

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.11.2023 04:30:14
Уникальный программный ключ:
23a796eca5935c5928180a0186cabс9a9d90f6d5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени адмирала Г.И. Невельского

НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Устройство и оборудование портов
индекс и название учебной дисциплины по учебному плану

основная образовательная программа среднего профессионального образования
по подготовке специалистов среднего звена

по специальности **23.02.01 «Организация перевозок и управление на
транспорте(по видам)»**

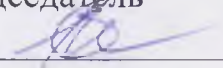
(шифр в соответствии с ОКСО и наименование)

Базовая подготовка

Находка
2023 г.


СОГЛАСОВАНО

цикловой методической комиссией
протокол от 27.06.2023 г. № 10
председатель


подпись

Е.С. Рабцун
ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала по УПР
 А.В. Смехова
10.07.2023 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Устройство и оборудование портов», утвержденной директором от 01.07.2022 г.

В фонд оценочных средств вносятся изменения на основании:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376 (ред. От 01.09 2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499)

2. Лист регистрации изменений № 2, утвержденный решением Ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского (протокол № 15 от 20.06.2023) к основной образовательной программе СПО по подготовке специалистов среднего звена по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», года начала подготовки 2022, утвержденный на заседании Ученого совета 20 июня 2022 года. Протокол № 11 от 20.06.2022.

Разработчик: Печенкина С.В., преподаватель колледжа Находкинско-го филиала МГУ им. адм. Г.И. Невельского

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ
ОЦЕНИВАНИЯ

4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Устройство и оборудование портов».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля.

Формой аттестации по дисциплине является *экзамен*.

1.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формирования ОК, ПК | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|---|
| умения: | | |
| У1 - работать с метеорологическими приборами; У2 - производить расчеты нагрузок, действующих на причальные сооружения; У3 - производить расчеты площади и размеров складов; У4 - производить расчеты сооружений для нефтепродуктов и сжиженных газов; У5 - вычертить схему береговой станции очистки балластных вод, структурной службы по предотвращению загрязнения и очистки акватории и территории порта; | | Экспертная оценка выполнения практических занятий, экзамен. |
| знания: | | |
| 31 - устройство портов; 32 - основные задачи и функции морского порта как транспортного предприятия; 33 - основные виды перегрузочных операций; 34 - требования, предъявляемые к порту и его основным элементам; 35 - определение грузооборота и пропускной способности порта, причала, их расчеты; 36 - взаимосвязь пропускной способности и грузооборота порта; 37 - классификации и специализации морских портов; 38 - специализацию причалов портов; 39 - конструкции оградительных сооружений вертикального профиля, их основные элементы; 310 - особенности технической эксплуатации специализированных причалов для приема и обработки универсальных судов и судов-лихтеровозов; 311 - источники загрязнения акваторий и территорий порта, способы сбора и утилизации отходов, организацию охраны окружающей среды. | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.3 | Фронтальный опрос, тестирование, экзамен |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть общими (ОК) компетенциями.

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|---|
| ОК 1. | выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |

| | |
|-------|--|
| ОК 2. | использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4. | эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5. | осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 7. | содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 9. | пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть профессиональными (ПК) компетенциями.

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ПК 1.1 | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. |
| ПК 1.2 | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях. |
| ПК 1.3 | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса |
| ПК 2.3 | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. |

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Раздел 1. Морской порт. Основные элементы

Проверяемые результаты обучения: У1-У5, З1-З11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3

Тема 1.1. Морской порт как транспортное предприятие и транспортный узел

Проверяемые результаты обучения: У1-У5, З1-З11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3

Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросу «Требования, предъявляемые к территории и акватории порта»).

Тема 1.2. Производственная деятельность порта.

Проверяемые результаты обучения: У1-У5, З1-З11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3

Практические занятия /практическая подготовка*

«Расчет пропускной способности порта, расчет грузооборота, грузопереработки. Расчет коэффициента транзитности и неравномерности использования грузооборота»

Задание для студентов: рассчитать грузооборот, грузопереработку, пропускную способность порта и коэффициенты транзитности и неравномерности по индивидуальным заданиям преподавателя (данные берем по портам НГО по каждому году из интернета).

Форма отчета: защита произведённых расчетов и участие в дискуссии.

Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросу «Взаимосвязь пропускной способности и оборота порта. Вагонооборот порта»).

Тема 1.3. Состав порта и его основные элементы. Оградительные сооружения и входы в порт.

Проверяемые результаты обучения: У1-У5, З1-З11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3

Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросу «Понятие тыловых складов и их значение в работе порта»).

Тема 1.4. Начертание причального фронта. Компонировка порта.

Проверяемые результаты обучения: У1-У5, З1-З11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3

Практические занятия /практическая подготовка*

«Построение розы ветров. Работа с метеорологическими приборами. Составление схематического плана порта»

Задание для студентов:

1. построить розу ветров (по заданию преподавателя);
2. составить схематический план АО НРМП.

Форма отчета: защита схемы порта и графика «Роза ветров».

Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросу «График «Роза ветров» и его значение в работе порта»).

Тема 1.5. Швартовые устройства и отбойные приспособления.

Проверяемые результаты обучения: У1-У5, З1-З11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3

Практические занятия /практическая подготовка*

«Ознакомление в морском порту со швартовыми устройствами и отбойными приспособлениями разных типов»

Задание для студентов: предложить схему расположения швартовых устройств на примере АО Терминал Астафьева.

Форма отчета: участие в дискуссии по теме: «Швартовые устройства и отбойные приспособления» и экскурсия в ОАО НМРП.

Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросу «Назначение швартовых и отбойных приспособлений на причалах»).

Раздел 2. Классификация и специализация портов. Специализированные комплексы судов

Проверяемые результаты обучения: У1-У5, З1-З11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3

Тема 2.1. Классификация и специализация портов и маркетинговая деятельность порта

Проверяемые результаты обучения: У1-У5, З1-З11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3

Практические занятия /практическая подготовка*

«Построение схем специализированных причалов. Разработка схем маркетинговых услуг»

Задание для студентов:

1. построить схему специализированного причала ООО ВСК, АО «Восточный Порт»;
2. разработать схему маркетинговых услуг на примере АО НМТП и АО НМРП.

Форма отчета: защита схемы специализированного причала и схемы маркетинговых услуг, участие в дискуссии.

Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросу «Основные направления маркетинговой работы порта»).

Тема 2.2. Классификация причальных сооружений. Пирсы, рейдовые, плавучие и островные причалы. Палы.

Проверяемые результаты обучения: У1-У5, З1-З11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3

Практические занятия /практическая подготовка*

«Расчет нагрузок на причальные сооружения»

Задание для студентов: рассчитать нагрузки на причальные сооружения отгрузки на примере (по индивидуальным заданиям преподавателя).

Форма отчета: защита расчетов.

Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросу «Особенности использования пирсов и островных причалов»).

Тема 2.3. Общие сведения. Контейнерные комплексы.

Проверяемые результаты обучения: У1-У5, З1-З11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3

Практические занятия /практическая подготовка*

«Определение основных размеров территории контейнерного перегрузочного комплекса»

Задание для студентов: определить размеры территории контейнерного ППК (данные берём из отчета ООО ВСК).

Форма отчета: защита расчетов размеров территории ППК и участие в дискуссии.

Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросу «Комплекс для переработки контейнеров – ООО Восточная стивидорная компания»).

Тема 2.4. Комплексы для обработки судов лихтеровозов, универсальных судов

Проверяемые результаты обучения: У1-У5, З1-З11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3

Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросу «Достоинства и недостатки технической эксплуатации специализированных причалов для переработки лихтеровозов»).

Тема 2.5. Комплексы для судов с горизонтальной обработкой; с навалочными грузами

Проверяемые результаты обучения: У1-У5, З1-З11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3

Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросу «Особенности технической эксплуатации специализированных причалов для обработки судов типа РО-РО. Сооружение оборудования комплексов для перегрузки каменного угля»).

Тема 2.6. Комплексы для перегрузки нефтепродуктов и сжиженных газов.

Проверяемые результаты обучения: У1-У5, З1-З11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3

Практические занятия /практическая подготовка*

«Расчет вместимости резервуаров для нефти, для газов»

Задание для студентов: рассчитать вместимости резервуаров для нефти, для газов

Форма отчета: защита расчетов и участие в дискуссии.

Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросу «Экологические проблемы при перегрузке нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов.»).

Тема 2.7. Паромные переправы. Пассажирские комплексы порта.

Проверяемые результаты обучения: У1-У5, З1-З11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3

Практические занятия /практическая подготовка*

«Ознакомление с технологическими элементами пассажирского причала»

Задание для студентов: ознакомление, перечень оборудования пассажирского причала, на примере пассажирского причала Владивостокского порта с технологическими элементами пассажирского причала.

Форма отчета: участие в дискуссии по теме.

Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросу «Положительные и отрицательные стороны технической эксплуатации паромных переправ»).

Раздел 3. Организация охраны окружающей среды в порту

Тема 3.1. Источники загрязнения в портах, сбор и уничтожение отходов. Организация охраны окружающей среды в порту.

Проверяемые результаты обучения: У1-У5, З1-З11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3

Практические занятия /практическая подготовка*

«Мероприятия по предотвращению загрязнения акватории и территории порта»

Задание для студентов: перечислить мероприятия по предотвращению загрязнения акватории и территории порта на выбор.

Форма отчета: участие в дискуссии по теме.

Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросу «Экологические проблемы при перегрузке каменного угля на примере Торгового

порта, ООО СК «Малый порт», АО «Восточный порт», АО «Терминал Астафьева»).

Перечень вопросов к ДФК в 3 семестре

Проверяемые результаты обучения: У1-У5, З1-З11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3

1. Основные элементы и особенности морского транспорта. Задачи развития портов. Строительство новых портов.
2. Основные задачи, значение и функции портов.
3. Основные виды перегрузочных операций, требования, предъявляемые к порту и его основным элементам.
4. Определение грузооборота и пропускной способности порта, причала. Судооборот порта. Взаимосвязь пропускной способности и грузооборота порта.
5. Классификация морских портов по различным критериям. Специализация портов.
6. Режим морских побережий (характеристика, очертание, рельеф).
7. Метеорологические, гидрологические и геологические условия морских побережий.
8. Состав порта и его основные элементы.
9. Расположение оградительных сооружений и вход в порт.
10. Начертание причального фронта. Специализация порта.
11. Компонировка порта, общий принцип.
12. Назначение и квалификация внешних оградительных сооружений. Волноломы.
13. Сооружения откосного профиля. Типы и конструкции.
14. Сооружения вертикального профиля.
15. Облегченные типы оградительных сооружений. Берегоукрепительные сооружения. Классификация.
16. Классификация причальных сооружений. Внешние силы, действующие на причал.
17. Гравитационные сооружения, конструкция, их типы.
18. Сооружение в виде тонких стенок свайной конструкции. Типы сооружений. Конструкции сквозных причальных сооружений.
19. Широкие и узкие пирсы, рейдовые и плавучие причалы, островные причалы, их конструкции.
20. Палы: назначение, классификация, конструкция. Швартовные устройства и отбойные приспособления. Типы отбойных приспособлений.
21. Портовые склады. Классификация, оборудование, конструкция складов для различных грузов.
22. Службы комплексного обслуживания флота.
23. Портовые дороги, покрытия территории порта, требования к расположению автодорог, их конструкции.

24. Железнодорожные и подкрановые пути, конструкции, оборудование.
25. Энергоснабжение порта, инженерные коммуникации, связь, промышленное телевидение.
26. Общие сведения о ППК (производственно-перегрузочные комплексы порта). Контейнерные комплексы.
27. Комплексы для обработки судов-лихтеровозов, универсальных судов.
28. Комплексы для судов с горизонтальной обработкой, с навалочными и насыпными грузами.
29. Комплексы для перегрузки нефтепродуктов и сжиженных газов.
30. Паромные переправы. Пассажиры районы порта.
31. Источники загрязнения в портах, сбор и уничтожение отходов. Организация охраны окружающей среды в портах.
32. Охрана труда в портах. Требования, ответственность и контроль.
33. Классификация перегрузочных грузоподъемных машин.
34. Машины периодического и непрерывного действия.
35. Грузозахватные устройства и приспособления.
36. Техническая эксплуатация перегрузочных машин.

Примерные теоретические вопросы к экзамену в 4 семестре

Проверяемые результаты обучения: У1-У5, З1-З11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3

1. Основные задачи морского порта.
2. Основные виды перегрузочных операций.
3. Требования, предъявляемые к порту и его основным элементам.
4. Определение грузооборота, грузопереработки.
5. Пропускная способность порта, причала.
6. Взаимосвязь пропускной способности и грузооборота порта.
7. Факторы, определяющие пропускную способность.
8. Судоборот порта, коэффициент транзитности и неравномерности.
9. Классификация морских портов.
10. Специализация порта.
11. Состав порта.
12. Элементы порта (оборудование, здания, склады, элеваторы и т.д.).
13. Инженерные коммуникации.
14. Розы ветров.
15. Классификация причальных сооружений.
16. Конструкции пирсов.
17. Палы: назначение, классификация, конструкция.
18. Расположение швартовых и отбойных приспособлений на причалах.
19. Типы отбойных приспособлений.
20. Расположение ППК. Требования к ППК для обработки контейнеровозов.
21. Морской, железнодорожный, автомобильный грузовой фронты.

22. Особенности технической эксплуатации специализированных причалов для лихтеровозов.
23. Требования к основным технологическим элементам причалов для судов с горизонтальной обработки.
24. Требования к размерам территории и основным технологическим элементам комплексов для перегрузки навалочных грузов.
25. Основные сооружения и оборудование районов.
26. Специальные меры техники безопасности и пожарной безопасности, предусмотренные при обработке судов, вагонов и хранение нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов.
27. Особенности причалов для приема пассажирских судов.
28. Особенности технической эксплуатации паромных переправ.
29. Ознакомление с технологическими элементами пассажирского причала.
30. Источники загрязнения акваторий и территории порта.
31. Станции очистки балластных вод. Сбор и уничтожение отходов.
32. Нефтеборочное оборудование; автономные комплексы для борьбы с разливом нефти, плавучие сборщики судовых отходов.
33. Сбор и утилизация отходов.
34. Мероприятия по предотвращению загрязнения акватории и территории порта.

Практическая часть

Проверяемые результаты обучения: У1-У5, 31-311, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3

Найти: грузооборот морской, общий, объем прямого варианта, коэффициент транзитности, объем складских операций, уровень комплексной механизации.

Вариант 1

Судно-судно 40 000 тонн
Судно-вагон 70 000 тонн
Автомашина-вагон 15 000 тонн
Вагон-склад 40 000 тонн
Склад-судно 60 000 тонн
Склад (эп)-судно (пакет) 30 000 тонн

Вариант 2

Вагон-судно 40 000 тонн
Вагон-автомашина 11 000 тонн
Склад-судно 80 000 тонн
Автомашина-судно 20 000 тонн
Судно-вагон 85 000 тонн
Судно (пакет)- вагон (пакет) 32 000 тонн

Вариант 3

Судно-судно 50 000 тонн
Автомашина-склад 30 000 тонн
Склад-судно 19 000 тонн
Вагон-судно 80 000 тонн
Судно-автомашина 40 000 тонн
Вагон (пакет)-склад (пакет) 42 000 тонн

Вариант 4

Судно-вагон 120 000 тонн
Судно-автомашина 60 000 тонн
Судно-судно 80 000 тонн
Вагон-судно 100 000 тонн
Склад-судно 180 000 тонн
Судно (пакет)-вагон (пакет) 52 000 тонн

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ

Устный опрос

Оценка «отлично», если студент:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учеником;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

Оценка «хорошо», если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, но исправлены по замечанию преподавателя;

Оценка «удовлетворительно» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или были допущены ошибки в определении понятий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

– допущены ошибки в определении, при использовании технической терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов преподавателя.

Практическое задание

Оценка «отлично» ставится если:

- работа выполнена полностью;
- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

Оценка «хорошо» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточно владение навыками;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85%), допущено не более трех ошибок;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но студент владеет основными навыками требуемые для решения поставленной задачи;

Оценка «неудовлетворительно» ставится если:

- допущены две (и более) грубых ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя.

Экзамен

К экзамену применяется комплексная оценка, которая учитывает ответ за теоретические вопросы и решение задач по дисциплине. Экзамен представлен в виде трех теоретических вопросов и одной задачи.

Критерии оценки (письменный ответ).

Отметка «отлично» выставляется, если ответ за три теоретических вопроса и задачу показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области и отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Обучающийся владеет терминологическим аппаратом, умеет объяснять сущность явлений процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры. Показывает свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умеет приводить примеры современных проблем изучаемой области.

Отметка «хорошо» - положительный ответ на два теоретических вопроса и задачу, обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличающимся глубиной и полнотой раскрытия темы. Обучающийся владеет терминологическим аппаратом, умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры. Демонстрирует свободное владение монологической речью, логичностью и последовательностью. Однако допускаемая одна - две неточности в ответе.

Отметкой «удовлетворительно» - положительный ответ на один теоретический вопрос и задачу, обнаруживает прочные знания основных процессов

изучаемой предметной области, отличающимся глубиной и полнотой раскрытия темы. Допускается несколько ошибок и содержания ответа, неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

Отметка «неудовлетворительно» - ответ только на один теоретический вопрос или только решена задача, показывает незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности в изложении материала. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа и незнание современной проблематики изучаемой области.

Практические занятия выполняются согласно методическим указаниям преподавателя.

По экзамену применяется оценка комплексная, которая учитывает ответ за экзамен.

Объектом оценивания на экзамене выступают профессиональные компетенции или их часть (совокупность профессиональных компетенций).

К критериям оценки уровня подготовки обучающихся относятся:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного программой
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
- уровень сформированности профессиональных компетенций,
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

При оценивании ответа на экзамене используется шкала от 2 до 5 баллов:

- 5 - за выполнение всех заданий, три теоретических вопроса и практическое задание;
- 4 - два теоретических вопроса и практическое задание;
- 3 - один теоретический вопрос и практическое задание;
- 2 – при невыполнении практического задания.

4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Организации перевозочного процесса (по видам транспорта)».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся

рабочее место преподавателя

комплекс учебно-наглядных пособий по дисциплине «Устройство и оборудование портов»:

- комплект бланков технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (атлас технологических карт и другие пособия);
- схема устройства судна;
- тарифные руководства;
- справочники;
- схемы специализированных комплексов по переработке угля, контейнеров, нефти и нефтепродуктов;
- мультимедийные материалы (презентации, плакаты и др.).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран;
- видеосистема.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Андрианов В.Б. Перевозки грузов, Договоры, Претензии Иски Информационный центр «Выбор» Санкт-Петербург. 2003.

2. Луговец А. А., Степанец А. В., Москаленко А.Д. «Методологические основы управления развитием и использованием морского транспортного флота». Владивосток. 2012.

3. Понятовский В.В. Основные технологические требования к морским портам. – М., 2014.

4. Степанов А.Л. Перегрузочное оборудование портов и транспортных терминалов: Учеб. для вузов / А.Л. Степанов. – СПб. : Политехника, 2013.

5. Чуенко В.Н. Лебедев В.П. Договор морской перевозки грузов Оформление ЧП «Феникс». Одесса. 2008.

Дополнительные источники:

1. Д.Дж. Хауз / Авторский перевод Д.Д. Соколова. Морские грузовые работы и операции / Практическое пособие. – М: «МОРКНИГА». 2010.

Интернет-ресурсы:

1. industdir.com Промышленность. Логистика. Транспорт

2. garant-logistic.ru/ru/65-morskie_i_mult.html

3. garant-logistic.ru/ru/65-morskie_i_mult.html

4. pereprava.su

5. everestvl.ru/read/503

6. newsvl.ru/vlad/2011/09/07/91310/

7. vbtranzit.ru/article/info/num_37

8. Электронно - библиотечная система «Издательства Лань». Сайт <http://e.Lanbook.com>, elsky@lanbook.ru

9. Электронно – библиотечная система. Научно – технический центр МГУ имени адмирала Г.И. Невельского. <http://www.old.msun.ru>
10. Электронно - библиотечная система. Университетская библиотека онлайн. www.biblioclub.ru
11. Электронно - библиотечная система «Юрайт» - ООО «Электронное издательство Юрайт»: [www. Biblio-online.ru](http://www.Biblio-online.ru), online.ru, t-mail: [ebs@ urait.ru](mailto:ebs@urait.ru)
12. Электронно - библиотечная система. «IPR Books». ООО «Ай Пи Эр Медиа»: <https://www.iprbookshop.ru>

**Дополнение и изменение в фонде оценочных средств
на 20__/20__ учебный год**

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) _____

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Председатель ЦМК _____ И.О. Фамилия