

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

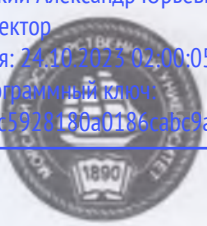
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич

Должность: Директор

Дата подписания: 24.08.2023 02:00:05

Уникальный программный ключ:

23a796eca5935c5918180a0186cab9a9d90f6d5

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
	НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)	
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	

ОДОБРЕНО

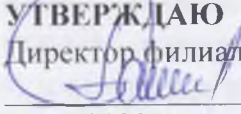
Цикловой методической комиссией
ОП, ПМ и П, протокол №10

 Е.С. Рабцун

27.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 А.Ю. Запорожский

10.07.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СМК-РП УД-8.3-7/3/2-27.38-2023

ОП.12 Экономика отрасли

Направление подготовки/специальность 23.02.01 «Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)»

Профиль: социально-экономический

Форма обучения: очная

Квалификация: техник

Год начала подготовки 2023 г.

Курс 3, семестр 6

Общая трудоемкость 120 (часов)

Курсовая работа в 6 семестре

Экзамен в 6 семестре

Находка

2023 год

Организация-разработчик: Находкинский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского»

Разработчик(и): М.В. Мищенко, к.э.н., преподаватель

Рецензент(ы): Черненко М.В., преподаватель специальных дисциплин, Дальневосточного мореходного училища (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» разработана: в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04. 2014 г. № 376, на основании учебного плана, утвержденного ученым советом университета 26.06.2023 г., протокол № 15.

Согласовано:

Заместитель директора филиала по УПР

 А.В. Смехова

10.07.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Экономика отрасли» направлено на достижение следующих целей: формирование у студентов экономического мировоззрения и воспитания экономической культуры, освоение на базовом уровне знаний об экономических законах, закономерностях и экономической деятельности предприятия.

Задачи:

- формирование у студентов навыков сознательного и ответственного отношения к поиску и использованию информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- решение практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действовать в конкретных ситуациях.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

входит в профессиональную подготовку, профессиональный учебный цикл, подцикл общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- У2 - оформлять первичные документы по учёту рабочего времени, выработке, заработной платы, простоев;
- У3 - использовать экономическую и нормативную документацию в профессиональной деятельности;
- У4 - проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия (организации);
- У5 - комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, оказывать содействие подготовке процесса их выполнения и обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием;

знать:

- З1 - понятие национальной экономики и индикаторы ее развития;
- З2 - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

- 33 - методики расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- 34 - особенности материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- 35 - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- 36 - теорию и методику разработки бизнес-плана;
- 37 - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- 38 - основы организации работы коллектива исполнителей;
- 39 - производственную и организационную структуру организации.

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименования общих компетенций
ОК 01	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименования профессиональных компетенций
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

объем образовательной программы дисциплины 120 часов (реализуется за счет часов вариативной части для расширения и углубления подготовки, а также реализации региональной составляющей) включая: всего учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 80 часов, самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем ОП, час
Объем образовательной программы учебной дисциплины	120
в том числе:	
лекции, уроки	60
практические занятия	20
Самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 6 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовое проектирование	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>6 семестр</i>				
Введение	Содержание учебного материала			ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3
	Содержание дисциплины, ее задачи, объект и предмет изучения, связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов.	1	1	
Раздел 1. Отраслевая структура национальной экономики		11/1*		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3
Тема 1.1. Национальная экономика и ее функционирование в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала			
	Понятие производственно-экономической деятельности. Понятие национальной экономики и индикаторы ее развития. Структура национальной экономики. Показатели эффективности национальной экономики.	2	1	
	Практическое занятие / практическая подготовка*: Расчетно-аналитические задания по расчету объема ВВП и оценке эффективности отрасли.	1	2	
Тема 1.2. Отрасль и отраслевая структура	Содержание учебного материала			ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3
	Понятие отрасли, межотраслевого комплекса и инфраструктуры. Отраслевые кластеры в национальной экономике. Отраслевая структура национальной экономики и ее анализ. Структурная политика национальной экономики. Закономерности, принципы и факторы размещения предприятий различных отраслей. Прогноз развития и размещения отрасли	2	1	
Тема 1.3. Взаимосвязь отраслей экономики	Содержание учебного материала			ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3
	Интеграция отраслей экономики. Концентрация и диверсификация производства. Специализация и кооперирование производства. Комбинирование производства. Межотраслевая конкуренция. Олигополистические объединения.	2	1	
Тема 1.4. Экономика транспорта	Содержание учебного материала			ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3
	Транспорт как отрасль национальной экономики. Роль, структура и современное состояние транспортного комплекса. Структура транспортного комплекса. Отраслевые особенности транспорта. Показатели перевозок транспортом.	2	1	
	Практическое занятие / практическая подготовка*: Дискуссия по темам раздела 1. Контрольная работа / тестирование по разделу 1.	2/1*	3	
Раздел 2. Организация (предприятие) как основное звено рыночной экономики отраслей		8/3*		

Тема 2.1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике	Содержание учебного материала Организация (предприятие) – понятие и основные признаки. Классификация предприятий по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала. Механизм функционирования организации (предприятия). Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.	2	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по темам: «Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники», «Нормативно-правовая база, регламентирующая отраслевые особенности».	1*	3	
Тема 2.2. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	Содержание учебного материала Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования.	2	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся: разработка таблицы «Группировка и классификация организационно-правовых форм организаций»	1*	3	
Тема 2.3. Производственная структура организаций (предприятия)	Содержание учебного материала Типы, формы и методы организации производства. Понятие производственного процесса. Производственная структура организации (предприятия), ее элементы. Совершенствование производственной структуры организации в условиях рынка.	2	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения по теме «Виды производственных структур предприятия»	1*	3	
	Практическое занятие / практическая подготовка*: Дискуссия по темам раздела 2. Контрольная работа / тестирование по разделу 2.	2	3	
Раздел 3. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях		10/4*		
Тема 3.1. Основной капитал организации и его роль в производстве	Содержание учебного материала Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основных средств и их структура. Оценка, износ и амортизация основных средств. Принципы и методы управления основными средствами.	2	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3
	Практическое занятие / практическая подготовка*: Расчет структуры стоимости и амортизации основных средств. Расчет показателей эффективности использования основных средств.	1	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу «Классификация средств предприятия»	1*	2	
Тема 3.2. Оборотный капитал организации	Содержание учебного материала Понятие оборотных средств. Состав и структура. Принципы и методы управления оборотными средствами. Оценка эффективности применения оборотных средств. Способы экономии ресурсов, основные энергосберегающие технологии.	2	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуального задания по расчёту структуры оборотных средств.	1*	2	
	Практическое занятие / практическая подготовка*: Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.	1	2	
Тема 3.3. Капитальные	Содержание учебного материала Проблемы обновления материально-технической базы органи-	2	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК

вложения и их эффективность	зации в современных условиях. Структура и источники финансирования организаций. Инвестиционный процесс и его значение. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета. Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; оформление практических занятий и подготовка к их защите; подготовка к тестированию	2*	3	03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3
	Практические занятия / практическая подготовка*: Дискуссия по темам раздела 3. Контрольная работа / тестирование по разделу 3.	2	2	
Раздел 4. Трудовые ресурсы организации (предприятия)		10/3*		
Тема 4.1. Трудовые ресурсы организации	Содержание учебного материала			ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3
	Понятие трудовых ресурсов организации. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление схемы «Классификация персонала организации»	1*	3	
	Практическое занятие / практическая подготовка*: Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами.	1	2	
Тема 4.2. Производительность, организация и нормирование труда на предприятии	Содержание учебного материала			ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3
	Производительность труда. Методы и показатели ее измерения. Организация труда. Нормы труда. Фотография рабочего времени. Хронометраж.	2	1	
	Практическое занятие / практическая подготовка*: Расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов и определение факторов роста производительности труда с помощью фотографии рабочего времени.	1	2	
Тема 4.3. Формы и системы оплаты труда на предприятии	Содержание учебного материала			ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3
	Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Тарификация труда. Единая тарифная система, ее использование. Трансформация системы оплаты труда в современных условиях. Формы и системы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка таблицы «Формы и системы оплаты труда»; проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); оформление практических занятий и подготовка к их защите; подготовка к тестированию.	2*	3	
	Практические занятия / практическая подготовка*: Расчет расценок за единицу продукции. Начисление заработной платы. Расчет заработной платы различных категорий работников. Расчет фонда оплаты труда. Контрольная работа / тестирование по разделу 4.	2	2	
Раздел 5. Издержки производства и калькулирование себестоимости продукции		9/3*		
Тема 5.1. Состав и классификация затрат	Содержание учебного материала			ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3
	Понятие издержек и затрат. Классификация и группировка затрат на производство и реализацию продукции.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы «Классификация затрат».	1*	3	
Тема 5.2. Понятие себестоимости и задачи учета затрат	Содержание учебного материала			ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3
	Смета и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации. Отраслевые особенности структуры себестоимости.	2	1	

	Практическое занятие / практическая подготовка*: Решение задач по составлению калькуляции продукции	1	2	2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3
Тема 5.3. Ценообразование	Содержание учебного материала			ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3
	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы ценообразования. Этапы процесса ценообразования.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); подготовка к тестированию.	2*	3	
	Практическое занятие / практическая подготовка*: Решение задач по теме «Ценообразование» Контрольная работа / тестирование по разделу 5.	2	3	
Раздел 6. Планирование деятельности предприятия		6/3*		
Тема 6.1. Общая характеристика планирования	Содержание учебного материала			ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3
	Сущность, принципы, методы и классификация планирования. Кратко-, средне- и долгосрочное планирование.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с нормативными источниками, составление схемы: процесс планирования в организации.	1*	3	
Тема 6.2. Бизнес-план предприятия	Содержание учебного материала			ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3
	Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: резюме, характеристика продукции и услуг, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; организационный план, маркетинговый план; план производства; оценка риска и страхования; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций; сводка контрольных показателей.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); оформление практических работ и подготовка к их защите; подготовка к тестированию	2*	3	
	Практические занятия / практическая подготовка*: Характеристика и анализ бизнес-планов организаций. Контрольная работа / тестирование по разделу 6.	2	3	
Раздел 7. Результаты и эффективность деятельности предприятия		6/3*		
Тема 7.1. Продукция предприятия и ее качество	Содержание учебного материала			ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3
	Классификация продукции предприятия. Объем продукции в стоимостном выражении. Качество продукции. Стандартизация и сертификация продукции.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с нормативной и справочной литературой: изучение стандартов качества продукции.	1*	3	
Тема 7.2. Прибыль и рентабельность организации	Содержание учебного материала			ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3
	Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Расчет точки безубыточности. Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка схемы распределения прибыли. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); оформление практических работ и подготовка к их защите; подготовка к тестированию	2*	3	
	Практические занятия / практическая подготовка*: Расчет видов прибыли. Расчет видов рентабельности. Определение точки безубыточности. Контрольная работа / тестирование по разделу 7.	2	2	

Курсовое проектирование		20/20*	
Поиск и отбор источников и литературы по теме исследования		1/1*	
Обоснование актуальности темы курсовой работы		1/1*	
Постановка целей и задач исследования		1/1*	
Определение объекта и предмета исследования		1/1*	
Формулирование гипотезы		1/1*	
Определение структуры работы		1/1*	
Изучение теоретических основ исследуемой проблемы		2/2*	
Формулирование выводов по теоретической части		1/1*	
Общая характеристика объекта исследования		1/1*	
Определение и выбор методов исследования		1/1*	
Расчет технико-экономических показателей деятельности предприятия		2/2*	
Представление полученных данных		1/1*	
Разработка и обоснование полученных выводов		1/1*	
Разработка направлений совершенствования деятельности предприятия		2/2*	
Оформление итогового варианта работы (нормоконтроль)		1/1*	
Защита курсовых работ		2/2*	
Аттестация	промежуточная в форме защиты курсовой работы в 6 семестре	2	
	итоговая в форме экзамена в 6 семестре		
Всего:		120/40*	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);

* - количество часов на самостоятельную практическую подготовку.

Темы курсовых работ по дисциплине «Экономика отрасли»

1. Малые предприятия и их развитие в современных условиях
2. Исследование факторов внутренней и внешней среды предприятия (организации)
3. Влияние внешней среды на экономику предприятия
4. Оценка направлений социального развития предприятия
5. Исследование и оценка социальной сферы предприятия
6. Оценка уровня концентрации производства в РФ на предприятиях транспорта (по видам)
7. Оценка уровня развития малых предприятий в экономике РФ (на примере отдельных отраслей)
8. Оценка эффективности диверсификации производства и обоснование путей ее повышения
9. Оценка эффективности использования основных фондов и обоснование путей ее повышения (на примере отдельных отраслей или предприятий)
10. Экономическое обоснование путей обновления оборудования на предприятии
11. Оценка степени износа основных фондов и обоснование путей его снижения (на примере отдельных отраслей или предприятий)
12. Экономическая оценка методов начисления амортизации на предприятии
13. Обновление основных фондов: оценка и пути ускорения (на примере отдельных отраслей или предприятий)
14. Оценка оборачиваемости оборотных средств и обоснование путей ее ускорения
15. Резервы и пути экономии материальных ресурсов на предприятии
16. Оценка эффективности использования материальных ресурсов и обоснование путей ее повышения (на примере отдельных отраслей или предприятий)
17. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии
18. Факторы роста производительности труда на предприятии
19. Анализ систем оплаты труда на предприятии
20. Регулирование оплаты труда и направления его совершенствования
21. Разработка плана производства и реализации продукции (на примере конкретного предприятия)
22. Оценка эффективности функционирования предприятия в современных рыночных условиях
23. Оценка уровня качества продукции и обоснование путей его повышения
24. Оценка уровня конкурентоспособности продукции и обоснование путей его повышения
25. Оценка уровня конкурентоспособности предприятия и обоснование путей его повышения
26. Источники и факторы снижения себестоимости продукции на предприятии
27. Себестоимость продукции и обоснование путей ее снижения (на примере

отдельных отраслей или предприятий)

28. Прибыль предприятия и обоснование путей ее повышения (на примере отдельных отраслей или предприятий)

29. Рентабельность продукции и обоснование путей ее повышения (на примере отдельных отраслей или предприятий)

30. Рентабельность продаж и обоснование путей ее повышения (на примере отдельных отраслей или предприятий)

31. Рентабельность производства и обоснование путей ее повышения (на примере отдельных отраслей или предприятий)

32. Рентабельность капитала и обоснование путей ее повышения (на примере отдельных отраслей или предприятий)

33. Особенности ценообразования на продукцию и услуги (на примере конкретного предприятия)

34. Бизнес-план предприятия, методика его разработки (на примере конкретного предприятия)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: комплекс учебно-наглядных пособий по дисциплине «Экономика отрасли».

Технические средства обучения: компьютер, экран, видеосистема.

3.2. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины включает:

3.2.1 основную литературу:

1. Басовский Л.Е. Экономика отрасли: учебное пособие / Л.Е. Басовский. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 145 с.

2. Поздняков В.Я. Экономика отрасли: учебное пособие / В.Я. Поздняков, С.В. Казаков. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 281 с.

3. Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Сафронов. — М: ИНФРА-М, 2021. — 256 с.

4. Экономика предприятия: учебник для СПО / под общ. ред. С. П. Кирильчук. — М.: Юрайт, 2019. — 416 с.

5. Экономика транспорта: учебник и практикум / Е.В. Будрина. – М.: Юрайт, 2022. – 366 с.

3.2.2 дополнительную литературу:

1. Канке А.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / А.А. Канке, И.П. Кошечкина. – М.: ИНФРА-М, 2020. - 288 с.

2. Рыжиков С.Н. Курсовая работа в профессиональной образовательной организации СПО: учебно-методическое пособие / С.Н. Рыжиков. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 345 с.

3. Фридман А.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум: учебное пособие / А.М. Фридман. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 204 с.

4. Чалдаева Л. А. Экономика предприятия: учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева. — Москва: Юрайт, 2019. — 435 с.

5. Экономика предприятия: учебник для среднего профессионального образования / С.П. Кирильчук [и др.]; под общей редакцией С.П. Кирильчук. — М.: Юрайт, 2019. — 416 с.

Электронные учебники:

1. Баскакова О. В. Экономика предприятия (организации): Учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — М.: Дашков и К°, 2013. — 372 с.

2. Лысенко, Н. Н. Экономика отрасли: учебное пособие / Н. Н. Лысенко.

– Южно-Сахалинск: СахГУ, 2020. – 282 с.

3. Правдина Н.В. Экономика предприятия (организации): конспект лекций / Н.В. Правдина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 36 с.

3.2.3 перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения:

1. Библиотека экономической и деловой литературы <http://ek-lit.agava.ru/>
2. Галерея экономистов http://ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery/g_home.pl
3. Экономика и финансы - публикации, статьи, обзоры, аналитика, дипломы, рефераты <http://www.finansy.ru/>
4. Web-ресурсы по экономической истории http://www.hist.msu.ru/Labs/Ecohist/version/r_resour.htm
5. The World Bank Group <http://www.worldbank.org/>
6. Электронно - библиотечная система «Издательства Лань». Сайт <http://e.Lanbook.com>, elsky@lanbook.ru
7. Электронно – библиотечная система. Научно – технический центр МГУ имени адмирала Г.И. Невельского. <http://www.old.msun.ru>
8. Электронно - библиотечная система. Университетская библиотека онлайн. www.biblioclub.ru
9. Электронно - библиотечная система «Юрайт» - ООО «Электронное издательство Юрайт»: [www. Biblio-online.ru](http://www.Biblio-online.ru), online.ru, t-mail: ebs@urait.ru
10. Электронно - библиотечная система. «IPR Books». ООО «Ай Пи Эр Медиа»: <https://www.iprbookshop.ru>

3.2.4 учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся является одной из важных составляющих процесса обучения в колледже.

Самостоятельная работа обучающихся — это планируемая учебная, учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы:

- закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки обучающихся, полученных ими на аудиторных занятиях;
- ознакомить обучающихся с дополнительными материалами по изучаемым дисциплинам;
- развить познавательные способности обучающихся;
- выработать умение поиска необходимого материала в различных источниках;
- воспитать в обучающихся самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность и инициативу.

Самостоятельная работа состоит из подготовки к практическим занятиям, работы над рекомендованной литературой, написания докладов, подго-

товки презентаций, решения практических заданий, подготовка к тестированию.

Самостоятельная работа по усмотрению преподавателя может выполняться обучающимися индивидуально или коллективно (творческими группами). Например, подготовка доклада и презентации по одной теме могут делать несколько обучающихся с разделением своих обязанностей - один готовит научно-теоретическую часть, а второй проводит анализ практики.

При организации самостоятельной работы преподаватель должен учитывать уровень подготовки каждого обучающегося и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при выполнении самостоятельной работы.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся необходимо использовать литературу, предложенную в пункте 3.2.2.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (раздел 4. Фонд оценочных средств) включает в себя:

- характеристика заданий;
- критерии оценки выполнения.

3.2.5 методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Методические указания по оформлению и выполнению самостоятельных работ по основным образовательным программам ППСЗ (для студентов очной формы обучения, обучающихся по программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена), <http://nfmgu.ru/sveden/education/eduop/>

Методические указания по оформлению и выполнению лабораторных работ / практических занятий по основным образовательным программам ППСЗ (для студентов очной формы обучения, обучающихся по программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена), <http://nfmgu.ru/sveden/education/eduop/>

Методические рекомендации по оформлению и выполнению курсовых работ (проектов) по основным образовательным программам ППСЗ (для преподавателей и студентов очной формы обучения, обучающихся по программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена), <http://nfmgu.ru/sveden/education/eduop/>

3.2.6 перечень информационных технологий

1. Интерактивная Бизнес школа <http://www.inter-mba.ru/>
2. Московские Центры ЛИНК \ \ <http://www.link.msk.ru/>

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме *экзамена*.

Планируемый результат		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	Формируемые компетенции:	
<p>У1 - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</p> <p>У2 - оформлять первичные документы по учёту рабочего времени, выработке, заработной платы, простоев;</p> <p>У3 - использовать экономическую и нормативную документацию в профессиональной деятельности;</p> <p>У4 - проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия (организации);</p> <p>У5 - комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, оказывать содействие подготовке процесса их выполнения и обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием;</p>	<p>ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3</p>	<p>Фронтальный опрос, тестирование Защита курсовой работы Оценка расчётных задач Экспертная оценка выполнения практических занятий, защита сообщений, рефератов Итоговый контроль в форме экзамена</p>
<p>знания:</p> <p>31 - понятие национальной экономики и индикаторы ее развития;</p> <p>32 - действующее законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</p> <p>33 - методики расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>34 - особенности материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации (предприятия), показатели их эффективного использования;</p> <p>35 - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>36 - теорию и методику разработки бизнес-плана;</p> <p>37 - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</p> <p>38 - основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>39 - производственную и организационную структуру организации.</p>		

4.1. Комплект оценочных средств

Раздел 1. Отраслевая структура национальной экономики

Тема 1.1. Национальная экономика и ее функционирование в условиях рыночной экономики

Проверяемые результаты обучения: 31, 39, 310, ОК1-ОК9, ПК1.1, ПК3.3

Расчетно-аналитические задания по расчету объема ВВП и оценке эффективности отрасли

Задание 1. По данным таблицы рассчитать:

- а) объем ВВП по доходному методу;
- б) объем ВВП по расходному методу;
- в) объем чистого национального продукта;
- г) объем национального дохода.

Исходные данные для расчета индикаторов развития национальной экономики

№ п/п	Счет	Млрд. долл.
1.	Процент за кредит	12
2.	Валовые частные инвестиции	55
3.	Зарплата и жалование	218
4.	Прибыль корпораций	113
5.	Косвенные налоги, неналоговые обязательства и трансфертные платежи, выплачиваемые предпринимателями	22
6.	Рентные платежи владельцам арендуемого имущества	20
7.	Налоги на прибыль корпораций	50
8.	Чистый экспорт товаров и услуг	9
9.	Чистые частные инвестиции	90
10.	Доходы от собственности	21
11.	Чистые инвестиции	45
12.	Государственные закупки товаров и услуг	90
13.	Трансфертные платежи населению	23
14.	Потребительские расходы	260
15.	Субсидии государственным предприятиям	2

Задание 2. Рассчитать ВВП любым способом и найти сальдо государственного бюджета, если имеются следующие данные (млрд. долл.).

Исходные данные для расчета индикаторов развития национальной экономики

№ п/п	Показатели	Сумма
1.	Строительство жилых помещений домохозяйствами и фирмами	120
2.	Косвенные налоги	55
3.	Доход домохозяйств от недвижимости	100
4.	Экспорт капитала	50
5.	Дивиденды	80

6.	Личные налоги	95
7.	Трансфертные платежи	30
8.	Государственные закупки товаров	304
9.	Налоги на прибыль	130
10.	Импорт	40
11.	Проценты, выплаченные фирмами	70
12.	Нераспределенная прибыль корпораций	15
13.	Заработная плата	500
14.	Прибыли некорпоративного сектора	100
15.	Взносы на государственное социальное страхование	125
16.	Расходы на обслуживание государственного долга	60
17.	Приобретение государством услуг	200
18.	Амортизационные отчисления	40

Задание 3. По данным таблицы оценить эффективность отрасли, рассчитав прямые и обратные показатели эффективности.

Данные для расчета показателей развития отрасли

Показатели	Годы	
	2021	2022
1. Товарная продукция, млрд. руб.	242	258
2. Прирост национального дохода, млрд. руб.	45	48
3. Сумма прибыли по отрасли, млрд. руб.	24	26
4. Затраты труда, тыс. чел.	3,8	3,78
5. Затраты материальные, млрд. руб.	67	68
6. Среднегодовая стоимость ОФ отрасли, млрд. руб.	75	76
7. Среднегодовая сумма капиталовложений по отрасли, млрд. руб.	33	35
8. Среднегодовая стоимость производственных фондов по отрасли, млрд. руб.	18	23
9. Производительность труда, млрд. руб./чел.		
10. Трудоемкость, руб./ руб.		
11. Материалоотдача, руб./ руб.		
12. Материалоемкость, руб./ руб.		
13. Фондоотдача, руб./ руб.		
14. Фондоемкость, руб./ руб.		
15. Капиталоотдача, руб./ руб.		
16. Капиталоемкость, руб./ руб.		
17. Коэффициент абсолютной эффективности производства (по национальному доходу)		
18. Срок окупаемости производственных фондов (по национальному доходу), лет		
19. Коэффициент абсолютной эффективности производства (по прибыли)		
20. Срок окупаемости производственных фондов (по прибыли), лет		
21. Коэффициент эффективности капиталовложений (по национальному доходу)		
22. Срок окупаемости капиталовложений (по национальному доходу)		
23. Коэффициент эффективности капиталовложений (по прибыли)		
24. Срок окупаемости капиталовложений (по прибыли), лет		

Тема 1.4. Экономика транспорта

Проверяемые результаты обучения: ОК2, ОК5, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3

Теоретические вопросы к дискуссии по разделу 1.

1. Дайте понятие определению «Экономика отрасли».
2. Что является объектом и предметом изучения дисциплины «Экономика отрасли»?
3. Что такое национальная экономика и какие цели она ставит?
4. В чем заключалась необходимость создания системы национальных счетов?
5. Какие индикаторы развития национальной экономики применяются в рамках системы национальных счетов?
6. Охарактеризуйте основные секторы и сферы национальной экономики.
7. Что подразумевается под экономическими ресурсами, экономическими преобразователями и экономическими продуктами деятельности предприятий?
8. Что такое «дифференциация продуктов»? Для чего она применяется в рыночной экономике?
9. Что является критерием эффективности национальной экономики в рыночной экономике и почему?
10. Как измеряется экономическая эффективность общественного производства? Перечислите прямые и обратные показатели.
11. В чем смысл плавного регулируемого роста цен как цели национальной экономики России?
12. Что характеризует воспроизводственная структура национальной экономики?
13. Что представляет собой отраслевой кластер?
14. Что представляет собой структурная политика национальной экономики?
15. Какими показателями характеризуется отраслевая структура национальной экономики?
16. Какие факторы определяют устойчивый рост национальной экономики?
17. По каким признакам отличаются отрасли друг от друга?
18. По каким признакам отличаются межотраслевые комплексы?
19. Что такое инфраструктура и в чем заключается ее значение для развития национальной экономики?
20. Дайте определение закономерностей размещения производства и перечислите их.
21. Какие факторы обуславливают размещение отраслей?
22. Какие показатели характеризуют размещение отраслей?
23. В чем заключается необходимость планирования и прогнозирования размещения отраслей?
24. Какие методы применяются при планировании и прогнозировании размещения отрасли?

25. Какова методика прогнозирования развития отрасли?

Тестирование по разделу 1

1. Экономические отношения, возникающие между предприятиями, объединенными в отрасли, а также экономические отношения между различными отраслями по поводу распределения и использования производимой в них продукции (работ и услуг) – это ...

- а) предмет дисциплины «Экономика отрасли»;
- б) объект дисциплины «Экономика отрасли»;
- в) цель дисциплины «Экономика отрасли»;
- г) метод дисциплины «Экономика отрасли».

2. Материально-вещественный продукт, созданный в процессе производства и обладающий физико-химическими характеристиками, – это ...

- а) товары;
- б) услуги;
- в) работы.

3. К экономическим ресурсам хозяйствующего субъекта относят:

- а) незанятое население в трудоспособном состоянии;
- б) персонал предприятия;
- в) уголь в недрах;
- г) кредиты банка;
- д) уголь на складе предприятия;
- е) предлагаемые к приобретению станки;
- ж) денежные средства на счетах предприятия;
- з) станки предприятия;
- и) время.

4. Экономический продукт в его материально-вещественной форме, характеризующийся долговременным характером производства с использованием дорогостоящих материальных оборотных средств, – это ...

- а) товар;
- б) услуга;
- в) работы.

5. Хозяйственная система, исторически сложившаяся и развивающаяся в определенном цивилизационно-культурном пространстве, государственных и природно-географических границах, поставленных в рамки определенных политических и правовых координат, хозяйственных традиций, трудовой и хозяйственной культуры с присущей им этикой, моралью, образцами экономического поведения, – это ...

- а) глобальная экономика;
- б) национальная экономика;
- в) региональная экономика;
- г) муниципальная экономика;
- д) экономика предприятия (организации).

6. К целям национальной экономики относят:

- а) стабильные высокие темпы роста национального объема производства;
- б) высокие темпы роста пенсионного обеспечения работающего населения;
- в) стабильность (плавный регулируемый рост) цен;
- г) стабильное снижение цен;
- д) высокий уровень занятости населения;
- е) рост производительности труда за счет высвобождения занятых;
- ж) поддержание внешнеторгового баланса (равновесие между экспортом и импортом);
- з) превышение импорта над экспортом.

7. Структура, характеризующая деление НЭ по группам предприятий, группам населения, видам труда, – это структура:

- а) воспроизводственная;
- б) социальная;
- в) отраслевая.

8. Структура, характеризующаяся размещением производительных сил на территории страны, – это структура:

- а) воспроизводственная; б) отраслевая; в) территориальная.

9. Деление НЭ на секторы характеризует структура:

- а) воспроизводственная; б) социальная; в) отраслевая;
г) территориальная; д) структура внешней торговли; е) инфраструктура.

10. Максимальный экономический результат при заданных (оптимальных) затратах живого и овеществленного труда на производство каждой единицы продукции – это

...

- а) эффективность общественного производства;
б) критерий эффективности общественного производства;
в) показатель экономической эффективности общественного производства;
г) экономический эффект;
д) сравнительная эффективность.

11. Деление НЭ на наиболее массовые виды экономических субъектов характеризует структура:

- а) воспроизводственная; б) социальная;
в) отраслевая; г) территориальная;
д) структура внешней торговли; е) инфраструктура.

12. Охарактеризуйте макроэкономические показатели системы национальных счетов соответствующими им характеристиками:

<i>1. Валовой внутренний продукт (ВВП)</i>	1. Отражает совокупную стоимость конечных товаров и услуг в текущих ценах, созданных на экономической территории страны за определенный период (год, квартал, месяц), включая внешнеторговые результаты
<i>2. Валовой национальный продукт</i>	2. Отражает совокупную стоимость конечных товаров и услуг в текущих ценах, созданных на экономической территории страны за определенный период (год, квартал, месяц)
<i>3. Чистый национальный продукт</i>	3. Разность между национальным доходом и налогами на прибыль с добавлением чистых трансфертов
<i>4. Национальный доход</i>	4. Разность между личным доходом и суммой подоходного налога на доходы граждан
<i>5. Личный доход</i>	5. Разность между ЧНП и суммой косвенных налогов на товары и услуги
<i>6. Располагаемый личный доход</i>	6. ВНП за вычетом суммы потребленного в процессе его создания основного капитала, определяемой нормами амортизации

13. Посольства, консульства, военные базы других стран, международные организации на территории страны относятся к сектору НЭ:

- а) первичный; б) вторичный; в) третичный;
г) сектор домашних хозяйств; д) сектор государственных учреждений;
е) сектор нефинансовых предприятий; ж) сектор финансовых организаций;
з) внешний сектор (сектор «остальной мир»);
и) рыночный сектор; к) нерыночный сектор.

14. Абсолютная разница результата производственно-хозяйственной деятельности и затрат на ее осуществление – это ...

- а) эффективность общественного производства;
б) критерий эффективности общественного производства;
в) показатель экономической эффективности общественного производства;
г) экономический эффект;
д) сравнительная эффективность.

15. Результат сопоставления достигнутого эффекта и затрат на осуществление производственно-хозяйственной деятельности – это ...

- а) эффективность общественного производства;
- б) критерий эффективности общественного производства;
- в) показатель экономической эффективности общественного производства;
- г) экономический эффект;
- д) сравнительная эффективность.

16. Соотношение объема товарной (произведенной) продукции и затрат труда – это показатель ...

- а) производительности труда (выработки одного работника);
- б) трудоемкости производства;
- в) материалоотдачи;
- г) фондоотдачи;
- д) коэффициента абсолютной эффективности производства.

17. Коэффициент абсолютной эффективности производства рассчитывается как соотношение:

- а) объема товарной (произведенной) продукции и затрат труда;
- б) объема товарной (произведенной) продукции и среднегодовой стоимости основных производственных фондов;
- в) объема товарной (произведенной) продукции и затрат сырья и материалов на производство продукции;
- г) объема товарной (произведенной) продукции и суммы капитальных вложений на создание основных производственных фондов;
- д) прироста национального дохода и среднегодовой стоимости производственных фондов;
- е) годовой суммы прибыли и среднегодовой стоимости производственных фондов.

18. Срок окупаемости капиталовложений рассчитывается как соотношение:

- а) капитальных вложений и прироста национального дохода;
- б) капитальных вложений и годовой суммы прибыли;
- в) затрат труда и объема товарной (произведенной) продукции;
- г) среднегодовой стоимости основных производственных фондов и объема товарной (произведенной) продукции;
- д) затрат сырья и материалов на производство продукции и объема товарной (произведенной) продукции;
- е) суммы капитальных вложений на создание основных производственных фондов и объема товарной (произведенной) продукции.

19. Прямые показатели сравнительной экономической эффективности должны иметь динамику:

- а) положительную;
- б) отрицательную;
- в) сбалансированную.

20. Трудоемкость, материалоемкость, фондоемкость, капиталоемкость производства, а также срок окупаемости производственных фондов и капиталовложений – это показатели сравнительной экономической эффективности:

- а) прямые;
- б) обратные;
- в) сбалансированные.

Раздел 2. Организация (предприятие) как основное звено рыночной экономики

Проверяемые результаты обучения: ЗЗ, З9, ОК 01-07.; ОК 09.; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3

Теоретические вопросы к дискуссии по разделу 2.

1. Почему организацию называют основным звеном рыночной экономики? Дайте определение организации.
2. Перечислите основные признаки организации.
3. Приведите известные вам классификации предприятий по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам.
4. Перечислите отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала.
5. Раскройте механизм функционирования организации (предприятия).
6. Какие отрасли права регулируют хозяйственные отношения в РФ, их источники?
7. Перечислите основные организационно-правовые формы хозяйствования предприятий. Опишите их основные характеристики и принципы функционирования.
8. Раскройте типы, формы и методы организации производства.
9. Дайте определение понятию «производственный процесс».
10. Что такое «производственная структура организации (предприятия)», ее элементы?
11. Перечислите методы совершенствования производственной структуры организации в условиях рынка.

Тестирование по разделу 2.

1. *Предприятие – это понятие:*
 - а) экономическое;
 - б) юридическое;
 - в) социальное;
 - г) историческое.
2. *«Предприятие» и «фирма» – категории, к которым может быть применена следующая сравнительная характеристика:*
 - а) они практически тождественны друг другу и могут рассматриваться как «экономические синонимы»;
 - б) «предприятие» – категория более широкая, так как в составе одного предприятия могут находиться несколько фирм;
 - в) «предприятие» – категория менее широкая, так как в составе одной фирмы может находиться несколько предприятий;
 - г) они не сопоставимы, так как «предприятие» – категория экономическая, а «фирма» – категория юридическая.
3. *Обособление имущества:*
 - а) необходимое условие существования предприятия;
 - б) достаточное условие для существования предприятия;

- в) желаемое условие для существования предприятия;
- г) не существенная характеристика для существования предприятия.

4. *Предприятие – это:*

- а) технологически обособленное подразделение, выпускающее товарную продукцию;
- б) самостоятельный хозяйствующий субъект, с правами юридического лица;
- в) зарегистрированное в установленном порядке любое юридическое лицо;
- г) юридически обособленный процесс производства продукции.

5. *В общем случае предприятие действует:*

- а) на принципах единоначалия, выступает от имени своего учредителя и имеет оперативно-хозяйственную и экономическую самостоятельность;
- б) на принципах корпоративного управления, выступает от собственного имени и имеет оперативно-хозяйственную и экономическую самостоятельность;
- в) на принципах единоначалия, выступает от собственного имени и в оперативно-хозяйственном и экономическом плане выполняет распоряжения вышестоящей организации;
- г) на принципах единоначалия, выступает от собственного имени и имеет оперативно-хозяйственную и экономическую самостоятельность.

6. *Основное различие между коммерческими и некоммерческими организациями заключается:*

- а) в форме собственности: некоммерческие организации не могут принадлежать частным лицам;
- б) в целях деятельности: коммерческие организации ставят перед собой цель получения прибыли с последующим распределением её среди участников (учредителей), а некоммерческие – нет;
- в) в видах деятельности: некоммерческие организации в отличие от коммерческих не могут заниматься производством продукции с целью последующей её продажи, а также оказанием производственных услуг;
- г) в составе работников: в некоммерческих организациях могут работать исключительно их участники (учредители), а коммерческие организации могут использовать услуги труда наёмных работников.

7. *Организация, которая имеет в собственном, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, называется:*

- а) юридическим лицом;
- б) предприятием;
- в) акционерным обществом;
- г) товариществом.

8. *Высшим органом управления акционерным обществом является...*

- а) совет директоров
- б) наблюдательный совет
- в) общее собрание акционеров
- г) правление

9. В уставе предприятия НЕ указывается информация о...

- а) учредителях
- б) видах деятельности
- в) номенклатуре выпускаемой продукции
- г) руководителях

10. К коммерческим организациям относятся...

- а) объединения и союзы
- б) общественные организации
- в) государственные унитарные предприятия
- г) потребительские кооперативы

11. К основным признакам предприятия НЕ относится...

- а) оперативно-хозяйственная и экономическая самостоятельность
- б) единоначалие
- в) обособленность имущества
- г) высокая оборачиваемость капитала

12. К функциям управления относят...

- а) управление привлечением инвестиций
- б) планирование, организацию, мотивацию, контроль
- в) управление кадровым составом предприятия
- г) управление технологическим режимом производства продукции

13. Направлением повышения эффективности работы предприятия является...

- а) внедрение новых технологий
- б) повышение заработной платы работников
- в) выпуск акций
- г) увеличение объемов производства продукции

14. Предприятие, НЕ наделенное правом собственности на закрепленное за ним имущество, - это ...

- а) общество с ограниченной ответственностью
- б) производственный кооператив
- в) командитное хозяйственное товарищество
- г) унитарное предприятие

15. Уставный капитал акционерного общества составляется из ...

- а) номинальной стоимости акций общества, приобретенных акционером
- б) стоимости акций общества, при процедуре листинга
- в) рыночной стоимости акций общества
- г) рыночной стоимости акций общества, приобретенных акционерами

Раздел 3. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях

Тема 3.1. Основной капитал организации и его роль в производстве

Проверяемые результаты обучения: 3.3, ОК2, ОК5, ПК 1.1, ПК1.2, ПК 2.1, ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3

Практические задания по расчету амортизации основных средств и эффективности их использования

Задача 1. Определить показатели движения основных средств (ОС). Стоимость ОС к началу года составляла 150 тыс. руб. В течение года было введено ОС на сумму 34 тыс. руб., списано с баланса предприятия ОС на сумму 27 тыс. руб.

Задача №2. Определите среднегодовую стоимость основных средств. Данные для решения:

Данные по основным средствам	Величина, т.р.
Стоимость на начало года	15 000
Стоимость введенных основных средств:	
в марте	200
в июне	150
в августе	250
Стоимость выбывших основных средств:	
в феврале	100
в октябре	300

Задача 3. Приобретен объект стоимостью 120 тыс. руб. со сроком пользования 5 лет. Годовая норма амортизационных отчислений — 20%. Определить сумму амортизационных отчислений: а) линейным способом; б) способом уменьшаемого остатка.

Задача 4. В декабре 2020 года объект основных средств поставлен на учет. Первоначальная стоимость объекта 60 000 руб. Срок полезного использования 4 года.
Задание: Произвести начисления амортизации линейным способом.

Задача 5. Рассчитайте сумму амортизационных отчислений за 4 года эксплуатации станка стоимостью 300 000 рублей следующими методами: линейный, уменьшаемого остатка.

Задача 6. Первоначальная стоимость оборудования составляет 320 тыс. руб., ликвидационная стоимость – 42 тыс. руб., затраты на его ликвидацию равны 30 тыс. руб., срок службы оборудования – 10 лет.
Определите годовую норму амортизации.

Задача 7. Первоначальная стоимость оборудования фирмы на 1 января 2013 г. составляла 78 тыс. руб. В течение года часть оборудования на сумму 12 тыс. руб. была выведена из строя и закуплено новое оборудование на сумму 18 тыс. руб. Годовая норма амортизации составляет 12,5%.
Определите остаточную стоимость оборудования на конец 2013 г.

Задача 8. Нормативный срок службы оборудования – 10 лет, цена его приобретения – 6 тыс. руб., транспортно-заготовительные расходы – 420 руб., ликвидационная стоимость оборудования – 57,8 руб., остаточная стоимость оборудования – 257 руб. Определите норму амортизационных отчислений (годовую).

Задача 9. Определите первоначальную стоимость прибора, а также остаточную стоимость на конец года, если он был приобретен 15 августа по цене 45 тыс. руб. Затраты по доставке и наладке его составили 1,2 тыс. руб. Срок полезного использования данного прибора – 5 лет.

Тема 3.2. Оборотный капитал организации

Проверяемые результаты обучения: 3 3, 3 6, 3 10, У 1, У 2, ОК 2, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1

Практические задания по расчету структуры оборотных средств

Задача 1. Определите норматив оборотных средств в незавершенном производстве, если известно, что выпуск продукции за год составит 12 тыс. ед.; себестоимость изделия — 1,5 тыс. руб.; длительность производственного цикла изготовления изделий — 5 дней; коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве — 0,4.

Задача 2. В I квартале предприятие реализовало продукции на 21 млн руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 2 млн руб. Во II квартале объем реализации продукции увеличился на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день.

Определите:

а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и длительность одного оборота в днях в I квартале;

б) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во II квартале;

в) высвобождение оборотных средств в результате сокращения длительности одного оборота средств.

Задача 3.

Имеются данные за второй квартал 2022 и 2023 г.г. по предприятию (тыс. руб.):

Показатель	2022 г.	2023 г.
1. Остатки оборотных средств на:		
1 апреля	27,3	45,8
1 мая	28,1	46,3
1 июня	28,5	47,2
1 июля	29,2	48,4
2. Выручка от реализации продукции без НДС	442,8	654,2

Определите:

1) за каждый год показатели оборачиваемости оборотных средств и их динамику (в %);

2) сумму высвобожденных (или дополнительно привлеченных) средств в результате ускорения (замедления) оборачиваемости оборотных средств. Результаты расчетов представьте в форме таблицы. Сделайте выводы.

Задача 4.

В отчетном году величина оборотных средств составила 800 тыс. руб., длительность одного оборота 30 дней. В будущем году выпуск продукции увеличится на 17 %. На сколько дней сократится время одного оборота при той же величине оборотных средств?

Задача 5.

Норматив оборотных средств в производственных запасах – 2200 тыс. руб.,

норматив расходов будущих периодов – 500 тыс. руб.,

план выпуска изделий – 6000 шт.,

длительность производственного цикла – 30 дней;

производственная себестоимость одного изделия – 36 тыс. руб.;

коэффициент нарастания затрат – 0,85;

норма запаса готовой продукции на складе – 26 дней.

Определите:

1. Норматив оборотных средств в незавершённом производстве;

2. Норматив оборотных средств в готовой продукции;

3. Общий норматив оборотных средств предприятия.

Задача 6.

Для разработки квартального финансового плана необходимо рассчитать потребность в оборотных средствах для создания запасов материалов и незавершенного производства, используя следующие данные:

Показатель	Сумма
Плановый расход материалов на квартал, тыс. руб.	9,8
Норма запаса материалов, дней	20
Норма незавершенного производства, дней	4
Плановый выпуск продукции по себестоимости на квартал, тыс. руб.	16,7

Решение задачи оформите в таблице.

Задача 7.

Объем реализуемой продукции на предприятии в отчетном году составил 25 млн. руб.,

норматив оборотных средств – 5 млн. руб.;

производственная себестоимость единицы продукции – 4,8 тыс. руб.,

в том числе материальные затраты 1,5 тыс. руб.,

годовой выпуск продукции – 1800 шт.

В планируемом году предполагается снизить длительность производственного цикла выпускаемой продукции в результате комплекса организационно-технических мероприятий на 3 календарных дня.

Определить изменение длительности одного оборота оборотных средств в планируемом году при сохранении объема реализации продукции.

Задача 8.

Располагая оборотными средствами в размере **1320 000 руб.**, предприятие сократило годовой объем реализованной продукции на **5 %**, при коэффициенте оборачиваемости оборотных средств – **4**.

Определить, на сколько дней увеличится продолжительность одного оборота.

Задача 9.

Имеются следующие данные по предприятию (тыс. рублей):

Показатели	I квартал	II квартал
Стоимость реализованной продукции	440	650
Средние остатки оборотных средств	176	198

Определите сумму оборотных средств, высвободившихся в результате ускорения их оборачиваемости.

Теоретические вопросы к дискуссии по разделу 3.

1. Раскройте понятие основного капитала, его сущность и значение.
2. Приведите классификацию элементов основных средств и их структуры.
3. В чем заключается оценка, износ и амортизация основных средств?
4. Перечислите принципы и методы управления основными средствами.
5. Дайте понятие оборотных средств предприятия. Их состав и структура.
6. Охарактеризуйте принципы и методы управления оборотными средствами.
7. Раскройте методы оценки эффективности применения оборотных средств, а также способы экономии ресурсов, основные энергосберегающие технологии.
8. В чем заключаются основные проблемы обновления материально-технической базы организации в современных условиях?
9. Раскройте структуру и источники финансирования организаций.
10. В чем суть и значение инвестиционного процесса?
11. Какова структура капитальных вложений?
12. Опишите показатели эффективности капитальных вложений и методики их расчета.

Тестирование по разделу 3

1. Основными средствами предприятия (основными производственными фондами) называются:

а) средства труда, однократно участвующие в производственном процессе и переносящие свою стоимость на новую продукцию в текущем периоде однократно;

б) средства труда, неоднократно участвующие в процессе производства, теряющие при этом свою натуральную форму и переносящие свою стоимость на новую продукцию частями по мере снашивания;

в) средства труда, неоднократно участвующие в процессе производства, сохраняющие при этом свою натуральную форму и переносящие свою стоимость на новую продукцию в текущем периоде однократно;

г) средства труда, неоднократно участвующие в процессе производства, сохраняющие при этом свою натуральную форму и переносящие свою стоимость на новую продукцию частями по мере снашивания.

2. Стоимость основных производственных фондов, которая складывается из стоимости приобретения основных средств, транспортных расходов по их доставке, монтажных и пуско-наладочных расходов называется:

а) первоначальной стоимостью основных фондов;

- б) восстановительной стоимостью основных фондов;
- в) остаточной стоимостью основных фондов;
- г) ликвидационной стоимостью основных фондов.

3. Разница между первоначальной (восстановительной) стоимостью основных фондов и величиной их износа называется:

- а) первоначальной стоимостью основных фондов;
- б) восстановительной стоимостью основных фондов;
- в) остаточной стоимостью основных фондов;
- г) ликвидационной стоимостью основных фондов.

4. Стоимость реализации изношенных или выводимых из эксплуатации отдельных единиц основных фондов называется:

- а) первоначальной стоимостью основных фондов;
- б) восстановительной стоимостью основных фондов;
- в) остаточной стоимостью основных фондов;
- г) ликвидационной стоимостью основных фондов.

5. Амортизация основных фондов начисляется:

- а) по первоначальной стоимости основных фондов;
- б) по восстановительной стоимости основных фондов;
- в) по остаточной стоимости основных фондов;
- г) по ликвидационной стоимости основных фондов.

6. Во время переоценки основных фондов определяется:

- а) первоначальная стоимость основных фондов;
- б) восстановительная стоимость основных фондов;
- в) остаточная стоимость основных фондов;
- г) ликвидационная стоимость основных фондов.

7. Если на предприятии проходит процесс обновления основных фондов, то при условии, что $K_{\text{выб}}$ – коэффициент выбытия основных фондов, а $K_{\text{обн}}$ – коэффициент их обновления, верно утверждение:

- а) $K_{\text{обн}} < K_{\text{выб}}$; $K_{\text{обн}} > K_{\text{выб}}$;
- б) $K_{\text{обн}} = K_{\text{выб}}$; $K_{\text{выб}} = 0$

8. Показатель фондоотдачи характеризует:

- а) объем продукции, снимаемый с одного рубля основных фондов;
- б) объем продукции, снимаемый с одного рубля собственных оборотных средств;
- в) стоимость основных фондов, приходящихся на один рубль производимой продукции;
- г) объем собственных оборотных средств, приходящихся на один рубль производимой продукции.

9. Показатель фондоёмкости характеризует:

- а) объем продукции, снимаемый с одного рубля основных фондов;
- б) объем продукции, снимаемый с одного рубля собственных оборотных средств;

в) стоимость основных фондов, приходящихся на один рубль производимой продукции;

г) объем собственных оборотных средств, приходящихся на один рубль продукции.

10. Амортизация – это:

а) процесс постепенного переноса стоимости собственных оборотных средств на себестоимость производимой продукции;

б) процесс постепенного переноса стоимости основных производственных фондов на себестоимость производимой продукции;

в) процесс отнесения на себестоимость текущего периода затрат на приобретение новой единицы основных производственных фондов;

г) процесс отнесения на себестоимость текущего периода стоимости увеличения собственных оборотных средств.

11. Ежегодная сумма амортизационных отчислений (в условиях равномерной амортизации) определяется:

а) фактическим сроком службы оборудования, достигнутым к рассматриваемому моменту времени;

б) нормативным сроком службы оборудования;

в) остаточным сроком службы оборудования, определяемым его фактическим состоянием в анализируемый момент времени;

г) фактическим сроком службы аналогичного оборудования, уже достигшего своего полного износа.

12. Нормы амортизации установлены:

а) только для государственных предприятий;

б) только для коммерческих организаций;

в) только для обществ и товариществ;

г) для всех предприятий и организаций, независимо от формы собственности и форм хозяйствования.

13. Под производственной мощностью предприятия понимается:

а) балансовая стоимость основных производственных фондов;

б) объем собственных оборотных средств предприятия;

в) фактический достигнутый уровень производства продукции (оказания услуг) на предприятии;

г) максимально возможный годовой объем выпуска продукции (оказания услуг) на предприятии.

14. Средства предприятия, совершающие оборот в течение одного производственного цикла, называются:

а) основными производственными фондами;

б) оборотными средствами;

в) производственным капиталом;

г) собственными средствами.

15. Оборотные средства предприятия состоят из:

- а) оборотных производственных фондов и фондов обращения;
- б) оборотных производственных фондов и средств уставного фонда;
- в) основных производственных фондов и фондов обращения;
- г) оборотных и основных производственных фондов.

16. Оборотные средства предприятия обеспечивают:

- а) возможность организации управленческого учета на предприятии;
- б) возможность организации бухгалтерского учета на предприятии;
- в) организацию процесса получения предприятием выручки за реализованную продукцию;
- г) непрерывность процесса производства и реализации продукции предприятия.

16. К оборотным производственным фондам предприятия (нормируемым оборотным средствам) относятся:

- а) производственные запасы, незавершенное производство, готовая продукция на складе, отгруженные, но не оплаченные товары;
- б) производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, готовая продукция на складе;
- в) незавершенное производство, расходы будущих периодов, денежные средства в кассе и на счетах в банке, дебиторская задолженность;
- г) товары отгруженные, но не оплаченные, денежные средства в кассе и на счетах в банке, дебиторская задолженность, средства в прочих расчетах.

17. К фондам обращения предприятия относятся:

- а) производственные запасы, незавершенное производство, готовая продукция на складе, отгруженные, но не оплаченные товары;
- б) производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, готовая продукция на складе;
- в) незавершенное производство, расходы будущих периодов, денежные средства в кассе и на счетах в банке, дебиторская задолженность;
- г) товары отгруженные, но не оплаченные, денежные средства в кассе и на счетах в банке, дебиторская задолженность, средства в прочих расчетах.

18. В своём движении оборотные средства проходят последовательно стадии:

- а) подготовительную, производственную, товарную;
- б) денежную, производственную, нормативную;
- в) денежную, производственную, товарную;
- г) подготовительную, производственную, денежную.

19. На денежной стадии кругооборота оборотных средств происходит:

- а) закупка производственных запасов;
- б) выпуск готовой продукции;
- в) использование производственных запасов;

г) подготовка готовой продукции к реализации.

20. На товарной стадии кругооборота оборотных средств происходит:

- а) выпуск готовой продукции;
- б) использование производственных запасов;
- в) подготовка готовой продукции к реализации;
- г) реализация готовой продукции.

21. На производственной стадии кругооборота оборотных средств происходит:

- а) закупка производственных запасов;
- б) использование производственных запасов;
- в) подготовка готовой продукции к реализации;
- г) реализация готовой продукции.

22. На производственной стадии кругооборота оборотных средств происходит:

- а) закупка производственных запасов;
- б) выпуск готовой продукции;
- в) подготовка готовой продукции к реализации;
- г) реализация готовой продукции.

23. Периодом оборота оборотных средств называется время, в течение которого:

- а) на предприятии используются оборотные средства;
- б) оборотные средства совершают полный кругооборот;
- в) происходит полная амортизация основных производственных фондов;
- г) не происходит пополнения величины оборотных средств.

24. Если на предприятии фиксируется увеличение оборачиваемости оборотных средств:

- а) эффективность использования оборотных средств снижается;
- б) эффективность использования оборотных средств увеличивается;
- в) изменения эффективности использования оборотных средств может и не происходить;

г) эффективность использования оборотных средств меняется, однако для определения направления этого изменения приведённых данных недостаточно.

Раздел 4. Трудовые ресурсы организации (предприятия)

Тема 4.1. Трудовые ресурсы организации

Проверяемые результаты обучения: 3 1-3 3,3 6, ОК 2, ОК 5, ПК 1.1, ПК1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1- ПК3.3

Практические задания по расчету показателей обеспеченности трудовыми ресурсами

Задание 1. Определить степень использования трудовых ресурсов на основе имеющейся информации.

Группы сельскохозяйственных работников	Работало, чел.	Фактически отработано за год		Число условных трудоспособных, чел.	Нормативные запасы рабочего времени, тыс. час	Использование рабочего времени, %
		Всего, тыс. ч/д	1 работником, ч/д			
1. Взрослые трудоспособные, всего	517	103,2	200	530	125,6	82,2
в том числе мужчины	233	49,2	211	246	58,3	84,4
женщины	284	54,0	190	284	67,3	80,2
2. Трудоспособные, не выработавшие ни одного чел.-дн.	-	-	-	9	2,1	-
3. Трудоспособные, приступившие к работе в конце года, а также учащиеся в возрасте 16 лет и старше	9	0,4	44	2	0,5	80,0
4. Нетрудоспособные мужчины и женщины в трудоспособном возрасте	5	0,3	60	2	0,5	60,0
5. Мужчины 60 лет и старше, женщины 65 лет и старше	205	39,3	192	197	46,6	84,3
6. Подростки до 16 лет	16	0,4	25	2	0,5	80,0
Итого	752	143,6	190,9	718	170,2	84,4

Задание 2.

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 чел.

В течение года

уволены по собственному желанию 37 чел.;

уволены за нарушение трудовой дисциплины 5 чел.;

ушли на пенсию 11 чел.;

поступили в учебные заведения и призваны в Вооруженные Силы 13 чел.;

переведены на другие должности и в другие подразделения предприятия 30 чел.

Определите:

1. Коэффициент выбытия (%);

2. Коэффициент текучести кадров (%).

Задание 3.

На основе представленных исходных данных рассчитать следующие показатели движения персонала в течение всего анализируемого периода: оборот по приёму, оборот по выбытию, коэффициент текучести кадров, коэффициент постоянства кадров. Заполнить на основе полученных данных таблицу, рассчитав также абсолютное и относительное (темп прироста) отклонения. На основе произведенных расчетов построить график, на котором отразить динамику изменения относительных показателей движения кадров (ко-

эффицентивов). Проанализировать полученные результаты, сделать выводы.

Показатель	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Численность персонала на начало периода, чел.	562	рассчитать				
Принято всего, чел.	31	35	30	27	28	11
Выбыло всего, чел, в т.ч.:	33	34	34	32	30	14
– в связи с призывом на военную службу, уходом на пенсию и по другим причинам, предусмотренным законом	0	0	2	1	1	1
– по собственному желанию	рассчитать как разницу между общим числом вышедших и «прочими причинами» увольнения					
– уволено за нарушение трудовой дисциплины	1	4	2	2	2	1
– по сокращению штатов	5	0	0	2	2	0

Тема 4.2. Производительность, организация и нормирование труда на предприятии

Проверяемые результаты обучения: З 1-3 3,3 6, ОК 2, ОК 5, ПК 1.1, ПК1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1- ПК3.3

Задание по расчету показателей эффективности использования трудовых ресурсов и определение факторов роста производительности труда

По данным, представленным в таблице выполнить следующее:

1. Определить обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами по каждой категории работающих и в целом по предприятию;
2. Изучить структуру работающих и ее изменение;
3. Рассчитать производительность труда промышленно-производственного персонала, в том числе рабочих;
4. Дать оценку изменению производительности труда и произвести расчет влияния основных факторов на выявленные отклонения;
5. Указать возможные причины изменения производительности труда по данному предприятию;
6. Сделать заключение по выполненным расчетам.

Показатели	Предыдущий год фактически	Анализируемый год фактически
1. Численность работающих всего, чел.	8996	9030
в том числе по категориям, чел.:		
1.1. Промышленно-производственный персонал (ППП)	7866	8030
в том числе:		
1.1.1. Рабочие	7550	7650
Из них:		
основные	5300	5300
вспомогательные	2250	2350
1.1.2. Служащие	316	380
Из них:	76	100

руководители		
специалисты	240	280
1.2. Непромышленный персонал	1130	1000
2. Товарная продукция, тыс. руб.	13800000	14200000
3. Фонд оплаты труда, тыс. руб.	4750	4940

Тема 4.3. Формы и системы оплаты труда на предприятии

Проверяемые результаты обучения: 3 1- 3 3,3 6, ОК 2, ОК 5, ПК 1.1, ПК1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.3

Задачи по расчету расценок за единицу продукции, начислению заработной платы различным категориям работников, фонда оплаты труда.

При решении задач необходимо определить форму оплаты труда

Задача 1.

Рабочий на предприятии сделал за день 42 изделия. Расценка за изделие 8000 руб. Вычислите заработок рабочего за день.

Задача 2.

Рабочий-сдельщик заготовил 2000 кг вторичного сырья (расценка за 1 т – 20000 руб.). Кроме того, им было реализовано товара на сумму 12500 руб. (премия от суммы продаж составляет 2%).

Определите полный заработок рабочего.

Задача 3.

Рабочий-сдельщик выполнил норму выработки продукции на 120%. Его заработок по прямым сдельным расценкам составил 80000 руб. на норму выработки. По внутривзаводскому положению сдельные расценки за продукцию, выработанную сверх нормы до 110%, повышаются в 1,2 раза, от 110 до 120% — в 1,4 раза.

Определите полный заработок рабочего.

Задача 4.

Рабочий-наладчик на втором участке имеет заработок по тарифной ставке 70000 руб. Норма (план) выработки его участка – 1000 ед. продукции. Фактически же изготовлено 1200 ед.

Найдите заработную плату наладчика.

Задача 5.

Рабочий-повременщик отработал 170 ч и в течение месяца сэкономил материалов на 260000 руб. На предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 40% от суммы экономии. Тарифная часовая ставка — 5600 руб.

Вычислите зарплату рабочего.

Задача 6.

Часовая ставка инженера — 6200 руб. и по условиям договора 30% премии ежемесячно. Он отработал в течение месяца 140 ч.

Рассчитайте заработок инженера.

Задача 7.

Бухгалтер имеет оклад 1200000 руб. В марте он шесть рабочих дней провел в отпуске при общей длительности рабочего месяца 22 дня.

Найдите заработок бухгалтера за проработанное время.

Задача 8.

Работник был принят на работу в сентябре. Работник проболел в декабре 5 рабочих дней. В ноябре его заработок составил 2000000 рублей за 20 рабочих дней, в октябре — 1855000 руб. за 19 рабочих дней, в сентябре — 2700000 руб. за 25 рабочих дней. Страховой стаж — 8 лет (т.е. начисление больничных происходит в размере 100%).

Найдите сумму пособия по временной нетрудоспособности за дни болезни.

Задача 9.

Работнику предоставляется ежегодный отпуск на 28 рабочих дней (с 26 мая по 23 июня, в период отпуска не включается один праздничный день 12 июня). Сумма выплат работнику за последние 12 календарных месяцев составил 24500000 руб. Среднемесячное число календарных дней — 29,4.

Рассчитайте сумму отпускных.

Задача 10.

Определите расценку на изделие на основе следующих данных:

- а) часовая тарифная ставка рабочего V разряда — 5500 руб.;
- норма времени на обработку одного изделия — 2,6 нормо-часа;
- б) для сборки агрегата необходимо затратить 2 нормо-часа труда рабочего V разряда, 6 нормо-часов — рабочего III разряда и 4 нормо-часа — рабочего I разряда;
- в) тарифная ставка рабочего I разряда — 35800 руб.; III разряда — 41300 и V разряда — 5500 руб.

Задача 11.

Определите дневной заработок рабочего-сдельщика на основе следующих данных:

- рабочий изготовил за день 5 шестерен, 8 втулок, 12 цилиндров;
- расценки за шестерню — 3000 руб., за втулку — 1500, за цилиндр — 1100 руб.

Задача 12.

Определите индивидуальный заработок каждого рабочего при коллективной сдельной оплате труда, если:

- коллективная расценка за регулировку химического аппарата — 266800 руб.;
- регулировка выполняется четырьмя рабочими.
- рабочий III разряда затратил на выполнение работы 10 ч, IV — 5, V — 20, VI разряда — 6 ч;

– тарифные коэффициенты по действующей сетке: III разряда – 1,126; IV – 1,324; V – 1,536; VI разряда – 1,788.

Задача 13.

На предприятиях проводится систематическая работа по пересмотру норм времени и норм выработки. В связи с этим значительный интерес представляет анализ влияния пересмотра норм времени и норм выработки на заработную плату.

Рассчитайте экономию затрат по сдельной заработной плате в связи с внедрением прогрессивных норм выработки и экономию по зарплате в текущем году на основе следующих данных:

– среднемесячный фонд заработной платы рабочих-сдельщиков в цехе 40 000 000 руб.;

– с 1 июля в цехе вводятся новые, прогрессивные нормы выработки, которые выше действующих в среднем на 25%.

Теоретические вопросы к дискуссии по разделу 4.

1. Сформулируйте понятие трудовых ресурсов организации.
2. Перечислите показатели обеспеченности трудовыми ресурсами.
3. Что такое производительность труда?
4. Опишите методы и показатели измерения производительности труда.
5. В чем заключается организация труда на предприятии?
6. Какие нормы труда вам известны?
7. Опишите методику применения фотографии рабочего времени и хронометража.
8. В чем сущность заработной платы, принципов и методов ее начисления и планирования?
9. Что такое тарификация труда?
10. В чем смысл единой тарифной системы, ее использования?
11. Охарактеризуйте трансформацию системы оплаты труда в современных условиях.
12. Опишите формы и системы оплаты труда.
13. В чем заключается бестарифная система оплаты труда?

Тестирование по разделу 4.

1. Заработная плата может рассматриваться как цена, выплачиваемая работодателем:

а) за право привлекать наёмного работника к процессу выпуска товарной продукции (оказание услуг);

б) за право располагать наёмным работником в процессе производства в течение оговорённого срока;

в) за право использовать рабочую силу наёмного работника;

г) за предоставленные наёмным работником услуг труда в процессе выпуска товарной продукции (оказания услуг).

2. Если договор найма рассматривать как частный случай договора купли-продажи, то при его заключении в качестве продавца выступает:

- а) наёмный работник или его доверенное лицо;
- б) собственник предприятия;
- в) работодатель;

г) наёмный работник как индивидуальный носитель рабочей силы.

3. Если договор найма рассматривать как частный случай договора купли-продажи, то при его заключении в качестве покупателя выступает:

- а) наёмный работник или его доверенное лицо;
- б) работодатель через своё доверенное должностное лицо;
- в) собственник предприятия, осуществляющего найм на работу;
- г) наёмный работник как индивидуальный носитель рабочей силы.

4. Ставкой заработной платы называется:

а) сумма денег, получаемых работником на руки в определённый договором найма расчетный период;

б) величина фонда заработной платы в отчетном периоде;

в) форма оплаты труда наёмного работника: натуральная (продукцией, товарами) или денежная;

г) заработок, выплачиваемый работнику за единицу услуг труда (за выполнение единичного объёма работ или за отработанную единицу рабочего времени).

5. Уровень производительности труда, в общем случае, определяется:

а) эффективностью, плодотворностью затрат труда в процессе производства;

б) качеством привлекаемой к процессу производства рабочей силы;

в) личностными устремлениями и старательностью работника;

г) напряженностью производственных заданий, поручаемых наёмному работнику.

6. Трудоёмкостью производства называется:

а) определённый в Уставе предприятия и зарегистрированный в установленном порядке вид деятельности;

б) порядок (алгоритм) изготовления продукции в конкретных (фактических) условиях производства;

в) комплекс научно-технических задач, решение которых обеспечивает рациональное изготовление продукции;

г) показатель, отражающий затраты труда на изготовление продукции на конкретной технологической линии с учетом её производительности.

7. Выработка определяется как:

а) величина затрат рабочего времени на изготовление единицы продукции;

б) количество работников, необходимых для выпуска продукции за установленное время;

в) количество работников, занятых на выпуске единицы продукции;
г) количество продукции, выпускаемой одним работником в единицу времени.

8. *Трудоёмкость изготовления продукции характеризуется:*

а) величиной затрат рабочего времени на изготовление единицы продукции;

б) количеством работников, необходимых для выпуска продукции за установленное время;

в) количеством работников, занятых на выпуске единицы продукции;

г) количеством продукции, выпускаемой одним работником в единицу времени.

9. *При определении показателей производительности труда прямым методом определяются показатели:*

а) эффективности труда; интенсивности труда;

б) трудоёмкости производства; выработки.

10. *При определении показателей производительности труда обратным методом определяются показатели:*

а) эффективности труда; интенсивности труда;

б) трудоёмкости производства; выработки.

11. *Работники предприятия, непосредственно занятые созданием материальных ценностей или оказанием производственных или транспортных услуг, называются:*

а) рабочими;

б) служащими;

в) специалистами и руководителями;

г) младшим обслуживающим персоналом.

12. *Работники предприятия, осуществляющие финансово-расчетные, снабженческо-сбытовые и тому подобные функции, называются:*

а) рабочими;

б) служащими;

в) специалистами и руководителями;

г) младшим обслуживающим персоналом.

13. *Работники предприятия, осуществляющие организацию производственного процесса и руководство им, называются:*

а) рабочими;

б) служащими;

в) специалистами и руководителями;

г) младшим обслуживающим персоналом.

14. *Численность работников, равная необходимому количеству работающих, которые должны быть ежедневно на рабочих местах для обеспечения выполнения планового объема работ, называется:*

а) явочной численностью работников;

б) штатной численностью работников;

в) среднесписочной численностью работников;

г) списочной численностью работников.

15. Численность работников организации, определяемая как явочная численность работников, увеличенная на количество сотрудников, отсутствующих на работе из-за болезни, в связи с отпуском, выполнением государственных обязанностей и прочими неявками, предусмотренными законами, называется:

- а) штатной численностью сотрудников;
- б) списочной численностью сотрудников;
- в) среднесписочной численностью сотрудников;
- г) нормативной численностью сотрудников.

16. Если оплата услуг труда работника производится пропорционально объёму выпущенной продукции (выполненных работ), то такая форма оплаты труда называется:

- а) повременной; бестарифной;
- б) сдельной; аккордной.

17. Если оплата услуг труда работника производится пропорционально отработанному времени, то такая форма оплаты труда называется:

- а) повременной; бестарифной;
- б) сдельной; аккордной.

18. Совокупность квалификационных разрядов и соответствующих им тарифных коэффициентов, с помощью которых устанавливается непосредственная зависимость заработной платы работника от его квалификации и сложности выполняемых работ, называется:

- а) тарифной ставкой; тарифной сеткой;
- б) тарифным коэффициентом; тарифной системой.

19. Размер оплаты труда рабочего определённого разряда в единицу времени при нормальных условиях труда называется:

- а) тарифной ставкой; сдельной расценкой;
- б) окладом; гонораром.

20. Разряд рабочего характеризует:

- а) уровень оплаты услуг его труда;
- б) уровень напряжённости его труда;
- в) его профессию;
- г) уровень его квалификации.

21. Ежемесячный размер оплаты труда работника, зависящий от занимаемой им должности, квалификации, а также от мощности предприятия называется:

- а) тарифной ставкой; расценкой;
- б) окладом; гонораром.

22. Штатное расписание – это внутренний документ предприятия, устанавливающий соотношение:

а) между количеством штатных должностей на предприятии и соответствующих им должностных окладов;

б) между количеством подразделений на предприятии и количеством штатных должностей;

в) между количеством штатных должностей на предприятии и фондом заработной платы;

г) между фондом заработной платы подразделения и должностным окладом штатных единиц.

23. Штатное расписание предприятия (организации), в общем случае, утверждается:

а) собственником предприятия (организации);

б) первым руководителем (исполнительным директором) предприятия (организации);

в) вышестоящей организацией;

г) региональными органами налоговой инспекции.

Раздел 5. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации (предприятия)

Тема 5.2. Понятие себестоимости и задачи учета затрат

Проверяемые результаты обучения: 31, 33, 34, ОК2, ОК3, ОК5, ОК8, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1-ПК3.3.

Практические задачи по составлению калькуляции продукции

Задача 1. Определить плановую себестоимость продукции. Затраты на выпуск продукции предприятием в отчетном году составили 4 000 тыс. р., при этом условно-постоянные расходы равны 2 200 тыс. р. В плановом периоде предусматривается увеличение выпуска продукции на 20 %.

Задача 2. В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 6 320 тыс. р., фактические затраты на один рубль товарной продукции ($C_{ед.}$) – 0,85 р. В плановом году затраты на один рубль товарной продукции $C'_{ед.}$ составляют 0,75 р., а объем товарной продукции будет увеличен на 20%. Определить себестоимость товарной продукции в плановом периоде.

Задача 3. Определить экономию на условно-постоянных расходах ($C_{пост}$) в результате увеличения объема производства, если себестоимость продукции в отчетном году (C_0) составляет 5 650 тыс. р., доля условно-постоянных расходов – 0,12, темпы прироста товарной продукции в планируемом году – 23 %, а прирост условно-постоянных расходов планируется на 10 %.

Задача 4. Определить цеховую себестоимость единицы продукции ($C_{ед.цех}$) и себестоимость годовой программы выпуска ($C_{год.цех}$), если годовой объем производства (Q) составляет 20 000 шт. Исходные данные представлены в таблице:

Показатель	Значение
------------	----------

	показателя
Затраты на материалы, р./шт.	600
Нормативная трудоемкость операции (T_p), нормо-ч	14
Средняя часовая тарифная ставка рабочего (L_q), р.	90
Средний процент премии, %	10
Страховые взносы на обязательное социальное страхование (O), %	26
Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования (P_o), р./ч	20
Цеховые расходы, р./шт.	200

Задача 5. Составить смету затрат на производство по экономическим элементам. Исходные данные представлены в таблице:

Номер строки	Показатель	Значение показателя, тыс. р.
1	Сырье и основные материалы	5 230
2	Вспомогательные материалы	1 430
3	Покупные полуфабрикаты и комплектующие	230
4	Возвратные отходы	140
5	Основная заработная плата	7 520
6	Дополнительная заработная плата	3 250
7	Топливо для технологических целей	300
8	Энергия для технологических целей	120
9	Страховые взносы на обязательное социальное страхование	2 800,2
10	Амортизация ОПФ	790
11	Платежи по процентам за кредиты в пределах ставок	100
12	Транспортный налог	350
13	Прочие производственные расходы	2100

Тема 5.3. Ценообразование

Проверяемые результаты обучения: 31, 33, 34, ОК2, ОК3, ОК5, ОК8, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1-ПК3.3.

Практические задания по теме «Ценообразование»

Задача 1. Определите розничную цену на стиральную машину, предназначенную для замены ранее освоенной, стоившей 8502 руб. Основной техникий параметр – производительность (кг/час). Для новой машины он составляет 7, а для ранее освоенной – 5.

Задача 2. Предприятие произвело и реализовало в базовом году 2000 шт. изделий одного вида. Цена реализации единицы изделия – 30 руб., а полная себестоимость его производства и продажи – 28 руб. Соотношение переменных и постоянных расходов на производство продукции составляет 60% и 40%. Исследования рынка показали, что, если снизить цену одного изделия на 1 руб., то есть с 30 руб. до 29 руб., то объем продаж продукции может быть увеличен на 10%. Производственная мощность предприятия позволяет увеличить объем производства продукции. Обосновать целесообразность снижения цены продажи этого изделия.

Задача 3. Рассчитать розничную цену пальто из натурального меха.

Исходные данные:

Статьи калькуляции	Значение
Полная себестоимость, ден. ед.	3680
Уровень рентабельности данного изделия, %	29
Надбавка за высокое качество и соответствие международным стандартам, %	15
Ставка акцизного сбора, %	30
Торговая надбавка к свободной отпускной цене с НДС, %	9

Задача 4. Определить отпускную цену единицы флакона духов, которые не облагаются акцизом, при следующих условиях:

- для изготовления продукции используется спирт, фактическая себестоимость которого (спирт изготавливается на данном предприятии) – 120 руб. за 1 дал (1 декалитр = 10 литрам);
- ставка акциза на спирт составляет 40% от отпускной цены без НДС;
- расходы на изготовление одного флакона духов составляют: 75 мл спирта и 25 руб. на производство (без учета затрат на производство спирта с учетом акциза);
- уровень рентабельности – 25%.

Задача 5. На основе расходов производства, оптовика и вашей фирмы рассчитайте розничную цену товара. Данные о себестоимости производства и продвижения товара приведены в таблице:

Показатели	Сумма, руб.
Себестоимость производства на единицу продукции	14,0
Стоимость услуг оптовика на единицу продукции	7,2
Стоимость услуг вашей фирмы на единицу продукции	8,0
Прибыль для каждого участника канала распределения, %	15,0

Задача 6. Вычислить потребительскую цену предприятия на электронный прибор методом «расходы + прибыль», если производственная себестоимость единицы изделия составляет 720 ден. ед., в том числе материальные затраты – 344 ден. ед., непроизводственные расходы по реализации всего объема производства за год – 200,6 тыс. ден. ед.; норматив рентабельности продукции – 35%.

Задача 7. Годовые издержки постоянного капитала предприятия составляют 160 тыс. ден. ед., а переменного капитала – 40 тыс. ден. ед. Определите цену производства данного предприятия, если средняя норма прибыли равна 15%.

Задача 8. Организация продает компьютеры Intel по начальной цене 25000 руб. Начальные удельные переменные затраты составляют 17000 руб. Постоянные затраты 3 млн. руб. в месяц. Предполагается снизить цену на 10% при неизменных затратах и продаже одной модели компьютеров.

Оцените необходимое изменение объема продаж для обоснования целесообразности решения об изменении цен.

Теоретические вопросы к дискуссии по разделу 5.

1. Дайте понятие издержек и затрат.

2. Приведите классификацию и проведите группировку затрат на производство и реализацию продукции.
3. Что такое смета и какова методика ее составления?
4. В чем заключается сущность и значение калькуляции себестоимости продукции?
5. Перечислите методы калькулирования.
6. Каковы основные пути оптимизации себестоимости продукции?
7. В чем заключаются отраслевые особенности структуры себестоимости?
8. Раскройте сущность ценовой политики организации.
9. Перечислите цели и этапы ценообразования.
10. Раскройте особенности ценообразующих факторов и методов ценообразования.
11. Опишите основные этапы процесса ценообразования

Тестирование по разделу 5

1. Если величина затрат изменяется прямо пропорционально объему выполненных работ (производству продукции), то затраты относятся к ...
 - а) косвенным
 - б) прямым
 - в) переменным
 - г) постоянным
2. Затраты на производство и реализацию продукции (работ, услуг) составляют...
 - а) индивидуальную себестоимость
 - б) производственную себестоимость
 - в) полную ее себестоимость
 - г) прогнозную себестоимость
3. Все затраты, связанные с изготовлением продукции, называются...
 - а) производственные
 - б) полные
 - в) коммерческие
 - г) индивидуальные
4. По способу включения в себестоимость затраты делятся...
 - а) на основные и накладные
 - б) на переменные, постоянные, смешанные
 - в) на прямые и косвенные
 - г) на затраты средств производства, предметов труда и затраты на оплату труда
5. Как называется цена, которая не регулируется государством и складывается под воздействием спроса и предложения?
 - а) отпускная
 - б) регулируемая
 - в) свободная
 - г) фиксированная
6. Как называется цена, формирующаяся под влиянием различных государственных ограничений?
 - а) отпускная
 - б) регулируемая
 - в) свободная
 - г) фиксированная

6. Как называется цена, по которой товар приобретает население у торговых предприятий, на рынках и является ценой конечного потребления?

- а) свободная
- б) закупочная
- в) отпускная
- г) розничная

7. Метод ценообразования, при котором цена формируется за счет рассчитанной себестоимости единицы продукции, заданного размера прибыли и косвенных налогов, называется...

- а) маржинальных издержек
- б) агрегатный
- в) затратный
- г) удельных показателей

8. Функция цены, выражающаяся в поощрительном или сдерживающем воздействии на производство и потребление различных товаров через величину заключенной в цене прибыли...

- а) стимулирующая
- б) информационная
- в) распределительная и перераспределительная
- г) балансирующая

9. Модель отпускной цены (ОЦ) имеет вид –

- а) $C + П + (A) + НДС$
- б) $C + (A) + П + НДС$
- в) $C + П + НДС + (A)$
- г) $C + НДС + (A) + П$

10. Расходы, образующие в связи с организацией, обслуживанием производства и управлением им, называются...

- а) цеховыми
- б) накладными
- в) прямыми
- г) единовременными

11. В производственную себестоимость не входит статья затрат:

- а) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования
- б) затраты на топливо и электроэнергию
- в) коммерческие расходы
- г) заработная плата производственных рабочих

12. Затраты на содержание и эксплуатацию здания управления относятся к _____ расходам.

- а) общезаводским
- б) цеховым
- в) общехозяйственным
- г) производственным

13. Снижению себестоимости продукции при прочих равных условиях не способствует:

- а) снижение трудоемкости
- б) рост производительности труда
- в) увеличение штата персонала
- г) механизация производственных процессов

14. Оптовая цена предприятия включает:

- а) оплату труда, амортизацию и прибыль
- б) полную себестоимость единицы продукции и прибыль
- в) материальные затраты, амортизацию, заработную плату с начислениями
- г) себестоимость, амортизацию и прибыль

15. Предприятие производитель реализует потребителям свою продукцию по оптовым ценам с учетом...

- а) НДС
- б) прибыли посредника
- в) посреднической надбавки
- г) торговой надбавки

16. Действия предприятия по достижению поставленных целей посредством установления цен и с учетом жизненного цикла товара, называется ...

- а) методом ценообразования
- б) стратегией ценообразования
- в) способом ценообразования
- г) товарной политикой

17. Рыночные методы ценообразования основаны на ...

- а) соотношении спроса и предложения на товар
- б) изменении стоимости посреднических услуг
- в) изменении рыночных цен на ресурсы
- г) изменении себестоимости товара

18. Учетная функция цены отражает...

- а) учет средств, перераспределяемых между отраслями экономики
- б) связь между производством и потреблением, спросом и предложением
- в) улучшение качества продукции и спроса на нее
- г) общественно необходимые затраты труда на выпуск и реализацию

продукции

19. Цена товара определяется как...

- а) общая сумма переменных затрат на единицу товара + прибыль
- б) общая стоимость затрат предприятия, связанных с производством и реализацией товара
- в) сумма переменных и постоянных затрат
- г) стоимость единицы товара при его реализации

Раздел 6. Планирование деятельности предприятия

Проверяемые результаты обучения: УЗ, З1- З5,З7, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3

Практическое занятие/практическая подготовка: «Анализ бизнес-плана предприятия»

Задание для студентов:

1. Доработать материалы лекции на основе дополнительного материала
2. Проанализировать бизнес-план предложенного предприятия.

Инструкция:

1. При анализе бизнес-плана необходимо учесть следующие этапы:
 1. Анализ исходных позиций.
 2. Оценка слабых и сильных сторон предприятия.
 3. Разработка оптимальных вариантов плана предприятия.
2. Последовательность анализа:
 - описание продукции;
 - сбор информации о рынке;

- описание предприятия и отрасли;
- анализ производственного плана;
- выбор источника финансирования;
- анализ направленности и масштабов проекта;
- анализ организационной структуры;
- решение вопросов риска и гарантий;
- подбор материалов и составление предложений;
- составление резюме;
- составление аннотации;
- оформление отчета.

Форма отчета: защита отчетов.

Теоретические вопросы к дискуссии по разделу 6.

1. Опишите сущность, принципы, методы планирования деятельности предприятия.
2. Приведите классификацию планирования. Кратко-, средне- и долгосрочное планирование.
3. Почему бизнес-план является одной из основных форм внутрифирменного планирования?
4. Охарактеризуйте типы бизнес-планов.
5. Раскройте структуру бизнес-плана: резюме, характеристика продукции и услуг, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; организационный план, маркетинговый план; план производства; оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций; сводка контрольных показателей.

Тестирование по разделу 6

1. *Бизнес-план освоения нового производства относится к виду _____ планирования*
 - а) экономического
 - б) долгосрочного
 - в) текущего
 - г) стратегического
2. *Основная функция бизнес-плана заключается в ...*
 - а) оперативном управлении фирмой
 - б) контроле процесса развития фирмы
 - в) привлечении денежных средств
 - г) координации и регулировании
3. *Основной целью _____ плана является отражение планируемого объема выручки, стоимости продаж, чистой прибыли и движения финансовых потоков.*
 - а) промышленного
 - б) маркетингового
 - в) производственного
 - г) финансового
4. *План денежных расходов и поступлений отражается в разделе бизнес-плана:*
 - а) «План производства»
 - б) «Организационный план»
 - в) «Маркетинговый план»
 - г) «Финансовый план»
5. *Расчеты себестоимости выпускаемой продукции (услуг) выполняются в _____ разделе бизнес-плана.*
 - а) финансовом
 - б) маркетинговом
 - в) производственном
 - г) организационном
6. *Резюме бизнес-плана содержит краткие сведения о (об) ...*
 - а) рынках сбыта, конкурентах, и результаты маркетингового анализа рынка
 - б) месте расположения объекта инвестиций
 - в) сущности предлагаемого проекта и его эффективности
 - г) технологическом процессе планируемого производства

Раздел 7. Результаты и эффективность деятельности предприятия

Тема 7.2. Прибыль и рентабельность организации

Проверяемые результаты обучения: ОК2, ОК3, ОК6, ПК1.1, ПК1.3, ПК2.3, ПК3.1

Практические занятия / практическая подготовка*:

Расчет видов прибыли. Расчет видов рентабельности. Определение точки безубыточности.

Задача 1. В ходе проверки предприятия «Уксус», налоговыми органами была обнаружена следующая таблица:

Показатель	Базисный год, руб.	Отчетный год, руб.
Выручка от реализации продукции без НДС	185 600	230 700
Затраты на производство реализованной продукции	160 200	190 400
Прибыль от реализации продукции		
Результат от прочей реализации	850	750
Сальдо доходов и расходов от внереализационных операций	-500	+200
Балансовая прибыль		
Чистая прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия		

Также в ходе проверки выяснилось, что среднегодовая стоимость активов предприятия в базисном году составила 220 тыс. руб., а в отчетном выросла на 5,4 %. В предположении, что ставка налога на прибыль составляет 24 %, и задача налоговой инспекции – сделать выводы о результатах деятельности предприятия, заполните пропуски в таблице и рассчитайте показатели рентабельности.

Задача 2. Определите прибыль от реализации продукции, если предприятие выпустило 1000 изд. А и 2500 изд. Б. Остатки нерезализованной продукции на начало года А – 200 изд. Б – 150 изд., на конец года Б - 50изд. Цена (без НДС) изд. А – 80руб., изд. Б – 65руб. Полная себестоимость ед. изд. А - 70руб., Б - 50руб. В 1 кв. предприятие реализовало продукции 5 тыс. ед. по цене 80 руб. Постоянные расходы составляют 70 000 руб., удельные переменные 60 руб. Во 2 кв. изготовлено на 100 ед. больше, а постоянные удалось сократить на 10 %. Определить прибыль (убыток) от реализации продукции в 1 и 2 кв., а также ее прирост в абсолютном и относительном выражении.

Задача 3. Выручка от реализации продукции – 500 тыс. руб.; затраты на производство продукции – 390 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей – 14 тыс. руб.; прибыль от внереализационных операций – 12 тыс. руб. Определите балансовую прибыль; уровень рентабельности реализованной продукции.

Теоретические вопросы к дискуссии по разделу 7.

1. Дайте понятие продукции предприятия.
2. Представьте классификацию продукции предприятия.
3. Что означает объем продукции в стоимостном выражении?
4. Раскройте понятие «качество продукции».
5. В чем заключается цель стандартизации и сертификации продукции?
6. Почему прибыль – основной показатель результатов хозяйственной деятельности организации?
7. Опишите сущность прибыли, ее источники и виды.
8. Какие факторы влияют на величину прибыли?
9. Раскройте методику расчета точки безубыточности.
10. Перечислите и опишите показатели рентабельности.
11. Как организации определяют распределение и использование прибыли?

Тестирование по разделу 7

1. Готовая продукция, предназначенная для реализации на сторону, а также для удовлетворения собственных нужд как производственного, так и непроизводственного характера:

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| а) валовая продукция | б) товарная продукция |
| в) номенклатура | г) ассортимент |

2. Характеризует весь объем работы, выполненной предприятием за определенный период времени (месяц, I квартал, год)

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| а) валовая продукция | б) товарная продукция |
| в) номенклатура | г) ассортимент |

3. Балансовая (до налогообложения) прибыль предприятия определяется как:

- а) разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции
- б) разница между выручкой предприятия и переменными затратами
- в) сумма прибыли от реализации + прибыль от внереализационных операций и реализации основных средств
- г) разница между выручкой предприятия и постоянными затратами

4. К внутренним факторам, влияющим на величину прибыли относятся...

- а) уровень цен на материальные и энергоресурсы
- б) конкурентоспособность продукции, уровень автоматизации производства
- в) государственное регулирование цен, тарифов
- г) конъюнктура рынка, природные условия

5. Объем продаж, при котором фирма покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли определяет ...

- | | |
|-------------------|--------------------------------|
| а) чистую прибыль | б) точку безубыточности |
| в) валовой доход | г) расширенное воспроизводство |

6. Под понятие «прибыль от реализации продукции» подразумевается ...

- а) денежное выражение стоимости товаров
- б) финансовый результат, полученный от основной деятельности предприятия
- в) выручка, полученная от реализации продукции
- г) чистый доход предприятия

7. Показатели рентабельности относятся к...

- а) показателям динамики
- б) абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности
- в) цепным показателям темпов роста
- г) относительным показателям эффективности хозяйственной деятельности

8. К внешним факторам, влияющим на величину прибыли организации, относятся...

- а) объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости, квалификация кадров; цены и тарифы на топливо; энергию
- б) состояние рынка, цены и тарифы на топливо, энергию
- в) объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости, технический уровень производственных фондов, квалификация кадров
- г) объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости, технический уровень производственных фондов, система налогообложения

9. Эффективность использования основных средств предприятия отражает показатель рентабельности...

- а) собственного капитала
- б) заемного капитала
- в) основного капитала
- г) оборотного капитала

10. При росте средней продажной цены изделия, прибыль при прочих равных условиях...

- а) не изменится
- б) уменьшится
- в) равна нулю
- г) увеличится

11. Прибыль от реализации продукции формируется как:

- а) разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции
- б) выручка от реализации продукции за вычетом коммерческих расходов
- в) разность выручки от реализации продукции и операционных доходов и расходов
- г) разность между объемом валовой продукции и себестоимостью по смете затрат на производство

12. Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты всех налогов, называется...

- а) налогооблагаемая прибыль
- б) балансовая прибыль
- в) сальдо внереализационных расходов
- г) чистая прибыль

13. Снижение прибыли предприятия является следствием...

- а) сокращения персонала
- б) роста оборачиваемости активов

- в) роста себестоимости продукции
- г) снижения издержек производства

14. Чистая прибыль предприятия определяется как ...

- а) прибыль от продаж минус себестоимость
- б) валовой доход плюс налоги
- в) налогооблагаемая прибыль плюс налоги
- г) прибыль до налогообложения минус налог на прибыль

15. Как называется совокупность свойств и характеристик продукции, которые придают ей способность удовлетворять обусловленные или предполагаемые потребности?

- а) качество продукции
- б) конкурентоспособность продукции
- в) ассортимент продукции
- г) сегмент рынка

16. Какой из перечисленных вариантов ответов правильно характеризует точку безубыточности:

- а) цена, при которой предприятие начинает получать прибыль;
- б) объем производства, при котором производитель работает без убытков;
- в) уровень затрат, необходимый для производства продукции.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономика отрасли»

1. Содержание дисциплины, ее задачи, объект и предмет изучения, связь с другими дисциплинами
2. Сущность понятия «отрасль» и характеристика основных отраслей
3. Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала
4. Механизм функционирования организации (предприятия)
5. Основные правовые формы предприятий
6. Типы, формы и методы организации производства
7. Понятие и характеристика производственного процесса
8. Общая и производственная структура предприятия
9. Производственный цикл: его состав и длительность
10. Производственная мощность предприятия и факторы ее определяющие
11. Организационная структура предприятия (линейная, функциональная, линейно-функциональная, дивизиональная схемы организационных структур)
12. Понятие и классификация основных средств предприятия
13. Оценка основных фондов предприятия
14. Износ и амортизация основных фондов
15. Показатели, характеризующие эффективность использования основных средств
16. Понятие и экономическая сущность оборотных средств предприятия
17. Состав и структура оборотных средств предприятия
18. Показатели эффективности использования оборотных средств

19. Повышение рентабельности оборотных средств
20. Состав и структура трудовых ресурсов предприятия, показатели эффективности их использования
21. Производительность, организация и нормирование труда на предприятии
22. Формы и системы оплаты труда на предприятии
23. Издержки предприятия: сущность, виды и характеристика
24. Себестоимость продукции: сущность, классификация и показатели
25. Калькулирование себестоимости продукции
26. Пути снижения издержек предприятия и себестоимости продукции
27. Сущность и классификация цен
28. Ценовая политика и ценовые стратегии предприятия
29. Методы ценообразования
30. Продукция предприятия и ее виды
31. Прибыль и доход предприятия
32. Рентабельность ресурсов и продукции
33. Определение точки безубыточности
34. Понятие и виды эффективности

Задачи к экзамену

Задача 1. Определить показатели движения основных средств (ОС). Стоимость ОС к началу года составляла 150 тыс. руб. В течение года было введено ОС на сумму 34 тыс. руб., списано с баланса предприятия ОС на сумму 27 тыс. руб.

Задача 2. Приобретен объект стоимостью 120 тыс. руб. со сроком пользования 5 лет. Годовая норма амортизационных отчислений — 20%. Определить сумму амортизационных отчислений: а) линейным способом; б) способом уменьшаемого остатка.

Задача 3. Рабочий сдельщик выполнил норму выработки на 120%. Заработная плата по сдельным расценкам составила 16000 руб. оплата изделий произведенных сверх нормы производится в 1,5-кратном размере к сдельным расценкам. Определить сумму сдельной заработной платы в месяц, форму и систему оплаты труда.

Задача 4. Рабочий-сдельщик заготовил 2000 кг вторичного сырья (расценка за 1 т – 20000 руб.). Кроме того, им было реализовано товара на сумму 12500 руб. (премия от суммы продаж составляет 2%).

Определите полный заработок рабочего.

Задача 5. Рабочий-повременщик отработал 170 ч и в течение месяца сэкономил материалов на 260000 руб. На предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 40% от суммы экономии. Тарифная часовая ставка — 5600 руб. Вычислите зарплату рабочего.

Задача 6. Определить плановую себестоимость продукции. Затраты на выпуск продукции предприятием в отчетном году составили 4 000 тыс. р.,

при этом условно-постоянные расходы равны 2 200 тыс. р. В плановом периоде предусматривается увеличение выпуска продукции на 20 %.

Задача 7. Определите розничную цену на стиральную машину, предназначенную для замены ранее освоенной, стоившей 8502 руб. Основной техничеcкий параметр – производительность (кг/час). Для новой машины он составляет 7, а для ранее освоенной – 5.

Задача 8. Выручка от реализации продукции составила 800 тыс. руб., затраты на производство и реализацию продукции - 680 тыс. руб., прибыль от реализации имущества — 15 тыс. руб., прибыль от внереализационных операций — 14 тыс.руб., убытки от содержания жилого фонда — 45 тыс. руб.

4.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания Критерии оценивания экзамена

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный матери-

ал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированное, фрагментарно, не всегда последовательно.

Показывает недостаточно сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

Полностью не усвоил материал.

Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений:

Оценка «5» ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

Оценка «4» ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

Оценка «3» ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений на практических занятиях:

Оценка «5» ставится, если правильно выполнены все задания, обучающийся смог найти ответы на вопросы по тексту документа, дал ответы на вопросы проблемного характера, привел аргументы, смог аргументировать свое отношение к проблеме.

Оценка «4» ставится, если правильно выполнены все задания, но имеются 1-2 незначительные ошибки, которые обучающийся может исправить после замечаний преподавателя.

Оценка «3» ставится, если правильно выполнено 70% задания, нет четких аргументов при выполнении заданий проблемного характера, есть фактические ошибки.

Оценка «2» ставится, если выполнено менее 50% задания, есть грубые фактические ошибки, задания проблемного характера не выполнены.

Критерии оценки доклада

Оценка «5» ставится, если содержание доклада полностью соответствует заявленной теме, раскрыта актуальность и значимость темы, есть логичность и аргументированность изложения, студент свободно владеет материалом, указан список литературы и источников. Отсутствуют недочеты и ошибки во время изложения доклада.

Оценка «4» ставится, если содержание доклада полностью соответствует заявленной теме, раскрыта актуальность и значимость темы, логичность и аргументированность изложения, допускаются незначительные ошибки и недочеты.

Оценка «3» ставится, если содержание доклада полностью соответствует заявленной теме, не полностью раскрыта актуальность и значимость темы. Оценка «2» ставится, если содержание доклада не соответствует заявленной теме, нарушена логичность раскрытия темы. Не раскрыта актуальность и значимость изучаемой темы. Во время изложения студент допускает 3-4 грубые ошибки.

**Дополнение и изменение в рабочей программе
на 20__/20__ учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) _____

Протокол от _____ 20 ____ г. № _____

Председатель ЦМК _____ И.О. Фамилия