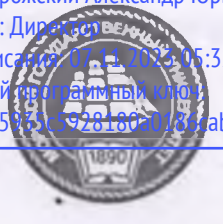
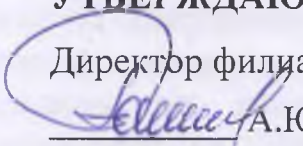


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 01.07.2022 05:32:03
Уникальный идентификационный номер:
23a796eca593c1928180a1181abc9a9d90f645

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
	НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского) СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала



А.Ю. Запорожский

01.07.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.28-2022

ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)
(наименование дисциплины)

Трудоемкость в часах: 159

Образовательная программа 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»
(шифр и наименование специальности)

Разработана в соответствии с учебным планом направления подготовки (специальности) 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»
(шифр по ОКСО и наименование)

Базовая подготовка

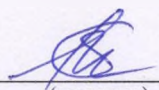
Учебные планы утверждены ректором университета,

20.06.2022 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК)

протокол от 28.06.2022 г. № 10

Председатель ЦМК


(подпись)

Е.С. Рабцун

Разработал(и)

А.Г. Суровяткин, преподаватель
(И.О. Фамилия, степень, звание, должность)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора филиала по

УПР



А.В. Смехова

от 28.06.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Технические средства (по видам транспорта)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утверждённого Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 376 с учетом примерной программы дисциплины «Технические средства (по видам транспорта)», рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального института развития образования (ФГАУ ФИРО). Протокол заседания Президиума Экспертного совета № 2 от 13 апреля 2012 г.

Организация-разработчик: Находкинский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского»

Рецензенты: Куликов С.А., преподаватель ДМУ, Гаршин В.Г., главный технолог ООО СК «Терминал»

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.28-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 4 из 20
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПД ОП.05 Технические средства (по видам транспорта).doc		

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
6. УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технические средства (по видам транспорта)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Технические средства (по видам транспорта)» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

На основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» в рабочей программе при реализации учебной дисциплины «Технические средства (по видам транспорта)» предусмотрено выполнение теоретических и практических занятий в форме практической подготовки в объеме 37 %.

Начало подготовки ООП по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» 2022 год.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: входит в профессиональную подготовку, профессиональный цикл, подцикл общепрофессиональные дисциплины.

Учебная дисциплина «Технические средства (по видам транспорта)» реализуется по профилю профессионального образования с учетом специфики образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования:

по ППССЗ 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» - социально-экономический профиль, базовый уровень.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - различать типы погрузочно-разгрузочных машин;

У2 - рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;

знать:

З1 - материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);

З2 - основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.28-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 6 из 20
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПД ОП.05 Технические средства (по видам транспорта).doc		

В ходе освоения дисциплины реализуются следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 159 часов, в том числе:

- самостоятельной работы обучающегося 52 часа;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 107 часов.

Учебные занятия, реализуемые в форме практической подготовки обучающихся в количестве 42 часов.

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.28-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 7 из 20
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПД ОП.05 Технические средства (по видам транспорта).doc		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем ча- сов *часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	159
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	52
в том числе:	52
подготовка рефератов, сообщений	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	107/42*
в том числе:	
лекции, уроки	73/10*
практические занятия	32/32*
Аттестация:	
промежуточная в форме дифференцированный зачет в 5 семестре	2
итоговая в форме экзамена в 6 семестре	

Для объема учебной дисциплины используется следующее обозначение:

* - количество часов на практическую подготовку.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технические средства (по видам транспорта)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Использование перегрузочных машин в морских портах		101/26*	
Тема 1.1. Основы технологии погрузо-разгрузочных работ	Содержание учебного материала		
	Понятие технологии и технологических вариантов. Виды технологических процессов. Технологические карты. Практическая подготовка*: Организация грузовых работ в порту. Общие положения по охране труда и техники безопасности	10 4/4*	2
	Практические занятия / практическая подготовка*: Изучение технологических карт по основным	4/4*	

	видам грузов (навалочные, генеральные, контейнеры)		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата по охране труда при переработке насыпных грузов (зерновых)	6	
Тема 1.2. Перегрузочные машины, используемые в морских портах. Виды. Классификация	Содержание учебного материала		
	Классификация перегрузочных машин по назначению, конструктивным особенностям, по месту использования, системам управления, производительности	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения по теме «Использование перегрузочных машин в НМТП (угольный комплекс).	6	
Тема 1.3. Классификация, основные параметры и конструктивные особенности порталных кранов	Содержание учебного материала		
	Классификация порталных кранов. Параметры и конструктивные особенности порталных кранов. Общее устройство. Портальный кран типа «Ганц». Портальный кран типа «Кировец». Портальный кран типа «Альбрехт». Практическая подготовка*: Меры безопасности при эксплуатации порталных кранов.	8 2/2*	2
	Практические занятия / практическая подготовка*: Изучение технических характеристик порталных кранов	6/6*	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по теме «Параметры и конструктивные особенности судопогрузочных машин, применяемых на погрузке угля на угольном комплексе ОАО «Восточный порт»	8	
	Содержание учебного материала		
Тема 1.4. Классификация машин внутрипортового безрельсового транспорта	Классификация машин. Конструктивные особенности. Основные характеристики. Меры безопасности при эксплуатации машин безрельсового транспорта	8	2
	Практические занятия / практическая подготовка*: изучение технических характеристик автопогрузчиков	4/4*	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения по теме «Технические характеристики электропогрузчиков»	6	
Тема 1.5. Специальные перегрузочные машины	Содержание учебного материала		
	Загрузочные и разгрузочные трюмные машины. Вагонные машины. Складские	11	2

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.28-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 9 из 20
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПД ОП.05 Технические средства (по видам транспорта).doc		

	машины. Судовые грузоподъёмные устройства. Перегрузатели. Перегрузатель насыпных грузов. Перегрузатель навалочных грузов. Контейнерный перегрузатель. Технологическая и техническая производительность машин.		
	Практические занятия / практическая подготовка*: изучение организации комплексно-механизированной загрузки рефвагонов рыбопродукцией в к/к	6/6*	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по теме: «Вагонноразмораживатель и вагоннопрокидыватель»	6	
Раздел 2. Технологическая оснастка перегрузочных работ		36/8*	
Тема 2.1. Грузозахватные устройства	Содержание учебного материала		
	Общие сведения. Грузозахватные устройства для тарно-штучных грузов и пакетов. Электромагнитные грузозахватные устройства. Грейферы	10	2
	Практические занятия / практическая подготовка*: Использование строп контейнеров для перегрузки мешкового груза	4/4*	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата по теме «Использование электромагнитов при перегрузке металлопродукции»	6	
Тема 2.2. Съёмные и сменные грузозахватные приспособления. Вспомогательные технологические приспособления для перегрузочных работ	Содержание учебного материала		
	Назначение грузозахватных приспособлений. Принцип действия, устройство. Классификация вспомогательных технологических приспособлений для перегрузочных работ. Устройство, назначение, принцип действия.	6	2
	Практические занятия / практическая подготовка*: изучение технологической оснастки на такелажных складах порта	4/4*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Использование стропов при перегрузке длинномерного груза	6	
Раздел 3. Правила эксплуатации перегрузочных машин		22/8*	
Тема 3.1. Сущность и значение технической эксплуатации портальных кранов	Содержание учебного материала		
	Практическая подготовка*: Техническая эксплуатация портальных кранов. Техническая эксплуатация специальных перегрузочных машин. Сущ-	4/4*	2

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.28-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 10 из 20
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПД ОП.05 Технические средства (по видам транспорта).doc		

	ность и значение ПТЭ машин		
	Практические занятия / практическая подготовка*: изучение ПТЭ машин, используемых в морских портах	4/4*	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение системы сигнализации при выполнении перегрузочных работ перегрузочных машин (краны и специальные перегрузочные машины)	4	
Тема 3.2. Организация технического надзора в морских портах	Содержание учебного материала	4	2
	Ведомственный инспекторский надзор. Местный технический надзор. Оперативный надзор. Технический надзор за состоянием подкрановых путей. Технический надзор за грузозахватными приспособлениями.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение периодического освидетельствования и внеочередного освидетельствования перегрузочных машин и оборудования	4	
Аттестация	промежуточная в форме дифференцированный зачет в 5 семестре	2	
	итоговая в форме экзамена в 6 семестре		
	Всего:	159/42*	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);

* - количество часов на практическую подготовку.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технические средства (по видам транспорта)».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекс учебно-наглядных пособий по дисциплине «Технические средства (по видам транспорта)».

Технические средства обучения:

- телевизор;
- экран;
- видеосистема;
- видеопроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Александров М.П. Подъемно-транспортные машины. – М.: Высш.шк., 2016.
2. Виноградов А.Д. Организация и ведение складского хозяйства. – М.: Транспорт, 2018.
3. Кондратьев К.П., Михайлов Е.Д., Свирский В.П. Использование, обслуживание и ремонт портовых перегрузочных машин. М.: Транспорт, 2018.
4. Самойлович П.А., Скоморовский Р.В. Техническая эксплуатация и монтаж портовых подъемно-транспортных машин. – М.: Транспорт, 2016.
5. Цициашвили М.Ю. Грузозахватные устройства для механизации перегрузочных машин. – М.: Транспорт, 2009.
6. Яськов А.А. Крановщик портального крана. – М.: Транспорт, 2019.
7. Яськов А.А. Устройство и эксплуатация перегрузочных машин. – М.: Транспорт, 2011.
8. Яськов А.А., Муравьев В.М. Крановщик плавучего крана. – М.: Транспорт, 2016.

Электронные учебники:

1. Александров М.П. Грузоподъемные машины. Учебник. – М.: Изд-во МГТУ им. Баумана. – М.: Высш.шк., 2010.
2. Гундорова Е.П. Технические средства железных дорог: Учебник для техникумов. – М.: Маршрут, 2012.

Дополнительные источники:

1. Сборник технологических карт для производства погрузоразгрузочных работ. – М.: Транспорт, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно - библиотечная система «Издательства Лань». Сайт <http://e.Lanbook.com>, elsky@lanbook.ru
2. Электронно – библиотечная система. Научно – технический центр МГУ имени адмирала Г.И. Невельского. <http://www.old.msun.ru>
3. Электронно - библиотечная система. Университетская библиотека онлайн. www.biblioclub.ru
4. Электронно - библиотечная система «Юрайт» - ООО «Электронное издательство Юрайт»: [www. Biblio-online.ru](http://www.Biblio-online.ru), online.ru, t-mail: ebs@urait.ru
5. Электронно - библиотечная система. «IPRBooks». ООО «Ай Пи Эр Медиа»: <https://www.iprbookshop.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>умения:</i>	Отчёт по результатам практических занятий, устный опрос
- различать типы погрузочно-разгрузочных машин, - рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.	
<i>знания:</i>	Защита сообщений, фронтальный опрос, отчет по практическим занятиям
- материально-технической базы транспорта (по видам транспорта); - основных характеристик и принципов работы технических средств транспорта (по видам транспорта)	

Критерием оценки результатов освоения дисциплины является способность обучающегося выполнять конкретные профессиональные задачи в ходе самостоятельного выполнения работ; выполнять работы по образцу, инструкции или под руководством; узнавать ранее изученных объектов, свойств.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	- точность и скорость составления графиков перевозок грузов; - точность составления графиков движения; - точно произвести отбор судов по критериям для грузоперевозок; - грамотно и оптимально произвести расстановку судов по линиям и направлениям; - оптимально рассчитывать рейсовый план-задание для	Текущий контроль в форме: - защита практических занятий. Текущий контроль в форме: -защиты практических занятий. Зачеты по каждому из разделов -Экзамен

	судового экипажа с применением АСУ	
ПК.1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	судна в рейс и в течение рейса. - точность и скорость выдачи распоряжений подведомственным службам в аварийных и нестандартных ситуациях; - грамотно выставлять экипажу требования по обеспечению безопасности перевозок (касательно грузов и пассажиров); - строгий контроль за выполнением всех требований касательно обеспечения безопасности перевозок в момент выхода	
ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	-Правильное составление планов и графиков перевозок грузов и пассажиров; -Точный отбор судов по пассажирским перевозкам, -Оптимально произвести расстановку судов по линиям и направлениям.	
ПК.2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	-Грамотно выставлять экипажу требования по обеспечению безопасности перевозок; -Строгий контроль за выполнением всех требований касательно обеспечения перевозок при выходе в рейс	
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. обслуживанию перевозочного процесса.	-Контролировать оформление всех транспортных и коммерческих документов; -Контролировать качество обслуживания пассажиров и клиентуры.	
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовать рациональную переработку	– точность и скорость составления планов и графиков перевозок грузов; – грамотно и оптимально произвести расстановку флота и другого подвижного	

грузов	<p>состава;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оптимально рассчитать рейсовый план – задание с применением АСУ - произвести оптимальную и рациональную переработку грузов; - контролировать выполнение планов и графиков 	
--------	---	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-Демонстрация интереса к будущей профессии	Текущий контроль в форме: рефератов, докладов, устного опроса
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-оценка эффективности и качества выполнения при решении профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-использовать программы АСУ «Флот» и АСУ «Порт»	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-взаимодействие и взаимопонимание со студентами, преподавателями и мастерами	
ОК 7. Брать на себя	-проводить самоанализ,	

ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	критику и коррекцию результатов собственной работы и работы своей команды	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-организация самостоятельной работы при изучении дисциплины « Транспортная система России»	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-анализ инноваций в области изучения дисциплины «Технические средства (по видам транспорта)»	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Использование технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определения целей и задач саморазвития, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации.

При проведении занятий используются следующие технологии обучения.

Традиционные технологии обучения предполагают передачу информации в готовом виде, формируют учебные умения по образцу: развивающая технология, личностно-ориентированная технология и др.

Активные технологии обучения предполагают организацию обучения как продуктивную творческую деятельность в режиме активного взаимодействия студентов с преподавателем: сотрудничество и кооперация, коллективное взаимодействие и др.

Интерактивные технологии обучения предполагают организацию обучения как продуктивную творческую деятельность в режиме активного взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем: проектные технологии, многоуровневое обучение, технология критического мышления, case study-технологии и т.д.

Количество аудиторных часов согласно учебному плану по дисциплине – 107, в том числе проводимых в активной и интерактивной форме – 18 часов.

Активные и интерактивные формы проведения занятий.

Раздел, тема	Виды учебной деятельности	Формы проведения занятий	Количество часов
Раздел 1. Техническая эксплуатация складов, организация и планирование складских работ			
Тема 1.1 Основы технологии погрузо-разгрузочных работ	Теоретические занятия	Деловая игра	2
Тема 1.2 Съёмные и сменные грузозахватные приспособления. Вспомогательные технологические приспособления для перегрузочных работ	Теоретические занятия	Деловая игра, работа в малых группах	2

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.28-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 18 из 20
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПД ОП.05 Технические средства (по видам транспорта).doc		

Тема 1.3. Классификация, основные параметры и конструктивные особенности порталных кранов	Практические занятия	Деловая игра	2
Тема 1.4.Классификация машин внутривортового безрельсового транспорта	Теоретические занятия	Лекция-дискуссия	2
Тема 1.5.Специальные перегрузочные машины	Практические занятия	Деловая игра, работа в группах	3
Раздел 2. Технологическая оснастка перегрузочных работ			
Тема 2.1.Грузозахватные устройства	Теоретические занятия	Лекция презентация	2
Тема 2.2. Съёмные и сменные грузозахватные приспособления. Вспомогательные технологические приспособления для перегрузочных работ	Теоретические занятия	Деловая игра, работа в малых группах	2
Раздел 3. Правила эксплуатации перегрузочных машин			
Тема 3.1.Сущность и значение технической эксплуатации порталных кранов	Теоретические занятия	Лекция-дискуссия	2
Тема 3.2. Организация технического надзора в морских портах	Теоретические занятия	Лекция-дискуссия	2
		Итого:	18

Активное и интерактивное обучение как специальная форма организации познавательной деятельности, способ познания, осуществляемый в форме совместной деятельности студентов, позволяет всем участникам взаимодействовать друг с другом, обмениваться информацией, совместно решать проблемы, моделировать ситуации, оценивать действия других и свое собственное поведение, погружаться в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблемы.

6. УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Количество аудиторных часов согласно учебному плану по дисциплине – 107, в том числе в форме практической подготовки – 42 часа.

Раздел, тема	Виды учебной деятельности	Формы проведения практической подготовки	Количество часов
Раздел 1. Техническая эксплуатация складов, организация и планирование складских работ			
Тема 1.1. Основы технологии погрузо-разгрузочных работ	Теоретические занятия	Поиск решения производственной ситуации: организация грузовых работ в порту. Общие положения по охране труда и техники безопасности	4
	Практические занятия	Поиск решения производственной проблемы при изучении технологических карт по основным видам грузов (навалочные, генеральные, контейнеры)	4
Тема 1.3. Классификация, основные параметры и конструктивные особенности порталных кранов	Теоретические занятия	Поиск решения производственной ситуации мер безопасности при эксплуатации порталных кранов.	2
	Практические занятия	Поиск решения производственной ситуации: изучение технических характеристик порталных кранов	6
Тема 1.4. Классификация машин	Практические занятия	Поиск решения производственной ситуации: изучение технических	4

внутрипортового безрельсового транспорта		характеристик автопогрузчиков	
Тема 1.5. Специальные перегрузочные машины	Практические занятия	Поиск решения производственной ситуации при организации комплексно-механизированной загрузки рефвагонов рыбопродукций в к/к	6
Раздел 2. Технологическая оснастка перегрузочных работ			
Тема 2.1. Грузозахватные устройства	Практические занятия	Поиск решения производственной ситуации при использование строп контейнеров для перегрузки мешкового груза	4
Тема 2.2. Съёмные и сменные грузозахватные приспособления. Вспомогательные технологические приспособления для перегрузочных работ	Практические занятия	Поиск решения производственной проблемы в технологической оснастке на такелажных складах порта	4
Раздел 3. Правила эксплуатации перегрузочных машин			
Тема 3.1. Сущность и значение технической эксплуатации портальных кранов	Теоретические занятия	Поиск решения производственной проблемы при технической эксплуатации портальных кранов. Техническая эксплуатация специальных перегрузочных машин. Сущность и значение ПТЭ машин	4
	Практические занятия	Изучение ПТЭ машин, используемых в морских портах	4
Итого			42

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2023/2024 учебный год

1. В рабочую программу вносятся следующие изменения:

№ п/п (раздел, абзац)	Содержание до изменения	Содержание после изменения
Раздел программы 1, пункт 1.3	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
	ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
	ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
	ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.	ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
	ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Основание:

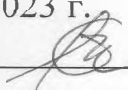
1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376 (ред. От 01.09 2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499).

2. Лист регистрации изменений № 2, утвержденный решением Ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского (протокол № 15 от 20.06.2023) к основной образовательной программе СПО по подготовке специалистов среднего звена по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», года начала подготовки 2022, утвержденный на заседании Ученого совета 20 июня 2022 года. Протокол № 11 от 20.06.2022.

Рабочая программа пересмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК)

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Председатель ЦМК



Е.С. Рабцун

**Дополнение и изменение в рабочей программе
на 20__/20__ учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) _____
Протокол от _____ 20 ____ г. № _____
Председатель ЦМК _____ И.О. Фамилия