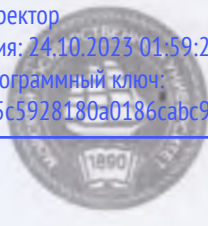
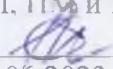
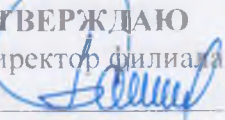


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 24.10.2023 01:59:23
Уникальный программный ключ:
23a796eca5935c5928180a0186cab9a9d90f6d5

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
	НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского) СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ОДОБРЕНО
Цикловой методической комиссией
ОП, ПМ и П, протокол №10

Е.С. Рабзун
27.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

А.Ю. Запорожский
10.07.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СМК-РП УД-8.3-7/3/2-27.30-2023

ОП.04 Транспортная система России

Направление подготовки/специальность 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Профиль: социально-экономический

Форма обучения: очная

Квалификация: техник

Год начала подготовки 2023 г.
Курс 2-3, семестр 4-5
Общая трудоемкость 105 (часов)
Дифференцированный зачет в 5 семестре

Находка
2023 год

Организация-разработчик: Находкинский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского»

Разработчик(и): Е.В. Бородина, преподаватель

Рецензент(ы): Коваль Л.Н., преподаватель Дальневосточного мореходного училища (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортная система России» разработана: в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 376, на основании учебного плана, утвержденного ученым советом университета 26.06.2023 г., протокол № 15.

Согласовано:

Заместитель директора филиала по УПР

 А.В. Смехова

10.07.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортная система России

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Транспортная система России» направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного представления о концепциях, моделях и технологиях организации международных и внутренних перевозок;
- изучение особенностей управления транспортными системами, государственного и договорного регулирования организации международных и внутренних перевозок.

Задачи:

- формирование терминологической базы, знаний о сущности, структуре и механизме организации международных и внутренних перевозок;
- получение знаний об особенностях организации международных и внутренних перевозок;
- ознакомление с элементами экономики транспортных систем и инфраструктурой транспортных систем;
- овладение знаниями о грузах, грузопотоках и их свойствах;
- получение знаний о транспортных операторах и услугах транспорта;
- овладение знаниями об особенностях отдельных видов транспорта в транспортном обеспечении логистики;
- овладение знаниями об основах государственного и договорного регулирования транспортной деятельности;
- формирование умений и навыков сбора информации, использования методов, способов и технических средств для сбора и анализа информации с целью управления транспортной деятельностью.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

входит в профессиональную подготовку, профессиональный учебный цикл, подцикл общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

знать:

З1 - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименования общих компетенций
ОК 01	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименования профессиональных компетенций
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

объем образовательной программы дисциплины 105 часов, включая: всего учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 75 часов, самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем ОП, час</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<i>105</i>
в том числе:	
лекции, уроки	<i>49</i>
практические занятия	<i>24</i>
Самостоятельная работа	<i>30</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Транспортная система России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<i>4 семестр</i>				
Введение	Содержание учебного материала	2	1	ОК 01-09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Роль и задачи дисциплины в подготовке специалиста. Краткая история и перспективы развития транспортной системы России.			
Раздел 1. Общая характеристика транспортной системы страны		52/11*		
Тема 1.1. Транспорт, его роль и значение в жизни общества и экономики страны	Содержание учебного материала	4	2	ОК 01-09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Роль транспортных процессов в экономике страны и их значение. Транспорт как отрасль материального производства. Транспортная продукция, её характерные особенности.			
	Практические занятия / практическая подготовка*: №1 Построение схем взаимодействия различных видов транспорта	2/2*		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата «Роль транспортных процессов в экономике страны»	4		
Тема 1.2. Состав транспортного комплекса. Структура управления перевозками на морском и речном транспорте	Содержание учебного материала	4	2	ОК 01-09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Транспортный процесс, его состав и задачи. Характеристика транспортной системы страны. Материально-техническая база морского и речного транспорта. Структура управления перевозками. Состав и основные характеристики морского и речного транспорта. Особенности данных перевозок (морских и речных)			
	Практические занятия / практическая подготовка*: №2 Ознакомление с материально-технической базой морского транспорта (на примере Дальневосточного морского пароходства. Торговый порт)	2/2*		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		

	Подготовка схемы-таблицы по составу МТБ торгового порта и характеристика и состав транспортного комплекса Приморского морского пароходства.				
Тема 1.3. Размещение производительных сил на территории страны.	Содержание учебного материала		3	2	ОК 01-09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
		Географические, экономические, социальные и другие факторы и закономерности, влияющие на размещение производительных сил на территории страны. Взаимозависимость размещения производительных сил и транспортных средств в России. Анализ районов тяготения к морским портам.			
	Практические занятия / практическая подготовка*: №3 составление таблицы экономико-географических факторов формирования морских перевозок на основе анализа районов тяготения к морским портам по ДВ бассейну				
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задачи по построению графика географического расположения производительных сил страны на примере Приморского края и Камчатской области.		4		
Тема 1.4. Направления и характеристики грузовых и пассажирских перевозок	Содержание учебного материала		4	2	ОК 01-09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
		География железнодорожного, речного, автомобильного и воздушного транспорта. Направление основных грузовых потоков. Трубопроводный транспорт, сеть магистральных трубопроводов. Морские паромные переправы. Направление основных грузопотоков на морском транспорте. Направления пассажирских перевозок разными видами транспорта			
	Практические занятия / практическая подготовка*: №4 Составление плана работы транспортного узла				
	Самостоятельная работа обучающихся: составление схемы пассажирских перевозок по стране		3		
Тема 1.5. Виды транспорта, сфера их применения	Содержание учебного материала		7	2	ОК 01-09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
		Железнодорожный транспорт: технология, организация, управление, подвижный состав. Автомобильный транспорт: основные элементы технического оснащения. Морской транспорт: элементы, технология и организация перевозок и управление транспортным процессом. Речной транспорт: элементы, сфера применения и роль в ЕТС. Трубопроводный, промышленный и городской транспорт. Практическая подготовка*: алгоритм составления характеристик городского и промышленного транспорта			
	Практические занятия / практическая подготовка*: №5 Ознакомление с грузовым подвижным составом и показателями его использования				
	Самостоятельная работа обучающихся: составление схем по видам транспорта и сферам их применения				
Раздел 2. Перевозочный процесс и взаимодействие различных видов транспорта			51/11*		
Тема 2.1. Распределение, планирование и организация грузовых и пассажирских перевозок	Содержание учебного материала		8	2	ОК 01-09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
		Грузовые потоки, планирование. Организация. Единые планы-графики перевозок. Сохранность грузов, безопасность пассажиров. Смешанные перевозки, их оптимизация, способы сокращения потерь в смешанных перевозках. Типовые схемы взаимодействия морского транспорта с другими видами транспорта. Структура современного экспорта и импорта России. Использование контейнеров, лихтеров. Перевозка нефти и газа магистральными трубопроводами и танкерным флотом.			
	Практические занятия / практическая подготовка*: №6 Составление типовых схем взаимодействия морского		4/4*		

	транспорта с другими видами транспорта Самостоятельная работа обучающихся: структура экспорта и импорта по Дальневосточному бассейну в виде схемы.	4		
Тема 2.2. Особенности морской перевозки грузов и пассажиров	Содержание учебного материала	7	2	ОК 01-09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Общие сведения о грузах. Особенности перевозок генеральных, тяжеловесных, крупногабаритных, режимных, навалочных, лесных, опасных грузов, техники, багажа и ручной клади. Требования по размещению грузов на судне. Правила МОПОГ. Общие требования пожарной и санитарной безопасности при перевозке различных видов грузов. Практическая подготовка*: решение ситуационных задач при перевозке различных видов грузов	1/1*		
	Практические занятия / практическая подготовка*: №7 Использование контейнеров для перевозки смешанных грузов. Перевозка грузов на палубе	2/2*		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата « Особенности морской перевозки нефти и сжиженного газа».	4		
Тема 2.3. Логистика как наука. Принципы логистики при взаимодействии различных видов транспорта	Содержание учебного материала	4	2	ОК 01-09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Использование логистики при управлении транспортной системой. Транспортный процесс, его элементы и организация. Использование логистики для оптимизации на транспорте организационных структур	2/2*		
	Практические занятия / практическая подготовка*: №8 ознакомление с работой специализированных судов и контейнерных терминалов	6		
	Самостоятельная работа обучающихся: Принципы логистики при взаимодействии различных видов транспорта –решение задач	2/2*		
Тема 2.4. Перспективы развития транспортного комплекса страны	Содержание учебного материала	3	2	ОК 01-09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Перспективы развития транспортной системы страны и морского транспорта как её составной части с учётом достижения научно-технического прогресса. Контейнерные, пакетные перевозки, механизация и автоматизация перегрузочных работ. Интермодальные и мультимодальные перевозки.	2/2*		
	Практические занятия / практическая подготовка*: №9 ознакомление с механизацией и автоматизацией перегрузочных работ в порту	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к зачету	2		
Аттестация	промежуточная в форме ДФК в 4 семестре (тестирование)	1		
	итоговая в форме дифференцированного зачета в 5 семестре	2		
	Всего	105/22 *		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
 3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
- *– практическая подготовка.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Транспортной системы России».

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся
- ✓ рабочее место преподавателя
- ✓ комплекс учебно-наглядных пособий по дисциплине «Транспортная система России»:
 - географическая карта «Мировой океан»
 - морской атлас «Мировой океан»
 - географическая карта «Железнодорожные пути России»
 - карта автомобильных дорог Приморского края
 - географическая карта Дальнего Востока
 - географическая карта России.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор;
- мультимедиа.
- видеомагнитофон;
- принтер и сканер;
- DVD-система;
- видеокассеты;
- диски.

3.2. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины включает:

3.2.1 основную литературу:

1. Аксёнов И.Я. Единая транспортная система. – М.: Высшая шк., 2009.
2. Казанский Н.Н., Варламов В.С., Ганкин М.К. География путей сообщения. – М.: Транспорт, 2012.
3. Михеева Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности, технические специальности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: издательский центр «Академия», 2014.- 416с.- электронный учебник.
4. Троицкая Н.А., Чубуков А.Б., Единая транспортная система: учебник для студентов учреждения среднего профессионального образования- 9-ое издание-М.: издательский центр «Академия», 2014.- 240с.- электронный учебник;
5. Надточий Г.Л. География морского судоходства. – М.: Транспорт, 2007.

6. Троицкая Н.А., Чубуков А.Б. Единая транспортная система. – АСАДЕМА, 2004.

3.2.2 дополнительную литературу:

1. Международная конвенция об охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74/88)
2. Международный кодекс морской перевозки опасных грузов (МОПОГ-77) и правила морской перевозки опасных грузов (МОПОГ-5М). 1989.

3.2.3 перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения:

1. industdir.com Промышленность.Логистика.Транспорт
2. garant-logistic.ru/65-morskie_i_mult.html
3. everestvl.ru/read/503
4. newsvl.ru/vlad/2011/09/07/91310/
5. vbtranzit.ru/article/info/num_37
6. Электронно – библиотечная система «Издательства Лань». Сайт <http://e.Lanbook.com>, elsky@lanbook.ru
7. Электронно – библиотечная система. Научно – технический центр МГУ имени адмирала Г.И. Невельского. <http://www.old.msun.ru>
8. Электронно – библиотечная система. Университетская библиотека онлайн. www.biblioclub.ru
9. Электронно - библиотечная система «Юрайт» - ООО «Электронное издательство Юрайт»: [www. Biblio-online.ru](http://www.Biblio-online.ru), online.ru, t-mail: ebs@urait.ru
10. Электронно - библиотечная система. «IPRBooks». ООО «Ай Пи Эр Медиа»: <https://www.iprbookshop.ru>
11. СЭО «КУРС» https://msun.ru/ru/edu_kurs/

3.2.4 учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся является одной из важных составляющих процесса обучения в колледже.

Самостоятельная работа обучающихся — это планируемая учебная, учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы:

- закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки обучающихся, полученных ими на аудиторных занятиях;
- ознакомить обучающихся с дополнительными материалами по изучаемым дисциплинам;
- развить познавательные способности обучающихся;

- выработать умение поиска необходимого материала в различных источниках;

- воспитать в обучающихся самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность и инициативу.

Самостоятельная работа состоит из подготовки к практическим занятиям, работы над рекомендованной литературой, написания докладов, подготовки презентаций, решения практических заданий, подготовка к тестированию.

Самостоятельная работа по усмотрению преподавателя может выполняться обучающимися индивидуально или коллективно (творческими группами). Например, подготовка доклада и презентации по одной теме могут делать несколько обучающихся с разделением своих обязанностей - один готовит научно-теоретическую часть, а второй проводит анализ практики.

При организации самостоятельной работы преподаватель должен учитывать уровень подготовки каждого обучающегося и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при выполнении самостоятельной работы.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся необходимо использовать литературу, предложенную в пункте 3.2.2.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (раздел 4. Фонд оценочных средств) включает в себя:

- характеристика заданий;
- критерии оценки выполнения.

3.2.5 методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Методические указания по оформлению и выполнению самостоятельных работ по основным образовательным программам ППСЗ (для студентов очной формы обучения, обучающихся по программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена), <http://nfmgu.ru/sveden/education/eduop/>

Методические указания по оформлению и выполнению лабораторных работ / практических занятий по основным образовательным программам ППСЗ (для студентов очной формы обучения, обучающихся по программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена), <http://nfmgu.ru/sveden/education/eduop/>

3.2.6 перечень информационных технологий

1. Официальный сайт Госкомстата РФ www.gks.ru
2. Сайт Министерства транспорта РФ www.mintrans.ru/
<https://geographyofrussia.com>

3. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета*.

Планируемый результат		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	Формируемые компетенции:	
У1 - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Фронтальный опрос, тестирование Отчёт по результатам практических занятий, защита сообщений, рефератов Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.
знания:	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08	
З1 - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.	ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	

4.1. Комплект оценочных средств

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Умения и знания, проверяемые при контроле в процессе устного опроса

У1 - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;
З 1 - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;

Вопросы для устного опроса

Проверяемые результаты: З-1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2

Раздел 1. Общая характеристика транспортной системы России

1. Что значит термин «транспорт»?
2. Производственный процесс транспорта.
3. Экономическая роль транспорта.
4. Политическое значение транспорта.
5. Социальная функция транспорта.

6. Пути сообщений промышленного транспорта.
7. Транспортные средства.
8. Промышленные транспортные системы.
9. Правовой, экономической, технологической и организационный аспекты взаимодействия различных видов транспорта.
10. Виды сообщений.
11. Бесперегрузочные сообщения.
12. Транспортный узел – важнейший комплекс транспортной системы.
13. Транспортный терминал.

Раздел 2. Перевозочный процесс и взаимодействие различных видов транспорта

1. Принципы выбора видов транспорта.
2. Алгоритм расчёта выбора вида транспорта.
3. Факторы, влияющие на выбор транспорта.
4. Показатели транспортного обслуживания.
5. Тарифы перевозок.
6. Транспортная техника.
7. Классификация транспортных средств.
8. Производительность транспортной единицы.
9. Техническая скорость.
10. Себестоимость перевозки.

Умения и знания, проверяемые при контроле в тестовой форме по разделу I

- У1 - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;
- З 1 - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;

Задания в тестовой форме по разделу I

Тест № 1

1. Термин «транспорт» в транспортных системах означает:
 - а) перевозочные средства и оборудование для перемещения грузов и пассажиров и их взаимодействие в процессе перевозки;
 - в) число транспортных единиц в транспортном поезде;
 - с) перенос остатка финансовых расчётов на другую страницу;
 - д) судно по перевозке военных грузов.
2. Производственный процесс и продукция транспорта представляют собой:
 - а) подачу транспортных средств на погрузку;
 - в) перемещение грузов или людей транспортными средствами;
 - с) сырьё, топливо, полуфабрикаты, доставленные потребителю;
 - д) территориальная продукция производства.

3. Экономическая роль транспорта заключается:

- а) в координировании работы транспорта и взаимодействие при доставке грузов клиенту;
- в) унификации плановых, отчётных и экономических показателей;
- с) том, что это органичное звено производства, материальная база разделения труда, специализации и средства кооперирования;
- д) доставке готовых изделий потребителям.

4. Политическое значение транспорта заключается в том, что:

- а) средство общения между людьми, стимулятор роста культуры;
- в) материальная база объединения республик, краёв и областей в единое государство;
- с) фактор обороноспособности страны;
- д) средство обеспечивающее международные связи.

5. Социальная функция транспорта состоит в том, что он позволяет:

- а) рационально разместить производство, получить высокую производительность труда и доступность пунктов потребности;
- в) обеспечить бытовые и трудовые поездки людей, облегчает их труд при перемещении;
- с) облегчает обмен духовными и материальными ценностями между народами и этническими группами;
- д) доставлять врачей, специалистов, туристов в любые пункты.

Тест № 2

1. Общие показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем это:

- а) выражение транспортно-экономических связей, образующихся в процессе производства и обмена товарами;
- в) классификация грузо - пассажиропотоков по назначению;
- с) классификация грузо - пассажиропотоков по видам транспорта;
- д) унификация плановых, отчётных данных работы видов транспорта.

2. Показатели технической и экономической работы транспорта это:

- а) планы перевозок пассажиров и грузов;
- в) расписание и графики движения транспортных средств;
- с) уровень транспортной работы, технико-эксплуатационные характеристики, экономические данные;
- д) потребности в перевозках и их распределение между видами транспорта.

3. Производительность транспорта представляет собой:

- а) количество перевезённых грузов;
- в) произведение массы перевезённых грузов на рейсовую скорость;

- с) расход топлива на единицу перевезённых грузов;
- д) координированная работа видов транспорта.

4. Техническая скорость это:

- а) отношение пройденного пути ко времени затраченному на его реализацию;
- в) скорость от начального до конечного пункта с затратами времени на обеспечение перевозки (перевозка, погрузка-выгрузка и др.);
- с) скорость, учитывающая прочностные возможности транспортного средства;
- д) скорость, учитывающая перемещение окружающей среды.

5. Себестоимость перевозок это:

- а) отношение текущих эксплуатационных затрат на перевозку грузов и пассажиров к выполненному грузо - пассажирообороту;
- в) объём приведённого грузооборота в тонно-километрах на 1 рубль национального дохода;
- с) количество транспортной работы по обслуживанию перевозок;
- д) тарифная ставка перевозки.

Тест №3

1. Объективный характер взаимодействия транспорта и окружающей среды:

- а) «нарушение экологии» вследствие техногенных катастроф;
- в) нарушение равновесия между деятельностью человека и окружающей среды;
- с) экологический аудит как механизм управления окружающей средой;
- д) выхлопные газы двигателей внутреннего сгорания.

2. Факторы влияния транспорта на окружающую среду:

- а) расходуемые ресурсы Земли: энергетические, материальные, земельные, водные, воздушные среды;
- в) сооружение предприятий: загрязнение территорий, воды;
- с) гибель, увечье и отравление людей и живых организмов;
- д) волновые воздействия транспорта.

3. Наиболее серьёзные проблемы взаимодействия транспорта и окружающей среды:

- а) земельные, загрязнение воды и атмосферы, волновые загрязнения;
- в) гибель людей в дорожных происшествиях;
- с) развитие инфраструктур народного хозяйства (промышленный, топливно-энергетический и др.);
- д) создание транспортных средств с устройствами шумоглушения.

4. Термин «экология» и его понятие:

- а) гиподинамия;

- в) влияние избыточного производства нефтепродуктов на окружающую среду;
- с) наука об отношениях растительных и живых организмов и образуемых ими сообществ между собой и окружающей средой;
- д) влияние загрязнения автотранспортом земельных участков, воды и атмосферы на биосферу.

5. Автотранспорт, главное загрязнение им окружающей среды это:

- а) загрязнение электромагнитным излучением;
- в) выброс окиси углерода, углеводородов, окислов азота, сажа, сернистых соединений;
- с) вибрация и влияние виброускорений на человека во время движения;
- д) шумовое загрязнение при движении по городской дороге.

Задания в тестовой форме по разделу II

Тест №4

1. Понятие магистрального вида транспорта:

- а) универсальный вид транспорта;
- в) транспорт с наибольшей провозной способностью;
- с) транспорт общего пользования;
- д) транспорт, обеспечивающий пассажирские перевозки.

2. История возникновения и развития транспорта:

- а) транспорт возник в период использования мускульной силы человека (волокуши, брёвна на воде и др.);
- в) транспорт появился в стране Шумер с изобретением колеса;
- с) исходным моментом возникновения транспорта стал «Шёлковый путь»;
- д) транспорт возник в Древнем Риме после постройки дорог Рима.

3. Структура транспорта:

- а) транспортно-экспедиторские организации;
- в) совокупность перевозочных средств, путей сообщения, грузообразующих и грузопоглащающих средств их оборудованием, ремонтных заводов и др.;
- с) терминальные сооружения и их оборудование;
- д) совместное взаимодействие транспортных перевозочных средств и инфраструктуры.

4. Технологические особенности перевозок и их обеспечение:

- а) своевременная и качественная доставка грузов с учётом последовательности выполнения операций и их продолжительности;
- в) обеспечение перевозки, погрузочно-разгрузочных работ у клиентуры и на транспортных узлах;
- с) операции по организации перевозок, складированию, хранению, распределению грузов и др.;

d) система взаимодействия видов транспорта при их стыковке.

5. Сферы целесообразного применения промышленного транспорта:

- a) транспортное обслуживание населения города и пригорода по перевозке пассажиров и грузов;
- в) перевозки массовых недорогих грузов и пассажиров;
- с) осуществление технологических перевозок на предприятиях;
- d) вывоз грузов при карьерной разработке полезных ископаемых.

Тест № 5

1. Основные элементы системы:

- a) путь, транспортные средства, тяговые средства, подъёмно-транспортное оборудование;
- в) естественные, улучшенные естественные, искусственные пути сообщения;
- с) автомагистраль, скоростная дорога, дорога обычного типа;
- d) структурные составляющие перевозочных средств.

2. Промышленные и муниципальные транспортные системы это:

- a) конвейерный, канатно-подвесной, пневмо- и гидротранспорт;
- в) перемещение топлива, сырья и пассажиров, технологические перевозки и вывоз (ввоз) грузов на другие виды транспорта;
- с) промышленные транспортные системы общего пользования;
- d) автобусные перевозки пассажиров между городами.

3. Морские транспортные средства представляют собой:

- a) электровозы серий ВЛ-80, ВЛ-10, ВЛ-85; тепловозы с гидро- и электропередачей;
- в) тягачи седельные, балластные, с прицепом или полуприцепом и др.;
- с) танкеры, балкеры (угле - рудовозы), контейнеровозы (блоковозы), лихтеровозы, ролкеры (P_o- P_o) и др.;
- d) транспортные средства типа Мэглева.

4. Тяговые средства транспортных систем:

- a) поезда железнодорожные и автотранспортные, баржи и др. подвижной состав;
- в) силовые установки или первичные двигатели для создания первоначального движения;
- с) трубопроводные магистрали;
- d) подземные железные дороги для транспортировки пассажиров.

5. Средства механизации погрузочно-разгрузочных и складских работ:

- a) автоматические зарядные устройства, подвесные монорельсовые дороги, устройства для выравнивания уровня;

- в) автопогрузчики, штабелёры, автомобильные краны, транспортные подъёмники;
- с) стеллажи, рефрижераторы, землесосы, плавбазы, бензиновые, газовые, дизельные двигатели внутреннего сгорания;
- д) тали, рольганги, дебаркадеры, штайлеры.

Тест № 6

1. Объективные предпосылки взаимодействия различных видов транспорта:

- а) интенсивность и сбалансированность процессов приватизации, и развитие методов государственного регулирования;
- в) централизованные инвестиции, дотация, а также централизованный механизм перераспределения доходов;
- с) создание дополнительного числа таможенных структур, граничных переходов и множества транспортных и экспедиторских компаний;
- д) тарифные соответствия по перевозкам грузов и пассажиров.

2. Условия взаимодействия различных видов транспорта:

- а) согласование пропускной и перерабатывающей способностей стыкующихся линий в транспортных узлах;
- в) уставы железнодорожного, внутреннего водного, автомобильного транспортов, а также воздушный кодекс и кодекс морского плавания;
- с) взаимодействие видов транспорта зависит от условий правового, экономического, технического, технологического, организационного и управленческого аспектов;
- д) соответствие планов перевозок при стыковке видов транспорта.

3. Транспортные узлы и терминалы:

- а) транспортный узел, преобразованный в понятие «терминал», комплекс сооружений в пунктах стыковки двух или более видов транспорта обеспечивающий их взаимодействие;
- в) контейнерный пункт, обеспечивающий приём контейнеров от отправителей и выдачу их получателям;
- с) зона сортировки и упаковки грузов;
- д) распределительные пункты направлений движения видов транспорта.

4. Виды сообщений. Интермодальные перевозки:

- а) перевозки грузов одним видом транспорта без перегрузок в пути следования или с перегрузкой;
- в) сообщение с передачей груза в пунктах стыковки одного вида транспорта с другим с перегрузочными работами и оформлением различных документов;
- с) последовательная перевозка грузов несколькими видами транспорта в одной и той же грузовой единице или транспортном средстве без перегрузки самого груза при переходе на другой вид транспорта;

d) перевозки грузов несколькими видами транспорта с перегрузкой в местах стыковки.

5. Роудрейлерные безперегрузочные перевозки:

- a) комбинированные автомобильно – железнодорожные - морские перевозки прицепов, полуприцепов, трейлеров или съёмных кузовов на железнодорожной платформе;
- в) перевозки на железнодорожных тележках с комбинированными ходовыми частями, когда колёсная пара пневмоприводом поднимается при движении по автомобильным дорогам, а колёса при движении по рельсам;
- с) перевозка грузов на судах с горизонтальной погрузкой – выгрузкой методом наката или своим ходом;
- d) транспортировка грузов с использованием паромов.

Тест № 7

1. Понятие критерия доступности территории:

- a) обеспечение достоверной и достаточной информативности потребителей транспортных услуг;
- в) показатели уровня транспортного обслуживания: густота сети, пропускная способность транспортной линии, коэффициент тары;
- с) показатель интенсивности использования транспорта;
- d) протяжённость транспортных сетей на территории 1000 кв. км.

2. Критерии срочности и экономической эффективности доставки грузов и пассажиров:

- a) натуральные и условно- натуральные показатели: объём и дальность перевозок, грузооборот и пассажирооборот, производительность труда, грузонапряжённость и др.;
- в) эксплуатационно-технические показатели: провозная или пропускная способность, регулярность, безопасность, уровень сохранности, комфортабельность;
- с) экономические (стоимостные) показатели: тарифы и цены перевозок, себестоимость, прибыль, рентабельность, фондёмкость, стоимость грузовой массы, акцизы, таможенные сборы и др.;
- d) комплексное взаимосвязанное решение задач вызванных организацией перемещения грузов транспортом общего пользования.

3. Модели выбора вида транспорта:

- a) расчёт экономического эффекта от выбранного варианта по конкретной корреспонденции и расчёт равновыгодных расстояний сравниваемых видов транспорта;
- в) определение удельных расходов и дорожной составляющей на 1 км;
- с) расстояние перевозки грузов сравниваемыми видами транспорта;
- d) перевозки с учётом транспортно-экспедиционного обслуживания.

4. Методы выбора вида транспорта при пассажирских перевозках:

- а) определение экономии времени за счёт скорости перемещения;
- в) определение приведённых эксплуатационно-технических затрат;
- с) определение стоимости пассажира – часов пребывания пассажиров в поездках;
- д) время, затрачиваемое транспортной единицей на выполнение одного перевозочного цикла.

5. Стимул поиска новых интермодальных технологий:

- а) тарифные платы за перевозки;
- в) приведённые эксплуатационно-строительные затраты;
- с) использование принципов логистики и маркетинга в организации перевозок;
- д) совокупность дорог региона пригодных для движения транспортных средств.

Правильные ответы на тренировочные тесты

№ теста	Раздел	Номера вопросов/номера правильных ответов					
		номер вопроса	1	2	3	4	5
1	Раздел 1	номер вопроса	1	2	3	4	5
		правильный ответ	а	в	с	в	в
2	Раздел 1	номер вопроса	1	2	3	4	5
		правильный ответ	а	с	в	а	а
3	Раздел 1	номер вопроса	1	2	3	4	5
		правильный ответ	в	в	а	с	в
4	Раздел 2	номер вопроса	1	2	3	4	5
		правильный ответ	с	а	в	а	с
5	Раздел 2	номер вопроса	1	2	3	4	5
		правильный ответ	а	в	с	в	в
6	Раздел 2	номер вопроса	1	2	3	4	5
		правильный ответ	а	с	а	с	в
7	Раздел 2	номер вопроса	1	2	3	4	5
		правильный ответ	в	с	а	в	в

Умения и знания, проверяемые при выполнении самостоятельной работы

- У 1-давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;
- З 1-структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;

Задания самостоятельной работы

- **Тема 1.1.** Транспорт, его роль и значение в жизни общества и экономики страны
- **Тема 1.2.** Состав транспортного комплекса. Структура управления перевозками на морском и речном транспорте

- **Тема 1.3.** Решение задачи по построению графика географического расположения производительных сил страны на примере Приморского края и Камчатской области.
- **Тема 1.4.** Составление схемы пассажирских перевозок по стране
- **Тема 1.5.** Составление схем по видам транспорта и сферам их применения
- **Тема 2.1.** Структура экспорта и импорта по Дальневосточному бассейну в виде схемы.
- **Тема 2.2.** Подготовка реферата «Особенности морской перевозки нефти и сжиженного газа».
- **Тема 2.3.** Принципы логистики при взаимодействии различных видов транспорта – решение задач.
- **Тема 2.4.** Перспективы развития транспортного комплекса страны. Подготовка к зачету.

Задание. Подготовить презентации на темы:

- «История становления и развития морского транспорта»;
- «Структура транспортной системы страны»;
- «Этапы развития транспорта в России»;
- «Позитивные и негативные факторы влияния транспорта на окружающую среду».

Задание 2. Разработка научно - исследовательских проектов. Методом активного проблемно – ситуационного анализа (Case-study).

Тематика работ к исследовательским семинарам

Общие положения

Раздел 1. Общая характеристика транспортной системы страны
Основные направления государственной транспортной политики
Основные принципы государственного регулирования транспортной деятельности
Развитие рынка транспортных услуг
Развитие транспортной инфраструктуры
Россия на мировом рынке транспортных услуг
Совершенствование транспортной техники и транспортных технологий.
Развитие транспортного машиностроения
Гармонизация развития транспортной системы и повышение ее безопасности

Раздел 2. Перевозочный процесс и взаимодействие различных видов транспорта
Развитие железнодорожного транспорта и продолжение реформирования отрасли
Развитие гражданской авиации и реформирование системы организации воздушного движения

Развитие и реформирование городского пассажирского транспорта
Развитие и реформирование морского транспорта
Развитие внутреннего водного транспорта и реформирование системы управления внутренними водными путями
Развитие промышленного транспорта
Развитие и реформирование дорожного хозяйства
Развитие и реформирование автомобильного транспорта

адрес на Транспортную стратегию Российской Федерации на период до 2025 года <http://www.norm-load.ru/SNiP/Data1/51/51417/index.htm>

Задания для рубежного контроля. Задания для практических занятий

Умения и знания, проверяемые в процессе выполнения практических занятий

У 1-давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;
З 1-структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

Раздел I. Общая характеристика транспортной системы страны.

Практические занятия / практическая подготовка*№ 1: тема «Построение схем взаимодействия различных видов транспорта».

Практические занятия / практическая подготовка*№ 2: тема «Подготовка схемы-таблицы по составу МТБ торгового порта и характеристика и состав транспортного комплекса Приморского морского пароходства».

Практические занятия / практическая подготовка*№ 3: Составление таблицы экономико-географических факторов формирования морских перевозок на основе анализа районов тяготения к морским портам по ДВ бассейну.

Практические занятия / практическая подготовка*№ 4: тема «Составление плана работы транспортного узла».

Практические занятия / практическая подготовка*№ 5: тема «Ознакомление с грузовым подвижным составом и показателями его использования».

Раздел II. Перевозочный процесс и взаимодействие различных видов транспорта.

Практические занятия / практическая подготовка*№ 6-7: тема «Составление типовых схем взаимодействия морского транспорта с другими видами транспорта»

Практические занятия / практическая подготовка*№ 8: тема «Использование контейнеров для перевозки смешанных грузов. Перевозка грузов на палубе»

Практические занятия / практическая подготовка*№ 9: тема «Ознакомление с работой специализированных судов и контейнерных терминалов».

Практические занятия / практическая подготовка*№ 10: тема «Ознакомление с механизацией и автоматизацией перегрузочных работ в порту».

Тематика докладов

Умения и знания, проверяемые при выполнении докладов

У 1 - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;
З 1 - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;

Темы докладов:

1. Морской транспорт и его место в единой транспортной системе.
2. Роль ВХОДНОГО транспорта в формировании единой транспортной системы и систем доставки грузов с участием других видов транспорта.
3. Факторы, влияющие на освоение перевозок различными видами транспорта: характер и уровень развития материально-технической базы; удаление транспортных средств от предмета перевозки; организация перевозок и возможности их осуществления. Народно-хозяйственные и транспортные факторы, их специфика.
4. Техничко-экономические показатели видов транспорта (потребление ресурсов, себестоимость перевозок, производительность труда, необходимые капиталовложения и др.).

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету в 5 семестре

Проверяемые результаты: У1, З1, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1-ПК1.3; ПК2.1-ПК2.3

1. Транспорт, его значение, основные показатели работы транспорта.
2. Мультимодальные перевозки.
3. Транспортный процесс, транспортная продукция и её особенности.
4. Интермодальные перевозки.
5. Использование логистики при управлении транспортной системой. Принципы логистики.
6. Основные грузопотоки.
7. Железнодорожный транспорт: технология, организация, управление, подвижной состав, классификация, перспективы развития.
8. Роль и задачи дисциплины «Транспортная система России».
9. Автомобильный транспорт: технология, организация, управление, подвижной состав, классификация, перспективы развития.
10. Место России в мировой торговле.

11. Морской транспорт: технология, организация, управление, подвижной состав, классификация, проблемы и перспективы развития.
12. Пассажирские тарифы.
13. Показатели работы транспорта.
14. Морской транспорт: проблемы, недостатки.
15. Себестоимость перевозок.
16. Воздушный транспорт: проблемы, недостатки.
17. Городской и специализированный транспорт, перспективы, управление, организация.
18. Правовые отношения на транспорте.
19. Основные транспортно-экспедиционные работы на транспорте.
20. Грузовые тарифы.
21. Воздушный транспорт: технология, организация, управление, подвижной состав, классификация, перспективы развития.
22. Структура международных морских перевозок.
23. Трубопроводный транспорт, транспорт энергии.
24. Скорость и сроки доставки грузов и пассажиров.
25. Транспортные коридоры.
26. Автомобильный транспорт: проблемы, недостатки.
27. Значение научно-технического прогресса в развитии единой транспортной системы.
28. Железнодорожный транспорт: проблемы, недостатки.
29. Особенности транспортно-географического положения России.
30. Городской и специализированный транспорт: проблемы, недостатки.
31. Место транспорта в экономике России и мировой транспортной системе.
32. Железнодорожный транспорт: достоинства и роль в экономике России.
33. Автомобильный транспорт: достоинства и роль в экономике России.
34. Морской транспорт: достоинства и роль в экономике России.
35. Воздушный транспорт: достоинства и роль в экономике России.
36. Городской и специализированный транспорт: достоинства и роль в экономике России.

4.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Критерии оценивания тестирования в 5 заданий

Количество правильных ответов	Менее 2	3	4	5
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Критерии оценивания тестирования в 10 заданий

Количество правильных ответов	Менее 5	6-7	8	9-10
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Критерии оценивания тестирования в 15 заданий

Количество правильных ответов	Менее 8	9-11	12-13	14-15
-------------------------------	---------	------	-------	-------

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
--------	-----	-----	-----	-----

Критерии оценивания тестирования в 20 заданий

Количество правильных ответов	Менее 10	11-13	14-18	19-20
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Критерии оценивания тестирования в 25 заданий

Количество правильных ответов	Менее 12	13-15	16-23	24-25
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Рекомендации для оценивания устного ответа (дифференцированный зачет)

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированное, фрагментарно, не всегда последовательно.

Показывает недостаточно сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

Полностью не усвоил материал.

Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений:

Оценка «5» ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ,

сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

Оценка «4» ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

Оценка «3» ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

Критерии оценки презентации:

Оценка «5» ставится, если содержание презентации полностью соответствует теме, логично и убедительно раскрыто содержание, обучающийся имеет глубокие знания по излагаемой теме. Презентация оформлена в едином стиле, использованы иллюстрации, схемы, графики.

Оценка «4» ставится, если содержание презентации полностью соответствует теме, логично и убедительно раскрыто содержание, обучающийся имеет достаточные знания по излагаемой теме. Презентация оформлена в едином стиле, использованы иллюстрации, схемы, графики.

Оценка «3» ставится, если содержание презентации полностью соответствует теме, обучающийся имеет удовлетворительные знания по излагаемой теме. Презентация оформлена в едином стиле, фрагментарно использованы иллюстрации, схемы, графики.

Оценка «2» ставится, если содержание не соответствует заявленной теме, разнородность стилей. Отсутствуют иллюстрации, нарушена логичность раскрытия темы.

Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений на практических занятиях:

Оценка «5» ставится, если правильно выполнены все задания, обучающийся смог найти ответы на вопросы по тексту документа, дал ответы на вопросы проблемного характера, привел аргументы, смог аргументировать свое отношение к проблеме.

Оценка «4» ставится, если правильно выполнены все задания, но имеются 1-2 незначительные ошибки, которые обучающийся может исправить после замечаний преподавателя.

Оценка «3» ставится, если правильно выполнено 70% задания, нет четких аргументов при выполнении заданий проблемного характера, есть фактические ошибки.

Оценка «2» ставится, если выполнено менее 50% задания, есть грубые фактические ошибки, задания проблемного характера не выполнены.

Критерии оценки доклада

Оценка «5» ставится, если содержание доклада полностью соответствует заявленной теме, раскрыта актуальность и значимость темы, есть логичность и аргументированность изложения, студент свободно владеет материалом, указан список литературы и источников. Отсутствуют недочеты и ошибки во время изложения доклада.

Оценка «4» ставится, если содержание доклада полностью соответствует заявленной теме, раскрыта актуальность и значимость темы, логичность и аргументированность изложения, допускаются незначительные ошибки и недочеты.

Оценка «3» ставится, если содержание доклада полностью соответствует заявленной теме, не полностью раскрыта актуальность и значимость темы. Оценка «2» ставится, если содержание доклада не соответствует заявленной теме, нарушена логичность раскрытия темы. Не раскрыта актуальность и значимость изучаемой темы. Во время изложения студент допускает 3-4 грубые ошибки.

**Дополнение и изменение в рабочей программе
на 20__/20__ учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) _____

Протокол от _____ 20 ____ г. № _____

Председатель ЦМК _____ И.О. Фамилия