Подготовить сообщение о влиянии различных факторов на скорость судна.</p> <p>Подготовить сообщение об основных направлениях улучшения скоростных качеств судов</p> <p>Подготовить сообщение о делении грузов на тяжелые, нормальные и легкие в зависимости от использования грузоподъемности и грузоместимости судов.</p> <p>Подготовить реферат на тему «Значение графика движения флота в транспортном процессе. Роль графика в повышении качества перевозок».</p> <p>Подготовить классификацию основных типов транспортных судов по назначению с краткой характеристикой.</p> <p>Подготовить сообщение по видам и способам перевозок грузов на транспортных судах.</p> <p>Просчитать затраты времени на рейс для линейных судов.</p> <p>Подготовить сообщение по теме «План обслуживания транспортных судов и его роль в организации перевозочного процесса.</p> <p>Произвести расчет стальной времени судна (по заданию преподавателя).</p> <p>Подготовить реферат на тему «Современные транспортно-технологические схемы организации перевозок. Схемы движения судов».</p> <p>Начертить табличный график движения пассажирских судов.</p> <p>Подготовить сообщение по работе диспетчерского аппарата по оперативному планированию работы порта.</p> <p>Подготовить сменно–суточный план работы портового комплекса.</p> <p>Подготовить сообщение по современным техническим средствам диспетчерского руководства.</p> <p>Подготовить сообщение по ведению графиков исполненного движения судов.</p> <p>Подготовить организационную структуру порта (по заданию преподавателя).</p>		
<b>Консультации обучающихся по изучению раздела 1. ПМ.01, МДК. 01.01, часть 2.</b>	<b>32</b>	

<b>Часть 3. Управление безопасностью на водном транспорте</b>		<b>39/12*</b>	
<b>Тема 1.3.1.</b> Международные нормативные документы по безопасности мореплавания.	<b>Содержание</b>		<b>8/2*</b>
	1	Международный Кодекс по управлению безопасностью (МКУБ).	6
	2	Международные законодательные акты по безопасности мореплавания.	
	3	Парижский и Токийский меморандум.	
	4	Серия стандарта ISO.	
	<b>Практические занятия /практическая подготовка*:</b> Ознакомление с Международными нормативными документами по безопасности мореплавания.		2/2*
<b>Тема 1.3.2.</b> Национальные нормативные документы по безопасности мореплавания	<b>Содержание</b>		<b>6/2*</b>
	1	Кодекс торгового мореплавания.	4
	2	Свидетельство об управлении безопасностью (СОУБ).	
	3	Документы о соответствии (ДОС). Временные ДОС и СОУБ.	
	4	Конвенция СОЛАС-74.	
	5	Конвенция МАРПОЛ 73/78.	
	6	Национальные законодательные акты по безопасности мореплавания.	
	<b>Практические занятия /практическая подготовка*:</b> Изучение национальных нормативных документов по безопасности мореплавания.		2/2*
<b>Тема 1.3.3.</b> Функциональные требования системы управления безопасностью на водном транспорте. Общие понятия.	<b>Содержание</b>		<b>8/2*</b>
	1	Функциональные требования системы управления безопасностью.	6
	2	Требования к различным типам морских судов.	
	<b>Практические занятия /практическая подготовка*:</b> Изучение требований безопасности мореплавания к различным типам морских судов.		2/2*
<b>Тема 1.3.4</b>	<b>Содержание</b>		<b>17/6*</b>
	1	Инструкции компании судовому экипажу. Обучение и	11
			2

Организация управления безопасностью на судах морского флота.		тренировки экипажа.		
	2	Подготовка экипажа для выполнения СУБ. Готовность судов к аварийным ситуациям.		
	3	Процедура передачи сообщений. Порядок расследования аварийных случаев.		
	4	Оперативный штаб компании, судовой оперативный план. Назначенное ответственное лицо компании.		
	5	Практическая подготовка*: Судовой экипаж. Ответственность судового экипажа. Техническое обслуживание судов.	2/2*	
			<b>Практические занятия /практическая подготовка*:</b> Составление типового аварийного плана. Изучение требований наставления по борьбе за живучесть судна. (НБЖС).	4/4*
<b>Самостоятельная работа по изучению раздела 1. ПМ.01. часть 3.</b> 1. Систематическая работа с конспектами занятий и специальной литературой (по заданию преподавателя). 2. Самостоятельное изучение требований безопасности мореплавания к различным типам морских судов. 3. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; оформление работ, отчетов и подготовка к их защите. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b> 1. Составление аварийного типового плана. 2. Изучение функциональных требований системы управления. 3. Изучение процедуры передачи сообщений. 4. Изучение порядка расследования аварийных случаев.			<b>22</b>	
<b>Консультации обучающихся по изучению раздела 1. ПМ.01. часть 3.</b>			<b>2</b>	

<b>Раздел 2. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>		<b>48/40*</b>	
<b>МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>		<b>48/40*</b>	
<b>Тема 2.1. Программное обеспечение профессионально</b>	<b>Содержание</b>		
	Практическая подготовка*: Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Оформление документов с помощью	6/6*	2

й деятельности		программы Microsoft Word. Обработка данных средствами электронных таблиц Microsoft Excel. Прикладная среда — система управления базами данных. Microsoft Access. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста. Работа со специальными программами, используемыми в профессиональной деятельности		
		<b>Практические занятия /практическая подготовка*:</b> Технология работы с табличной формой, иллюстрациями, выполнение колонной верстки. Технология создания и форматирования любого объекта электронной таблицы, диаграмм. Типы диаграмм в электронной таблице и их составные части. Редактирование диаграмм. Создание и редактирование документов содержащих таблицы формулы, структурные схемы, чертежи, иллюстрации и другие элементы. Создание и редактирование документов, выполняющих расчётные действия. Планирование персональной деятельности с помощью MS. Outlook: работа с перечнем заданий; календари; дневники; записные книжки; списки контактов. Создание презентации	6/6*	
Тема 2.2. Компьютерные комплексы и системы	<b>Содержание</b>			
	1	Локальные вычислительные сети: основные понятия, назначение. Сетевое оборудование. Сетевые программные средства.		
	2	Практическая подготовка*: Совместимость оборудования по разным характеристикам и обеспечение совместимости информационного обеспечения (программ и данных). Технология Internet. Интернет: понятие, назначение. Справочно-правовые системы: понятие, назначение, виды систем.	2 6/6*	2
		<b>Практические занятия /практическая подготовка*:</b> Работа с интернет браузером. Поиск нормативных документов (Федеральных законов, постановлений и т. п.): средства, способы. Сохранение собственных комментариев к найденным документам, перенос фрагментов нормативных актов в текстовый редактор.	4/4*	
Тема 2.3. Информационные системы предприятий	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Общее представление об информационной системе предприятия. Методы обработки данных. Учетно-бухгалтерские программы. Информационные ресурсы и их использование.	6 4/4*	2
	2	Практическая подготовка*: Программы по учёту эксплуатационных материалов.		
	<b>Практические занятия /практическая подготовка*:</b>		14/14*	

СМК-РППМ-8.3-7/3/4-26.72-2021	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 23 из 43
С://ООП/Организация и управление на транспорте (по видам)/РП ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).doc		

	Работа со специальными программами, используемыми в профессиональной деятельности.		
<b>Самостоятельная работа по изучению раздела 2 ПМ.01.</b>			
1. Систематическая работа с конспектами занятий учебной и специальной литературой (по заданию преподавателя). 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; оформление работ, отчетов и подготовка к их защите.		<b>18</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b>			
1. Изучение видов информационных систем 2. Основные направления использования ИС на морском транспорте			
<b>Консультации обучающихся по изучению раздела 2 ПМ.01.</b>		<b>6</b>	

<b>Раздел 3. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)</b>		<b>40/30*</b>		
<b>МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)</b>		<b>40/30*</b>		
<b>Тема 3.1. Автоматизированные системы управления</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Основы теории управления. Структурная схема системы управления. Понятие, цель и функции АСУ. Классификация АСУ. Функции АСУ: планирование, организация, контроль, регулирование, учёт.		
	2	Практическая подготовка*: Особенности морского порта как объекта автоматизированной системы управления. Понятие информационного обеспечения (ИО) АСУ. Технологический процесс обработки информации. Математическое обеспечение (МО) АСУ: понятие, структура. Программное обеспечение (ПО) АСУ. Техническое обеспечение АСУ: средства сбора, регистрации и передачи данных, средства обработки, выдачи и отображения информации. Перспективы развития технического обеспечения АСУ методов в общей системе математического обеспечения АСУ.	4  4/4*	2
	<b>Практические занятия /практическая подготовка*:</b> Внутреннее ПО: операционные оболочки, системы интегрирования. Внешнее ПО: программы обработки		2/2*	

	данных, программы решения задач			
<b>Тема 3.2.</b> Автоматизация планирования и управления перевозочным процессом	<b>Содержание</b>		2	2
	1	АСУ пассажирскими перевозками. Задачи оптимального планирования пассажирских перевозок.		
	2	Основные проблемы и пути совершенствования оперативного управления пассажирскими перевозками.		
	3	Общая характеристика и функции подсистемы АСУ ПП. Информационное, программное и техническое обеспечение АСУ ПП.		
	4	Практическая подготовка*: Работа по оперативному планированию грузовых перевозок. Расчет сменно-суточного задания и выписка маршрутно-транспортной документации		
<b>Практические занятия /практическая подготовка*:</b> АСУ грузовыми перевозками. Задачи оптимального планирования грузовых перевозок. Постановка транспортной задачи, критерий оптимальности, алгоритм решения задачи, выполнение задачи на ЭВМ.		2/2*		
<b>Тема 3.3.</b> Автоматизация планирования и управления материально-техническими ресурсами	<b>Содержание</b>		2/2*	2
		Практическая подготовка*: Основы планирования и задачи подсистемы материально-технического снабжения. Связь подсистемы материально-технического снабжения порта с подсистемами: технико-экономического планирования, технического обслуживания, учета и анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия.		
<b>Практические занятия /практическая подготовка*:</b> Задачи, решаемые подсистемой материально-технического снабжения. Роль вероятностных		4/4*		
<b>Тема 3.4.</b> Автоматизация учета и анализа производственно хозяйственной деятельности предприятия	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Общая характеристика систем управления базами данных (СУБД). Основные понятия и принципы построения реляционной базы данных (БД). Создание БД и интерфейса средствами Access MS		
<b>Практические занятия /практическая подготовка*:</b> с пакетами прикладных программ по решению задач учета деятельности предприятия в условиях АСУ		6/6*		
<b>Тема 3.5.</b> Интегрированные информационные системы	<b>Содержание</b>		2	
	1	Автоматизированная система диспетчерского управления порта. Функции, основные задачи, организационная структура, программное обеспечение и техническая база.		
	2	Практическая подготовка*: Основные задачи, решаемые на автоматизированных рабочих местах предприятия. Отраслевые информационные ресурсы.	2/2*	



СМК-РППМ-8.3-7/3/4-26.72-2021	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 25 из 43
С://ООП/Организация и управление на транспорте (по видам)/РП ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).doc		

	Информационная система порта. Этапы реализации информационных систем в порту.		
	<b>Практические занятия /практическая подготовка*:</b> Работа с пакетами прикладных программ «АРМ специалиста порта».	6/6*	
<b>Самостоятельная работа по изучению раздела 3. ПМ.01.</b> 1. Систематическая работа с конспектами занятий учебной и специальной литературой (по заданию преподавателя). 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; оформление работ, отчетов и подготовка к их защите. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b> 1. Изучение модели жизненного цикла ИС 2. Средства защиты информации в ИС 3. CASE – технологии создания информационных систем		<b>14</b>	
<b>Консультации обучающихся по изучению раздела 3. ПМ.01.</b>		<b>6</b>	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ по МДК 01.01:</b> – изучение вопросов по технике безопасности, охране труда и пожаробезопасности при ПРП и перевозке грузов; – составление схемы территории порта (грузового района, ППК); – проверка тары и маркировки перегружаемого груза; – счет груза при погрузке –выгрузке; – при необходимости участие в составлении коммерческого акта; – заполнение тальманской и складской расписок. <b>Виды работ по МДК 01.02:</b> – обработка информации и ввод ее в вычислительный комплекс; – использование Интернета для работы в ИС; – обработка данных с использованием пакета прикладных программ при решении производственных задач. <b>Виды работ по МДК 01.03:</b> – работа с пакетами прикладных программ по решению задач учета деятельности предприятия в условиях АСУ; – автоматическое заполнение соответствующих документов; – ознакомление и работа в ЭТРАН; – оформление перевозочных документов в системе электронного документооборота.		<b>48</b>	<b>3</b>
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ по МДК 01.01:</b> - выполнение всех операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками; - сбор информации о положении дел на судах; - проверка информации и составление суточной сводки о нахождении судов; - составление графиков и их ведение; - контроль и анализ за исполнением графиков работы судов; - расстановка флота по линиям и направлениям; - оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного		<b>180</b>	<b>3</b>

СМК-РППМ-8.3-7/3/4-26.72-2021	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 26 из 43
С://ООП/Организация и управление на транспорте (по видам)/ПП ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).doc		

<p>процесса (наряд-задание, грузовой план, коносамент, манифест, штурманская расписка, рейсовое задание и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование перевозочного процесса;</li> <li>- планирование эксплуатационной работы в портах;</li> <li>- расстановка бригад по рабочим местам (склад, вагон, судно);</li> <li>- сметно-суточное планирование и сбор исходных данных для составления сметно-суточного плана;</li> <li>- контроль за исполнением технологической дисциплины;</li> <li>- участие в составлении технологических рабочих карт;</li> <li>- участие в хронометражных наблюдениях и анализе данных;</li> <li>- участие в аттестации рабочих мест докеров- механизаторов;</li> <li>- составление наряд-задания с расчётом выполнения КНВ и ИНВ.</li> </ul> <p><b>Виды работ по МДК 01.02:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа в профессиональных базах данных;</li> <li>– решение конкретных производственных задач с использованием соответствующих информационных технологий;</li> <li>– использование программного обеспечения «1 С: Предприятие.8.» и «ММЗ Логистика» для оформления электронного пакета документов.</li> </ul> <p><b>Виды работ по МДК 01.03:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– расчет времени на выполнение операций;</li> <li>– обработка оперативной информации;</li> <li>– оформление перевозочных документов в системе электронного документооборота в ЭТРАН;</li> <li>– анализ документов, регламентирующих работу транспорта в целом и его объектов в частности;</li> <li>– решение конкретных производственных задач с использованием электронно-вычислительных машин, информационных технологий, для обработки оперативной информации;</li> <li>– использование информационных технологий в профессиональной деятельности и программного обеспечения для решения транспортных задач.</li> </ul>		
<p><b>Всего по ПМ.01: теоретические занятия</b></p> <p><b>практические занятия</b></p> <p><b>самостоятельная работа</b></p> <p><b>консультации</b></p> <p><b>учебная практика</b></p> <p><b>производственная практика</b></p>	<p><b>400/86*</b></p> <p><b>202/202*</b></p> <p><b>253</b></p> <p><b>56</b></p> <p><b>48/48*</b></p> <p><b>180/180*</b></p>	
<b>Итоговая аттестация по ПМ.01: экзамен</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);

\* - количество часов на практическую подготовку.

СМК-РППМ-8.3-7/3/4-26.72-2021	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 27 из 43
С://ООП/Организация и управление на транспорте (по видам)/РП ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).doc		

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)», «Безопасности движения», лаборатории «Управление движением».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя

комплекс учебно-наглядных пособий:

- карта мирового океана с морскими путями;
- карта железных дорог Российской Федерации;
- схема устройства судна;
- организационная структура судоходных морских компаний;
- организационная структура морских портов;
- морской атлас мировых морских путей;
- комплект бланков транспортно-технологической документации;
- наглядные пособия (классификация портов, физико-химические и транспортные свойства грузов и др.);
- атлас технологических карт.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран;
- видеосистема.

Оборудование лаборатории «Управление движением»:

- компьютер;
- экран;
- видеосистема;
- метеорологические приборы.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные электронные учебники:*

1. Байрашевский А.М., Ничипоренко Н.Т. «Судовые радиолокационные системы» - изд. МОСКВА – «ТРАНСПОРТ» - 1973.
2. Винников В.В., Крушкин Е.Д., Быков Е. Д. Системы технологий на морском транспорте (перевозка и перегрузка грузов) / Винников В.В., Крушкин Е.Д., Быков Е. Д.; под общ. Ред. Винникова В.В: учебное

СМК-РППМ-8.3-7/3/4-26.72-2021	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 28 из 43
С://ООП/Организация и управление на транспорте (по видам)/РП ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).doc		

- пособие. – 2-е изд. Перераб. И доп. – О.: Фенікс, М.: ТрансЛит, 2010.
- Гурьев В.Г., Гурьева Т.В. «Организация перевозки опасных грузов и медицинское обеспечение» - изд. Калининград – 2007.
3. Жуков Е.И., Письменный М.Н., «Технология морских перевозок» - изд. МОСКВА – «ТРАНСПОРТ» - 1991.
  4. Забелин В.Г. «Фрахтовые операции во внешней торговле» - изд. Москва – «РосКонсульт» - 2000.
  5. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации. Принят Государственной Думой 31 марта 1999 года. Одобрен Советом Федерации 22 апреля 1999 года. По состоянию на 1 сентября 2020 года. [www.navicus.law](http://www.navicus.law)
  6. Лимонов Э.Л., «Внешнеторговые операции морского транспорта и мультимодальные перевозки» - изд. Санкт-Петербург – ООО «Модуль» - 2006.
  7. Петров И.М., Виговский В.М., «Агентирование морских судов: теория и практика» - изд. Черновцы, «Книги – XXI» - 2005.
  8. Перепон В.П. «Организация перевозок грузов» - изд. Москва – «Маршрут» - 2003.
  9. Снопков В.И. «Эксплуатация специализированных судов» - изд. МОСКВА – «ТРАНСПОРТ» - 1987.
  10. Снопков В.И. Технология перевозки грузов морем: Учеб. для вузов. 4-е перераб. и доп. – СПб.: НПО «Профессионал». 2006.
  11. Смирнов Г.Н., Аристархов В.В., Левачев С.Н., Сидорова А.Г., Кочаргин Е.А. Порты и портовые сооружения; Учебное издание – М.: Издательство АСВ, 2003.
  12. Степанов А.Л. Перегрузочное оборудование портов и транспортных терминалов: Учеб. для вузов / А.Л. Степанов. – СПб. : Политехника, 2013.

*Дополнительные источники:*

1. Андрианов В.Б. Перевозки грузов, Договоры, Претензии Иски Информационный центр «Выбор» Санкт-Петербург. 2003.
2. Д.Дж. Хауз / Авторский перевод Д.Д. Соколова. Морские грузовые работы и операции / Практическое пособие. – М: «МОРКНИГА». 2010.
3. Конаков А.Г. Аносов Н.Н. Морская перевозка сжиженного газа ...Морской государственный университет им. адм. Г.И. Невельского. Владивосток. 2011.
4. Кокин А.С. Международная морская перевозка грузов. ВолтерсКлувер Москва. 2007.
5. Луговец А. А., Степанец А. В., Москаленко А.Д. «Методологические основы управления развитием и использованием морского транспортного флота». Владивосток. 2012.

СМК-РППМ-8.3-7/3/4-26.72-2021	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 29 из 43
С://ООП/Организация и управление на транспорте (по видам)/РП ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).doc		

6. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море» с последующим изменением и дополнением. 1974.
7. Понятовский В.В. Основные технологические требования к морским портам. – М., 2014.
8. Троецкая Н.А. Перевозки опасных грузов в международном сообщении. АСМАП- Москва. 2000.
9. Чуенко В.Н. Лебедев В.П. Договор морской перевозки грузов Оформление ЧП «Феникс». Одесса. 2008.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Реализация профессионального модуля включает учебную и производственную практики, которые проводятся концентрированно по семестрам.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Информатика», «Математика», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Транспортная система России», «Технологические средства (по видам транспорта)», «Охрана труда», «Организация движения (по видам транспорта)», «Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)», «Организация коммерческой работы на морском транспорте».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам) «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)»; «Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)», «Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)»: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)» и специальности, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы; общая стажировка в профильной организации не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин «Транспортная система России», «Технологические средства (по видам транспорта)», «Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)», «Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)», «Организация движения (по видам транспорта)», «Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)».

СМК-РППМ-8.3-7/3/4-26.72-2021	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 30 из 43
С://ООП/Организация и управление на транспорте (по видам)/РП ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).doc		

Мастера производственного обучения: Обязательная стажировка в профильных организациях, 1 раз в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и других форм контроля.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость составления графиков перевозок грузов;</li> <li>- точность составления графиков движения;</li> <li>- точно произвести отбор судов по критериям для грузоперевозок;</li> <li>- грамотно и оптимально произвести расстановку судов по линиям и направлениям;</li> <li>- оптимально рассчитывать рейсовый план-задание для судового экипажа с применением АСУ</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита практических занятий;</li> <li>- защита курсовой работы</li> </ul>
ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость выдачи распоряжений подведомственным службам в аварийных и нестандартных ситуациях;</li> <li>- грамотно выставлять экипажу требования по обеспечению безопасности перевозок (касательно грузов и пассажиров);</li> <li>- строгий контроль за выполнением всех требований касательно обеспечения безопасности перевозок в момент выхода судна в рейс и в течение рейса</li> </ul>	<p>Зачёты по учебной производственной практике (по профилю специальности)</p> <p>Экзамен по МДК 01.01</p> <p>Экзамен (квалификационный) по модулю дифференцированный зачет</p>
ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строго контролировать оформление всех транспортных и перевозочных документов (коносамент, манифест, штурманская расписка, погрузочный ордер и др.);</li> <li>- точно и грамотно составлять грузовые каргопланы;</li> <li>- проверять оформление всех документов на выход судна в рейс, таможенное оформление и страховые</li> </ul>	

ПОЛИСЫ		
<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должен позволить проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развития общих компетенций и обеспечивающих их умений</p>		
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. <i>понимать</i> сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	<p>Наблюдение и оценка преподавателя на практических занятиях;</p> <p>-при выполнении работ по учебной и производственной практикам;</p> <p>-оценка выполнения и защиты курсового проекта (работы) и соответствие технологическому процессу выполнения различных видов работ;</p> <p>- производственная характеристика;</p> <p>- экспертная оценка</p>
ОК 2. <i>организовывать</i> собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор направленности своей индивидуальной деятельности и защиты данного проекта; - оценка эффективности и качества выполнения при решении профессиональных задач в области организации перевозочного процесса (по видам транспорта)	
ОК 3. <i>принимать</i> решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации перевозочного процесса (по видам транспорта)	
ОК 4. <i>осуществлять</i> поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	
ОК 5. <i>использовать</i> информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использовать компьютер с программой АСУ «Флот» и АСУ «Порт»	
ОК 6. <i>работать</i> в коллективе и команде, эффективно	- взаимодействие и взаимопонимание со студентами, мастерами и преподавателями	



общаться с коллегами, руководством, клиентурой.		деятельности на производственной практике;
ОК 7. <i>брать</i> на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- проводить самоанализ, критику и коррекцию результатов собственной работы (выполненного задания)	- оценка результатов выполнения практических занятий
ОК 8. <i>самостоятельно</i> определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля	
ОК 9. <i>ориентироваться</i> в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области организации перевозочного процесса (по видам транспорта)	

СМК-РППМ-8.3-7/3/4-26.72-2021	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 34 из 43
С://ООП/Организация и управление на транспорте (по видам)/РП ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).doc		

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Использование технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связаны с различными подходами к определению сущности, содержанию методов форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определения целей и задач саморазвития, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации.

При проведении занятий используются следующие технологии обучения.

Традиционные технологии обучения предполагают передачу информации в готовом виде, формируют учебные умения по образцу: развивающие технологии, личностно-ориентированные технологии и др.

Активные технологии обучения предполагают организацию обучения как продуктивную творческую деятельность в режиме активного взаимодействия студентов с преподавателем: сотрудничество и кооперация, коллективное взаимодействие и др.

Интерактивные технологии обучения предполагают организацию обучения как продуктивную творческую деятельность в режиме активного взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем: проектные технологии, многоуровневое обучение, технология критического мышления, casestudy- технологии и т.д.

Количество аудиторных часов согласно учебному плану по профессиональному модулю – 622 часа, а также активные и интерактивные – 64 часа.

Раздел, тема	Виды учебной деятельности	Формы проведения занятий	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) ПМ.01</b>			
<b>Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>			
<b>МДК 01. 01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>			
<b>Часть 1. Устройство и оборудование морского порта</b>			
Тема 1.1.1. Морской порт как транспортное предприятие и транспортный узел.	Теоретические занятия	Лекция-диалог	2
Тема 1.1.2. Производственная деятельность порта	Теоретические занятия	Лекция-дискуссия	2
Тема 1.1.3. Классификация и специализация портов и маркетинговая	Теоретические занятия	Лекция-диалог	2

деятельность порта			
Тема 1.1.4. Состав порта и его основные элементы	Теоретические занятия	Лекция-дискуссия	2
Тема 1.1.5. Начертания причального фронта. Компонировка порта.	Теоретические занятия	Лекция-дискуссия	2
Тема 1.1.6. Классификация причальных сооружений. Пирсы, рейдовые, плавучие и основные причалы. Палы.	Теоретические занятия	Лекция-дискуссия	2
Тема 1.1.7. Швартовые устройства и отбойные приспособления.	Теоретические занятия	Лекция-диалог	2
Тема 1.1.8. Общие сведения. Контейнерные комплексы.	Практические занятия	Групповая игра	2
Тема 1.1.9. Комплексы для обработки судов лихтеровозов, универсальных судов	Теоретические занятия	Лекция-дискуссия	2
Тема 1.1.10. Комплексы для перегрузки нефтепродуктов и сжиженных газов	Теоретические занятия	Лекция-дискуссия	2
Тема 1.1.11. Паромные переправы. Пассажирские комплексы порта.	Практические занятия	Групповая игра	2
Тема 1.1.12. Источники загрязнения в портах, сбор и уничтожение отходов. Организация охраны окружающей среды в порту.	Теоретические занятия	Лекция-дискуссия	2
<b>Часть 2. Технология перевозочного процесса</b>			
Тема 1.2.1. Организация работы транспортных узлов.	Теоретические занятия	Лекция-диалог	2
Тема 1.2.2. Прогрессивные методы эксплуатации флота и организации труда портовых рабочих..	Теоретические занятия	Лекция-дискуссия	2
Тема 1.2.3. Система технических норм эксплуатации флота и экономико-эксплуатационных показателей. Перевозок и работы флота. Роль технических норм в совершенствовании эксплуатационной работы	Теоретические занятия	Лекция-диалог	2
Тема 1.2.4. Технические нормы загрузки судов. Нормирование скорости их движения.	Практические занятия	Групповая игра	2
Тема 1.2.5. График движения флота. Типы транзитных судов и способы перевозок.	Практические занятия	Групповая игра	2
Тема 1.2.6. Расстановка судов по линиям и направлениям. Формы организации движения судов. Транспортно-технологические схемы организации перевозок.	Теоретические занятия	Лекция с разбором конкретной ситуации	2
Тема 1.2.7. Оперативное диспетчерское планирование и принципы регулирования движения флота и	Теоретические занятия	Лекция с разбором конкретной	2

техническое планирование эксплуатационной работы порта		ситуации	
Тема 1.2.8. Контроль перевозочного процесса и оперативное регулирование перевозок и работы флота.	Теоретические занятия	Лекция с разбором конкретной ситуации	2
Тема 1.2.9 Организационная структура и характеристика порта как объекта управления, специализация порта	Теоретические занятия	Лекция-диалог	2
Тема 1.2.10. Оперативное управление обработкой судов, вагонов, автотранспорта в порту. Тарифы на перевозку, перевалку грузов, хранение, портовые сборы и сборы за дополнительные услуги	Теоретические занятия	Лекция с разбором конкретной ситуации	2
<b>Часть 3. Управление безопасностью на водном транспорте</b>			
Тема 1.3.1. Международные нормативные документы по безопасности мореплавания.	Теоретические занятия	Лекция-дискуссия	2
Тема 1.3.2. Национальные нормативные документы по безопасности мореплавания	Теоретические занятия	Лекция с разбором конкретной ситуации	2
Тема 1.3.3. Функциональные требования системы управления безопасностью на водном	Теоретические занятия	Лекция с разбором конкретной ситуации	2
Тема 1.3.4 Организация управления безопасностью на судах морского флота.	Теоретические занятия	Лекция с разбором конкретной ситуации	2
<b>Раздел 2. ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>			
Тема 2.1. Программное обеспечение профессиональной деятельности	Теоретические занятия	Лекция-диалог	2
Тема 2.2. Компьютерные комплексы и системы	Теоретические занятия	Лекция-дискуссия	2
Тема 2.3. Информационные системы предприятий	Теоретические занятия	Лекция-дискуссия	2
<b>Раздел 3. ПМ.01 Основные понятия процессов и технологий создания АСУ. Характеристика систем управления базами данных</b>			
Тема 3.1. Автоматизированные системы управления	Теоретические занятия	Лекция-диалог	2
Тема 3.2. Автоматизация планирования и управления перевозочным процессом	Теоретические занятия	Лекция-дискуссия	1
Тема 3.3. Автоматизация планирования и управления материально-техническими ресурсами	Теоретические занятия	Лекция-дискуссия	1

СМК-РППМ-8.3-7/3/4-26.72-2021	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 37 из 43
С://ООП/Организация и управление на транспорте (по видам)/РП ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).doc		

Тема 3.4. Автоматизация учета и анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Теоретические занятия	Лекция с конкретны разбором ситуации	с 2
Тема 3.5.Интегрированные ин-формационные системы	Теоретические занятия	Лекция с разбором конкретной ситуации	с 2
<b>Итого:</b>			<b>64</b>

СМК-РППМ-8.3-7/3/4-26.72-2021	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 38 из 43
С://ООП/Организация и управление на транспорте (по видам)/РП ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).doc		

## 7. УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Количество аудиторных часов согласно учебному плану по дисциплине – 622, в том числе в форме практической подготовки – 288 часов.

Раздел, тема	Виды учебной деятельности	Формы проведения практической подготовки	Количество часов
<b>Раздел 1. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>			
<b>МДК 01. 01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>			
<b>Часть 1. Устройство и оборудование морского порта</b>			
<b>Тема 1.1.2.</b> Производственная деятельность порта.	Теоретические занятия	Лекция с разбором конкретных ситуаций	6
	Практические занятия	Практические занятия по индивидуальным заданиям с самостоятельным решением производственных задач	8
<b>Тема 1.1.3.</b> Классификация и специализация портов и маркетинговая деятельность порта	Теоретические занятия	Лекция с разбором конкретных ситуаций	4
	Практические занятия	Практические занятия по индивидуальным заданиям с самостоятельным решением производственных задач	4
<b>Тема 1.1.4.</b> Состав порта и его основные элементы. Оградительные	Теоретические занятия	Лекция с разбором конкретных ситуаций	6

сооружения и входы в порт.			
<b>Тема 1.1.5.</b> Начертание причального фронта. Компонировка порта.	Теоретические занятия	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
	Практические занятия	Практические занятия по индивидуальным заданиям с самостоятельным решением производственных задач	8
<b>Тема 1.1.6.</b> Классификация причальных сооружений. Пирсы, рейдовые, плавучие и островные причалы. Палы.	Практические занятия	Практические занятия по индивидуальным заданиям с самостоятельным решением производственных задач	2
<b>Тема 1.1.7.</b> Швартовые устройства и отбойные приспособления.	Практические занятия	Практические занятия по индивидуальным заданиям с самостоятельным решением производственных задач	2
<b>Тема 1.1.8.</b> Общие сведения. Контейнерные комплексы.	Теоретические занятия	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
	Практические занятия	Практические занятия по индивидуальным заданиям с самостоятельным решением производственных задач	2
<b>Тема 1.1.9.</b> Комплексы для обработки судов лихтеровозов, универсальных судов	Теоретические занятия	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
<b>Тема 1.1.10.</b> Комплексы для судов с горизонтальной обработкой; с навалочными грузами	Теоретические занятия	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
<b>Тема 1.1.11.</b> Комплексы для перегрузки нефтепродуктов и сжиженных газов.	Теоретические занятия	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
<b>Тема 1.1.12.</b> Паромные переправы. Пассажирские комплексы порта.	Практические занятия	Практические занятия по индивидуальным заданиям с самостоятельным решением производственных задач	2
<b>Тема 1.1.13.</b> Источники загрязнения в портах, сбор и уничтожение отходов. Организация охраны окружающей среды в порту.	Теоретические занятия	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
<b>Часть 2. Технология перевозочного процесса</b>			
<b>Тема 1.2.1.</b> Организация работы транспортных узлов.	Практические занятия	Практические занятия по индивидуальным заданиям с самостоятельным решением производственных задач	6

<b>Тема 1.2.2.</b> Прогрессивные методы эксплуатации флота и организации труда портовых рабочих.	Теоретические занятия	Лекция с разбором конкретных ситуаций	4
	Практические занятия	Практические занятия по индивидуальным заданиям с самостоятельным решением производственных задач	12
<b>Тема 1.2.3.</b> Система технических норм эксплуатации флота и экономико-эксплуатационных показателей. Перевозок и работы флота. Роль технических норм в совершенствовании эксплуатационной работы.	Теоретические занятия	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
	Практические занятия	Практические занятия по индивидуальным заданиям с самостоятельным решением производственных задач	8
<b>Тема 1.2.4.</b> Технические нормы загрузки судов. Нормирование скорости их движения.	Теоретические занятия	Лекция с разбором конкретных ситуаций	4
	Практические занятия	Практические занятия по индивидуальным заданиям с самостоятельным решением производственных задач	8
<b>Тема 1.2.5.</b> График движения флота. Типы транзитных судов и способы перевозок.	Теоретические занятия	Лекция с разбором конкретных ситуаций	6
	Практические занятия	Практические занятия по индивидуальным заданиям с самостоятельным решением производственных задач	20
<b>Тема 1.2.6.</b> Расстановка судов по линиям и направлениям. Формы организации движения судов. Транспортно-технологические схемы организации перевозок.	Теоретические занятия	Лекция с разбором конкретных ситуаций	6
	Практические занятия	Практические занятия по индивидуальным заданиям с самостоятельным решением производственных задач	26
<b>Тема 1.2.7.</b> Оперативное диспетчерское планирование и принципы регулирования движения флота и техническое планирование эксплуатационной работы порта.	Теоретические занятия	Лекция с разбором конкретных ситуаций	4
	Практические занятия	Практические занятия по индивидуальным заданиям с самостоятельным решением производственных задач	16
<b>Тема 1.2.8.</b> Контроль перевозочного процесса и оперативное регулирование перевозок и работы флота.	Практические занятия	Практические занятия по индивидуальным заданиям с самостоятельным решением производственных задач	14



<b>Тема 1.2.9</b> Организационная структура и характеристика порта как объекта управления, специализация порта.	Практические занятия	Практические занятия по индивидуальным заданиям с самостоятельным решением производственных задач	2
<b>Тема 1.2.10.</b> Оперативное управление обработкой судов, вагонов, автотранспорта в порту. Тарифы на перевозку, перевалку грузов, хранение, портовые сборы и сборы за дополнительные услуги.	Теоретические занятия	Лекция с разбором конкретных ситуаций	4
	Практические занятия	Практические занятия по индивидуальным заданиям с самостоятельным решением производственных задач	8
<b>Часть 3. Управление безопасностью на водном транспорте</b>			
<b>Тема 1.3.1.</b> Международные нормативные документы по безопасности мореплавания.	Практические занятия	Практические занятия по индивидуальным заданиям с самостоятельным решением производственных задач	2
<b>Тема 1.3.2.</b> Национальные нормативные документы по безопасности мореплавания	Практические занятия	Практические занятия по индивидуальным заданиям с самостоятельным решением производственных задач	2
<b>Тема 1.3.3.</b> Функциональные требования системы управления безопасностью на водном транспорте. Общие понятия.	Практические занятия	Практические занятия по индивидуальным заданиям с самостоятельным решением производственных задач	2
<b>Тема 1.3.4</b> Организация управления безопасностью на судах морского флота.	Теоретические занятия	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
	Практические занятия	Практические занятия по индивидуальным заданиям с самостоятельным решением производственных задач	4
<b>Раздел 2. ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>			
<b>МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Программное обеспечение профессиональной деятельности	Теоретические занятия	Лекция с разбором конкретных ситуаций	6
	Практические занятия	Практические занятия по индивидуальным заданиям с самостоятельным решением производственных задач	6
<b>Тема 2.2.</b> Компьютерные комплексы и	Теоретические занятия	Лекция с разбором конкретных ситуаций	6

СМК-РППМ-8.3-7/3/4-26.72-2021	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 42 из 43
С://ООП/Организация и управление на транспорте (по видам)/РП ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).doc		

системы	Практические занятия	Практические занятия по индивидуальным заданиям с самостоятельным решением производственных задач	4
<b>Тема 2.3.</b> Информационные системы предприятий	Теоретические занятия	Лекция с разбором конкретных ситуаций	4
	Практические занятия	Практические занятия по индивидуальным заданиям с самостоятельным решением производственных задач	14
<b>Раздел 3. ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>			
<b>МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Автоматизированные системы управления	Теоретические занятия	Лекция с разбором конкретных ситуаций	4
	Практические занятия	Практические занятия по индивидуальным заданиям с самостоятельным решением производственных задач	2
<b>Тема 3.2.</b> Автоматизация планирования и управления перевозочным процессом	Теоретические занятия	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
	Практические занятия	Практические занятия по индивидуальным заданиям с самостоятельным решением производственных задач	2
<b>Тема 3.3.</b> Автоматизация планирования и управления материально-техническими ресурсами	Теоретические занятия	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
	Практические занятия	Практические занятия по индивидуальным заданиям с самостоятельным решением производственных задач	4
<b>Тема 3.4.</b> Автоматизация учета и анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Практические занятия	Практические занятия по индивидуальным заданиям с самостоятельным решением производственных задач	6
<b>Тема 3.5.</b> Интегрированные информационные системы	Теоретические занятия	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
	Практические занятия	Практические занятия по индивидуальным заданиям с самостоятельным решением производственных задач	6
<b>Всего:</b>			<b>288</b>

СМК-РППМ-8.3-7/3/4-26.72-2021	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 43 из 43
С://ООП/Организация и управление на транспорте (по видам)/РП ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).doc		

**Дополнение и изменение в рабочей программе  
на 2021/2022 учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) \_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия