Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.07.2021 04:16:22
Уникальный программный ключ:
23a796eca5935c5928180a0186cabc9a9d90f6d5

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»

(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____ А.Ю. Запорожский

31.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СМК-РПД-8.3-7/3/4-26.17-2020

ОГСЭ. 02 История

(наименование дисциплины)

Трудоемкость в часах: 72

Образовательная программа **23.02.01** «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

(шифр и наименование специальности)

Разработана в соответствии с учебным планом направления подготовки (специальности) **23.02.01** «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

(шифр по ОКСО и наименование)

Базовая подготовка

Учебный план утверждены ректором университета,

30.06.2020 г.

Рабочая программа обсужден на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК)

протокол от 31.08.2020 г.10

Председатель ЦМК _____ И.П. Лебедева

(подпись)

Разработал(и) И.П. Лебедева, преподаватель

(И.О. Фамилия, степень, звание, должность)

г. Находка

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора филиала по УПР
_____А.В. Смехова
от «31» 08 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04. 2014г. № 376.

Год начала подготовки 2020 г.

Организация-разработчик: Находкинский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского»

Рецензент(ы): Возжова В.Н., преподаватель дисциплины «История», НГГПК, г. Находка, Жаткина О.М., преподаватель общественно-экономических дисциплин Находкинского филиала МГУ им. адм. Г. И. Невельского.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ….
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……...
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ……. ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «История»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы
среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04. 2014г. № 376 В ходе освоения дисциплины реализуются следующие общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

	планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента **72** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
практические занятия	**10**
контрольные работы	**-**
Самостоятельная работа студента (всего)	**24**
в том числе:	
рефераты	12
опорные конспекты, конспекты лекций	4
тестирование	6
составление схем, сравнительных таблиц	2
Итоговая аттестация в форме ***дифференцированного зачета***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
и с т о р и я

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Человечество на этапе перехода к информационному обществу		**28**	
Тема 1.1. Особенности социально - экономических процессов в странах Запада и Востока на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала		
	Страны Западной Европы и США на рубеже XX –XXI вв. Восточная Европа после социализма. Российская Федерация на новом этапе развития. Современная идеология «третьего пути». Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI в. «Неоконсервативная революция». «Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные войны и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.	**10**	**2**
	Практические занятия: семинар по теме: «Информационная революция и становление информационного общества».	2	
	Самостоятельная работа студента: - составить опорный конспект по теме «Национально-освободительные войны в странах Азии и Африки - тестирование по теме: «Российская Федерация на новом этапе развития»	2 3	

Тема 1.2. Исламский мир в XXI веке	Содержание учебного материала		
	Особенности развития стран исламского мира. Проблемы модернизации исламских стран. Историческая обусловленность особенностей духовной жизни современного арабского общества. Арабо-израильский конфликт и его последствия. Возрождение религиозного фундаментализма в Афганистане и Иране. Движения «Талибан», «Алькаида». Введение войск США и НАТО в Ирак и Афганистан.	**4**	**2**
	Практические занятия: семинар по теме: «Исламский мир в XXI веке»	2	
	Самостоятельная работа студента: - подготовить рефераты по темам: «Исламская революция в Иране», «Модернизация в Объединенных Арабских Эмиратах», «Саудовская Аравия на современном этапе», «Военные конфликты в исламском мире», «Исламский фундаментализм: причины, источники, последствия», «Деятельность международных террористических организаций» - составить опорный конспект по теме: «Особенности развития стран исламского мира	4 1	
Раздел 2. Глобализация и интернационализация общественно - экономических процессов в зарубежных странах на рубеже XX –XXI вв.		**44**	
Тема 2.1. Глобализация общественного развития на рубеже 20-21 века	Содержание учебного материала		
	Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в	**8**	**2**

	современном мире. Мировой финансовый кризис. Религия и церковь в современной общественной жизни. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI века. Особенности духовной жизни современного общества. Роль науки и культуры в укреплении национальных и государственных традиций. Деятельность ООН, ЮНЕСКО, МАГАТЭ, ЕС, ВТО по укреплению мира и развитию сотрудничества в решении глобальных проблем. Борьба с международным терроризмом. Международные движения за безопасность, разоружение, мир. Экологические движения. Мировое сообщество в XXI веке.		
	Практические занятия: коллоквиум по теме: «Мировое сообщество на пороге XXI века»	2	
	Самостоятельная работа студента: - подготовить рефераты по темам: «Глобальные проблемы современности», «Роль ООН в укреплении мирового сообщества», «Международные движения на современном этапе», «Информационная революция XXI века», «Мировой финансовый кризис и его последствия», «Борьба мирового сообщества с международным терроризмом» - тестирование по теме: «Деятельность международных организаций по укреплению мирового сообщества»	4 3	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		

Россия в конце XX- начале XXI века	Парламентские и президентские выборы 1999-2000гг, 2000-2004гг, 2004-2008гг. Деятельность партии «Единая Россия» по стабилизации социально-экономического положения в стране. Перспективная программа развития России. Усиление правовой базы реформ в соответствии с реальностями рыночной экономики. Укрепление вертикали власти. Борьба с коррупцией и преступностью. Реорганизация силовых ведомств. «Концепция национальной безопасности Российской Федерации», военная доктрина и доктрина информационной безопасности. Национальные проекты в области образования, медицины, культуры, молодежной политики. Миграционная и региональная политика. Подготовка к выборам 2012 года. Создание «Народного Фронта» - укрепление демократии.	**8**	**2**
	Практические занятия: семинар по теме: «Россия: по пути реформ и стабилизации»	2	
	Самостоятельная работа студента: - подготовить рефераты по темам: «Парламентаризм в России», «Правовая реформа в современной России», «Государственный строй Российской Федерации», «Реализация национальных проектов – условие создания социального государства», «Партийная система в России» - составить схему государственного строя Российской Федерации на современном этапе	4 1	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		

Россия в системе международных отношений на современном этапе		Россия и страны СНГ. Развитие взаимоотношений: проблемы и противоречия (споры о Черноморском флоте, Байконуре, разделе акватории Каспийского моря, «Газовая война). Миротворческие операции России в Приднестровье, Абхазии, Южной Осетии. Договор с Белоруссией об образовании Союзного государства 1999 года, Соглашение об образовании Евроазиатского экономического сообщества 2000 года, «цветные революции в Грузии, Узбекистане, на Украине, российская военная поддержка Южной Осетии в отражении грузинской агрессии, признание независимости Абхазии и Южной Осетии. Россия и страны Запада. Развитие партнерских отношений в 2000-2003гг.: участие России в ежегодных совещаниях лидеров «семерки», саммитах ЕС, вхождение в Совет Европы, поддержка операций НАТО и США в Афганистане. Участие в программе НАТО «Партнерство во имя мира». Договор о сокращении стратегических военных потенциалов 2002 года, развитие крупных международных проектов: создание и эксплуатация МКС, решение МОК о проведении Олимпийских игр в Сочи в 2014г. От обострения к «перезагрузке». Агрессия США против Ирака, решение о развертывании системы ПРО в Польше и Чехии. Признание США независимости Косово в 2008г. Россия – фактор стабильности и мирового порядка. Инициативы Президента РФ	**8**	**2**

		Д.А.Медведева о реформировании МВФ, введении дополнительных мировых валют на встречах лидеров «20-ки» в 2008-2009гг. Визит Б,Обамы в 2010г: согласование общности интересов в борьбе с международным терроризмом, наркомафии в Афганистане смягчению остроты наиболее опасных международных конфликтов. Ратификация Договора об ОСВ-2. Саммит «восьмерки» 2011г в Нижнем Новгороде: инициативы Президента РФ Д.А.Медведева о безвизовом режиме, безопасности атомной энергетики, о вступлении России в ВТО. Россия и страны Латинской Америки и Южно-Азиатского региона. Вступление России в международную организацию Азиатско - Тихоокеанского Экономического Сотрудничества (1998г.). Договоры с Китаем о границе, сотрудничестве, добрососедстве. Развитие отношений с Японией: принципиальность в решении вопроса о «Северных территориях», оказание гуманитарной помощи в ликвидации последствий землетрясения и цунами 2011г. Подготовка к саммиту АТЭС 2012г. Активная позиция России в деятельности международной организации БРИК (Бразилия, Россия, Индия, Китай)		
		Практические занятия: семинар по теме: «Россия в системе международных отношений XX-XXI вв.»	2	
		Самостоятельная работа студента: - составить конспект лекции по теме:	1 1	

	«Россия – фактор стабильности и мирового порядка» - составить таблицу важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		
	Итого	**72/48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета: рабочие столы и стулья для обучающихся
Рабочий стол и стул для преподавателя
Доска классная
Политическая карта мира
Планшеты:
– «Государственные символы Российской Федерации»
- «Сегодня на уроке»
Технические средства обучения: телевизор, DVD-плеер, видео-плеер, интерактивные таблицы, исторические карты, видео и DVD фильмы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Самыгин П.С. История. М., 2014.

Электронные учебники для студентов:

1.Пленков О.Ю. Новейшая история. М.,2016.
2.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. М., 2014;

Электронные пособия для преподавателя:

1. Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально – экономического профилей. Методические рекомендации. М.,2013.
2. Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России. 1917-2009. М., 2010.
3. Орлов А.С., Георгиев В.А. История России. М., 2006.
4. Конотопов В.П. История и философия экономики. М., 2010.

Интернет-ресурсы

1. История XX-XXI –начала XXI века. knowhistori. ru/istoriaXX-XXI
2. История России XX-XXI века. www.alleng.ru/d/hist 008 htm
3. Зарубежная история XX-XXI века. Скепсис. skepsis. net/tags/id II3html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
умения:	
• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	контрольные работы, тестирование, дифференцированный зачет
• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Отчёт по составлению схем и сравнительных таблиц, практических занятий
знания:	
• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI).	защита рефератов, отчёт по результатам практических занятий, проверочных работ
• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Отчёт по результатам самостоятельных внеаудиторных работ, дифференцированный зачет
• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Отчёт по результатам практических занятий, составления сравнительных таблиц, тестирование
• назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	защита рефератов, отчёт по результатам практических занятий, дифференцированный зачет
• о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных	Отчёт по результатам практических занятий, самостоятельных внеаудиторных

традиций;	работ, дифференцированный зачет
• содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	

5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «*ИСТОРИЯ*»

Использование образовательных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определения целей и задач саморазвития, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации.

При проведении занятий используются следующие технологии обучения.

Традиционные технологии обучения предполагают передачу информации в готовом виде, формируют учебные умения по образцу: репродуктивной, развивающей технологий, технологии системы консультант.

Активные технологии обучения предполагают организацию обучения как продуктивную творческую деятельность в режиме активного взаимодействия студентов с преподавателем: технология сотрудничества (коллективное и индивидуальное взаимодействие), дифференцированное обучение, личностно-ориентированное обучение.

Интерактивные технологии обучения предполагают организацию обучения как продуктивную творческую деятельность в режиме активного взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем: проблемно-развивающие технологии, технологии критического мышления, медиа технологии, информационно-компьютерные технологии. Количество аудиторных часов согласно учебному плану по дисциплине –**72**, в том числе проводимых в активной и интерактивной форме – **13** часов.

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Раздел, тема	Виды учебной деятельности	Формы проведения занятий	Количество часов
Раздел 1. Человечество на этапе перехода к информационному обществу			
Тема 1.1. Особенности социально-экономических процессов в странах Запада и востока на рубеже XX-XXI вв.	Теоретические занятия	Проблемная лекция с решением проблемных заданий	1
	Практические занятия	Семинар – групповая	2

	№1	дискуссия	
Тема 1.2.Исламский мир вXXI веке	Теоретические занятия	Лекция - визуализация с демонстрацией презентаций	1
	Практические занятия №2	Семинар - деловая игра	2
Раздел 2. Глобализация и интернационализация общественно – экономических процессов в зарубежных странах на рубеже XX-XXI вв.			
Тема 2.1. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв.			
	Практические занятия №3	Коллоквиум по теме «Мировое сообщество на пороге XXI века»	2
Тема 2.2. Россия в концеXX-начале XXI века.	Теоретические занятия	Лекция - визуализация с демонстрацией презентаций	1
	Практические занятия №4	Круглый стол - дискуссия	2
Тема 2.3. Россия в системе международных отношений на современном этапе			
	Практические занятия №5	«Мозговой штурм» - групповая дискуссия с демонстрацией презентаций	2
		ИТОГО	**13**

Дополнения и изменения в рабочей программе

на 20__ / 20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) _____

протокол от _____20 ___ г. № _____

Председатель ЦМК _____ И.О. Фамилия