

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

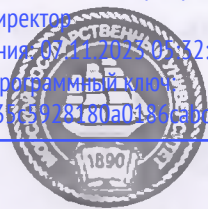
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич

Должность: Директор

Дата подписания: 01.07.2022 07:52:47

Уникальный программный ключ:

23a796eca593639928780a0186cab9a9d90f6d5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

## НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА  
Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»

(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

### УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 А.Ю. Запорожский

01.07.2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.35-2022

ОП.12 Экономика отрасли

(наименование дисциплины)

Трудоёмкость в часах: 120

Образовательная программа 23.02.01 «Организация перевозок и управление  
на транспорте (по видам)»

(шифр и наименование специальности)

Разработана в соответствии с учебным планом направления подготовки  
(специальности) 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспор-  
те (по видам)»

(шифр по ОКСО и наименование)

Базовая подготовка

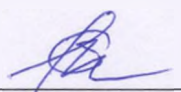
Учебный план утвержден ректором университета,

20.06.2022 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании цикловой методической  
комиссии (ЦМК)

протокол от 28.06.2022 г. № 10

Председатель ЦМК

  
(подпись)

Е.С. Рабцун


Разработал(и): М.В. Мищенко, к.э.н., преподаватель

(И.О. Фамилия, должность)

г. Находка

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора филиала  
по УПР

 А.В. Смехова

28.06.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» разработана преподавателем с учетом примерной программы по дисциплине «Экономика отрасли», разработанной Институтом проблем развития профессионального образования для специальностей технического профиля СПО, 2002 год и реализуется за счет часов вариатива.

**Организация-разработчик:** Находкинский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского».

**Рецензент:** Черненко М.В., преподаватель специальных дисциплин, Дальневосточное мореходное училище (техникум) (филиал) Федерального образовательного учреждения высшего профессионального образования (Дальневосточный государственный рыбохозяйственный университет).

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19
6. УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ФОРМЕ ПРАК- ТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	21

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.35-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 3 из 23
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПД ОП.11 Экономика отрасли.doc		

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **Экономика отрасли**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

На основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» в рабочей программе при реализации учебной дисциплины «Экономика отрасли» предусмотрено выполнение теоретических и практических занятий в форме практической подготовки в объеме 50 %.

Начало подготовки ООП по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» 2022 год.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** входит в профессиональную подготовку, профессиональный цикл, подцикл общепрофессиональные дисциплины.

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» реализуется по профилю профессионального образования с учетом специфики образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования:

по ППССЗ 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» - социально-экономический профиль, базовый уровень.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

У2 - оформлять первичные документы по учёту рабочего времени, выработке, заработной платы, простоев;

У3 - использовать экономическую и нормативную документацию в профессиональной деятельности;

У4 - проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия (организации);

У5 - комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, оказывать содействие подготовке процесса их выполнения и обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием;

**знать:**

- 31 - понятие национальной экономики и индикаторы ее развития;
- 32 - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- 33 - методики расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- 34 - особенности материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- 35 - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- 36 - теорию и методику разработки бизнес-плана;
- 37 - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- 38 - основы организации работы коллектива исполнителей;
- 39 - производственную и организационную структуру организации.

В ходе освоения дисциплины реализуются следующие общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.35-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 3 из 23
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПД ОП.11 Экономика отрасли.doc		
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно правовых документов.	
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов (реализуется за счет часов вариативной части для расширения и углубления подготовки, а также реализации региональной составляющей) включая:

- самостоятельной работы обучающегося 40 часов;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов.

Учебные занятия, реализуемые в форме практической подготовки обучающихся в количестве 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	*часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
составление таблиц, схем, подготовка сообщений, выполнение индивидуального задания, проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); оформление практических занятий и подготовка к их защите; подготовка к тестированию	40
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80/40*</b>
в том числе:	
лекции, уроки	38
практические занятия	20/20*
курсовое проектирование	20/20*
<b>Аттестация:</b>	
промежуточная в форме защиты курсовой работы в 6 семестре	2
итоговая в форме экзамена в 6 семестре	

Для объема учебной дисциплины используется следующее обозначение:

\* - количество часов на практическую подготовку.

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовое проектирование	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	Содержание дисциплины, ее задачи, объект и предмет изучения, связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов.	1	1
<b>Раздел 1. Отраслевая структура национальной экономики</b>		<b>11/4*</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала		
Национальная экономика и ее функционирование в	Понятие производственно-экономической деятельности. Понятие национальной экономики и	1	1

условиях рыночной экономики	индикаторы ее развития. Структура национальной экономики. Показатели эффективности национальной экономики.		
	Практическое занятие / практическая подготовка*: Расчетно-аналитические задания по расчету объема ВВП и оценке эффективности отрасли.	1/1*	2
<b>Тема 1.2.</b> Отрасль и отраслевая структура	Содержание учебного материала		
	Понятие отрасли, межотраслевого комплекса и инфраструктуры. Отраслевые кластеры в национальной экономике. Отраслевая структура национальной экономики и ее анализ. Структурная политика национальной экономики. Закономерности, принципы и факторы размещения предприятий различных отраслей. Прогноз развития и размещения отрасли	2	1
	Практическое занятие / практическая подготовка*: Расчетно-аналитические задания по определению коэффициента локализации производства, коэффициента душевого производства и коэффициент межрайонной товарности.	1/1*	2
<b>Тема 1.3.</b> Взаимосвязь отраслей экономики	Содержание учебного материала		
	Интеграция отраслей экономики. Концентрация и диверсификация производства. Специализация и кооперирование производства. Комбинирование производства. Межотраслевая конкуренция. Олигополистические объединения.	2	1
	Практическое занятие / практическая подготовка*: Расчетно-аналитические задания: решение задач.	1/1*	2
<b>Тема 1.4.</b> Экономика транспорта	Содержание учебного материала		
	Транспорт как отрасль национальной экономики. Роль, структура и современное состояние транспортного комплекса. Структура транспортного комплекса. Отраслевые особенности транспорта. Показатели перевозок транспортом.	2	1
	Практическое занятие / практическая подготовка*: Контрольная работа / тестирование по разделу 1.	1/1*	3
<b>Раздел 2. Организация (предприятие) как основное звено рыночной экономики отраслей</b>		<b>12/2*</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике	Содержание учебного материала		
	Организация (предприятие) – понятие и основные признаки. Классификация предприятий по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала. Механизм функционирования организации (предприятия). Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.	2	1
	Практическое занятие / практическая подготовка*: Составление схемы «Классификация предприятий».	1/1*	3



	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по темам: «Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники», «Нормативно-правовая база, регламентирующая отраслевые особенности».	2	3
<b>Тема 2.2.</b> Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	Содержание учебного материала		
	Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: разработка таблицы «Группировка и классификация организационно-правовых форм организаций»	1	3
<b>Тема 2.3.</b> Производственная структура организаций (предприятия)	Содержание учебного материала		
	Типы, формы и методы организации производства. Понятие производственного процесса. Производственная структура организации (предприятия), ее элементы. Совершенствование производственной структуры организации в условиях рынка.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения по теме «Виды производственных структур предприятия»	1	3
	Практическое занятие / практическая подготовка*: Контрольная работа / тестирование по разделу 2.	1/1*	3
<b>Раздел 3. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях</b>		<b>14/4*</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Основной капитал организации и его роль в производстве	Содержание учебного материала		
	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основных средств и их структура. Оценка, износ и амортизация основных средств. Принципы и методы управления основными средствами.	2	1
	Практическое занятие / практическая подготовка*: Расчет структуры стоимости и амортизации основных средств. Расчет показателей эффективности использования основных средств.	1/1*	3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу «Классификация средств предприятия»	1	2
<b>Тема 3.2.</b> Оборотный капитал организации	Содержание учебного материала		
	Понятие оборотных средств. Состав и структура. Принципы и методы управления оборотными средствами. Оценка эффективности применения оборотных средств. Способы экономии ресурсов, основные энергосберегающие технологии.	2	1

	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуального задания по расчёту структуры оборотных средств.	1	2
	Практическое занятие / практическая подготовка*: Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.	1/1*	2
<b>Тема 3.3.</b> Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала		
	Проблемы обновления материально-технической базы организации в современных условиях. Структура и источники финансирования организаций. Инвестиционный процесс и его значение. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); оформление практических занятий и подготовка к их защите; подготовка к тестированию	2	3
	Практические занятия / практическая подготовка*: Расчет показателей эффективности капитальных вложений. Контрольная работа / тестирование по разделу 3.	2/2*	2
<b>Раздел 4. Трудовые ресурсы организации (предприятия)</b>		<b>13/4*</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Трудовые ресурсы организации	Содержание учебного материала		
	Понятие трудовых ресурсов организации. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: составление схемы «Классификация персонала организации»	1	3
	Практическое занятие / практическая подготовка*: Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами.	1/1*	2
<b>Тема 4.2.</b> Производительность, организация и нормирование труда на предприятии	Содержание учебного материала		
	Производительность труда. Методы и показатели ее измерения. Организация труда. Нормы труда. Фотография рабочего времени. Хронометраж.	2	1
	Практическое занятие / практическая подготовка*: Расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов и определение факторов роста производительности труда с помощью фотографии рабочего времени.	1/1*	2
<b>Тема 4.3.</b> Формы и системы оплаты труда на предприятии	Содержание учебного материала		
	Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Тарификация труда. Единая тарифная система, ее использование. Трансформация системы оплаты труда в современных условиях. Формы и системы оплаты труда Бестарифная система оплаты труда.	2	1

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка таблицы «Формы и системы оплаты труда»; проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); оформление практических занятий и подготовка к их защите; подготовка к тестированию.	2	3
	Практические занятия / практическая подготовка*: Расчет расценок за единицу продукции. Начисление заработной платы. Расчет заработной платы различных категорий работников. Расчет фонда оплаты труда. Контрольная работа / тестирование по разделу 4.	2/2*	2
<b>Раздел 5. Издержки производства и калькулирование себестоимости продукции</b>		<b>11/2*</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Состав и классификация затрат	Содержание учебного материала		
	Понятие издержек и затрат. Классификация и группировка затрат на производство и реализацию продукции.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы «Классификация затрат».	1	3
<b>Тема 5.2.</b> Понятие себестоимости и задачи учета затрат	Содержание учебного материала		
	Смета и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации. Отраслевые особенности структуры себестоимости.	2	1
	Практическое занятие / практическая подготовка*: Решение практических задач по составлению калькуляции продукции	1/1*	2
<b>Тема 5.3.</b> Ценообразование	Содержание учебного материала		
	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы ценообразования. Этапы процесса ценообразования.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); подготовка к тестированию.	2	3
	Практическое занятие / практическая подготовка*: Решение задач по теме «Ценообразование» Контрольная работа / тестирование по разделу 5.	1/1*	3
<b>Раздел 6. Планирование деятельности предприятия</b>		<b>9/2*</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Общая характеристика планирования	Содержание учебного материала		
	Сущность, принципы, методы и классификация планирования. Кратко-, средне- и долгосрочное планирование.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с нормативными источниками, составление схемы: процесс планирования в организации.	1	3

<b>Тема 6.2.</b> Бизнес-план предприятия	Содержание учебного материала			
		Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: резюме, характеристика продукции и услуг, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; организационный план, маркетинговый план; план производства; оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций; сводка контрольных показателей.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); оформление практических работ и подготовка к их защите; подготовка к тестированию	2	3
		Практические занятия / практическая подготовка*: Характеристика и анализ бизнес-планов организаций. Контрольная работа / тестирование по разделу 6.	2/2*	3
<b>Раздел 7. Результаты и эффективность деятельности предприятия</b>			<b>9/2*</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Продукция предприятия и ее качество	Содержание учебного материала			
		Классификация продукции предприятия. Объем продукции в стоимостном выражении. Качество продукции. Стандартизация и сертификация продукции.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с нормативной и справочной литературой: изучение стандартов качества продукции.	1	3
<b>Тема 7.2.</b> Прибыль и рентабельность организации	Содержание учебного материала			
		Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Расчет точки безубыточности. Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся: Разработка схемы распределения прибыли. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); оформление практических работ и подготовка к их защите; подготовка к тестированию	2	3
		Практические занятия / практическая подготовка*: Расчет видов прибыли. Расчет видов рентабельности. Определение точки безубыточности. Контрольная работа / тестирование по разделу 7.	2/2*	2
<b>Курсовое проектирование</b>			<b>20/20*</b>	
Поиск и отбор источников и литературы по теме исследования			1/1*	
Обоснование актуальности темы курсовой работы			1/1*	

Постановка целей и задач исследования		1/1*	
Определение объекта и предмета исследования		1/1*	
Формулирование гипотезы		1/1*	
Определение структуры работы		1/1*	
Изучение теоретических основ исследуемой проблемы		2/2*	
Формулирование выводов по теоретической части		1/1*	
Общая характеристика объекта исследования		1/1*	
Определение и выбор методов исследования		1/1*	
Расчет технико-экономических показателей деятельности предприятия		2/2*	
Представление полученных данных		1/1*	
Разработка и обоснование полученных выводов		1/1*	
Разработка направлений совершенствования деятельности предприятия		2/2*	
Оформление итогового варианта работы (нормоконтроль)		1/1*	
Защита курсовых работ		2/2*	
<b>Аттестация</b>	промежуточная в форме защиты курсовой работы в 6 семестре	2	
	итоговая в форме экзамена в 6 семестре		
		<b>Всего:</b>	<b>120/40*</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
  2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
  3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);
- \* - количество часов на практическую подготовку.

#### **Темы курсовых работ по дисциплине «Экономика отрасли»**

1. Малые предприятия и их развитие в современных условиях
2. Исследование факторов внутренней и внешней среды предприятия (организации)
3. Влияние внешней среды на экономику предприятия
4. Оценка направлений социального развития предприятия
5. Исследование и оценка социальной сферы предприятия
6. Оценка уровня концентрации производства в РФ на предприятиях транспорта (по видам)
7. Оценка уровня развития малых предприятий в экономике РФ (на примере отдельных отраслей)
8. Оценка эффективности диверсификации производства и обоснование путей ее повышения
9. Оценка эффективности использования основных фондов и обоснование путей ее повышения (на примере отдельных отраслей или предприятий)
10. Экономическое обоснование путей обновления оборудования на предприятии
11. Оценка степени износа основных фондов и обоснование путей его сниже-

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.35-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 3 из 23
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПД ОП.11 Экономика отрасли.doc		

ния (на примере отдельных отраслей или предприятий)

12. Экономическая оценка методов начисления амортизации на предприятии
13. Обновление основных фондов: оценка и пути ускорения (на примере отдельных отраслей или предприятий)
14. Оценка оборачиваемости оборотных средств и обоснование путей ее ускорения
15. Резервы и пути экономии материальных ресурсов на предприятии
16. Оценка эффективности использования материальных ресурсов и обоснование путей ее повышения (на примере отдельных отраслей или предприятий)
17. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии
18. Факторы роста производительности труда на предприятии
19. Анализ систем оплаты труда на предприятии
20. Регулирование оплаты труда и направления его совершенствования
21. Разработка плана производства и реализации продукции (на примере конкретного предприятия)
22. Оценка эффективности функционирования предприятия в современных рыночных условиях
23. Оценка уровня качества продукции и обоснование путей его повышения
24. Оценка уровня конкурентоспособности продукции и обоснование путей его повышения
25. Оценка уровня конкурентоспособности предприятия и обоснование путей его повышения
26. Источники и факторы снижения себестоимости продукции на предприятии
27. Себестоимость продукции и обоснование путей ее снижения (на примере отдельных отраслей или предприятий)
28. Прибыль предприятия и обоснование путей ее повышения (на примере отдельных отраслей или предприятий)
29. Рентабельность продукции и обоснование путей ее повышения (на примере отдельных отраслей или предприятий)
30. Рентабельность продаж и обоснование путей ее повышения (на примере отдельных отраслей или предприятий)
31. Рентабельность производства и обоснование путей ее повышения (на примере отдельных отраслей или предприятий)
32. Рентабельность капитала и обоснование путей ее повышения (на примере отдельных отраслей или предприятий)
33. Особенности ценообразования на продукцию и услуги (на примере конкретного предприятия)
34. Бизнес-план предприятия, методика его разработки (на примере конкретного предприятия)

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.35-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 3 из 23
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПД ОП.11 Экономика отрасли.doc		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: комплекс учебно-наглядных пособий по дисциплине «Экономика отрасли».

Технические средства обучения: компьютер, экран, видеосистема.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

1. Басовский Л.Е. Экономика отрасли: учебное пособие / Л.Е. Басовский. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 145 с.
2. Поздняков В.Я. Экономика отрасли: учебное пособие / В.Я. Поздняков, С.В. Казаков. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 281 с.
3. Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Сафронов. — М: ИНФРА-М, 2021. — 256 с.
4. Экономика предприятия: учебник для СПО / под общ. ред. С. П. Кирильчук. — М.: Юрайт, 2019. — 416 с.
5. Экономика транспорта: учебник и практикум / Е.В. Будрина. – М.: Юрайт, 2022. – 366 с.

*Дополнительные источники:*

1. Канке А.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / А.А. Канке, И.П. Кошева. – М.: ИНФРА-М, 2020. - 288 с.
2. Рыжиков С.Н. Курсовая работа в профессиональной образовательной организации СПО: учебно-методическое пособие / С.Н. Рыжиков. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 345 с.
3. Фридман А.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум: учебное пособие / А.М. Фридман. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 204 с.
4. Чалдаева Л. А. Экономика предприятия: учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева. — Москва: Юрайт, 2019. — 435 с.
5. Экономика предприятия: учебник для среднего профессионального образования / С.П. Кирильчук [и др.]; под общей редакцией С.П. Кирильчук. — М.: Юрайт, 2019. — 416 с.

*Электронные учебники:*

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.35-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 3 из 23
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПД ОП.11 Экономика отрасли.doc		

1. Баскакова О. В. Экономика предприятия (организации): Учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — М.: Дашков и К°, 2013. — 372 с.
2. Лысенко, Н. Н. Экономика отрасли: учебное пособие / Н. Н. Лысенко. – Южно-Сахалинск: СахГУ, 2020. – 282 с.
3. Правдина Н.В. Экономика предприятия (организации): конспект лекций / Н.В. Правдина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 36 с.

*Интернет-ресурсы:*

1. Библиотека экономической и деловой литературы <http://ek-lit.agava.ru/>
2. Галерея экономистов [http://ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery/g\\_home.pl](http://ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery/g_home.pl)
3. Интерактивная Бизнес школа <http://www.inter-mba.ru/>
4. Московские Центры ЛИНК \ \ <http://www.link.msk.ru/>
5. Экономика и финансы - публикации, статьи, обзоры, аналитика, дипломы, рефераты <http://www.finansy.ru/>
6. Web-ресурсы по экономической истории [http://www.hist.msu.ru/Labs/Ecohist/version/r\\_resour.htm](http://www.hist.msu.ru/Labs/Ecohist/version/r_resour.htm)
7. The World Bank Group <http://www.worldbank.org/>
8. Электронно - библиотечная система «Издательства Лань». Сайт <http://e.Lanbook.com>, [elsky@lanbook.ru](mailto:elsky@lanbook.ru)
9. Электронно – библиотечная система. Научно – технический центр МГУ имени адмирала Г.И. Невельского. <http://www.old.msun.ru>
10. Электронно - библиотечная система. Университетская библиотека онлайн. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
11. Электронно - библиотечная система «Юрайт» - ООО «Электронное издательство Юрайт»: [www. Biblio-online.ru](http://www.Biblio-online.ru), [online.ru](http://online.ru), t-mail: [ebs@urait.ru](mailto:ebs@urait.ru)
12. Электронно - библиотечная система. «IPR Books». ООО «Ай Пи Эр Медиа»: <https://www.iprbookshop.ru>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обу- чения
<i>умения:</i>	
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Отчёт по практическим заня- тиям
оформлять основные документы по учёту рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	
разрабатывать бизнес-план;	
<i>знания:</i>	
действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	Тестирование, экзамен
методику расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации;	Оценка расчётных задач
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации (предприятия), показатели их эффективного использования;	Опрос устный и письменный Экзамен
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	Тестирование
методику разработки бизнес-плана;	
основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;	
основы организации работы коллектива исполнителей;	Опрос устный и письменный
основы планирования, финансирования и кредитования организации;	
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	Экзамен
производственную и организационную структуру организации	

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Использование технологий обеспечивает ориентирование обучающихся в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных обучающимися в процессе аудиторной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определения целей и задач саморазвития, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации.

При проведении занятий используются следующие технологии обучения.

*Традиционные технологии обучения* предполагают передачу информации в готовом виде, формируют учебные умения по образцу: развивающая технология, личностно-ориентированная технология и др.

*Активные технологии обучения* предполагают организацию обучения как продуктивную творческую деятельность в режиме активного взаимодействия обучающихся с преподавателем: сотрудничество и кооперация, коллективное взаимодействие и др.

*Интерактивные технологии обучения* предполагают организацию обучения как продуктивную творческую деятельность в режиме активного взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем: проектные технологии, многоуровневое обучение, технология критического мышления, case study-технологии и т.д.

Количество аудиторных часов согласно учебному плану по дисциплине – 80, в том числе проводимых в активной и интерактивной форме – 26 часов.

### Активные и интерактивные формы проведения занятий

Раздел, тема	Виды учебной деятельности	Формы проведения занятий	Количество часов
<b>Раздел 1. Отраслевая структура национальной экономики</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Национальная экономика и ее функционирование в условиях рыночной экономики	Теоретические занятия	Урок-проблема	1
<b>Тема 1.2.</b> Отрасль и отраслевая структура	Теоретические занятия	Урок-презентация	1
<b>Тема 1.3.</b> Взаимосвязь отраслей экономики	Теоретические занятия	Урок-презентация	1
<b>Раздел 2. Организация (предприятие) как основное звено рыночной экономики отраслей</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	Теоретические	Урок-презента-	1

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.35-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского		стр. 3 из 23
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПД ОП.11 Экономика отрасли.doc			
Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике	занятия	ция	
<b>Тема 2.2.</b> Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	Теоретические занятия	Урок-презентация	1
<b>Раздел 3. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Основной капитал организации и его роль в производстве	Теоретические занятия	Урок-презентация	1
<b>Тема 3.2.</b> Оборотный капитал организации	Теоретические занятия	Урок-семинар	1
		Работа в группах	1
<b>Тема 3.3.</b> Капитальные вложения и их эффективность	Теоретические занятия	Урок-презентация	1
		Урок-аукцион	1
<b>Раздел 4. Трудовые ресурсы организации (предприятия)</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Трудовые ресурсы организации	Теоретические занятия	Урок-презентация	1
		Урок-проект	1
<b>Тема 4.3.</b> Формы и системы оплаты труда на предприятии	Теоретические занятия	Урок-игра	1
		Практическое занятие	2
<b>Раздел 5. Издержки производства и калькулирование себестоимости продукции</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Состав и классификация затрат	Теоретические занятия	Урок-презентация	1
<b>Тема 5.2.</b> Понятие себестоимости и задачи учета затрат	Теоретические занятия	Урок-презентация	1
		Практическое занятие	1
<b>Тема 5.3.</b> Ценообразование	Теоретические занятия	Урок-презентация	1
<b>Раздел 6. Планирование деятельности предприятия</b>			
<b>Тема 6.1.</b> Общая характеристика планирования	Теоретические занятия	Урок-презентация	1
<b>Тема 6.2.</b> Бизнес-план предприятия	Теоретические занятия	Урок-презентация	1
		Практическое занятие	2
<b>Раздел 7. Результаты и эффективность деятельности предприятия</b>			
<b>Тема 7.1.</b> Продукция предприятия и ее качество	Теоретические занятия	Урок-презентация	1
<b>Тема 7.2.</b> Прибыль и рентабельность организации	Практическое занятие	Урок-практикум	2
<b>Итого</b>			<b>26</b>

Активное и интерактивное обучение как специальная форма организации познавательной деятельности, способ познания, осуществляемый в форме совместной деятельности студентов, позволяет всем участникам взаимодействовать друг с другом, обмениваться информацией, совместно решать проблемы, моделировать ситуации, оценивать действия других и свое собственное.

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.35-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 3 из 23
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПД ОП.11 Экономика отрасли.doc		

венное поведение, погружаться в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблемы.

## 6. УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Количество аудиторных часов согласно учебному плану по дисциплине – 80, в том числе в форме практической подготовки – 40 часов.

Раздел, тема	Виды учебной деятельности	Формы проведения практической подготовки	Количество часов
<b>Раздел 1. Отраслевая структура национальной экономики</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Национальная экономика и ее функционирование в условиях рыночной экономики	Практическое занятие	Решение расчетно-аналитических заданий	1
<b>Тема 1.2.</b> Отрасль и отраслевая структура	Практическое занятие	Решение расчетно-аналитических заданий	1
<b>Тема 1.3.</b> Взаимосвязь отраслей экономики	Практическое занятие	Решение расчетно-аналитических заданий	1
<b>Тема 1.4.</b> Экономика транспорта	Практическое занятие	Решение производственных ситуаций	1
<b>Раздел 2. Организация (предприятие) как основное звено рыночной экономики отраслей</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике	Практическое занятие	Решение производственных ситуаций	1
<b>Тема 2.3.</b> Производственная структура орга-	Практическое занятие	Решение производственных ситуаций	1

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.35-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 3 из 23	
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПД ОП.11 Экономика отрасли.doc			
низаций (предприятия)			
<b>Раздел 3. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Основной капитал организации и его роль в производстве	Практическое занятие	Решение производственных ситуаций	1
<b>Тема 3.2.</b> Оборотный капитал организации	Практическое занятие	Решение производственных ситуаций	1
<b>Тема 3.3.</b> Капитальные вложения и их эффективность	Практические занятия	Имитация и поиск решения производственной ситуации	2
<b>Раздел 4. Трудовые ресурсы организации (предприятия)</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Трудовые ресурсы организации	Практическое занятие	Решение производственных ситуаций	1
<b>Тема 4.2.</b> Производительность, организация и нормирование труда на предприятии	Практическое занятие	Решение производственных ситуаций	1
<b>Тема 4.3.</b> Формы и системы оплаты труда на предприятии	Практические занятия	Имитация и поиск решения производственной ситуации	2
<b>Раздел 5. Издержки производства и калькулирование себестоимости продукции</b>			
<b>Тема 5.2.</b> Понятие себестоимости и задачи учета затрат	Практическое занятие	Решение производственных ситуаций	1
<b>Тема 5.3.</b> Ценообразование	Практическое занятие	Имитация и поиск решения производственной ситуации	1
<b>Раздел 6. Планирование деятельности предприятия</b>			
<b>Тема 6.2.</b> Бизнес-план предприятия	Практические занятия	Имитация и поиск решения производственной ситуации	2
<b>Раздел 7. Результаты и эффективность деятельности предприятия</b>			
<b>Тема 7.2.</b> Прибыль и рентабельность организации	Практические занятия	Имитация и поиск решения производственной ситуации	2
<b>Курсовое проектирование</b>			20
<b>Итого</b>			<b>40</b>

## Дополнения и изменения в рабочей программе на 2023/2024 учебный год

1. В рабочую программу вносятся следующие изменения:

№ п/п (раздел, абзац)	Содержание до изменения	Содержание после изменения
Раздел программы 1, пункт 1.3	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
	ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
	ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
	ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.	ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
	ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Основание:

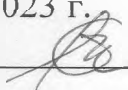
1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376 (ред. От 01.09 2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499).

2. Лист регистрации изменений № 2, утвержденный решением Ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского (протокол № 15 от 20.06.2023) к основной образовательной программе СПО по подготовке специалистов среднего звена по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», года начала подготовки 2022, утвержденный на заседании Ученого совета 20 июня 2022 года. Протокол № 11 от 20.06.2022.

Рабочая программа пересмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК)

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Председатель ЦМК



Е.С. Рабцун



**Дополнение и изменение в рабочей программе  
на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) \_\_\_\_\_  
Протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия