Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.07.2021 04:16:22
Уникальный программный ключ:
23a796eca5935c5928180a0186cabc9a9d90f6d5

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского»

Находкинский филиал

КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 «Безопасность жизнедеятельности»
индекс и название учебной дисциплины согласно учебному плану

основная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена

по специальности **23.02.01** «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»
(шифр в соответствии с ОКСО и наименование)

Базовая подготовка

Находка
2016

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания цикловой методической комиссии

от «26» 06 2016 г. № 10

председатель цикловой методической комиссии

_____ О.М. Жаткина

подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала по УПР

_____ А.В. Смехова

от «26» 06 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана преподавателем на основе с требованиями ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утвержденного приказом Минобрнауки от 22.04.2014 № 376 на основе примерной программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», утвержденной Министерством образования, 2003 год.

Год начала подготовки ООП по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» 2016 год.

Организация-разработчик: Находкинский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского»

Разработчик: Резанова В.А., преподаватель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Находкинского филиала МГУ им. адм. Г.И. Невельского

Рецензенты: Мамонтов Ю.И., преподаватель дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», Находкинского филиала МГУ им. адм. Г.И. Невельского

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. *ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*
Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности: **23.02.01** Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл дисциплин, раздел общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы

защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В ходе освоения дисциплины реализуются следующие общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы регламентирующие организацию пере-

	возочного процесса.
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часа; самостоятельной работы обучающегося **34** часов.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объём часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Рефераты	12
сообщения	16
Составление таблиц, схем	6
Итоговая аттестация в форме *зачета*	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		30	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала		
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера - современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки. Практическое занятие № 1: «Составление таблиц и графиков по росту числа ЧС и исходя из характера их возникновения»	8	2
	Самостоятельная работа студентов:	5	
	Подготовить сообщение по теме: «Протекание ЧС на транспорте, быту, химическом производстве»		
	Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды»		
	Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (в зависимости от специальности СПО, сформулировать перечень своих обязанностей		
	Сформулируйте ответы на вопросы: - какую опасность для мирного населения представляют вооруженные конфликты? - какую характеристику вы можете дать видам современного терроризма?		
Тема 1.2	Содержание учебного материала		

Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий |ши вследствие этих действий.	6	2
		Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа студентов			
		Подготовить сообщения на темам: «История создания ГО» «Основные задачи МЧС в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС»	4	
		Разработка схемы типовой структуры ГО с учетом профиля подготовки»		
Тема 1. 3.	Содержание учебного материала			

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакомероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Основа организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях. Практическое занятие № 2: Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в ЧС	12	2
	Самостоятельная работа студентов		5	
		Разработать схему инженерной защиты населения от ЧС		
		Подготовить:		
		- сообщения на темы «Нормативная база защиты населения от ЧС», «Применение средств индивидуальной защиты в ЧС»		
		- карта-схему «Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС»		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала			

Обеспечение устойчивости функциони-рования объектов экономики		Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварий-ный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	4	2
	Самостоятельная работа студентов		4	
		Сформулируйте, какие по вашему мнению, основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по вашему профилю.		
		Подготовьте: - предложение о составе комиссии о повышении устойчивости функционирования объекта экономики по вашему профилю; - приказ руководителя аварийно-спасательного формирования на выполнение необходимых работ в случае аварии на объекте, соответствующем профилю вашей подготовки		
Раздел 2. Основы военной службы				
Тема 2.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала		30	
		Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.	12	2

	Самостоятельная работа студента:	4	
	Подготовка сообщений по темам «Национальные интересы России», «Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России»		
Тема 2.2 Военная служба - особый вид федеральной государ-ственной службы	Содержание учебного материала		
	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Практическое занятие № 3: «Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, ф федеральном законе «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»	14	2
	Самостоятельная работа студента:		
	Подготовка: - таблицы по теме «Виды Вооруженных сил и родов войск» - конспекта по теме «Ритуалы Вооруженных Сил РФ» - сообщения по теме «Ордена и медали ВС РФ»	4	
Тема 2.3. Основы военно-пат-риотического воспитания	Содержание учебного материала		
	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и воинской службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	4	2
	Самостоятельная работа студента:	4	

		Подготовка сообщений по темам: «Боевые традиции Вооруженных сил РФ» «Патриотизм и верность воинскому долгу» Боевое знамя воинской части» «Почетные награды за воинские отличия и заслуги»		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			**8**	
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание учебного материала			
		Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах. Практическое занятие № 4: Первая помощь при ранениях, травмах, кровотечениях, ожогах	8	2
	Самостоятельная работа студента:		4	
		Подготовка сообщений по темам: «Здоровый образ жизни» «Вредные привычки разрушающие здоровье» «Профилактика злоупотребления алкоголя, наркотических веществ»		
		Всего	**102**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- мультимедийные средства:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. Издание 8-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.;
2. Баланчук В.Д., Зайцев В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов транспортных вузов. - Новосибирская государственная академия водного транспорта, 2014.;

Дополнительные источники:

1. Микрюков М.Ю. Безопасность жизнедеятельности, ООО «Издательство КноРус», 2011;
2. Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. «Безопасность жизнедеятельности, ООО «Издательство КноРус», 2011;
3. Сапронов Ю.Г, Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности, ОИЦ «Академия, 2013;
4. Тен Е.Е. Основы медицинских знаний, ОИЦ «Академия», 2011;
5. Артюнина Г.П., Игнатькова С.А. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни. – М., 2012;
6. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней. Методическое пособие для студентов. – М., 2011.

Интернет-ресурсы:

1. http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/temal_1.dbk;
2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9;
3. Юридическая Россия

http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788;
4. Правовые основы
http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html.

Электронные учебники:

1. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. Издание 8-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.;
2. Баланчук В.Д., Зайцев В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов транспортных вузов. - Новосибирская государственная академия водного транспорта, 2014.;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Разработка алгоритма действий при ЧС Практическая работа Поиск и выбор защитных сооружений при ЧС
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Практическая работа Ситуационные задачи
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	Практическая работа Ситуационные задачи
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Практическая работа Ситуационные задачи
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Практическая работа Ситуационные задачи
оказывать первую помощь пострадавшим;	Практическая работа
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос Тестирование

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Тестирование
основы военной службы и обороны государства;	Оценка правильности выполнения самостоятельных работ Устный опрос Тестирование
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Тестирование
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос Оценка правильности выполнения самостоятельных работ
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос Тестирование Практическая работа Ситуационные задачи
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Оценка правильности выполнения самостоятельных работ
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос Практическая работа

5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Использование технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания методов, форм развития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определенных целей и задач, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации.

При проведении занятий используются следующие технологии обучения.

Традиционные технологии обучения предполагают передачу информации в готовом виде, формируют умения по образцу: развивающая технология, личностно-развивающая технология и др.

Активные технологии предполагают организацию обучения как продуктивную творческую деятельность в режиме активного воздействия студентов с преподавателем: сотрудничество и кооперацию, коллективное взаимодействие.

Интерактивные технология обучения предполагают организацию обучения как продуктивную творческую деятельность в режиме активного взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем: проектные технологии, многоуровневое обучение и т.д.

Количество аудиторных часов согласно учебному плану **68**, в том числе проводимых в активной и интерактивной форме **10** часов.

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Раздел, тема.	Вид учебной деятельности	Формы проведения	Кол-во часов
Раздел 1. « Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения»			
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Теоретическое занятие	Лекция с решением нетрадиционных задач	2
Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Теоретическое занятие	Семинар – групповая дискуссия	2
Тема 1.3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Теоретическое занятие	Лекция с решением нетрадиционных задач	2

Раздел 2. «Основы военной службы»			
Тема 2.1 Основы обороны государства	Практическое занятие	Деловая игра Круглый стол для дискуссий	2
Раздел 3. «Основы медицинских знаний»			
Тема 3.1 Оказание первой медицинской помощи при ранениях, ушибах, растяжениях	Практическое занятие	Деловая игра «Помоги себе сам»	2
			Итого: **10** часов

Использование активных и интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации обучающихся, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение и вести экстренную коррекцию знаний.

Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения студентами знаний, эффективное и успешное овладение умениями и навыками при изучении безопасности жизнедеятельности, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний.