

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.07.2017 04:16:22  
Уникальный программный ключ:  
23a796eca5935c5928489a0186cabca9d90f6d5

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
**НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА  
Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»  
**(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)**  
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора филиала  
А.В. Смехова  
А.В. Смехова  
11.07.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СМК-РПД-8.3-7/3/4-24.11-2017**

**ОДП.02 Информатика**  
(наименование дисциплины)

Трудоёмкость в часах: 136

Образовательная программа **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**  
(шифр и наименование специальности)

Базовая подготовка

Разработана в соответствии с учебным планом направления подготовки (специальности) **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**  
**22.02.06. «Сварочное производство»**  
(шифр по ОКСО и наименование)

Учебный план утвержден ректором университета,

20.06.2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК)

протокол от 26.06.2017 г. № 10

Председатель ЦМК

[подпись]  
(подпись)

Н.Ф. Болотова  
И.О. Фамилия

Разработал(и) Т.В. Жданова, преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям: 23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», 22.02.06 Сварочное производство. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 и примерной программы рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» утвержденной 23 июля 2015год №375. Год начала подготовки - 2017г.

Год начала подготовки 2017 г.

**Организация-разработчик:** Находкинский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского»

**Рецензент:** Н.Б. Репетун, преподаватель высшей категории «ДВМУ» (филиал) ФГБОУ ВПО «Дальрыбвтуз»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАТИКА»

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информатика

### 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям: 23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», 22.02.06 Сварочное производство и примерной программы утвержденной «Федеральным институтом развития образования» от 21.07.2015г №3.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять

средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

##### **Сварочное производство**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **138** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **92** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **46** часов, практической работы **72** часа.

##### **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **136** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **92** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **44** часа; практической работы **72** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы «Сварочное производство»

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>138</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
в том числе:	
практические занятия	72
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация: экзамен</i>	

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>136</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
в том числе:	
практические занятия	72
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация: экзамен</i>	





	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.		
	<b>Лабораторные работы – не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>22</b>	
	Представление информации	1	
	Единицы измерения информации	1	
	Представление информации в различных системах счисления	1	
	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации	1	
	Среда программирования	1	
	Операторы, команды, выражения языка программирования	1	
	Алгоритмы, виды алгоритмов	1	
	Структурная схема алгоритмов различных видов	1	
	Последовательность создания программы	1	
	Тестирование готовой программы	1	
	Программы утилиты	1	
	Тестирование ПК	1	
	Создание архивов данных	1	
	Извлечение данных из архива	1	
	Запись информации на компакт-диски различных видов	1	
	Поисковые системы Интернет	1	
	Поиск информации с использованием ключевых слов, фраз	1	
	Модем. Единицы измерения скорости передачи информации	1	
	Подключение модема.	1	
	Создание электронного ящика	1	
	Настройка параметров электронного ящика	1	
	Формирование адресной книги	1	
	<b>Контрольные работы – не предусмотрены</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>14</b>	
	Решение задач на нахождение количества информации	2	
	Решение задач на перевод чисел в различные системы счисления	2	
	Решение арифметических задач в различных системах счисления	2	
	Составление алгоритмов различных типов	3	
	Составление таблицы характеристик накопителей различных типов	2	
	Составление опорного конспекта по теме «Приемы поиска информации в сети Интернет»	3	
<b>3. Средства информационных и</b>	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие		<b>2-3</b>

<p><b>коммуникационных технологий</b></p>	<p>компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.  Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).  Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.  Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.</p>		
	<p><b>Лабораторные работы – не предусмотрены</b></p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p>	<p><b>13</b></p>	
	<p>Архитектура компьютеров</p>	<p>1</p>	
	<p>Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров</p>	<p>1</p>	
	<p>Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру</p>	<p>1</p>	
	<p>Виды программного обеспечения компьютеров.</p>	<p>1</p>	
	<p>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. объединение компьютеров в локальную сеть</p>	<p>1</p>	
	<p>Операционные системы, настройка интерфейса пользователя</p>	<p>1</p>	
	<p>Подключение сканера, использование сканера</p>	<p>1</p>	
	<p>Подключение к локальной сети</p>	<p>1</p>	
	<p>Администрирование локальной сети с помощью программы Radmin</p>	<p>1</p>	
	<p>Защита информации</p>	<p>1</p>	
	<p>Антивирусная защита</p>	<p>1</p>	
	<p>Требования к организации компьютерного рабочего места</p>	<p>1</p>	
	<p>Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</p>	<p>1</p>	
	<p><b>Контрольные работы – не предусмотрены</b></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p><b>7</b></p>	
	<p>Изучение темы «ОС класса Windows»</p>	<p>2</p>	
	<p>Выполнение индивидуального проекта «Комплектование компьютерного рабочего места»</p>	<p>2</p>	
	<p>Изучение темы «Топология сети. Монтаж сети»</p>	<p>1</p>	
	<p>Составление схемы «Организация защиты информации на локальных ПК и в сети»</p>	<p>2</p>	
<p><b>4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b></p>	<p>Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.  Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.  Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.</p>	<p><b>5</b></p>	<p><b>2-3</b></p>

Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.		
<b>Лабораторные работы – не предусмотрены</b>		
<b>Практические занятия</b>	<b>22</b>	
Текстовый процессор MSWord, интерфейс.	1	
Основные настройки документа	1	
Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде текстового процессора MSWord		
Добавление в текст рисунков и объектов	1	
Создание документов на основе шаблонов	1	
Табличный процессор MSExcel, интерфейс	1	
Основы вычисления и обработки информации в MSExcel	1	
Графические возможности табличного процессора MSExcel	1	
Форматирование ячеек в табличном процессоре MSExcel	1	
Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде табличного процессора MSExcel	1	
СУБД MSAccess. Основные настройки БД	1	
Работа с таблицами БД. Схема данных	1	
Работа с запросами в БД	1	
Создание форм и отчетов на основе Мастера	1	
Работа с каталогами библиотек, музеев, и пр.	1	
Основы работы в среде презентаций PowerPoint. Создание слайда, добавление изображения, оформление презентации	1	
Добавление и удаление анимации. Смена слайдов. Демонстрация презентации	1	
Векторная графика	1	
Графический редактор Paint	1	
Растровая графика	1	
Графический редактор PhotoShop	1	
Системы автоматизированного проектирования	1	
Демонстрация слайдов	1	

	<b>Контрольные работы – не предусмотрены</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>15</b>	
	Изучение темы «Информационные системы»	3	
	Обзор издательских систем и их возможностей	3	
	Выполнение индивидуального проекта в текстовом редакторе	3	
	Выполнение индивидуального проекта по обработке числовых данных в электронном процессоре	3	
	Выполнение индивидуального проекта в программных средах компьютерной графики	3	
<b>5. Телекоммуникационные технологии</b>	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Методы создания и сопровождения сайта. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>видеоконференция, интернет-телефония.</i>	<b>5</b>	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы – не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>15</b>	
	Виды компьютерных сетей	2	
	Знакомство с глобальной сетью Интернет	1	
	Службы Интернет. Защита информации	1	
	Способы подключения к сети Интернет	2	
	Приемы работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ	1	
	Приемы работы с Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой	1	
	Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности	1	
	Использование тестирующих систем в профессиональной деятельности	1	
	Средства создания сайта	1	
	Создание тематического сайта	1	
	Сопровождение сайта	1	
	Обновление материалов сайта	1	
	Организация форумов	1	
	Работа в электронной почте, чате	1	
	<b>Контрольные работы – не предусмотрены</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Изучение темы «Программные средства телекоммуникационных технологий», работа с дополнительной литературой	2	
	Составление глоссария по теме «Методы создания и сопровождения сайта»	1	

	Изучение темы «Сетевое программное обеспечение»	1	
<b>Примерная тематика курсовой работы (проекта) – не предусмотрена</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) – не предусмотрена</b>			
<b>Итоговая аттестация: экзамен</b>			
	<b>Всего:</b>	<b>136/92</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение.</b>	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	1	1
<b>1. Информационная деятельность человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	2
	1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	1	
	<b>Практические занятия</b> Информационные ресурсы общества. Автоматизированное рабочее место	4	
	Поиск информации в глобальной сети (Умный дом)		
	Лицензионный и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Изучение темы «Назначение системного ПО», Составление опорного конспекта к теме «Программное обеспечение ПК» Составление алгоритма обновления ПО Изучение правовых норм, относящихся к информации и информационной сфере		
<b>2. Информация и информационные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32</b>	2
	2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	4	
<b>Практические занятия</b> Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.2	20	2	

	Представление информации в различных системах счисления <sup>4</sup>		
	Построение и разработка алгоритмов <sup>2</sup>		
	Среда программирования. Тестирование готовой линейной программы <sup>2</sup>		
	Операторы Pascal для разветвляющих алгоритмов. Тестирование готовых программ с разветвляющей структурой <sup>2</sup>		
	Операторы Pascal для циклических алгоритмов. Тестирование готовых программ с циклической структурой <sup>2</sup>		
	Графический режим в объектно-ориентированной среде программирования Visual Basic <sup>4</sup> .		
	Создание архива данных. Извлечение данных из архива <sup>2</sup> .		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	
	Решение задач на нахождение количества информации		
	Решение задач на перевод чисел в различные системы счисления		
	Решение арифметических задач в различных системах счисления		
	Составление алгоритмов различных типов		
	Составление таблицы характеристик накопителей различных типов		
	Составление опорного конспекта по теме «Приемы поиска информации в сети Интернет»		
<b>3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	2
	3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. для различных направлений профессиональной деятельности. 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	4	
	<b>Практические занятия</b>	16	2-3
	Операционная система. Интерфейс пользователя. Периферия, её подключение и настройка <sup>4</sup> Программное и аппаратное обеспечение локальных сетей. Сервер. Системное администрирование. Подключение компьютера к сети <sup>б</sup>		

	Защита информации. Антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Изучение темы «ОС класса Windows»		
	Выполнение индивидуального проекта «Комплектование компьютерного рабочего места»		
	Изучение темы «Топология сети. Монтаж сети»		
	Составление схемы «Организация защиты информации на локальных ПК и в сети»		
<b>4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	
	4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. 4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. 4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. 4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	4	2
	<b>Практические занятия</b> Использование систем проверки орфографии и Грамматики <sup>2</sup>	16	2
	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов <sup>4</sup>		
	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц <sup>4</sup>		
	Формирование запросов для работы с электронными каталогами <sup>2</sup>		
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов. Использование презентационного оборудования <sup>2</sup>		



	Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения. Компьютерное черчение <sup>2</sup>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10	
	Изучение темы «Информационные системы»		
	Обзор издательских систем и их возможностей		
	Выполнение индивидуального проекта в текстовом редакторе		
	Выполнение индивидуального проекта по обработке числовых данных в электронном процессоре		
	Выполнение индивидуального проекта в программных средах компьютерной графики		
<b>5. Телекоммуникационные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>25</b>	
	5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. 5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. 5.1.2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ. 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).	4	2
	<b>Контрольная работа</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>	16	2
	Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином Приемы работы с Интернет-СМИ, Интернет-тур агентством, Интернет-библиотекой <sup>2</sup>		
	Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах <sup>2</sup>		
	Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. <sup>2</sup>		

	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги <sup>2</sup>		
	Средства создания и сопровождения сайта <sup>4</sup>		
	Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет. Использование тестирующих систем <sup>2</sup>		
	АСУ различного назначения <sup>2</sup>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Изучение темы «Программные средства телекоммуникационных технологий», работа с дополнительной литературой		
	Составление глоссария по теме «Методы создания и сопровождения сайта»		
	Изучение темы «Сетевое программное обеспечение»		
<b>Индивидуальный проект</b>		15	
<b>Примерная тематика</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание структуры базы данных — классификатора.</li> <li>• Статистика труда.</li> <li>• Проект теста по предметам.</li> <li>• Электронная библиотека.</li> <li>• Мой рабочий стол на компьютере.</li> <li>• Прайс-лист.</li> <li>• Оргтехника и специальность.</li> <li>• Бухгалтерские программы.</li> <li>• Диаграмма информационных составляющих.</li> <li>• Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.</li> <li>• Резюме: ищу работу.</li> <li>• Личное информационное пространство.</li> </ul>			
<b>Итоговая аттестация: экзамен</b>			
<b>Всего:</b>		138/92	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатика и информационные технологии

##### *Оборудование учебного кабинета:*

- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкаф для хранения оборудования.

##### *Средства обучения:*

- демонстрационные модели основных устройств ПК;
- цифровые носители информации (дискеты, диски, флеш - карты и пр.)

##### *Технические средства обучения:*

- компьютер, конфигурация которого должна обеспечивать возможности видеоизображения, качественного стереозвуча в наушниках, речевого ввода с микрофона;
- персональные компьютеры ;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом в Интернет;
- интерактивная доска:

##### *Программные средства:*

- операционные системы: Windows7
- антивирусные программы;
- программа – архиватор;
- пакет прикладного ПО MicrosoftOffice;

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**  
**Основная литература для студентов (электронная литература)**

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
2. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2012
3. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2013.
4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

***Дополнительная литература (для студентов) (электронная литература)***

1. С.В. Назаров, А.И. Широков Современные операционные сети Учебное пособие Москва 2012г
2. Н.И. Панфилов, А.Н. Пылькин Программирование: основы алгоритмизации и программирования учебник , М Академия 2012г
3. Е.О.Новожилов, О.П Новожилов Компьютерные сети ; М. Академия 2013г.
4. В.Оливер, Н Оливер Компьютерные сети, М. Питер 2010г.

**Дополнительная литература для преподавателя (электронная литература)**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. В.П. Мельников, С.А. Клейменов Информационная безопасность и защита информации: М- Академия 2008г.
3. М.С. Цветкова, Л.С. Великович Информатика и ИКТ учебник; М. Академия 2012г.
4. М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова Информатика и ИКТ практикум; М.Академия; 2013г

## Интернет - ресурсы

1.	Все о QBasic. Форма доступа: <a href="http://ourqbasic.narod.ru/">http://ourqbasic.narod.ru/</a>
2.	Жилин А.С. Логические задания по информатике. Форма доступа: <a href="http://edu.hl.ru/metodic/metod2.htm">http://edu.hl.ru/metodic/metod2.htm</a>
3.	Задачи по информатике. Форма доступа: <a href="http://www.problems.ru/inf/">www.problems.ru/inf/</a>
4.	Особенности национальных задач по информатике. Форма доступа: <a href="http://onzi.narod.ru/">http://onzi.narod.ru/</a>

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
1	2
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Должен уметь:</li> <li>• анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</li> <li>• использовать готовые прикладные компьютерные программы по выбранной специализации и работать с ними.</li> </ul> <p>соблюдать требования техники, гигиены</p>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b> экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- решения задач;</li> <li>- компьютерных диктантов;</li> <li>- тестирования по темам;</li> <li>- выполнения индивидуальных заданий.</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Логическую символику</li> <li>• Основные конструкции языка программирования</li> <li>• Свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции, тезис о полноте формализации понятия алгоритма</li> <li>• Виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей</li> <li>• Общую структуру деятельности по созданию основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов</li> <li>• Способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ</li> </ul> <p><b>Должен иметь представление:</b> о навыках алгоритмического мышления и понимания необходимости формального описания алгоритмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стандартных приемам написания на алгоритмическом языке программами для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ;</li> <li>• компьютерными средствами представления и анализа данных</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> о роли информации и связанных с ней</p>	

процессов в окружающем мире;

- о компьютерно – математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)
- о способах хранения и простейшей обработке данных;
- понятия о базах данных и средствах доступа к ним.
- о ресурсосбережениях при работе средствами информатизации;
- о основах правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете
- о программах написанных на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;

-

**Итоговый контроль в форме:**

- экзамена

**Оценка:**

- результативности работы обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях и самостоятельной работы.

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАТИКА»

Использование образовательных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определения целей и задач саморазвития, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации.

При проведении занятий используются следующие технологии обучения.

*Традиционные технологии обучения* предполагают передачу информации в готовом виде, формируют учебные умения по образцу: репродуктивной, развивающей технологий, технологии системы консультант.

*Активные технологии обучения* предполагают организацию обучения как продуктивную творческую деятельность в режиме активного взаимодействия студентов с преподавателем: технология сотрудничества (коллективное и индивидуальное взаимодействие), дифференцированное обучение, личностно-ориентированное обучение.

*Интерактивные технологии обучения* предполагают организацию обучения как продуктивную творческую деятельность в режиме активного взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем: проблемно-развивающие технологии, технологии критического мышления, медиа технологии, информационно-компьютерные технологии.

Количество аудиторных часов согласно учебному плану по дисциплине – **92** в том числе проводимых в активной и интерактивной форме – **18** часов.

### Активные и интерактивные формы проведения занятий

Раздел, тема	Виды учебной деятельности	Формы проведения занятий	Количество часов
<b>Введение.</b>			
Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	Теоретические занятия	Проблемная лекция с решением проблемных заданий	1
<b>1. Информационная деятельность человека</b>			
Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды	Теоретические занятия	Лекция - визуализация с демонстрацией презентаций	3
		Викторина Семинар – групповая	2



<p>профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения</p>		дискуссия	2
<b>Информация и информационные процессы</b>			
<p>Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.</p>	Теоретические занятия	Круглый стол-дискуссия	2
<p>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.</p>	Теоретические занятия	<p>Лекция - визуализация с демонстрацией презентаций</p> <p>Проблемная лекция с решением проблемных заданий по созданию алгоритмов</p>	2
<p>Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.</p>	Теоретические занятия	Деловая игра - дебаты	2
<b>Средства информационных и коммуникационных технологий</b>			
<p>Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие</p>	Теоретические занятия	<p>Семинар – групповая дискуссия</p> <p>Лекция - визуализация с демонстрацией</p>	2

внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.		презентаций	
<b>Телекоммуникационные технологии</b>			
Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	Теоретические занятия	«Мозговой штурм» - групповая дискуссия с демонстрацией презентаций	2
		<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>

**Дополнения и изменения в рабочей программе**

**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) \_\_\_\_\_

протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия