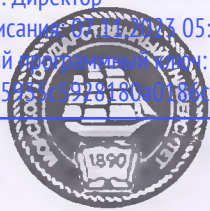


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 01.07.2022 05:32:26
Уникальный идентификатор:
23a796eca5951c9228160ab1881abc9a9d90f6d5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА
Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Запорожский А.Ю. Запорожский

01.07.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.33-2022

ОП.10 Устройство и оборудование портов

(наименование дисциплины)

Трудоемкость в часах: 184

Образовательная программа 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

(шифр и наименование специальности)

Разработана в соответствии с учебными планами направления подготовки (специальности) 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

(шифр по ОКСО и наименование)

Базовая подготовка

Учебные планы утверждены ректором университета,

20.06.2022 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК)

протокол от 28.06.2022 г. № 10

Председатель ЦМК

Е.С. Рабцун

(подпись)

Е.С. Рабцун

Разработал(и)


С.В. Печенкина, преподаватель

(И.О. Фамилия, степень, звание, должность)

г. Находка

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора филиала
по УТР

 А.В. Смехова
от 28.06.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Устройство и оборудование портов» разработана преподавателем и реализуется за счёт часов вариатива. Дисциплина включена в образовательную программу для реализации дополнительных знаний и умений в области определения устройств и оборудование морских портов.

Организация-разработчик: Находкинский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского»

Рецензент: Гаршин Д.В., главный диспетчер ОАО «НМРП»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
6. УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ФОРМЕ ПРАК- ТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Устройство и оборудование портов

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Устройство и оборудование портов» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

На основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» в рабочей программе при реализации учебной дисциплины «Устройство и оборудование портов» предусмотрено выполнение теоретических и практических занятий в форме практической подготовки в объеме 53%.

Начало подготовки ООП по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» 2022 год.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: входит в профессиональный цикл раздела общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 - работать с метеорологическими приборами;

У2 - производить расчеты нагрузок, действующих на причальные сооружения;

У3 - производить расчеты площади и размеров складов;

У4 - производить расчеты сооружений для нефтепродуктов и сжиженных газов;

У5 - вычертить схему береговой станции очистки балластных вод, структурной службы по предотвращению загрязнения и очистки акватории и территории порта;

знать:

З1 - устройство портов;

З2 - основные задачи и функции морского порта как транспортного предприятия;

З3 - основные виды перегрузочных операций;

З4 - требования, предъявляемые к порту и его основным элементам;

З5 - определение грузооборота и пропускной способности порта, причала, их расчеты;

З6 - взаимосвязь пропускной способности и грузооборота порта;

- 37 - классификации и специализации морских портов;
 38 - специализацию причалов портов;
 39 - конструкции оградительных сооружений вертикального профиля, их основные элементы;
 310 - особенности технической эксплуатации специализированных причалов для приема и обработки универсальных судов и судов-лихтеровозов;
 311 - источники загрязнения акваторий и территорий порта, способы сбора и утилизации отходов, организацию охраны окружающей среды.

В ходе освоения дисциплины реализуются следующие общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 184 часа, в том числе:

- самостоятельной работы обучающегося 60 часов;

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.33-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 6 из 20
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПД ОП.10 Устройство и оборудование портов.doc		

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часа.
Учебные занятия, реализуемые в форме практической подготовки обучающихся в количестве 66 часов.

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.33-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 7 из 20
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПД ОП.10 Устройство и оборудование портов.doc		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов *часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем); подготовка рефератов	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	124/54*
в том числе:	
лекции, уроки	82/24*
практические занятия	40/40*
Аттестация:	
промежуточная в форме ДФК в 3 семестре	2
итоговая в форме экзамена в 4 семестре	

Для объема учебной дисциплины используется следующее обозначение:

* - количество часов на практическую подготовку.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Устройство и оборудование портов»

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовое проектирование	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Морской порт. Основные элементы		92/36*	
Тема 1.1. Морской порт как транспортное предприятие и транспортный узел	Содержание	18	2
	1 Основные задачи и функции морского порта как транспортного предприятия.	12	
	2 Основные виды перегрузочных операций (складская, судовая, вагонная и др.).		
	3 Требования, предъявляемые к порту и его основным элементам.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Требования, предъявляемые к территории и акватории порта.	6	
	Содержание	26/16*	2

Тема 1.2. Производственная деятельность порта.	1	Практическая подготовка*: Определение грузооборота, грузопереработки, пропускной способности порта, причала, комплекса, их расчеты.	4/4*	
	2	Взаимосвязь пропускной способности и грузооборота порта. Факторы, определяющие пропускную способность порта.	2	
	3	Судооборот порта; коэффициент транзитности и неравномерности		
	4	Практическая подготовка*: Нормативная база, используемая при проектировании и строительстве порта.	2/2*	
	Практические занятия /практическая подготовка*: Расчет пропускной способности порта, расчет грузооборота, грузопереработки. Расчет коэффициентов транзитности и неравномерности использования грузооборота.		10/10*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Взаимосвязь пропускной способности и оборота порта. Вагонооборот порта.		8	
Тема 1.3. Состав порта и его основные элементы. Оградительные сооружения и входы в порт.	Содержание		22/6*	2
	1	Состав порта (территории, акватории, причала, оградительные и берегоукрепительные сооружения)	8	
	2	Элементы порта (оборудование, здания, склады, элеваторы и т.д.)		
	3	Практическая подготовка*: Инженерные коммуникации (связь, водопровод, канализация, теплоснабжение и т.д.), Портовый флот, РСУ, РМЦ и другие подразделения.	6/6*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие тыловых складов и их значение в работе порта.		8	
Тема 1.4. Начертание причального фронта. Компонировка порта.	Содержание		20/12*	2
	1	Изучение основных элементов порта.		
	2	Составление функциональных схем-зон, на которые разделена территория порта	2	
	3	Практическая подготовка*: Составление схемы оградительных сооружений порта.	2/2*	
	Практические занятия /практическая подготовка*: Построение розы ветров. Работа с метеорологическими приборами. Составление схематического плана порта.		10/10*	
	Самостоятельная работа обучающихся: График «Роза ветров» и его значение в работе порта.		6	
Тема 1.5. Швартовые устройства и отбойные приспособления.	Содержание		6/2*	2
	1	Расположение швартовых и отбойных приспособлений на причалах.	2	
	2	Способы швартовки судов, виды швартовых тумб.		
	3	Типы отбойных приспособлений.		
	Практические занятия /практическая подготовка*: Ознакомление в порту со швартовыми устройствами и отбойными приспособлениями разных типов.		2/2*	

	Самостоятельная работа обучающихся: Назначение швартовых и отбойных приспособлений на причалах	2	
Раздел 2. Классификация и специализация портов. Специализированные комплексы судов		84/28*	
Тема 2.1. Классификация и специализация портов и маркетинговая деятельность порта	Содержание	18/10*	2
	1 Классификация морских портов по району плавания, по тоннажу и осадке, назначению, грузообороту, по расположению, по навигационным условиям судоходства, по характеру оказываемых услуг.	2	
	2 Практическая подготовка*: Специализация портов. Значение специализации причалов, комплексов в портах.	4/4*	
	Практические занятия /практическая подготовка*: Построение схем специализированных причалов. Разработка схем маркетинговых услуг.	6/6*	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные направления маркетинговой работы порта	6	
Тема 2.2. Классификация причальных сооружений. Пирсы, рейдовые, плавучие и островные причалы. Палы.	Содержание	16/2*	2
	1 Классификация причальных сооружений (набережные, пирсы, оторочки, причалы). Конструктивные признаки причальных сооружений.	8	
	2 Конструкции пирсов, особенности узких пирсов на железобетонных, металлических сваях-оболочках; на круглых массивах-гигантах облегченной конструкции; ячеистые конструкции		
	3 Палы: назначение, классификация, конструкция.		
	Практические занятия / практическая подготовка*: Расчет нагрузок на причальные сооружения.	2/2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Особенности использования пирсов и островных причалов	6	
Тема 2.3. Общие сведения. Контейнерные комплексы.	Содержание	10/4*	2
	1 Расположение ППК. Требования к ППК для обработки контейнеровозов (размеры территории, основные технологические элементы специализированного комплекса).	2	
	2 Практическая подготовка*: Морской, железнодорожный, автомобильный грузовой фронты. Оборудование комплекса.	2/2*	
	Практические занятия /практическая подготовка*: Определение основных размеров территории контейнерных производственных перегрузочных комплексов.	2/2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Комплекс для переработки контейнеров – ООО Восточная стивидорная компания	4	
Тема 2.4. Комплексы для обработки судов лихтеровозов,	Содержание	10/2*	2
	1 Особенности технической эксплуатации специализированных причалов для лихтеровозов.	6	
	2 Требования к размерам территории и основным		

универсальных судов		технологическим характеристикам комплексов.		
	3	Практическая подготовка*: Требования к размерам территории и основным технологическим элементам универсального комплекса (морскому грузовому фронту, железнодорожному, автомобильному грузовому фронтам, складам).	2/2*	
		Самостоятельная работа обучающихся: Достоинства и недостатки технической эксплуатации специализированных причалов для переработки лихтеровозов	2	
Тема 2.5. Комплексы для судов с горизонтальной обработкой; с навалочными грузами	Содержание		12/2*	2
	1	Требования к основным технологическим элементам причалов для судов с горизонтальной обработкой (тип РО-РО)	6	
	2	Требования к размерам территории и основным технологическим элементам комплексов для перегрузки навалочных грузов.		
	3	Сооружения и оборудование комплексов для угля, руды и т.д.		
	4	Практическая подготовка*: Расчет площадей для накопления колесной техники.	2/2*	
		Самостоятельная работа обучающихся: Особенности технической эксплуатации специализированных причалов для обработки судов типа РО-РО. Сооружение оборудования комплексов для перегрузки каменного угля	4	
Тема 2.6. Комплексы для перегрузки нефтепродуктов и сжиженных газов.	Содержание		12/4*	2
	1	Основные сооружения и оборудование районов.	2	
	2	Выбор места расположения для перегрузки нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов.		
	3	Практическая подготовка*: Специальные меры техники безопасности и пожарной безопасности, предусмотренные при обработке судов, вагонов и хранение нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов	2/2*	
	Практические занятия /практическая подготовка*: Расчет вместимости резервуаров для нефти, для газов.		4/4*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Экологические проблемы при перегрузки нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов.		4	
	Содержание		6/2*	
Тема 2.7. Паромные переправы. Пассажирские комплексы порта.	1	Особенности причалов для приема пассажирских судов.	2	2
	2	Особенности технической эксплуатации паромных переправ.		
	3	Экономическая эффективность сооружения паромных переправ.		
	Практические занятия /практическая подготовка*: Ознакомление с технологическими элементами пассажирского причала.		2/2*	

	Самостоятельная работа обучающихся: Положительные и отрицательные стороны технической эксплуатации паромных переправ.	2		
Раздел 3. Организация охраны окружающей среды в порту		8/2*		
Тема 3.1. Источники загрязнения в портах, сбор и уничтожение отходов. Организация охраны окружающей среды в порту.	Содержание	8/2*	2	
	1	Источники загрязнения акваторий и территории порта (хозяйственно-бытовые и сточные воды сооружений порта и предприятий, расположенных в припортовой зоне; суда).		2
	2	Станции очистки балластных вод. Сбор и уничтожение отходов.		
	3	Нефтесборочное оборудование; автономные комплексы для борьбы с разливом нефти, плавучие сборщики судовых отходов.		
	4	Сбор и утилизация отходов.		
		Практические занятия /практическая подготовка*: Мероприятия по предотвращению загрязнения акватории и территории порта.		2/2*
	Самостоятельная работа обучающихся: Экологические проблемы при перегрузке каменного угля на примере Торгового порта, ООО СК «Малый порт», АО «Восточный порт», АО «Терминал Астафьева».	2		
Аттестация	промежуточная в форме ДФК в 3 семестре	2		
	итоговая в форме экзамена в 4 семестре			
Всего:		184/66 *		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);

* - количество часов на практическую подготовку.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Организации перевозочного процесса (по видам транспорта)».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся

рабочее место преподавателя

комплекс учебно-наглядных пособий по дисциплине «Устройство и оборудование портов»:

- комплект бланков технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (атлас технологических карт и другие пособия);
- схема устройства судна;
- тарифные руководства;
- справочники;
- схемы специализированных комплексов по переработке угля, контейнеров, нефти и нефтепродуктов;
- мультимедийные материалы (презентации, плакаты и др.).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран;
- видеосистема.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Андрианов В.Б. Перевозки грузов, Договоры, Претензии Иски Информационный центр «Выбор» Санкт-Петербург. 2003.

2. Луговец А. А., Степанец А. В., Москаленко А.Д. «Методологические основы управления развитием и использованием морского транспортного флота». Владивосток. 2012.

3. Понятовский В.В. Основные технологические требования к морским портам. – М., 2014.

4. Степанов А.Л. Перегрузочное оборудование портов и транспортных терминалов: Учеб. для вузов / А.Л. Степанов. – СПб. : Политехника, 2013.

5. Чуенко В.Н. Лебедев В.П. Договор морской перевозки грузов Оформление ЧП «Феникс». Одесса. 2008.

Дополнительные источники:

1. Д.Дж. Хауз / Авторский перевод Д.Д. Соколова. Морские грузовые работы и операции / Практическое пособие. – М: «МОРКНИГА». 2010.

Интернет-ресурсы:

1. industdir.com Промышленность.Логистика.Транспорт
2. garant-logistic.ru»ru/65-morskie_i_mult.html
3. garant-logistic.ru»ru/65-morskie_i_mult.html
4. pereprava.su
5. everestvl.ru»read/503
6. newsvl.ru»vlad/2011/09/07/91310/
7. vbtranzit.ru»article/info/num_37
- 8.Электронно - библиотечная система «Издательства Лань». Сайт <http://e.Lanbook.com>, elsky@lanbook.ru
- 9.Электронно – библиотечная система. Научно – технический центр МГУ имени адмирала Г.И. Невельского. <http://www.old.msun.ru>
- 10.Электронно - библиотечная система. Университетская библиотека онлайн. www.biblioclub.ru
- 11.Электронно - библиотечная система «Юрайт» - ООО «Электронное издательство Юрайт»: [www. Biblio-online.ru](http://www.Biblio-online.ru), online.ru, t-mail: ebs@urait.ru
- 12.Электронно - библиотечная система. «IPR Books». ООО «Ай Пи Эр Медиа»: <https://www.iprbookshop.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и других форм контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>умения:</i>	
<p>работать с метеорологическими приборами; производить расчеты нагрузок, действующих на причальные сооружения; производить расчеты площади и размеров складов; производить расчеты сооружений для нефтепродуктов и сжиженных газов вычертить схему береговой станции очистки балластных вод, структурной службы по предотвращению загрязнения и очистки акватории и территории порта;</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических занятий, экзамен</p>
<i>знания:</i>	
<p>устройства портов; основных задач и функций морского порта как транспортного предприятия; основных видов перегрузочных операций; требования, предъявляемые к порту и его основным элементам; для определения грузооборота и пропускной способности порта, причала, их расчеты; взаимосвязь пропускной способности и грузооборота порта; в классификации и специализации морских портов; специализацию причалов портов; конструкции оградительных сооружений вертикального профиля, их основные элементы; особенности технической эксплуатации специализированных причалов для приема и обработки универсальных судов и судов-лихтеровозов; источники загрязнения акваторий и территорий порта, способы сбора и утилизации отходов, организацию охраны окружающей среды.</p>	<p>Фронтальный опрос, тестирование, экзамен</p>

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Использование технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания методов, форм развития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определенных целей и задач, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации.

При проведении занятий используются следующие технологии обучения.

Традиционные технологии обучения предполагают передачу информации в готовом виде, формируют умения по образцу: развивающая технология, личностно-развивающая технология и др.

Активные технологии предполагают организацию обучения как продуктивную творческую деятельность в режиме активного воздействия студентов с преподавателем: сотрудничество и кооперацию, коллективное взаимодействие.

Интерактивные технология обучения предполагают организацию обучения как продуктивную творческую деятельность в режиме активного взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем: проектные технологии, многоуровневое обучение и т.д.

Количество аудиторных часов согласно учебному плану - 124, в том числе проводимых в активной и интерактивной форме - 26 часов.

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Раздел, тема, тема урока	Вид учебной деятельности	Формы проведения	Кол-во часов
Раздел 1. Морской порт. Основные элементы			
Тема 1.1. Морской порт как транспортное предприятие и транспортный узел.	Теоретические занятия	Лекция-диалог	2
Тема 1.2. Производственная деятельность порта	Теоретические занятия	Лекция-дискуссия	2
Тема 1.3. Состав порта и его основные элементы	Теоретические занятия	Лекция-дискуссия	2
Тема 1.4. Начертания причального фронта. Компонировка порта.	Теоретические занятия	Лекция-дискуссия	2
Тема 1.5. Швартовые устройства и отбойные приспособления.	Теоретические занятия	Лекция-диалог	2
Раздел 2. Классификация и специализация портов. Специализированные комплексы судов			
Тема 2.1. Классификация и специализация	Теоретические	Лекция-диалог	2

ция портов и маркетинговая деятельность порта	занятия		
Тема 2.2. Классификация причальных сооружений. Пиры, рейдовые, плавучие и основные причалы. Палы.	Теоретические занятия	Лекция-дискуссия	2
Тема 2.3. Общие сведения. Контейнерные комплексы.	Практические занятия	Групповая игра	2
Тема 2.4. Комплексы для обработки судов лихтеровозов, универсальных судов	Теоретические занятия	Лекция-дискуссия	2
Тема 2.5. Комплексы для судов с горизонтальной обработкой; с навалочными грузами	Теоретические занятия	Лекция-дискуссия	2
Тема 2.6. Комплексы для перегрузки нефтепродуктов и сжиженных газов	Теоретические занятия	Лекция-дискуссия	2
Тема 2.7. Паромные переправы. Пассажирские комплексы порта.	Практические занятия	Групповая игра	2
Раздел 3. Организация охраны окружающей среды в порту			
Тема 3.1. Источники загрязнения в портах, сбор и уничтожение отходов. Организация охраны окружающей среды в порту.	Теоретические занятия	Лекция-дискуссия	2
Итого:			26

Использование активных и интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации обучающихся, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение и вести экстренную коррекцию знаний.

Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения студентами знаний, эффективное и успешное овладение умениями и навыками при изучении устройств и оборудования портов, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний.

6. УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Количество аудиторных часов согласно учебному плану по дисциплине – 124, в том числе в форме практической подготовки – 66 часов.

Раздел, тема	Виды учебной деятельности	Формы проведения практической подготовки	Количество часов
Раздел 1. Морской порт. Основные элементы			
Тема 1.2. Производственная деятельность порта	Теоретические занятия	Решение производственных ситуаций: определение грузооборота, грузопереработки, пропускной способности порта, причала, комплекса, их расчеты.	4
	Теоретические занятия	Решение производственных ситуаций: нормативная база, используемая при проектировании и строительстве порта.	2
	Практические занятия	Решение производственных ситуаций: расчет пропускной способности порта, расчет грузооборота, грузопереработки. Расчет коэффициентов транзитности и неравномерности использования грузооборота.	10
Тема 1.3. Состав порта и его основные элементы. Оградительные сооружения и входы в порт.	Теоретические занятия	Решение производственных ситуаций: инженерные коммуникации (связь, водопровод, канализация, теплоснабжение и т.д.), Портовый флот, РСУ, РМЦ и другие подраз-	6

		деления.	
Тема 1.4. Начертание причального фронта. Компоновка порта.	Теоретические занятия	Решение производственных ситуаций: составление схемы ограждающих сооружений порта.	2
	Практические занятия	Решение производственных ситуаций: построение розы ветров. Работа с метеорологическими приборами. Составление схематического плана порта.	10
Тема 1.5. Швартовые устройства и отбойные приспособления.	Практические занятия	Решение производственных ситуаций: ознакомление в порту со швартовыми устройствами и отбойными приспособлениями разных типов.	2
Раздел 2. Классификация и специализация портов. Специализированные комплексы судов			
Тема 2.1. Классификация и специализация портов и маркетинговая деятельность порта	Теоретические занятия	Решение производственных ситуаций: специализация портов. Значение специализации причалов, комплексов в портах.	4
	Практические занятия	Решение производственных ситуаций: построение схем специализированных причалов. Разработка схем маркетинговых услуг.	6
Тема 2.2. Классификация причальных сооружений. Пирсы, рейдовые, плавучие и островные причалы. Палы.	Практические занятия	Решение производственных ситуаций: расчет нагрузок на причальные сооружения.	2
Тема 2.3. Общие сведения. Контейнерные комплексы.	Теоретические занятия	Решение производственных ситуаций: морской, железнодорожный, автомобильный грузовой фронты. Оборудование комплекса.	2
	Практические занятия	Решение производственных ситуаций: определение основных размеров территории контейнерных производственных перегрузочных комплексов.	2
Тема 2.4. Комплексы для обработки судов лихтеровозов, универсальных судов	Теоретические занятия	Решение производственных ситуаций: требования к размерам территории и основным технологическим элементам универсального комплекса (морскому грузовому фронту, железнодорожному, автомобильному грузовому фронтам, складам).	2
Тема 2.5. Комплексы для судов с горизонтальной обработкой; с навалочными грузами	Теоретические занятия	Решение производственных ситуаций: расчет площадей для накопления колесной техники.	2
Тема 2.6. Комплексы для перегрузки нефтепродук-	Теоретические занятия	Решение производственных ситуаций: специальные меры техники безопасности и пожарной безопас-	2

тов и сжиженных газов.		ности, предусмотренные при обработке судов, вагонов и хранение нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов	
	Практические занятия	Решение производственных ситуаций: расчет вместимости резервуаров для нефти, для газов.	4
Тема 2.7. Паромные переправы. Пассажирские комплексы порта.	Практические занятия	Решение производственных ситуаций: ознакомление с технологическими элементами пассажирского причала	2
Раздел 3. Организация охраны окружающей среды в порту			
Тема 3.1. Источники загрязнения в портах, сбор и уничтожение отходов. Организация охраны окружающей среды в порту.	Практические занятия	Решение производственных ситуаций: мероприятия по предотвращению загрязнения акватории и территории порта.	2
Итого:			66

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2023/2024 учебный год

1. В рабочую программу вносятся следующие изменения:

№ п/п (раздел, абзац)	Содержание до изменения	Содержание после изменения
Раздел программы 1, пункт 1.3	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
	ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
	ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
	ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.	ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
	ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Основание:

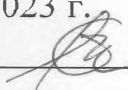
1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376 (ред. От 01.09 2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499).

2. Лист регистрации изменений № 2, утвержденный решением Ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского (протокол № 15 от 20.06.2023) к основной образовательной программе СПО по подготовке специалистов среднего звена по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», года начала подготовки 2022, утвержденный на заседании Ученого совета 20 июня 2022 года. Протокол № 11 от 20.06.2022.

Рабочая программа пересмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК)

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Председатель ЦМК



Е.С. Рабцун

**Дополнение и изменение в рабочей программе
на 20__/20__ учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) _____
Протокол от _____ 20 ____ г. № _____
Председатель ЦМК _____ И.О. Фамилия