

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Запорожский Александр Фёдорович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 04.07.2021 04:16:22  
Уникальный программный ключ:  
23a79e6a5935e5928180a0186cab9a9d9066d5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
**НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА  
Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»  
**(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)**

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора филиала

*А. В. Смехова*

18.06 2019г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СМК-РПД-8.3-7/3/4/-25.13-2019**

ПД 02 Информатика

(наименование дисциплины)

Трудоёмкость в часах: 150

Образовательная программа 22.02.06. Сварочное производство  
23.02.01 Организация перевозок и управление  
на транспорте (по видам)

(шифр и наименование специальности)

Базовая подготовка

Разработана в соответствии с учебным планом направления подготовки

(специальности) **22.02.06** Сварочное производство

**23.02.01** «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

(шифр по ОККО и наименование)

Учебный план утвержден ректором университета, 18.05 2019 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании цикловой методической

комиссии (ЦМК)

протокол от 28.05.2019 г. № 9

Председатель ЦМК  
(подпись) И.О. Фамилия

Н.Ф. Болотова

Разработал(и)

Жданова И.В., преподаватель

Находка

Утверждаю:  
Зам. директора филиала по УПР  
А.В. Смехова  
« 14 » 06 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям: 22.02.06 «Сварочное производство», 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)». Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» утвержденной 21 июля 2015 год, протокол №3 с учетом уточнений и дополнений одобренных научно-методическим советом Центра профессионального образования систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

Год начала подготовки - 2019г.

**Организация–разработчик:** Находкинский филиал МГУ им.адм. Г.И. Невельского.

**Разработчик:** Жданова Т.В., преподаватель дисциплины «Информатика»

**Рецензент:** Н.Б. Репетун, преподаватель высшей категории «ДВМУ» (филиал) ФГБОУ ВПО «Дарыбвтуз»



**СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	17



## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Информатика**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям: **22.02.06 «Сварочное производство», 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательную подготовку профессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.



- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе;
- формирование у обучающихся умения применять, анализировать, преобразовывать информационные модели объектов и процессов средствами информатики;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;



СМК-РПД-8.3-7/3/4-25.13-2019	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 6 из 19
С://ООП/ Сварочное производство, организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПД ПД 02 Информатика.doc		

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- **предметных:** сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;



· применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины Информатика**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 150 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 50 часов;  
практической практически занятия 80 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>80</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
<b>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>1. Информационная деятельность человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
	1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	
	1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство		
	<b>Практические занятия</b> Информационные ресурсы общества.	6	
	Образовательные информационные ресурсы и работа с ними Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	9	
	Изучение темы «Назначение системного ПО»		
	Составление опорного конспекта к теме «Программное обеспечение ПК»		
	Составление алгоритма обновления ПО		



	Изучение правовых норм, относящихся к информации и информационной сфере		
<b>2. Информация и информационные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>42</b>	
	2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	4	2
	2.2. Алгоритмизация и программирование. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.		
	2.3 Компьютерные модели. Представление о компьютерном моделировании, свойствах, объектах, субъектах модели.		
	2.4. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.		
	<b>Практические занятия</b>	22	2
	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.2		
	Программный принцип работы компьютера2		
	Примеры компьютерных моделей различных процессов2		
	Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования цифровых носителей2		
	Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования6		
	Файл как единица хранения информации на компьютере, атрибуты файла и его объем2		
	Учет объемов файлов при их хранении, передаче2		
	Запись информации на компакт-диске различных видов2		
Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню2			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	16		
Решение задач на нахождение количества информации			
Решение задач на перевод чисел в различные системы счисления			
Решение арифметических задач в различных системах счисления			
Составление алгоритмов различных типов			
Составление таблицы характеристик накопителей различных типов			
Составление опорного конспекта по теме «Приемы поиска информации в сети Интернет»			
<b>3. Средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>27</b>	<b>2</b>



информационных и коммуникационных технологий	3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. для различных направлений профессиональной деятельности.	4	
	3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		
	3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.		
	<b>Практические занятия</b>	16	2-3
	Операционная система. Интерфейс пользователя2		
	Периферия, её подключение и настройка4		
	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети2		
	Защита информации, антивирусная защита2		
	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности6		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	7	
Изучение темы «ОС класса Windows»			
Выполнение индивидуального проекта «Комплектование компьютерного рабочего места»			
Изучение темы «Топология сети. Монтаж сети»			
Составление схемы «Организация защиты информации на локальных ПК и в сети»			
<b>4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>37</b>	
	4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. 4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления данными. 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	4	2
	<b>Практические занятия</b>	18	2
	Использование систем проверки орфографии и Грамматики1		
	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов1		
	Гипертекстовое представление информации1		
	Использование различных возможностей		



	динамических (электронных) таблиц <sup>3</sup>		
	Системы статистического учета. Средства графического представления статистических данных (деловая графика) <sup>2</sup>		
	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей <sup>1</sup>		
	Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы <sup>1</sup>		
	Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных <sup>5</sup>		
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов. Использование презентационного оборудования <sup>3</sup>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	15	
	Изучение темы «Информационные системы»		
	Обзор издательских систем и их возможностей		
	Выполнение индивидуального проекта в текстовом редакторе		
	Выполнение индивидуального проекта по обработке числовых данных в электронном процессоре		
	Выполнение индивидуального проекта в программных средах компьютерной графики		
<b>5. Телекоммуникационные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>27</b>	
	5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	2
	5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.		
	5.1.2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.		
	5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.		
	5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта,		



СМК-РПД-8.3-7/3/4-25.13-2019	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 12 из 19
С://ООП/ Сварочное производство. организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПД ПД 02 Информатика.doc		

	электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).		
	<b>Практические занятия</b>	20	2
	Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином Приемы работы с Интернет-СМИ. Интернет-тур агентством, Интернет-библиотекой 4		
	Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталаа4		
	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги4		
	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО4		
	Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет. Использование тестирующих систем4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Изучение темы «Программные средства телекоммуникационных технологий», работа с дополнительной литературой		
	Составление глоссария по теме «Методы создания и сопровождения сайта»		
	Изучение темы «Сетевое программное обеспечение»		
	<b>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего:</b>	150/100	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика», входят:

*Оборудование учебного кабинета:*

- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкаф для хранения оборудования.

*Средства обучения:*

- демонстрационные модели основных устройств ПК;
- цифровые носители информации (дискеты, диски, флеш - карты и пр.)

*Технические средства обучения:*

- компьютер, конфигурация которого должна обеспечивать возможности видеоизображения, качественного стереозвука в наушниках, речевого ввода с микрофона;
- персональные компьютеры ;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом в Интернет;
- интерактивная доска:

*Программные средства:*

- операционные системы: Windows7
- антивирусные программы;
- программа – архиватор;
- пакет прикладного ПО MicrosoftOffice;

#### 3.2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основная литература для студентов (электронная литература)**

Малясова С.В., Демьяненко С.В., Цветкова М.С. Информатика:

Пособие для подготовки к ЕГЭ/Под. Ред. М.С. Цветковой - М.:2017г



СМК-РПД-8.3-7/3/4-25.13-2019	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 14 из 19
С://ООП/ Сварочное производство, организация перевозок и управление на транспорте (по видам) РПД П/Д 02 Информатика.doc		

Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей/ под.ред. М.С. Цветковой.- М.:2017г  
 Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю., и др. Информатика: улектронный учебно-методический комплекс.- М., 2017г

**Дополнительная литература (для студентов) (электронная литература)**

- 1.С.В. Назаров, А.И. Широков Современные операционные сети Учебное пособие Москва 2012г
- 2..Н.И. Панфилов, А.Н. Пылькин Программирование: основы алгоритмизации и программирования учебник , М Академия 2012г
- 3.Е.О.Новожилов, О.П Новожилов Компьютерные сети ; М. Академия 2013г.
4. В.Оливер, Н Оливер Компьютерные сети, М. Питер 2010г.

**Дополнительная литература для преподавателя (электронная литература)**

- 1.Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
  2. В.П. Мельников, С.А. Клейменов Информационная безопасность и защита информации: М- Академия 2008г.
  3. М.С. Цветкова, Л.С. Великович Информатика и ИКТ учебник; М. Академия 2012г.
  - 4..М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова Информатика и ИКТ практикум; М.Академия; 2013г
- Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12. 2012 №273 (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ,от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013.№170-ФЗ, от 23.07.2013№203=ФЗ,от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014.№ 11-ФЗ, от 03.02.2014.№15ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ, от 27.05.2014 №135-ФЗ, от 04.06. 2014 №145-ФЗ, с изм. Внесенными Федеральным законом от 04.06 2014 №145-ФЗ, в ред. от 03. 07.2016, с изм. От 19.12. 2016.)

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.декабря 2015г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413



Примерная основная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.июня 2016г №2/16-з

Грацианов Т.Ю. Программирование в примерах и задачах: учебное пособие - М.2016.

Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: Учебное пособие/ под. Ред. С.А. Клейменова. – М: 2013

Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. – М 2013.

Парфилов Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник/ под. Ред. Б.Г. Трусова.- М: 2014

### Интернет - ресурсы

1.	Все о QBasic. Форма доступа: <a href="http://ourqbasic.narod.ru/">http://ourqbasic.narod.ru/</a>
2.	Жилин А.С. Логические задания по информатике. Форма доступа: <a href="http://edu.hl.ru/metodic/metod2.htm">http://edu.hl.ru/metodic/metod2.htm</a>
3.	Задачи по информатике. Форма доступа: <a href="http://www.problems.ru/inf/">www.problems.ru/inf/</a>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих предметных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> <li>- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> <li>- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> <li>- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li> </ul>	<p>2</p> <p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</li> <li>- устного и письменного опроса:</li> <li>- решения задач;</li> <li>- компьютерных диктантов;</li> <li>- тестирования по темам;</li> <li>- выполнения индивидуальных заданий.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul> <p><b>Оценка:</b> результативности работы обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях и самостоятельной работы.</p>



## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАТИКА»

Использование образовательных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определения целей и задач саморазвития, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации.

При проведении занятий используются следующие технологии обучения.

*Традиционные технологии обучения* предполагают передачу информации в готовом виде, формируют учебные умения по образцу: репродуктивной, развивающей технологий, технологии системы консультант.

*Активные технологии обучения* предполагают организацию обучения как продуктивную творческую деятельность в режиме активного взаимодействия студентов с преподавателем: технология сотрудничества (коллективное и индивидуальное взаимодействие), дифференцированное обучение, личностно-ориентированное обучение.

*Интерактивные технологии обучения* предполагают организацию обучения как продуктивную творческую деятельность в режиме активного взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем: проблемно-развивающие технологии, технологии критического мышления, медиа технологии, информационно-компьютерные технологии.

Количество аудиторных часов согласно учебному плану по дисциплине – **100** в том числе проводимых в активной и интерактивной форме – **20** часов.

### Активные и интерактивные формы проведения занятий

Раздел, тема	Виды учебной деятельности	Формы проведения занятий	Количество часов
<b>Введение</b>			
Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	Теоретические занятия	Проблемная лекция с решением проблемных заданий	1
<b>1. Информационная деятельность человека</b>			



Тема 1.1.Основные этапы развития информационного общества.	Теоретические занятия	Лекция - визуализация с демонстрацией презентаций	1
ПР Информационные ресурсы общества	Практические занятия	Деловая игра – групповая защита презентаций	4
<b>2. Информация и информационные процессы</b>			
Подходы к понятию информации и измерению информации.	Теоретические занятия	Круглый стол-дискуссия	1
Представление информации в двоичной системе счисления	Теоретические занятия	Работа в парах	1
Основные информационные представления процессы и их реализация	Теоретические занятия	Круглый стол- беседа	1
<b>3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>			
Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.	Теоретические занятия	Лекция - визуализация с демонстрацией презентаций	2
<b>5. Телекоммуникационные технологии</b>			
Понятие об информационных системах и автоматизация информационных процессов	Теоретические занятия	Лекция - визуализация с демонстрацией презентаций	1
Возможности настольных издательских систем и динамических электронных таблиц	Теоретические занятия	Круглый стол- дискуссия	1
Представление об организации баз данных и системах управления ими	Теоретические занятия	Работа в парах	1
ПР Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов	Практические занятия	Работа в парах	2
<b>6. Телекоммуникационные технологии</b>			
ПР Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет. Использование тестирующих систем	Практические занятия	Работа в малых группах	4
<b>ИТОГО</b>			<b>20</b>



**Дополнения и изменения рабочей программы**

**на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

---

---

---

---

---

**Рабочая программа пересмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК)**

**Протокол от \_\_ 20\_\_ № \_\_**

**Председатель ЦМК \_\_\_\_\_**