Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.07.2021 04:16:22
Уникальный программный ключ:
23a796eca5935c5928180a0186cabc9a9d90f6d5

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени адмирала Г.И. Невельского

НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 12 Теория, устройство и борьба за живучесть судна
индекс и название учебной дисциплины по учебному плану

основная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих

по специальности: **23.02.01** «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»
(шифр в соответствии с ОКСО и наименование)

Базовая подготовка

Находка
2020 г

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания цикловой
методической комиссии
от «31» 08 2020 г. № 1

председатель цикловой методической
комиссии
_____ Е.В. Бородина
подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала по УПР
_____ А.В. Смехова
от «01» 09 2020 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы по дисциплине «Теория, устройство и борьба за живучесть судна», утвержденной директором филиала 31.08.2020 г.

Год начала подготовки по специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» - 2020 г.

Разработчик: Суровяткин А.Г., преподаватель дисциплины «Теория, устройство и борьба за живучесть судна» Находкинского филиала «МГУ им. адм. Г.И. Невельского».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
1.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
1.2. Формы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации
2. Фонд оценочных средств
2.1. Задания для текущего контроля
2.2. Перечень вопросов для промежуточного контроля
2.3. Методика оценивания
3. Перечень материалов и информационных источников, используемых для текущей и промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины «Теория, устройств и борьба за живучесть судна».

Фос включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме ***дифференцированного зачета.***

1.1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять типы судов (промысловых, транспортных, вспомогательных и др.);
- рассчитывать загрузку судна для ликвидации крена (дифферента) или для их создания при необходимости; оценивать остойчивость судна по критериям остойчивости;
- определять степень опасности аварийного случая при борьбе с водой и пожарами;
- действовать в соответствии с расписанием по тревогам;
- пользоваться средствами внутренней связи и аварийной сигнализации;
- использовать по назначению аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь;
- пользоваться индивидуальными и коллективными спасательными средствами;
- управлять спасательной шлюпкой и плотом при любых погодных условиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- классификацию судов по назначению, их форме, размерениям и конструкции корпуса;
- конструкцию и назначение судовых устройств: рулевого, якорного, грузового, промыслового, швартовного и буксирного; спасательного;
- конструкции и назначение судовых систем: трюмных (осушительная, водоотливная, перепускная, балластная),

бытового водоснабжения, противопожарных; вентиляции, отопления; холодильных, технологических и др.;
- конструкции и назначение судовых энергетических установок морских транс-портных и промысловых судов;
- устройство, порядок и правила использования индивидуальных и коллективных спасательных средств;
- основы статики и динамики судна: плавучесть, начальная остойчивость, непотопляемость; ходкость, управляемость, качка; влияние различных факторов на посадку и остойчивость судна;
- расписание по тревогам, обязанности экипажа по борьбе за живучесть судна;
- требования, предъявляемые к исправности и готовности к действию технических средств аварийного и противопожарного снабжения, оборудования;
- особенности организации борьбы за живучесть в условиях радиационного и химического заражения судна.

Показатели оценки сформированности ОК, ПК

Объекты оценивания	**Показатели оценки результата**	***Промежуточная аттестация дифференцированный зачет***
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление активности, интереса при выполнении поставленных задач; оценивание учащимся меры своей ответственности *(оценка результата выполняется также в ходе текущего контроля)*	Теоретические вопросы Практические задания
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	Последовательность и рациональность выполнения поставленных перед учащимся задачи *(оценка результата выполняется также в ходе текущего контроля)*	Теоретические вопросы Практические задания

задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях *(оценка результата выполняется также в ходе текущего контроля)*	Теоретические вопросы Практические задания
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения задач *(оценка результата выполняется также в ходе текущего контроля)*	Теоретические вопросы Практические задания
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении задач. *(оценка результата выполняется в ходе текущего контроля)*	Теоретические вопросы Практические задания
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями при	Теоретические вопросы Практические задания

общаться с коллегами, руководством, потребителями.	решении профессиональных задач; четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации. *(оценка результата выполняется в ходе текущего контроля)*	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий. *(оценка результата выполняется в ходе текущего контроля)*	Практические задания
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной	Рациональность организации деятельности *(оценка результата в ходе текущего контроля)*	Теоретические вопросы Самостоятельная работа

деятельности		
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	Владение навыками и умениями осуществлять перевозочный процесс *(оценка результата в ходе текущего контроля)*	Теоретические вопросы Практические задания
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	- точность и скорость выдачи распоряжений подведомственным службам в аварийных и нестандартных ситуациях; - грамотно выставлять экипажу требования по обеспечению безопасности перевозок (касательно грузов и пассажиров); - строгий контроль за выполнением всех требований касательно обеспечения безопасности перевозок в момент выхода судна в рейс и в течение рейса	Теоретические вопросы Практические задания
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	Рациональность организации деятельности *(оценка результата в ходе текущего контроля)*	Теоретические вопросы Практические задания

2. Комплект оценочных средств текущего контроля

Раздел 1. Общие сведения о судах.

Проверяемые результаты: ОК 1- 9. ПК 1.1; 1,2; 2.2

Вариант 1.

1. Классифицируйте тип судна по назначению и дайте его краткую характеристику.

2. Дайте определения терминам:
Длина судна по конструктивной ватерлинии L(квл)
Длина судна между перпендикулярами L (пп)
Длина судна наибольшая L (нб)
Длина судна габаритная L (гб)

3. Дайте определения терминам: грузоподъёмность; плавучесть; управляемость; остойчивость.

4. Перечислите основные судовые системы.

5. Система набора: Нарисуйте схематично днищевые перекрытия.

Вариант 2.

1. Классифицируйте тип судна по назначению и дайте его краткую характеристику.

2. Дайте определения терминам:
Ширина судна по конструктивной ватерлинии В (квл)
Ширина на мидель- шпангоуте В
Ширина судна наибольшая В (нб)
Ширина судна габаритная В (гб)

3. Дайте определения терминам: грузовместимость; скорость; качка; автономность.

4. Конструктивные элементы судовых систем.

5. Система набора: Нарисуйте схематично бортовые перекрытия.

Вариант 3.

1. Классифицируйте тип судна по назначению и дайте его краткую характеристику.

2. Дайте определения терминам:
Осадка судна (Т)
Осадка судна расчетная
Осадка судна (носом и кормой)
Осадка судна средняя, наибольшая.

3. Дайте определения терминам: регистровая вместимость, дальность плавания, непотопляемость, ходкость.

4. Судовые энергетические установки.

5. Система набора: Главные поперечные и продольные переборки

Вариант 4.

1. Классифицируйте тип судна по назначению и дайте его краткую характеристику.

2. Дайте определения терминам:
Коэффициент полноты конструктивной ватерлинии (α)
Коэффициент полноты мидель-шпангоута (β)
Коэффициент общей полноты (б)
Коэффициент продольной полноты (φ)

3. Дайте определения терминам: автономность, остойчивость, плавучесть, грузовместимость.

4. Электрооборудование судов. Общие сведения.

5. Система набора: Нарисуйте схематично штевни и кронштейны гребных валов.

Раздел 2. Судовые устройства

Проверяемые результаты: ОК 1- 9. ПК 1.1; 1,2; 2.2

Вариант 1.

1. Рулевое устройство. Конструкция и основные типы рулей.
2. Рулевые приводы и рулевые машины. Назначение, устройство, размещение.
3. Средства активного управления рулём.
4. Уход за рулевым устройством. Требования Регистра.
5. Какой тип руля показан на рисунке?

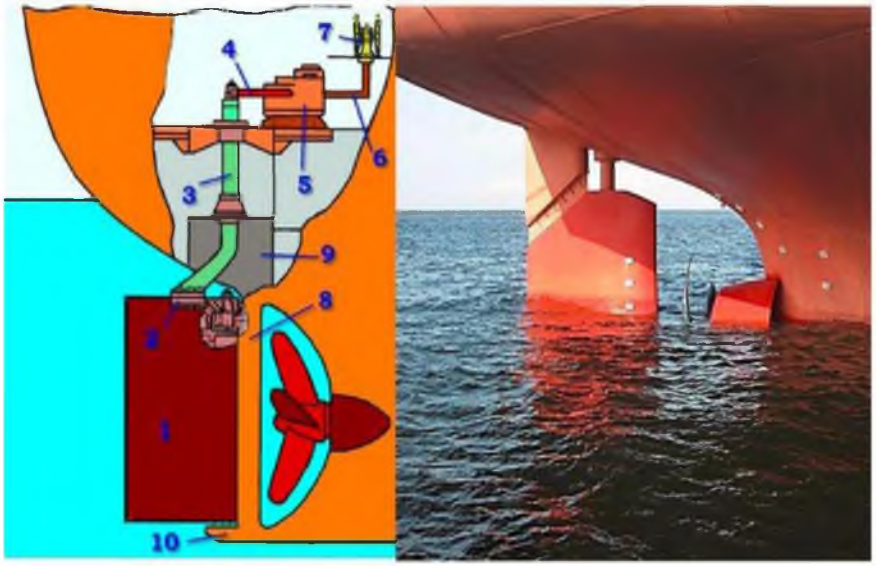


Рис. 6.1. Рулевое устройство

1 – перо руля; 2 – фланцевое соединение; 3 – баллер; 4 – рулевой привод; 5 – рулевая машина; 6 – рулевая передача; 7 – штурвал ручного управления; 8 – рудерпост; 9 - гельмпортовая труба; 10 – пятка ахтерштевня

а) обыкновенный;
б) балансирный;
в) балансирный-подвесной

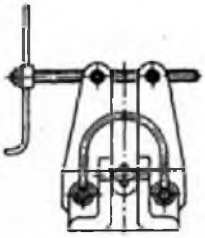
6. Дополнительные средства управления судна.

Вариант 2.

1. Назначение, общая схема якорного устройства. Основные типы якорей.
2. Якорные цепи, стопоры, клюзы и цепной ящик. Назначение.
3. Якорные механизмы.
4. Требования Регистра к якорному устройству.
5. Какой из этих якорей называется «Адмиралтейским»

А	Б	В	Г

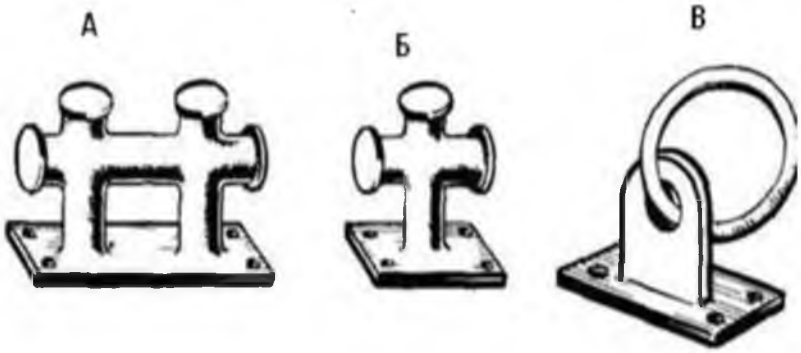
6. Как называется это приспособление для удержания якорной цепи?



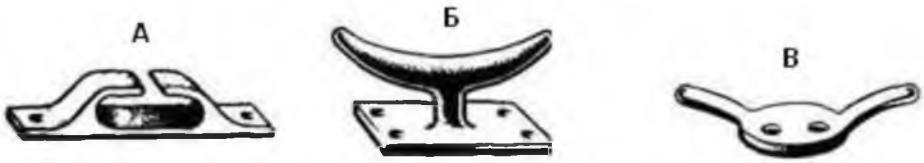
а. Цепной стопор;
б. Ленточный стопор;
в. Кулачковый стопор;
г. Винтовой стопор.

Вариант 3.

1. Швартовное устройство. Назначение, размещение. Элементы швартовного устройства.
2. Швартовное устройство. Элементы швартовного устройства.
3. Правила техники безопасности при работе со швартовным устройством. Требования Регистра.
4. Буксирное устройство. Элементы буксирного устройства. Правила техники безопасности при работе с буксирным устройством.
5. Какое из этих устройств называется битенг?



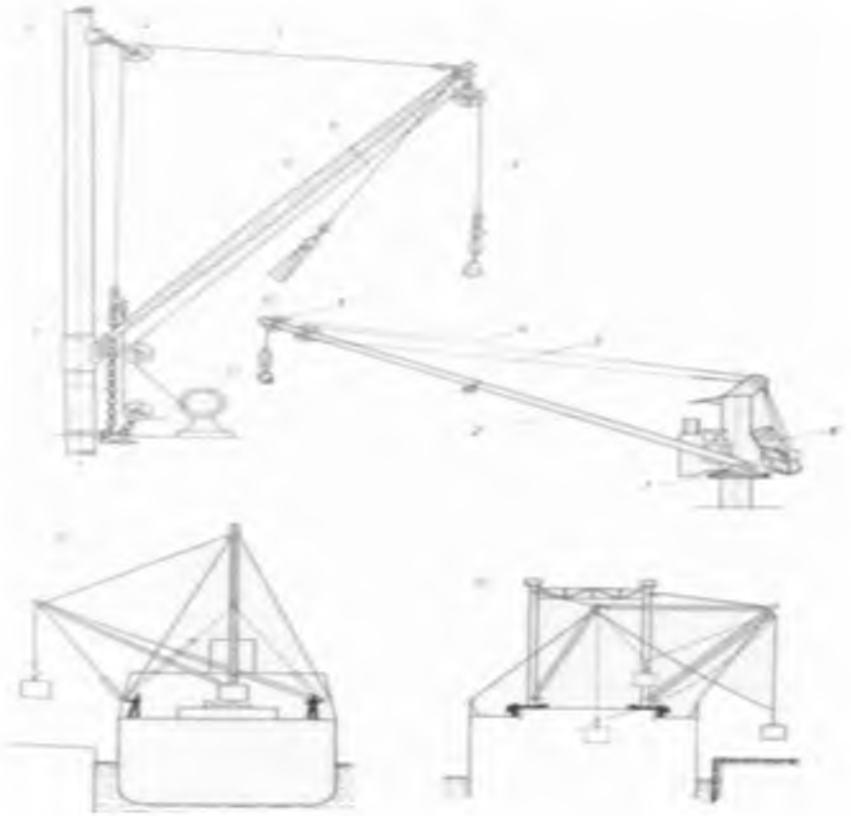
6. Какое из этих швартовых приспособлений является киповой планкой?



а. «А» и «В»;
б. «А»;
в. «Б»;
г. «В».

Вариант 4.

1. Грузовое устройство. Назначение. Размещение. Состав грузового устройства.
2. Судовые мачты и грузовые стрелы. Основные типы. Оснастка легковесной грузовой стрелы.
3. Оснастка тяжеловесной грузовой стрелы. Способы работы стрелами.
4. Люковое устройство. Конструкция и закрытие грузовых люков.
5. Назовите состав грузовой легкой стрелы:



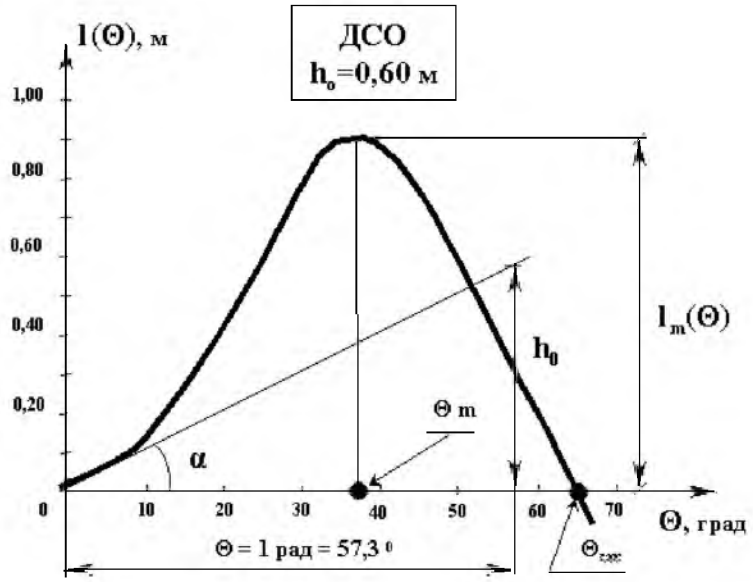
6. На каком рисунке показана работа грузовых стрел способом «на телефон»

Раздел 3. Основы статики судна.

Проверяемые результаты: ОК 1- 9. ПК 1.1; 1,2; 2.2

Вариант 1.

1. Назовите какая диаграмма показана на данном рисунке и ответе на контрольные вопросы:



Контрольные вопросы

1.Как влияет метацентрическая высота на остойчивость судна?

2.Какие методы построения ДСО вы знаете?

3.Как определяется плечо опрокидывания по ДСО?

4.Что характеризует диаграмма статической остойчивости?

2. Кривая водоизмещения и грузовая шкала. Правила пользования.

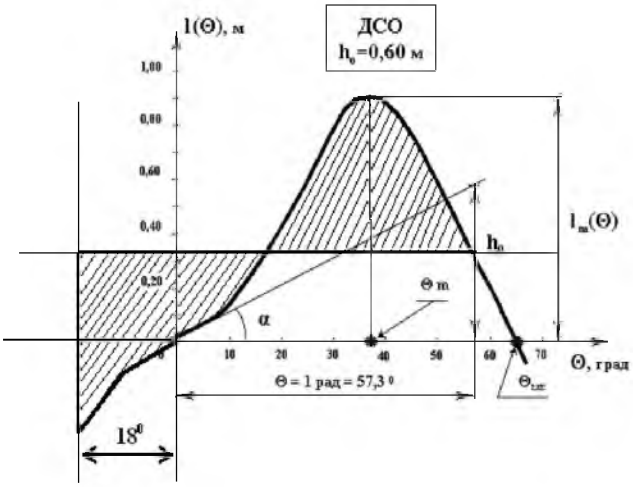
3. Влияние на остойчивость судна подвешенных грузов.

4. Решение практической задачи:

Судно при плавании в море (удельный вес воды равен 1,017. тс/м) израсходовало 80 т запасов и затем пришло в речной порт (удельный вес воды равен 1,0 тс/м^3). Определить конечные осадку и водоизмещение, если длина судна равна 100 м; ширина 13 м; осадка в море 5 м; коэффициент общей полноты 0,7; коэффициент полноты ватерлинии 0,85.

Вариант 2.

1. Назовите какая диаграмма показана на данном рисунке и ответе на контрольные вопросы:



Контрольные вопросы

1.Как определяется опрокидывающий момент по ДСО?

2.Как определяется плечо восстанавливающего момента?

3.Объяснить построение ДСО по универсальной диаграмме.

4.Что характеризует диаграмма статической остойчивости?

2. Условия остойчивости.

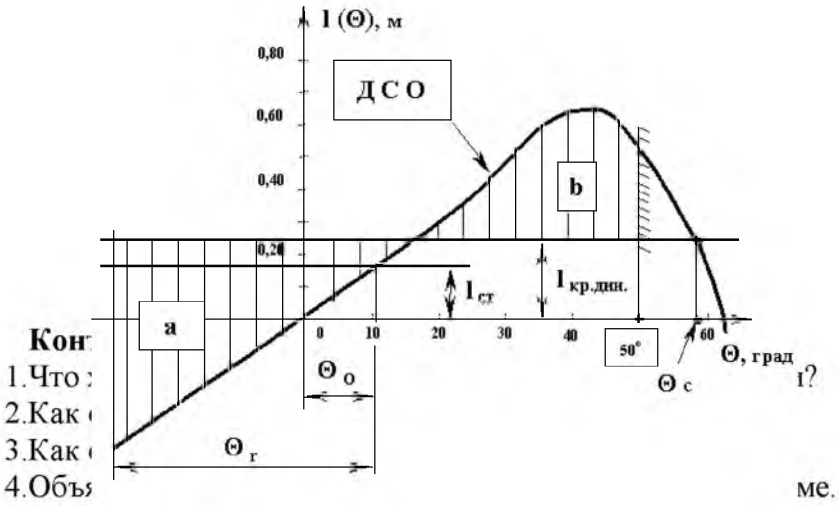
3. Метацентрическая формула поперечной остойчивости.

4. Решение практической задачи:

Судно длиной 130м, шириной 17 м, с осадкой равной 6 м и коэффициентом общей полноты 0,8 м вышло в рейс. После возвращения из рейса осадка уменьшилась до 5,7 м. Определить количество израсходованных за рейс запасов. Удельный вес воды равен 1,017 тс/м^3. Определить какое количество груза необходимо переместить с палубы в трюм на расстояние 6 м, чтобы увеличить поперечную метацентрическую высоту с 0,27 м до 0,42 м. Водоизмещение судна 4500тс.

Вариант 3.

1. Назовите какая диаграмма показана на данном рисунке и ответе на контрольные вопросы:



2. Влияние на остойчивость судна жидких грузов со свободной поверхностью.

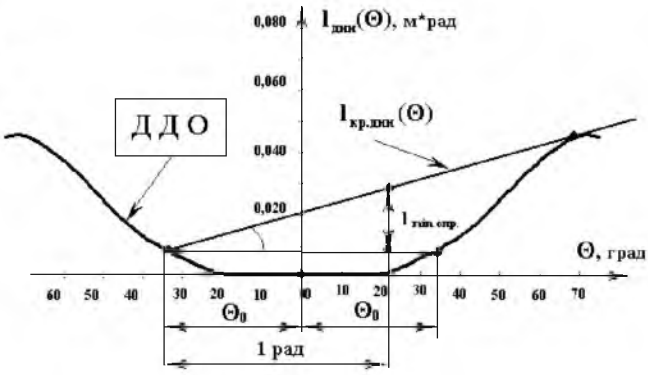
3. Плечо статической остойчивости при больших углах крена.

4. Решение практической задачи:

Определить координаты центра тяжести судна (абсциссу и аппликату) после расходования 110 т дизельного топлива (абсцисса -1 м, аппликата 0,5 м) и 4т масла(абсцисса -0,4 м; аппликата 0,9 м). Известно , что первоначальное водоизмещение судна 2400 тс и координаты центра тяжести: абсцисса -2,2 м ; аппликата 4,2 м.

Вариант 4.

1. На **нном рисунке и** **ы:**



Контрольные вопросы:

1.Что характеризует диаграмма статической остойчивости?

2.Как определяется опрокидывающий момент по ДСО?

3.Как определяется плечо восстанавливающего момента?

4.Объяснить построение ДСО по универсальной диаграмме.

2. Влияние на остойчивость судна жидких грузов со свободной поверхностью.

3. Плечо статической остойчивости при больших углах крена.

4. Решение практической задачи:

Судно из морского порта, где удельный вес воды равен 1,020 тс/м3, вышло в море, совершило переход и пришло в речной порт, где удельный вес воды равен 1,0 тс/м3. За время плавания израсходовано 500 т запасов. Определить осадку и водоизмещение судна в речном порту, если длина судна равна 115 м; ширина 14,2 м; коэффициент общей полноты 0,75; коэффициент полноты ватерлинии 0,87. Осадка судна в морском порту равна 6,6 м. Определить объем подводной части корпуса суда, если площадь ватерлинии 800 м^2, коэффициент полноты ватерлинии 0,89 ;коэффициент общей полноты 0,7 ;осадка 4 м.

Раздел 4. Борьба за живучесть судна

Проверяемые результаты: ОК 1- 9. ПК 1.1; 1,2; 2.2

Вариант 1.

1. Учебные тревоги объявляются только по указанию:
а. старшего помощника капитана.
б. капитана.
в. вахтенного помощника капитана.
2. Тревога «По оставлению судна» объявляется:
а. вахтенным помощником капитана.
б. любым членом экипажа.
в. только капитаном или лицом его заменяющим.
3. Сколько видов судовых тревог существует:
а. шесть.
б. три.
в. четыре.
4. По объявлении общесудовой тревоги члены экипажа обязаны в первую очередь:
а. прибыть к месту сбора.
б. произвести полную герметизацию судна и затемнение судна, о чем доложить на мостик и следовать к месту сбора со своим спасательным жилетом, г/костюмом.
в. одеть спасательный жилет и приступить к действиям по расписанию.
5. Сигнал тревоги «Человек за бортом»:
а. продолжительный сигнал звонком громкого боя в течении 25-30 сек. Повторяемый 3-4 раза.
б. три сигнала звонком громкого боя общей продолжительностью 15-18 сек, повторяемый 3-4 раза, продолжительность каждого сигнала при этом должна быть не менее 5-6 сек.
6. Ваши действия при обнаружении человека за бортом:
а. не теряя из вида человека за бортом немедленно доложить на мостик.
б. доложить на мостик о падении человека за борт и приступить к выполнению своих обязанностей после объявлении тревоги.
в. сбросить в воду ближайшее спасательное средство (спасательный круг, жилет. плот) и не теряя человека из вида, доложить на мостик.
7. По тревоге «Человек за бортом» смена вахт:
а. производится после спуска дежурной шлюпки.
б. не производится.
в. производится.

8. Какое количество гребцов должно быть предусмотрено в расписании по тревоге: «Человек за бортом»
а. согласно комплекта весел.
б. двойное количество.
в. полуторное количество.
9. Как правильно одеть гидрокостюм:
а. одеть костюм как комбинезон, подтянуть до пояса, одеть капюшон на голову.
б. одеть гидрокостюм на ноги, подтянуть до пояса, присесть стараясь убрать лишний воздух из нижней части костюма зафиксировав подколенники на липучках, встать, одеть левую или правую руку, одеть свободной рукой капюшон, заправив под него волосы, надеть подголовник, одеть вторую руку и прогнувшись назад застегнуть молнию до упора.
в. одеть гидрокостюм на ноги, подтянуть до пояса, одеть обе руки и капюшон, прогнувшись назад застегнуть молнию до упора, надеть подголовник.
10. Основной формой подготовки экипажа для обеспечения безопасности плавания и борьбы за живучесть судна является:
а. теоретические занятия, дающие основательные знания по вопросам борьбы за живучесть судна.
б. проведение регулярных ознакомлений экипажа с конструкцией судна, механизмов, расположением помещений, расположением аварийного и противопожарного имущества.
в. учения, которые должны проводиться регулярно в различной обстановке, днём или ночью, при любых условиях погоды, при любой эксплуатации судна.
11. Спасение при помощи вертолёта производится:
а. спасательным кольцом, корзиной, креслом спускаемым на тросе.
б. при помощи трапа, который крепится за конструкцию судна.
в. при помощи каната с мусингами.

Вариант 2.

1. **Действие членов экипажа по тревоге « Оставление судна »**
   а. произвести герметизацию судна, следовать к спасательному средству.
   б. тепло одеться, надеть спасательный жилет (гидрокостюм), взять с собой то, что предусмотрено расписанием, самое необходимое, бегом следовать к спасательному средству.
2. **Что предусматривает организация «Обеспечение живучести судна при стоянке судна в порту »**
   а. наличие на борту 2/3 экипажа судна.
   б. наличие 100% экипажа судна.
   в. наличие на борту судна 1/3 экипажа.

3. **Чем сопровождаются сигналы тревог после их объявления звонком громкого боя.**
   а. передачей в эфир сигнала другим судам.
   б. извещением по радиотелефону.
   в. командами « голосом » или по судовой громкой связи.
4. **Запас топлива должен обеспечивать движение спасательной шлюпки на тихой воде, при полном комплекте людей, со скоростью шесть узлов в течении:**
   а. 36 часов.
   б. 20 часов
   в. 24 часа.
5. **Каждая спасательная шлюпка с расписанной на ней командой должна спускаться на воду, маневрировать на воде не реже:**
   а. один раз в год.
   б. один раз в месяц.
   в. один раз в три месяца.
6. **При прыжке в воду в спасательном жилете необходимо:**

а. прижать жилет руками к груди и прыгать солдатиком, слегка согнув ноги.
б. прижать левой или правой рукой жилет к груди, другой рукой зажать нос и рот, прыгать солдатиком слегка согнув ноги в коленях.
в. зажать нос пальцами и прыгать солдатиком слегка согнув ноги в коленях.

7. **Сигнал тревоги по оставлению судна подается звонком громкого боя состоящий из:**

а. частых звонков громкого боя.
б. непрерывный сигнал звонком громкого боя 25-30 сек.
в. не менее семи сигналов и вслед одного продолжительного сигнала звонком громкого боя.

8. **Максимальная масса спасательного надувного плота не должна превышать:**

а. 80 кг.
б. 180 кг.
в. 120 кг.

9. **Находясь в воде передвигаться к спасательному средству, в спасательном жилете, гидрокостюме необходимо:**

а. лицом к воде.
б. на боку загребая руками.
в. передвигаться лежа на спине.

10. **Количество спасательных средств на судне определяется**:

а. согласно свидетельства о минимальном составе экипажа.
б. капитаном судна с учетом пассажиров.
в. свидетельством Регистра морского флота РФ по спасательным

средствам.

11.С какой высоты допускается прыгать в спасательном жилете, гидрокостюме:

а. 3,5 метра.
б. 5 метров.
в. 2 метра.

Вариант 3.

1.Для чего служит гидростат:

а. удержания спасательного плота на штатном месте.
б. для крепления найтовых.
в. аварийной отдачи найтовов ПСН в случае затопления судна.

2.Когда одевается спасательный жилет, гидрокостюм:

а. при общесудовой тревоге.
б. при объявлении любой тревоге.
в. по распоряжению вахтенного помощника капитана или командира аварийной партии.
г. по тревоге «Оставление судна »

3. Спасательная шлюпка, нагруженная полным комплектом людей и снабжения, должна обладать прочностью, позволяющей ей выдерживать сбрасывание с высоты:

а. не более 7 метров.
б. не более 3 метров.
в. не более 2 метров.

4. При спасении вертолётом необходимо:

а. сесть в спасательное кресло, закрепить страховой конец.
б. дождаться, когда спасательное средство коснётся конструкции судна или поверхности воды, закрепиться в спасательном средстве.
в. получить разрешение подойти к спасательному средству, когда оно коснётся конструкции судна или поверхности воды, закрепиться в спасательном средстве.

5. Как часто должны проводиться тренировочные учения по всем видам тревог:

а. один раз в неделю.
б. два раза в год.
в. один раз в месяц.

6.Подготовка спасательной шлюпки к спуску и посадка в неё людей должна быть произведена за:

а. 15 минут
б. 3 минуты.
в. 5 минут.

7. Основной формой подготовки экипажа для обеспечения безопасности плавания и борьбы за живучесть судна является:

а. теоретические занятия, дающие основательные знания по вопросам борьбы за живучесть судна.
б. проведение регулярных ознакомлений экипажа с конструкцией судна, механизмов, расположением помещений, расположением аварийного и противопожарного имущества.
в. учения, которые должны проводиться регулярно в различной обстановке, днём или ночью, при любых условиях погоды, при любой эксплуатации судна.

8. Максимальная масса спасательного плота сбрасываемого типа не должна превышать:

а. 80 кг.
б. 120 кг.
в. 180 кг.

9. Спасение при помощи вертолёта производится:

а. спасательным кольцом, корзиной, креслом спускаемым на тросе.
б. при помощи трапа, который крепится за конструкцию судна.
в. при помощи каната с мусингами.

10. Основным средством для временной заделки пробоины являются:

а. аварийные доски, брусья.
б. пластыри различных типов.

11. Вместимость спасательной шлюпки не должна превышать:

а. 200 человек.
б. 50 человек.
в. 150 человек.

Вариант 4.

1. Основным средством для временной заделки пробоины являются:

а. аварийные доски, брусья.
б. пластыри различных типов.

2. Основной формой подготовки экипажа для обеспечения безопасности плавания и борьбы за живучесть судна является:

а. теоретические занятия, дающие основательные знания по вопросам борьбы за живучесть судна.
б. проведение регулярных ознакомлений экипажа с конструкцией судна, механизмов, расположением помещений, расположением аварийного и противопожарного имущества.
в. учения, которые должны проводиться регулярно в различной обстановке, днём или ночью, при любых условиях погоды, при любой эксплуатации судна.

3. Сигнал тревоги по оставлению судна подается звонком громкого боя состоящий из:

а. частых звонков громкого боя.

б. непрерывный сигнал звонком громкого боя 25-30 сек.
в. не менее семи сигналов и вслед одного продолжительного сигнала звонком громкого боя.

4. По тревоге «Человек за бортом» смена вахт:

а. производится после спуска дежурной шлюпки.
б. не производится.
в. производится.

5. Какое количество гребцов должно быть предусмотрено в расписании по тревоге: «Человек за бортом»

а. согласно комплекта весел.
б. двойное количество.
в. полуторное количество.

6. Как правильно одеть гидрокостюм:

а. одеть костюм как комбинезон, подтянуть до пояса, одеть капюшон на голову.
б. одеть гидрокостюм на ноги, подтянуть до пояса, присесть стараясь убрать лишний воздух из нижней части костюма зафиксировав подколенники на липучках, встать, одеть левую или правую руку, одеть свободной рукой капюшон, заправив под него волосы, надеть подголовник, одеть вторую руку и прогнувшись назад застегнуть молнию до упора.
в. одеть гидрокостюм на ноги, подтянуть до пояса, одеть обе руки и капюшон, прогнувшись назад застегнуть молнию до упора, надеть подголовник.

7. Учебные тревоги объявляются только по указанию:

а. старшего помощника капитана.
б. капитана.
в. вахтенного помощника капитана.

8. Тревога «По оставлению судна» объявляется:

а. вахтенным помощником капитана.
б. любым членом экипажа.
в. только капитаном или лицом его заменяющим.

9. Сколько видов судовых тревог существует:

а. шесть.
б. три.
в. четыре.

10. Чем сопровождаются сигналы тревог после их объявления звонком громкого боя.

а. передачей в эфир сигнала другим судам.
б. извещением по радиотелефону.
в. командами « голосом » или по судовой громкой связи.

11. Запас топлива должен обеспечивать движение спасательной шлюпки на тихой воде, при полном комплекте людей, со скоростью шесть узлов в течении:

а. 36 часов.

б. 20 часов
в. 24 часа.

Эталон ответов

В - I	В - II	В - III	В - IV
1 – Б	1 – Б	1 – В	
2 – В	2 – В	2 – Г	
3 – Б	3 – В	3 – А	
4 – Б	4 – В	4 – В	
5 – Б	5 – Б	5 – А	
6 – В	6 – Б	6 – Б	
7 – Б	7 – Б	7 – В	
8 – А	8 – В	8 – Б	
9 – Б	9 – В	9 – А	
10 – В	10 – В	10 – Б	
11 - А	11 - А	11 -	

Критерии оценки тестирования

- Задание считается выполненным, если в бланке ответов отмечена буква, которой обозначен верный ответ на данном задании. За верное выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл. На основании числа баллов выставляется оценка.

Шкала оценивания

кол-во набранных баллов	**балл/оценка**
11-10 баллов	«5» отлично
9 – 8	«4» хорошо
7 – 6	«3» удовлетворительно
менее 6	«2» неудовлетворительно

3. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

Вопросы к дифференцированному зачету

Проверяемые результаты: ОК 1-9, ПК 1.1; 1,2; 2.2

1. Общие сведения о судне. Классификация судов по основным признакам (начало вопросов Пустовалова, надо взять их)
1. Швартовное устройство судна.
2. Портовые правила.
3. Кодекс торгового плавания.
4. Основные размеры судна. Теоретический чертеж судна.
5. Выбор места якорной стоянки. Постановка судна на один и два якоря в различных условиях. Отдача якоря на малых, средних и больших глубинах.
6. Судовой план действий в аварийных ситуациях.
7. Условие равновесия плавающего судна. Метацентрическая формула остойчивости.
8. Окраска судна. Инструменты и материалы для покрасочных работ.
9. Диаграмма статической остойчивости и ее построение с помощью универсальной диаграммы.
10. Судоремонт. Подготовка судна к ремонту.
11. Типовая структура компании. Высшее руководство. Береговые подразделения.
12. Уход за корпусом судна, судовыми помещениями, палубами, надстройками.
13. Стоянка судна на якоре. Съемка судна с одного и двух якорей в различных условиях.
14. Классификация судов по назначению, району плавания и т.д. классификация судов ФРП
15. Обеспечение безопасности мореплавания. Оказание помощи на море.
16. Материально-техническое снабжение судов в период их эксплуатации.
17. Архитектурные и конструктивные типы судов.
18. Планы и инструкции по проведению мероприятий и операций в целях безопасности судна.
19. Поперечная система набора, характеристики, применение.
20. Судовая структура, судовые службы.
21. Продольная система набора , характеристика, применение.
22. Самостоятельное плавание во льдах.
23. Судовое расписание по тревогам.
24. Рулевое устройство. Требования Регистра. Типы рулей и подруливающих устройств.

25. Постановка судна на шпринг, швартовные бочки.
26. Порядок подготовки к аварийным ситуациям и действия по их устранению.
27. .Конструкция основных типов судовых якорей, их классификация.
28. Швартовка судов в море: на ходу, в дрейфе.
29. Судовой план действий в аварийных ситуациях.
30. Якорное устройство. Требования Регистра.
31. Ответственность и полномочия капитана.
32. Остойчивость и непотопляемость судов и их нормирование.
33. Грузовой план и его виды. Основные задачи, решаемые при составлении груз.пл.
34. Меры, принимаемые по устранению недостатков СУБ.
35. Устройство и такелаж грузовых стрел. Работа стрелами.
36. Противопожарные мероприятия на судах. Тушение пожара.
37. Портовые правила. Правила и обязанности.
38. Индивидуальные спасательные средства.
39. Судовые тревоги .Действия экипажа по тревогам.
40. Устройство спасательных шлюпок и их снабжение.
41. Порядок расследован.аварий, авр.происшеств.;несчастных сл. на судне.
42. Ручной лот и разбивка лотлиня. Измерение глубин.
43. Осушительная и балластная система.
44. Судовые документы по безопасности мореплавания.
45. Противопожарные системы.
46. Перевозка грузов морем. Подготовка трюмов судна к погрузке.
47. Требован. Междунар.конвенции по охране чел.жизни на море (СОЛАС-74)
48. Понятие о проектировании и постройке морских судов.
49. Действия по тревоге «человек за бортом» Маневрирование судов при спасении упавшего за борт.
50. Устав службы на судах рыбопромыслового флота РФ.
51. Блоки, гаки, скобы, гордени и тали. Расчет усилий в ходовом.
52. Снятие судна с мели. Расчет потребных усилий для снятия судна с мели.
53. Судовой план действий в аварийных ситуациях.
54. Тросы, их разновидность. Применение на судах.
55. Судовые системы, детали судовых систем.
56. Требования М К У Б к различным типам морских судов.
57. Коррозия корпуса, защита от коррозии.
58. Анализ аварий и аварийных случаев в целях повышения безопасности судна.
59. Организация проверок СУБ в компании и на судах.
60. .Швартовное устройство. Требования Регистра.
61. Судовой оперативный штаб.

62. Противопожарные системы.
63. Обучение и тренировка экипажа судна по ликвидации аварий
64. Устройство для спуска шлюпок и плотов.
65. Порядок оформления прихода и выпуск судов в море.
66. Обязанности организации, проводящей освидетельствование согласно М К У Б.
67. Служба безопасности мореплавания. Служба технической эксплуатации.
68. Плавание судна и счисление во льдах.
69. Основные грузовые документы.
70. Докование судов .Постановка судна в док и вывод из дока.
71. Судовое расписание по тревогам.
72. Понятие о проектировании и постройке морских судов.
73. Рангоут и такелаж современных судов.
74. Типовая структура компании. Береговые подразделения.
75. Грузовые устройства.
76. Люковое устройство судов.
77. Швартовные операции судов в море.
78. Остойчивость и непотопляемость судов и их нормирование.
79. Судовая структура, судовые службы. Судовые документы по безопасности мореплавания.
80. Обучение и тренировка экипажа судна по ликвидации аварий ,аварийные происшествия.

Практические задания

1. РР находится в среде у = 1,033 т/м^3 и имеет следующие характеристики: D = 400 т; T = 2,7 м; S = 180 м^2; Z_g = 3м; Z_m = 3,51м. Какой угол крена получит судно после подъема на палубу сетей весом 10 т с. координатам и центра тяжести z = 3,8 м; у = 2 м?

2. Судно при плавании в море (удельный вес воды равен 1,017. тс/м) израсходовало 80 т запасов и затем пришло в речной порт(удельный вес воды равен 1,0 тс/м^3). Определить конечные осадку и водоизмещение, если длина судна равна 100 м; ширина 13 м; осадка в море 5 м; коэффициент общей полноты 0,7; коэффициент полноты ватерлинии 0,85.

3. РТМК-С «Моонзунд» имеет характеристики: D=9260т; L=107м; $T_н$ =7,0 м; $T_к$ =6,26 м. Сколько тонн воды нужно перекачать из форпика в ахтерпик для прохода канала глубиной 6,7 м , если расстояние между центрами тяжести цистерн 75м ?

4. СРТМ находится в среде с γ=1,025 т/м^3 и имеет характеристики:

D =900т; T= 3,6 м; h =0,5м; S=400м^2. Определить угол крена после приема стрелой трала весом 3 т с координатами центра тяжести трала z=12,7м ;у=0,2м. Длина невыбранного грузового шкентеля 2 м.

Определить объем подводной части корпуса судна, если площадь ватерлинии 1000 м^2 ;коэффициент общей полноты 0,7 ; коэффициент полноты ватерлинии α=0,82; осадка судна 5,4 м.

5. СРТР имеет характеристики: D - 500 т, h = 0,4 м. Мокрые сети на левом борту создают крен 5°. Определить угол крена судна на вершине волны, если метацентрическая высота уменьшилась на 30%.

6. Коэффициент вертикальной полноты судна равен 0,923; площадь ватерлинии 769 м^2, осадка 2,37 м, коэффициент полноты ватерлинии 0,892. Определить длину, ширину и объемное водоизмещение судна, если отношение длины к ширине равно 7,2.

7. БМРТ «Иван Бочков» имеет характеристики: B = 15,9 м; h = 0,7 м; T = 12 с. Определить величину h в условиях обледенения, если период бортовой качки стал равен 16 с.

8. Судно из морского порта, где удельный вес воды равен 1,020 тс/м3, вышло в море, совершило переход и пришло в речной порт, где удельный вес воды равен 1,0 тс/м3. За время плавания израсходовано 500 т запасов. Определить осадку и водоизмещение судна в речном порту, если длина судна равна 115 м; ширина 14,2 м; коэффициент общей полноты 0,75; коэффициент полноты ватерлинии 0,87. Осадка судна в морском порту равна 6,6 м. Определить объем подводной части корпуса суда, если площадь ватерлинии 800 м^2, коэффициент полноты ватерлинии 0,89 ;коэффициент общей полноты 0,7 ;осадка 4 м.

9. Определить координаты центра тяжести судна (абсциссу и аппликату) после расходования 110 т дизельного топлива (абсцисса -1 м, аппликата 0,5 м) и 4т масла(абсцисса -0,4 м; аппликата 0,9 м). Известно , что первоначальное водоизмещение судна 2400 тс и координаты центра тяжести : абсцисса -2,2 м ; аппликата 4,2 м.

10. Судно длиной 130м, шириной 17 м, с осадкой равной 6 м и коэффициентом общей полноты 0,8 м вышло в рейс. После возвращения из рейса осадка уменьшилась до 5,7 м. Определить количество израсходованных за рейс запасов. Удельный вес воды равен 1,017 тс/м^3. Определить какое количество груза необходимо переместить с палубы в трюм на расстояние 6 м, чтобы увеличить поперечную метацентрическую высоту с 0,27 м до 0,42 м. Водоизмещение судна 4500тс.

11. На судне водоизмещением 1200 тс для ремонта бортового кингстона нужно создать крен 17^0 на правый борт. Сколько топлива нужно перекачать с борта на борт на расстояние 7 м, чтобы получить необходимый крен?

12. Водоизмещение судна 800 тс, осадка носом 2,9 м; осадка кормой 3,1 м. Определить , какое количество воды необходимо перекачать из ахтерпика в форпик, чтобы уменьшить осадку кормой на 0,2 м ,если расстояние между центрами форпика и ахтерпика 40 м, продольная метацентрическ. высота 50м. Абсцисса центра тяжести ватерлинии равна -0,5м.

13. Водоизмещение судна 2500 тс, аппликата центра тяжести 5,7 м. Во время плавания судно обледенело. Вес льда 12 т, аппликата центра тяжести льда 6,1 м. Определить аппликату центра тяжести судна после обледенения

14. Главные размерения судна: длина 130 м, ширина 17 м, коэффициент общей полноты 0,66, водоизмещение 6300 тс. Определить его осадку в воде с удельным весом равным 1,025 тс/м^3 и число тонн на 1 см осадки, если коэффициент полноты ватерлинии равен 0,82.

15. Судно имеет крен 3°. Определить количество балласта, который необходимо перекачать для выравнивания крена до 0° из цистерны одного борта в цистерну другого борта, в цистерну другого борта, если исходные данные судна таковы: длина 100 м, ширина 14 м, осадка 6 м, коэффициент общей полноты 0,72, начальная поперечная метацентрическая высота 0,2 м. Расстояние между центрами тяжести цистерн 8 м.

16. На какой высоте от основной линии должен быть расположен центр тяжести груза, увеличивающий осадку судна на 0,3 м, но не изменяющий начального значения поперечной метацентрической высоты, равной 0,6 м, если до погрузки осадка судна была равна 5 м?

17. На какое расстояние и куда нужно переместить груз в продольном направлении весом 30 тс на судне водоизмещением 2600 тс, чтобы осадка носом стала равной 3,9 м? Первоначальная осадка носом 3,5 м, кормой 4,0 м, продольная метацентрическая высота равна длине судна.

18. Определить главные размерения и недостающие коэффициенты полноты судна, у которого: объем подводной части корпуса 2020 м^3, коэффициент общей полноты 0,7, отношение длины к осадке 20, ширины к осадке 2, длины к высоте борта 13, площадь ватерлинии 555 м^2, площадь мидель-шпан- гоута 35 м^2.

19. Водоизмещение судна 6000 тс, аппликата центра тяжести 7,6 м. Затем судовой стрелой с берега поднят груз весом 5 тонн с аппликатой центра тяжести груза 12,2 м. Груз висит на шкентеле, грузовая лебедка остановлена. Определить новую аппликату центра тяжести судна.

20. Определить осадку судна, имеющего главные размерения: длина 80 м, ширина 9 м, осадка 4,0 м, после приема на него 28 тонн груза, если коэффициент полноты ватерлинии равен 0,85, а плотность воды 1,018 тс/м^3.

21. Определить метацентрическую высоту пассажирского судна с элементами: длина 45 м, ширина 7 м, осадка 2,0 м, коэффициент общей полноты 0,5, коэффициент полноты ватерлинии 0,6, если при скоплении на борту 100 пассажиров (весом по 80 кгс), судно получило крен 6°.

22. Поперечная метацентрическая высота судна 0,65 м. Водоизмещение судна 2000 тс. Из трюма на палубу переместили груз весом 80 тс на расстояние 6 м. Определить новую поперечную метацентрическую высоту судна.

23. На судно длиной 90 м, шириной 12 м, осадкой носом 4,2 м,

кормой 3,9 м, коэффициентом общей полноты 0,62, коэффициентом полноты ватерлинии 0,83, с продольной метацентрической высотой 122 м принят груз весом 90 тсв точку с аппликатой равной 4 м, абсциссой равной 25 м, ординатой равной 0 м. Определить новые осадки носом и кормой.

24. Судно с элементами: длина 150 м, ширина 19 м, осадка 7,0 м, коэффициент общей полноты 0,71, коэффициент полноты ватерлинии 0,81 в пресноводном порту приняло 430 т запасов и вышло в море, где удельный вес воды равен 1,018 тс/м^3. При плавании в море было израсходовано некоторое количество запасов и по окончании рейса осадка стала равной 6,9 м. Определить количество израсходованных запасов и конечное водоизмещение судна.

25. Определить угол крена судна с элементами: длина 105 м, ширина 20 м, осадка 5,5 м, коэффициент общей полноты 0,8, поперечный метацентрический радиус 5,1 м, аппликата центра величины 2,6 м, аппликата центра тяжести 6,1 м. Накренившееся судно имеет плечо восстанавливающего момента, равное 0,16 м.

26. На палубе пассажирского теплохода 60 пассажиров перешли к борту на расстояние 1,8 м от диаметральной плоскости, вследствие чего возник крен 4° . Определить значение начальной поперечной метацентрической высоты. Вес одного пассажира равен 75 кгс, водоизмещение теплохода 6000 т.

27. Водоизмещение судна равно 4500 тс, осадка носом 5,5 м, осадка кормой 5,8 м. Определить, на какое расстояние с кормы на нос необходимо переместить груз весом 190 тс, чтобы дифферент на нос стал равным 0,2 м? Длина судна равна 130 м, продольная метацентрическая высота 145 м, абсцисса центра тяжести ватерлинии +1,0 м.

28. .На судно, водоизмещением 4200 тс с аппликатой центра тяжести 6,7 м, погружены 3 груза, каждый весом 75 тс с аппликатами центров тяжести равными 1,0 м, 3,0 м, 6,0 м. Определить новое водоизмещение и аппликату центра тяжести судна.

29. Определить количество израсходованных за рейс запасов судном, имеющим размерения: длина 110 м, ширина 15 м, осадка 6,5 м, коэффициент полноты ватерлинии 0,79, осадка при приходе в порт 5,8 м. Плотность воды 1,020 тс/м^3.

30. Определить угол крена судна с элементами: длина 105 м, ширина 20 м, осадка 5,5 м, коэффициент общей полноты 0,8, продольный метацентрический радиус 5,1м, аппликата центра величины 2,6 м, аппликата центра тяжести 6,1 м. Накренившееся судно имеет плечо восстанавливающего момента $\ell_{ст}$ = 0,16 м.

31. Поперечная метацентрическая высота судна 0,8 м. Определить величину восстанавливающего момента, необходимого для выравнивания крена, если судно накренилось на 2^0 на правый борт, а водоизмещение его равно 3500 тс.

32. В первоначальном положении судно сидит прямо и на ровном

киле. Определить величину дифферента, образовавшегося вследствие перекачки из кормовой цистерны в носовую 30 т жидкого топлива. Абсциссы центра тяжести цистерн: кормовой—15,2 м, носовой 14,7 м, весовое водоизмещение судна 2750 те, длина 70 м. Начальная продольная метацентрическая высота 190 м. Центр тяжести площади ватерлинии равен 0.

33. Площадь мидель-шпангоута судна равна 22м^2,коэффициент продольной полноты 0,665,коэффициент полноты мидель- шпангоута 0,976,ширина судна 10,0 м.Определить объемное водоизмещение судна, длину и осадку, если известно и, что отношение длины к осадке равно 28,6.

34. Для улучшения навигационных качеств судна при порожнем пробеге в балластную цистерну принимают 260 т.забортной воды. Абсцисса балластной цистерны равна 33 м; аппликата - 0,86м.Определить координаты центра тяжести судна после приема балласта (абсциссу и аппликату).

35. При переходе судна из района плавания ,где удельный вес воды 1,010 тс/м^3, в район плавания, где удельный вес воды 1,0 тс/м^3,осадка судна увеличивается на 0,2 м.Определить весовое водоизмещение судна, если известно, что площадь грузовой ватерлинии -1100 м^2,а коэффициент вертикальной полноты 0,896.

36. Длина судна 118м, ширина 16м, осадка 5,0 м, коэффициент полноты ватерлинии 0,8 м, коэффициент общей полноты 0,76. На судно принят груз весом 65 тс, с высотой центра тяжести его от основной плоскости 1,8 м.Определить новую осадку и метацентрическую высоту судна. Удельный вес воды равен 1,01113 тс/м^3.

37. Судно водоизмещением 620 тс плавает с креном 3^0. Определить вес груза, который необходимо переместить поперек судна для его спрямления, если известно, что максимальное возможное смещение груза равно утроенному значению начальной поперечной метацентрической высоты.

38. На судне длиной 120 м, шириной 13 м, осадкой носом 4 м, кормой - 4,2 м, коэффициентом общей полноты 0,77,перемещен груз весом 30 тс с кормы в нос на расстояние 30 м.Определить новую осадку носом и кормой, если продольная метацентрическая высота 130 м, абсцисса центра тяжести действующей ватерлинии +

4. Методические материалы определяющие процедуру оценивания

Предметом оценки служат общие и профессиональные компетенции.

В процессе изучения учебной дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточная аттестация. Текущий контроль проводится в следующих формах:

- устная (устный опрос)
- письменная (письменный опрос).

«Отлично», если студент:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности.
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

«Хорошо», если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и

  продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких наводящих

вопросов преподавателя;

- обучаемый не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме.

«Неудовлетворительно» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий.

Результаты текущего контроля фиксируются в журнал!
занятий.

Критерии оценки письменных работ

Критерии оценки тестирования

- Задание считается выполненным, если в бланке ответов отмечена буква, которой обозначен верный ответ на данном задании. За верное выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл. На основании числа баллов выставляется оценка.

Шкала оценивания

кол-во набранных баллов	балл/оценка
11-10 баллов	«5» отлично
9 – 8	«4» хорошо
7 – 6	«3» удовлетворительно
менее 6	«2» неудовлетворительно

Промежуточная аттестация определяется рабочим учебным планом и рабочей программой учебной дисциплины: «Теория, устройство и борьба за живучесть судна», проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет включает теоретический вопрос и решение практического задания (задачи).

Критерии оценки дифференцированного зачета.

Устный ответ на дифференцированный зачет квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Критерии оценки практических заданий

Оценка «отлично» задание выполнено в полном объеме.

Оценка «хорошо» задание выполнено с учетом 2-3 не существенных ошибок, исправленных по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» задание выполнено правильно менее чем на половину или допущено 2-3 существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» допущены более 3-х существенных ошибок, которые студент не может исправить самостоятельно.

5. Перечень материалов и информационных источников, используемых для текущей и промежуточной аттестации

5.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

5.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. **Малышев А.Н.** Плавучесть и остойчивость промысловых судов. – Москва, «Мир» - 2003.
2. **Дверник А.В., Шеховцев Л.Н.** Устройство орудий рыболовства. Москва, Колос -2007.
3. **Самолетов А.И., Тюренков Н.А., Маков Ю.Л**. Устройство и живучесть корабля. Калининград, Издательство КГТУ-2007.
4. **Аксютин Л.Р.** Контроль остойчивости морских судов. Одесса: ФЕНИКС-2003.
5. **Дейнего Ю.Г.** Основы борьбы за живучесть судна и обеспечения безопасности на море. Москва, Моркнига -2010.
6. **Донцов С.В**. основы теории судна. Одесса, ФЕНИКС -2007.
7. **Усов В.Д.** Основы управления судном. Астрахань, Агентская фирма флот-2008.
8. **Дейнего Ю.Г.** Охрана человеческой жизни на море. Краткий курс. Москва, Моркнига - 2010.
9. **Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море** (СОЛАС-74) с действующими поправками и дополнениями. Одесса, Астропринт-2010.
10. **Наставление по борьбе за живучесть судов** (НБЖС) РД.31.60.14-81. С приложениями и дополнениями - 2007.
11. **Гурьев В.Г., Гурьев Т.В., Дулин В.Н.** и др. Начальная морская подготовка. – М.: Колос, 2009.

Дополнительные источники:

1. **Российский Морской Регистр Судоходства.** Правила классификации и постройки судов. Санкт-Петербург; документы РМРС - 2005.
2. **Отраслевые документы:** приказы, инструкции.
3. **Морские технологии** //Санкт – Петербургский морской сайт [Электронный ресурс http://marinetechnologies.ru

4. “Дух моря”// Владивостокский морской сайт [Электронный ресурс].
URL: http://seaspirit.ru