

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Запорожский Александр Юрьевич

Должность: Директор

Дата подписания: 05.07.2021 04:16:22

Уникальный программный ключ:

23a796eca5935c5928190a0186cab59a9d90f6d5

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА <b>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</b> ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
	<b>(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</b> СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

 А.Ю. Запорожский

31.08.2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.13-2020**

**ПД.02 Информатика**

(наименование дисциплины)

Трудоёмкость в часах: 150

Образовательные программы

**22.02.06** Сварочное производство

**23.02.01** Организация перевозок и управление  
на транспорте (по видам)

(шифр и наименование специальности)

Разработана в соответствии с учебными планами направления подготовки  
(специальностей) **22.02.06** Сварочное производство

**23.02.01** Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам)

(шифр по ОКСО и наименование)

Базовая подготовка

Учебные планы утверждены ректором университета,

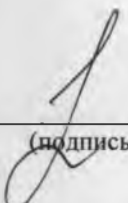
30.06.2020 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании цикловой методической  
комиссии (ЦМК)

Председатель ЦМК

протокол от 31.08.2020 г. *н 1*

Н.Ф. Болотова

  
(подпись)

Разработал(и) Е.С. Рабцун, преподаватель

г. Находка

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора филиала по  
УТР

 А.В. Смехова

УТР «1» 08 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям: 22.02.06 «Сварочное производство, 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)». Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» утвержденной 21 июля 2015 год, протокол №3 с учетом уточнений и дополнений одобренных научно-методическим советом Центра профессионального образования систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

Год начала подготовки 2020 г.

**Организация-разработчик:** Находкинский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского».

**Рецензенты:** Неделькина Ирина Викторовна, программист, ООО «ТрФ-Юнайтед»

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ« ИНФОРМАТИКА».....</b>	<b>16</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.02 ИНФОРМАТИКА

## 1.1 Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Информатика** является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям: 22.02.06 «Сварочное производство», 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

- **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- **предметных:**
  - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
  - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
  - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
  - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
  - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
  - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
  - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
  - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом

языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **150** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **100** часов; самостоятельной работы обучающегося **50** часов; практической работы **80** часа.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе: практические занятия	<b>80</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе индивидуальный проект	<b>15</b>
<b>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</b>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО	1	1
<b>1. Информационная деятельность человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	2
	1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	
	1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство		
	<b>Практические занятия</b> Информационные ресурсы общества.	6	
	Образовательные информационные ресурсы и работа с ними Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Изучение темы «Назначение системного ПО»		
	Составление опорного конспекта к теме «Программное обеспечение ПК»		
Составление алгоритма обновления ПО			
Изучение правовых норм, относящихся к информации и информационной сфере			
<b>2. Информация и информационные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>34</b>	2
2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	4		
2.2. Алгоритмизация и программирование. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.			
2.3 Компьютерные модели. Представление е о компьютерном моделировании, свойствах, объектах, субъектах модели.			
2.4. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.			
<b>Практические занятия</b> Дискретное (цифровое) представление текстовой, гра-	22	2	



	фической, звуковой информации и видеоинформации.2		
	Программный принцип работы компьютера2		
	Примеры компьютерных моделей различных процессов2		
	Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования цифровых носителей2		
	Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования6		
	Файл как единица хранения информации на компьютере, атрибуты файла и его объем2		
	Учет объемов файлов при их хранении, передачи2		
	Запись информации на компакт-диске различных видов2		
	Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	
	Решение задач на нахождение количества информации		
	Решение задач на перевод чисел в различные системы счисления		
	Решение арифметических задач в различных системах счисления		
	Составление алгоритмов различных типов		
	Составление таблицы характеристик накопителей различных типов		
	Составление опорного конспекта по теме «Приемы поиска информации в сети Интернет»		
<b>3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	2
	3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. для различных направлений профессиональной деятельности. 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	4	
	<b>Практические занятия</b>	16	2-3
	Операционная система. Интерфейс пользователя2		
	Периферия, её подключение и настройка4		
	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети2		
	Защита информации, антивирусная защита2		
	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельностиб		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	Изучение темы «ОС класса Windows»		
	Выполнение индивидуального проекта «Комплектование компьютерного рабочего места»		
	Изучение темы «Топология сети. Монтаж сети»		
	Составление схемы «Организация защиты информации на локальных ПК и в сети»		
<b>4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>34</b>	
	4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	4	2
	4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		
	4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.		
	4.3. Представление об организации баз данных и системах управления данными.		
	4.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.		
	<b>Практические занятия</b>	18	2
	Использование систем проверки орфографии и Грамматики1		
	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов1		
	Гипертекстовое представление информации1		
	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц3		
	Системы статистического учета. Средства графического представления статистических данных (деловая графика)2		
	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей1		
	Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы1		
	Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных5		
Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов. Использование презентационного оборудования3			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	12		
Изучение темы «Информационные системы»			
Обзор издательских систем и их возможностей			
Выполнение индивидуального проекта в текстовом редакторе			
Выполнение индивидуального проекта по обработке			

	числовых данных в электронном процессоре		
	Выполнение индивидуального проекта в программных средах компьютерной графики		
<b>5. Телекоммуникационные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>29</b>	
	5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. 5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. 5.1.2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ. 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).	2	2
	<b>Практические занятия</b>	20	2
	Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином Приемы работы с Интернет-СМИ, Интернет-тур агентством, Интернет-библиотекой 4		
	Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталаа4		
	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги4		
	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО4		
	Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет. Использование тестирующих систем4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
	Изучение темы «Программные средства телекоммуникационных технологий», работа с дополнительной литературой Составление глоссария по теме «Методы создания и сопровождения сайта» Изучение темы «Сетевое программное обеспечение»		
<b>Индивидуальный проект</b> <b>Примерная тематика</b>	<b>15</b>		

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.13-2020	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 12 из 18
С://ООП/«Сварочное производство, организация перевозок и управление на транспорте (по видам), /РПД ПД.02 Информатика		

<p>1 Информационная деятельность человека Умный дом Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.</p> <p>2. Информация и информационные процессы Создание структуры базы данных — классификатора. Простейшая информационно-поисковая система. Статистика труда. Графическое представление процесса. Проект теста по предметам.</p> <p>3 Средства ИКТТ Электронная библиотека. Мой рабочий стол на компьютере. Прайс-лист. Оргтехника и специальность.</p> <p>4 Технологии создания и преобразования информационных объектов Ярмарка специальностей. Статистический отчет Расчет заработной платы. Бухгалтерские программы. Диаграмма информационных составляющих.</p> <p>5. Телекоммуникационные технологии Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж. Резюме: ищу работу Личное информационное пространство</p>		
<b>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Всего:</b>	150/100	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Оборудование учебного кабинета: сетевой компьютерный класс с выходом в Интернет, оснащенный методическими и справочными материалами, наглядными пособиями, нормативной документацией, программным обеспечением.

Технические средства обучения:

- проектор;
- принтер лазерный (принтер лазерный сетевой);
- источник бесперебойного питания;
- сканер, цифровой фотоаппарат, Web-камера;
- аудиторная доска для письма фломастером с магнитной поверхностью;
- демонстрационные печатные пособия и демонстрационные ресурсы в электронном представлении.

##### **Программные средства:**

- операционные системы: Windows7
- антивирусные программы;
- программа-архиватор;
- пакет прикладного ПО MicrosoftOffice.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017
2. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2017.
3. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

##### **Дополнительные источники:**

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014 (ЭУ)
2. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-

- экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014(ЭУ)
3. С.В. Назаров, А.И. Широков *Современные операционные сети Учебное пособие* Москва 2012г
  4. Н.И. Панфилов, А.Н. Пылькин *Программирование: основы алгоритмизации и программирования учебник*, М Академия 2012г
  5. Е.О.Новожилов, О.П Новожилов *Компьютерные сети*; М. Академия 2013г.
  6. В.П. Мельников, С.А. Клейменов *Информационная безопасность и защита информации: М- Академия 2008г.*
  7. М.С. Цветкова, Л.С. Великович *Информатика и ИКТ учебник*; М. Академия 2012г.
  8. М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова *Информатика и ИКТ практикум*; М.Академия; 2013г
  9. В.Оливер, Н Оливер *Компьютерные сети*, М. Питер 2010г.

### **Интернет-ресурсы**

- [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов —ФЦИОР).
- [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
- [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
- <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
- [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
- [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
- [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
- [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
- [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих предметных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> <li>- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> <li>- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> <li>- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</li> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- решения задач;</li> <li>- компьютерных диктантов;</li> <li>- тестирования по темам;</li> <li>- выполнения индивидуальных заданий.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul> <p><b>Оценка:</b> результативности работы обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях и самостоятельной работы.</p>

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАТИКА»

Использование образовательных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определения целей и задач саморазвития, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации.

При проведении занятий используются следующие технологии обучения.

*Традиционные технологии обучения* предполагают передачу информации в готовом виде, формируют учебные умения по образцу: репродуктивной, развивающей технологий, технологии системы консультант.

*Активные технологии обучения* предполагают организацию обучения как продуктивную творческую деятельность в режиме активного взаимодействия студентов с преподавателем: технология сотрудничества (коллективное и индивидуальное взаимодействие), дифференцированное обучение, личностно-ориентированное обучение.

*Интерактивные технологии обучения* предполагают организацию обучения как продуктивную творческую деятельность в режиме активного взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем: проблемно-развивающие технологии, технологии критического мышления, медиа технологии, информационно-компьютерные технологии.

Количество аудиторных часов согласно учебному плану по дисциплине – **100** в том числе проводимых в активной и интерактивной форме – **20** часов.

### Активные и интерактивные формы проведения занятий

Раздел, тема	Виды учебной деятельности	Формы проведения занятий	Количество часов
<b>Введение</b>			
Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	Теоретические занятия	Проблемная лекция с решением проблемных заданий	1
<b>1. Информационная деятельность человека</b>			
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества.	Теоретические занятия	Лекция - визуализация с демонстрацией презентаций	1
ПР Информационные ре-	Практические	Деловая игра – группо-	



курсы общества	занятия	вая защита презентаций	4
<b>2. Информация и информационные процессы</b>			
Подходы к понятию информации и измерению информации.	Теоретические занятия	Круглый стол-дискуссия	1
Представление информации в двоичной системе счисления	Теоретические занятия	Работа в парах	1
Основные информационные представления процессы и их реализация	Теоретические занятия	Круглый стол- беседа	1
<b>3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>			
Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.	Теоретические занятия	Лекция - визуализация с демонстрацией презентаций	2
<b>4. Телекоммуникационные технологии</b>			
Понятие об информационных системах и автоматизация информационных процессов	Теоретические занятия	Лекция - визуализация с демонстрацией презентаций	1
Возможности настольных издательских систем и динамических электронных таблиц	Теоретические занятия	Круглый стол- дискуссия	1
Представление об организации баз данных и системах управления ими	Теоретические занятия	Работа в парах	1
ПР Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов	Практические занятия	Работа в парах	2
<b>5. Телекоммуникационные технологии</b>			
ПР Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет. Использование тестирующих систем	Практические занятия	Работа в малых группах	4
		<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) \_\_\_\_\_

протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия