

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.11.2023 04:27:39  
Уникальный программный ключ:  
23a796eca5935c5928180a0186cabс9a9d90f6d5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени адмирала Г.И. Невельского

**НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Колледж**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.03 Иностраннй язык**

(индекс и название учебного предмета согласно учебному плану)

основная образовательная программа среднего профессионального образования  
по подготовке специалистов среднего звена

по специальностям **23.02.01** «Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам)», **22.02.06** «Сварочное производство»

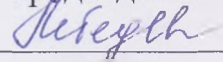
(шифр в соответствии с ОККО и наименованием)

Базовая подготовка

Находка  
2022 г.

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания  
цикловой методической комиссии  
протокол от 28.06.2022 г. № 10  
председатель

  
\_\_\_\_\_

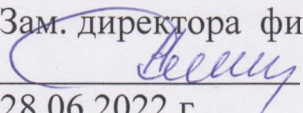
подпись

И.П. Лебедева

\_\_\_\_\_

ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала по УПР  
 А.В. Смехова  
28.06.2022 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебного предмета «Иностранный язык», утвержденной директором от 01.07.2022 г.

**Разработчик:** Жуковский Д.И., преподаватель учебного предмета «Иностранный язык» Находкинского филиала МГУ им. адм. Г.И. Невельского

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ
4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета «Иностранный язык».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля.

Формой аттестации по учебному предмету является *дифференцированный зачет*.

### 1.1 Результаты освоения предмету, подлежащие проверке

Планируемый результат	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПРб 1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>ПРб 2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>ПРб 3 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>ПРб 4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Текущий контроль: входной контроль; ежемесячная аттестация; тестирование, индивидуальные задания.</p> <p>Промежуточный контроль: рубежный тестовый контроль по темам.</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет.</p>

## 2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Раздел 1. Основное содержание

*Проверяемые результаты обучения: ПРб1, ПРб2, ПРб3, ПРб4*

#### Тема 1.1. Введение. Приветствие

##### Входной контроль

##### CONTROL TEST VARIANT 1

#### 1. Вставьте в предложения глаголы *am, is, are*:

1. My friend and I... in the club.
2. Nick... at the English lesson.
3. The books and note-books... on the table.
4. Ann ... at the blackboard.
5. I... in the classroom.

#### 2. Вставьте в предложения формы глагола *“to have”*:

1. I usually... dinner at 7 in the evening.
2. They sometimes ...a rest in the park.
3. Jack...a good time at weekends.
4. He... classes on Saturday.
5. We... two dogs.

#### 3. Вставьте соответствующую форму местоимения в следующие предложения:

1. Don't show this letter to (you) brother.
2. I know the boy, I know (he).



Практические занятия: цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальностей СПО. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

#### **Тема 1.2. Внешность**

Практические занятия: описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

#### **Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения.**

Практические занятия: описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

#### **Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа.**

Практические занятия: распорядок дня студента колледжа.

#### **Тема 1.6. Хобби, досуг.**

Практические занятия: хобби. Досуг.

#### **Тема 1.7. Описание местоположения объекта.**

Практические занятия: описание местоположения объекта (адрес, как найти).

### **Оперативный контроль Ежемесячная аттестация**

*Проверяемые результаты обучения: ПРБ1, ПРБ2, ПРБ3, ПРБ4*

#### ***Answer the questions:***

1. Do you get up early or late? 2. Do you do gymnastics every day? 3. Do you wash and dress quickly? 4. Who gets breakfast ready for you? 5. What do you have for breakfast? 6. Do you like tea or coffee? 7. What does your friend like? 8. Do you go in for sports? 9. What do you do after breakfast? 10. Does your friend go in for gymnastics? 11. Who likes to watch television? 12. Do you like to read? 13. Who(m) do you intend to go to see today? 14. Who promises to visit you?"

#### ***1. Insert "who" or "whom":***

1. ...teaches you to read English?
2. ...do you teach to play chess? – I teach Jim.
3. ...washes and dresses quickly? – Jane does.
4. ...does Jane wash and dress? – She washes and dresses Val.
5. ...don't you like? – I don't like Bill.
6. ...doesn't like to work? – Bill doesn't.

#### ***2. Insert "whom" or "what":***

1. ...do you meet every day? – I meet Jane every day.
2. ...do you intend to do after breakfast? – I intend to work.
3. ...does Harry teach? – He teaches English.
4. ...does he teach? - He teaches English.
5. ...does Val try to do? – He tries to read.
6. ...does Jack ask to help him? – He asks Jane to help him.

**3. Insert the words "television, bread and butter, progress, water polo, breakfast, gymnastics":**

1. Strong boys do...every day.
2. We always have...and...for breakfast.
3. Do you like to watch...after work?
4. Who helps you to get...ready?
5. Jane reads English every day and she begins to make...
6. You want to play...Learn to swim first.

**4. Write nouns in the plurals:**

**Example: Jane teaches a girl. - Jane teaches girls.**

1. A boy likes to play football.
2. We intend to write an English dictation.
3. Please help Alice to wash the apple and the egg.
4. My friend helps me a lot.
5. We like to see a good film or to read a good book.
6. Please give Liz the notebook and the pen.

**5. Insert the adjectives in the right place:**

1. Jack does gymnastics (always).
2. Fred smoked bad cigarettes (never).
3. Ernest does his lessons (well, always).
4. Jane gets up (late, never).
5. We have breakfast (early, always).
6. They come home (never, late).
7. Bill dresses (never, quickly).
8. Mary reads English texts (slowly, always). She reads them (fast, never).

**6. Make up sentences:**

1. go to see, films, they, bad, never.
2. soon, us, promises, Jane, to come, to see.
3. to watch, intends, Val, after breakfast, television.

**7. Make up sentences in interrogative and negative forms:**

**Example: Bill does gymnastics. – Does Bill do gymnastics? Bill does not do gymnastics.**

1. I like bread and butter.
2. Jane has fish for breakfast.
3. You play hockey well.
4. Jack always comes first.
5. We watch TV every day.
6. They need my help.

**8. Make up questions:**

1. Jack gets up early.
2. Jane washes and dresses quickly.
3. Harry teaches Jim to play chess.
4. Liz does gymnastics every day.
5. They get breakfast ready.
6. Jane dresses little Val.
7. Harry teaches students.
8. They intend to go to see Jim today.
9. You promise to help Jack.
10. They like to play chess.
11. Val needs apples.
12. They like to have bread and butter for breakfast.
13. Alice wants to watch television.
14. We promise to do gymnastics every day.
15. They try to find the book.
16. Mark teaches English.
17. Jane gets breakfast ready.
18. Jim paints.

**9. Make up alternative questions and answer on them:**

**Example: Do you like tea? Do you like coffee? - Do you like tea or coffee?**

1. Do you get up early? Do you get up late?
2. Do you study English? Do you study art?
3. Does Val like to paint? Does Val like to read?
4. Do they intend to work? Do they intend to watch TV?

**I. Write the nouns in the plurals:**

**2**

1. I intend to go and see my friend today.
2. Sue likes to read a good book.
3. Don't give Andy a bad apple.
4. Kate needs a notebook and a pencil.
5. They like to see a good film.
6. Pete smokes a good cigarette. Don't take my pencil, take my pen.

**2. Make up sentences:**

1. decides, today, to go. and see, Huck, friend, his.

2. not to smoke, we, bad, intend, cigarettes.
3. fast, the text, begins, Sue. to read.
4. agrees, to write. Nick, down, the address.
5. home, they to come, promise, soon.

3. **Make up negative forms:**

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| 1. Bill <b>likes</b> to read bad books. | 2. We <b>intend</b> to go home soon. |
| 3. Huck <b>smokes</b> a lot.            | 4. He <b>plays</b> tennis every day. |
| 5. Ann <b>agrees</b> to stay.           | 6. She <b>asks</b> me to wait.       |
| 7. We <b>promise</b> to come soon.      | 8. You <b>know</b> them well.        |
| 9. They <b>come</b> to see us.          | 10. Pete <b>writes</b> well.         |
| 11. She <b>tries</b> to read the book.  | 12. Huck <b>runs</b> fast.           |

4. **Make up negative infinitives:**

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. I intend <b>to wait</b> .         | 2. You try <b>to read</b> fast.     |
| 3. Bob decides <b>to stay</b> .      | 4. We ask Ben <b>to smoke</b> .     |
| 5. They intend <b>to take</b> a bus. | 6. They ask Andy <b>to listen</b> . |
| 7. Kate tries <b>to smile</b> .      | 8. I promise <b>to read</b> slowly. |
| 9. He agrees <b>to leave</b> .       |                                     |

5. **Make up negative sentences and translate them:**

**Example: Come late. – Don't come late. – Не приходите поздно.**

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. Listen to the music.   | 2. Wait.                    |
| 3. Smoke a lot.           | 4. Stop Bob, please.        |
| 5. Take a bus.            | 6. Go home.                 |
| 7. Read the text fast.    | 8. Type me plan.            |
| 9. Give Mike a bad apple. | 10. Tell us about the film. |
| 11. Sit down.             | 12. Take the cigarette.     |
| 13. Give Val the match.   |                             |

6. **Make up negative sentences using the words below:**

- |                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| 1. I intend...        | 2. He asks Sue... |
| 3. We try...          | 4. They agree...  |
| 5. Mike tells them... | 6. They decide... |
| 7. We ask him...      |                   |

(not to live soon, not to read fast, not to ask him to stay, not to smoke, not to play tennis today, not to wait, not to go to see Mike)

7. **Put the personal pronouns:**

**Example: I see Mike. – I see him.**

1. Max likes music and **Max** plays well. You know **Max** and **Max** knows you too. Ask **Max** to play today.
2. **Kate** likes to read; **Kate** reads a lot. **Kate** reads good books, and **Kate** tells me about the books. **Kate** likes the books.
3. **Sue and Huck** know us. **Sue and Huck** come to see us and we go to see **Sue and Huck**. **Sue and Huck** intend to come and see us today.

**Answer the questions:**

1. When do you come home from work?
2. Do you learn English by correspondence?
3. Have you an English textbook?
4. Do you read the texts aloud?
5. What do you learn? (grammar, new words)
6. Do you do all the exercises?
7. Have you any mistakes? (Do you make any mistakes?)
8. Who helps you to study English?
9. Have you many friends?
10. What do they study?
11. Do they often come to see you?
12. Do you do the lessons together?
13. Have you any English records?
14. Do you like to listen to them?
15. What films do you like to see?

2. **Make up sentences:**

1. make, Andy, Does, what mistakes?



2. many, Boris, records, English, has.
3. comes, at, Kate, from, four, work, home.
4. to study, friends, English, My, by, correspondence, decide.

**3. Insert "have" or "has":**

1. Peter...some good records.
2. He does not...dinner at 5.
3. The boy...many questions to ask you.
4. They...no mistakes.
5. ...Ann new books? Yes, she...some.
6. Kate does not...a lesson every day.

**4. Insert the adjectives "some", "any", "no":**

1. Have you...English books? Yes, I have..., but I have...French books; I don't know French.
2. Pete has...new records. Have you...English records? No, I have... English records but have...French records.
3. Has Ernest...mistakes? No, he has...mistakes. He knows English well and he never makes...mistakes. But Andrew always has...mistakes; he does not work hard.
4. Have you...butter for breakfast? No, I have...butter today. Please ask Kate to give us...butter.

**5. Insert the prepositions "after", "about", "in", "for", "at", "by", "to", "from":**

1. What do we have...breakfast today? – We have bread and butter... breakfast today.
2. Bill does not go...sports but he like to listen...good music.
3. My friend studies English...correspondence. He has some English records and he always listens...them...dinner.
4. When Harry comes to see us he always tells us...his work.
5. Jack always comes home...work.
6. They have dinner...six.
7. ...dinner they do the lessons together.

**6. Change the subject and the predicate:**

1. **I ask** many questions (the teacher) and **you answer** them (the students).
2. **I know** (his wife) and **I translate** French books (she).
3. **I have** an English textbook (my friend) and **I study** English by correspondence (he).
4. **I read** the text aloud (Boris) and **I learn** grammar and the new words (he).
5. **I spell** the new words (Kate) and **I make** no mistakes (she).
6. **I get up** at seven (Bob) and **do** gymnastics. Then **I shave, wash** and **dresses** quickly (he).

**7. Insert the adjectives in the right place:**

1. Kate makes any mistakes (never).
2. They have dinner at five (always).
3. The friends do the lessons together (often).
4. Does Andrew work hard (always)? – No, he doesn't work hard (always).
5. Bill learns the new words (never).
6. Does he ask questions (often)? - No, he doesn't ask questions (often).
7. We translate English books (never) but we translate English texts (often).
8. Kate reads the text aloud (always).

**8. Make up questions to the words:**

1. **Boris** has a **textbook**.
2. **They** need new **records**.
3. **Kate** knows English **words** well.
4. **Boris** answers **the questions** quickly.
5. **The teacher** asks **Harry**.
6. **They** want to see **the girl**.
7. His wife translates **French** books.
8. We need **English** records.
9. They like to see **good** films.
10. Val tries to spell a **new** word.
11. Andrew likes **strong** coffee.
12. Fred has **ten** books.
13. We need **twelve** notebooks.
14. **Bill** has **four** mistakes.
15. I see **two** girls and **three** boys.
16. We intend to do **six** exercises today.
17. Bill asks seven **questions**.
18. Boris comes from work **at five**.
19. **They** have dinner **at six**.
20. Andrew does his lessons **after dinner**.
21. We always get up **early**.

**9. Translate from Russian into English:**

1. десять упражнений, пять ошибок, два автобуса, три студента, четыре девочки, шесть мальчиков, двенадцать яблок, два адреса, девять карандашей, семь ручек, восемь вопросов.

2. пять ответов, одиннадцать пластинок, два голоса, три диктанта, четыре фильма, шесть мячей, пять уроков, много друзей, двенадцать спичек, три папиросы.

## **Раздел 2. Молодежь, ее место в жизни.**

*Проверяемые результаты обучения: ПРБ1, ПРБ2, ПРБ3, ПРБ4*

### **Тема 2.1. Здоровый образ жизни**

Практические занятия: физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

#### **Индивидуальные задания**

##### ***Translate from Russian into English:***

1. Есть ли у вас какие-нибудь тетради? - Да, у меня есть несколько тетрадей, но у меня нет ручек.
2. Сколько тетрадей вам нужно? - Мне нужно несколько тетрадей и несколько карандашей, но мне не нужны ручки.
3. Читает ли Билл какие-нибудь книги? - Нет, Билл не читает никаких книг. У него есть несколько английских книг, но он их никогда не читает.

##### ***Вставьте местоимения some-any:***

1. Are there...illustrations in this book? 2. Here are...letters for you. 3. Have you read...good books lately? 4. Are there...lemons in the cupboard? 5. There are...oranges in the cupboard but there aren't...lemons. 6. There aren't...pictures on the walls in his room. 7. There are...fruit trees in his garden but there aren't...flow.

##### ***Напишите следующие прилагательные в положительной степени:***

later, easier, fatter, earliest, deepest, longer, lighter darkest, calmer, thinnest, laziest, cheapest, quicker sweetest, sharpest, better, more, worse, less.

##### ***Вставьте местоимения some-any:***

1. I didn't buy...meat today as my sister brought me ... very good meat yesterday. 2. Have you...tea? 3. Are there...apples on that tree? - Yes, there are.... 4. Have you...interesting books to read? -No. I haven't.... 5. He brought... books from Odessa but she didn't bring.... 6. I like flowers but I haven't... in my garden now. 7. I bought...envelopes yesterday and I can give you..., if you like. 8. Are there...good illustrations in this magazine? - Yes, there are.... 9. Did you find...interesting books in his library? - No, I didn't find.... 10. I like apples and I want to buy....

##### ***Вставьте местоимения some-any:***

1. There is...butter on the table but there isn't...milk. 2. Take...jam, please. 3. Put...sugar in my tea, please. 4. Did you put...salt in the soup? 5. He never puts...sugar in his coffee. 6. Did he give you...money yesterday? 7. There isn't...hot water in the kettle. 8. Give me some money, please. 9. Is there...bread in the kitchen? 10. He didn't buy butter but he bought...cheese.

##### ***Напишите личные местоимения:***

Your, I, you, we, our, them, he, her, she, his, they, it, their, my, its, me, him, us

##### ***Напишите следующие существительные в единственном числе:***

Wolves, librarians, copies, shelves, ladies, ways, lives, watches, days, babies, universities, matches, flies, ministries, halves, colonies, keys, knives, brushes, men, bodies, lorries, women, children.

##### ***Преположите и притяжательные местоимения:***

Я – мой; Мы – наш; Ты – твой; Вы – ваш; Он – его; Она – её;  
Оно – его; Они – их

##### ***Выпишите исчисляемые существительные в одну колонку, а неисчисляемые - в другую:***

Cup, pen, air, sugar, city, oil, house, apple, water, tea, time, cigarette, tobacco, coffee, butter, dollar, money, cheese, bread, cake, train, window, ship, gold, hour, coin, university, union, meat, ocean, friendship, armchair, music, idea, shop, tree, word, hand, meeting, government, freedom, wall, glass /стакан/, glass /стекло/, instrument, machine, ice, darkness.

**Вставьте местоимения some-any:**

1. He didn't bring me... water, though I asked him to bring me.... 2. I haven't...ink and I must buy...today. 3. I like milk but I haven't...today. 4. There is...water in this cup but there isn't... in the kettle. 5. I haven't...free time to go there now. 6. We don't like cheese and we never buy.... 7. She poured...milk into her cup and left... in the jug. 8. My mother likes good tea and I intend to send her.... 9. Have you...blue ink? 10. I left my money at home so I can't give you....

**Перевести личные и объектные местоимения:**

Я - меня, мне; Мы - нас, нам; Ты - тебе, тебя; Вы - вам, вас; Он - ему, его; Она - ей, её; Оно - ему, его; Они - им, их

**Раскрыть скобки, поставив глагол в Present Simple (Indefinite) Tense:**

1. They (return) home at 7 o'clock yesterday. 2. I (not/meet) Steve at the library yesterday. 3. When... you (see) him? 4. ...you (study) English last year? 5. Who (do) it? 6. We (define) the ship's position. 7. My father (advise) me to enter the College of Management. 8. I (want) to be a shop-assistant. 9. He (be) a manager. 10. She (not/write) a test yesterday.

**Составьте 5 типов вопросов:**

1. He bought something yesterday.
2. I pass by his house every day.

**Составьте 5 типов вопросов:**

1. He came home after the lecture.
2. She goes to school on Saturdays.

**Составьте 5 типов вопросов:**

1. They sent us the telegram.
2. This student studies on the second course.

**Составьте 5 типов вопросов:**

1. I saw him last night.
2. He always illustrates his lectures with pictures.

**Дайте ответы на вопросы:**

1. Are you at home or at school? 2. What are you doing? 3. Where are you sitting? 4. Are you reading or writing? 5. What are you writing? 6. Are you writing questions or answers? 7. Which hand are you holding your pen in? 8. What are you writing with?

**Ответьте на вопросы о вас и вашей семье:**

1. Is your family large? 2. How many sisters and brothers have you? 3. Where do you live? 4. What street do you live in? 4. Is it far from your school? 5. Do you take a bus? 6. Where does your father work? 7. What is your mother? 8. Is your mother very tall or very small? 9. You have a grandmother, haven't you? 10. Have you aunt and uncles? 11. Have they sons and daughters? 12. How many cousins have you? 13. What do you want to be? 14. What are you going to do this evening? 15. What do you usually do in the evening? 16. Do you like to read books? 17. When is your birthday? 18. What do you wear when the weather is fine?

**Тема 2.3. Россия**

**Проверяемые результаты обучения: ПР61, ПР62, ПР63, ПР64**

Практические занятия: Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

**Задайте общий вопрос и дайте на него краткий отрицательный и утвердительный ответы:**

1. He knows her address.
2. The barometer began to fall.
3. The lecture will be over at two o'clock.
4. She must post this letter.
5. You can go now.
6. Everything will be done tomorrow.
7. They are working in the garden.
8. He has left Moscow.
9. She returned the books to the library.

10. She was sitting there the whole morning.

**Задайте вопросы к каждому предложению, начиная их со слов в скобках:**

1. I spent my winter holidays in Vladivostok. /Where...?/
2. I met Ivanov in the park. /Whom...?/
3. I'll be at home at five o'clock. /When...?/
4. He will go to the cinema with his friend. /Who... with?/
5. We are talking about the film. /What...about?/
6. She bought this hat for himself. /Whom...for?/
7. They returned home so late yesterday because of bad weather. /Why...?/
8. He arrived from Sochi. /Where...from? /
9. She told yesterday about her son. /Who...about?/
10. You took this book from the library. /Where...from?/

**Задайте вопросы к подлежащему:**

1. My sister is standing at the window.
2. A French book is lying on the table.
3. Smith gives you English lesson.
4. Ivanov came there yesterday.
5. Five thousand workers work at this plant.
6. A librarian talked you about it.
7. Pete knows a way to the station.
8. Ostrovsky wrote that play.
9. He was at the meeting yesterday.
10. She arrived here from Odessa.

**Задайте вопросы к каждому члену предложения:**

1. He knows her address.
2. The barometer began to fall.
3. The lecture will be over at 2 o'clock.
4. She must post this letter.
5. You can go now.
6. Everything will be done tomorrow.
7. They are working in the garden.
8. He has left.
9. She returned the books to the library.
10. He was sitting there all the day.

**Образуйте от следующих прилагательных сравнительную и превосходную степени:**

Small, long, clean, large, dark, light, rich, poor, big, quick, slow, sharp, deep, high, strong, near, cheap, thin, thick, interesting

**Вставьте местоимения some/any, переведите**

1. She poured ...milk into her cup and left...in the jug.
2. Have you ...blue ink?
3. I left my money at home, so I can't give you....
4. I didn't buy...meat today, as my sister brought m ...very good meat yesterday.
5. Have you ...tea?
6. Have you...interesting book to read?
7. He brought...books from Odessa, but she didn't bring ...
8. I like f lowers, but I haven't...in my garden now.
9. I bought... envelopes yesterday and I can give you..., if you like.
10. Are there good illustrations in this magazine? - Yes, there are....

**Напишите следующие существительные во множественном числе:**

Pencil, map, wall, window, door, shop, week, friend, girl, clock, pen, street, river, plate, fork, spoon, lamp, hat, coat, town;

Dress, watch, glass, bus, match, mass, bench, fox, bush, branch, speech, dish, language, place, bridge, rose, case;

Party, army, country, colony, play, key, toy, day, way, family, dictionary, story, copy, laboratory, journey, library, university, faculty, ministry;

Leaf, life, thief, shelf, wife, half;

Man, woman, child, tooth, goose, mouse.

**Заполните пропуски словами as...as, so...as:**

1. His room is...good...mine.
2. This box is...heavy...that box.
3. He is not...old...my brother.
4. He has...many books...I have.
5. Today they didn't load...much wheat...yesterday.
6. She is...old...I.
7. This street is not... long...that street.
8. He is...strong...his brother.
9. It is...hot today...it was yesterday.
10. She is...tall...her sister.
11. The temperature yesterday was not...high...it is today.

**Темы рефератов**

1. «Известные спортсмены»

2. «Виды спорта»
3. «Соревнования: спартакиады, олимпиады»

### ***Раздел 3. Англо-говорящие страны.***

*Проверяемые результаты обучения: ПР61, ПР62, ПР63, ПР64*

#### **Тема 3.3. Человек и природа**

*Проверяемые результаты обучения: ПР61, ПР62, ПР63, ПР64*

Практические занятия: человек и природа, экологические проблемы.

#### **Темы рефератов**

1. «Столица, население, достопримечательности Англии»
2. «Столица, население, достопримечательности Америки»
3. «Наиболее известные писатели Англии и их произведения»
4. «Наиболее известные американские писатели и их произведения»
5. «Удивительный и необычный животный мир Австралии»
6. «Природа России, проблемы экологии»

### ***Раздел 4. Машины и механизмы.***

*Проверяемые результаты обучения: ПР61, ПР62, ПР63, ПР64*

#### **Тема 4.1. Достижения и инновации в области науки и техники.**

Практические занятия: согласование времен. Прямая и косвенная речь. Достижения и инновации в области науки и техники.

#### **Тема 4.2. Машины и механизмы.**

Практические занятия: машины и механизмы. Промышленное оборудование.

#### **Тема 4.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.**

Практические занятия: современные компьютерные технологии в промышленности.

#### **Тема 4.4. Отраслевые выставки.**

Практические занятия: отраслевые выставки.

#### **Темы рефератов**

1. «Машины и механизмы»
2. «Современные компьютерные технологии в промышленности»
3. «Население и основные города Приморского края»

#### **Темы презентаций**

- a. «Владивосток – столица Приморья»
- b. «Достопримечательности Владивостока»
- c. «Наши соседи (Япония, Китай, Корея)»
- d. «Города – побратимы»

***L Открыть скобки, употребив глагол to be в нужном времени.***

1. She (to be) a teacher.
2. I (to be) a student now.
3. (To be) you a pupil two years ago?
4. The pen (to be) on the table.
5. Tomorrow I (to be) at school.

**II. Перевести с русского на английский язык, употребляя оборот *there is/are*.**

1. На столе много книг.
2. В сумке учебник.
3. На стене картина.
4. В стакане мало воды.
5. В классе много студентов.

**III. Задать все типы вопросов и перевести предложение.**

My mother often comes home at 5.

**IV. Перевести предложения с русского на английский язык.**

1. Я студент колледжа.
2. В нашей группе 13 человек.
3. Каждый день он в колледже.
4. Это крупный культурный центр.
5. Три студентки больны.

### Вопросы к ДФК в 1 семестре

Проверяемые результаты обучения: ПРБ1, ПРБ2, ПРБ3, ПРБ4

#### 1 вариант

**Choose the correct answer. Only one answer is correct.**

1. What     your name? a) are; b) am; c) is
2. Where     you from? a) am; b) are; c) is
3. How     you? a) is; b) am; c) are
4.     your father a pilot? a) is; b) are; c) am
5. My mother     a nice hat yesterday.  
a) buy; b) buys; c) bought; d) will buy
6. He     football every day. a) play; b) plays; c) will play; d) played
7. I     a book now. a) is reading; b) read; c) am reading; d) will read
8. Tomorrow we     to the Zoo. a) go; b) went; c) will go; d) goes
9. I always     a shower in the morning.  
a) took; b) take; c) will take; d) am taking
10. What     your sister like to eat? a) do; b) will do; c) did; d) does

#### 2 ВАРИАНТ

**Choose the correct answer. Only one answer is correct.**

1. My name     John. a) is; b) are; c) am
2. I     from Russia. a) is; b) am; c) are
3. How     your mother? a) am; b) are; c) is
4.     your toys in the box? a) are; b) am; c) is
5. Last summer we     at the sea. a) lived; b) lives; c) will live
6. Nina usually     up at 7 o'clock. a) get; b) gets; c) got; d) will get
7. Take an umbrella, it     now. a) rains; b) is raining; c) will rain; d) rained
8.     you put on a new dress tomorrow? a) Do; b) Are; c) Will; d) Did
9. Last year Mike     at the seaside. a) is; b) will be; c) was; d) were
10.     she always o her homework? a) Do; b) Will do; c) Did; d) Does

#### The test for the first course students

1. What country is described?  
... It is the world 's largest island and its smallest continent. The continent is in south of the Equator. Much of the land is a useless desert.  
a) The USA; b) The UK; c) The Australia
2. The ability to wait for something calmly for a long time.

- a) patience; b) self-confidence; c) submission
3. What is the official name of the country we call Great Britain?  
1. The USA; b) The New Zealand; c) The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
4. How the Mississippi is called in the USA?  
a) "father of waters; b) "mother of waters"; c) «famous river»
- II. *What do you know about the British and USA political system?*
1. In Great Britain a) The prime minister b) Monarch is the head of state
2. In the USA a) the President b) Parliament is the head.
3. In Great Britain a) the Cabinet b) The parliament represents the legislative branch.
4. In the USA a) The administration b) Congress represents the legislative branch
5. In Great Britain a) The Prime Minister with cabinet and non-cabinet ministers  
b) the House of commons represents the executive branch.
6. In the USA a) The Senate b) the President and his administration  
represents the executive branch.

**Вопросы к дифференцированному зачёту по предмету во 2 семестре**  
*Проверяемые результаты обучения: ПР61, ПР62, ПР63, ПР64*

**ТЕСТ**

**Вариант 1.**

**Задание.** Выберите правильный вариант.

1. .... it warm in Krasnodar every autumn? - No, it ... very cold and rainy this autumn.  
a. was, is    b. was, was    c. is, is    d. is, was
2. It was an interesting trip, ... ?  
a. isn't it    b. wasn't it    c. doesn't it    d. didn't it
3. She .... stay with her partner's family next July, ... not she?  
a. will, won't    b. won't, won't    c. will, will
4. You are responsible for the party, ... ?  
a. isn't it    b. aren't you    c. doesn't it    d. didn't it
5. Who..... two cars in the family? – Five families in our class....  
a. have, has    b. has, have    c. have, have    d. has, has
6. I ... some problems at school.  
a. has    b. am having    c. have
7. How many brothers and sisters ... ?  
a. have you    b. do you have    c. are you having
8. .... it snow much in England winter? - Yes, it....  
a. is, does    b. does, do    c. do, do    d. does, does
9. Look at these children! They....with you dog.  
a. are playing    b. play    c. is playing
10. You know me, do not you? - ....., I do.  
a. yes    b. no
11. You do your homework every day, don't you? - ....., I don't.  
a. yes    b. no
12. They ... to visit galleries and museums.  
a. likes    b. are liking    c. like

13. You do not know it, do you? - ....., I do not.  
a. yes            b. no
14. Alice \_\_\_\_\_ like French films.  
a. isn't          b. don't            c. doesn't
15. \_\_\_\_\_ you doing your homework?  
a. Do            b. Are              c. Is
16. My friend and I \_\_\_\_\_ TV on Saturday afternoons.  
a. watch        b. watches        c. are watching
17. \_\_\_\_\_ they having a lesson at the moment?  
a. are            b. is                c. do
18. His parents often ... newspapers in the evening.  
a. are reading   b. reads            c. read
19. We usually \_\_\_\_\_ out on Sundays.  
a. eating        b. eat                c. eats
20. \_\_\_\_\_ tigers live in the jungle?  
a. are            b. do                c. is
21. I ... very hard at school every day.  
a. work        b. am working      c. works
22. She \_\_\_\_\_ everybody in her school.  
a. know        b. is knowing      c. knows
23. What are you doing? – I ... a very good detective film.  
a. am watching   b. watch            c. is watching
24. Are they having a piano lesson \_\_\_\_\_?  
a. in the evenings   b. now              c. every Monday
25. She \_\_\_\_\_ visits her parents.  
a. seldom        b. at the moment   c. now

## Вариант 2

**Задание.** Выберите правильный вариант.

1. .... it cold in England every winter? - No, it ... very cold and rainy this winter.  
a. was, is      b. was, was        c. is, is            d. is, was
2. It was an interesting film, ...?  
a. isn't it      b. wasn't it        c. doesn't it        d. didn't it
3. They .... stay with their grandmother next August, ... not they?  
a. will, won't      b. won't, won't      c. will, will
4. He is responsible for a social programme, ...?  
a. isn't it      b. isn't he        c. doesn't it        d. didn't it
5. Who..... a dog at home? – John and Mary ... a white poodle.  
a. have, has      b. has, have        c. have, have        d. has, has
6. She ... some problems with her parents.  
a. has            b. am having        c. have
7. How many aunts and uncles ...?  
a. have you      b. do you have      c. are you having
8. .... it rain much in New York in spring? - Yes, it....



- a. is, does    b. does, do    c. do, do    d. does, does
9. ....students.....two classes of English every week?  
a. does, has    b. do, have    c. do, has    d. are, having
10. He knows this businessman, doesn't he? - ....., he does.  
a. yes    b. no
11. Students do their homework every day, don't they? - ....., they don't.  
a. yes    b. no
12. They ... to go to ice cream cafes and sandwich bars.  
a. likes    b. are liking    c. like
13. You didn't like the book, did you? - ....., I did not.  
a. yes    b. no
14. Mark \_\_\_\_\_ like English tea with milk.  
a. isn't    b. don't    c. doesn't
15. \_\_\_\_\_ you cleaning the room?  
a. Do    b. Are    c. Is
16. We I \_\_\_\_\_ football matches on Sunday afternoons.  
a. watch    b. watches    c. are watching
17. \_\_\_\_\_ they having a music class at the moment?  
a. are    b. is    c. do
18. Our Granny often ... detective stories in the evenings.  
a. are reading    b. reads    c. read
19. We usually \_\_\_\_\_ out on Friday evenings.  
a. eating    b. eat    c. eats
20. \_\_\_\_\_ crocodiles live in the Amazon?  
a. are    b. do    c. is
21. My father ... very hard at school every day.  
a. work    b. am working    c. works
22. He \_\_\_\_\_ everybody in our village.  
a. know    b. is knowing    c. knows
23. What are you doing? – I ... a football match.  
a. am watching    b. watch    c. is watching
24. The children ... at monkeys now.  
a. look    b. is looking    c. are looking
25. He is running to catch the train \_\_\_\_\_.  
a. now    b. at night    c. every day

### **Вопросы к дифференцированному зачёту по предмету во 2 семестре**

*Проверяемые результаты обучения: ПРб1, ПРб2, ПРб3, ПРб4*

1. Какие артикли вы знаете, и перед какой частью речи они употребляются?
2. Как образуется множественное число имен существительных?
3. Назовите исключения множественного числа имени существительного.
4. Переведите следующие местоимения - Я, меня, мой, сам, мне.
5. Назовите формы глагола «быть» в трех временах.
6. Как переводятся формы глагола - has, had, have, will have?

7. Перечислите указатели будущего, прошедшего, настоящего времен.
8. Сколько групп времен в английском языке?
9. Что обозначает группа простых времен?
10. Расскажите порядок слов вопросительного предложения.
11. Какие типы вопросов вы знаете?
12. Переведите предложение: Я не говорю по-английски.
13. Что такое пассивный залог?
14. Назовите модальные глаголы.
15. Переведите прилагательные: маленький – меньше – самый маленький; интересный – интереснее – самый интересный; теплый – теплее – самый теплый.
16. Назовите окончание прошедшего времени.
17. Назовите 4 формы неправильного глагола «говорить».

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по предмету «Иностранный язык», направленные на формирование компетенций.

В процессе изучения предмета предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (дифференцированный зачет), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам работы, предусмотренным рабочей программой предмета, осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение самостоятельной работы и т.д.);
- тестовая (письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно ФГОС рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по предмету определяется рабочим учебным планом и рабочей программой, проводится в форме дифференцированного зачета.

#### **Критерии оценки домашних и проверочных работ**

**Оценка «5 (отлично)» ставится**, если выполнены все задания проверочной или домашней работы, студент четко и без ошибок ответил на все вопросы преподавателя.

**Оценка «4 (хорошо)» ставится**, если выполнены все задания проверочной или домашней работы; студент ответил на все вопросы преподавателя с замечаниями.

**Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится**, если выполнены все задания проверочной или домашней работы с замечаниями; студент ответил на все вопросы преподавателя с замечаниями.

**Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится**, если студент не выполнил или выполнил неправильно задания проверочной или домашней работы; студент ответил на вопросы преподавателя с ошибками или не ответил на вопросы преподавателя.

### **Критерии оценки докладов/рефератов/презентаций**

**Оценка «отлично» ставится**, если выполнены все требования к презентации: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо» ставится**, если основные требования к презентации выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

**Оценка «удовлетворительно» ставится**, если – имеются существенные отступления от требований к презентации. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

**Оценка «неудовлетворительно» ставится**, если тема презентации не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или если работа студентом не представлена.

### **Критерии оценивания ответов при проведении устного опроса**

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопрос(ы) преподавателя, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопрос(ы) преподавателя с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может

выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки, неточности при ответе на вопрос(ы) преподавателя, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент, ответ которого оценивается **«удовлетворительно»**, должен опираться в своем ответе на учебную литературу.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не дал ответа на вопрос(ы) преподавателя; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответ(ы) на вопрос(ы) преподавателя; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.

### Критерии оценки (тестирование)

Процент верных ответов	Оценка
менее 51%	неудовлетворительно/не зачтено
51-69%	удовлетворительно/зачтено
70-85%	хорошо/зачтено
86-100%	отлично/зачтено

### Критерии оценки контрольной работы

Оценка **«отлично»** - работа выполнена в полном объеме и без замечаний.

Оценка **«хорошо»** - работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок и справленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** - работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущено 1-2 существенных ошибки.

Оценка **«неудовлетворительно»** - допущены три (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена.

### Критерии выставления оценки студенту на зачете/экзамене

Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
<i>«зачтено»/«отлично»</i>	Оценка <b>«отлично»</b> выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
<i>«зачтено»/«хорошо»</i>	Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется студенту, если он твердо знает

	материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
<i>«зачтено»/ «удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
<i>«не зачтено»/ «неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета:

- «Иностранный язык» для специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»;
- «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» для специальности СПО 22.02.06 «Сварочное производство».

Освоение программы учебного предмета «Иностранный язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать

визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета «Иностранный язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебного предмета «Иностранный язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

*Основные источники:*

*(Электронные учебники)*

1. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Дули Д., и др. – Английский язык (базовый уровень), 10 класс, Просвещение. 2012.- 248с.
2. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Дули Д., и др. – Английский язык (базовый уровень), 11 класс, Просвещение. 2009.- 244с.
3. Вербицкая В.М. и др. – Английский язык (базовый уровень), 10 класс, «ВЕНТАНА-ГРАФ». 2014.-148с.
4. Вербицкая В.М. и др. – Английский язык (базовый уровень), 11 класс, «ВЕНТАНА-ГРАФ». 2015.- 173с.

*Дополнительные источники:*

1. Голицынский Ю. – Грамматика. Сборник упражнений, Санкт-Петербург, Каро, 2010.
2. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. – Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами, Санкт-Петербург, Базис. Каро, 2010.
3. Куриленко Ю.В. – 400 тем для школьников, абитуриентов, студентов и преподавателей, Москва, Бао-Пресс, 2010.
4. Старков А.П., Островский Б.С., Диксон Р.Р. – Учебник английского языка, 10-11 класс, Москва, Астрель, 2010.

*Интернет-ресурсы:*

1. Электронно - библиотечная система «Издательства Лань». Сайт <http://e.Lanbook.com>, [elsky@lanbook.ru](mailto:elsky@lanbook.ru)
2. Электронно – библиотечная система. Научно – технический центр МГУ имени адмирала Г.И. Невельского. <http://www.old.msun.ru>
3. Электронно - библиотечная система. Университетская библиотека онлайн. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
4. Электронно - библиотечная система «Юрайт» - ООО «Электронное издательство Юрайт»: [www. Biblio-online.ru](http://www.Biblio-online.ru), [online.ru](http://online.ru), t-mail: [ebs@urait.ru](mailto:ebs@urait.ru)
5. Электронно - библиотечная система. «IPRBooks». ООО «Ай Пи Эр Медиа»: <https://www.iprbookshop.ru>

**Дополнение и изменение в фонде оценочных средств  
на 2022/2023 учебный год**

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) \_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия