Федеральное агентство морского и речного транспорта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского»

**Находкинский филиал**

**КОЛЛЕДЖ**

**ФОНД оценочных средств**

**учебной дисциплины**

|  |
| --- |
| ОГСЭ. 01. Основы философии |
| индекс и название учебной дисциплины по учебному плану |
|  |
|  |
| основная образовательная программа среднего профессионального образования  по подготовке специалистов среднего звена |
| по специальности**09.02.04** «Информационные системы (по отраслям)» |
| (шифр в соответствии с ОКСО и наименование) |

Базовая подготовка

Находка

2016 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  протокол заседания цикловой  методической комиссии  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. №\_\_  председатель цикловой методической  комиссии | | |  | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора филиала по УПР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Смехова  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | | |
| подпись |  | ФИО |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 14 мая 2014г., № 525 по специальности09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» и рабочей программы по дисциплине, утвержденной заместителем директора по учебно-производственной работе 01.09.2016 г.

Год начала подготовки 2016 г.

**Разработчик (и)** Лебедева И.П., преподаватель дисциплины «Основы философии» Находкинского филиала МГУ им. адм. Г.И. Невельского

**Содержание**

1 Паспорт фонда оценочных средств……………………………………….4-5

2. Формы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебной дисциплине………………………………………………………….6-9

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля знаний……………10-21

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации……………22-23

5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания……24-28

6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для текущей и промежуточной аттестации…………………29

**1. Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы философии».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля.

Формой аттестации по дисциплине является *дифференцированный зачет.*

**1.1 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *умения* |  |
| У 1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; | Проверка и оценка защиты рефератов, практических работ, выполнения домашних заданий, самостоятельных работ, дифференцированный зачет. |
| *знания* |  |
| З.1.основные категории и понятия философии; | Тестирование, проверка и оценка опорных конспектов.  Оценка ответов на вопросы для самоконтроля, дифференцированный зачет. |
| З.2.роль философии в жизни человека и общества; | Тестирование, проверочная работа по выполнению самостоятельных работ.  Практические работы, оценка участия в мини-дискуссиях, экспресс-опрос, устный опрос, дифференцированный зачет. |
| З.3.основы философского учения о бытии; | оценка участия в мини-дискуссиях, экспресс-опрос, устный опрос, дифференцированный зачет |
| З.4. сущность процесса познания; | Тестирование, проверка и оценка опорных конспектов.  Оценка ответов на вопросы для самоконтроля в письменной форме, дифференцированный зачет |
| З.5. основы научной, философской и религиозной картин мира; | Тестирование, проверка и оценка опорных конспектов.  Оценка ответов на вопросы для самоконтроля, устный опрос, дифференцированный зачет. |
| З.6. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | Практические работы, оценка участия в мини-дискуссиях, экспресс-опрос, дифференцированный зачет. |

**1.2. Реализуемые общие компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (клиентами). |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**2.  Формы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы и темы учебной дисциплины** | **Проверяемые знания, умения, ОК** | **Формы текущего контроля** |
| **Раздел I.** Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени |  |  |
| **Тема 1.1.**  Философия античного мира и Средних веков | У.1., З.1., З.2., З.6.  ОК.1; ОК. 3; ОК.4: ОК.5; ОК 6; | Оценка тестирования по теме: "Античная и средневековая философия". |
| **Тема 1.2.**  Философия Нового и новейшего времени | У.1., З.1., З.2., З.5., З.6..  ОК.1; ОК.2; О К. 3; О К. 4; ОК.5, ОК.8; ОК.9 | Защита рефератов по темам: "Значение трудов Р. Декарта для науки и философии", "Моральная философия И.Канта", "Г.В.Ф.Гегель о смысле человеческой истории", "Философия пессимизма А. Шопенгауэра", "Основные идеи философии Ф.Ницше", "Философия творчества Н.А. Бердяева", "Учение о человеке в философии экзистенциализма", "Современная наука и философия о проблеме возникновения человека". |
| **Раздел II.** Человек – сознание – познание |  |  |
| **Тема 2.1.**  Человек как главная философская проблема | У.1., З.1., З.2., 3.3., З.5., З.6..  О К. 1; ОК.2; О К. 3; О К. 4; ОК.5;ОК.6, ОК.7;ОК.9 | Оценка составления опорного конспекта по теме: «Фундаментальные характеристики человека». |
| **Тема 2.2.**  Проблема сознания | У.1., З.1., З.2., 3.3., З.5., З.6..  О К. 1;ОК.2; О К. 3; О К. 4; О К5 ; О К. 8; ОК,9. | Оценка составления сравнительной таблицы: «Основные отношения человека». |
| **Тема 2.3**  Учение о познании | У.1., З.1., З.2., 3.3., З.4; З.5., З.6..  О К. 1; О К. 3; О К. 4; ОК.5; О К. 6; О К. 7;  О К. 8. | Оценка составления сравнительной таблицы: «Основные отношения человека». |
| **Раздел III. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство).** |  |  |
| **Тема 3.1**.  Философия и научная картина мира | У.1., З.1., З.2.,З.4; З.5., З.6..  О К 3; О К. 4. О К 5; О К. 6; О К. 7; О К. 8 | Оценка составления опорного конспекта по теме: "Философия и научная картина мира". |
| **Тема 3.2.**  Философия и религия | У.1., З.1., З.2., 3.3., З.4; З.5., З.6..  О К. 1; О К. 3; О К. 4; ОК.5; О К. 6; О К. 7; ОК.8. | Оценка составления схемы исторических типов взаимоотношения человеческого и Божественного |
| **Тема 3.3.**  Философия и искусство | У.1., З.1., З.2., 3.3., З.4; З.5., З.6..  О К. 1;ОК.2; О К. 3; ОК.4; О К. 5; О К. 6; О К. 7; ОК.8; ОК.9 | Защита рефератов по темам: "Тема творчества в философии и искусстве", "Философская категория красоты в искусстве", "Гении эпохи Возрождения". |
| **Раздел IV.Социальная жизнь** |  |  |
| **Тема 4.1.**  Философия и история | У.1., З.1., З.2., 3.3., З.4; З.5., З.6..  О К. 1;ОК.2;О К. 3; О К. 4;ОК.5; О К. 6; О К. 7. | Защита рефератов по темам: "Западники и славянофилы о русской истории", "Основные концепции исторического развития". |
| **Тема 4.2.**  Философия и культура | У.1., З.1., З.2., 3.3., З.4; З.5., З.6..  О К. 1;ОК.2;О К. 3; О К. 4. О К. 6; О К. 7; ОК.8 | Защита рефератовпо темам: "Проблемы современной массовой культуры", "Культура и контркультура, основные контркультурные движения". |
| **Тема 4.3.**  Философия и глобальные проблемы современности | У.1., З.1., З.2., 3.3., З.4; З.5., З.6.  О К. 1;ОК.2; О К. 3; О К. 4. ОК.5; О К. 6; О К. 7; О К. 8; ОК.9 | ***Практическое занятие- семинарпо теме***: "Глобальные проблемы современности" по вопросам:"Экологические проблемы современности", "Демографическая проблема", |

В результате контроля и оценки по дисциплине «Основы философии» осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты (освоенные компетенции)** | **Основные показатели результатов обучения** |
| **1** | **2** |
| О К 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | З.6. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. |
| О К 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | У.1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  З.6. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. |
| О К 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | У.1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  З.6. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. |
| О К 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | У.1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  З.1. основные категории и понятия философии  З.2. роль философии в жизни человека и общества;  З.3. основы философского учения о бытии;  З.4. сущность процесса познания. |
| О К 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | У 1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  3.3. основы философского учения о бытии;  З.4. сущность процесса познания;  З.5. основы научной, философской и религиозной картин мира; |
| О К. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | У.1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  З.3. основы философского учения о бытии;  З.4. сущность процесса познания;  З.5. основы научной, философской и религиозной картин мира;  З.6. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. |
| О К. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий. | У.1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  З.6. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. |
| О К. 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | У.1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  З.3. основы философского учения о бытии;  З.4. сущность процесса познания;  З.5. основы научной, философской и религиозной картин мира;  З.6. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. |
| О К. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | У.1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  З.6. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки,  техники и технологий  техники и технологий. |

**3. Фонд оценочных средствдля текущего контроля знаний. Задания для оценки теоретического курса учебной дисциплины «Основы философии».**

***3.1. Задания для оценки освоения:***

***РазделаI. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени.***

***Тема 1.1***

*Философия античного мира и Средних веков*

**У.1., З.1., З.2., З.6.ОК.1; ОК. 3; ОК.4: ОК.5; ОК 6;**

***Самостоятельная работа №1:***тестирование по теме: "Античная и средневековая философия".

***Вариант №1.***

**1. Метод – это:**

1. -путь исследования
2. -практика
3. -теория

**2. К историческим формам мировоззрения не относятся:**

1. –философия
2. –миф
3. -религия
4. -интуиция

**3. Философия – это:**

1. -наука об общих принципах и целях взаимодействия человека и мира
2. -наука о природе
3. -наука о человеке
4. -наука о рефлексии

**4. Агностицизм – это направление в философии, которое:**

1. -утверждает, что мир непознаваем

2.-утверждает, что мир материален

3.-утверждает, что мир бесконечен в пространстве

**5. Человек, по мнению Аристотеля, это:**

1. -общественное животное
2. -потомок неандертальцев
3. -индивид, враждебный обществу

**6. В Древнем Китае родились следующие философские школы:**

1. -марксизм
2. -фрейдизм
3. -пифагореизм
4. -конфуцианство

**7. Основными проблемами современной философии являются:**

1. -экологические проблемы
2. -культура и духовные ценности
3. -рефлексия

**8. Философия возникла:**

1. -раньше мифологии
2. -позже мифологии
3. -вместе с мифологией

**9. Номинализм и реализм - это:**

1. -разновидности средневековой философии
2. -разновидности античной философии
3. -разновидности философии Нового времени
4. -разновидности современной философии

**10. Существует множество оснований и исходных начал бытия - утверждает:**

1. -плюрализм
2. -скептицизм
3. -релятивизм
4. -агностицизм

**11. Первым употребил термин «философ»:**

1. -Пифагор
2. -Сократ
3. -Платон

**12. Экзистенция по-латински:**

1. -существование
2. -миропорядок
3. -самочувствие
4. -имя мифического чудовища

**13. Слово «софия» по-гречески означает:**

1. -мудрость
2. -щедрость
3. -честность
4. -мужество

**14. Аскетизм – это:**

1. -ограничение чувственных желаний
2. -система упражнений
3. -отрицание привилегий

**15. Отличительная черта философии Возрождения:**

1. -обращение к культурному наследию античности
2. -гуманистическое мировоззрение
3. -антиклерикальный характер

**16. Дао – одно из центральных понятий:**

1. -конфуцианства
2. -буддизма
3. -даосизма

**17. «Критика чистого разума» это основной труд:**

1. -Канта
2. -Фейербаха
3. -Гегеля

**18. «Метафизика» - это комплекс естественно-научных сочинений:**

1. -Аристотеля
2. -Фалеса
3. -Левкиппа

**19. Одной из отличительных черт диалектики как метода философского исследования является:**

1. -изучение окружающего мира в его становлении и развитии
2. -применение естественнонаучных методов познания
3. -рассмотрение изучаемых объектов вне их связей с другими объектами

**20. Законом диалектики не является:**

1. -закон всемирного тяготения
2. -закон единства и борьбы противоположностей
3. -закон перехода количества в качество
4. -закон отрицания отрицания

**21. Впервые стал употреблять термин «диалектика»:**

1. -Аристотель
2. -Сократ
3. -Гераклит
4. -Гегель

**22.Рассуждение, построенное на подмене понятий, ложных доводах и посылках – это:**

1. -Софизм
2. -Рационализм
3. -Скептицизм

**23.Первая философская школа древней Греции это:**

1. -Милетская
2. -Пифагорейская
3. -Элейская
4. -Платоновская

**24.В средние века философия по отношению к теологии считалась:**

1. -служанкой
2. -госпожой
3. -сестрой
4. -матерью

**25. «Ахиллес и черепаха», «Дихотомия», «летящая стрела» – все это названия:**

1. -апорий Зенона
2. -трактатов Аристотеля
3. -диалогов Платона
4. -античных анекдотов

**26. Биологической основой сознания человека является:**

1. -головной мозг
2. -конечности тела
3. -дыхание
4. -зрение

**27. Дуализм – это:**

1. -признание двух независимых первоначал мира
2. -стремление человека к материальным благам
3. -признание материальности сознания
4. -признание материи первичной по отношению к сознанию

**28.К логическому познанию не относится:**

1. -ощущение
2. -умозаключение
3. -суждение
4. -понятие

***Вариант №2.***

**1.Первая философская школа древней Греции это:**

1. -Милетская
2. -Пифагорейская
3. -Элейская
4. -Платоновская

**2.В средние века философия по отношению к теологии считалась:**

1. -служанкой
2. -госпожой
3. -сестрой
4. -матерью

**3 «Ахиллес и черепаха», «Дихотомия», «летящая стрела» – все это названия:**

1. -апорий Зенона
2. -трактатов Аристотеля
3. -диалогов Платона
4. -античных анекдотов

**4. Биологической основой сознания человека является:**

1. -головной мозг
2. -конечности тела
3. -дыхание
4. -зрение

**5. Дуализм – это:**

1. -признание двух независимых первоначал мира
2. -стремление человека к материальным благам
3. -признание материальности сознания
4. -признание материи первичной по отношению к сознанию

**6.К логическому познанию не относится:**

1. -ощущение
2. -умозаключение
3. -суждение
4. -понятие

**7.Соответствует материализму следующее определение материи:**

1. **-**материя – это все, что обладает массой и энергией
2. -материя – объективная реальность, данная нам в ощущениях и существующая независимо от них
3. -материя – это все, что не является сознанием

**8.Мир имеет или материальное или духовное начало – утверждает:**

1. -монизм
2. -скептицизм
3. -дуализм
4. -релятивизм

**9.Религиозно-философское учение, согласно которому бог, сотворив мир, не вмешивается в его дальнейшее развитие – это:**

1. -деизм
2. -атеизм
3. -гностицизм

**10.Анаксимандр считал первоосновой мира:**

1. -апейрон
2. -воздух
3. -огонь
4. -воду

**11.Атрибут материи – это:**

1. -Движение
2. -Время
3. -Сознание
4. -Системность

**12.Свой метод определения сущности понятий путем диалога Сократ назвал:**

1. -эклектика
2. -апория
3. -модификация
4. майевтика

**13.Апория «Летящая стрела покоится» принадлежит:**

1. -Анаксагору
2. -Пармениду
3. Анаксимену
4. Зенону из Элеи

**14.Софистика – это:**

1. -словесные ухищрения, вводящие в заблуждение
2. -бесплодное умствование; формальное знание, оторванное от жизни
3. -абсолютизация роли науки в системе культуры

**15.Добро и зло – это:**

1. -этические категории
2. -диалектические категории
3. -нормативно- оценочные категории

**16. Основная черта средневековой философии - это:**

1. -теоцентризм
2. -тенденция к назидательности
3. -абстрактность
4. –традиционализм

**17.Патристика - это:**

1. -произведения отцов церкви, в которых изложены основы христианского богословия и философии
2. -верность старине, отжившим традициям, обычаям
3. -именование по предкам отцовской линии
4. -раздел богословия, посвященный изучению биографий отцов церкви

**18.Учение об «идолах сознания» принадлежит:**

1. -Бэкону
2. -Локку
3. -Расселу

**19.«В одну и ту же реку нельзя войти дважды» - говорил:**

1. -Гераклит
2. -Анаксимандр
3. -Фалес
4. -Левкипп

**20.В центре внимания основанной Пифагором философской школы было:**

1. -число
2. -Бог
3. -порядок
4. -разум

**21.Гегель считал, что в основе реальности лежит:**

1. -абсолютное бессознательное
2. -абсолютная идентичность
3. -абсолютное божество
4. -абсолютная идея

**22.Наука о морали- это:**

1. -этика
2. -нравственность
3. -аксиология

**23.Мир имеет или материальное или духовное начало – утверждает:**

1. -монизм
2. -скептицизм
3. -дуализм
4. -релятивизм

**24.Понятие атом ввел:**

1. -Левкипп
2. -Гераклит
3. -Зенон
4. -Демокрит

**25.Фрейд написал произведение:**

1. -«Я и Оно»
2. -«Диалектика природы»
3. -«Быть и иметь»
4. -«Сумма теологии»

**26.Метод – это:**

1. -путь исследования
2. -практика
3. -теория

**27.Гегель считал, что в основе реальности лежит:**

1. -абсолютное бессознательное
2. -абсолютная идентичность
3. -абсолютное божество
4. -абсолютная идея

**28.«Аллах все знает» - записано:**

1. -В Коране
2. -В Библии
3. -В Талмуде

**Эталоны ответов:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант 1:**  **1-1**  **2-4**  **3-1**  **4-1**  **5-1**  **6-4**  **7-2**  **8-2**  **9-1**  **10-1**  **11-1**  **12-1**  **13-1**  **14-1**  **15-2**  **16-3**  **17-1**  **18-1**  **19-1**  **20-1**  **21-3**  **22-1**  **23-1**  **24-1**  **25-1**  **26-1**  **27-1**  **28-1** | **Вариант 2:**  **1-1**  **2-1**  **3-1**  **4-1**  **5-1**  **6-1**  **7-2**  **8-1**  **9-1**  **10-1**  **11-1;2**  **12-4**  **13-4**  **14-1**  **15-1**  **16-1**  **17-1**  **18-1**  **19-1**  **20-1**  **21-4**  **22-1**  **23-1**  **24-1;4**  **25-1**  **26-1**  **27-4**  **28-1** |

***РазделаI. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени.***

***Тема 1.2.***

Философия Нового и новейшего времени

**У.1., З.1., З.2., З.5., З.6.**

**ОК.1; ОК.2; О К. 3; О К. 4; ОК.5, ОК.8; ОК.9**

***Самостоятельная работа №2:***

Подготовить рефераты по темам: "Значение трудов Р. Декарта для науки и философии", "Моральная философия И.Канта", "Г.В.Ф.Гегель о смысле человеческой истории", "Философия пессимизма А. Шопенгауэра", "Основные идеи философии Ф.Ницше", "Философия творчества Н.А. Бердяева", "Учение о человеке в философии экзистенциализма", "Современная наука и философия о проблеме возникновения человека".

***РазделаII. Человек – сознание – познание***

***Тема 2.1.***

Человек как главная философская проблема

**У.1., З.1., З.2., 3.3., З.5., З.6.**

**О К. 1; О К. 3; О К. 4; ОК.5;ОК.6, ОК.7**

***Самостоятельная работа №2:***

составить опорный конспектпо теме: «Фундаментальные характеристики человека».

по вопросам:

* Тема человека в античной философии (Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур);
* Отношение к человеку, вере в Бога в средние века;
* Гуманизм эпохи Возрождения;
* Рационализм Нового времени. (Р. Декарт, Ф. Бэкон, Дж. Локк);
* Фундаментальные характеристики человека: несводимость, неповторимость, незаменимость, не предопределенность.

***Тема 2.2.***

Проблема сознания

**У.1., З.1., З.2., 3.3., З.5., З.6.**

**О К. 1; ОК.2;О К. 3; О К. 4; О К5; О К. 8; ОК.9.**

***Самостоятельная работа №3:***

составить сравнительную таблицу: «Основные отношения человека» по следующим вопросам:

* Три стороны сознания: предметное сознание, самопознание, самосознание.
* Сознательное и бессознательное сознание.
* Виды архетипов К. Юнга
* Современная цивилизация и психическое здоровье личности.

***Тема 2.3***

Учение о познании

**У.1., З.1., З.2., 3.3., З.4; З.5., З.6..**

**О К. 1; О К. 3; О К. 4. О К. 6; О К. 7; О К. 8.**

***Самостоятельная работа№4:***

подготовить рефераты по темам: "Философия о сущности познания", "Чувственное познание: ощущение, восприятие, представление", "Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение", "Уровни и методы познания".

***РазделаIII. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство).***

***Тема 3.1****.*

Философия и научная картина мира

**У.1., З.1., З.2.,З.4; З.5., З.6.**

**О К 3; О К. 4. О К 5; О К. 6; О К. 7; О К. 8**

***Самостоятельная работа№5:***

составить опорный конспект по теме: "Философия и научная картина мира" по следующим вопросам:

* философская картина мира Аристотеля и Галилея;
* соотношение веры и знания;
* научная картина мира в Новое время:
* философия о будущем развитии науки.

***Тема 3.2.***

Философия и религия

**У.1., З.1., З.2., 3.3., З.4; З.5., З.6..**

**О К. 1; О К. 3; О К. 4; ОК.5; О К. 6; О К. 7; ОК.8.**

***Самостоятельная работа№6:***

составить схему исторических типов взаимоотношения человеческого и Божественного

по следующим позициям:

* тема человека и Бога в христианстве;
* вера, надежда, любовь – как основные категории бытия человека;
* философия и религия о спасении человека, преступившего закон;
* религия о Боге и человеке: Богочеловек или человекобог?
* религия о путях спасения человечества в Новейшее время.

***Тема 3.3.***

Философия и искусство

**У.1., З.1., З.2., 3.3., З.4; З.5., З.6..**

**О К. 1; ОК.2; О К. 3; ОК.4; О К. 5; О К. 6; О К. 7; ОК.8; ОК.9**

***Самостоятельная работа№7:***

подготовить рефераты по темам: "Тема творчества в философии и искусстве", "Философская категория красоты в искусстве", "Гении эпохи Возрождения".

***РазделаIV.Социальная жизнь.***

***Тема 4.1.***

Философия и история

**У.1., З.1., З.2., 3.3., З.4; З.5., З.6.**

**О К. 1; ОК.2;О К. 3; О К. 4;ОК.5; О К. 6; О К. 7.**

***Самостоятельная работа№8:***

подготовить рефераты по темам: "Западники и славянофилы о русской истории", "Основные концепции исторического развития".

***Тема 4.2.***

Философия и культура

**У.1., З.1., З.2., 3.3., З.4; З.5., З.6.**

**О К. 1; ОК.2;О К. 3; О К. 4. О К. 6; О К. 7; ОК.8**

***Самостоятельная работа№8:***

подготовить рефераты по темам: "Проблемы современной массовой культуры", "Культура и контркультура, основные контркультурные движения".

***Тема 4.3.***

Философия и глобальные проблемы современности

**У.1., З.1., З.2., 3.3., З.4; З.5., З.6.**

**О К. 1;ОК.2; О К. 3; О К. 4. ОК.5; О К. 6; О К. 7; О К. 8; ОК.9**

***Практическое занятие- семинарпо теме***: "Глобальные проблемы современности".

подготовить рефераты по темам: "Экологические проблемы современности", "Демографическая проблема", "Международный терроризм", "Ядерная угроза и эскалация НАТО на Восток", "Борьба с наркоманией и СПИД".

**4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

*Дифференцированный зачет предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 01. «Основы философии» по специальности СПО: 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)». При выставлении оценки задифференцированный зачет учитывается уровень овладения умениями, знаниями, степень форсированности компетенций на данном этапе обучения.*

**Проверяемые результаты обучения: У.1; З.1-6; ОК.1-9**

***Перечень вопросов к дифференцированному зачету:***

1. Философия, ее смысл и значение.
2. Соотношение философии, науки и религии.
3. Периодизация истории философии.
4. Античная философия: периодизация, основные философские направления.
5. Натурфилософия. Первоначала мира в античном материализме.
6. Классическая античная философия: Сократ и Платон.
7. Концепция идей Платона.
8. Учение Платона об обществе.
9. Система Аристотеля.
10. Этика и политология Аристотеля.
11. Эллинистическая философия: стоицизм, эпикуреизм, скептицизм, неоплатонизм.
12. Философия и религия в средние века. Патристика и схоластика.
13. Аврелий Августин: «Град Земной», «Град Божий».
14. Фома Аквинский: «Знаю, чтобы верить».
15. Спор номиналистов и реалистов.
16. Философия в Новое время.
17. Р.Декарт- основатель рационализма.
18. Ф. Бэкон –учение об эмпиризме.
19. Спор сенсуалистов и рационалистов.
20. Субъективный идеализм и агностицизм.
21. Немецкая классическая философия: Иммануил Кант, Г. Гегель.
22. Немецкая диалектика: К. Маркс, Ф. Энгельс.
23. Русская философия XIX века.
24. Русская философия XX века.
25. Современная философия.
26. Философия о происхождении и сущности человека.
27. Фундаментальные характеристики человека.
28. Проблема «Я» в человеке.
29. Основополагающие категории человеческого бытия: творчество и труд.
30. Философия о происхождении сознания: три стороны сознания.
31. Психофизическая проблема в науке и философии.
32. Современная цивилизация и психическое здоровье нации.
33. Философия и познание окружающего мира.
34. Спор рационалистов и сенсуалистов.
35. Методы и формы научного познания.
36. Философия и история: концепции развития.
37. Философия и культура: культура, цивилизация, теории происхождения.
38. Философия и глобальные проблемы современности.
39. Философия о возможных путях развития общества.

**5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

*Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Основы философии», направленные на формирование общих компетенций.*

*В процессе изучения дисциплины «Основы философии», предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (дифференцированный зачет).*

*Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам работ, предусмотренным рабочей программой дисциплины, осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.*

*Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:*

* *устная (устный опрос, защита рефератов.);*
* *письменная(письменный опрос, составление схем таблиц, );*
* *тестовая (письменное, компьютерное тестирование).*

*Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.*

*Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно ФГОС рабочей программе дисциплины.*

*Промежуточная аттестация по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины «Основы философии»,проводится в форме дифференцированного зачета.*

*Дифференцированный зачетпредполагает проверку учебных достижений обучающихся по всей программе дисциплины, цель - оценить знания, умения, характеризующие степень сформированности общих компетенций.*

***Формы и методы оценивания***

*1. Устный ответ.*

*«Отлично», если студент:*

* *полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;*
* *изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя категории и понятия философии;*
* *правильно выполнил схемы, таблицы, сопутствующие ответу;*
* *показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами философских учений, применять их в новой ситуации при выполне­нии самостоятельного задания;*
* *продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих тем и вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков;*
* *отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.*

*Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или приведенных примера, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.*

*«Хорошо», если он удовлетворяет в основ­ном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:*

* *в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;*
* *допущены один – два недочета при освещении основного содержа­ния ответа, исправленные по замечанию преподавателя;*
* *допущены ошибка или более двух недочетов при освещении вто­ростепенных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.*

*«Удовлетворительно» ставится в следующих случаях:*

* *неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;*
* *имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании философских категорий, схемах, таблицах, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;*
* *ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении самостоятельного задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме.*

*«Неудовлетворительно» ставится в следующих случаях:*

* *не раскрыто основное содержание учебного материала;*
* *обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала;*
* *допущены ошибки в определении понятий, при использовании философской терминологии, всхемах, таблицах, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.*

*2. Письменная работа (реферат).*

*«Отлично» ставится, если:*

* *работа (реферат) выполнена в соответствии с требованиями оформления;*
* *тема работы(реферата) раскрыта полностью;*
* *в работе (реферате) присутствует исследование философской проблемы.*

*«Хорошо» ставится, если:*

* *работа (реферат) выполнена полностью, но обоснование целей выбора темы недостаточно аргументированы;*
* *допущена одна ошибка или два-три недочета в составлениисодержания письменной работы (реферата).*

*«Удовлетворительно» ставится, если:*

* *допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в в раскрытии темы, но студент владеет обязательными умениями и знаниями по проверяемой теме.*

*«Неудовлетворительно» ставится, если:*

* *допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.*

***Критерии оценки тестирования***

* *Задание считается выполненным, если в бланке ответов отмечена буква, которой обозначен верный ответ на данное задание. За верное выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл. На основании числа баллов выставляется оценка.*
* ***Шкала оценивания выполнения заданий***

|  |  |
| --- | --- |
| *Количество набранных баллов* | *оценка* |
| *28- 27 баллов* | *отлично* |
| *26- 24 балла* | *хорошо* |
| *23 -20 баллов* | *удовлетворительно* |
| *19-15 баллов* | *неудовлетворительно* |

* ***Инструкция по выполнению работы (методические рекомендации)***
* *На выполнение заданий отводится 30 минут. Задания состоят из трех блоков, которые учитывают формирование знаний, умений и навыков студентов по дисциплине «Основы философии»*
* *За каждое правильно выполненное задание выставляется 1 балл. Можно пользоваться черновиком, записи в которомне будут учитываться при оценке работы. Запрещается пользоваться мобильным телефоном или иными электронными носителями, в том числе и бумажными.*

***Критерии оценивания ответа на дифференцированном зачете***

*Дифференцированный зачет проводится в устной форме.*

*На зачете оценка знаний студента осуществляется путем индивидуально­го собеседования.*

*Студент может получить следующие оценки, если он проявит:*

*полное и глубокое усвоение материала, грамотное и логичное его изложе­ние, обоснованность выводов, умение сочетать теорию с практикой, наличие мышления философскими категориями – «отлично»;*

*твердое знание программного материала, грамотное и по существу его из­ложение, отсутствие существенных неточностей в ответе – «хорошо»;*

*наличие пробелов в усвоении основного материала, неточности формули­ровок, недостаточная аргументация выводов, отсутствие последовательности в ответе - «удовлетворительно»;*

*отсутствие знаний основного материала, существенные ошибки при отве­тах на дополнительные вопросы – «неудовлетворительно».*

**6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для текущей и промежуточной аттестации**

**6.1 Оборудование учебного кабинета**

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся

рабочее место преподавателя

комплекс учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы философии»

Доска классная

Планшет - "Сегодня на уроке"

Технические средства обучения:

телевизор,

DVD-плеер, компьютер.

**6.2 Рекомендуемая литература**

**Основные источники:**

1. Кохановский В.П. Основы философии. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. М; 2011.
2. Лебедева И.П. Основы философии. Конспект лекций. Ч.1.Учебное пособие. НФ МГУ им. адм Г.И. Невельского. 2012.
3. Лебедева И.П. Основы философии. Конспект лекций. Ч.2.Учебное пособие. НФ МГУ им. адм Г.И. Невельского. 2011.

**Электронные издания для студентов:**

1. Горелов А.А. Основы философии. М., Академия. 2014.
2. Христич Л.А. Основы философии. Методические рекомендации семинарским занятиям. Смоленск.2012.

**Электронные издания для преподавателей**

1. Зотов А.Ф., Миронова В.В. Философия. М., 2004.
2. Канке В.А. Основы философии. М., Логос. 2008.
3. Трофимов В.К. Основы философии. Учебное пособие. Ижевск. 2013.
4. Губин В.Д. Основы философии. «Форум». 2008.
5. Бучило Н.Ф. Философия. Учебное пособие. М., 2001.
6. Современная западная философия. М., 1998.
7. Таранов П.С. 120 философов. Т.2. Симферополь. 2005.

**Интернет-ресурсы**Philosophy.ru - Философия

Intencia.ru- Все о философии

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рассмотрено и одобрено на ЦМК | | | |  | «УТВЕРЖДАЮ» | | | | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |  | И.О. директора филиала | | | | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |  |  | | | | | | | | | |
| протокол № \_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | | | |  |  | | | | | | | | | |
|  | | | |  |  | | | |  | А.В. Смехова | | | | |
| Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | (подпись) | | | |  | | (И.О.Ф) | | | |
| (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |  |  |  |  | « |  | » |  | | | | 20 |  | г. |
|  | | | |  |  | | | | | | | | | |

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(НАИМЕНОВАНИЕ ДОКУМЕНТА, ШИФР СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. ПРЕПОДАВАТЕЛЯ, ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА КОРРЕКТИРОВКИ)

|  |  |
| --- | --- |
| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением | |
| **БЫЛО** | **СТАЛО**  **i** |
| Основание:  Подпись лица внесшего изменения: | |