Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.07.2021 04:16:22
Уникальный программный ключ:
23a796eca5935c5928180a0186cab

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРТСВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени адмирала Г.И. Невельского

НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 13 Безопасность жизнедеятельности

индекс и название учебной дисциплины по учебному плану

основная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена

по специальностям 23.02.01Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(шифр в соответствии с ОКСО и наименование)

Находка
2018 г.

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания цикловой методической комиссии
от «25» 06 2018 г. № 10

председатель цикловой методической комиссии
_____ О.М. Жаткина
подпись Ф.И.О

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала по УПР
_____ А.В. Смехова
от «01» 09 2018 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 22.04.2014 г. № 376 и на основе рабочей программы по дисциплине, утвержденной утверждённой 26.06.2018г. директором Находкинского филиала МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

Начало подготовки ООП по специальности 23.02.01Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 2017 г.

Разработчик: Панина Л.В., Находкинского филиала «МГУ им. адм. Г.И. Невельского».

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт фонда оценочных средств…… 3

2. Формы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебной дисциплине……6

3. Фонд оценочных средств текущего контроля…… 9

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации …… 28

5. Примерные темы для рефератов, докладов, сообщений……29

6. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания……..35

7. Перечень материалов, оборудования и информационных источников используемых для текущей и промежуточной аттестации……..39

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля.

Формой аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.1 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения	
У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Внеаудиторная самостоятельная работа (сообщение по теме презентации), решение ситуативных задач. зачет. Тестирование. Тестирование. Практические работы.
У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	
У3. Оказывать первую помощь пострадавшим.	
У4 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	
У5. Применять первичные средства пожаротушения.	
У6. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	
У7. Обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	
У8 Применять профессиональные знания в ходе исполнения владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	
У9. Оказывать первую помощь пострадавшим.	
Знания	
З1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной	

угрозе национальной безопасности России.	Устный опрос. Защита сообщений. Тестовый контроль
32. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	
33. Основы военной службы и обороны государства.	
34. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	
35. Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Устный опрос. Защита сообщений. Тестовый контроль
36. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	
37. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	
38. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО.	Устный опрос. Защита сообщений. Тестовый контроль Дифференцированный зачет.
39. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	
310. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	

2. Формы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Разделы и темы учебной дисциплины	Формы текущего контроля
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.	Устный фронтальный опрос, тестирование, проверка самостоятельных работ.
Раздел 2. Основы военной службы.	Устный фронтальный опрос, тестирование, проверка самостоятельных работ.
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	Устный фронтальный опрос, тестирование, проверка самостоятельных работ, отчет практических работ №1, 2.

2.1 В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 3

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.	Положительная динамика результатов учебной деятельности. Своевременность выполнения заданий. Качество выполненных заданий. Определение видов конструкционных материалов; Выбор материалов для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;
ПК1.2 Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.	Своевременность выполнения заданий. Качество выполненных заданий.
ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.	Своевременность выполнения заданий. Качество выполненных заданий. Положительная динамика результатов учебной деятельности.
ПК1.4Хранитьи использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.	Положительная динамика результатов учебной деятельности. Своевременность выполнения заданий. Качество выполненных заданий.
ПК2.1.Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.	Распознавание и классифицирование конструкционных и сырьевых материалов: по внешнему виду, происхождению, свойствам; определять виды конструкционных материалов; выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации.
ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.	Положительная динамика результатов учебной деятельности. Своевременность выполнения заданий. Качество выполненных заданий.
ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.	Положительная динамика результатов учебной деятельности. Своевременность выполнения заданий. Качество выполненных заданий. Определение видов конструкционных материалов.
ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую	Положительная динамика результатов учебной деятельности. Своевременность выполнения

документацию.	заданий. Качество выполненных заданий.
ПК2.5Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.	Положительная динамика результатов учебной деятельности. Своевременность выполнения заданий. Качество выполненных заданий.
ПК3.1.Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях	Положительная динамика результатов учебной деятельности. Своевременность выполнения заданий. Качество выполненных заданий. Определение видов конструкционных материалов;
ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.	Положительная динамика результатов учебной деятельности. Своевременность выполнения заданий. Качество выполненных заданий. Строение и свойства металлов, методы их исследования.
ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.	Положительная динамика результатов учебной деятельности. Своевременность выполнения заданий. Качество выполненных заданий. Строение и свойства металлов, методы их исследования.
ПК 3.4 Оформлять документацию по контролю качества сварки.	Положительная динамика результатов учебной деятельности. Своевременность выполнения заданий. Качество выполненных заданий.
ПК4.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.	– Знание и правильное осуществление текущего и перспективного планирования производственных работ. – Точность чтения чертежей; – Целесообразный выбор технологии выполнения слесарно-сборочных и ремонтных работ; - Соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности.
ПК 4.2 Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.	- Целесообразно производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат. - Соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности.
ПК 4.3 Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.	– Знание методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства – Соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности; - Целесообразный выбор технологии слесарных работ в судостроении.
ПК4.4 Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.	- Целесообразно организовать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта. - Соблюдение техники безопасности при выполнении ремонта и технического обслуживания сварочного производства;

ПК 4.5 Обеспечить профилактику и безопасность условий труда на участие сварочных работ.	- Положительная динамика результатов учебной деятельности. Своевременность выполнения заданий. Качество выполненных заданий

Таблица 4

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**
1	2
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии; – внешняя активность учащегося
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– Сформированность прикладных умений (способность решать практические ситуации). Проявление ответственности за результаты работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– Положительная динамика результатов учебной деятельности. Своевременность выполнения заданий. Качество выполненных заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– Положительная динамика результатов учебной деятельности. Своевременность выполнения заданий. Качество выполненных заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– Положительная динамика результатов учебной деятельности. Своевременность выполнения заданий. Качество выполненных заданий.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– Проявление степени развития коммуникативных умений (умение работать в малых группах). Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– Сформированность прикладных умений (способность решать практические ситуации). Проявление ответственности за результаты работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.	– Сформированность прикладных умений (способность решать практические ситуации). Проявление ответственности за результаты работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Положительная динамика результатов учебной деятельности. Своевременность выполнения заданий. Качество выполненных заданий.

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля

3.1. Типовые задания для оценки освоения раздела 1. «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения».

Подробные методические рекомендации по выполнению самостоятельных и практических работ представлены в учебно-методическом комплексе профессионального модуля

Проверяемые результаты обучения: З1; З2; З3; З4; З5; З6; У1; У2, У3, У4, У5; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ПК 1.2; ПК1.3; ПК1.4; ПК3.1; ПК3.2; ПК3.3; ПК4.1; ПК4.4; ПК 4.5

Ответьте на вопросы:

Критерии оценки обучающихся при ответе на вопросы:

1. Оценка 5 (отлично) – вопрос раскрыт полностью, грамотно и логично изложен, показано глубокое знание материала.
2. Оценка 4 (хорошо) – вопрос в основном раскрыт полностью, доступно изложен, показано знание материала.
3. Оценка 3 (удовлетворительно) – если вопрос раскрыт не полностью.
4. Оценка 2 (неудовлетворительно) – если вопрос не раскрыт.

1. Какие объекты относятся к пожароопасным?
2. Какими параметрами характеризуются пожары?
3. Какие предприятия относятся к наиболее пожароопасным?
4. Охарактеризуйте основные поражающие факторы взрыва.
5. Что значит гидродинамическая авария?
6. Дайте характеристику наиболее распространенным ядовитым веществам, используемым в промышленном производстве и экономике.
7. Какие приборы используются для определения наличия в воздухе отравляющих веществ? На чем основан принцип работы этих приборов? Как ими пользоваться?
8. Перечислите основные меры защиты персонала и населения при авариях на химически опасных объектах.
9. Какой существует порядок действий персонала и населения при получении ими информации об аварии и опасности химического заражения?
10. Как повысить защитные свойства дома от проникновения ядовитых веществ?
11. Что представляет собой дегазация?
12. Как защититься от внешнего и внутреннего облучения при аварии на АЭС?
13. Какие мероприятия необходимо выполнить при получении информации о радиационной опасности?
14. Какие правила радиационной безопасности и личной гигиены следует соблюдать при радиоактивном заражении местности?
15. Что включает в себя частичная (полная) санитарная обработка и частичная (полная) дезактивация одежды и обуви, и где они проводятся?
16. Оцените опасные в техногенном отношении районы в Вашем городе.

Варианты тестирования
Выберите правильный ответ.

Тест № 1

1. **Гражданская оборона - это:**

а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации ЧС в военное время;
б) система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории страны;
в) система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие их, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2. Руководство организацией и ведением ГО страны осуществляет:

а) Президент;
б) Правительство;
в) Министр по чрезвычайным ситуациям;
г) Министр обороны

3. Ядерное оружие - это:

а) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании
внутриядерной энергии;
б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
в) высокоточное наступательное оружие, основанное на использование ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (воде) или под землей (под водой).

4. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:
а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражения и электромагнитный импульс;
б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра;
в) резкое понижение температуры окружающей среды, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва.

**5. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают
сигнал оповещения:**

а) «Внимание! Опасность!»; б) «Внимание всем!»; в) «Тревога».

6. Безопасные естественные укрытия на улице во время урагана и бури:
а) большие отдельно стоящие деревья, крупные камни;
б) столбы, мачты, линии электропередачи;
в) овраги, ямы, рвы, канавы, кюветы дорог.

7. При внезапном возникновении урагана, бури, смерчи вы должны:
а) закрыть двери и встать у оконных проемов, чтобы можно увидеть окончания урагана, бури, смерчи;
б) отойти от окон, перейти в наиболее безопасное место, дождаться снижения порыва ветра, перебраться в наиболее надежное укрытие;
в) подняться на чердак, закрыть окна, переждать стихийные бедствие.

8. Какие пять уровней имеет РСЧС:
а) федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный, объектовый;
б) производственный, поселковый, территориальный, региональный, федеральный;
в) объектовый, местный, районный, региональный, республиканский

9. К средствам коллективной защиты относятся:
а) убежища, противорадиационные укрытия б) противогаз
в) респиратор

10. Во время просмотра телепередачи загорелся телевизор. Ваши дальнейшие действия:
а) обесточить телевизор или квартиру, накрыть его плотной ткань.; если пожар усилился, окинуть помещение, закрыв двери и окна, сообщить о возгорании в пожарную охрану;
б) взять ведро с водой и залить пламя; если телевизор взорвался и пожар усилился, открыть окно и попытаться сбить пламя или сообщить о возгорании в пожарную охрану;
в) сообщить о возгорании в пожарную охрану, если пожар усилился, покинуть помещение, открыв двери и окна.

Тест № 2

1. Назовите закон определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:
а) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
б) Федеральный закон «Об обороне»;
в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

2. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:
а) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС;

б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
в) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

3. Проникающая радиация – это:
а) поток гамма-лучей и нейтронов;
б) поток невидимых нейтронов;
в) поток радиоактивных протонов.

4. Химическое оружие - это:
а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств.

5. При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой:
а) личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент;
б) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;
в) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты.

6. Сколько существует размеров противогазов:
а) 4; б) 3; в) 5.

7. При угрозе наводнения и получении информации о начале эвакуации населения необходимо быстро собраться и взять с собой:
а) документ, удостоверяющий личность, водительские права, удостоверение или пропуск с места работы, сберегательную книжку, бланки квитанций на оплату квартиры.
б) однодневный запас продуктов питания, паспорт или свидетельство о рождении; комплект нижней одежды, средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
в) пакет с документами и деньгами, медицинскую аптечку, трехдневный запас продуктов, постельное белье, туалетные принадлежности, комплект верхней одежды и обуви.

8. При движении в вагоне поезда появился сильный запах гари и дыма. Как вы будете действовать:
а) сообщите проводнику, соберете вещи и перейдете в другой вагон;
б) дерните за рукоятку стоп-крана;
в) сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать в купе указаний;
г) пойдете по соседним купе и будете сообщать о случившемся пассажирам.

9. Удаление радиоактивных веществ с зараженной поверхности

называется:
а) дезактивацией; б) дегазацией; в) дезинфекцией.

10. Что запрещается приносить в убежище:
а) продукты питания
б) принадлежности туалета
в) приводить животных.

Тест № 3

1. Для приема сообщений о ЧС сотовых телефонных сетях устанавливается единый номер:
а) 912; б) 911; в) 03.

2. сколько степеней лучевой болезни вы знаете?
а) 3; б) 4; в) 5.

3.Поражающим фактором нейтронного оружия является:
а) боевые отравляющие вещества;
б) проникающая радиация;
в) бактериальные средства.

4. Что такое дегазация?
а) удаление бактериальных средств;
б) удаление отравляющих веществ;
в) удаление радиоактивных веществ.

5. Наводнения и пожары относятся:
а) к ЧС техногенного характера;
б) к ЧС природного характера;
в) к ЧС биолого-социального характера.
6. Сколько существует размеров противогазов:
а) 4; б) 3; в) 5.

7. При возгорании бытового прибора необходимо:
а) воспользоваться пенным огнетушителем;
б) воспользоваться порошковым огнетушителем;
в) обесточить прибор и воспользоваться порошковым или углекислотным огнетушителем.

8. Если в соседней квартире произошел взрыв, дверь в вашу квартиру завален, отключился свет, телефон не работает, то следует:
а) отключить газ, электричество, перекрыть воду, ждать спасателей, подавать сигналы из окна (балкона), стучать металлически предметам;
б) попытаться очистить завал, чтобы выйти на лестничную площадку или на улицу;
в) подавать сигналы, стучать металлическими предметам, пока не обрушится здание, спуститься из окна по веревке.

9. В каком случае защитный костюм Л-1 одевается в виде комбинезона?
а) в холодную погоду; б) при сильном дожде;
в) при действии на местности с высоким травяным покровом.

10. Что можно отнести к поражающему фактору пожара?
а) бесконтрольное разведение огня;
б) паника;
в) неумение пользоваться средствами пожаротушения.

Тест № 4 (вариант №4)

1. Что такое ЦУКС:
а) комиссия по предупреждению. и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
б) штаб ГО;
в) центр управления в кризисных ситуациях.

2. Постоянно действующим органом управления единой системы на объектовом уровне являются:
а) специально создаваемые штабы;
б) эвакуационная комиссия;
в) уполномоченный на решения задач в области защиты населения и территорий от ЧС и гражданской обороны.

3. Под влиянием ионизации в организме человека возникают биологические
процессы, приводящие:
а) к нарушению жизненных функций отдельных органов и развитию лучевой болезни;
б) к нарушению деятельности центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата;
в)к нарушению деятельности сердечно - сосудистой системы и ухудшению зрения .

4. Для обеззараживания капельно - жидких ОВ и некоторых АХОВ, попавших на тело и одежду человека, на средства индивидуальной защиты и инструмент, нужно использовать:
а) индивидуальные противорадиационные пакеты;
б) индивидуальные перевязочные пакеты;
в) индивидуальные противохимические пакеты.

5. Ядерное оружие - это:
а) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии;
б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

в) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (воде) или под землей (под водой).

6. Какие действия следует предпринять, если вы, например, находясь в магазине или торговом центре, обнаружили подозрительный бесхозный предмет, напоминающий по признакам самодельное взрывное устройство:
а) не подходить близко к нему, немедленно сообщит о находке в полицию, не позволять гражданам прикасаться к предмету и обезвреживать его;
б) осмотреть его и, если признаки взрывного устройства подтвердились, срочно громко оповестить об этом окружающих;
в) поднять его и вынести наружу, сообщить дежурному милиционеру или сотруднику службы безопасности.

7. Клапанная коробка – составная часть:
а) противогаза б) респиратора г) Л – 1.

8. Какой прибор используется для определения отравляющих веществ на местности:
а) ВПХР; б) ДП-5а; в) индивидуальный противохимический пакет.

9. Что такое пожар?
а) процесс контролируемого горения;
б) процесс неконтролируемого горения;
в) управляемый процесс.

10. С помощью комплекта ОВЗК защищают
а) органы дыхания; б) зрения; в) кожный покров.

Критерии оценки:

1. Оценка 5 (отлично) – 9-10 правильных ответов.
2. Оценка 4 (хорошо) – 7-8 правильных ответов.
3. Оценка 3 (удовлетворительно) – 5 – 6 правильных ответов.
4. Оценка 2 (неудовлетворительно) – менее 5 правильных ответов.

№ теста	Ответы на вопросы									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	в	в	б	а	а	а	в	а	б	а
2	б	б	в	а	в	а	б	в	а	б
3	а	а	а	в	а	а	а	а	б	а
4	б	в	а	а	а	а	а	б	в	а

3.2. Типовые задания для оценки освоения раздела 2 «Основы военной службы».
Проверяемые результаты обучения: З1; З3; З4; З7; З8; З9; У6; У7; У8; ОК1-ОК9; ПК1.1; ПК1.5; ПК2.4; ПК2.5; ПК3.2; ПК3.4; ПК3.5; ПК4.2; ПК4.3

Вопросы для устной проверки знаний.

Критерии оценки обучаемых при ответе на вопросы:

1. Оценка 5 (отлично) – вопрос раскрыт полностью, грамотно и логично изложен, показано глубокое знание материала.
2. Оценка 4 (хорошо) – вопрос в основном раскрыт полностью, доступно изложен, показано знание материала.
3. Оценка 3 (удовлетворительно) – если вопрос раскрыт не полностью.
4. Оценка 2 (неудовлетворительно) – если вопрос не раскрыт.

1. Что являются основой военной организации нашего государства?
2. Для чего предназначены ВС РФ?
3. Состав ВС РФ?
4. Структура ВС РФ?
5. Предназначение и структура сухопутных войск?
6. Предназначение и структура ВМФ?
7. Предназначение и структура ВВС?
8. Предназначение и структура ВДВ?
9. Предназначение и структура РВСН?
10. Предназначение Космических войск?.
11. Предназначение тыла ВС РФ?
12. Что такое воинская обязанность?
13. Почему воинская обязанность называется всеобщей?
14. Когда происходит постановка на первоначальный воинский учет?
15. Что включает в себя воинская обязанность?
16. Предназначение воинского учета?

17. Что включает в себя добровольная подготовка к военной службе?
18. Что включает в себя обязательная подготовка к военной службе?
19. Категории годности к военной службе по здоровью?
20. Категории профессиональной годности к военной службе?
21 предназначение медицинского обследования?
22. Период призыва на военную службу?
23. Кто освобождается от призыва на военную службу?
24. Кто не подлежит призыву на военную службу?
25. Какой день считается началом военной службы?
26. Какой день считается окончанием военной службы?
27. Где призывник переодевается в военную форму одежды?
28. Какие виды Уставов вы знаете?
29. Назначение УВС ВС РФ?
30. Назначение УГ и КС ВС РФ?
31. Назначение ДУ ВС РФ?
32. Назначение Строевого устава ВС РФ?
33. Что такое военная присяга?
34. Рассказать текст военной присяги?
35. Порядок принятия военной присяги?

36. Что такое Боевое знамя воинской части?
37. Воинские звания военнослужащих ВС РФ?
38. Что запрещается военнослужащим?
39. Что такое внутренний порядок?
40. Какие помещения предусмотрены в расположении роты?
41. Предназначение бытовой комнаты?
42. Какой объем воздуха на одного человека должен проходящих в спальных помещениях (жилых комнатах)?
43. Как должны располагаться кровати в спальных помещениях (жилых комнатах) роты?
44. Что может храниться в прикроватной тумбочке?
45. Из чего должны состоять постели военнослужащих, размещенных в казарме?
46. Из какого расчета в роте оборудуются душевая?
47. Из какого расчета в роте оборудуются комната для умывания?
48. Из какого расчета в роте оборудуются туалет?
49. Из какого расчета в роте устанавливается одна ножная ванна с проточной водой?
50. Какая температура воздуха зимой поддерживается в жилых помещениях?
51. Назначение суточного наряда в роте?
52. Состав суточного наряда в роты?
53. Кто назначается дневальным по роте?
54. За что отвечает дневальный по роте?
55. Обязанности очередного дневального по роте.
56. Что такое воинская дисциплина?
57. За что может поощряться военнослужащий?
58. Поощрения применяемые к военнослужащему.
59. Взыскания накладываемые на военнослужащего.
60. Назначение караульной службы?
61. Что такое караул?
62. Кто такой часовой?
63. Вооружение караула?

Варианты тестирования

Выберите правильный ответ.

Тест № 1

1. Выделите из нижеперечисленных виды ВС РФ:

а. Морская пехота, инженерно-технические войска
б. ВВС, Сухопутные войска
в. РВСН.

2. Определите другие войска ВС РФ:

а. МЧС России б. ВВ МВД России в. Ж\Д войска

3. Уставы Вооруженных Сил РФ подразделяются на:

а. Тактические, стрелковые и общевоинские;
6. Боевые и общевоинские;

в. Уставы родов войск и строевые.

4. Боевые уставы ВС РФ содержат:

а. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;

б. Организационные принципы жизни, быта и деятельности военнослужащих;

в. Практические рекомендации родам войск об их деятельности в военное время.

5.Вес штык – ножа с ножнами:

а. 490 гр.; б. 150 гр.; в. 250 гр.

6. Разборка автомата может быть:

а. полная и неполная; б. неполная и частичная; в. полная.

7. Неполная разборка автомата предназначена для:

а. чистки; б. смазки; в. чистки, смазки и осмотра.

8. Из предложенных вариантов названий основных частей и механизмов автомата выберите один:

а) газовая трубка со ствольной накладкой;

б) ствольная накладка с газовой трубкой;

в) газовая трубка.

9. Какую начальную скорость пули (м/сек.) имеет автомат изображенный на рисунке?

а) 715 б) 900 в) 735

10. Радиус зоны эффективного поражения живой силы (м), гранаты РГО составляет:

а) 150 б) 45 в) 12

Тест № 2

1. Назовите рода войск ВС РФ:

а. Сухопутные войска

б. ВДВ, РВСН

в. Специальные войска.

2. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:

а. Основы стратегии ведения боевых действий военнослужащих;
б. Тактические действия военнослужащих при ведении военных операций;
в. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих нашей армии.

3. К общевоинским уставам ВС РФ относятся:

а. Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ;
б. Устав внутренней и гарнизонной служб ВС РФ, Устав караульной службы ВС РФ, Устав корабельной службы, Строевой устав ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ;
в. Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ.

4. Основным видом огня из автомата является:

а. автоматический; б. одиночный; в. а и б.

5. Подача патронов при стрельбе производится из коробчатого магазина ёмкостью на:

а. 30 патронов; б. 35 патронов; в. 40 патронов.

6. Наиболее действительный огонь по наземным целям:

а. до 300 метров; б. до 350 метров; в. до 500 метров.

7. Из предложенных вариантов названий основных частей и механизмов автомата выберите один:

а) рама для запирания канала ствола.
б) газовый поршень;
в) затворная рама с газовым поршнем;

8. Прицельная дальность стрельбы (м) автомата, изображенного на рисунке составляет?

а) 1000
б) 500
в) 800

9. Радиус разлёта убойных осколков (м), гранаты РГН составляет: а) 5; б) 25; в) 150;

10. Воздушно-десантные войска – это:

а. Род войск, предназначенный для боевых действий в тылу врага
б. Вид ВС, предназначенный, для боевых действий в тылу противника
в. Специальные войска

Тест № 3

1. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав ВС РФ:

а. Пограничные войска, войска гражданской обороны

б. Инженерные войска, войска связи

в. Специальные, автомобильные, дорожные, трубопроводные, радиотехнические войска

2. Общие права и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, а также правила внутреннего распорядка определяет:

а. Устав внутренней службы ВС РФ;

б. Строевой устав ВС РФ;

в. Дисциплинарный устав ВС РФ.

3. Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб?

а. Устав внутренней службы ВС РФ;

б. Строевой устав ВС РФ;

в. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.

4. Боевая скорострельность при стрельбе очередями:

а. 100 выстрелов в минуту;

б. 75 выстрелов в минуту;

в. 150 выстрелов в минуту.

5. Боевая скорострельность при стрельбе одиночными выстрелами:

а. 40 выстрелов в минуту;

б. 50 выстрелов в минуту;

в. 60 выстрелов в минуту.

6. Из предложенных вариантов названий основных частей и механизмов автомата выберите один:

а) магазин; б) рожок; в) обойма.

7. Прицельная дальность стрельбы:

а. 1000 м;

б. 900 м;

в. 1100 м.

8. Какую прицельную дальность стрельбы (м.) имеет автомат изображенный на рисунке?

а) 800

б) 1000

в) 1500

9. Тип запала гранаты, изображенной на рисунке:

а) ударный; б) дистанционный; в) ударно - дистанционный.

10. Дальность прямого выстрела по грудной фигуре:

а. 440 м; б. 380 м; в. 300 м.

Тест № 4

1. Назовите рода войск ВС РФ:

а. сухопутные войска, ВМФ, ВВ б. ВДВ, РВСН, Космические войска

в. ВДВ, РВСН, специальные войска.

2. Какой орган государственной власти осуществляет руководство ВС РФ:

а. Государственная дума б. Президент в. Министерство обороны

3. Какой устав определяет: строевые приемы и движения без оружия и с оружием, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя?

а. Строевой устав ВС РФ;

б. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;

в. Дисциплинарный устав ВС РФ.

4. В каком уставе приведен текст военной присяги и положение о Боевом Знамени воинской части?

а. в Уставе внутренней службы ВС РФ;

б. в Уставе гарнизонной и караульной служб ВС РФ;

в. Строевом уставе ВС РФ.

5. Дальность прямого выстрела по грудной фигуре:

а. 440 м;

б. 380 м;

в. 300 м.

6. Дальность прямого выстрела по бегущей фигуре:

а. 625 м; б. 550 м; в. 600 м.

7. Сосредоточенный огонь из автомата по наземным целям ведется на дальности: а. до 1000 м; б. до 700 м; в. до 750 м.

8. Из предложенных вариантов названий основных частей и механизмов автомата выберите один:

а) ствол с прицелом и ложем;

б) ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением и прикладом;

в) ствол с газовой каморой, прицельным приспособлением и прикладом.

9. Какую дальность прямого выстрела по бегущей фигуре имеет автомат изображенный на рисунке?

а) 425

б) 525

в) 625

10. Радиус разлета убойных осколков (м), гранаты РГН составляет:
а) 24; б) 50; в) 150.

№ теста	Ответы на вопросы									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	в	в	б	а	а	а	в	а	б	а
2	б	б	в	а	в	а	б	в	а	б
3	а	а	а	в	а	а	а	а	б	а
4	б	в	а	а	а	а	а	б	в	а

Критерии оценки:

1. Оценка 5 (отлично) – 9-10 правильных ответов.
2. Оценка 4 (хорошо) – 7-8 правильных ответов.
3. Оценка 3 (удовлетворительно) – 5 – 6 правильных ответов.
4. Оценка 2 (неудовлетворительно) – менее 5 правильных ответов.

3.3. Типовые задания для оценки освоения раздела 3 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Проверяемые результаты обучения: У2; У3; У4; У8; У9; З2; З5; З6; З10; ОК3; ОК7; ОК8; ОК9; ПК1.1; ПК1.3; ПК1.4; ПК 2.3; ПК2.5; ПК3.2; ПК3.1; ПК3.2; ПК3.3; ПК 3.4; ПК 4.1;

Ответьте на вопросы.

Критерии оценки обучаемых при ответе на вопросы:

1. Оценка 5 (отлично) – вопрос раскрыт полностью, грамотно и логично изложен, показано глубокое знание материала.
2. Оценка 4 (хорошо) – вопрос в основном раскрыт полностью, доступно изложен, показано знание материала.
3. Оценка 3 (удовлетворительно) – если вопрос раскрыт не полностью.
4. Оценка 2 (неудовлетворительно) – если вопрос не раскрыт.

1. В результате чего возникает неблагоприятная социальная обстановка?
2. Каковы последствия от неблагоприятной социальной обстановки?
3. Что называется эпидемией (пандемией)? Приведите примеры их последствий.
4. Как протекает процесс заражения инфекционными болезнями и какие различают пути проникновения возбудителей инфекционных заболеваний в организм человека?
5. Каковы признаки инфекционных заболеваний?
6. Назовите основные группы инфекционных заболеваний.
7. Какие опасные инфекционные заболевания вы знаете?
8. Что является основным направлением деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности?
9. На что направлен комплекс предупредительных мер в отношении инфекционных заболеваний?
10. Кто может быть источником инфекции?
11. Какие мероприятия проводят в отношении источника инфекции?
12. Что представляют собой дезинфекция, дезинсекция и дератизация?
13. Что такое карантин и обсервация? Какие правила, они предусматривают?
14. Какие меры предпринимают для того чтобы уменьшить восприимчивость человека к заболеванию?
15. Дайте определение инфекционных болезней и их классификацию.
16. Объясните существующие механизмы передачи инфекции.
17. Укажите группы, виды общегосударственных мероприятий инфекционных заболеваний.
18. Какие медицинские мероприятия относятся к профилактике инфекционных заболеваний?
19. Что такое иммунитет, каковы его виды, особенности?
20. Для чего проводятся прививки?
21. Классификация заболеваний, передаваемая половым путем.
22. Чем опасны: СПИД, сифилис, гонорея?
23. В чем заключается профилактика этих заболеваний?
24. Какие мероприятия относятся к мероприятиям Первой

Медицинской Помощи (ПМП)? Перечислите их в порядке важности.
25. Перечислите и кратко охарактеризуйте известные вам виды ран.
26. Как определить состояние пострадавшего (жив, в состоянии клинической смерти, наступила смерть)?
27. Перечислите и кратко охарактеризуйте известные вам виды кровотечений.
28.Артериальное кровотечение и его отличительные признаки. Правила оказания ПМП при артериальном кровотечении.
29. Перечислите и кратко охарактеризуйте известные вам виды переломов.
30. Венозное кровотечение и его отличительные признаки. Правила оказания ПМП при венозном кровотечении.
31. Инсульт. Виды инсульта и их отличительные признаки.
32. Правила оказания ПМП при различных видах переломов.
33. Шок, стадии шока. ПМП при шоке.
34. Правила оказания ПМП при электро-травме. Особенности признаков клинической смерти при ней.
35. Синдром длительного сдавливания и ПМП при нем.

Варианты тестирования
Выберите правильный ответ.

Тест № 1.

1. Единичные случаи проявления инфекционной болезни, не связанные между собой единым источником возбудителя инфекций, называются.
а) эпизоотиями б) пандемиями
в) эпидемиями г) спорадиями

2. Механизм передачи возбудителя болезни через рот с пищей или водой с поражением кишечного тракта называется.
а) воздушно-капельным; б) трансмиссивным
в) алиментарными г) раневым (контактным)

3. Механизм передачи инфекции от больного человека к здоровому через кровососущего переносчика называется.
а) раневым (контактным); б) алиментарным
в) трансмиссивным; г) воздушно-капельным.

4. Механизм передачи возбудителя болезни через рот с пищей или водой с поражением кишечного тракта называется.
а) воздушно-капельным; б) трансмиссивным
в) алиментарным; г) раневым (контактным).

5. На какой срок может накладывается жгут в холодное время года?
а) не более получаса; б) не более одного часа;
в) не более 15 мин. г) время не ограничено

6. **Что следует сделать для оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе ключицы**

а) подвесить руку, согнутую под прямым углом на косынку и прибинтовать ее к туловищу;

б) подвесить руку на косынке и прибинтовать ее к туловищу пострадавшего;

в) подвесить руку на косынке;

г) наложить шину на плечо.

7. Как правильно снимать одежду с пострадавшего получившего повреждение руки или ноги?

а) одежду снимать сначала с неповрежденной конечности;
б) одежду снимать сначала с поврежденной конечности;
в) последовательность не имеет значения;
г) одежду следует предварительно разрезать

8. Что следует делать в первую очередь при обмороке?

а) уложить и приподнять голову; б) уложить и приподнять ноги;
в) усадить пострадавшего; г) усадить и откинуть голову.

9. При искусственной вентиляции легких «изо рта в рот» необходимо

а) выдвинуть подбородок пострадавшего вперед в положении лежа на спине;
б) выдвинуть подбородок пострадавшего вперед при запрокинутой на затылок голове;
в) наклонить вперед голову;
г) положить пострадавшего на бок.

10. В чем заключается ПМП пострадавшему при шоке?

А) уложить пострадавшего, дать болеутоляющее средства, контролировать дыхание и пульс;
б) уложить пострадавшего, укрыть, дать болеутоляющее средства, контролировать дыхание и пульс;
в) придать пострадавшему положение лежа или полусидя, на лоб и затылок положить холодные примочки;
г) обрызгать лицо холодной водой, дать понюхать нашатырный спирт.

Тест № 2.

1. Как влияет алкоголь на реакцию человека?

а) время реакции не изменяется; б) на время реакции не влияет;
в) время реакции увеличивается; г) время реакции уменьшается

2. **Как остановить кровотечение при ранении вены?**

а) наложить жгут ниже места ранения;

б) наложить жгут выше ранения;

в) наложить повязку на место ранения;

3. На какой срок накладывается жгут в теплое время года?

а) не более получаса; б) не более одного часа;
в) не более 2 часов г) время не ограничено

4. В чем заключаются реанимационные действия при остановке сердца?

а) произвести прямой массаж сердца;

б) искусственная вентиляции легких «изо рта в рот»

в) прямой массаж сердца и вентиляции легких «изо рта в рот;

5. Как остановить кровотечение при ранении артерии?

а) а) наложить жгут ниже места ранения;

б) наложить жгут выше ранения;

в) наложить повязку на место ранения;

г) наложить давящую повязку на место ранения.

6. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломом ребер и грудины?

а) лежа на спине; б) лежа на боку;
в) сидя или полулежащем положении; г) лежа на животе.

7. К чему может привести длительное нахождение конечности с наложенным жгутом более 2 часов?

а) к повышению температуры конечности, пощипывающим болям, покраснению кожного покрова;

б) к поступлению в крови значительного количества токсинов из тканей выше жгута и развитию травматического токсикоза;

в) к поступлению в кровь значительного количества токсинов из тканей ниже жгута и развитию травматического токсикоза.

8. Как правильно обработать рану?

а) продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;

б) смочить йодом марлю и приложить на рану;

в) обработать рану перекисью водорода;

г) смазать рану йодом.

9. К закрытым повреждениям относятся

а) вывихи, растяжения, ушибы; б) ссадины и раны;
в) царапины и порезы.

10. При обморожении участок кожи необходимо

а) растереть снегом; б) разогреть и дать теплое питье;
в) растереть шерстяной тканью.

Тест 3

1. Пневмоторакс это

а) открытое ранение живота; б) затрудненное дыхание;
в) заболевание легких; г) открытая рана грудной клетки.

2. При рваной ране мягких тканей головы необходимо:

а) наложить повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

б) наложить повязку, обезболить;

в) наложить антисептическую повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

3. Переломы это:
а) разрушение мягких тканей костей;
б) трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела;
в) трещины, сколы, раздробление костей.

4. Иммобилизация это…
а) сбор военнослужащих;
б) приведение в свободное состояние частей тела;
в) приведение в неподвижное состояние частей тела (конечностей).
5. Шину из жесткого материала накладывают…
а) на голое тело;
б) на скрученную косынку;
в) на мягкую ткань без складок.

6. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?
а) после освобожденбия пострадавшего от опасного фактора;
б) при повышении артериального давления;
в) при отсутствии пульса;
г) при применении искусственного дыхания.

7. Определите последовательность оказания помощи при химическом ожоге кислотой.
а) дать обезболивающее средство; б) промыть кожу проточной водой;

в) удалить с человека одежду пропитанную кислотой;
г) промыть место ожога слабым раствором питьевой соды.

8. Определите последовательность оказания помощи при химическом ожоге щелочью
а) промыть кожу проточной водой;
б) промыть поврежденное место слабым р-ром (1-2%) уксусной кислоты;
в) удалить одежду, пропитанную щелочью.
г) доставит пострадавшего в лечебное учреждение.

9. Определите последовательность оказания ПМП при сотрясении головного мозга.
а) срочно вызвать врача, обеспечить абсолютный покой, на его голову наложить холод;
б) на его голову наложить холод, дать ему крепкого чая или кофе, сопроводить его в медицинского учреждение.

в) дать пострадавшему обезболивающие таблетки, доставить в медицинское учреждение.

10. При травмах затылка накладывается повязка…
а) косыночная; б) спиральная; в) крестообразная.

Ключ к тестам

№ теста	Ответы на вопросы									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	в	в	б	а	а	а	в	а	б	а
2	б	б	в	а	в	а	б	в	а	б
3	в	а	а	в	а	а	а	а	б	а

Критерии оценки:

1. Оценка 5 (отлично) – 9-10 правильных ответов.
2. Оценка 4 (хорошо) – 7-8 правильных ответов.
3. Оценка 3 (удовлетворительно) – 5 – 6 правильных ответов.
4. Оценка 2 (неудовлетворительно) – менее 5 правильных ответов.

Темы самостоятельных работ студентов

Формируемые результаты обучения: ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; У1; У2; У3; У4; У5; У6; У7; У8; У9; З1; З2; З3; З4; З5; З6; З7; З8; З9; ПК 1.1; ПК1.2; ПК1.3; ПК1.4; ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3; ПК2.4; ПК2.5; ПК3.1; ПК3.2; ПК3.3; ПК3.4; ПК4.1; ПК4.2; ПК4.3; ПК4.4; ПК4.5;

Подготовить сообщения на темы:
«Протекание ЧС на транспорте, быту, химическом производстве»;
«История создания ГО»;
«Основные задачи МЧС в области ГО;
«Защиты населения и территорий от ЧС»;
«Нормативная база защиты населения от ЧС»,
«Применение средств индивидуальной защиты в ЧС»;
«Национальные интересы России»,
«Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России»;
«Ордена и медали ВС РФ»;
«Боевые традиции Вооруженных сил РФ»;
«Патриотизм и верность воинскому долгу»;
«Боевое знамя воинской части»;
«Почетные награды за воинские отличия и заслуги»;
«Здоровый образ жизни»;
«Вредные привычки разрушающие здоровье»;
«Профилактика злоупотребления алкоголя, наркотических веществ»

Подготовить рефераты:

1. Протекание ЧС на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия на человека, в производственной и бытовой среде.

2. Составьте прогноз «Что будет, если…?» (индивидуальное задание).
3. Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты?
4. Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма?
5. Подобрать сведения о потенциальной угрозе национальной безопасности РФ на современном этапе.
6. Виды ВС РФ, их состав и предназначение.
7. Правовые основы военной службы.
8. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.
9. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.
10. Символы воинской чести.

Вопросы на дифференцированный зачет

Проверяемые результаты обучения: ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; У1; У2; У3; У4; У5; У6; У7; У8; У9; З1; З2; З3; З4; З5; З6; З7; З8; З9; ПК 1.1; ПК1.2; ПК1.3; ПК1.4; ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3; ПК2.4; ПК2.5; ПК3.1; ПК3.2; ПК3.3; ПК3.4; ПК4.1; ПК4.2; ПК4.3; ПК4.4; ПК4.5;

1. Какие задачи решаются с помощью взаимодействия стран по вопросам ликвидации последствий ЧС?
2. Как называется федеральный орган исполнительной власти РФ, занимающийся предупреждением и ликвидацией ЧС?
3. Когда был создан орган исполнительной власти РФ, занимающийся предупреждением и ликвидацией ЧС?
4. Какова структура РСЧС?
5. Режим повседневной деятельности устанавливается.
6. Когда устанавливается режим повышенной готовности?
7. Когда устанавливается режим чрезвычайной готовности?
8. Какие задачи решает РСЧС?
9. Расскажите о структуре РСЧС, ее подсистемах и уровнях, координирующих органах управления.
10. Какие могут устанавливаться режимы функционирования РСЧС? Чьим решением они устанавливаются?
11. Какие силы и средства входят в состав РСЧС?
12. Для чего разрабатывается план действий в учебном заведении при возникновении ЧС?
13. Какие мероприятия предусматриваются в плане?
14. Какие формирования могут создаваться в учебном заведении?
15. Перечислите виды ядерных взрывов.
16. Что представляет собой очаг ядерного взрыва?
17. Дайте характеристику основных поражающих факторов ядерного взрыва.
18. Дайте характеристику химического оружия.
19. Что представляет собой очаг химического заражения?
20. Дайте характеристику ОВ по действию на организм человека.
21. Какие последствия вызывает заражение местности бактриями?
22. Назовите ОВ удушающего действия.

23. Назовите ОВ общеядовитого действия.
24. Дайте характеристику бактериологическому оружию.
25. Расскажите о признаках применения бактериологического оружия.
26. Какие медицинские средства защиты населения от бактериологического оружия вы знаете.
27. Какие объекты относятся к пожароопасным?
28. Какими параметрами характеризуются пожары?
29. Какие предприятия относятся к наиболее пожароопасным?
30. Охарактеризуйте основные поражающие факторы взрыва.
31. Что значит гидродинамическая авария?
32. Дайте характеристику наиболее распространенным ядовитым веществам, используемым в промышленном производстве и экономике.
33. Какие приборы используются для определения наличия в воздухе отравляющих веществ? На чем основан принцип работы этих приборов? Как ими пользоваться?
34. Перечислите основные меры защиты персонала и населения при авариях на химически опасных объектах.
35. Какой существует порядок действий персонала и населения при получении ими информации об аварии и опасности химического заражения?
36. Как повысить защитные свойства дома от проникновения ядовитых веществ?
37. Что представляет собой дегазация?
38. Как защититься от внешнего и внутреннего облучения при аварии на АЭС?
39. Какие мероприятия необходимо выполнить при получении информации о радиационной опасности?
40. Какие правила радиационной безопасности и личной гигиены следует соблюдать при радиоактивном заражении местности?
41. Что включает в себя частичная (полная) санитарная обработка и частичная (полная) дезактивация одежды и обуви, и где они проводятся?
42. Оцените опасные в техногенном отношении районы в Вашем городе.
43. Какие последствия вызывает заражение местности бактериями?
44. Какие последствия вызывает заражение местности вирусами?
45. Какие болезни у людей и животных вызывает грибки.
46. Что представляют собой обычные средства поражения? Дайте их краткую характеристику.
47. Какие современные средства поражения квалифицируются ООН как негуманные средства ведения войны?
48. Какую опасность вызывает применение боеприпасы объемного взрыва?
49. Дайте краткую характеристику зажигательным смесям (напалм, пирогель, белый фосфор).
50. Какова воинская обязанность, ее предназначение и содержание?
51. Перечислите основные угрозы национальной безопасности на современном этапе.
52. Что являются основой военной организации нашего государства?
53. Для чего предназначены ВС РФ?
54. Состав ВС РФ?

55. Структура ВС РФ?
56. Предназначение и структура сухопутных войск?
57. Предназначение и структура ВМФ?
58. Предназначение и структура ВВС?
59. Предназначение и структура ВДВ?
60. Предназначение и структура РВСН?
61. Предназначение Космических войск?
62. Предназначение тыла ВС РФ?
63. Что такое воинская обязанность?
64. Почему воинская обязанность называется всеобщей?
65. Когда происходит постановка на первоначальный воинский учет?
66. Что включает в себя воинская обязанность?
67. Предназначение воинского учета?
68. Что включает в себя добровольная подготовка к военной службе?
69. Что включает в себя обязательная подготовка к военной службе?
70. Категории годности к военной службе по здоровью?
71. Категории профессиональной годности к военной службе?
72. Предназначение медицинского обследования?
73. Период призыва на военную службу?
74. Кто освобождается от призыва на военную службу?
75. Кто не подлежит призыву на военную службу?
76. Какой день считается началом военной службы?
77. Какой день считается окончанием военной службы?
78. Где призывник переодевается в военную форму одежды?
79. Какие виды Уставов вы знаете?
80. Назначение УВС ВС РФ?
81. Назначение УГ и КС ВС РФ?
82. Назначение ДУ ВС РФ?
83. Назначение Строевого устава ВС РФ?
84. Что такое военная присяга?
85. Рассказать текст военной присяги?
86. Порядок принятия военной присяги?
87. Что такое Боевое знамя воинской части?
88. Воинские звания военнослужащих ВС РФ?
89. Что запрещается военнослужащим?
90. Что такое внутренний порядок?
91. Какие помещения предусмотрены в расположении роты?
92. Предназначение бытовой комнаты?
93. Какой объем воздуха на одного человека должен проходящих в спальных помещениях (жилых комнатах)?
94. Как должны располагаться кровати в спальных помещениях (жилых комнатах) роты?
95. Что может храниться в прикроватной тумбочке?
96. Из чего должны состоять постели военнослужащих, размещенных в казарме?
97. Из какого расчета в роте оборудуются душевая?
98. Из какого расчета в роте оборудуются комната для умывания?
99. Из какого расчета в роте оборудуются туалет?

100. Из какого расчета в роте устанавливается одна ножная ванна с проточной водой?
101. Какая температура воздуха зимой поддерживается в жилых помещениях?
102. Назначение суточного наряда в роте?
103. Состав суточного наряда в роты?
104. Кто назначается дневальным по роте?
105. За что отвечает дневальный по роте?
106. Обязанности очередного дневального по роте.
107. Что такое воинская дисциплина?
108. За что может поощряться военнослужащий?
109. Поощрения применяемые к военнослужащему.
110. Взыскания накладываемые на военнослужащего.
111. Назначение караульной службы?
112. Что такое караул?
113. Кто такой часовой?
114. Вооружение караула?
115. Терроризм как угроза национальной безопасности России.
116. Назовите современные ВС РФ.
117. Кто является главнокомандующим ВС РФ?
118. Какие войска вошли в состав ВКС?
119. Какую функцию выполняют ВКС России в Сирии?
120. В результате чего возникает неблагоприятная социальная обстановка?
121. Каковы последствия от неблагоприятной социальной обстановки?
122. Что называется эпидемией (пандемией)? Приведите примеры их последствий.
123. Как протекает процесс заражения инфекционными болезнями и какие различают пути проникновения возбудителей инфекционных заболеваний в организм человека?
124. Каковы признаки инфекционных заболеваний?
125. Назовите основные группы инфекционных заболеваний.
126. Какие опасные инфекционные заболевания вы знаете?
127. Что является основным направлением деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности?
128. На что направлен комплекс предупредительных мер в отношении инфекционных заболеваний?
129. Кто может быть источником инфекции?
130. Какие мероприятия проводят в отношении источника инфекции?
131. Что представляют собой дезинфекция, дезинсекция и дератизация?
132. Что такое карантин и обсервация? Какие правила, они предусматривают?
133. Какие меры предпринимают для того чтобы уменьшить восприимчивость человека к заболеванию?
134. Дайте определение инфекционных болезней и их классификацию.
135. Объясните существующие механизмы передачи инфекции.
136. Укажите группы, виды общегосударственных мероприятий инфекционных заболеваний.

137. Какие медицинские мероприятия относятся к профилактике инфекционных заболеваний?
138. Что такое иммунитет, каковы его виды, особенности?
139. Для чего проводятся прививки?
140. Классификация заболеваний, передаваемая половым путем.
141. Чем опасны: СПИД, сифилис, гонорея?
142. В чем заключается профилактика этих заболеваний?
143. Какие мероприятия относятся к мероприятиям Первой Медицинской Помощи (ПМП)? Перечислите их в порядке важности.
144. Перечислите и кратко охарактеризуйте известные вам виды ран.
145 Как определить состояние пострадавшего (жив, в состоянии клинической смерти, наступила смерть)?
146. Перечислите и кратко охарактеризуйте известные вам виды кровотечений.
147. Артериальное кровотечение и его отличительные признаки. Правила оказания ПМП при артериальном кровотечении.
148. Перечислите и кратко охарактеризуйте известные вам виды переломов.
149. Венозное кровотечение и его отличительные признаки. Правила оказания ПМП при венозном кровотечении.
150. Инсульт. Виды инсульта и их отличительные признаки.
151. Правила оказания ПМП при различных видах переломов.
152. Шок, стадии шока. ПМП при шоке.
153. Правила оказания ПМП при электро-травме. Особенности признаков клинической смерти при ней.
154. Синдром длительного сдавливания и ПМП при нем.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины, осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устная (устный опрос, письменная работа, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос и т.д.).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно ФГОС рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины, проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет предполагает проверку учебных достижений обучающихся по всей программе дисциплины, цель - оценить знания, умения характеризующие степень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Формы и методы оценивания

1. Устный ответ.

«Отлично», если студент:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

«Хорошо», если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие математическое содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала

(определенные «Требованиями к математической подготовке учащихся»);

- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме.

«Неудовлетворительно» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

2. Письменная работа.

«Отлично» ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

«Хорошо» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).

«Удовлетворительно» ставится, если:

- допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

«Неудовлетворительно» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Критерии оценивания качества выполнения практических работ.

В результате контроля и оценки практических работ осуществляется комплексная проверка профессиональных и общих компетенций, а также знаний и умений студента по дисциплине.

При выполнении студентом практических работ

Отметка «5» ставится, если

Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показывают необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка «4» ставится, если

Работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Студент использует, указанные преподавателем источники знаний. Работа показывает знание студентом основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка «3» ставится, если

Работа выполняется и оформляется студентом при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу студентов. На выполнение работы затрачивается много времени. Студент показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или приборами.

Отметка «2» ставится, если

Результаты, полученные студентом не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны преподавателя оказываются неэффективны в связи плохой подготовкой студента.

Отметка «1» ставится, если

Работа не выполнена, у студента отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки.

Примечание — преподаватель имеет право поставить студенту оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если им работа выполнена в оригинальном варианте. Оценки с анализом работ доводятся до сведения студентов, как правило, на последующем уроке; предусматривается работа над ошибками и устранение пробелов в знаниях и умениях студентов.

Критерии оценивания ответа на дифференцированном зачёте

Зачет проводится в устной или письменной форме. Устный зачет проводится по билетам, который содержит два вопроса (два теоретических вопроса).

На зачете оценка знаний студента осуществляется путем индивидуального собеседования или проверки письменного ответа, с учетом индивидуальных особенностей экзаменуемого.

Студент может получить следующие оценки, если он проявит:

полное и глубокое усвоение материала, грамотное и логичное его изложение, обоснованность выводов, умение сочетать теорию с практикой, наличие аналитического мышления – «отлично»;

твердое знание программного материала, грамотное и по существу его изложение, отсутствие существенных неточностей в ответе – «хорошо»;

наличие пробелов в усвоении основного материала, неточности формулировок, недостаточная аргументация выводов, отсутствие последовательности в ответе - «удовлетворительно»;

отсутствие знаний основного материала, существенные ошибки при ответах на дополнительные вопросы – «неудовлетворительно».

5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для текущей и промежуточной аттестации

1. Оборудование учебного кабинета:
   - комплекс учебно-наглядных пособий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
   - технические средства обучения: компьютер, видеосистема, экран.

1.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники.

Электронные учебники.

1. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. Издание 8-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.;
2. Баланчук В.Д., Зайцев В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов транспортных вузов. - Новосибирская государственная академия водного транспорта, 2014.;

Дополнительные источники:

1. Микрюков М.Ю. Безопасность жизнедеятельности, ООО «Издательство КноРус», 2011;
2. Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. «Безопасность жизнедеятельности, ООО «Издательство КноРус», 2011;
3. Сапронов Ю.Г, Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности, ОИЦ «Академия, 2013;
4. Тен Е.Е. Основы медицинских знаний, ОИЦ «Академия», 2011;
5. Артюнина Г.П., Игнатькова С.А. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни. – М., 2012;
6. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней. Методическое пособие для студентов. – М., 2011.

Интернет-ресурсы:

1. http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/temal_1.dbk;
2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9;
3. Юридическая Россия http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788;
4. Правовые основы http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html.

Дополнения и изменения в рабочей программе
на 20 /20 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК)_____
Протокол от_____20____г. №_____
Председатель ЦМК_____И.О. Фамилия

Рассмотрено и одобрено на ЦМК
_____
_____
Протокол №__от «___» _____20__ г.

Руководитель _____
(_____)

«УТВЕРЖДАЮ»
И.О. директора филиала

_____ ___А.В. Смехова_

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ ВНЕСЕННЫХ В

(НАМЕНОВАНИЕ ДОКУМЕНТА, ШИФР СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

(Ф.И.О. ПРЕПОДАВАТЕЛЯ, ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА КОРРЕКТИРОВКИ)

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: Подпись лица внесшего изменения:	