

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.07.2021 04:16:22  
Уникальный программный ключ:  
23a796eca5935c5928180a0186cab9a9d90f6d5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени адмирала Г.И. Невельского

**НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Колледж**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)**

индекс и название учебной дисциплины по учебному плану

основная образовательная программа среднего профессионального образования по  
подготовке квалифицированных рабочих, служащих

по специальности: **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)»**

(шифр в соответствии с ОККО и наименование)

Базовая подготовка

Находка  
2017 г.

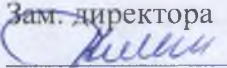
СОГЛАСОВАНО  
протокол заседания цикловой  
методической комиссии  
от «15» 06 2017г. №10

председатель цикловой методической  
комиссии

  
подпись

О.М. Жаткина  
ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала по УПР  
 А.В. Смехова  
от «01» 09 2017г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от «22» апреля 2014 № 376 и на основе рабочей программы по дисциплине, утвержденной заместителем директора по учебно-производственной работе от 01.06. 2016 г.

Год начала подготовки по специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» - 2016, 2017 гг.

Разработчик: Суровяткин А.Г., преподаватель дисциплины «Технические средства (по видам транспорта)» Находкинского филиала «МГУ им. адм. Г.И. Невельского».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
  - 1.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
  - 1.2. Реализуемые общие и профессиональные компетенции
2. Формы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации
  - 2.1. Задания для текущего контроля
  - 2.2. Задания для входного контроля
  - 2.3. Перечень вопросов для промежуточного контроля
  - 2.4. Методика оценивания
3. Перечень материалов и информационных источников, используемых для текущей и промежуточной аттестации

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины «Технические средства (по видам транспорта)».

Фос включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *экзамена*.

### 1.1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

<b>Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>знания</b>	
З – 1. материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); З – 2. основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта)	<i>Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ. Проверка и оценка защиты рефератов. Устный опрос Тестирование Экзамен</i>
<b>умения</b>	
У – 1. различать типы погрузочно-разгрузочных машин; У – 2. рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;	<i>Оценка участия в мини – дискуссиях. Практические работы. Устный индивидуальный опрос Тестирование Экзамен</i>

## **1.2. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБЩИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

## 2. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

**Таблица 1.**

Темы учебной дисциплины	Проверяемые знания умения, ОК и ПК	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Раздел 1. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕРЕГРУЗОЧНЫХ МАШИН В МОРСКИХ ПОРТАХ</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Основы технологии погрузо-разгрузочных работ	У 1, У 2, З 1 ОК 1,2,4 ПК 1.1, ПК 2.2	Практическая работа Самостоятельная работа
<b>Тема 1.2.</b> Перегрузочные машины, используемые в морских портах. Виды. классификация	У 1, У 2 ОК 3,5 ПК 1.2, ПК 2.3	Самостоятельная работа
<b>Тема 1.3.</b> Классификация, основные параметры и конструктивные особенности порталных кранов.	З 2, У 1, У 2 ОК 2,4,7 ПК 2.2, ПК 3.2	Практическая работа Самостоятельная работа
<b>Тема 1.4.</b> Классификация машин внутрипортового безрельсового транспорта	З 2, У 1, У 2 ОК 1,3,8 ПК 1.1, ПК 2.2	Практическая работа Самостоятельная работа
<b>Тема 1.5.</b> Специальные перегрузочные машины	З 1, З 2, У 1, У 2 ОК 2,3,4 ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.2	Практическая работа Самостоятельная работа
<b>Раздел 2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНАСТКА ПЕРЕГРУЗОЧНЫХ РАБОТ</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Грузозахватные устройства	З 1, З 2, У 1, У 2 ОК 1,2,7 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2	Практическая работа Самостоятельная работа
<b>Тема 2.2.</b> Съёмные и сменные грузозахватные приспособления. Вспомогательные технологические приспособления для перегрузочных	З 2, У 1, У 2 ОК 4,5,6 ПК 1.2, ПК 2.2	Практическая работа Самостоятельная работа
<b>Раздел 3. ПРАВИЛА ЭКСПЛУАТАЦИИ ПЕРЕГРУЗОЧНЫХ МАШИН</b>		
<b>Тема 3.1.</b>	У 1, У 2, З 1	Практическая работа

Сущность и значение технической эксплуатации порталных кранов	ОК 1,7,8 ПК 2.2, ПК 3.2	Самостоятельная работа
<b>Тема 3.2.</b> Организация технического надзора в морских портах	У 1, У 2 ОК 1,9 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2	Самостоятельная работа
	З 1,3 2, У 1, У 2, ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2	<b>Экзамен</b>

## 2.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Вариант 1

1. Все элементы вагонов по прочности и устойчивости должны обеспечивать:  
А) установленный срок службы;  
Б) безопасное и плавное движение поездов с наибольшими скоростями;  
В) эстетичный вид вагонов;  
Г) безопасное и плавное передвижение с наименьшими скоростями.
2. Габарит приближения строений обозначается буквами:  
А) П, Пс; Б) Г, Гс ; В) С, Сп; Г) Т, 1-Т.
3. Техническая производительность погрузочно-разгрузочных машин это:  
А) количество перегруженного груза в течение одной смены;  
Б) количество перегруженного груза в течение года;  
В) количество перегруженного груза за 1 час (фактически);  
Г) количество перегруженного груза за 1 час (при расчетной загрузке);
4. В зависимости от конструкции рабочего органа погрузчики подразделяются на:  
А) грейферные и стреловые;  
Б) непрерывные и дискретные;  
В) универсальные и специальные;  
Г) вилочные и ковшовые.
5. В зависимости от конструкции краны подразделяются на:  
А) мостового типа;  
Б) крюкового типа;  
В) захватного типа;  
Г) грейферного типа.
6. Конвейеры и элеваторы – это машины:  
А) периодического действия;  
Б) непрерывного действия;  
В) быстрого действия;  
Г) медленного действия.
7. Транспортный пакет:  
А) это группа пассажирских вагонов;  
Б) это группа грузовых вагонов;  
В) это укрупненное грузовое место, сформированное из тарных и штучных грузов;  
Г) это количество груза, поместившегося в одном вагоне.
8. Поддон – это:



- А) средство передвижения;
- Б) средство перемещения;
- В) средство подкладки;
- Г) средство пакетирования.

9. Бункерные эстакады применяют для выгрузки из полувагонов:

- А) тарно-штучных грузов;
- Б) угля, руды, минерально-строительных грузов;
- В) тяжеловесных грузов;
- Г) металлической стружки.

10. При температуре вспышки ниже  $28^{\circ}\text{C}$  при нормальном атмосферном давлении

нефтепродукты относятся:

- А) к первому классу;
- Б) ко второму классу;
- В) к третьему классу;
- Г) к четвертому классу.

## **Вариант 2.**

11. Масса транспортного пакета для перевозки в открытом подвижном составе:

- А) не должна превышать 20т;
- Б) не должна превышать 15т;
- В) не должна превышать 50т;
- Г) должна соответствовать грузоподъемности погрузочно-разгрузочных машин.

12. Контейнерная транспортная система предусматривает:

- А) доставку грузов в контейнерах железнодорожным, автомобильным, водным и воздушным транспортом;
- Б) доставку грузов в контейнерах железнодорожным транспортом;
- В) доставку грузов в контейнерах автомобильным транспортом;
- Г) доставку грузов в контейнерах водным и воздушным транспортом;

13. Металлы и металлоизделия подразделяют на:

- А) медные и алюминиевые;
- Б) тяжелые и легкие;
- В) черные и цветные;
- Г) чугунные и стальные.

14. Дополните. Техническая производительность машин непрерывного действия при

переработке грузов отдельными порциями уменьшается при увеличении

15. Какая величина является основной при определении потребного парка погрузочно-разгрузочных машин

- А) суточный грузооборот; Б) годовой грузооборот;
- В) масса груза в одном захвате; Г) число дней в году;

16. Выберите величину коэффициента ( $\phi$ ), учитывающего совмещение операций

в цикле машины периодического действия

- А) 0,5; Б) 0,85; В) 0,6; Г) 0,3;

17. Как влияет угол наклона конвейера к горизонту на процент снижения его производительности

- А) чем больше угол наклона, тем больше процент;
- Б) чем больше угол наклона, тем меньше процент;
- В) угол наклона и процент снижения равны;
- Г) угол наклона не влияет на производительность.

18. Площадь склада железнодорожной станции определяют:

- А) умножением длины на ширину;
- Б) подбором из типовых решений;
- В) по средней нагрузке на пол склада в зависимости от рода груза;
- Г) по размеру свободной площадки для предполагаемого строительства на территории станции;

19. Произвести сравнение вариантов механизации погрузочно-разгрузочных работ и

выбрать наиболее рациональный

Показатели 1 вариант 2 вариант

- 1. Капиталовложения К, руб. 2214487 2365170
- 2. Годовые эксплуатационные расходы Э, руб. 891239 1062398
- 3. Себестоимость выполнения одной конт.-операции, Ск-о, руб. 3,5 4,2
- 4. Производительность труда П, конт.-опер./чел. в год 12611 12611
- 5. Срок окупаемости разности капвложений Ток, лет - -

20. Оцените эффективность варианта механизации с большими капитальными затратами,

но меньшими эксплуатационными расходами (определите Ток), в каком случае такой

вариант считается оптимальным

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

### Задание 1

1. Понятие «коммерция» означает:

- а) торговую
- б) любую деятельность, приносящую доход
- в) торговые процессы по купле-продаже товаров с целью получения прибыли

2. В чем отличие предпринимательства от коммерции:

- а) нет отличий
- б) предпринимательство - это производственная деятельность
- в) коммерция – это вид торгового предпринимательства.

3. Коммерческая работа в неторговой деятельности может осуществляться

- а) да
- б) нет

4. К коммерческим процессам относятся:

- а) погрузка - разгрузка
- б) хранение
- в) изучение и прогнозирование спроса
- г) подсортировка товаров
- д) заключение договоров на поставку товаров
- е) рекламно-информационная работа.

5. Ориентация товарной политики на спрос и предложение характерна для:

- а) административно-командной системы хозяйствования
- б) рыночной

6. Рынок, отличающийся превышением спроса на предложение – это:

- а) рынок продавца
- б) рынок покупателя

7. Какая форма товародвижения более характерна для товаров сложного ассортимента:

- а) складская
- б) транзитная

8. намерение приобрести товар, ограниченное покупательной способностью – это:

- а) нужда
- б) потребность
- в) спрос

9. Объектами коммерческой деятельности являются:

- а) товары и услуги
- б) товары и их потребительная стоимость
- в) торговые предприятия

10. Закон РФ «О предприятиях и предпринимательской деятельности» принят:

- а) 1990г.

б) 1993г.

в) 1995г.

## Задание 2

1. Наиболее эффективный путь изучения коммерции:

- а) использование собственного практического опыта работы в коммерции
- б) профессиональное обучение с использованием собственного опыта

11

2. Наиболее важные для деятельности коммерсанта профессиональные качества:

- а) умение налаживать выгодные коммерческие связи
- б) наличие коммерческой инициативы, самостоятельности и предприимчивости

3. Вы больше полагаетесь в своей коммерческой деятельности на:

- а) интуицию, ум
- б) умение рассчитать результаты коммерческой деятельности, и на их основе предвидеть будущие последствия своих действий

4. Вы готовы рисковать при проведении коммерческой операции:

- а) идя на любой риск для достижения поставленной цели
- б) рискуя, но просчитав все возможные последствия

5. Вы считаете наиболее правильным для достижения коммерческого успеха:

- а) честность, надежность, верность данному слову
- б) не упустить выгодный момент и возможность добиться успеха

6. Для вас приемлемо в отношениях с конкурентами:

- а) стараться опередить партнера во всем
- б) найти пути к взаимовыгодному сотрудничеству

7. Для достижения коммерческого успеха вы:

- а) идете шаг за шагом к заранее намеченной коммерческой цели
- б) используете все дозволенные средства

8. Для расширения коммерческой деятельности вы предпочитаете:

- а) накопление собственных средств
- б) привлечение средств компаньона

9. Организуя новое коммерческое дело, вы предпочитаете кредит:

- а) минимально необходимый
- б) максимально допустимый

10. Вы предпочитаете поддерживать разницу между закупочной и продажной ценой:

- а) большую
- б) небольшую

11. Перспективнее коммерсант:

- а) умело ведущий торги
- б) быстро идущий на компромисс

12. Вы снижаете коммерческий риск:

- а) занимаясь несколькими направлениями по снижению риска

б) стремясь, чтобы ваши коммерческие действия были вне конкуренции

### **Задание 3**

1. Выбрать из предложенных вариантов сведения о деятельности предприятий,

составляющие коммерческую тайну:

а) учредительные документы, устав

б) регистрационные удостоверения, лицензии.

в) документы о платежеспособности предприятия

г) применяемые маркетинговые методы

д) методы управления финансами

е) новые технологии, составляющие НОУ-ХАУ

ж) информация о численности работников, их зарплате и условиях труда.

з) данные о наличии свободных рабочих мест

и) справки об уплате налогов и других обязательных платежей

к) данные о загрязнении окружающей среды, нарушении правил техники безопасности

на предприятии.

л) договоры с поставщиками и покупателями

м) прогноз доходов и расходов, прибыли.

н) сведения о дебиторах и кредиторах

о) финансовые перспективы предприятия

п) информация о сбыте, сведения о конкуренции на рынке

р) рационализаторское предложение, изобретение, находящееся на стадии разработки

с) поставщики товаров, сырья, закупочные цены.

2. Название и дата принятия закона, обеспечивающего защиту товарного знака в РФ.

3. Срок действия регистрации товарного знака.

4. Какая организация и на основании каких документов выдает свидетельство на право владения товарным знаком в РФ.

### **2.3. ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

**Проверяемые результаты: ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2**

1. Задачи и организация технической эксплуатации складов.
2. Использование перегрузочных машин в морском порту на перегрузке навалочных грузов на примере каменного угля.
3. Пожарный надзор. Охрана труда; техника безопасности и производственная санитария на складах порта.
4. Использование перегрузочных машин на контейнерном терминале (выгрузки судов).
5. Технический паспорт и инструкции по эксплуатации складов.
6. Классификация порталных кранов.
7. Нормы нагрузки на территории склада.
8. Параметры и конструктивные особенности порталных кранов.
9. Технические и эксплуатационные параметры складов.
10. Классификация машин внутрипортового безрельсового транспорта.
11. Пропускная способность склада. Расчёт необходимой вместимости склада.
12. Грейферы. Область применения. Перегрузочные, машины используемые при погрузке навалочного груза.
13. Виды технологических процессов. Технологически рабочие и опытные порты.
14. Технические характеристики автопогрузчиков; основные параметры.
15. Перегрузочные машины, используемые в морских портах. Виды.
16. Технический надзор за грузозахватными приспособлениями.
17. Показатели, характеризующие использование складских помещений (площадей и объёмов), уровень сохранности грузов.
18. Электромагнитные грузозахватные устройства. Область применения.
19. Понятие технологии, технологического процесса и технологических вариантов. Виды вариантов.
20. Меры безопасности при эксплуатации порталных кранов.
21. Размещение груза на складе. Совместимость грузов.
22. Оперативный надзор за порталными кранами и технический надзор за состоянием подкрановых путей.
23. Планирование работы складов. Показатели, характеризующие работу складов.
24. Грузозахватные устройства для тарно-штучных грузов и пакетов.
25. Классификация перегрузочных машин по назначению, конструктивным особенностям и т.д.
26. Вагоноразмораживатели и вагонопрокидыватели. Область применения. Достоинства и преимущества.
27. Основные характеристики машин внутрипортового безрельсового транспорта.

28. Классификация основных видов технических средств по видам транспорта (морской, железнодорожный, авто).
29. Специальные перегрузочные машины. Виды машин. Использование машин на различных рабочих местах перегрузки грузов.
30. Технологическая производительность машин на линии (технологическом варианте).
31. Техническая производительность машин.
32. Ведомственный инспекторский надзор. Местный технический надзор.
33. Техническая эксплуатация кранов; специальных перегрузочных машин. Значение ПТЭ машин.
34. Периодическое освидетельствование и внеочередное освидетельствование перегрузочных машин и оборудования.
35. Вспомогательные технологические приспособления для перегрузочных работ.
46. Перегрузочное оборудование, используемое на универсальных комплексах.

## 2.4. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ

### Критерии оценки письменных экзаменационных работ

Оценка «отлично» – работа выполнена в полном объеме и без замечаний.

Оценка «хорошо» – работа выполнена правильно с учетом 2 -3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущено 1-2 существенных ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» – допущены три (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена.

### Критерии оценки (тестирование)

Число верных ответов	Оценка
менее 7	неудовлетворительно / не зачтено
7-8	удовлетворительно / зачтено
9-10	хорошо / зачтено
11-12	отлично / зачтено

### Критерии оценки (тестирование)

Процент верных ответов	Оценка
менее 61% (>21)	неудовлетворительно / не зачтено
61-75% (21-26)	удовлетворительно / зачтено
76-85% (27-29)	хорошо / зачтено
86-100% (30-35)	отлично / зачтено

### Критерии оценки (тестирования)

1. Оценка «5» выставляется при выполнении 90% предлагаемых заданий, то есть, если правильно выбраны ответы на 14-15 вопросов.

2. Оценка «4» выставляется при выполнении 80% предлагаемых заданий, то есть, если правильно выбраны ответы на 12-13 вопросов.

3. Оценка «3» выставляется при выполнении 70% предлагаемых заданий, то есть, если правильно выбраны ответы на 10-11 вопросов.



4. Оценка «2» выставляется при выполнении менее 70% предлагаемых заданий, то есть, если правильно выбраны ответы менее, чем на 10 вопросов.

### **Критерии оценки самостоятельных работ**

Оценка «отлично» – работа выполнена в полном объеме и без замечаний.

Оценка «хорошо» – работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущено 1-2 существенных ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» – допущены три (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена.

### **Критерии оценки практической работы**

<b>Процент верных ответов</b>	<b>Оценка</b>
менее 61%	неудовлетворительно / не зачтено
61-75%	удовлетворительно / зачтено
76-85%	хорошо / зачтено
86-100%	отлично / зачтено

### **Критерии оценки (тестирование)**

<b>Число верных ответов</b>	<b>Оценка</b>
менее 7	неудовлетворительно / не зачтено
7-8	удовлетворительно / зачтено
9-10	хорошо / зачтено
11-12	отлично / зачтено

### **Критерии оценки (тестирование)**

<b>Процент верных ответов</b>	<b>Оценка</b>
менее 61% (>21)	неудовлетворительно / не зачтено
61-75% (21-26)	удовлетворительно / зачтено
76-85% (27-29)	хорошо / зачтено
86-100% (30-35)	отлично / зачтено

### Критерии оценки (тестирования)

1. Оценка «5» выставляется при выполнении 90% предлагаемых заданий, то есть, если правильно выбраны ответы на 14-15 вопросов.
2. Оценка «4» выставляется при выполнении 80% предлагаемых заданий, то есть, если правильно выбраны ответы на 12-13 вопросов.
3. Оценка «3» выставляется при выполнении 70% предлагаемых заданий, то есть, если правильно выбраны ответы на 10-11 вопросов.
4. Оценка «2» выставляется при выполнении менее 70% предлагаемых заданий, то есть, если правильно выбраны ответы менее, чем на 10 вопросов.

### Критерии оценки входного тестирования

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка - 10 баллов.

За неправильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка - 0 баллов.

Результативность (количество баллов за правильные ответы)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-110	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительн о

### Критерии оценивания входного контроля

Оценка	Требования
«зачтено»/«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он точно выполнил все графические построения
«зачтено»/«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он точно выполнил 80% графических построений.

«зачтено»/ «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он точно выполнил 50% графических построений.
«не зачтено»/ «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он точно выполнил менее 50% графических построений

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технические средства (по видам транспорта)»

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся

рабочее место преподавателя

комплекс учебно-наглядных пособий по дисциплине «Технические средства (по видам транспорта)»

Технические средства обучения:

телевизор

экран

видеосистема

видеопроектор

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основные источники:***

1. Яськов А.А. Устройство и эксплуатация перегрузочных машин. – М.: Транспорт, 2011
2. Кондратьев К.П., Михайлов Е.Д., Свирский В.П. Использование, обслуживание и ремонт портовых перегрузочных машин. М.: Транспорт, 2008
3. Александров М.П. Подъемно-транспортные машины. – М.: Высш.шк., 2009
4. Яськов А.А. Крановщик портального крана. – М.: Транспорт, 2009
5. Яськов А.А., Муравьев В.М. Крановщик плавучего крана. – М.: Транспорт, 2006

6. Виноградов А.Д. Организация и ведение складского хозяйства. – М.: Транспорт, 2010
7. Самойлович П.А., Скоморовский Р.В. Техническая эксплуатация и монтаж портовых подъёмно-транспортных машин. – М.: Транспорт, 2010
8. Цициашвили М.Ю. Грузозахватные устройства для механизации перегрузочных машин. – М.: Транспорт, 2009

***Электронные учебники:***

1. Александров М.П. Грузоподъемные машины. Учебник. – М.: Изд-во МГТУ им. Баумана. – М.: Высш.шк., 2010
2. Гундорова Е.П. Технические средства железных дорог: Учебник для техникумов. – М.: Маршрут, 2012

***Дополнительные источники:***

1. Сборник технологических карт для производства погрузоразгрузочных работ. – М.: Транспорт, 2010

Рассмотрено и одобрено на ЦМК

«УТВЕРЖДАЮ»

И.О. директора филиала

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель \_\_\_\_\_  
( \_\_\_\_\_ )

\_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ А.В. Смехова  
(И.О.Ф)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В \_\_\_\_\_**

(НАИМЕНОВАНИЕ ДОКУМЕНТА, ШИФР СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ПРЕПОДАВАТЕЛЯ, ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА КОРРЕКТИРОВКИ)

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения:	