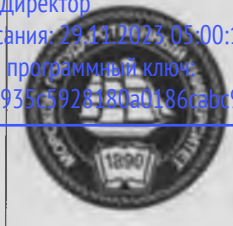


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 29.11.2023 05:00:19
Уникальный программный ключ:
23a796eca5935c5928180ad186abc9a9d90f6d5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА
Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»

(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Александр Юрьевич Запорожский

31.06.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.51-2020

ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)

(наименование дисциплины)

Трудоемкость в часах: 159

Образовательная программа 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

(шифр и наименование специальности)

Разработана в соответствии с учебным планом направления подготовки (специальности) 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

(шифр по ОККО и наименование)

Базовая подготовка

Учебные планы утверждены ректором университета,

30.06.2020 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК)

протокол от 31.08.2020 г.

Председатель ЦМК

Е.В. Бородина
(подпись)

Е.В. Бородина

Разработал(и)


А.Г. Суровяткин, преподаватель

(И.О. Фамилия, степень, звание, должность)

г. Находка

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора филиала по
УПР

 А.В. Смехова
от « 31 » 08 20 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Технические средства (по видам транспорта)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утверждённого Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 376 и примерной программы дисциплины «Технические средства (по видам транспорта)», рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального института развития образования (ФГАУ ФИРО).
Протокол заседания Президиума Экспертного совета № 2 от 13 апреля 2012 г.

Год начала подготовки 2020 г.

Организация-разработчик: Находкинский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского»

Рецензенты: Куликов С.А., преподаватель ДМУ, Гаршин В.Г., главный технолог ООО СК «Терминал»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)»	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Технические средства (по видам транспорта)**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности: **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ШССЗ): *дисциплина входит в профессиональный цикл, раздел общепрофессиональных дисциплин.*

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- различать типы погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);
- основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **159** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **106** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **53** часов

В ходе освоения дисциплины реализуются следующие общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

	нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями .
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	159
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	2
Самостоятельная работа студента (всего)	53
в том числе:	
Решение задач	8
Подготовка сообщений, докладов	20
Рефераты	11
Подготовка к экзамену	10
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины технические средства (по видам транспорта)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕРЕГРУЗОЧНЫХ МАШИН В МОРСКИХ ПОРТАХ		99	
Тема 1.1. Основы технологии погрузо-разгрузочных работ	Содержание учебного материала	21	2
	Понятие технологии и технологических вариантов. Виды технологических процессов. Технологические карты. Организация грузовых работ в порту. Общие положения по охране труда и техники безопасности	23	
	Практическая работа: Изучение технологических карт по основным видам грузов (навалочные, генеральные, контейнеры)	2	
	Самостоятельная работа студента: подготовка реферата по охране труда при переработке насыпных грузов (зерновых)	6	
Тема 1.2. Перегрузочные машины, используемые в морских портах. Виды. классификация	Содержание учебного материала	10	2
	Классификация перегрузочных машин по назначению, конструктивным особенностям, по месту использования, системам управления, производительности	4	
	Самостоятельная работа студента: подготовка сообщения по теме «Использование перегрузочных машин в НМТП (угольный комплекс).	6	
Тема 1.3. Классификация, основные параметры и конструктивные особенности порталных кранов	Содержание учебного материала	21	2
	Классификация порталных кранов. Параметры и конструктивные особенности порталных кранов. Общее устройство. Портальный кран типа «Ганц». Портальный кран типа	10	

	«Кировец». Портальный кран типа «Альбрехт». Меры безопасности при эксплуатации портальных кранов.		
	Практическая работа: Изучение технических характеристик портальных кранов	3	
	Самостоятельная работа студента: подготовка сообщений по теме «Параметры и конструктивные особенности судопогрузочных машин, применяемых на погрузке угля на угольном комплексе ОАО «Восточный порт»	8	
Тема 1.4. Классификация машин внутрипортового безрельсового транспорта	Содержание учебного материала	12	2
	Классификация машин. Конструктивные особенности. Основные характеристики. Меры безопасности при эксплуатации машин безрельсового транспорта	6	
	Практическая работа: изучение технических характеристик автопогрузчиков	2	
	Самостоятельная работа студента: подготовка сообщения по теме «Технические характеристики электропогрузчиков»	4	
	Содержание учебного материала	25	2
Тема 1.5. Специальные перегрузочные машины	Загрузочные и разгрузочные трюмные машины. Вагонные машины. Складские машины. Судовые грузоподъемные устройства. Перегрузжатели. Перегрузжатель насыпных грузов. Перегрузжатель навалочных грузов. Контейнерный перегрузжатель. Технологическая и техническая производительность машин.	13	2
	Практическая работа: изучение организации комплексно-механизированной загрузки рефвагонов рыбопродукцией в к/к	3	
	Самостоятельная работа студента:	9	

	подготовка сообщений по теме «Вагонноразмораживатель и вагонноопрокидыватель.»		
Раздел 2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНАСТКА ПЕРЕГРУЗОЧНЫХ РАБОТ		38	
Тема 2.1. Грузозахватные устройства	Содержание учебного материала	20	2
	Общие сведения. Грузозахватные устройства для тарно-штучных грузов и пакетов. Электромагнитные грузозахватные устройства. Грейферы	12	
	Практическая работа: Использование строп контейнеров для перегрузки мешкового груза	2	
	Самостоятельная работа студента: подготовка реферата по теме «Использование электромагнитов при перегрузке металлопродукции»	6	
	Содержание учебного материала	18	2
Тема 2.2. Съёмные и сменные грузозахватные приспособления. Вспомогательные технологические приспособления для перегрузочных работ	Назначение грузозахватных приспособлений. Принцип действия, устройство. Классификация вспомогательных технологических приспособлений для перегрузочных работ. Устройство, назначение, принцип действия.	10	
	Практическая работа: изучение технологической оснастки на такелажных складах порта	2	
	Самостоятельная работа студента: Использование стропов при перегрузке длинномерного груза	6	
	Содержание учебного материала	12	2
Раздел 3. ПРАВИЛА ЭКСПЛУАТАЦИИ ПЕРЕГРУЗОЧНЫХ МАШИН		22	
Тема 3.1. Сущность и значение технической эксплуатации портальных кранов	Содержание учебного материала	12	2
	Техническая эксплуатация портальных кранов. Техническая эксплуатация специальных перегрузочных машин. Сущность и значение ПТЭ машин	6	
	Практическая работа: изучение ПТЭ машин, используемых в морских	2	

	портах		
	Самостоятельная работа студента: изучение системы сигнализации при выполнении перегрузочных работ перегрузочных машин (краны и специальные перегрузочные машины)	4	
<p align="center">Тема 3.2. Организация технического надзора в морских портах</p>	Содержание учебного материала	10	
	Ведомственный инспекторский надзор. Местный технический надзор. Оперативный надзор. Технический надзор за состоянием подкрановых путей. Технический надзор за грузозахватными приспособлениями.	6	2
	Самостоятельная работа студента: Изучение периодического освидетельствования и внеочередного освидетельствования перегрузочных машин и оборудования	4	
	В с е г о :	159	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технические средства (по видам транспорта)»

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся

рабочее место преподавателя

комплекс учебно-наглядных пособий по дисциплине «Технические средства (по видам транспорта)»

Технические средства обучения:

телевизор

экран

видеосистема

видеопроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Яськов А.А. Устройство и эксплуатация перегрузочных машин. – М.: Транспорт, 2011
2. Кондратьев К.П., Михайлов Е.Д., Свирский В.П. Использование, обслуживание и ремонт портовых перегрузочных машин. М.: Транспорт, 2008
3. Александров М.П. Подъемно-транспортные машины. – М.: Высш.шк., 2009
4. Яськов А.А. Крановщик портального крана. – М.: Транспорт, 2009
5. Яськов А.А., Муравьев В.М. Крановщик плавающего крана. – М.: Транспорт, 2006
6. Виноградов А.Д. Организация и ведение складского хозяйства. – М.: Транспорт, 2010
7. Самойлович П.А., Скоморовский Р.В. Техническая эксплуатация и монтаж портовых подъемно-транспортных машин. – М.: Транспорт, 2010
8. Цициашвили М.Ю. Грузозахватные устройства для механизации перегрузочных машин. – М.: Транспорт, 2009

Электронные учебники:

1. Александров М.П. Грузоподъемные машины. Учебник. – М.: Изд-во МГТУ им. Баумана. – М.: Высш.шк., 2010

2. Гундорова Е.П. Технические средства железных дорог: Учебник для техникумов. – М.: Маршрут, 2012

Дополнительные источники:

1. Сборник технологических карт для производства погрузоразгрузочных работ. – М.: Транспорт, 2010

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
- различать типы погрузочно-разгрузочных машин,	
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.	Отчёт по результатам практической работы Устный опрос
<i>Знания:</i>	
- материально-технической базы транспорта (по видам транспорта);	Защита сообщений
- основных характеристик и принципов работы технических средств транспорта (по видам транспорта)	Фронтальный опрос, отчет по практическим работам

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Критерием оценки результатов освоения дисциплины является способность обучающегося выполнять конкретные профессиональные задачи в ходе самостоятельного выполнения работ; выполнять работы по образцу, инструкции или под руководством; узнавать ранее изученных объектов, свойств.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	<ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость составления графиков перевозок грузов; - точность составления графиков движения; - точно произвести отбор судов по критериям для грузоперевозок; -грамотно и оптимально произвести расстановку судов по линиям и направлениям; - оптимально рассчитывать рейсовый план-задание для судового экипажа с применением АСУ 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита практических занятий; <p>-Зачеты по всем разделам</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -защиты практических занятий; -контрольных работ по темам <p>Зачеты по каждому из разделов</p>
ПК.1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> судна в рейс и в течение рейса. - точность и скорость выдачи распоряжений подведомственным службам в аварийных и нестандартных ситуациях; - грамотно выставлять экипажу требования по обеспечению безопасности перевозок (касательно грузов и пассажиров); 	<ul style="list-style-type: none"> -Экзамен

	- строгий контроль за выполнением всех требований касательно обеспечения безопасности перевозок в момент выхода	
ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	-Правильное составление планов и графиков перевозок грузов и пассажиров; -Точный отбор судов по пассажирским перевозкам, -Оптимально произвести расстановку судов по линиям и направлениям.	
ПК.2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	-Грамотно выставлять экипажу требования по обеспечению безопасности перевозок; -Строгий контроль за выполнением всех требований касательно обеспечения перевозок при выходе в рейс	
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. обслуживанию перевозочного процесса.	-Контролировать оформление всех транспортных и коммерческих документов; -Контролировать качество обслуживания пассажиров и клиентуры.	
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовать рациональную переработку грузов	– точность и скорость составления планов и графиков перевозок грузов; – грамотно и оптимально произвести расстановку флота и другого подвижного состава;	

	<ul style="list-style-type: none"> – оптимально рассчитать рейсовый план – задание с применением АСУ - произвести оптимальную и рациональную переработку грузов; - контролировать выполнение планов и графиков 	
--	---	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-Демонстрация интереса к будущей профессии	Текущий контроль в форме: Рефератов, докладов, контрольных работ и устного опроса
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-оценка эффективности и качества выполнения при решении профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте	
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	
ОК 5.Использовать	-использовать	

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	программы АСУ «Флот» и АСУ «Порт»	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-взаимодействие и взаимопонимание со студентами, преподавателями и мастерами	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-проводить самоанализ, критику и коррекцию результатов собственной работы и работы своей команды	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-организация самостоятельной работы при изучении дисциплины «Транспортная система России»	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-анализ инноваций в области изучения дисциплины «Технические средства (по видам транспорта)»	

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)»

Использование технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определения целей и задач саморазвития, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации.

При проведении занятий используются следующие технологии обучения.

Традиционные технологии обучения предполагают передачу информации в готовом виде, формируют учебные умения по образцу: развивающая технология, личностно-ориентированная технология и др.

Активные технологии обучения предполагают организацию обучения как продуктивную творческую деятельность в режиме активного взаимодействия студентов с преподавателем: сотрудничество и кооперация, коллективное взаимодействие и др.

Интерактивные технологии обучения предполагают организацию обучения как продуктивную творческую деятельность в режиме активного взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем: проектные технологии, многоуровневое обучение, технология критического мышления, case study-технологии и т.д.

Количество аудиторных часов согласно учебному плану по дисциплине – **130**, в том числе проводимых в активной и интерактивной форме – **18** часов.

Активные и интерактивные формы проведения занятий.

Раздел, тема	Виды учебной деятельности	Формы проведения занятий	Количество часов
Раздел 1 Техническая эксплуатация складов, организация и планирование складских работ.			
Тема 1.1 Основы технологии погрузо-разгрузочных работ	Теоретическое занятие	Деловая игра	2
Тема 1.2 Съёмные и сменные грузозахватные приспособления. Вспомогательные технологические приспособления для перегрузочных работ	Теоретическое занятие	Деловая игра, работа в малых группах	2
Тема 1.3. Классификация, основные параметры и конструктивные особенности порталных кранов	Практическое занятие	Деловая игра	2
Тема 1.4.Классификация машин внутрипортового безрельсового транспорта	Теоретическое занятие	Лекция-дискуссия	2
Тема 1.5. Специальные перегрузочные машины	Практическое занятие	Деловая игра, работа в группах	3
Раздел 2. Технологическая оснастка перегрузочных работ			
Тема 2.1.Грузозахватные устройства	Теоретическое занятие	Лекция презентация	2
Тема 2.2. Съёмные и сменные грузозахватные приспособления. Вспомогательные технологические приспособления для перегрузочных работ	Теоретическое занятие	Деловая игра, работа в малых группах	2
Раздел 3. Правила эксплуатации перегрузочных машин			
Тема 3.1.Сущность и значение технической эксплуатации порталных кранов	Теоретическое занятие	Лекция-дискуссия	2
Тема 3.2. Организация технического надзора в морских портах	Теоретическое занятие	Лекция-дискуссия	2
Итого:			18 часов

Активное и интерактивное обучение как специальная форма организации познавательной деятельности, способ познания, осуществляемый в форме совместной деятельности студентов, позволяет всем участникам взаимодействовать друг с другом, обмениваться информацией, совместно решать проблемы, моделировать ситуации, оценивать действия других и свое собственное поведение, погружаться в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблемы.

**Дополнения и изменения в рабочей программе
на 20__ / 20__ учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

_____ ,
протокол от ____.____.20__ № ____.

Заведующий кафедрой

личная подпись

И.О. Фамилия