

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Запорожский Александр Юрьевич

Должность: Директор

Дата подписания: 09.07.2016 г.

Уникальный программный ключ:

23a796eca5935c5928180a0186cab9a9d90f6d5

Федеральное агентство морского и речного транспорта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского»

Находкинский филиал

КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи

индекс и название учебной дисциплины согласно учебному плану

основная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена

по специальностям **22.02.06 «Сварочное производство»**

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

(шифр в соответствии с ОКСО и наименование)

Базовая подготовка

Находка

2016 г.

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания цикловой
методической комиссии

от «01» 09 2016г. № 1

председатель цикловой методической
комиссии

Лебедева
подпись

И.П. Лебедева
ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Смехова
Зам. директора филиала по УИР

Смехова А.В. Смехова

от «01» 09 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи», утверждённой Министерством образования и науки для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, 2008 год и реализуется за счет часов вариатива.

Год начала подготовки 2016 г.

Организация-разработчик: Находкинский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского»

Разработчик: Лунева Л.Р., преподаватель дисциплины «Русский язык и культура речи» Находкинского филиала МГУ им. адм. Г.И. Невельского

Рецензенты:

Самсонова И.Н., преподаватель дисциплины
«Русский язык и культура речи» Находкинского
государственного университета имени
адмирала Г.И. Невельского

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»	12

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальностям:

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

22.02.06 Сварочное производство

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В ходе освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» реализуется следующие общие компетенции:

код	Наименование результата обучения
Ок 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Ок 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Ок 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Ок 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Ок 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Ок 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Ок 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
Ок 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Ок 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»:

максимальной учебной нагрузки студента 68 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
 практические работы – 4 часа; самостоятельной работы обучающегося – 12 часа.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»:

максимальной учебной нагрузки студента 68 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
 практические работы – 4 часа; самостоятельной работы обучающегося – 12 часов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»:

максимальной учебной нагрузки студента 68 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
 практические работы – 4 часа; самостоятельной работы обучающегося – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа студента (всего)	12
в том числе:	
Создание собственного текста различных стилей и типов речи	3
Подготовка сообщений, чтение и составление плана тезисов текста, составление таблиц	3
Работа с нормативными документами, со справочной литературой	3
Выполнение упражнений по образцу, аналитическая обработка текста, тестирование	3
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа студента (всего)	12
в том числе:	
Создание собственного текста различных стилей и типов речи	3
Подготовка сообщений, чтение и составление плана тезисов текста, составление таблиц	3
Работа с нормативными документами, со справочной литературой	3
Выполнение упражнений по образцу, аналитическая обработка текста, тестирование	3
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа студента (всего)	12
в том числе:	
Создание собственного текста различных стилей и типов речи	3
Подготовка сообщений, чтение и составление плана тезисов текста, составление таблиц	3
Работа с нормативными документами, со справочной литературой	3
Выполнение упражнений по образцу, аналитическая обработка текста, тестирование	3
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины по специальности
09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» *Русский язык и культура речи***

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Общие сведения о языке, предмет лингвистики, общественная природа и функции языка, его внутренняя структура, закономерности развития, классификация конкретного языка	1	1
Раздел 1. ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ		4	
Тема 1.1. Русский язык, его составляющие	Содержание учебного материала		
	Русский язык, его составляющие. Устная и письменные формы речи. Книжная и разговорная речь.	1	2
	Самостоятельная работа студента. Подготовка сообщений: - Роль языка в жизни общества	1	
Тема 1.2. Понятие культуры речи	Содержание учебного материала		
	Становление и развитие литературного языка. Понятие культуры речи. Нормы литературного языка	1	2
	Самостоятельная работа студента Подготовка доклада по теме «Формирование языка в древней Руси»	1	
Раздел 2. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ		6	
Тема 2.1. Научный и функционально-деловой стили речи	Содержание учебного материала		
	Функциональные стили речи. Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства. Характерные особенности по составлению документов.	1	2
	Практическая работа: тема «Редактирование текста с учётом речевой ситуации»	1	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка доклада по теме «Научная сфера общения»	1	
Тема 2.2. Публицистический стиль речи	Содержание учебного материала		
	Лексические, грамматические, композиционные признаки публицистического стиля, языковые средства эмоционального воздействия на читателей	1	2
	Самостоятельная работа студента. Подготовка устного выступления по теме «Особенности публицистики»	1	
Тема 2.3. Разговорный и художественный стили речи	Содержание учебного материала		
	Общая характеристика, образность, изобразительно-выразительные средства, эстетическая функция языка	1	2

Раздел 3. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ		8	
Тема 3.1. Словарная система русского языка	Содержание учебного материала		
	Лексикография. Основные типы словаря	2	
	Самостоятельная работа студента Подготовка сообщения по теме «Русская фразеология»	2	
Тема 3.2. Фразеология. Лексика	Содержание учебного материала		
	Фразеологический состав русского языка. Нормативное употребление слов и фразеологизмов. Происхождение лексики. Современный русский язык. Лексика общеупотребляемая и ограниченная	2	
	Практическая работа. Лексический анализ текста	1	
	Самостоятельная работа студента Составление словаря Подборка крылатых слов, пословиц и выражений	1	
Раздел 4. ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ И ОРФОГРАФИЯ		4	
Тема 4.1. Фонетика	Содержание учебного материала		2
	Понятие «фонема». Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Основные нормы современного литературного произношения. Благозвучие речи	1	
Тема 4.2. Орфоэпия	Содержание учебного материала		
	Основные нормы современного русского произношения. Логическое ударение	2	2
	Практическая работа Акцентологический диктант	1	
Раздел 5. ГРАФИКА И ОРФОГРАФИЯ. МОРФЕМИКА		19	
Тема 5.1. Морфемика	Содержание учебного материала		
	Виды морфем. Основные способы словообразования. Морфемный и словообразовательный разборы	2	2
Тема 5.2. Графика. Орфография	Содержание учебного материала		
	Прописная и строчные буквы. Слоговый принцип русской графики. Типы и виды орфограмм	2	2
Тема 5.3. Орфография Ъ и Ь. правописание приставок	Содержание учебного материала		
	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием приставок. Разделительный Ъ и Ь знаки. Особенности правописания	2	1
	Самостоятельная работа студента Составить таблицу «Выразительные словообразовательные средства»	1	

Тема 5.4. Безударные и чередующиеся гласные. Гласные после шипящих и «ц»	Содержание учебного материала			
		Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием безударных и чередующихся гласных в конце слова. Правописание –ы-и- после «ц»	2	2
Тема 5.5. Правописание суффиксов	Содержание учебного материала			
		Правописание слов с «пол-полу». Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием суффиксов разных частей речи	2	2
Тема 5.6. Служебные части речи	Содержание учебного материала			
		Правописание слов с «пол-полу». Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием слитного, раздельного, дефисного написания	2	2
Тема 5.7. Правописание –Не– и –Ни–	Содержание учебного материала			
		Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием –Не– и –Ни–. Слитное и раздельное написание с разными частями речи	2	
Тема 5.8. Правописание окончаний слов разных частей речи	Содержание учебного материала			
		Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием окончаний слов разных частей речи: существительных, прилагательных, глаголов, причастий	2	
		Самостоятельная работа студентов: Подготовка сообщения по теме «Русская орфография в историческом развитии»	1	
Раздел 6. МОРФОЛОГИЯ. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ			6	
Тема 6.1. Морфологические нормы существительного	Содержание учебного материала			
		Общее грамматическое значение, грамматические формы, нормативное употребление форм слова. Морфологический разбор имени существительного. Совершенствование навыков применения основных типов орфограмм.	2	
Тема 6.2. Морфологические нормы прилагательного и местоимения	Содержание учебного материала			
		Общее грамматическое значение, грамматические формы, нормативное употребление форм слова. Морфологический разбор прилагательного и местоимения. Совершенствование навыков применения основных типов орфограмм.	2	
Тема 6.3. Морфологические нормы глагола, причастия, деепричастия	Содержание учебного материала			
		Общее грамматическое значение, грамматические формы, нормативное употребление форм слова. Морфологический разбор глагола, причастия, деепричастия.	1	2

Тема 6.4. Морфологические нормы имени числительного	Содержание учебного материала			
		Общее грамматическое значение, грамматические формы, нормативное употребление форм слова. Морфологический разбор имени числительного	1	2
Раздел 7. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ			11	
Тема 7.1. Синтаксические нормы словосочетания	Содержание учебного материала			
		Понятие о синтаксисе. Основные синтаксические единицы. Словосочетание. Виды связи в словосочетаниях	3	2
Тема 7.2. Пунктуация	Содержание учебного материала			
		Понятие о пунктуации. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания, их функции. Знаки препинания в осложнённом предложении	3	
Тема 7.3. Простое предложение	Содержание учебного материала			
		Простое предложение. Типы простых предложений. Знаки препинания в простом предложении. Синтаксические нормы предложения	3	
Тема 7.4. Знаки препинания в сложном предложении	Содержание учебного материала			
		Сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные предложения. Знаки препинания	2	
Раздел 8. ЛИНГВИСТИКА ТЕКСТА			9	
Тема 8.1. Текст	Содержание учебного материала			
		Текст и его признаки. Структура текста	2	
		Практическая работа: содержательно-композиционный анализ текста	1	
		Самостоятельная работа студента: Текст как произведение речи (создание собственного текста)	1	
Тема 8.2. Типы речи	Содержание учебного материала			
		Повествование, описание, рассуждение	1	
Тема 8.3. Виды переработки текста	Содержание учебного материала			
		Виды переработки текста: план, выписки, тезисы, конспект и др.	1	
		Самостоятельная работа студента: Составление плана будущего текста на основе собранного материала	1	

Тема 8.4. Речеведческий разбор	Содержание учебного материала			
		Основная мысль, структура, языковые особенности текста	2	
Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачёт				
Всего:			68	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины по специальности
22.02.06 «Сварочное производство» Русский язык и культура речи**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Общие сведения о языке, предмет лингвистики, общественная природа и функции языка, его внутренняя структура, закономерности развития, классификация конкретного языка	1	1
Раздел 1. ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ		4	
Тема 1.1. Русский язык, его составляющие	Содержание учебного материала		
	Русский язык, его составляющие. Устная и письменные формы речи. Книжная и разговорная речь. Самостоятельная работа студента. Подготовка сообщений: - Роль языка в жизни общества	1	2
Тема 1.2. Понятие культуры речи	Содержание учебного материала		
	Становление и развитие литературного языка. Понятие культуры речи. Нормы литературного языка Самостоятельная работа студента Подготовка доклада по теме «Формирование языка в древней Руси»	1	2
Раздел 2. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ		6	
Тема 2.1. Научный и функционально-деловой стили речи	Содержание учебного материала		
	Функциональные стили речи. Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства. Характерные особенности по составлению документов.	1	2
	Практическая работа: тема «Редактирование текста с учётом речевой ситуации» Самостоятельная работа студентов: Подготовка доклада по теме «Научная сфера общения»	1	1
Тема 2.2. Публицистический стиль речи	Содержание учебного материала		
	Лексические, грамматические, композиционные признаки публицистического стиля, языковые средства эмоционального воздействия на читателей Самостоятельная работа студента. Подготовка устного выступления по теме «Особенности публицистики»	1	2
Тема 2.3. Разговорный и художественный стили речи	Содержание учебного материала		
	Общая характеристика, образность, изобразительно-выразительные средства, эстетическая функция языка	1	2

Раздел 3. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ		8	
Тема 3.1. Словарная система русского языка	Содержание учебного материала		
	Лексикография. Основные типы словаря	2	
	Самостоятельная работа студента Подготовка сообщения по теме «Русская фразеология»	2	
Тема 3.2. Фразеология. Лексика	Содержание учебного материала		
	Фразеологический состав русского языка. Нормативное употребление слов и фразеологизмов. Происхождение лексики. Современный русский язык. Лексика общеупотребляемая и ограниченная	2	
	Практическая работа. Лексический анализ текста	1	
	Самостоятельная работа студента Составление словаря Подборка крылатых слов, пословиц и выражений	1	
Раздел 4. ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ И ОРФОГРАФИЯ		4	
Тема 4.1. Фонетика	Содержание учебного материала		2
	Понятие «фонема». Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Основные нормы современного литературного произношения. Благозвучие речи	1	
Тема 4.2. Орфоэпия	Содержание учебного материала		
	Основные нормы современного русского произношения. Логическое ударение	2	2
	Практическая работа Акцентологический диктант	1	
Раздел 5. ГРАФИКА И ОРФОГРАФИЯ. МОРФЕМИКА		19	
Тема 5.1. Морфемика	Содержание учебного материала		
	Виды морфем. Основные способы словообразования. Морфемный и словообразовательный разборы	2	2
Тема 5.2. Графика. Орфография	Содержание учебного материала		
	Прописная и строчные буквы. Слоговый принцип русской графики. Типы и виды орфограмм	2	2
Тема 5.3. Орфография Ъ и Ь. правописание приставок	Содержание учебного материала		
	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием приставок. Разделительный Ъ и Ь знаки. Особенности правописания	2	1
	Самостоятельная работа студента Составить таблицу «Выразительные словообразовательные средства»	1	

Тема 5.4. Безударные и чередующиеся гласные. Гласные после шипящих и «ц»	Содержание учебного материала			
		Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием безударных и чередующихся гласных в конце слова. Правописание –ы-и- после «ц»	2	2
Тема 5.5. Правописание суффиксов	Содержание учебного материала			
		Правописание слов с «пол-полу». Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием суффиксов разных частей речи	2	2
Тема 5.6. Служебные части речи	Содержание учебного материала			
		Правописание слов с «пол-полу». Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием слитного, раздельного, дефисного написания	2	2
Тема 5.7. Правописание –Не– и –Ни–	Содержание учебного материала			
		Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием –Не– и –Ни–. Слитное и раздельное написание с разными частями речи	2	
Тема 5.8. Правописание окончаний слов разных частей речи	Содержание учебного материала			
		Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием окончаний слов разных частей речи: существительных, прилагательных, глаголов, причастий	2	
		Самостоятельная работа студентов: Подготовка сообщения по теме «Русская орфография в историческом развитии»	1	
Раздел 6. МОРФОЛОГИЯ. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ			6	
Тема 6.1. Морфологические нормы существительного	Содержание учебного материала			
		Общее грамматическое значение, грамматические формы, нормативное употребление форм слова. Морфологический разбор имени существительного. Совершенствование навыков применения основных типов орфограмм.	2	
Тема 6.2. Морфологические нормы прилагательного и местоимения	Содержание учебного материала			
		Общее грамматическое значение, грамматические формы, нормативное употребление форм слова. Морфологический разбор прилагательного и местоимения. Совершенствование навыков применения основных типов орфограмм.	2	
Тема 6.3. Морфологические нормы глагола, причастия, деепричастия	Содержание учебного материала			
		Общее грамматическое значение, грамматические формы, нормативное употребление форм слова. Морфологический разбор глагола, причастия, деепричастия.	1	2

Тема 6.4. Морфологические нормы имени числительного	Содержание учебного материала			
		Общее грамматическое значение, грамматические формы, нормативное употребление форм слова. Морфологический разбор имени числительного	1	2
Раздел 7. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ			11	
Тема 7.1. Синтаксические нормы словосочетания	Содержание учебного материала			
		Понятие о синтаксисе. Основные синтаксические единицы. Словосочетание. Виды связи в словосочетаниях	3	2
Тема 7.2. Пунктуация	Содержание учебного материала			
		Понятие о пунктуации. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания, их функции. Знаки препинания в осложнённом предложении	3	
Тема 7.3. Простое предложение	Содержание учебного материала			
		Простое предложение. Типы простых предложений. Знаки препинания в простом предложении. Синтаксические нормы предложения	3	
Тема 7.4. Знаки препинания в сложном предложении	Содержание учебного материала			
		Сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные предложения. Знаки препинания	2	
Раздел 8. ЛИНГВИСТИКА ТЕКСТА			9	
Тема 8.1. Текст	Содержание учебного материала			
		Текст и его признаки. Структура текста	2	
		Практическая работа: содержательно-композиционный анализ текста	1	
		Самостоятельная работа студента: Текст как произведение речи (создание собственного текста)	1	
Тема 8.2. Типы речи	Содержание учебного материала			
		Повествование, описание, рассуждение	1	
Тема 8.3. Виды переработки текста	Содержание учебного материала			
		Виды переработки текста: план, выписки, тезисы, конспект и др.	1	
		Самостоятельная работа студента: Составление плана будущего текста на основе собранного материала	1	

Тема 8.4. Речеведческий разбор	Содержание учебного материала			
		Основная мысль, структура, языковые особенности текста	2	
Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачёт				
Всего:			68	

**1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» Русский язык и культура речи**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Общие сведения о языке, предмет лингвистики, общественная природа и функции языка, его внутренняя структура, закономерности развития, классификация конкретного языка	1	1
Раздел 1. ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ		4	
Тема 1.1. Русский язык, его составляющие	Содержание учебного материала		
	Русский язык, его составляющие. Устная и письменные формы речи. Книжная и разговорная речь.	1	2
	Самостоятельная работа студента. Подготовка сообщений: - Роль языка в жизни общества	1	
Тема 1.2. Понятие культуры речи	Содержание учебного материала		
	Становление и развитие литературного языка. Понятие культуры речи. Нормы литературного языка	1	2
	Самостоятельная работа студента Подготовка доклада по теме «Формирование языка в древней Руси»	1	
Раздел 2. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ		6	
Тема 2.1. Научный и функционально-деловой стили речи	Содержание учебного материала		
	Функциональные стили речи. Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства. Характерные особенности по составлению документов.	1	2
	Практическая работа: тема «Редактирование текста с учётом речевой ситуации»	1	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка доклада по теме «Научная сфера общения»	1	
Тема 2.2. Публицистический стиль речи	Содержание учебного материала		
	Лексические, грамматические, композиционные признаки публицистического стиля, языковые средства эмоционального воздействия на читателей	1	2
	Самостоятельная работа студента. Подготовка устного выступления по теме «Особенности публицистики»	1	
Тема 2.3. Разговорный и художественный	Содержание учебного материала		
	Общая характеристика, образность, изобразительно-выразительные средства, эстетическая функция языка	1	2

стили речи			
Раздел 3. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ		8	
Тема 3.1. Словарная система русского языка	Содержание учебного материала		
	Лексикография. Основные типы словаря	2	
	Самостоятельная работа студента Подготовка сообщения по теме «Русская фразеология»	2	
Тема 3.2. Фразеология. Лексика	Содержание учебного материала		
	Фразеологический состав русского языка. Нормативное употребление слов и фразеологизмов. Происхождение лексики. Современный русский язык. Лексика общепотребляемая и ограниченная	2	
	Практическая работа. Лексический анализ текста	1	
	Самостоятельная работа студента Составление словаря Подборка крылатых слов, пословиц и выражений	1	
Раздел 4. ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ И ОРФОГРАФИЯ		4	
Тема 4.1. Фонетика	Содержание учебного материала		2
	Понятие «фонема». Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Основные нормы современного литературного произношения. Благозвучие речи	1	
Тема 4.2. Орфоэпия	Содержание учебного материала		
	Основные нормы современного русского произношения. Логическое ударение	2	2
	Практическая работа Акцентологический диктант	1	
Раздел 5. ГРАФИКА И ОРФОГРАФИЯ. МОРФЕМИКА		19	
Тема 5.1. Морфемика	Содержание учебного материала		
	Виды морфем. Основные способы словообразования. Морфемный и словообразовательный разборы	2	2
Тема 5.2. Графика. Орфография	Содержание учебного материала		
	Прописная и строчные буквы. Слоговый принцип русской графики. Типы и виды орфограмм	2	2
Тема 5.3. Орфография Ъ и Ь. правописание приставок	Содержание учебного материала		
	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием приставок. Разделительный Ъ и Ь знаки. Особенности правописания	2	1
	Самостоятельная работа студента	1	

	Составить таблицу «Выразительные словообразовательные средства»		
Тема 5.4. Безударные и чередующиеся гласные. Гласные после шипящих и «ц»	Содержание учебного материала		
	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием безударных и чередующихся гласных в конце слова. Правописание –ы-и- после «ц»	2	2
	Самостоятельная работа студента Подготовка доклада по теме «Язык и речь»	1	
Тема 5.5. Правописание суффиксов	Содержание учебного материала		
	Правописание слов с «пол-полу». Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием суффиксов разных частей речи	2	2
Тема 5.6. Служебные части речи	Содержание учебного материала		
	Правописание слов с «пол-полу». Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием слитного, раздельного, дефисного написания	2	2
Тема 5.7. Правописание –Не– и –Ни–	Содержание учебного материала		
	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием –Не– и –Ни–. Слитное и раздельное написание с разными частями речи	2	
Тема 5.8. Правописание окончаний слов разных частей речи	Содержание учебного материала		
	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием окончаний слов разных частей речи: существительных, прилагательных, глаголов, причастий	2	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка сообщения по теме «Русская орфография в историческом развитии»	1	
Раздел 6. МОРФОЛОГИЯ. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ		6	
Тема 6.1. Морфологические нормы существительного	Содержание учебного материала		
	Общее грамматическое значение, грамматические формы, нормативное употребление форм слова. Морфологический разбор имени существительного. Совершенствование навыков применения основных типов орфограмм.	2	
Тема 6.2. Морфологические нормы прилагательного и местоимения	Содержание учебного материала		
	Общее грамматическое значение, грамматические формы, нормативное употребление форм слова. Морфологический разбор прилагательного и местоимения. Совершенствование навыков применения основных типов орфограмм.	2	
Тема 6.3. Морфологические нормы глагола, причастия,	Содержание учебного материала		
	Общее грамматическое значение, грамматические формы, нормативное употребление форм слова. Морфологический разбор глагола, причастия, деепричастия.	1	2

деепричастия				
Тема 6.4. Морфологические нормы имени числительного	Содержание учебного материала			
		Общее грамматическое значение, грамматические формы, нормативное употребление форм слова. Морфологический разбор имени числительного	1	2
Раздел 7. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ			11	
Тема 7.1. Синтаксические нормы словосочетания	Содержание учебного материала			
		Понятие о синтаксисе. Основные синтаксические единицы. Словосочетание. Виды связи в словосочетаниях	3	2
Тема 7.2. Пунктуация	Содержание учебного материала			
		Понятие о пунктуации. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания, их функции. Знаки препинания в осложнённом предложении	3	
Тема 7.3. Простое предложение	Содержание учебного материала			
		Простое предложение. Типы простых предложений. Знаки препинания в простом предложении. Синтаксические нормы предложения	3	
Тема 7.4. Знаки препинания в сложном предложении	Содержание учебного материала			
		Сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные предложения. Знаки препинания	2	
Раздел 8. ЛИНГВИСТИКА ТЕКСТА			9	
Тема 8.1. Текст	Содержание учебного материала			
		Текст и его признаки. Структура текста	2	
		Практическая работа: содержательно-композиционный анализ текста	1	
		Самостоятельная работа студента: Текст как произведение речи (создание собственного текста)	1	
Тема 8.2. Типы речи	Содержание учебного материала			
		Повествование, описание, рассуждение	1	
Тема 8.3. Виды переработки	Содержание учебного материала			
		Виды переработки текста: план, выписки, тезисы, конспект и др.	1	

текста	Самостоятельная работа студента: Составление плана будущего текста на основе собранного материала	1	
Тема 8.4. Речеведческий разбор	Содержание учебного материала		
	Основная мысль, структура, языковые особенности текста	2	
Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачёт			
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и литература».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекс учебно – наглядных пособий по дисциплинам: «Русский язык и культура речи».

Технические средства обучения:

- телевизор
- экран
- видеосистема
- видеопроектор
- диски CD – R

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, электронных учебников, дополнительной и справочной литературы

Основные источники (Электронные учебники)

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. — 12-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 320 с.

Дополнительные источники:

1. Русский язык и культура речи: учебник для студентов, средних профессиональных учебных заведений/Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 5-е изд., М.: издательский центр «Академия», 2007,- 320с.

Дополнительные источники (Электронные учебники):

1. Ващенко Е.Д., Русский язык и культура речи, учебное пособие/Е.Д. Ващенко – Изд. 8-е.-Ростов Н/Д: Феникс, 2012, 349 с. – (среднее профессиональное образование)

2. Русский язык и культура речи: учебник для студентов, средних профессиональных учебных заведений/Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 5-е изд., М.: издательский центр «Академия», 2007,- 320с.

Словари, справочная литература:

1. Булыко А.Н., Артемьева Е.И. Орфографический словарь с правилами русского языка. 28 тысяч слов. Изд. 4-е, испр. – М.: Мартин, 2014.-480с.

2. Фразеологический словарь русского языка. Издание 2-е., испр. и доп. – СПб.: ООО «Виктория плюс», 2010, 608с.

Электронная справочная литература:

3. Каленчук М.Л., Касаткина Р.Ф. Словарь трудностей русского

произношения. – 2-е изд., стереотип. – М.: Рус.яз., 2001. – 468с. –(Б-ка словарей рус.яз.).

4. Словарь русских синонимов. Автор: Н.Абрамов. Издание: Русские словари, 1999г.

Интернет-ресурсы:

5. <http://www.gramota.ru>
6. <http://www.slovari.ru>
7. <http://www.megakm.ru/ojigov>
8. <http://www.hi-edu.ru>
9. [www://eor.it/eor](http://www.eor.it/eor)
10. [www://posobie.ru](http://www.posobie.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды формируемых общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	Знать: общие сведения о языке	Устные опросы Защита творческого проекта
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач оценивать их эффективность и качество.	Знать: нормы современного русского литературного языка; характерные черты функциональных стилей, сферы их применения Уметь: находить и исправлять ошибки, связанные с нарушением орфоэпических, лексических, морфологических, синтаксических норм; анализировать тексты разных	Устные опросы, подготовка докладов, практические работы Контрольная работа «Комплексный анализ текста»
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь: Строить свою речь в соответствии с нормами современного русского литературного языка	Устные опросы, практические работы Проверка техники чтения Устный опрос

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития. .</p>	<p>Знать: нормы современного русского литературного языка, характерные черты функциональных стилей, сферы их применения; Уметь: опознавать, анализировать тексты с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; анализировать тексты разных функциональных стилей современного русского литературного языка; выполнять лингвостилистический анализ текстов</p>	<p>Устные опросы, практические работы, подготовка докладов Контрольная работа в формате ЕГЭ</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: общие сведения о русском языке; нормы современного русского литературного языка; характерные черты функциональных стилей, сферы их применения;</p>	<p>Подготовка докладов и презентаций Тестирование Устный орфоэпический диктант</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Знать: нормы современного русского литературного языка; характерные черты функциональных стилей, сферы их применения; Уметь: пользоваться словарями русского языка</p>	<p>Устные опросы, подготовка докладов, практические работы Презентация творческого проекта</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных) за результат выполнения заданий.</p>	<p>Уметь: выполнять лингвостилистический анализ текста</p>	<p>Практические работы, устные опросы Защита творческой работы</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Знать: нормы современного русского литературного языка; характерные черты функциональных стилей, сферы их применения; Уметь: составлять автобиографию, резюме;</p>	<p>Устные опросы, практические работы, подготовка докладов Терминологические диктанты Защита индивидуального проекта</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: характерные черты функциональных стилей; Уметь: выполнять лингвостилистический анализ текста</p>	<p>Устные опросы, практические работы Сочинения Изложения Объяснительные диктанты Тестирование Устный</p>

\

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Современные образовательные технологии должны быть направлены на раскрытие, реализацию и развитие индивидуальности обучаемого; его способностей к коммуникации; взаимодействию с другими людьми в процессе будущей профессиональной деятельности. Использование педагогических технологий обеспечивает ориентирование студентов в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных обучающимися в процессе аудиторной работы.

Практические занятия, в свою очередь, обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определения целей и задач саморазвития, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации.

При проведении занятий по дисциплине «Русский язык и культура речи» используются следующие технологии обучения:

Традиционные образовательные технологии – ориентированные, прежде всего, на сообщение знаний и способов действий, передаваемых обучающимся в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения.

Предполагают, что преподаватель является основным, инициативно действующим лицом учебного процесса. К ним могут быть отнесены лекции, семинары, практические работы репродуктивного типа.

Активные образовательные технологии обучения включают способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, побуждающих к их активной мыслительной и практической деятельности в процессе обучения, участие в планировании, организации, реализации, оценивании и коррекции обучения: проблемная лекция; лекция вдвоем; лекция с заранее запланированными ошибками; лекция-конференция; проблемный семинар; эвристическая беседа; учебная дискуссия; самостоятельная работа с литературой; семинар – практикум и другие.

Интерактивные образовательные технологии обучения включают методы, построенные на коммуникации всех участников образовательного процесса: взаимодействии между студентом и преподавателем, между самими студентами: деловая игра; коллективная мыслительная деятельность; корпоративное обучение; метод проектов; тренинги.

Количество аудиторных часов согласно учебному плану по дисциплине «Русский язык и культура речи» – 56, из них проводимых в активной и интерактивной форме – 15.

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Наименование разделов и тем	Виды учебной деятельности	Формы проведения занятий	Количество часов
Раздел 2. «Функциональные стили речи»			1
Тема 2.1 «Научный и функционально-деловой стили речи»	Практическое занятие	Деловая игра: «Собеседование при трудоустройстве в Центре занятости»	1
Раздел 3.«Лексика и фразеология. Лексикография»			2
Тема 3.1 «Словарная система русского языка»	Теоретическое занятие	Лекция с использованием общественных ресурсов: библиотека «Словари – наши друзья» выставка	2
Раздел 4. «Фонетика и орфоэпия, графика, орфография»			1
Тема 4.2 «Орфоэпия»	Практическое занятие	Тренинг: «Анализ казусов» (Работа над ошибками)	1
Раздел 5. «Графика и орфография, морфемика»			2
Тема 5.6 «Служебные части речи»	Теоретическое занятие	Лекция	2
Раздел 6. «Морфология, морфологические нормы»			1
Тема 6.3 «Морфологические нормы глагола, форм глагола»	Теоретическое занятие	Мини-лекция с использованием электронных и образовательных ресурсов	1
Раздел 7. «Синтаксис и пунктуация»			4
Тема 7.1 «Синтаксические нормы словообразования»	Теоретическое занятие	Мастер-класс: Творческие задания	2
Тема 7.4 «Знаки препинания в сложном предложении»	Теоретическое занятие	Лекция-диалог	2
Раздел 8.«Лингвистика текста»			4
Тема 8.1 «Текст»	Практическое занятие	Обучающий тренинг	1
Тема 8.2 «Типы речи»	Теоретическое занятие	Лекция-диалог	1
Тема 8.3 «Виды переработки текста»	Теоретическое занятие	Проблемная лекция	1

Тема 8.4 «Речеведческий анализ текста»	Теоретическое занятие	«Лекция вдвоем»	1
Всего			15

Педагогические методы и приемы, используемые в активных и интерактивных технологиях, рассматриваются как особый класс, технологий, позволяющих достигать образовательных результатов, понимаемых шире, чем знания, умения, навыки. Особенность активных и интерактивных образовательных технологий в том, что они ориентированы на создание условий для более полного развития потенциала личности, проявления его субъективности.

Таким образом, интерактивные и активные технологии обучения при проведении занятий по дисциплине «Русский язык и культура речи» у студентов СПО в сочетании с внеаудиторной работой формируют и развивают общие и профессиональные компетенции обучающихся, позволяют в значительной степени интенсифицировать учебный процесс и активизировать деятельность студентов, что положительно отражается на учебной мотивации и эффективности обучения.