

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

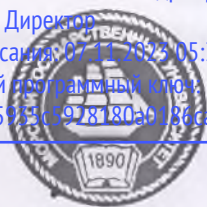
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич

Должность: Директор

Дата подписания: 01.07.2022 05:30:59

Уникальный программный ключ:

23a796eca593c4978180a0186cab9a9d90f6d5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

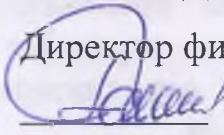
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА
Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»

(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 А.Ю. Запорожский

01.07.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.20-2022

ОГСЭ.07 География морских путей

(наименование дисциплины)

Трудоемкость в часах: 48

Образовательная программа 23.02.01 «Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)»

(шифр и наименование специальности)

Разработана в соответствии с учебным планом направления подготовки
(специальности) 23.02.01 «Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)»

(шифр по ОККО и наименование)

Базовая подготовка

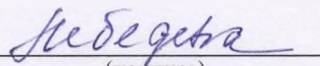
Учебные планы утверждены ректором университета,

20.06.2022 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании цикловой методической
комиссии (ЦМК)

протокол от 28.06.2022 г. № 10

Председатель ЦМК


(подпись)

И.П. Лебедева

Разработал(и)


Е.В. Бородина, преподаватель

(И.О. Фамилия, степень, звание, должность)

г. Находка

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора филиала по
УНР

 А.В. Смехова
от 28.06.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «География морских путей» разработана преподавателем и реализуется за счет часов вариатива. Дисциплина включена в основную образовательную программу для реализации дополнительных знаний и умений в области профессиональной деятельности.

Организация-разработчик: Находкинский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского»

Рецензент: Суровяткин А.Г., преподаватель общепрофессиональных дисциплин ДМУ (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
6. УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

География морских путей

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «География морских путей» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

На основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» в рабочей программе при реализации учебной дисциплины «География морских путей» предусмотрено выполнение теоретических и практических занятий в форме практической подготовки в объеме 1%.

Начало подготовки ООП по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» 2022 г.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: входит в профессиональную подготовку, общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Учебная дисциплина «География морских путей» реализуется по профилю профессионального образования с учетом специфики образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования:

по ППССЗ 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» - социально-экономический профиль, базовый уровень.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины «География морских путей» имеет **цель изучить:**

- совокупность физико-географических, экономических и политических факторов, под влиянием которых формируются локальные, региональные и международные морские перевозки;
- проявление экономических связей между отдельными регионами и странами через товаро-фрахтовые рынки, которые складываются из-за существующей специализации и географического разделения труда;
- особенности и типы транспортных узлов - морские порты, их хитерланды и зоны морских связей;
- специфические особенности работы морского транспорта в Мировом океане со всем многообразием сложных и часто меняющихся

гидрометеорологических характеристик, перевозки грузов и пассажиров, направление линий, структуру, объем, сезонность и т.д.

В ходе освоения учебной дисциплины реализуются следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.3	Оформлять документы регламентирующие организацию перевозочного процесса.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов (реализуется за счет часов вариативной части для расширения и углубления подготовки, а также реализации региональной составляющей), в том числе:

- самостоятельной работы обучающегося 16 часов;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа.

Учебные занятия, реализуемые в форме практической подготовки обучающегося в количестве 2 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов *часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	16
подготовить сообщения, презентации, картосхемы	
Обязательная учебная нагрузка (всего)	32/2*
в том числе:	
лекции, уроки	23
практические занятия	8/2*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	1

Для объема учебной дисциплины используется следующее обозначение:

* - количество часов на практическую подготовку.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины по специальности «География морских путей»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Мировой океан		9	
Тема 1.1 Основные понятия водного транспорта	Содержание учебного материала Основные понятия географии водного транспорта.	1	
	Практические занятия: Нанесение на к/к основные географические объекты мирового океана	1	
Тема 1.2 Океан как глобальная система	Содержание учебного материала		
	Океан как глобальная система (планетарная) климат мирового океана	2	
Тема 1.3 Море - региональный объект	Содержание учебного материала Море - региональный природный объект. Особенности развития морских берегов и береговой зоны моря. Морские пути. Классификация.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения и презентации по теме «Особенности морей и океанов для человечества»	3	

Раздел 2. География мирового океана		18	
Тема 2.1. Северный ледовитый океан	Содержание учебного материала	1	2
	Моря Северного ледовитого океана. Главные проливы.		
	Практические занятия: Сравнительная характеристика «Морей Северо-Ледовитого океана»	1	
Тема 2.2. Южный океан	Содержание учебного материала	1	2
	Моря Южного океана. Главный пролив Южного океана. Основные направления международных путей.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения на тему: «Южный океан (архипелаги и острова, проливы, моря)»	1	
Тема 2.3 Тихий океан	Содержание учебного материала	2	2
	Моря Тихого океана, главные проливы Тихого океана.		
	Практические занятия: «Сравнительная характеристика морей Тихого океана»	1	
Тема 2.4 Индийский океан	Содержание учебного материала	2	2
	Моря Индийского океана. Главные проливы Индийского океана. Основные направления международных путей в Индийском океане.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения, презентации по темам: «Морские порты стран Азии в Индийском океане»; «Судоходство и международные маршруты в Индийском океане, Тихом океане»	2	
Тема 2.5 Атлантический океан	Содержание учебного материала	1	2
	Моря Атлантического океана. Главные проблемы Атлантического океана. Основные направления международных путей в атлантическом океане.		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Морские порты стран Южной Америки в Атлантическом океане»; «Морские порты стран западной и южной Африки»; «Морские порты США и Канады»	2	
Тема 2.6 Судоходные реки	Содержание учебного материала	2	
	Крупнейшие судоходные реки. Общие сведения. Реки Европы. Реки Азии. Реки Африки. Реки Северной Америки. Реки Южной Америки. Реки Австралии.		
	Практические занятия: Составление картосхем судоходных рек Европы, Азии, Африки, Америки, Австралии, России	2	
Раздел 3. Международные морские проливы и каналы		6	
Тема 3.1. Проливы, каналы	Содержание учебного материала	1	
	Международные проливы. Международные морские каналы.		
	Практические занятия: Выбор морского пути в обход каждого канала, его экономическое обоснование.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения, презентации по темам: «Главные мировые проливы»; «Суэцкий канал»; «Панамский канал»; «Главные морские порты России»; «Морские порты Японии»; «Морские порты Великобритании»; «Морские порты Мексики».	4	
Раздел 4. Экономическая география океана		7/1*	
Тема 4.1 Мировой океан и всемирное хозяйство	Содержание учебного материала	1	
	Мировой океан и всемирное хозяйство. Вопросы экономической географии океана.		
	Практические занятия / практическая подготовка*: Работа по картам. Мировые перевозки морского флота.	1/1*	
Тема 4.2. Основные принципы экономико-географического деления мирового океана	Содержание учебного материала	1	
	Экономико-географическая характеристика Мирового океана. Международно-правовой режим морских пространств.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения, презентации по темам: «Нормативно-правовые материалы по международному режиму морских пространств»; «Судоходство и международные маршруты в Тихом океане»; «Судоходство и международные маршруты в индийском океане»	4	
Раздел 5. Морской транспорт, океанские пути и морские порты		8/1*	
Тема 5.1. Морской транспорт	Содержание учебного материала	1	
	Морской транспорт - морская инфраструктура. Классификация морских транспортных судов.		
	Практические занятия / практическая подготовка*: Составление характеристик морских транспортных судов	1/1*	
Тема 5.2 Океанские пути мира	Содержание учебного материала	3	
	Океанские пути мира Атлантический океан. Индийский океан. Тихий океан. Северный ледовитый океан.		
Тема 5.3 Межокеанские пути	Содержание учебного материала	2	
	Межокеанские пути. Морские порты.		
Итоговая аттестация	дифференцированный зачет	1	
		Итого:	48/2*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);

* - количество часов на практическую подготовку.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

- «Социально-экономических дисциплин» для специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»;
- «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» для специальности СПО 22.02.06 «Сварочное производство».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине; настенные карты, плакаты, коллекции.

Технические средства обучения: мультимедийные средства (компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, электронных учебников, дополнительной и справочной литературы

Основные источники:

1. География водных путей, учебное пособие, ч. 1-море (электронный учебник) <https://biblioscub.ru>
2. Черепанов О.Н. География водных путей. Министерство транспорта РФ, 2010.
3. Шаронов А.Ю. География водных путей. Санкт-Петербург, издательство Г.М.А им. С.О. Макарова, 2007.

Дополнительные источники:

1. Зачесов В.П. Малые реки Сибири, Новосибирск, 2004.
2. Кмешин Л.Г. Международные транспортные коридоры, Новосибирск. Сибирское соглашение, 2005.
3. Надточий Г. А. География морского судоходства - М.: Транспорт, 1985.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно - библиотечная система «Издательства Лань». Сайт <http://e.Lanbook.com>, elsky@lanbook.ru
2. Электронно – библиотечная система. Научно – технический центр МГУ имени адмирала Г.И. Невельского. <http://www.old.msun.ru>
3. Электронно - библиотечная система. Университетская библиотека онлайн. www.biblioclub.ru
4. Электронно - библиотечная система «Юрайт» - ООО «Электронное издательство Юрайт»: [www. Biblio-online.ru](http://www.Biblio-online.ru), online.ru, t-mail: ebs@urait.ru
5. Электронно - библиотечная система. «IPR Books». ООО «Ай Пи Эр Медиа»: <https://www.iprbookshop.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<ul style="list-style-type: none"> • совокупность физикогеографических, экономических и политических факторов, под влиянием которых формируются локальные, региональные и международные морские перевозки; 	Практические занятия Самостоятельные работы Дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none"> • проявление экономических связей между отдельными регионами и странами через товаро-фрахтовые рынки, которые складываются из-за существующей специализации и географического разделения труда; 	
<ul style="list-style-type: none"> • особенности и типы транспортных узлов - морские порты, их хитерланды и зоны морских связей; 	
<ul style="list-style-type: none"> • специфические особенности работы морского транспорта в Мировом океане со всем многообразием сложных и часто меняющихся гидрометеорологических характеристик, перевозки грузов и пассажиров, направление линий, структуру, объем, сезонность и т.д. 	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Использование технологий обеспечивает ориентирование обучающегося в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания методов, форм развития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных обучающимися в процессе аудиторной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определенных целей и задач, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации.

При проведении занятий используются следующие технологии обучения.

Традиционные технологии обучения предполагают передачу информации в готовом виде, формируют умения по образцу: развивающая технология, личностно-развивающая технология и др.

Активные технологии предполагают организацию обучения как продуктивную творческую деятельность в режиме активного воздействия обучающегося с преподавателем: сотрудничество и кооперацию, коллективное взаимодействие.

Интерактивные технологии обучения включают методы, построенные на коммуникации всех участников образовательного процесса; взаимодействие между обучающимся и преподавателем: между самими обучающимися: коллективная, мыслительная деятельность (работа в парах, малых группах, командах), игровая деятельность (дидактические, ролевые, деловые игры) метод проблемного обсуждения, поисково-исследовательская деятельность.

Количество обязательных часов согласно учебному плану по дисциплине – 32, из них проводимых в активной и интерактивной форме – 6.

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Раздел, тема.	Вид учебной деятельности	Формы проведения	Кол-во часов
Раздел 1. Мировой океан.			
Тема 1.3. Море - региональный объект	Теоретическое занятие	Урок - презентация	2
Раздел 2. География мирового океана.			
Тема 2.4. Индийский океан	Теоретическое занятие	Работа в малых группах	2
Раздел 5. Морской транспорт, океанские пути и морские порты			
Тема 5.2 Океанские пути мира	Теоретическое занятие	Дидактическая игра	2
Итого:			6

Педагогические методы и приемы, используемые в активных и интерактивных технологиях, рассматриваются как особый класс, технологий, позволяющих достигать образовательных результатов, понимаемых шире, чем знания, умения, навыки. Особенность активных и интерактивных образовательных технологий в том, что они ориентированы на создание условий для более полного развития потенциала личности, проявления его субъективности.

Таким образом, интерактивные и активные технологии обучения при проведении занятий по дисциплине «География морских путей» у студентов СПО в сочетании с внеаудиторной работой формируют и развивают общие и профессиональные компетенции обучающихся, позволяют в значительной степени интенсифицировать учебный процесс и активизировать деятельность студентов, что положительно отражается на учебной мотивации и эффективности обучения.

6. УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Количество обязательных часов согласно учебному плану по дисциплине – 32, в том числе в форме практической подготовки – 2 часа.

Раздел, тема	Виды учебной деятельности	Формы проведения практической подготовки	Количество часов
Раздел 4. Экономическая география океана			
Тема 4.1. Мировой океан и всемирное хозяйство	Практические занятия	Работа по картам. Мировые перевозки морского флота	1
Раздел 5. Морской транспорт, океанские пути и морские порты			
Тема 5.1. Морской транспорт	Практические занятия	Составление характеристик морских транспортных судов	1
Итого			2

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2023/2024 учебный год

1. В рабочую программу вносятся следующие изменения:

№ п/п (раздел, абзац)	Содержание до изменения	Содержание после изменения
Раздел программы 1, пункт 1.3	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
	ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
	ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
	ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.	ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
	ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Основание:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376 (ред. От 01.09 2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499).

2. Лист регистрации изменений № 2, утвержденный решением Ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского (протокол № 15 от 20.06.2023) к основной образовательной программе СПО по подготовке специалистов среднего звена по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», года начала подготовки 2022, утвержденный на заседании Ученого совета 20 июня 2022 года. Протокол № 11 от 20.06.2022.

Рабочая программа пересмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК)

Протокол № 10 от 28.06.2023 г.

Председатель ЦМК И.П. Лебедева И.П. Лебедева

**Дополнение и изменение в рабочей программе
на 20__/20__ учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена на заседании цикловой методической
комиссии (ЦМК) _____
Протокол от _____ 20 ____ г. № _____
Председатель ЦМК _____ И.О. Фамилия