

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Запорожский Александр Юрьевич

Должность: Директор

Дата подписания: 07.11.2023 05:31:58

Уникальный программный ключ:

23a796eca5935c5978180ad186cabcs9a9d90f6d5

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА
Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»

(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

А.Ю. Запорожский

01.07.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.27-2022

ОП.04 Транспортная система России

(наименование дисциплины)

Трудоемкость в часах: 105

Образовательная программа 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

(шифр и наименование специальности)

Разработана в соответствии с учебным планом направления подготовки (специальности) 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

(шифр по ОКСО и наименование)

Базовая подготовка

Учебные планы утверждены ректором университета,

20.06.2022 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК)

протокол от 28.06.2022 г. № 10

Председатель ЦМК



(подпись)

Е.С. Рабцун

Разработал(и)

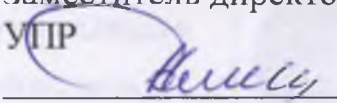
Е.В. Бородина, преподаватель

(И.О. Фамилия, степень, звание, должность)

г. Находка

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора филиала по
УПР

 А.В. Смехова

от 28.06.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортная система России» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утверждённого Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 376 с учетом примерной программы дисциплины «Транспортная система России», рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения Федерального института развития образования (ФГАУ ФИРО). Протокол заседания Президиума Экспертного совета № 2 от «13» апреля 2012 г.

Организация-разработчик: Находкинский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского»

Рецензенты: Пономарев А.Ф. – директор ООО «Порт-Маркет», Гаршин В.Г. – главный технолог ОАО «НМРП»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
6. УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортная система России

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортная система России» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

На основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» в рабочей программе при реализации учебной дисциплины «Транспортная система России» предусмотрено выполнение теоретических и практических занятий в форме практической подготовки в объеме 31 %.

Начало подготовки ООП по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» 2022 год.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: входит в профессиональную подготовку, профессиональный цикл, подцикл общепрофессиональные дисциплины.

Учебная дисциплина «Транспортная система России» реализуется по профилю профессионального образования с учетом специфики образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования:

по ППССЗ 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» - социально-экономический профиль, базовый уровень.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

знать:

З1 - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

В ходе освоения дисциплины реализуются следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями .
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

- самостоятельной работы обучающегося 35 часов;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов.

Учебные занятия, реализуемые в форме практической подготовки обучающихся в количестве 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем ча- сов
	*часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	35
в том числе:	35
подготовка рефератов, схем-таблиц, решение задач	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70/22*
в том числе:	
лекции, уроки	48/2*
практические занятия	20/20*
Аттестация:	
промежуточная в форме ДФК (тестирование) в 4 семестре	1
итоговая в форме дифференцированного зачета в 5 семестре	1

Для объема учебной дисциплины используется следующее обозначение:

* - количество часов на практическую подготовку.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Транспортная система России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Роль и задачи дисциплины в подготовке специалиста. Краткая история и перспективы развития транспортной системы России.		
Раздел 1. Общая характеристика транспортной системы страны		52/11*	
Тема 1.1. Транспорт, его роль и значение в жизни общества и экономики страны	Содержание учебного материала	4	2
	Роль транспортных процессов в экономике страны и их значение. Транспорт как отрасль материального производства. Транспортная продукция, её характерные особенности.		
	Практические занятия / практическая подготовка*: Построение схем взаимодействия различных видов транспорта		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2/2*	
		4	

	Подготовка реферата «Роль транспортных процессов в экономике страны»		
Тема 1.2. Состав транспортного комплекса. Структура управления перевозками на морском и речном транспорте	Содержание учебного материала	4	2
	Транспортный процесс, его состав и задачи. Характеристика транспортной системы страны. Материально-техническая база морского и речного транспорта. Структура управления перевозками. Состав и основные характеристики морского и речного транспорта. Особенности данных перевозок (морских и речных)		
	Практические занятия / практическая подготовка*: Ознакомление с материально-технической базой морского транспорта (на примере Дальневосточного морского пароходства. Торговый порт)	2/2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка схемы-таблицы по составу МТБ торгового порта и характеристика и состав транспортного комплекса Приморского морского пароходства.	4	
Тема 1.3. Размещение производительных сил на территории страны.	Содержание учебного материала	3	2
	Географические, экономические, социальные и другие факторы и закономерности, влияющие на размещение производительных сил на территории страны. Взаимозависимость размещения производительных сил и транспортных средств в России. Анализ районов тяготения к морским портам.		
	Практические занятия / практическая подготовка*: составление таблицы экономико-географических факторов формирования морских перевозок на основе анализа районов тяготения к морским портам по ДВ бассейну	2/2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задачи по построению графика географического расположения производительных сил страны на примере Приморского края и Камчатской области.	4	
Тема 1.4. Направления и характеристики грузовых и пассажирских перевозок	Содержание учебного материала	4	2
	География железнодорожного, речного, автомобильного и воздушного транспорта. Направление основных грузовых потоков. Трубопроводный транспорт, сеть магистральных трубопроводов. Морские паромные переправы. Направление основных грузопотоков на морском транспорте. Направления пассажирских перевозок разными видами транспорта		
	Практические занятия / практическая подготовка*: Составление плана работы транспортного узла	2/2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление схемы пассажирских перевозок по стране	3	

<p>Тема 1.5. Виды транспорта, сфера их применения</p>	Содержание учебного материала		
	Железнодорожный транспорт: технология, организация, управление, подвижный состав. Автомобильный транспорт: основные элементы технического оснащения. Морской транспорт: элементы, технология и организация перевозок и управление транспортным процессом. Речной транспорт: элементы, сфера применения и роль в ЕТС. Трубопроводный, промышленный и городской транспорт. Практическая подготовка*: алгоритм составления характеристик городского и промышленного транспорта	7	2
	Практические занятия / практическая подготовка*: Ознакомление с грузовым подвижным составом и показателями его использования	2/2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление схем по видам транспорта и сферам их применения	4	
Раздел 2. Перевозочный процесс и взаимодействие различных видов транспорта		51/11*	
<p>Тема 2.1. Распределение, планирование и организация грузовых и пассажирских перевозок</p>	Содержание учебного материала		
	Грузовые потоки, планирование. Организация. Единые планы-графики перевозок. Сохранность грузов, безопасность пассажиров. Смешанные перевозки, их оптимизация, способы сокращения потерь в смешанных перевозках. Типовые схемы взаимодействия морского транспорта с другими видами транспорта. Структура современного экспорта и импорта России. Использование контейнеров, лихтеров. Перевозка нефти и газа магистральными трубопроводами и танкерным флотом.	8	2
	Практические занятия / практическая подготовка*: Составление типовых схем взаимодействия морского транспорта с другими видами транспорта	4/4*	
Самостоятельная работа обучающихся: структура экспорта и импорта по Дальневосточному бассейну в виде схемы.	4		
<p>Тема 2.2. Особенности морской перевозки грузов и пассажиров</p>	Содержание учебного материала	7	
	Общие сведения о грузах. Особенности перевозок генеральных, тяжеловесных, крупногабаритных, режимных, навалочных, лесных, опасных грузов, техники, багажа и ручной клади. Требования по размещению грузов на судне. Правила МОПОГ. Общие требования пожарной и санитарной безопасности при перевозке различных видов грузов. Практическая подготовка*: решение ситуационных задач при перевозке	1/1*	2

	различных видов грузов		
	Практические занятия / практическая подготовка*: Использование контейнеров для перевозки смешанных грузов. Перевозка грузов на палубе	2/2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата « Особенности морской перевозки нефти и сжиженного газа».	4	
Тема 2.3. Логистика как наука. Принципы логистики при взаимодействии различных видов транспорта	Содержание учебного материала		
	Использование логистики при управлении транспортной системой. Транспортный процесс, его элементы и организация. Использование логистики для оптимизации на транспорте организационных структур	4	2
	Практические занятия / практическая подготовка*: ознакомление с работой специализированных судов и контейнерных терминалов	2/2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Принципы логистики при взаимодействии различных видов транспорта – решение задач	6	
Тема 2.4. Перспективы развития транспортного комплекса страны	Содержание учебного материала		
	Перспективы развития транспортной системы страны и морского транспорта как её составной части с учётом достижения научно-технического прогресса. Контейнерные, пакетные перевозки, механизация и автоматизация перегрузочных работ. Интермодальные и мультимодальные перевозки.	4	2
	Практические занятия / практическая подготовка*: ознакомление с механизацией и автоматизацией перегрузочных работ в порту	2/2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к зачету	2	
Аттестация	промежуточная в форме ДФК в 4 семестре (тестирование)	1	
	итоговая в форме дифференцированного зачета в 5 семестре	1	
	Всего	105/22*	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);

* - количество часов на практическую подготовку.

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.27-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 11 из 17
C://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПД ОП 04.Транспортная система России.doc		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Транспортной системы России».

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся
- ✓ рабочее место преподавателя
- ✓ комплекс учебно-наглядных пособий по дисциплине «Транспортная система России»:

- географическая карта «Мировой океан»
- морской атлас «Мировой океан»
- географическая карта «Железнодорожные пути России»
- карта автомобильных дорог Приморского края
- географическая карта Дальнего Востока
- географическая карта России.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор;
- мультимедиа.
- видеоманитон;
- принтер и сканер;
- DVD-система;
- видеокассеты;
- диски.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аксёнов И.Я. Единая транспортная система. – М.: Высшая шк., 2009.
2. Казанский Н.Н., Варламов В.С., Ганкин М.К. География путей сообщения. – М.: Транспорт, 2012.
3. Михеева Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности, технические специальности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: издательский центр «Академия», 2014.- 416с.- электронный учебник.
4. Троицкая Н.А., Чубуков А.Б., Единая транспортная система: учебник для студентов учреждения среднего профессионального образования- 9-ое

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.27-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 12 из 17
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПД ОП 04.Транспортная система России.doc		

издание-М.: издательский центр «Академия», 2014.- 240с.- электронный учебник;

5. Надточий Г.Л. География морского судоходства. – М.: Транспорт, 2007.
6. Троицкая Н.А., Чубуков А.Б. Единая транспортная система. – АСАДЕМА, 2004.

Дополнительные источники:

1. Международная конвенция об охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74/88)
2. Международный кодекс морской перевозки опасных грузов (МОПОГ-77) и правила морской перевозки опасных грузов (МОПОГ-5М). 1989.

Интернет-ресурсы:

1. industdir.com Промышленность.Логистика.Транспорт
2. [garant-logistic.ru/ru/65-morskie i mult.html](http://garant-logistic.ru/ru/65-morskie_i_mult.html)
3. pereprava.su
4. everestvl.ru/read/503
5. newsvl.ru/vlad/2011/09/07/91310/
6. vbtranzit.ru/article/info/num_37
7. Электронно - библиотечная система «Издательства Лань». Сайт <http://e.Lanbook.com>, elsky@lanbook.ru
8. Электронно – библиотечная система. Научно – технический центр МГУ имени адмирала Г.И. Невельского. <http://www.old.msun.ru>
9. Электронно - библиотечная система. Университетская библиотека онлайн. www.biblioclub.ru
10. Электронно - библиотечная система «Юрайт» - ООО «Электронное издательство Юрайт»: [www. Biblio-online.ru](http://www.Biblio-online.ru), online.ru, t-mail: ebs@urait.ru
11. Электронно - библиотечная система. «IPR Books». ООО «Ай Пи Эр Медиа»: <https://www.iprbookshop.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и других форм контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>умения:</i>	
давать краткую экономико-географическую характеристику грузопотоков и техническому оснащению в сфере применения различных видов транспорта;	Фронтальный опрос, тестирование
<i>знания:</i>	
структуры транспортной системы России;	Отчёт по результатам практических занятий, тестирование
основных направлений грузопотоков и пассажирских грузопотоков;	Отчёт по результатам практических занятий, защита сообщений, рефератов

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Использование технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания методов, форм развития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определенных целей и задач, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации.

При проведении занятий используются следующие технологии обучения.

Традиционные технологии обучения предполагают передачу информации в готовом виде, формируют умения по образцу: развивающая технология, личностно-развивающая технология и др.

Активные технологии предполагают организацию обучения как продуктивную творческую деятельность в режиме активного воздействия студентов с преподавателем: сотрудничество и кооперацию, коллективное взаимодействие.

Интерактивные технология обучения включают методы, построенные на коммуникации всех участников образовательного процесса; взаимодействие между студентами и преподавателем: между самими студентами: коллективная, мыслительная деятельность (работа в парах, малых группах, командах), игровая деятельность (дидактические, ролевые, деловые игры) метод проблемного обсуждения, поисково-исследовательская деятельность.

Количество аудиторных часов согласно учебному плану 70, в том числе проводимых в активной и интерактивной форме 15 часов.

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Раздел, тема.	Вид учебной деятельности	Формы проведения	Кол-во часов
Раздел 1. Общая характеристика транспортной системы			
Тема 1.1. Транспорт, его роль и значение в жизни общества страны	Теоретическое занятие	Лекция с элементами беседы	1
Тема 1.2. Состав транспортного комплекса. Структура управления перевозками на морском и речном транспорте	Практическое занятие	Деловая игра - компетентность	1
Тема 1.3. Размещение производительных сил на территории страны	Теоретическое занятие	Лекция с разбором конкретных ситуаций (работа	1

		в парах)	
Тема 1.4. Направление и характеристика групповых и пассажирских перевозок	Практическое занятие	Деловая игра «Компетентность»	2
Тема 1.5. Виды транспорта, сфера их применения	Теоретическое занятие	Семинар с элементами дискуссии	2
Раздел 2. Перевозочный процесс и взаимодействие различных видов транспорта			
Тема 2.1. Распределение, планирование и организация грузовых и пассажирских перевозок	Теоретическое занятие	Лекция с разбором конкретных ситуаций	1
	Практическое занятие	Деловая игра «Компетентность»	2
Тема 2.2. Особенности морской перевозки грузов и пассажиров	Практическое занятие	Деловая игра (работа в группах)	1
Тема 2.3. Логистика как наука. Принципы логистики при взаимодействии различных видов транспорта	Практическое занятие	Деловая игра «Компетентность»	1
Тема 2.4. Перспективы развития транспортного комплекса страны	Теоретическое занятие	Лекция с элементами дискуссии	1
Итого:			15

Использование активных и интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации обучающихся, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение и вести экстренную коррекцию знаний.

Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения студентами знаний, эффективное и успешное овладение умениями и навыками при изучении транспортной системы России, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний.

6. УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Количество аудиторных часов согласно учебному плану по дисциплине – 70, в том числе в форме практической подготовки – 22 часа.

Раздел, тема	Виды учебной деятельности	Формы проведения практической подготовки	Количество часов
Раздел 1. Общая характеристика транспортной системы			
Тема 1.1. Транспорт, его роль и значение в жизни общества страны	Практические занятия	Построение схем взаимодействия различных видов транспорта	2
Тема 1.2. Состав транспортного комплекса. Структура управления перевозками на морском и речном транспорте	Практические занятия	Ознакомление с материально-технической базой морского транспорта (на примере Дальневосточного морского пароходства. Торговый порт)	2
Тема 1.3. Размещение производительных сил на территории страны	Практические занятия	Составление таблицы экономико-географических факторов формирования морских перевозок на основе анализа районов тяготения к морским портам по ДВ бассейну	2

Тема 1.4. Направление и характеристика групповых и пассажирских перевозок	Практические занятия	Составление плана работы транспортного узла	2
Тема 1.5. Виды транспорта, сфера их применения	Теоретические занятия	Алгоритм составления характеристик городского и промышленного транспорта	1
	Практические занятия	Ознакомление с грузовым подвижным составом и показателями его использования	2
Раздел 2. Перевозочный процесс и взаимодействие различных видов транспорта			
Тема 2.1. Распределение, планирование и организация грузовых и пассажирских перевозок	Практические занятия	Составление типовых схем взаимодействия морского транспорта с другими видами транспорта	4
Тема 2.2. Особенности морской перевозки грузов и пассажиров	Теоретические занятия	Решение ситуационных задач при перевозке различных видов грузов	1
	Практические занятия	Использование контейнеров для перевозки смешанных грузов. Перевозка грузов на палубе	2
Тема 2.3. Логистика как наука. Принципы логистики при взаимодействии различных видов транспорта	Практические занятия	Ознакомление с работой специализированных судов и контейнерных терминалов	2
Тема 2.4. Перспективы развития транспортного комплекса страны	Практические занятия	Ознакомление с механизацией и автоматизацией перегрузочных работ в порту	2
Итого			22

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2023/2024 учебный год

1. В рабочую программу вносятся следующие изменения:

№ п/п (раздел, абзац)	Содержание до изменения	Содержание после изменения
Раздел программы 1, пункт 1.3	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
	ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
	ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
	ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.	ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
	ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Основание:

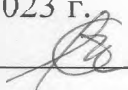
1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376 (ред. От 01.09 2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499).

2. Лист регистрации изменений № 2, утвержденный решением Ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского (протокол № 15 от 20.06.2023) к основной образовательной программе СПО по подготовке специалистов среднего звена по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», года начала подготовки 2022, утвержденный на заседании Ученого совета 20 июня 2022 года. Протокол № 11 от 20.06.2022.

Рабочая программа пересмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК)

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Председатель ЦМК



Е.С. Рабцун

**Дополнение и изменение в рабочей программе
на 20__/20__ учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) _____
Протокол от _____ 20 ____ г. № _____
Председатель ЦМК _____ И.О. Фамилия