Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.07.2021 04:16:22
Уникальный программный ключ:
23a796eca5935c5928180a0186cabc9a9d90f6d5

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени адмирала Г.И. Невельского

НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП 02 Информатика

индекс и название учебной дисциплины по учебному плану

основная образовательная программа среднего профессионального образования
по подготовке специалистов среднего звена

по специальностям:**23.02.01** «Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)»
22.02.06 «Сварочное производство»

(шифр в соответствии с ОКСО и наименование)

Находка 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания цикловой методической комиссии
от «25» 06 2018 г. №10

председатель цикловой методической комиссии

_____ О. М. Жаткина
подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала по УПР
_____ А.В. Смехова
от «25» 06 2018 г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям: **22.02.06** «Сварочное производство», 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)». Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» утвержденной 21 июля 2015 год, протокол №3 с учетом уточнений и дополнений одобренных научно-методическим советом Центра профессионального образования систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

Год начала подготовки - 2018г.

Разработчик (и): Жданова. Т.В., преподаватель дисциплины «Информатика» Находкинского филиала МГУ им. адм. Г.И. Невельского

Содержание
Учебно-методического комплекса (УМК)

1 Учебно-методические материалы

- Рабочая программа учебной дисциплины
- Календарно - тематический план
- Методическое обеспечение учебной дисциплины
- Перечень практических работ
- Методические рекомендации по выполнению практических работ
- Перечень самостоятельных работ
- Методическое обеспечение самостоятельных работ

2. Материалы контроля знаний ФОС

1 Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Информатика».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля.

Формой аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

1.1 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
знания	
З1. сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире	Письменный опрос, тестирование
З 2. сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управлениями ими; З 3. сформированность представлений о компьютерно- математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделированного объекта (процесса); З 4.сформированность базовых навыков гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами инфоматизации. З 5. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	
умения	
У 1.владеть навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов. У 2. владение знанием основных алгоритмических конструкции, умение анализировать алгоритмы; У 3. уметь использовать готовые	Практическая работа устный опрос тестирование дифференцированный зачет

прикладные компьютерные программы по профилю подготовки; У 4. владеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере. У 5.владение компьютерными средствами представления и данных в электронных таблицах. У 6. владение типовыми приемами написания программ на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования. У 7. применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	Практическая работа тестирование дифференцированный зачет

2. Формы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Разделы и темы учебной дисциплины	**Показатели оценки и формы текущего контроля**	**Результат обучение З.У.**
Тема 1 Информационная деятельность человека	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения, Электронное правительство – **фронтальное письменное задание. Практическая работа №1 Информационные ресурсы общества**	З1,З.5,У1
Тема 2. Информация и информационные процессы	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	З.4, З.2, У.3У6,У7

	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления - **устный опрос, тестирование** Практическая работа № 2 Дискретное представление текстовой графической и звуковой и видеоинформации. Практическая работа №3 Примеры компьютерных моделей различных процессов. Практическая работа №4 Программный принцип работы компьютера. Практическая работа №5 Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования цифровых носителей Практическая работа №6 Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования Практическая работа №7 Файл как единица хранения информации на компьютере и его объем. Практическая работа №8 Учет объема файла при их хранении, передачи Практическая работа №9 Запись информации на компакт – диске различных видов Практическая работа №10 Организация информации на компакт- диске с интерактивным меню визуальный осмотр, работа по индивидуальным заданиям	
3. **Средства информационных и коммуникационных технологий**	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств,	3.2, 33,3.5

	подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности). Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита – устный опрос, тестирование. Практическая работа №11 Операционная система. Интерфейс пользователя. Практическая работа №12 Периферия, ее подключение и настройка. Практическая работа №13 Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Практическая работа№14 Защита информации Антивирусная защита. Практическая работа №15 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности визуальный осмотр, работа по индивидуальным заданиям.	У.6,У7
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах – устный опрос, тестирование.	З.3,З.4, З.5 У.4.У.3. У.2,У5

	Практические занятия № 16 Использование систем проверки орфографии и грамматики. Практическая работа №17 Создание компьютерных публикаций на основе использование готовых шаблонов Практическая работа №18 Гипертекстовое представление информации. Практическая работа №19 Использование различных возможностей динамических электронных таблиц. Практическая работа №20 Система статистического учета. Средства графического представления данных (деловая графика) Практическая работа №21 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоизданий. СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей Практическая работа №22 Электронные коллекции информационных образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы **Практическая работа №23** Организация баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска **Практическая работа №24** Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов. Использование презентационного оборудования визуальный осмотр, работа по индивидуальным заданиям.	
5. Телекоммуникационные технологии	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые серверы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинация условий поиска тур-агенством, Интернет-библиотекой **Практическая работа № 25** Браузер. Примеры работы с интернет-магазином. Приемы работы с Интернет-СМИ. Интернет- библиотекой **Практическая работа № 26** Поисковые системы информации на государственных образовательных порталах **Практическая работа №27** Создание ящика электронной почты и его настройка параметров Формирование адресной книги **Практическая работа №28** Использование тестирующих систем в учебной деятельности в	З.1,З.2 У.4, У.5

	локальной сети профессиональной образовательной организации СПО **Практическая работа №29** Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем визуальный осмотр, работа по индивидуальным заданиям.	

3. Фонд оценочных средств. Текущий контроль

Задания для оценки теоретического курса учебной дисциплины

3.1. Задания для оценки освоения

Тема 1. Информационная деятельность человека.

Проверяемые результаты обучения: 3.1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире
3.5 Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

Самостоятельная работа:

Ответить письменно на вопросы по теме:

1. Что представляет собой информатизация общества?
2. Напишите основные информационные революции.
3. Что представляет собой компьютеризация общества?
4. Какое общество является информационным?
5. Что такое информационные ресурсы?
6. Что представляет собой информационный рынок?
7. Запишите основные виды информационных услуг
8. Запишите виды профессиональной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности)
9. Запишите правовые нормы, относящиеся к информации, правовые нарушения в информационной сфере.
10. Меры предупреждения правовых норм

Практическая работа №1 Информационные ресурсы общества.

Проверяемые результаты обучения: З1,З.5,У1
Цель работы: 1. Составить представление об информации; освоить понятия информационные ресурсы, «информационный объект»; различать виды и свойства информации.

Рассматриваемые вопросы:
1. Сведения, информация, знания.
2. Информационные процессы, информационные процессы в природе, обществе и технике, автоматизированные рабочие места

Содержание работы:

Задание 1

1 Загрузите Интернет.

2 В строке поиска введите фразу «каталог образовательных ресурсов».

3 Перечислите, какие разделы включают в себя образовательные ресурсы сети Интернет.

1

2

3

4

5 ...

12

4 Охарактеризуйте любые три изменения

Название	Характеристика

Задание 2

С помощью Универсального справочника-энциклопедии найдите ответы на следующие вопросы:

Вопрос	Ответ
1) укажите время утверждения григорианского календаря	
2) каков диаметр пылинки	
3) укажите смертельный уровень звука	
4) какова температура кипения железа	
5) какова температура плавления йода	
6) укажите скорость обращения Земли вокруг Солнца	
7) какова масса Земли	
8) какая гора в Австралии является самой высокой	
9) дайте характеристику народа кампа	
10) укажите годы правления Ивана III	

11) укажите годы правления Екатерины II	
12) укажите годы правления Ивана IV	
13) укажите годы правления Хрущева Н.С.	
14) в каком году был изобретен первый деревянный велосипед	

Задание 3

Ответьте на вопросы

1 Что Вы понимаете под информационными ресурсами?

2 Перечислите параметры для классификации информационных ресурсов.

3 Что понимают под образовательными информационными ресурсами?

4 Что можно отнести к образовательным электронным ресурсам?

Сделайте вывод о проделанной работе

Критерии оценки практических работ

«5» - 100 – 90% правильных заданий
«4» - 89 - 80% правильных заданий
«3» - 79 – 70% правильных заданий
«2» - 69% и менее правильных заданий

Критерии оценки письменного задания :

Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны.
Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности
Удовлетворительно	Изложение материала несистематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.
Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы.

Тема 2. Информация и информационные процессы

Проверяемые результаты: З2,З4,У3
Ответить на тесты:
Тестовые задания:

1-й вариант.

1.Какая из перечисленных систем счисления относится к позиционной?

А) римская Б) единичная В) вавилонская Г**) двоичная**

2. Что является основанием системы счисления?

А**) позиция числа** Б) алфавитом числа

В) множеством используемых цифр Г) размер алфавита

3.К какой системе счисления относится Римская система?

А) **непозиционной** Б) позиционной В) смешенной Г) не является системой счисления

4.Какую систему счисления используют в компьютерах?

А) египетскую Б) римскую В) десятичную Г) **двоичную**

5. Какая из перечисленных систем счисления относится к непозиционной?

А) десятичную Б) **единичная** В) восьмеричная Г) двоичная

6. Какая из перечисленных систем счисления относится к непозиционной?

А) восьмеричная Б) **единичная** В) шестнадцатеричная Г) двоичная

7. Что является алфавитом цифр?

А) позиция числа Б) основанием системы счисления В) множеством используемых цифр

Г) размер алфавита

8.К какой системе счисления относится алфавитная система?

А) непозиционной Б) позиционной В) смешенной Г) **не является системой счисления**

9.Какую систему счисления используют для арифметических вычислений?

А) египетскую Б) двоичную В**) десятичную** Г) римскую

10. Какая из перечисленных систем счисления относится к позиционной?

А) единичная Б) алфавитная В) двоичная Г) **римская**

11.Информацию, изложенную на доступном для получателя языке называют

- ☐ полной
- ☐ достоверной
- ☑ **понятной**
- ☐ полезной

12.Сигнал называют аналоговым, если

- ☐ он может принимать конечное число конкретных значений
- ☑ **он непрерывно изменяется по амплитуде во времени**
- ☐ он несет текстовую информацию
- ☐ он несет какую-либо информацию
- ☐ это цифровой сигнал

13.Сигнал называют дискретным, если

☑ **он может принимать конечное число конкретных значений**

☐ он непрерывно изменяется по амплитуде во времени

☐ он несет текстовую информацию

☐ он несет какую-либо информацию

☐ это цифровой сигнал

14. Для представления информации в компьютере используется:

☐ аналоговый способ – бесконечное множество значений;

☑**дискретный способ – ограниченное количество состояний**;

☐ всё перечисленное;

15.Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:

☐достоверной;

☐актуальной;

☑**объективной;**

16. Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют:

☐полной;

☐полезной;

☐актуальной;

☑**достоверной;**

17.Бит - это...

☐ логический элемент

☑ **минимальная единица информации**

☐ константа языка программирования

☐ элемент алгоритма

18. Чему равен 1 Гбайт?

☑ **2^{10} Мбайт**

☐ 10^3 Мбайт

☐ 1000 Мбит

19. Чему равен 1 Кбайт?

☐ 1000 бит

☐ 1000 байт

☐ 1024 бит

☑ **1024 байт**

20 .Сколько бит информации необходимо для кодирования одной буквы?

☐ 1

☐ 2

☑ **8**

☐ 16

21.Сколько бит в слове ИНФОРМАТИКА?

☑ **88**

☐ 11

☐ 8

☐ 1

22.Отметьте правильный ответ

Чему равен 1 байт?

- ☐ 10 бит
- ☐ 10 Кбайт
- ☑ **8 бит**
- ☐ 1бод

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии оценки:

«5» - 100 – 90% правильных ответов
«4» - 89 - 80% правильных ответов
«3» - 79 – 70% правильных ответов
«2» - 69% и менее правильных ответов

Практическая работа №2 Дискретное представление текстовой, графической, звуковой и видеоинформации

Проверяемые результаты: З.4, З.2,У3

Цель работы: 1.Приобрести умение перевода чисел из любой системы счисления в другую ручным способом.

2. Научиться выполнять арифметические операции над числами в двоичной системе системах счисления ручным и автоматизированным способом (на примере стандартной программы Калькулятор ОС Windows XP).

Рассматриваемые вопросы:

1.Выполнение арифметических операций над числами в различных системах счисления ручным способом.

2.Выполнение комбинированного задания

Самостоятельная работа студента: Перевод чисел по предоставляемым карточкам в ручным способом

Критерии оценки практических работ

«5» - 100 – 90% правильных заданий
«4» - 89 - 80% правильных заданий
«3» - 79 – 70% правильных заданий
«2» - 69% и менее правильных заданий

Практическая работа №3 Примеры компьютерных моделей различных процессов

Проверяемые результаты: З.4, З.2,У3

Цель работы: приобрести умение перевода чисел из любой системы счисления в другую ручным и автоматизированным способами (на примере стандартной программы Калькулятор ОС Windows XP);

2. научиться выполнять арифметические операции над числами в двоичной системе системах счисления ручным и автоматизированным способом (на примере стандартной программы Калькулятор ОС Windows XP).

Рассматриваемые вопросы:
1.Основные приемы работы с позиционными системами счисления;
2. Перевод числа из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную на компьютере;
3. Обратный перевод из этих систем в десятичную на компьютере;
4. Перевод значения из одних единиц измерения информации в другие на компьютере.

Практическая работа №3 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации.
Проверяемые результаты:З2,З4,У3.

Рассматриваемые вопросы:
1.Кодирование
2. Декодирование
3. Аналоговый и дискретный способ кодирования

Практическая работа №4 Среда программирования
Проверяемые результаты:З2,З4,У3.

Цель работы: Изучить среду программирования и структуру программы TurboPascal, научиться составлять несложные программы в этой среде программирования, производить тестирование программы на компьютере.

Рассматриваемы вопросы:
1.Паскаль - язык профессионального программирования
2. Интегрированная система программирования
3. Основные файлы Турбо Паскаля

Практическая работа №5: Операторы, команды, выражения языка программирования
Проверяемые результаты: З2,З4,У3.
Цель работы: Выучить основные формы операторов, команд языка Паскаль

Тема 3 Средства информационных и коммуникационных технологий
Проверяемые результаты:З2,З3,З.5У.6,У7

Практическая работа
Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.
Проверяемые результаты:

З 2. Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управлениями ими;
33 . Сформированность представлений о компьютерно- математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделированного объекта (процесса);
З 5. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
профилю подготовки;
У 6. владение типовыми приемами написания программ на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования.
У 7. применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

Практическая работа

- Построить таблицу для нахождения корня линейного уравнения .
- Построить таблицу для нахождения площади круга и длины окружности заданного радиуса .
- Построить таблицу для вычисления среднего арифметического из 5 заданных чисел.
- Построить таблицу для вычисления среднего геометрического из 5 заданных чисел.
- Решить графически систему уравнений:

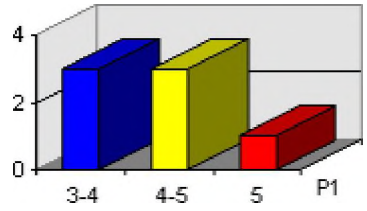
$y=ax^2+bx+c$
$y=dx+f$
на заданном отрезке.

- Найти наименьший и наибольший элемент в числовой таблице.
- Разработать таблицу для определения средней успеваемости группы учеников. Построить диаграмму распределения среднего балла по интервалам (2,3),(3,4),(4,5) как это показано ниже:

Иванов И.И.

Таблица успеваемости	Учебные предметы				
ФИО	Алгебра	Р.язык	Физика	Ин.язык	Ср.балл
Алексеев А.А.	3	4	5	5	4,25
Борисов Б.Б.	3	4	3	3	3,25
4	4	4	4	4	
Николаев Н.Н.	5	5	5	5	5

Петров П.П.	4	4	4	4	4
Сергеев С.С.	4	3	4	4	3,75
Сидоров С.С.	4	3	3	3	3,25



- Необходимо создать электронную таблицу такую, в которой при заполнении данных с ответами тестируемых автоматически будет вычисляться количество правильных ответов и неправильных ответов для каждого тестируемого, а также процент правильных ответов для каждого испытуемого. При выполнении использовать функции IF, SUM, ROWS. Использовать абсолютные и относительные ссылки для составления формул.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1		Правильные ответы	Иванов		Петров		Сидоров		Попов	
2	Вопрос 1	да	да	1	да	1	нет	0	нет	0
3	Вопрос 2	да	да	1	да	1	да	1	нет	0
4	Вопрос 3	нет	да	0	нет	1	нет	1	да	0
5	Вопрос 4	нет	нет	1	нет	1	нет	1	да	0
6	Вопрос 5	нет	нет	1	нет	1	нет	1	да	0
7	Вопрос 6	да	нет	0	да	1	да	1	да	1
8	Вопрос 7	нет	нет	1	нет	1	да	0	нет	1
9	Вопрос 8	нет	нет	1	нет	1	да	0	нет	1
10	Вопрос 9	да	нет	0	да	1	да	1	да	1
11	Вопрос 10	да	нет	0	да	1	да	1	да	1
12	Вопрос 11	да	да	1	да	1	нет	0	нет	0
13	Вопрос 12	нет	да	0	нет	1	нет	1	да	0
14	Вопрос 13	нет	да	0	нет	1	нет	1	да	0
15	Вопрос 14	нет	да	0	нет	1	да	0	нет	1
16	Вопрос 15	да	да	1	да	1	нет	0	да	1
17	Кол-во вопросов	15	Кол-во прав.	8	Кол-во прав.	15	Кол-во прав.	9	Кол-во прав.	7
18			Кол-во неправ.	7	Кол-во неправ.	0	Кол-во неправ.	6	Кол-во неправ.	8
19			Процент прав.	53,33%	Процент прав.	100,00%	Процент прав.	60,00%	Процент прав.	46,67%

1. Подсчитать процент неправильных ответов для каждого испытуемого.
2. Построить круговую диаграмму для тестируемого «Иванов», отображающую проценты правильных и неправильных ответов.
3. Найти максимальное значение из количества правильных ответов.

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии оценки:

«5» - 100 – 90% правильных заданий
«4» - 89 - 80% правильных заданий

«3» - 79 – 70% правильных заданий
«2» - 69% и менее правильных заданий

Практическая работа

Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).

Проверяемые результаты:

З 2. Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управлениями ими;

33 . Сформированность представлений о компьютерно- математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделированного объекта (процесса);

З 5. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

профилю подготовки;

У 6. владение типовыми приемами написания программ на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования.

У 7. применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

Практическая работа

Теоретическая часть:

Программа MS Publisher позволяет создание публикаций, предназначенных для издания на принтере или в издательстве, рассылки электронной почтой или размещения в Интернете. Вместе с программой предоставлены заготовки (шаблоны) публикаций для широкого диапазона публикаций, бюлетни, брошуры, визитные карточки, листовки, объявления, сертификаты, резюме, каталоги и страницы веб-узлов.

Во время выбора типа создаваемой публикации в Publisherотображаются эскизы доступных заготовок (шаблонов). Для разработки публикации на основе одной из заготовок хватит щелкнуть её эскиз.

После того как откроется шаблон публикации, вам необходимо заменить текст и рисунки. Также можно менять цветовую и шрифтовую схемы, удалять или добавлять элементы макета и совершать любые другие необходимые изменения, чтоб публикация точно отображала стиль конкретной организации или деятельности.

Все элементы публикации, включая блоки текста, не зависят друг от друга. Любой элемент можно размещать точно в необходимом месте с возможностью управления размером, формой и внешнем видом каждого элемента.

Способы создания публикации:

- Публикация для печати – выбор шаблона определенного типа и задание для него шаблона оформления (имеются шаблоны нескольких категорий – бланки, буклеты, календари и др.)
- Web-узлы и электронная почта

- Наборы макетов
- Пустые публикации
- Создание публикации на основе уже имеющейся.

Запуск Publisher осуществляется по команде Пуск / Программы / Microsoft Office / Microsoft Publisher щелчком мыши. Либо щёлчком мыши по ярлыку Publisher, находящемуся на Рабочем столе или на Панели задач.

Практическая часть:

1. Используя глобальную сеть собрать материал для будущей газеты:
    1. *День защитника Отечества (история, празднование);*
    2. *8 марта;*
    3. *День Св.Валентина (история, празднование);*
    4. *Новый год.*
2. Используя шаблоны программы, создайте по каждой теме публикации.

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии оценки:

5» - 100 – 90% правильных заданий
«4» - 89 - 80% правильных заданий
«3» - 79 – 70% правильных заданий
«2» - 69% и менее правильных заданий

ЗАДАНИЕ *(тестовые задания)*

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

Проверяемые результаты обучения: З2, З3,З5,У6,У7

1. Задание № 1

Отметьте правильный ответ
Примером числовой информации может служить:

- ☑ **таблица значений тригонометрических функций;**
- ☐ симфония;
- ☐ разговор по телефону.

2. Задание № 2

Отметьте правильный ответ
Эта система счисления является десятичной позиционной:

- ☑ **Арабская система счисления**;
- ☐ Римская система счисления;

3. Задание № 3

Отметьте правильный ответ
Для представления информации в компьютере используется

- ☐ аналоговый способ - бесконечное множество значений
- ☑ **дискретный способ - ограниченное количество состояний**
- ☐ всё перечисленное

4. Задание № 4

Отметьте правильный ответ

Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:

- ☐ достоверной
- ☐ актуальной
- ☑ **объективной**

5. Задание № 5

Отметьте правильный ответ

Как называют информацию, передаваемую видимыми образами и символами?

- ☑ **визуальной**
- ☐ аудиальной
- ☐ машинной
- ☐ тактильной
- ☐ органолептической

6. Задание № 6

Отметьте правильный ответ

Как называют информацию, передаваемую звуками?

- ☐ визуальной
- ☑ **аудиальной**
- ☐ машинной
- ☐ органолептической
- ☐ тактильной

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

«5» - 100 – 90% правильных ответов

«4» - 89 - 80% правильных ответов

«3» - 79 – 70% правильных ответов

«2» - 69% и менее правильных ответов

ЗАДАНИЕ *(тестовые задания)*

Проверяемые результаты: З.5 понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.

У.7 применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

1. Задание № 1

Отметьте правильный ответ

Информацию, изложенную на доступном для получателя языке называют

- ☐ полной
- ☐ достоверной
- ☑ **понятной**
- ☐ полезной

2. Задание № 2

Отметьте правильный ответ
Сигнал называют аналоговым, если

- ☐ он может принимать конечное число конкретных значений
- ☑ **он непрерывно изменяется по амплитуде во времени**
- ☐ он несет текстовую информацию
- ☐ он несет какую-либо информацию
- ☐ это цифровой сигнал

3. Задание № 3

Отметьте правильный ответ
Сигнал называют дискретным, если

- ☑ **он может принимать конечное число конкретных значений**
- ☐ он непрерывно изменяется по амплитуде во времени
- ☐ он несет текстовую информацию
- ☐ он несет какую-либо информацию
- ☐ это цифровой сигнал

4. Задание № 4

Отметьте правильный ответ
Для представления информации в компьютере используется:

- ☐ аналоговый способ – бесконечное множество значений;
- ☑**дискретный способ – ограниченное количество состояний**;
- ☐ всё перечисленное;

5. Задание № 5

Отметьте правильный ответ
Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:

- ☐достоверной;
- ☐актуальной;
- ☑**объективной;**

. Задание № 6

Отметьте правильный ответ
Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют:

- ☐полной;
- ☐полезной;
- ☐актуальной;
- ☑**достоверной;**

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

«5» - 100 – 90% правильных ответов
«4» - 89 - 80% правильных ответов
«3» - 79 – 70% правильных ответов
«2» - 69% и менее правильных ответов

ЗАДАНИЕ *(самостоятельная работа)*

З.5 понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.

У.7 применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

ВАРИАНТ 1

1. Сформулируйте определение «информации».
2. Перечислите известные вам свойства информации.
3. Назовите виды информации по способу представления.
4. Изобразите схему информационного процесса передачи информации.
5. Сформулируйте определение «информационной культуры». Какими социальными изменениями сопровождается информатизация общества.

ВАРИАНТ 2

1. Сформулируйте определение «информационного процесса».
2. Приведите примеры информационных процессов.
3. Назовите виды информации по способу восприятия.
4. Сформулируйте определения: «информационное общество», «информатизация общества».
5. Сформулируйте определение «информатики» и ее задачи.
6. Какое место в системе наук она занимает?

Шкала оценки образовательных достижений:

Контрольная (самостоятельная) работа

Критерии оценки:

«5» - 90 – 100% правильных заданий

«4» - 70-90% правильных заданий

«3» - 50-70% правильных заданий

Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Проверяемые результата:

З 3. сформированность представлений о компьютерно- математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделированного объекта (процесса);

З 4.сформированность базовых навыков гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами инфоматизации.

З 5. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам

У 2. владение знанием основных алгоритмических конструкции, умение анализировать алгоритмы;

У 3. уметь использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;

У 4. владеть способами представления, хранения и обработки данных на

компьютере.

ЗАДАНИЕ *(тестовые задания)*

Проверяемые результаты:З3,У4

1. Задание № 1

Отметьте правильный ответ

1Бит - это...

- ☐ логический элемент
- ☑ **минимальная единица информации**
- ☐ константа языка программирования
- ☐ элемент алгоритма

2. Задание № 2

Отметьте правильный ответ

Чему равен 1 Гбайт?

☑ **2^{10} Мбайт**

☐ 10^3 Мбайт

☐ 1000 Мбит

3. Задание № 3

Отметьте правильный ответ

Чему равен 1 Кбайт?

- ☐ 1000 бит
- ☐ 1000 байт
- ☐ 1024 бит
- ☑ **1024 байт**

4. Задание № 4

Отметьте правильный ответ

Сколько бит информации необходимо для кодирования одной буквы?

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☑ **8**
- ☐ 16

5. Задание № 5

Отметьте правильный ответ

Сколько бит в слове ИНФОРМАТИКА?

- ☑ **88**
- ☐ 11
- ☐ 8
- ☐ 1

6. Задание № 6

Отметьте правильный ответ

Чему равен 1 байт?

- ☐ 10 бит
- ☐ 10 Кбайт
- ☑ **8 бит**
- ☐ 1бод

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

«5» - 100 – 90% правильных ответов
«4» - 89 - 80% правильных ответов
«3» - 79 – 70% правильных ответов
«2» - 69% и менее правильных ответов

ЗАДАНИЕ *(самостоятельная работа)*

Проверяемые результаты:З5,У5

Вариант 1

1. На стандартно оформленной машинописной странице должно быть 30 строк по 60 символов в каждой. Определите информационный объем 1 страницы и определите, сколько листов бумаги потребуется для распечатки текстового файла размером 50 Кбайт. (Ответ: 30 · 60 = 1800 байт - информационный объем одной странице, 50Кбайт = 50 · 1024 = 51200 байт, 51200 **:** 1800 = 28,(4), следовательно потребуется 25 листов)
2. Решить уравнение: $1011_2 + X_2 = 1110_2$. (Ответ: x = 11_2)
3. Найти произведение двоичных чисел 110 и 101. (Ответ: 11110_2)
4. Заполните пропуски числами (ответы выделены подчеркнутым, исходные данные полужирным):

1) **5 Кбайт** = *5120* **байт** = *40960* **бит** 2) *1,5* **Кбайт** = *1536* **байт** = **12288 бит**

3) *1* **Кбайт** = *1024* **байт** = $\mathbf{2^{13}}$ **бит**

5. Перевести числа из двоичной в десятичную систему счисления:

   1) 11110_2 (Ответ: 30) 2) 1011_2 (Ответ: 11)

6. Перевести числа из десятичной в двоичную систему счисления:

   1) 98_{10} (Ответ: 11000101) 2) 37_{10} (Ответ: 100101)

7. Сообщение о том, что Петя живет на 10 этаже, несет 4 бита информации. Сколько этажей в доме? (Решение: вероятностный подход, 2^4 =16этажей)

Вариант 2

1. Сколько страниц текста поместится на дискету объемом 1.44 Мбайт, если на странице помещается 38 строк, а в каждой строке 60 символов? (Решение: 38 · 60 = 2280 байт информационный объем одной страницы, 1.44 = 1509949,44 байт, 1509949,44 **:** 2280 = 662,26, следовательно поместится на дискете 662 страницы)

2. Решить уравнение: $1101_2 + X_2 = 1110_2$ (Ответ: 1_2)

3. Найти произведение двоичных чисел 111 и 110. (Ответ: 101010_2)

4. Заполните пропуски числами (ответы выделены подчеркнутым, исходные данные полужирным):

1) **4 Кбайт** = *4096* **байт** = *32768* **бит** 2) *2* **Кбайт** = *2048* **байт** = **16384 бит**

3) *2* **Кбайт** = *2048* **байт** = 2^{14}**бит**

5. Перевести числа из двоичной в десятичную систему счисления:

1) 11101_2 (Ответ: 29) 2) 1010_2 (Ответ: 10)

6. Перевести числа: из десятичной в двоичную систему счисления:

1) 61_{10} (Ответ: 111101) 2) 47_{10} (Ответ: 101111)

7. Сообщение о том, что Петя живет во втором подъезде, несет 3 бита информации. Сколько подъездов в доме? (Решение: вероятностный подход, 2^3 = 8 подъездов в доме)

Вариант 3

1. На диске объемом 100 Мбайт подготовлена к выдаче на экран дисплея информация: 24 строчки по 80 символов, эта информация заполняет экран целиком. Какую часть диска она занимает? (Решение: 24 · 80 = 1920 байт информации, 100 · 1024 **:** 1920 = 53, (3) , 53 **:** 102400 = $\frac{1}{1932}$ от объема диска занимает информация)
2. Решить уравнение: $1011_2 + X_2 = 11110_2$. (Ответ: 10011_2)
3. Найти произведение двоичных чисел 110 и 111. (Ответ: 101010_2)
4. Заполните пропуски числами (ответы выделены подчеркнутым, исходные данные полужирным):

1) **3 Кбайт** = *3072* **байт** = *24576* **бит** 2) *1,5* **Кбайт** = *1536* **байт** = **12288 бит**

3) *8* **Кбайт** = *81982* **байт** = 2^{16} **бит**

5. Перевести числа из двоичной в десятичную систему счисления:

1) 11010_2 (Ответ: 26) 2) 1011_2 (Ответ: 11)

6. Перевести числа из десятичной в двоичную систему счисления:

1) 48_{10} (Ответ: 110000) 2) 65_{10} (Ответ: 1000001)

7. На книжном стеллаже 16 полок. Книга может быть поставлена на любую из них. Сколько информации содержит сообщение о том, где находится книга? (Решение: вероятностный подход, 2^I=16 этажей, I = 4 бита информации содержит сообщение)

Шкала оценки образовательных достижений:

Контрольная (самостоятельная) работа

Критерии оценки:

«5» - 90 – 100% правильных заданий
«4» - 70-90% правильных заданий
«3» - 50-70% правильных заданий
«2» - менее 50% правильных заданий

Тема 5. Телекоммуникационные технологии

Проверяемые результаты обучения: З1. сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире
З 2. сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управлениями ими;
У 4. владеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере.
У 5.владение компьютерными средствами представления и данных в электронных таблицах

ЗАДАНИЕ *(тестовые задания)*

Проверяемые результаты:З1,У4

1. Задание № 1

Отметьте правильный ответ
Windows - это

- ☑ **Операционная система**
- ☐ Текстовый редактор
- ☐ Хорошая вещь

2. Задание № 2

Отметьте правильный ответ
Ярлык - это

☐ Название программы и документа
☑ **Ссылка на программу или документ**
☐ Ценник

3. Задание № 3

Отметьте правильный ответ
Для запуска программы необходимо

☐ Щелкнуть левой кнопкой мыши по значку на рабочем столе
☑ **Двойной щелчок левой кнопкой мыши по значку на рабочем столе**

4. Задание № 4

Отметьте правильный ответ
Как переместить окно?

☐ Навести мышь на границу и перетащить
☑ **Навести мышь на заголовок окна и перетащить**

5. Задание № 5

Отметьте правильный ответ
Операционная система это -

☐ совокупность основных устройств компьютера;
☑ **программная среда, определяющая интерфейс пользователя**;
☐ программ для уничтожения компьютерных вирусов.

6. Задание № 6

Отметьте правильный ответ
Какие функции выполняет операционная система?

☐ подключения устройств ввода/вывода
☐ организация обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами
☑ **организация диалога с пользователем, управления аппаратурой и** ресурсами компьютера

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

«5» - 100 – 90% правильных ответов
«4» - 89 - 80% правильных ответов
«3» - 79 – 70% правильных ответов
«2» - 69% и менее правильных ответов

ЗАДАНИЕ *(контрольная работа)*

Проверяемые результаты обучения:З2,У5

1 вариант

1. Сформулируйте определение операционной системы. Достоинства операционной системы.
2. Какие компоненты входят в состав операционной системы?
3. Назовите известные вам операционные системы.
4. Особенности Windows
5. Прикладное По. Примеры.

2 вариант

1. Для чего необходима операционная система?
2. Какие компоненты входят в состав операционной системы?
3. Какие приложения относятся к прикладным программам общего назначения?
4. Назовите характерные черты Windows
5. Какие операционные системы вы знаете?

Шкала оценки образовательных достижений:

Контрольная (самостоятельная) работа

Критерии оценки:

«5» - 90 – 100% правильных заданий
«4» - 70-90% правильных заданий
«3» - 50-70% правильных заданий
«2» - менее 50% правильных заданий

ЗАДАНИЕ *(контрольная работа)*

Проверяемые результаты:31,У4

1. Схема фон Неймана. Устройства ввода.
2. Виды компьютерной памяти.
3. Сформулируйте определение файловой системы. Какие типы файлов вам известны.
4. Как найти все файлы
   - С расширением doc;
   - Имя которых начинается с буквы «а»;
   - Имя которых состоит из 4 букв.

Шкала оценки образовательных достижений:

Контрольная (самостоятельная) работа

Критерии оценки:

«5» - 90 – 100% правильных заданий
«4» - 70-90% правильных заданий
«3» - 50-70% правильных заданий
«2» - менее 50% правильных заданий

ЗАДАНИЕ *(тестовые задания)*

Проверяемые результаты: 31,

1. Задание № 1

Отметьте правильный ответ

Винчестер предназначен для ...

- ☑ **для постоянного хранения информации**
- ☐ подключения периферийных устройств к магистрали
- ☐ управления работой ЭВМ по заданной программе

2. Задание № 2

Отметьте правильный ответ

Программы сопряжения устройств компьютера называются:

- ☐ загрузчиками
- ☑ **драйверами**
- ☐ трансляторами
- ☐ интерпретаторами
- ☐ компиляторами

3. Задание № 3

Отметьте правильный ответ

Расширение файла, как правило, характеризует:

- ☐ время создания файла
- ☐ объем файла
- ☐ место, занимаемое файлом на диске
- ☑ **тип информации, содержащейся в файле**
- ☐ место создания файла

4. Задание № 4

Отметьте правильный ответ

Полный путь файлу: c:\books\raskaz.txt. Каково имя файла?

- ☐ books\raskaz
- ☑ **raskaz.txt**
- ☐ books\raskaz.txt
- ☐ txt.

5. Задание № 5

Отметьте правильный ответ

Текущий диск - это ...

- ☑ **диск, с которым пользователь работает в данный момент времени**
- ☐ CD-ROM
- ☐ жесткий диск
- ☐ диск, в котором хранится операционная система

6. Задание № 6

Отметьте правильный ответ

Какое расширение имеет текстовый файл?

☑ ***.DOC**

☐*.JPG

☐*.RAR

☐*.COM

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

«5» - 100 – 90% правильных ответов

«4» - 89 - 80% правильных ответов

«3» - 79 – 70% правильных ответов

«2» - 69% и менее правильных ответов

ЗАДАНИЕ *(тестовые задания)*

Проверяемые результаты

З 2 ,У4

1. Задание № 1

Отметьте правильный ответ

Microsoft Word - это:

☐ текстовый файл

☐ табличный редактор

☑ **текстовый редактор**

2. Задание № 2

Отметьте правильный ответ

Открыть документ:

☐ Вставка Документы

☐ Окно Имя файла

☑ **Файл Открыть**

3. Задание № 3

Отметьте правильный ответ

Как увеличить расстояние между строками в 2 раза

☐ Формат Шрифт Интервал: разреженный

☑ Формат Абзац Междустрочный: двойной

4. Задание № 4

Отметьте правильный ответ

Как установить поля страницы

☑ **Файл Параметры страницы**

☐ Крутить колесо мыши

5. Задание № 5

Отметьте правильный ответ

Какой список называется "маркированным":

☐ такого списка нет

☑ каждая строка начинается с маркера - определенного символа

6. Задание № 6

Отметьте правильный ответ

Текст, набранный в тестовом редакторе, храниться на внешнем запоминающем устройстве:

☑ **в виде файла;**

☐ таблицы кодировки;

☐ каталога;

☐ директории.

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

«5» - 100 – 90% правильных ответов

«4» - 89 - 80% правильных ответов

«3» - 79 – 70% правильных ответов

«2» - 69% и менее правильных ответов

ЗАДАНИЕ *(тестовые задания)*

Проверяемые результаты:З1,У5

1. Задание № 1

Отметьте правильный ответ

Каждая книга Excel состоит из

☑ **нескольких листов**

☐ нескольких строк (65536)

2. Задание № 2

Отметьте правильный ответ

Группу ячеек, образующих прямоугольник называют

☑ **диапазоном ячеек**

☐ ярлыком

3. Задание № 3

Отметьте правильный ответ

Заголовки столбцов в табличном процессоре MsExcel обозначаются

☑ **латинскими буквами**

☐ арабскими цифрами

☐ римскими цифрами

4. Задание № 4

Отметьте правильный ответ

Строки в рабочей книге табличного процессора MsExcel обозначаются

☐ русскими буквами

☐ латинскими буквами

☑ **цифрами**

5. Задание № 5

Отметьте правильный ответ

При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:

☐ преобразуются в зависимости от нового положения формулы;

☐ преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;

☑ **не изменяются;**

☐ преобразуются в зависимости от длины формулы;

6. Задание № 6

Отметьте правильный ответ

При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:

☐ преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;

☐ преобразуются в зависимости от длины формулы;

☐ не изменяются;

☑**преобразуются в зависимости от нового положения формулы**.

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

«5» - 100 – 90% правильных ответов

«4» - 89 - 80% правильных ответов

«3» - 79 – 70% правильных ответов

«2» - 69% и менее правильных ответов

ЗАДАНИЕ *(тестовые задания)*

Проверяемые результаты:З2,У4

1. Задание № 1

Отметьте правильный ответ

База данных - это:

☑ **совокупность данных, организованных по определенным правилам**

☐ совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации

☐ интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными

☐ определенная совокупность информации

2. Задание № 2

Отметьте правильный ответ

Наиболее распространенными в практике являются:

☐ распределенные базы данных

☐ иерархические базы данных

☐ сетевые базы данных

☑ **реляционные базы данных**

3. Задание № 3

Отметьте правильный ответ

Таблицы в базах данных предназначены:

- ☑ **для хранения данных базы**
- ☐ для отбора и обработки данных базы
- ☐ для ввода данных базы и их просмотра
- ☐ для автоматического выполнения группы команд
- ☐ для выполнения сложных программных действий

4. Задание № 4

Отметьте правильный ответ

Для чего предназначены запросы:

- ☐ для хранения данных базы
- ☑ **для отбора и обработки данных базы**
- ☐ для ввода данных базы и их просмотра

5. Задание № 5

Отметьте правильный ответ

Без каких объектов не может существовать база данных:

- ☐ без модулей
- ☐ без отчетов
- ☑ **без таблиц**

6. Задание № 6

Отметьте правильный ответ

Для чего предназначены формы:

- ☐ для хранения данных базы
- ☐ для отбора и обработки данных базы
- ☑ **для ввода данных базы и их просмотра**

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

«5» - 100 – 90% правильных ответов

«4» - 89 - 80% правильных ответов

«3» - 79 – 70% правильных ответов

«2» - 69% и менее правильных ответов

ЗАДАНИЕ *(тестовые задания)*

Проверяемые результаты:З2,У5

1. Задание № 1

Отметьте правильный ответ

Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:

- ☐ глобальной компьютерной сетью
- ☐ информационной системой с гиперсвязями
- ☑ **локальной компьютерной сетью**
- ☐ электронной почтой

☐ региональной компьютерной сетью

2. Задание № 2

Отметьте правильный ответ

Глобальная компьютерная сеть - это:

☐ информационная система с гиперсвязями

☐ множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания

☐ система обмена информацией на определенную тему

☑ **совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему**

3. Задание № 3

Отметьте правильный ответ

Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены непосредственно с сервером, называется:

☐ кольцевой

☑ **радиальной**

☐ шинной

☐ древовидной

☐ радиально-кольцевой

4. Задание № 4

Отметьте правильный ответ

Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

☑ **IP-адрес**

☐ web-страницу

☐ домашнюю web-страницу

☐ доменное имя

☐ URL-адрес

5. Задание № 5

Отметьте правильный ответ

Модем обеспечивает:

☑ преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно

☐ преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал

6. Задание № 6

Отметьте правильный ответ

Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

☐ некоторую область оперативной памяти файл-сервера

☑ **область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя**

☐ часть памяти на жестком диске рабочей станции

☐ специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов

7. Задание № 7

Отметьте правильный ответ

HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:

☑ **язык разметки web-страниц**

☐ системой программирования
☐ текстовым редактором
☐ системой управления базами данных
☐ экспертной системой

8. Задание № 8

Отметьте правильный ответ

Назовите основные конфигурации локальных сетей.

☑ **Шинная**
☑ **Кольцевая**
☑ **Звездообразная**
☐ Волнообразная

9. Задание № 9

Отметьте правильный ответ

Режим Интернет с разделением времени или отсроченной связи.

☐ on-line
☑ **off-line**

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

«5» - 100 – 90% правильных ответов
«4» - 89 - 80% правильных ответов
«3» - 79 – 70% правильных ответов
«2» - 69% и менее правильных ответов

ЗАДАНИЕ *(тестовые задания)*

Проверяемые результаты:З1,З2,У4,У5

1. Задание № 1

Отметьте правильный ответ

Моделирование является одним из этапов решения задачи с использованием ПК

☑ **Да**
☐ Нет

2. Задание № 2

Отметьте правильный ответ

Какие из моделей являются графическими?

☐ Программа
☑ **Блок-схема**
☐ Описание

3. Задание № 3

Отметьте правильный ответ

Типы информационных моделей:

☑ **Табличные**

☑ **Иерархические**
☐ Локальные

4. Задание № 4

Отметьте правильный ответ
Как называют процесс проверки правильности модели ?

☑ **Тестирование**
☐ Программа
☐ Алгоритм

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

«5» - 100 – 90% правильных ответов
«4» - 89 - 80% правильных ответов
«3» - 79 – 70% правильных ответов
«2» - 69% и менее правильных ответов

ЗАДАНИЕ *(тестовые задания)*

Проверяемые результаты: З1,З2,У4,У5

1. Задание № 1

Отметьте правильный ответ
Алгоритм - это :

☐ Строгая последовательность действий
☑ **Четкое указание исполнителю выполнить каждый шаг вычислительного процесса.**
☐ Любая последовательность действий

2. Задание № 2

Отметьте правильный ответ
Любая последовательность действий является алгоритмом?

☐ Да
☑ Нет

3. Задание № 3

Отметьте правильный ответ
Алгоритм должен обязательно выполняться за конкретное (определенное) число шагов?

☑ Да
☐ Нет

4. Задание № 4

Отметьте правильный ответ
Свойством алгоритма является:

☑ результативность
☐ цикличность
☐ возможность изменения последовательности выполнения команд
☐ возможность выполнения алгоритма в обратном порядке

☐ простота записи на языках программирования

5. Задание № 5

Отметьте правильный ответ

Алгоритм, записанный на "понятном" компьютеру языке программирования, называется

☐ исполнителем алгоритмов
☑ программой
☐ листингом

4 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Экзамен предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины. «Информатика» по специальности СПО: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)». При выставлении оценки за экзамен учитывается уровень овладения умениями, знаниями, степень форсированности компетенций на данном этапе обученияЗ1,З2,З3,З4,З5,У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Информация, информационные процессы, информационное общество Информация, информационные процессы, информационное общество. Информатика и научно-технический прогресс.
2. Новые информационные технологии и системы их автоматизации.
3. Технологические решения обработки информации.
4. Телекоммуникации
5. Архитектура ЭВМ. Блочный принцип построения компьютера.
6. Архитектура вычислительных систем.
7. Принципы Дж. фон Неймана.
8. Общий состав и структура персонального компьютера (ПК)

9. Назначение и виды операционных систем.
10.Структура операционных систем
11. Обзор современных текстовых процессоров. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа.
12. Форматирование текста. Создание таблиц.
13. Запуск программы. Интерфейс.
14.Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе.
15. Ввод чисел и текста. Форматирование ячеек. Адресация ячеек. Ввод формул. Построение диаграмм.
16.Поиск, фильтрация и сортировка данных
17. Базы данных и их виды. Основные понятия.
18.Создание и ведение различных электронных документов
19.Обзор современных графических редакторов. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области файла и работа с ним
20. Запуск программы «Презентация». Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работа в программе.
21. Локальные и глобальные сети
22. Понятие компьютерной сети.
23. Классификация сетей. Сервисы Интернета.
24.Поиск информации в Интернет. Авторское право
25.Антивирусные средства защиты информации
26.Основные понятия и классификация автоматизированных систем**.**
27. Структура автоматизированных систем и их виды

Перечень практических работ

1. Информационные ресурсы обществ
2. Образовательные информационные ресурсы
3. Работа с программным обеспечением
4. Инсталляция программного обеспечения
5 .Работа с программным обеспечением
6. Использование ПО и его обновление
7. Обновление ПО с использование сети Интернет
8. Представление информации
9. Единицы измерения информации
10. Представление информации в различных системах счисления
11. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации
12. Среда программирования
13. Операторы, команды, выражения языка программирования
14. Алгоритмы, виды алгоритмов

5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Информатика».

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины, осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита практической работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- тестовая (письменное, компьютерное тестирование).
- Практическая работа (выполнение индивидуальных заданий)

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно ФГОС рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины, проводится в форме экзамена.

Формы и методы оценивания

1. Устный ответ.

«Отлично», если студент:полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;

- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

«Хорошо», если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие математическое содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиями к математической подготовке учащихся»);
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме.

«Неудовлетворительно» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

2. Практическая работа.

«Отлично» ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- в решении нет информационных ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

«Хорошо» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).

«Удовлетворительно» ставится, если:

– допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

«Неудовлетворительно» ставится, если:

– допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Критерии оценивания ответа на экзамене

Экзамен может проводиться в устной и практической форме. Устный экзамен проводится по билетам, который содержит три вопроса (два теоретических, один практический выполняемый на компьютере).

Критерии оценивания устного ответа

На экзамене оценка знаний студента осуществляется путем индивидуального собеседования.

Студент может получить следующие оценки, если он проявит:

полное и глубокое усвоение материала, грамотное и логичное его изложение, обоснованность выводов, умение сочетать теорию с практикой, наличие аналитического и логического мышления – «отлично»;

твердое знание программного материала, грамотное и по существу его изложение, отсутствие существенных неточностей в ответе – «хорошо»;

наличие пробелов в усвоении основного материала, неточности формулировок, недостаточная аргументация выводов, отсутствие последовательности в ответе - «удовлетворительно»;

отсутствие знаний основного материала, существенные ошибки при ответах на дополнительные вопросы – «неудовлетворительно».

Критерии оценивания качества выполнения практических работ.

В результате контроля и оценки практических работ осуществляется комплексная проверка профессиональных и общих компетенций, а также знаний и умений студента по дисциплине.

При выполнении студентом лабораторных и практических работ

Отметка «5» ставится, если

Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показывают необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка «4» ставится, если

Работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Студент использует, указанные преподавателем источники знаний. Работа показывает знание студентом основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для

самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка «3» ставится, если

Работа выполняется и оформляется студентом при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу студентов. На выполнение работы затрачивается много времени. Студент показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или приборами.

Отметка «2» ставится, если результаты, полученные студентом не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны преподавателя оказываются неэффективны в связи плохой подготовкой студента.

Отметка «1» ставится, если

Работа не выполнена, у студента отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки.

Примечание — преподаватель имеет право поставить студенту оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если им работа выполнена в оригинальном варианте. Оценки с анализом работ доводятся до сведения студентов, как правило, на последующем уроке; предусматривается работа над ошибками и устранение пробелов в знаниях и умениях студентов

6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для текущей и промежуточной аттестации

6.1 Оборудование учебного кабинета

- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкаф для хранения оборудования.

Средства обучения:

- демонстрационные модели основных устройств ПК;
- цифровые носители информации (дискеты, диски, флеш - карты и пр.)

Технические средства обучения:

- компьютер, конфигурация которого должна обеспечивать возможности видеоизображения, качественного стереозвука в наушниках, речевого ввода с микрофона;
- персональные компьютеры ;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом в Интернет;
- интерактивная доска:

Программные средства:

- операционные системы: Windows7
- антивирусные программы;
- программа – архиватор;
- пакет прикладного ПО Microsoft Office;

6.2 Рекомендуемая литература

Основная литература

*1.*Цветкова М.С., Великович Л.*С.* Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

2..Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2012

*3.*Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.

*4.*Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного

профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Дополнительная литература (для студентов) (электронная литература)

1.С.В. Назаров, А.И. Широков Современные операционные сети Учебное пособие Москва 2012г
2.. Н.И. Панфилов, А.Н. Пылькин Программирование: основы алгоритмизации и программирования учебник , М Академия 2012г
3.Е.О.Новожилов, О.П Новожилов Компьютерные сети ; М. Академия 2013г.
4. В.Оливер, Н Оливер Компьютерные сети, М. Питер 2010г.

Дополнительная литература для преподавателя (электронная литература)

1.Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. В.П. Мельников, С.А. Клейменов Информационная безопасность и защита информации: М- Академия 2008г.
3. М.С. Цветкова, Л.С. Великович Информатика и ИКТ учебник; М. Академия 2012г.
4..М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова Информатика и ИКТ практикум; М.Академия; 2013г

Интернет - ресурсы

1.	Все о QBasic. Форма доступа: http://ourqbasic.narod.ru/
2.	Жилин А.С. Логические задания по информатике. Форма доступа: http://edu.hl.ru/metodic/metod2.htm
3.	Задачи по информатике. Форма доступа: www.problems.ru/inf/
4.	Особенности национальных задач по информатике. Форма доступа: http://onzi.narod.ru/

Дополнения и изменения в фонде оценочных средств

на 20__/20__ учебный год

В фонде оценочных средств вносятся изменения:

_____

_____

_____

_____

_____

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) _____

Протокол от ___ 20___ №___

Председатель ЦМК _____ _____

подпись ФИО