

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.11.2023 04:30:10
Уникальный программный ключ:
23a796eca5935c5928180a0186cab9a9d90f6d5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени адмирала Г.И. Невельского

НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.09 Механика

индекс и название учебной дисциплины согласно учебному плану

основная образовательная программа среднего профессионального образования по
подготовке специалистов среднего звена

по специальности **23.02.01 «Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)»**

(шифр в соответствии с ОКСО и наименованием)

Базовая подготовка

Находка
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

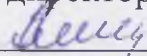
цикловой методической комиссией
протокол от 27.06.2023 г. № 10
председатель


подпись

Е.С. Рабцун

ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала по УПР

А.В. Смехова
10.07.2023 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Механика», утвержденной директором от 01.07.2022 г.

В фонд оценочных средств вносятся изменения на основании:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376 (ред. От 01.09 2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499)

2. Лист регистрации изменений № 2, утвержденный решением Ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского (протокол № 15 от 20.06.2023) к основной образовательной программе СПО по подготовке специалистов среднего звена по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», года начала подготовки 2022, утвержденный на заседании Ученого совета 20 июня 2022 года. Протокол № 11 от 20.06.2022.

Разработчик: Жданова Т.В., преподаватель Находкинского филиала МГУ им. адм. Г.И. Невельского

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ
4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Механика».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля.

Формой аттестации по дисциплине является *дифференцированный зачет*.

1.1 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений.

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Коды формирования ОК, ПК	Формы и методы контроля и оценки
уметь:		
У1 - производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц; У2 - читать кинематические схемы; У3 - определять напряжения в конструкционных элементах;		Практические занятия, внеаудиторная работа, тестирование
знать:		
31 - основы технической механики; 32 - виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; 33 - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; 34 - основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.	ОК.1. ОК.2. ОК.3. ОК.4. ОК.5. ОК.6. ОК.7. ОК.9. ПК 1.2. ПК 2.3	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - решения задач; - тестирования по темам. Рубежный контроль в форме: - контрольной работы по каждому разделу дисциплины. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть профессиональными (ПК) компетенциями.

Код	Наименование результатов обучения
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору решений.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Раздел 1. Теоретическая механика

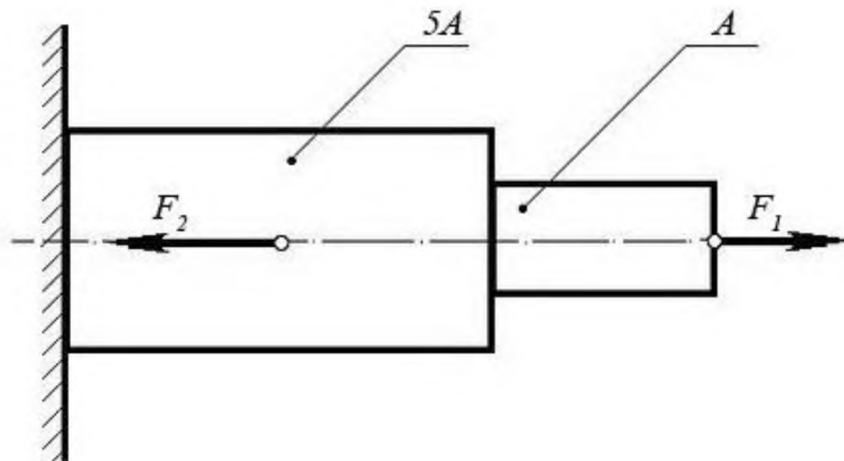
Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики

Проверяемые результаты обучения: 31-34, У1-У3, ОК1- ОК7, ОК9, ПК 1.2, ПК 2.3

Решить задачи:

Задача №1:

При помощи эпюры напряжений определить наиболее напряженный участок двухступенчатого круглого бруса, нагруженного продольными силами F_1 и F_2 .

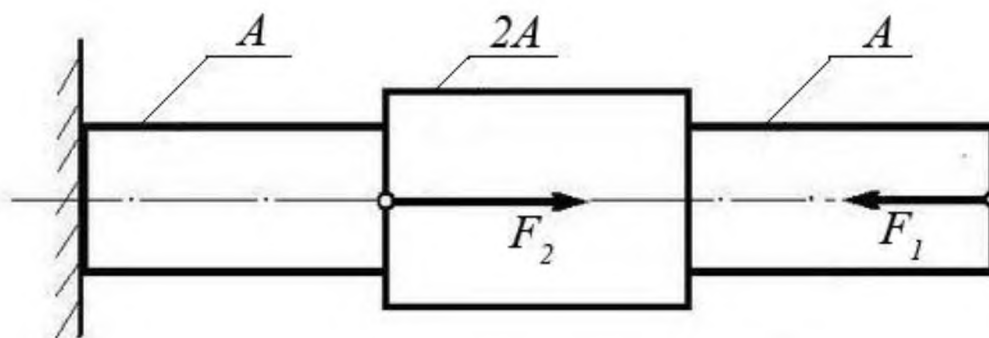


Сила F_1	Сила F_2	Площадь сечения A
20 кН	80 кН	0,1 м ²

Задача №2:

Ступенчатый брус нагружен продольными силами F_1 и F_2 . Построить эпюру нормальных напряжений в сечениях бруса и указать наиболее напряженный участок.

Вес бруса не учитывать.

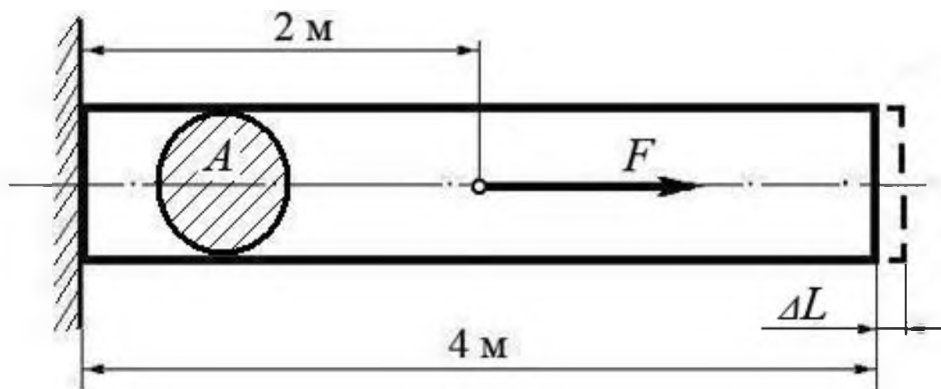


Сила F_1	Сила F_2	Площадь сечения A
10 кН	25 кН	0,2 м ²

Задача №3:

Используя закон Гука, найти удлинение ΔL однородного круглого бруса, если известно, что он изготовлен из алюминиевого сплава, имеющего модуль упругости $E = 0,4 \times 10^5$ МПа.

Вес бруса не учитывать.



Сила F	Площадь сечения A
200 кН	0,01 м ²

(Ответ: общее удлинение бруса $\Delta L = FL / (EA) = 2 \times 10^5 \times 2 / 0,4 \times 10^{11} \times 0,01 = 10^{-3}$ м или $\Delta L = 1,0$ мм)

Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил

Проверяемые результаты обучения: 31-34, У1-У3, ОК1- ОК7, ОК9, ПК 1.2, ПК 2.3

Практические занятия / практическая подготовка*:

Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил

Цель работы – произвести графическое и аналитическое исследование плоской системы сходящихся сил, выявить уравновешена ли заданная система сил

Задание

1. Для заданной системы сходящихся сил в соответствии с вариантом построить в масштабе силовой многоугольник. Записать выбранный масштаб сил. Измерить линейкой длину вектора равнодействующей и транспортиром угол между равнодействующей и осью x . Учитывая масштаб построения, вычислить модуль равнодействующей силы.
2. Вычислить модуль и направление равнодействующей аналитическим методом проекций.
3. Определить относительные погрешности вычисления модуля и направления равнодействующей. При расхождении более 10% вычисления и построения следует проверить.
4. Сделать вывод об уравновешенности заданной системы сил.
5. Ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы

1. Как производится графическое сложение сил, приложенных к твёрдому телу в одной точке? Влияет ли порядок сложения векторов при построении силового многоугольника на величину равнодействующей?
2. Каково направление равнодействующей силы в силовом многоугольнике?

3. Можно ли построив силовой многоугольник, сделать вывод об уравновешенности заданной системы?
4. Как определяется проекция силы на ось? В каком случае она равна нулю?
5. Каково аналитическое условие равновесия плоской системы сходящихся сил?
6. В каких случаях следует графический способ определения равнодействующей, а в каких – аналитический?
7. Как можно произвести уравновешивание плоской системы сходящихся сил?

Тема 1.3 Пара сил и момент силы относительно точки

Проверяемые результаты обучения: З1-З4, У1-У3, ОК1- ОК7, ОК9, ПК 1.2, ПК 2.3

Ответить на вопросы:

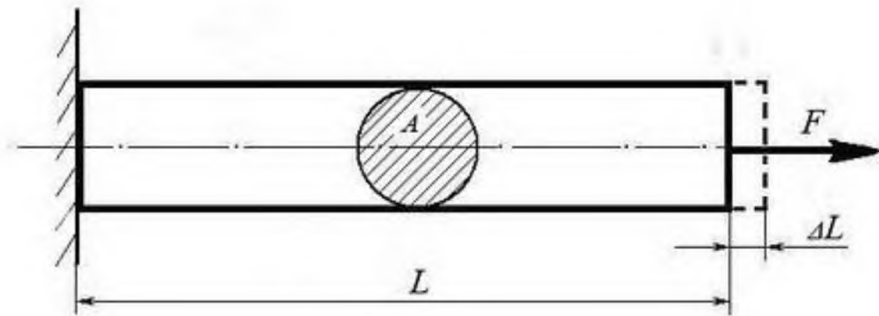
1. Дайте определение абсолютно твердого тела и материальной точки.
2. Что такое сила? Охарактеризуйте эту физическую величину и единицу ее измерения в системе СИ.
3. Перечислите и охарактеризуйте основные аксиомы статики.
4. Что такое "эквивалентная", "равнодействующая" и "уравновешивающая" система сил?
5. Теорема о равновесии плоской системы трех непараллельных сил и ее доказательство.
6. В чем разница между активными силами (нагрузками) и реактивными силами (реакциями)? Перечислите и охарактеризуйте наиболее распространенные виды связей между несвободными телами.
7. В чем разница между распределенной и сосредоточенной нагрузкой? Что такое "интенсивность" плоской системы распределенных сил и в каких единицах она измеряется?
8. Сформулируйте принцип отвердевания и поясните его сущность.

Решить задачи:

Задача №1:

Однородный брус длиной L и поперечным сечением площадью A нагружен растягивающей силой F . Используя закон Гука, найти удлинение бруса ΔL , если известно, что он изготовлен из стального сплава, имеющего модуль упругости $E = 2,0 \times 10^5 \text{ МПа}$.

Вес бруса не учитывать.



Сила F	Площадь сечения A	Длина бруса L
500 кН	0,05 м ²	10 м

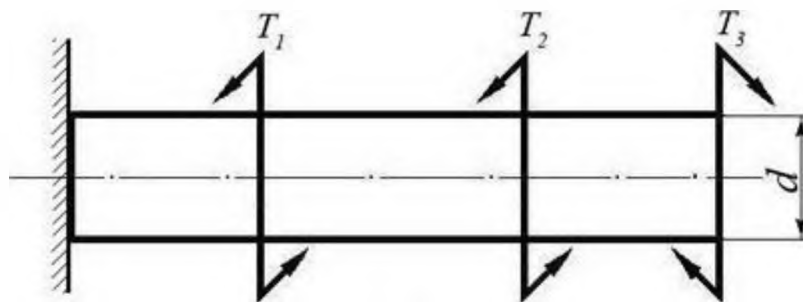
(Ответ: удлинение бруса $\Delta L = FL / (EA) = 5 \times 10^5 \times 10 / 2 \times 10^{11} \times 0,05 = 5 \times 10^{-4}$ м или $\Delta L = 0,5$ мм)

Задача №2:

Однородный круглый брус жестко зашцеилен одним концом и нагружен внешними вращающими моментами T_1 , T_2 и T_3 .

Построить эпюру крутящих моментов и выполнить проверочный расчет бруса на прочность, при условии, что предельно допустимое касательное напряжение: $[\tau] = 30$ МПа.

При расчете принять момент сопротивления кручению круглого бруса $W \approx 0,2 d^3$.



Вращающий момент T_1	Вращающий момент T_2	Вращающий момент T_3	Диаметр бруса d
30 Нм	40 Нм	30 Нм	0,02 м

(Ответ: максимальное касательное напряжение в брусe - 25 МПа, что меньше предельно допустимого, т.е. брус выдержит заданную нагрузку.)

Тема 1.4 Плоская система произвольно расположенных

Проверяемые результаты обучения: 31-34, У1-У3, ОК1- ОК7, ОК9, ПК 1.2, ПК 2.3

Практические занятия / практическая подготовка*:

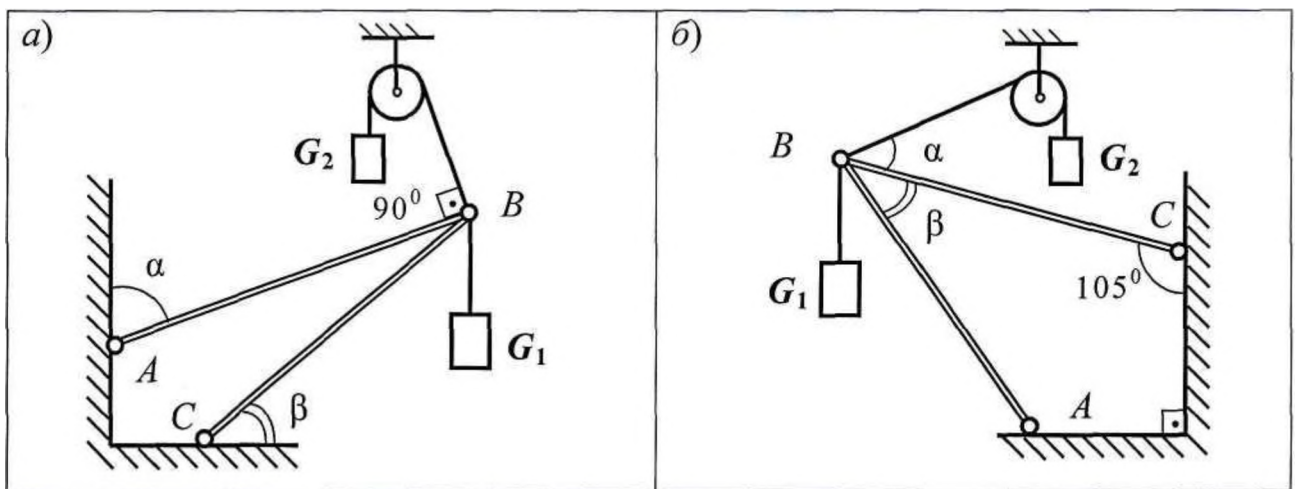
Выполнение графико- расчетных работ

Цель работы: произвести графическое и аналитическое исследование плоской системы сходящихся сил, выявить уравновешена ли заданная система сил «Определение сил в стержнях»

Задание. При помощи стержневого устройства ABC (в точках A , B и C соединения шарнирные) удерживаются в равновесии два груза.

Определить:

- I) реакции стержней, удерживающих грузы. Массой стержней пренебречь;
- II) из условия прочности размеры поперечного сечения стержней кронштейна в форме: круга и уголка равнополочного по ГОСТ 8509-86 г., $[\sigma]=140$ МПа. Данные своего варианта взять из табл. РГР № 1



Схемы к задаче РГР № 1

Таблица РГР № 1

α	град	80	60	75	65	95	G_1	G_2
β		45	55	65	40	30		
							кН	
№ варианта и данные к задаче		01	02	03	04	05	40	50
		06	07	08	09	10	30	80
		11	12	13	14	15	60	40
		16	17	18	19	20	20	50
		21	22	23	24	25	50	80
		26	27	28	29	30	80	40
		31	32	33	34	35	40	20

Тема 1.5. Центр тяжести

Проверяемые результаты обучения: З1-З4, У1-У3, ОК1- ОК7, ОК9, ПК 1.2, ПК 2.3

Ответить на вопросы:

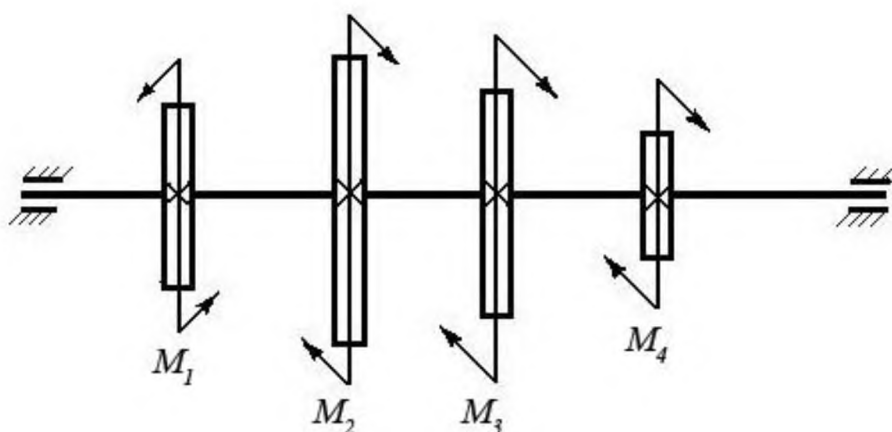
1. Дайте определение центра тяжести тела и опишите основные методы его нахождения.
2. Дайте определение абсолютному и относительному движению. Что такое траектория точки?
3. Перечислите и охарактеризуйте способы задания движения точки.
4. Что такое скорость точки? Какими единицами (в системе СИ) она измеряется и какими параметрами характеризуется? Что такое средняя и истинная скорость точки?
5. Что такое ускорение точки? Какими единицами (в системе СИ) оно измеряется и какими параметрами характеризуется? Что такое среднее и истинное ускорение точки?
6. Дайте определение нормального и касательного ускорения. Сформулируйте теорему о нормальном и касательном ускорении.
7. Перечислите и охарактеризуйте виды движения точки в зависимости от величины ее касательного и нормального ускорения.

Решить задачи:

Задача №1:

Однородный круглый вал нагружен вращающими моментами M_1 , M_2 , M_3 и M_4 . Построить эпюру крутящих моментов в сечениях вала и определить наиболее напряженный участок.

С помощью формулы $M_{кр} \approx 0,2 d^3 [\tau]$ определить минимальный допустимый диаметр вала d из условия прочности.

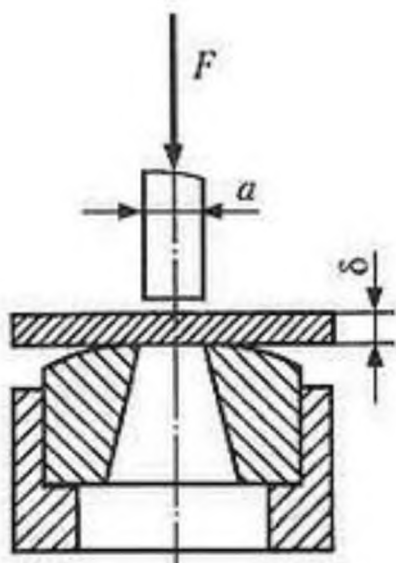


$[\tau]$	M_1	M_2	M_3	M_4
30 МПа	160 Нм	50 Нм	80 Нм	30 Нм

(Ответ: диаметр вала d из условия прочности должен быть не менее 30 мм.)

Задача №2

Определите силу F , необходимую для продавливания круглым пуансоном диаметром a отверстия в листе металла толщиной δ . Предел прочности листового металла на срез: $[\tau] = 360$ МПа.



Толщина листа металла δ	Диаметр пробойника a
0,5 мм	10 мм

(Ответ: $F \geq A_{ср} \times [\tau] \geq \delta \times \pi \times a \times [\tau] \geq 0,0005 \times 3,14 \times 0,01 \times 360 \times 10^6 \geq 5652$ Н,

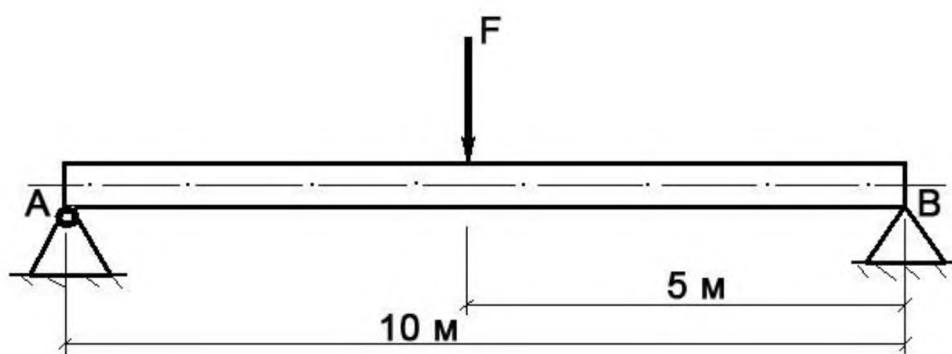
здесь $A_{ср}$ – площадь цилиндрической поверхности, по которой осуществляется срез)

Задача №3

Брус постоянного сечения опирается на две опоры, одна из которых шарнирная, вторая – угловая (ребро). В середине бруса приложена поперечная изгибающая сила $F = 200$ Н.

Построить эпюру изгибающих моментов и показать наиболее нагруженное сечение бруса.

Вес бруса не учитывать.



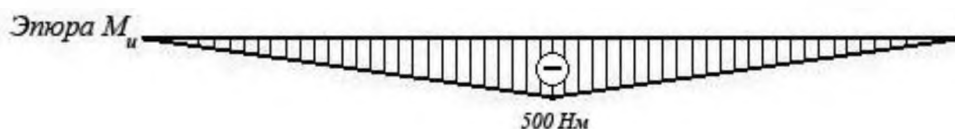
Решение задачи:

1. Исходя из того, что реакция угловой опоры направлена по нормали к оси бруса, составляем уравнение равновесия относительно опоры A (из условия равновесия - сумма моментов относительно любой точки бруса равна нулю) и определяем реакцию опоры B:

$$10 R_B - 5 F = 0 \Rightarrow R_B = 5 F / 10 = 100 \text{ Н};$$

2. Строим эпюру изгибающих моментов, начиная от опоры B.

Наиболее нагруженное сечение бруса (изгибающий момент - 500 Нм) находится в его середине.



Тема 1.6 Основные понятия кинематики

Проверяемые результаты обучения: З1-З4, У1-У3, ОК1- ОК7, ОК9, ПК 1.2, ПК 2.3

Ответить на вопросы:

1. Сформулируйте теорему о моменте равнодействующей системы сил (теорема Вариньона).
2. Сформулируйте три основных закона трения скольжения (законы Кулона).
3. Что такое коэффициент трения скольжения? От чего зависит его величина?
4. Сформулируйте условия равновесия пространственной системы произвольно расположенных сил.
5. Дайте определение и поясните сущность поступательного, вращательного, плоскопараллельного и сложного движения твердого тела.
6. Перечислите основные законы динамики и поясните их смысл.

Тема 1.7. Кинематика точки

Проверяемые результаты обучения: З1-З4, У1-У3, ОК1- ОК7, ОК9, ПК 1.2, ПК 2.3

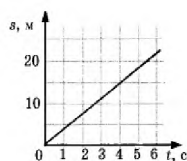
Практические занятия / практическая подготовка*:

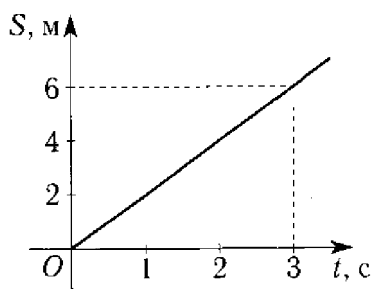
«Кинематика точки»

Цель работы: научиться по графикам записывать уравнения движения $x(t)$ определять координаты точек, скорости их движения, находить время и координату места встречи.

Задание:

- №1. Продифференцировать заданное уравнение движения, чтобы получить уравнение скорости
- №2. Продифференцировать уравнение скорости, чтобы получить значение касательного ускорения:
- №3. Составить свободную таблицу числовых значений при значениях времени t от 0 до 4 с.
- №4. Построить графики S , v , a , t выбрав масштабы для изображения по осям ординат, а также одинаковой для всех графиков масштаб времени по оси абсцисс





Контрольные вопросы:

1. Сформулируйте основные свойства кинематики точки в виде теорем.
2. Сформулируйте и докажите теорему о сложении пар сил. Сформулируйте условие равновесия плоской системы пар.
3. Сформулируйте и докажите лемму о параллельном переносе точки.
4. Сформулируйте и докажите теорему о приведении системы произвольно расположенных сил к данному центру. Что такое главным момент плоской системы произвольно расположенных сил?
5. Перечислите свойства главного вектора и главного момента системы произвольно расположенных сил.
6. Сформулируйте принцип независимости действия сил и поясните его смысл. Назовите две основные задачи динамики.

Тема 1.8 Простейшие движения твердого тела

Проверяемые результаты обучения: З1-З4, У1-У3, ОК1-ОК7, ОК9, ПК 1.2, ПК 2.3

Практические занятия / практическая подготовка*:

Простейшие движения твердого тела

Цель работы: научиться решать задачи на движения твердого тела

Задание: письменно ответьте на вопросы (задания).

1. Дайте определение (можно своими словами), какое движение твердого тела называется вращательным? Приведите примеры на вращательное движение твердых тел.
2. Что является угловой координатой тела при его вращательном движении?
3. Как записывается уравнение вращательного движения твердого тела?
4. Как связаны между собой угол поворота и количество поворотов твердого тела при его вращательном движении?
5. Дайте определение (можно своими словами), что такое угловая скорость твердого тела?
6. Как связаны между собой угловая скорость и угол поворота твердого тела (формула)?
7. Дайте определение (можно своими словами), что такое угловое ускорение твердого тела?
8. Задача: Вал, делающий $n = 90$ об/мин, после выключения двигателя начинает вращаться равнозамедленно и останавливается через $t_1 = 40$ с. Определить, сколько оборотов сделал вал за это время.

Тема 1.9. Основные понятия и аксиомы динамики

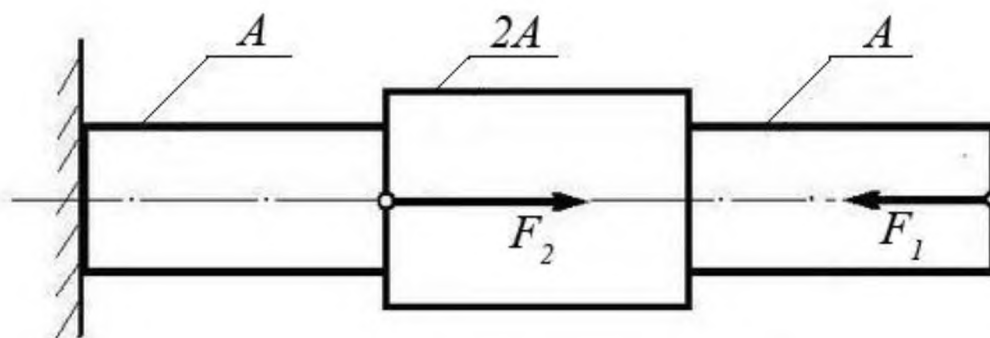
Проверяемые результаты обучения: 31-34, У1-У3, ОК1-ОК7, ОК9, ПК 1.2, ПК 2.3

Решить задачи:

Задача №1:

Ступенчатый брус нагружен продольными силами F_1 и F_2 . Построить эпюру нормальных напряжений в сечениях бруса и указать наиболее напряженный участок.

Вес бруса не учитывать.

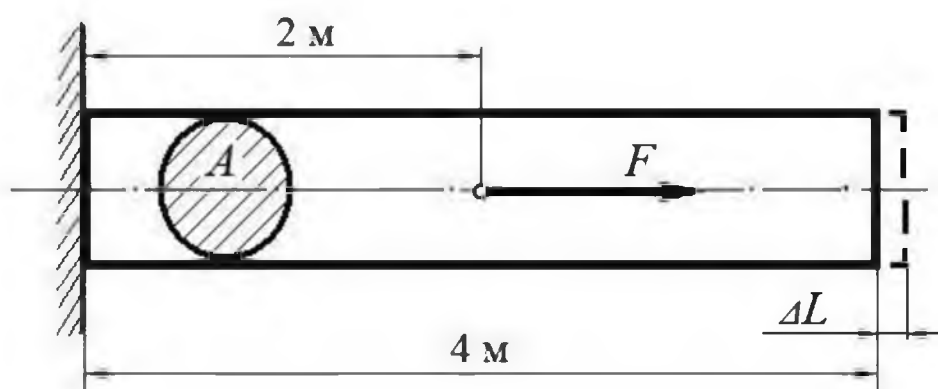


Сила F_1	Сила F_2	Площадь сечения A
10 кН	25 кН	0,2 м ²

Задача 2:

Используя закон Гука, найти удлинение ΔL однородного круглого бруса, если известно, что он изготовлен из алюминиевого сплава, имеющего модуль упругости $E = 0,4 \times 10^5$ МПа.

Вес бруса не учитывать.



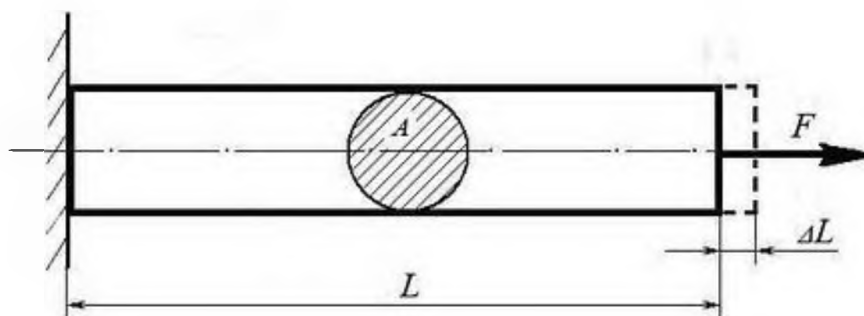
Сила F	Площадь сечения A
200 кН	0,01 м ²

(Ответ: общее удлинение бруса $\Delta L = FL / (EA) = 2 \times 10^5 \times 2 / 0,4 \times 10^{11} \times 0,01 = 10^{-3}$ м или $\Delta L = 1,0$ мм)

Задача №3:

Однородный брус длиной L и поперечным сечением площадью A нагружен растягивающей силой F . Используя закон Гука, найти удлинение бруса ΔL , если известно, что он изготовлен из стального сплава, имеющего модуль упругости $E = 2,0 \times 10^5$ МПа.

Вес бруса не учитывать.



Сила F	Площадь сечения A	Длина бруса L
500 кН	0,05 м ²	10 м

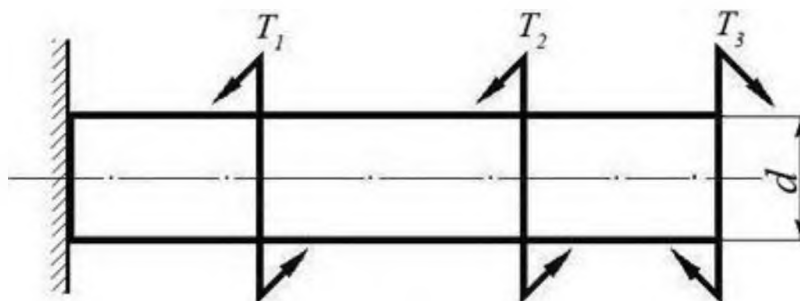
(Ответ: удлинение бруса $\Delta L = FL / (EA) = 5 \times 10^5 \times 10 / 2 \times 10^{11} \times 0,05 = 5 \times 10^{-4}$ м или $\Delta L = 0,5$ мм)

Задача №4:

Однородный круглый брус жестко зацмелен одним концом и нагружен внешними вращающими моментами T_1 , T_2 и T_3 .

Построить эпюру крутящих моментов и выполнить проверочный расчет бруса на прочность, при условии, что предельно допустимое касательное напряжение: $[\tau] = 30$ МПа.

При расчете принять момент сопротивления кручению круглого бруса $W \approx 0,2 d^3$.



Вращающий момент T_1	Вращающий момент T_2	Вращающий момент T_3	Диаметр бруса d
30 Нм	40 Нм	30 Нм	0,02 м

(Ответ: максимальное касательное напряжение в бруске - 25 МПа, что меньше предельно допустимого, т.е. брусок выдержит заданную нагрузку)

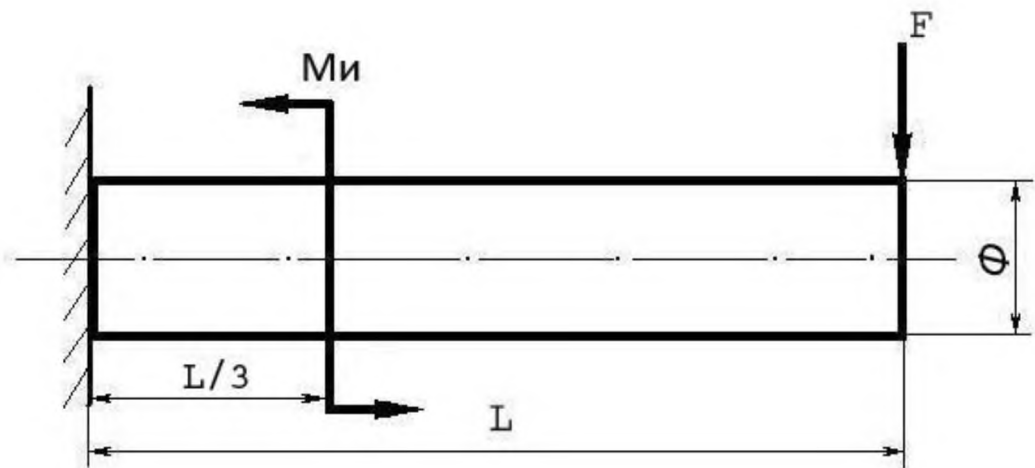
Тема 1.10. Движение материальной точки

Проверяемые результаты обучения: З1-З4, У1-У3, ОК1-ОК7, ОК9, ПК 1.2, ПК 2.3

Решить задачи:

Задача №1

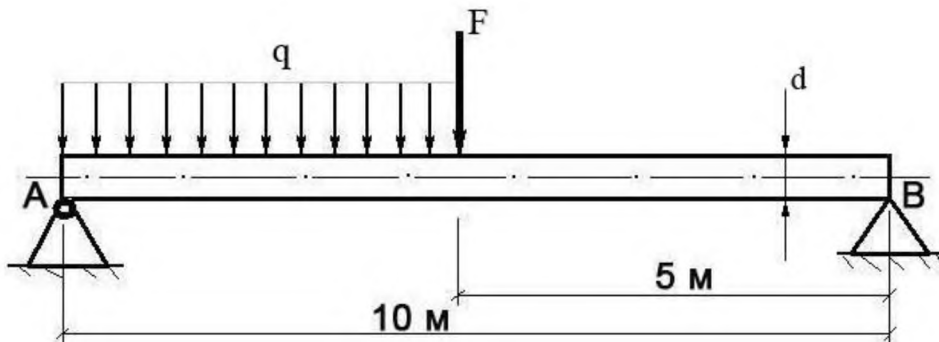
Построить эпюру изгибающих моментов и выполнить расчет бруска на прочность, при условии, что предельно допустимое нормальное напряжение при изгибе: $[\sigma] \leq 100$ МПа. Вес бруска не учитывать.



Изгибающий момент M_i	Поперечная сила F	Длина бруска L	Диаметр бруска Φ
25 Нм	250 Н	12 м	8 см

Задача 2

Построить эпюру изгибающих моментов и выполнить расчет круглого бруска на прочность, при условии, что предельно допустимое нормальное напряжение при изгибе: $[\sigma] \leq 100$ МПа.

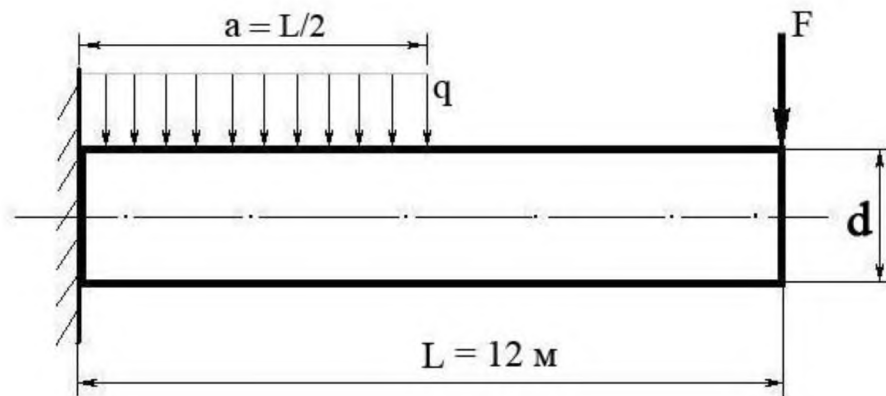


Поперечная сила F	Распределенная нагрузка q	Диаметр бруска d

100 Н	20 Н/м	10 см
-------	--------	-------

Задача №3

Построить эпюру изгибающих моментов и выполнить расчет бруса на прочность, при условии, что предельно допустимое нормальное напряжение при изгибе: $[\sigma] \leq 100$ МПа. Брус считать невесомым.



Распределенная нагрузка q	Поперечная сила F	Диаметр бруса d
100 Н/м	200 Н	15 см

Тема 1.11. Трение

Проверяемые результаты обучения: 31-34, У1-У3, ОК1- ОК7, ОК9, ПК 1.2, ПК 2.3

Тест

1. Электровоз, двигаясь равномерно, тянет железнодорожный состав силой 150 кН. Сила трения в этом случае равна:
 - а) 150 кН +
 - б) 130 кН
 - в) 20 кН
2. В гололед тротуары и дороги часто посыпают песком. Что происходит с силой трения подошв обуви о лед:
 - а) уменьшается
 - б) увеличивается +
 - в) не изменяется
3. Может ли тело находиться в движении при условии, что действующая на него сила равна силе трения:
 - а) такое тело может только покоиться
 - б) может, но скорость его будет уменьшаться
 - в) тело может покоиться или двигаться прямолинейно и равномерно +
4. Чем больше масса тела, перемещающегося по горизонтальной поверхности, тем:

- а) меньше сила трения
- б) больше сила трения +
- в) без разницы

5. При ударе, футбольный мяч отлетает под действием этой силы После падения на землю, он останавливается за счет этой силы ...:

- а) тяжести, трения
- б) трения, тяжести
- в) упругости, трения +

6. Шурупы смазывают мылом при закручивании. Сила трения:

- а) не изменяется
- б) уменьшается +
- в) увеличивается

7. Укажите причину, влияющую на силу трения:

- а) природа трущихся поверхностей +
- б) силы, отталкивающие соприкасающиеся поверхности друг к другу
- в) материал поверхностей

8. Укажите причину, влияющую на силу трения:

- а) материал трущихся поверхностей
- б) шероховатость соприкасающихся поверхностей +
- в) силы, отталкивающие соприкасающиеся поверхности друг к другу

9. Укажите причину, влияющую на силу трения:

- а) материал трущихся поверхностей
- б) год производства трущихся поверхностей
- в) силы, прижимающие соприкасающиеся поверхности друг к другу +

10. Во время движения электродвигатель трамвая развивает силу тяги 30 кН. Сила трения при равномерном движении трамвая равна:

- а) 150 кН
- б) 30 кН +
- в) 50 кН

11. Какой коэффициент характеризует силу трения между различными поверхностями:

- а) торможения
- б) скольжения
- в) трения +

12. Сила трения зависит от силы ... тел друг на друга:

- а) соприкосновения

- б) давления +
- в) тяжести

13. Как называется величина, которая характеризует трущиеся поверхности:

- а) коэффициентом трения +
- б) массой трения
- в) сопротивлением

14. По физике, взаимодействия трение скольжения делят на:

- а) влажное
- б) липкое
- в) сухое +

15. По физике, взаимодействия трение скольжения делят на:

- а) жидкостное +
- б) влажное
- в) твердое

16. По физике, взаимодействия трение скольжения делят на:

- а) твердое
- б) смешанное +
- в) влажное

17. Силой трения называют:

- а) силу взаимодействия поверхностей тел, которая препятствует их относительному движению +
- б) силу взаимодействия между телами
- в) силу взаимодействия между телами, которая останавливает движущееся тело

18. Сила трения возникает:

- а) только потому что поверхности тел шероховатые
- б) потому что шероховатости поверхностей тел зацепляются друг за друга, а молекулы, находящиеся на поверхностях, притягиваются +
- в) потому что по закону всемирного тяготения тела притягиваются друг к другу

19. Необходимо указать вид силы трения:

- а) трения движения
- б) трения хождения
- в) трения скольжения +

20. Необходимо указать вид силы трения:

- а) трения покоя +

- б) трения хождения
- в) трения движения

21. Необходимо указать вид силы трения:

- а) трения движения
- б) трения хождения
- в) трения качения +

22. Наименьшая сила трения возникает при этом виде трения тел:

- а) в случае трения скольжения
- б) при трении качения +
- в) при трении покоя

23. Трение можно уменьшить таким образом:

- а) прижать тела друг к другу, отполировать поверхности
- б) смазать поверхности соприкасающихся тел, отполировать поверхности
- в) смазать поверхности соприкасающихся тел, сгладить поверхности +

24. Укажите, когда трение вредно:

- а) нож режет овощи +
- б) конвейер перемещает детали
- в) автомобиль едет по скользкой дороге

25. Укажите, когда трение полезно:

- а) работы механизмов с движущимися частями
- б) движения по песку
- в) шитья одежды +

26. Сани скатываются с горы под действием силы ..., а, скатившись, останавливаются за счет силы...:

- а) трения, тяжести
- б) тяжести, трения +
- в) упругости, трения

27. Что происходит с силой трения при смазке трущихся поверхностей:

- а) уменьшается +
- б) увеличивается
- в) не изменяется

28. При равных нагрузках сила трения скольжения всегда ... силе (силы) трения качения:

- а) меньше
- б) больше +
- в) равна

29. Два бильярдных шара, столкнувшись, отталкиваются друг от друга за счет этой силы Затем они останавливаются за счет этой силы ...:

- а) упругости, трения +
- б) трения, упругости
- в) трения, тяжести

30. В машинах с ременной передачей, ремень часто натирают канифолью. При этом сила трения ремня о шкив:

- а) уменьшается
- б) не изменяется
- в) увеличивается +

Раздел 2. Сопротивление материалов

Тема 2.1. Основные положения

Проверяемые результаты обучения: З1-З4, У1-У3, ОК1- ОК7, ОК9, ПК 1.2, ПК 2.3

Ответить на вопросы письменно:

1. Перечислите основные задачи науки о сопротивлении материалов. Что такое прочность, жесткость, устойчивость?
2. Перечислите основные гипотезы и допущения, принимаемых в расчетах сопротивления материалов и поясните суть. Сформулируйте принцип Сен-Венана.
3. Перечислите основные виды нагрузок и деформаций, возникающих в процессе работы машин и сооружений.
4. В чем заключается метод сечений, используемый при решении задач теоретической механики и сопротивления материалов?

Тема 2.2. Растяжение и сжатие

Проверяемые результаты обучения: З1-З4, У1-У3, ОК1- ОК7, ОК9, ПК 1.2, ПК 2.3

Практические занятия / практическая подготовка*:

Методика расчета на прочность

Проверяемые результаты обучения: З1-З4, У1-У3, ОК1- ОК7, ОК9, ПК 1.2, ПК 2.3

Цель: формирование умений использовать условия прочности при растяжении и сжатии стержней при подборе их диаметров.

Задание:

1. Для конструкции и эпюры внутренних сил, построенных при выполнении практической работы № 5, материал – бронза, $[\sigma] = 70$ МПа, запас прочности $[s] = 1,5$.
2. Установить опасное сечение бруса и записать условие прочности.
3. Определить размеры постоянного поперечного сечения бруса в форме квадрата, круга, прямоугольника, приняв $h/b=2,0$

Контрольные вопросы

1. Какие внутренние силовые факторы возникают в сечении бруса при растяжении и сжатии?
2. Как распределяются по сечению силы упругости при растяжении и сжатии?
3. Какого характера напряжения возникают в поперечном сечении при растяжении и сжатии: нормальные или касательные?
4. Как распределены напряжения по сечению при растяжении и сжатии?
5. Запишите формулы для расчета нормальных напряжений при растяжении и сжатии.
6. Перечислите характеристики прочности.
7. В чем различие между предельным и допускаемым напряжениями?
8. Запишите условие прочности при растяжении и сжатии. Отличаются ли условия прочности при расчете прочности на растяжение и расчете на сжатие?

Практические занятия / практическая подготовка*:

Определение нормальной силы, нормальное напряжение и полного удлинение трехступенчатого бруса

Проверяемые результаты обучения: 31-34, У1-У3, ОК1-ОК7, ОК9, ПК 1.2, ПК 2.3

Цель: научиться строить эпюры продольных сил и нормальных напряжений, определять размеры поперечных сечений ступенчатого бруса, нагруженного растягивающими силами.

Задание.

Двухступенчатый брус, длины ступеней которого указаны на рис. 1, нагружен силами F_1 и F_2 . Построить эпюры продольных сил и нормальных напряжений по длине бруса. Определить удлинение (укорочение) бруса, приняв $E = 2 \cdot 10^5$ МПа.

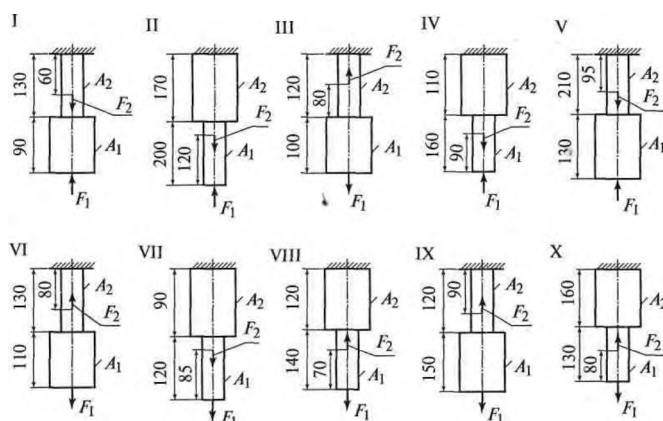


Рис. 1

Контрольные вопросы:

1. Какие силовые факторы могут возникать в поперечном сечении бруса и какие виды деформаций они вызывают? Что такое эпюра?
2. Что такое напряжение и в каких единицах оно измеряется? В чем принципиальное отличие напряжения от давления?
3. Сформулируйте гипотезу о независимости действия сил (принцип независимости действия сил) и поясните ее сущность.
4. Сформулируйте закон Гука при растяжении и сжатии и поясните его смысл. Что такое модуль продольной упругости?

Практические занятия / практическая подготовка*:

Определение модуля Юнга и коэффициента Пуассона для стали.

Проверяемые результаты обучения: З1-З4, У1-У3, ОК1- ОК7, ОК9, ПК 1.2, ПК 2.3

Цели:

1. Проверить в пределах упругости линейность связи деформации и нагрузки.
2. Определить числовые значения упругих постоянных E (модуля упругости первого рода) и μ (коэффициента Пуассона) для стали.
3. Выяснить при этом физический смысл этих постоянных.

Задания:

1. Проверить в пределах упругости линейность связи деформации и нагрузки.
2. Определить числовые значения упругих постоянных E (модуля упругости первого рода) и μ (коэффициента Пуассона) для стали.
3. Выяснить при этом физический смысл этих постоянных.

Контрольные вопросы:

1. Пояснить диаграмму растяжения. Что называется пределами упругости, пропорциональности, текучести, прочности?
2. В чем заключается принцип суперпозиции деформаций? Справедлив ли он для всей диаграммы растяжения?
3. Пояснить физический смысл модуля Юнга, используя диаграмму растяжения. Для какого участка диаграммы модуль Юнга постоянен?
4. Оцените отклонение от закона пропорциональности в данном эксперименте, используя формулу.
5. Какую ошибку вносят приближения

Тема 2.3. Практические расчеты на срез и смятие

Проверяемые результаты обучения: З1-З4, У1-У3, ОК1- ОК7, ОК9, ПК 1.2, ПК 2.3

Ответить на вопросы

1. При каком нагружении прямой брус испытывает деформацию кручения?
2. Какое правило знаков принято для крутящих моментов?
3. Что называется углом закручивания?
4. Как выражается закон Гука при кручении?
5. По каким формулам можно определить модуль упругости второго рода?
6. Как опытным путем определяется модуль упругости второго рода?
7. Как экспериментально определяется угол закручивания образца? Какие измерительные приборы и приспособления при этом применяются?
8. Что называется жесткостью поперечного сечения бруса при кручении? Размерность жесткости поперечного сечения.
9. Какие факторы влияют на величину угла закручивания?
10. По какой формуле определяется полярный момент сопротивления для круглого вала сплошного сечения и для вала кольцевого сечения?

Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений

Решить задачи:

1. Для составного поперечного сечения стержня, состоящего из равнобокого уголка № 7 с толщиной стенки 8 мм, швеллера № 22 и полосы 180×20 мм (рис. 3.10), требуется найти положение центра тяжести сечения, направление главных центральных осей инерции u и v , а также вычислить главные центральные моменты инерции I_{max} и I_{min} .
2. Варианты расчетных схем к задаче "геометрические характеристики плоских сечений" для самостоятельного решения

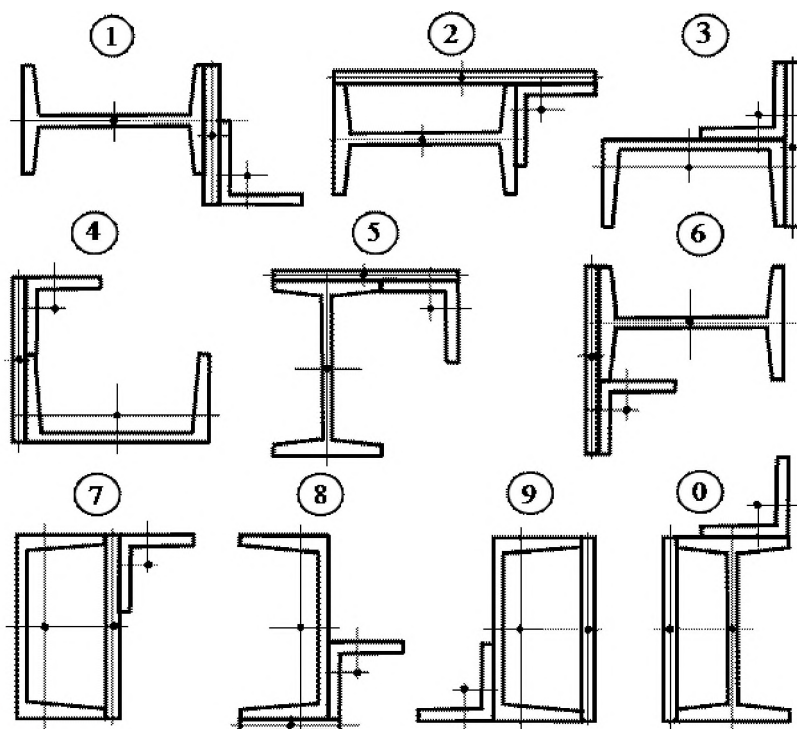


Рис. 3.9

Варианты исходных данных к задаче для самостоятельного решения "геометрические характеристики плоских сечений"

Таблица 3.5

Номер схемы (рис. 3.9)	Номер	Номер	Размеры	Толщина
	швеллера	двутавра	уголка	листа, мм
1	24	12	100×100×8	12
2	22	14	100×100×10	12
3	20	16	100×100×12	12
4	18	18	100×100×8	14
5	16	20	100×100×10	14
6	14	22	100×100×12	14
7	12	24	100×100×8	16
8	24	22	100×100×10	16

9	22	20	100×100×1216
0	20	18	100×100×8 10

Тема 2.5. Кручение

Проверяемые результаты обучения: З1-З4, У1-У3, ОК1-ОК7, ОК9, ПК 1.2, ПК 2.3

Выполнить задания по вариантам при решении задач

1. Для стального вала круглого поперечного сечения определить значения внешних моментов, соответствующих передаваемым мощностям, и уравновешенный момент.

2. Построить эпюру крутящих моментов по длине вала. Рациональным расположением шкивов на валу добиться уменьшения значения максимального крутящего момента на валу.

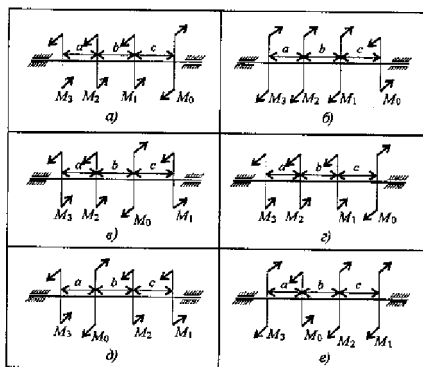
3. Построить эпюру крутящих моментов для этого случая. Дальнейшие расчеты вести для вала с рациональным расположением шкивов.

4. Определить диаметры вала по сечениям из расчетов на прочность и жесткость. Полученный больший результат округлить до ближайшего четного или оканчивающегося на 5 числа.

5. При расчете использовать следующие данные: вал вращается с угловой скоростью 25 рад/с; материал вала - сталь, допустимое напряжение кручения 30 МПа, модуль упругости при сдвиге $8 \cdot 10^4$ МПа допустимый угол закручивания $[\varphi_0] = 0,02$ рад/м.

6. Провести расчет для вала кольцевого сечения, приняв $s = 0,9$.

7. Сделать выводы о целесообразности выполнения вала круглого или кольцевого сечения, сравнив площади поперечных сечений.



Параметр Вариант

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$a=b=c, м$	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	2
$P, кВт$	2,1	2,2	2,3	2,4	2,5	2,6	2,7	2,8	2,9	3

P_2 , кВт 2,6 2,7 2,8 2,9 3 3,1 3,2 3,3 3,4 3,5

P_3 , кВт 3,1 3,2 3,3 3,4 3,5 3,6 3,7 3,8 3,9 4

Рис. а б в г д е а б в г

Тема 2.7 Изгиб

Проверяемые результаты обучения: З1-З4, У1-У3, ОК1- ОК7, ОК9, ПК 1.2, ПК 2.3

Решить задачи:

1. Построить эпюры поперечных сил и изгибающих моментов для двухопорной балки с консолью
2. Построить эпюры Q и M для двухпролетной балки с промежуточным шарниром
3. Подобрать размеры нижеобозначенных форм сечений балки и сопоставить коэффициенты их экономичности. Для прямоугольного сечения принять $h/b = 1,4$.

Расчетные сопротивления материала балки $R = 210 \text{ МПа}$, $R_s = 130 \text{ МПа}$

Тема 2.7. Гипотезы прочности и их назначение

Проверяемые результаты обучения: З1-З4, У1-У3, ОК1- ОК7, ОК9, ПК 1.2, ПК 2.3

Ответить на вопросы:

1. Что такое сложное сопротивление стержней?
2. Какие виды деформации бруса называют сложным со противлением?
3. Сформулируйте принципы, на которых строится расчет брусьев при сложном сопротивлении?
4. В чем заключается принцип независимости действия сил?
5. Опишите методику определения компонентов внутренних сил при сложном сопротивлении?
6. Получите формулу нормальных напряжений при сложном сопротивлении?
7. Дайте определение нулевой линии и опишите способы ее построения и эпюры нормальных напряжений при сложном сопротивлении?
8. Какие внутренние усилия возникают в стержне в наиболее общем случае сложного сопротивления?
9. Какой изгиб называется косым?
10. Когда возникает косой изгиб? Опишите порядок расчета брусьев при косом изгибе?
11. Сочетанием каких видов изгиба является косой изгиб?
12. К каким равнодействующим приводятся внутренние силы при косом изгибе?
13. По каким формулам определяются нормальные напряжения в поперечных сечениях балки при косом изгибе?
14. Как находится положение нейтральной оси при косом изгибе?

15. Как определяются опасные точки в сечении при косом изгибе?
16. Как определяются перемещения точек оси балки при косом изгибе?

Раздел 3 Детали машин

Проверяемые результаты обучения: З1-З4, У1-У3, ОК1- ОК7, ОК9, ПК 1.2, ПК 2.3

Тема 3.1 Основные положения

Проверяемые результаты обучения: З1-З4, У1-У3, ОК1- ОК7, ОК9, ПК 1.2, ПК 2.3

Ответить на вопросы:

1. Что такое критерий работоспособности детали? Назовите основные критерии работоспособности и расчета деталей машин.
2. Перечислите наиболее распространенные в машиностроении типы разъемных и неразъемных соединений деталей.
3. Достоинства и недостатки клепаных соединений. Перечислите основные типы заклепок по форме головок. Как производится расчет на прочность клепаных соединений?
4. Достоинства и недостатки сварочных соединений. Виды сварки. Как производится расчет на прочность сварочных соединений?

Тема 3.2. Основные сведения о передачах

Проверяемые результаты обучения: З1-З4, У1-У3, ОК1- ОК7, ОК9, ПК 1.2, ПК 2.3

Ответить на вопросы:

1. Классификация и основные типы резьбы. Как производится расчет на прочность резьбовых соединений?
2. Что такое механическая передача? Классификация механических передач по принципу действия.
3. Основные кинематические и силовые соотношения в механических передачах. Что такое механический КПД передачи, окружная скорость, окружная сила, вращающий момент, передаточное число?
4. Классификация зубчатых передач. Достоинства и недостатки зубчатых передач.

Тема 3.3. Фрикционные и ременные передачи

Проверяемые результаты обучения: З1-З4, У1-У3, ОК1- ОК7, ОК9, ПК 1.2, ПК 2.3

Решить задачи:

1. Рассчитать передачу зубчатым ремнем от электродвигателя к редуктору привода ленточного конвейера. Требуемая мощность электродвигателя $P_1=5,2$ кВт при $n_1=2880$ мин⁻¹. Передаточное число ременной передачи $u=4,03$. Характер нагрузки — спокойная, работа двухсменная.
2. Определить диаметр ведущего шкива d , открытой ременной передачи без натяжного ролика: межосевое расстояние $a=770$ мм, угол

обхвата $\alpha = 144^\circ$, передаточное число $u=3,7$. полученное значение округлить до стандартного

3. Коэффициент трения между ремнем и шкивом f , угол обхвата малого шкива α . Вычислить коэффициент тяги ременной передачи.
Дано: $f = 0,34, \alpha = 162^\circ$.

4. Передаваемая мощность клиноременной передачи P_1 , число ремней z , диаметр ведущего шкива d_1 , частота его вращения n_1 , натяжение ведомой ветви F_2 , поперечное сечение одного ремня A . определить предварительное натяжение

ремня F_b . Дано: $P_1 = 5 \text{ кВт}; z = 3 \text{ шт.}; d_1 = 200 \text{ мм.}; n_1 = 960 \text{ мин}^{-1}; F_2 = 74 \text{ Н}; A = 138 \text{ мм}^2$.

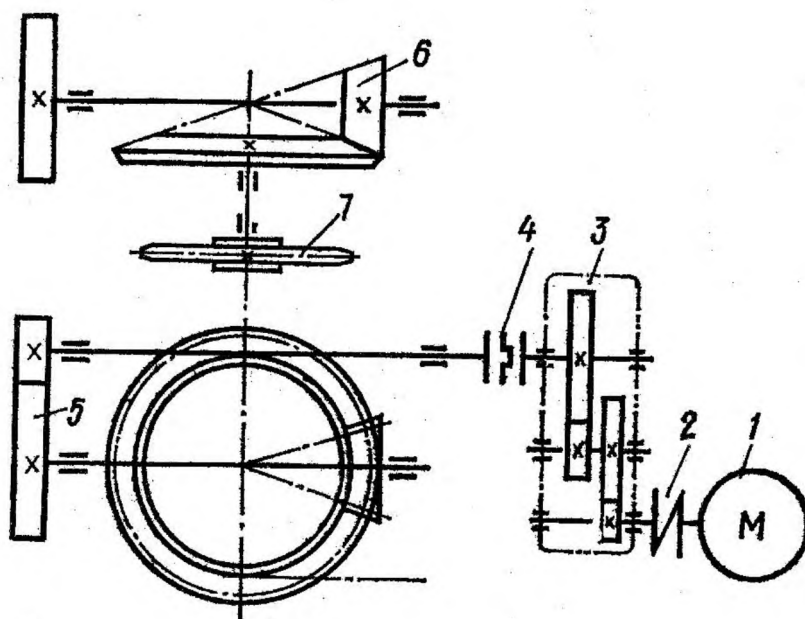
5. Полезная нагрузка клиноременной передачи F_t , число ремней z , коэффициент числа ремней C_z , угол обхвата ведущего шкива α , дуга упругого скольжения α_1 , приведенный коэффициент трения между ремнем и шкивом f' . Определить давление ремней на шкивы.
Дано: $F_t = 700 \text{ Н}; z = 3; C_z = 0,95; \alpha = 148^\circ; \alpha_1 = 128^\circ; f' = 0,46$.

Тема 3.4 Зубчатые и цепные передачи

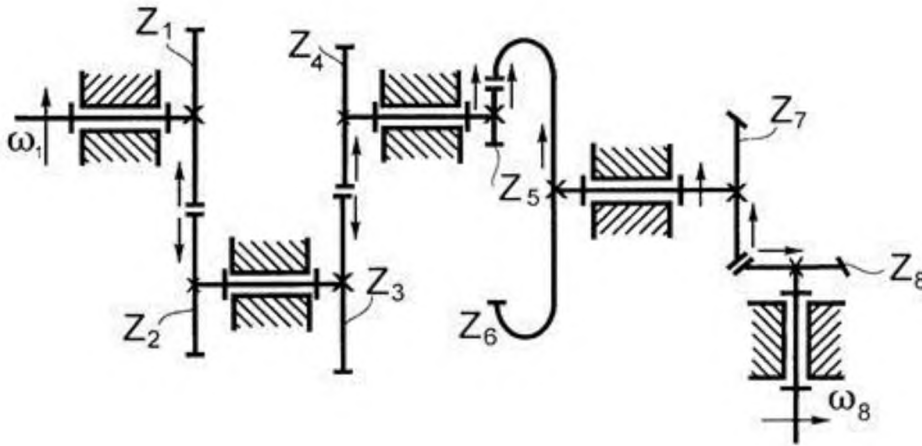
Проверяемые результаты обучения: 31-34, У1-У3, ОК1-ОК7, ОК9, ПК 1.2, ПК 2.3

Решить задачи:

Задача 1. Приводная станция подвешенного конвейера (рис.) состоит из электродвигателя 1, муфт 2 и 4, двухступенчатого редуктора 3, цилиндрической и конической зубчатых передач 5, 6 и звездочки для тяговой цепи 7. Подобрать электродвигатель, разбить общее передаточное число привода по ступеням и рассчитать быстроходную зубчатую передачу редуктора при условии, что окружное усилие на звездочке $F_t=25 \text{ кН}$, скорость цепи $V=0,5 \text{ м/с}$, шаг цепи $t=32 \text{ мм}$, число зубьев звездочки $z=20$.



Задача 2. Определить передаточное отношение зубчатой передачи (рис.), число оборотов ведомого вала и общий коэффициент полезного действия (КПД), если количества зубьев колес равны: $z_1=30$, $z_2=20$, $z_3=45$, $z_4=30$, $z_5=20$, $z_6=120$, $z_7=25$, $z_8=15$; число оборотов ведущего вала $n_1=1600$ об/мин.



Задача 3. Для редуктора Давида определить передаточное отношение i_{H-1} при $z_1=z_2=100$, $z_2=99$, $z_3=101$,

Задача 4. Выходное звено механизма, показанного на схемах (рис.), совершает возвратно-поступательное (или возвратно-вращательное) движение и нагружено на рабочем ходу постоянной силой F_c (или моментом T_c) полезного сопротивления. На холостом ходу, при обратном направлении движения выходного звена, полезное сопротивление отсутствует, но продолжают действовать вредные. Учитывая действие трения в кинематических парах, по коэффициенту полезного действия η механизма необходимо определить:

- 1) движущий момент T_d , постоянный по величине, который нужно приложить к входному звену при установившемся движении с циклом, состоящим из рабочего и холостого ходов;
- 2) работы сил трения на рабочем и холостом ходах, считая, что вредное сопротивление постоянно на каждом из ходов, но на рабочем ходу оно в три раза больше, чем на холостом;
- 3) изменение кинетической энергии механизма за время рабочего хода и за время холостого хода;

Тема 3.5 Передача «винт-гайка»

Проверяемые результаты обучения: З1-З4, У1-У3, ОК1-ОК7, ОК9, ПК 1.2, ПК 2.3

Решить задачи:

1. Рассчитать основные параметры ручного домкрата (рисунок) грузоподъемностью $Q = 50$ кН. Длина винта $l_0 = 500$ мм, его материал — сталь 45, материал гайки — серый чугун СЧ18. Резьба трапецеидальная.

2 Определить передаточное отношение между входными и выходными звеньями и каждой передачи в отдельности; угловую скорость, число оборотов, мощность и крутящий момент каждого вала; общий коэффициент полезного действия двухступенчатой передачи, изображенной на рисунке.

Числа зубьев колес соответствующих передач: $z_1 = 20$; $z_2 = 100$;

$z_3 = 24$; $z_4 = 96$; К.П.Д. зубчатой цилиндрической передачи $\eta_{ч} = 0,97$;

К.П.Д., учитывающий потери в опорах одного вала, $\eta_n = 0,99$; полезная мощность, подводимая к первому валу $P = 10$ кВт; скорость вращения первого вала $\omega_1 = 100$ с⁻¹.

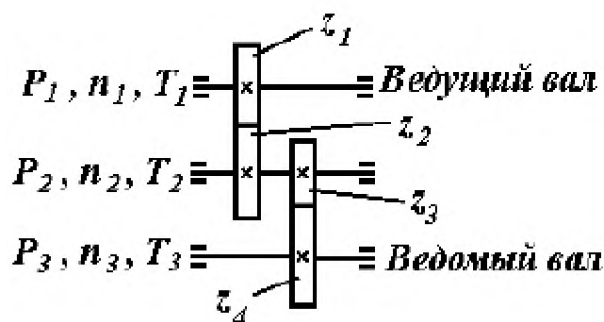


Рисунок 8.11

3 Разработать конструкцию двухопорной балки минимальной массы нагруженной силой F и сравнить ее с массой консольной

4 Проанализировать, как правильно выбрать расположения стенки корпуса относительно кольцевых гнезд под подшипники (рис. 1.13). На корпус от подшипника передается сила F . При смещении стенки влево возрастает моментная нагрузка M на нее, увеличивается наружная поверхность корпуса редуктора (этот участок зачернен) и масса

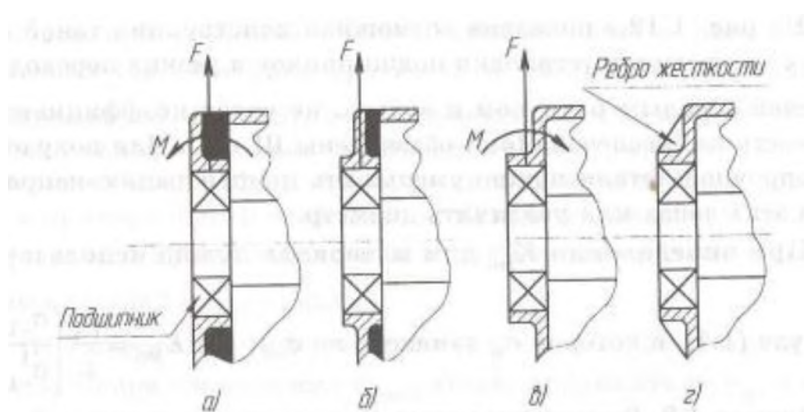


Рис. 1.13

Тема 3.6 Червячная передача

Проверяемые результаты обучения: З1-З4, У1-У3, ОК1-ОК7, ОК9, ПК 1.2, ПК 2.3

Решить задачи:

Задача 1 Сравнить значение и соотношение КПД двух червячных передач с одинаковыми межосевыми расстояниями и модулем, если коэффициенты трения в зацеплениях одинаковы $f = 0,05$, а числа витков у одной передачи $z_1 = 1$, а у другой $z_1 = 4$. Червяки имеют одинаковые делительные диаметры, соответствующие $q = 16$.

Задача 2. Возможно ли использование червячной передачи в режиме мультипликатора, если её геометрические и кинематические параметры составляют: число витков червяка $z_1 = 4$; число зубьев колеса $z_2 = 48$; $q = 16$; модуль $m = 4$ мм. Коэффициент трения в зацеплении $f = 0,065$. Найти значение КПД и частоту вращения червяка, если колесо вращается с частотой 180 мин^{-1}

Задача 3. Зубчатый венец червячного колеса изготовлен из бронзы брАЖ9-4 ГОСТ 18175-72. Каково предельное значение частоты вращения червяка n_1 , если допускаемое контактное напряжение $[\sigma_H] = 100$ МПа? Геометрические параметры червяка, имеющего закаленные и шлифованные витки: $m = 6,3$ мм; $q = 16$; $z_1 = 4$.

Задача 4 Определить момент на колесе червячной передачи со следующими параметрами: число витков червяка $z_1 = 2$; $q = 16$; модуль $m = 4$ мм; межосевое расстояние $a_w = 180$ мм, если момент на червяке $T_1 = 100$ Нм, коэффициент трения $f = 0,09$.

Тема 3.7 Валы и оси

Проверяемые результаты обучения: З1-З4, У1-У3, ОК1-ОК7, ОК9, ПК 1.2, ПК 2.3

Тест

1. Валы предназначены для...

- 1) передачи крутящего момента и поддержания вращающихся деталей
- 2) поддержания вращающихся деталей машин

- 3) соединения различных деталей
- 4) обеспечения синхронности работы отдельных деталей машин

2. Валы передач работают на...

- 1) изгиб и кручение
- 2) изгиб и растяжение
- 3) изгиб и сжатие
- 4) изгиб

3. Основными критериями работоспособности валов являются...

- 1) прочность, жесткость
- 2) прочность, долговечность
- 3) прочность, грузоподъемность
- 4) жесткость, виброустойчивость

4. Этапы расчета валов называют...

- 1) проектный, проверочный
- 2) проектный, ориентировочный
- 3) проверочный, плоскостной
- 4) проверочный, ориентировочный

5. При проектном расчете вала...

- 1) определяют диаметр конца вала
- 2) производят расчет на статическую прочность
- 3) производят расчет на выносливость
- 4) производят расчет на жесткость

6. При проектном расчете диаметр конца вала определяют из условия прочности на...

- 1) кручение
- 2) изгиб
- 3) изгиб и кручение
- 4) срез

7. Осевой момент сопротивления сплошного круглого сечения определяют по формуле...

- 1) $0,1d^3$
- 2) $0,2d^3$
- 3) $\frac{\pi d^4}{4}$

8. Полярный момент сопротивления сплошного круглого сечения определяют по формуле...

- 1) $0,1d^3$
- 2) $0,2d^3$

3) $\frac{\sigma^2}{4}$

9. Проверочный расчет вала на статическую прочность заключается в определении...

- 1) коэффициента запаса прочности
- 2) эквивалентного напряжения
- 3) напряжения изгиба
- 4) напряжения кручения

10. Проверочный расчет вала на выносливость заключается в определении...

- 1) коэффициента запаса прочности
- 2) эквивалентного напряжения
- 3) напряжения изгиба
- 4) напряжения кручения

11. Параметрами, характеризующими жесткость вала являются...

- 1) прогиб вала
- 2) угол наклона поперечного сечения вала
- 3) напряжение изгиба
- 4) напряжение кручения

Критерии работоспособности и расчета осей

1. Оси предназначены для...

- 1) передачи крутящего момента и поддержания вращающихся деталей
- 2) для поддержания вращающихся деталей машин
- 3) обеспечения синхронности работы отдельных деталей машин

2. Основными критериями работоспособности осей являются...

- 1) прочность, жесткость
- 2) прочность, долговечность
- 3) прочность, грузоподъемность
- 4) жесткость, виброустойчивость

3. Оси работают на...

- 1) изгиб
- 2) изгиб и кручение
- 3) изгиб и сжатие
- 4) изгиб и растяжение

4. Факторами, влияющими на жесткость осей являются...

- 1) предел прочности σ_b
- 2) предел текучести σ_T
- 3) модуль упругости E

4) осевой момент инерции J

5. Расчет на выносливость для осей является...

- 1) проверочным
- 2) проектировочным
- 3) проектировочным и проверочным

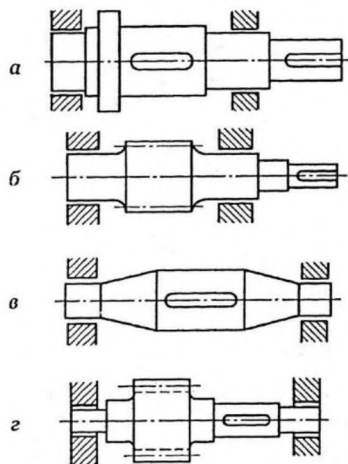
6. Вращающаяся ось изображена на рисунке...

1) а

2) б

3) в

4) г

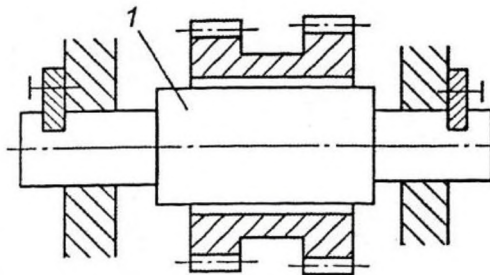


7. Размеры детали 1 в опасном сечении рассчитывают по формуле...

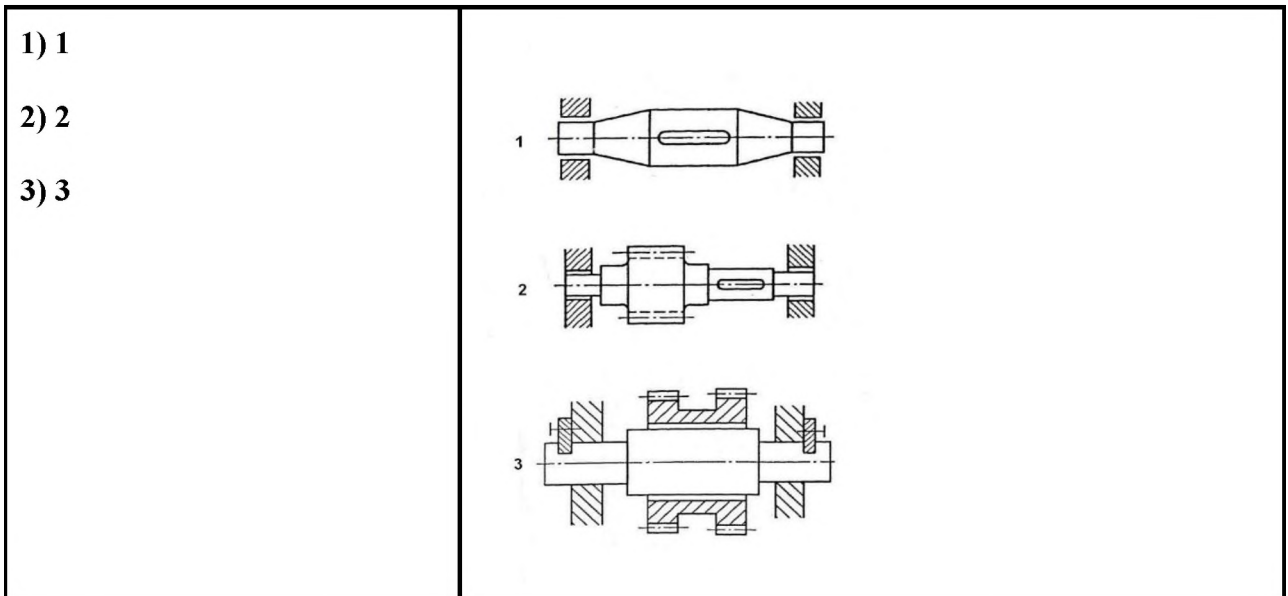
1) $d \geq \sqrt[3]{\frac{T}{0,2 \tau}}$

2) $d \geq \sqrt[3]{\frac{M}{0,1 \tau}}$

3) $d \geq \sqrt{\frac{4Q}{\tau}}$



8. Не вращающаяся ось изображена на рисунке...



Тема 3.8. Подшипники

Проверяемые результаты обучения: З1-З4, У1-У3, ОК1-ОК7, ОК9, ПК 1.2, ПК 2.3

Решить задачи:

Задача 1 Рассчитать тихоходный вал двухступенчатого редуктора (рис. 71), если при расчете зубчатой передачи получили исходные данные: модуль зубчатого колеса $m=4$ мм, число зубьев $z=72$, ширина венца колеса $b=65$ мм,

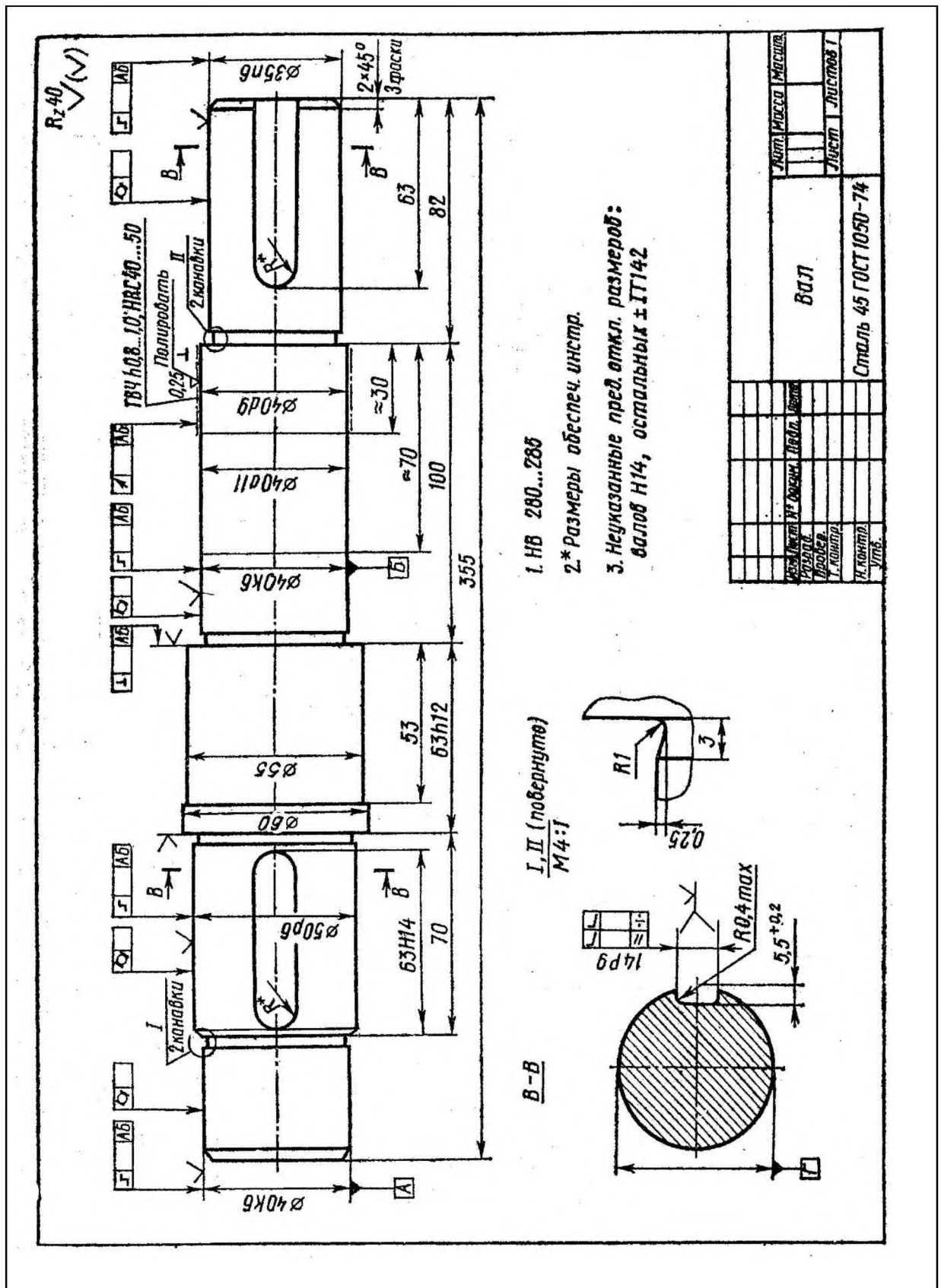
$$n = \frac{n_2}{u_1 u_2} = \frac{2940}{2 \cdot 4} = 367,5$$

частота вращения вала об/мин или угловая скорость

$\omega = 38,5$ рад/с, передаваемая мощность $N = N_3 \eta_{sp}^2 \eta_n^3 = 20 \cdot 0,96^2 \cdot 0,99^3 = 17,8$ кВт.

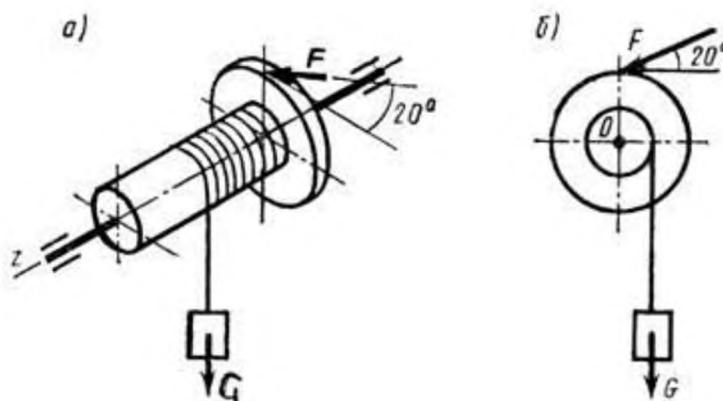
Подобрать для этого вала подшипники качения. Выполнить эскиз вала.

Задача 2 Для механизма привода конвейера рассчитать тихоходный вал, на котором установлена звездочка и коническое колесо, рис. 71. Исходные данные взять из полученных ранее промежуточных решений примеров Д 3-1 и Д 3-2: передаваемая мощность $N=12,5$ кВт; радиус звездочки $R_{зв}=101,9$ мм; угловая скорость звездочки $\omega_{зв}=4,91$ 1/с; угол делительного конуса конического колеса $\phi = 73,39^\circ$; средний диаметр колеса $d_c = m_c z = 434,7 \cong 435$ мм.



Задача 3 Барабан лебедки (рис. 1, а) диаметром $d_0 = 0,14$ м и приводится в равномерное вращение с помощью зубчатого колеса расчетным диаметром $d = 0,25$ м, на зуб которого действует расположенная в плоскости

колеса сила $F = 6$ кН. Пренебрегая весом частей механизма, а также трением в подшипниках и на барабане, определить грузоподъемную силу лебедки.



Тема 3.9 Соединение деталей

Проверяемые результаты обучения: З1-З4, У1-У3, ОК1- ОК7, ОК9, ПК 1.2, ПК 2.3

Тест

Мощность механической передачи определяется по формуле ...

- 1) $P = \frac{F_t}{v}$
- 2) $P = \frac{T}{\omega}$
- 3) $P = F_t \cdot v$
- 4) $P = Tn$

- КПД механической передачи определяется по формуле ...

- 1) $\eta = \frac{P_2}{P_1}$
- 2) $\eta = P_2 \cdot P_1$
- 3) $\eta = \frac{P_1 - P_2}{P_1}$
- 4) $\eta = \frac{P_2}{P_1}$

- Механическая передача является повышающей и называется мультипликатором при ...

- 1) $u < 1, n_1 < n_2$
- 2) $u > 1, n_1 > n_2$
- 3) $u > 1, n_1 < n_2$
- 4) $u < 1, n_1 > n_2$

- Механическая передача является понижающей и называется редуктором при ...

- 1) $u < 1, n_1 < n_2$
- 2) $u < 1, n_1 > n_2$
- 3) $u > 1, n_1 < n_2$
- 4) $u > 1, n_1 > n_2$

- Коэффициент полезного действия (КПД) механического привода определяется по формуле ...

- 1) $\eta = 1 - \eta_1 \cdot \eta_2 \cdot \dots \cdot \eta_n$
- 2) $\eta = \eta_1 + \eta_2 + \dots + \eta_n$
- 3) $\eta = 1 - (\eta_1 + \eta_2 + \dots + \eta_n)$
- 4) $\eta = \eta_1 \cdot \eta_2 \cdot \dots \cdot \eta_n$

- Наиболее высокий КПД имеет ... передача.

- 1) зубчатая коническая
- 2) цепная
- 3) червячная
- 4) ременная
- 5) зубчатая цилиндрическая

- К механическим передачам зацеплением относятся ...

- 1) зубчатые, волновые, клиноременные
- 2) зубчатые, фрикционные, червячные
- 3) зубчатые, цепные, червячные, планетарные
- 4) зубчатые, червячные, ременные, фрикционные

- К механическим передачам трением относятся ...

- 1) червячная
- 2) клиноременная
- 3) волновая зубчатая
- 4) планетарная
- 5) винтовая

- Больше передаточное отношение имеет ... передача.

- 1) коническая зубчатая
- 2) ременная
- 3) цепная
- 4) цилиндрическая зубчатая
- 5) червячная

- В механическом приводе быстроходной называется передача ...

- 1) расположенная ближе к двигателю
- 2) расположенная ближе к рабочему органу привода
- 3) открытая
- 4) закрытая

- Передаточное отношение механической передачи определяют по формуле...

- 1) $i = \frac{n_1}{n_2}$
- 2) $i = n_1 + n_2$
- 3) $i = \frac{F_1}{F_2}$

4) $i = n_1 - n_2$

Тест

- **Опишите взаимное положение валов в передаче 10—11, см. рис. 16**

1. Передача с параллельными осями валов
2. Передача с пересекающимися осями валов
3. Передача с перекрещивающимися осями валов
4. Определить нельзя

- **Показать на рис. 16 червячную передачу**

1. Поз. 2-3
2. Поз. 4-5
3. Поз. 6-7
4. Поз. 10-11
5. Поз. 12-13

- **Какое назначение механических передач**

1. Вырабатывать энергию
2. Воспринимать энергию
3. Затрачивать энергию на преодоление внешних сил, непосредственно связанных с процессом производства
4. Преобразовывать скорость, вращающий момент, направление вращения

- **Как классифицируют зубчатую передачу по принципу передачи движения?**

1. Трением
2. Зацеплением
3. Непосредственно контактом деталей, сидящих на ведущем и ведомом валах
4. Передача гибкой связью

- **Покажите на рис. 16 ведущее колесо третьей пары**

1. Поз. 3
2. Поз. 4
3. Поз. 5
4. Поз. 6
5. Поз. 7

- **Передача 4—5 (см. рис. 16) понижающая или повышающая?**

1. Понижающая
2. Повышающая

- **Сколько ступеней имеет передача, показанная на рис. 16?**

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 6

4) 12

- Какое из приведенных отношений называют передаточным числом одноступенчатой передачи?

- 1) n_2/n_1
- 2) D_2/D_1
- 3) D_1/D_2

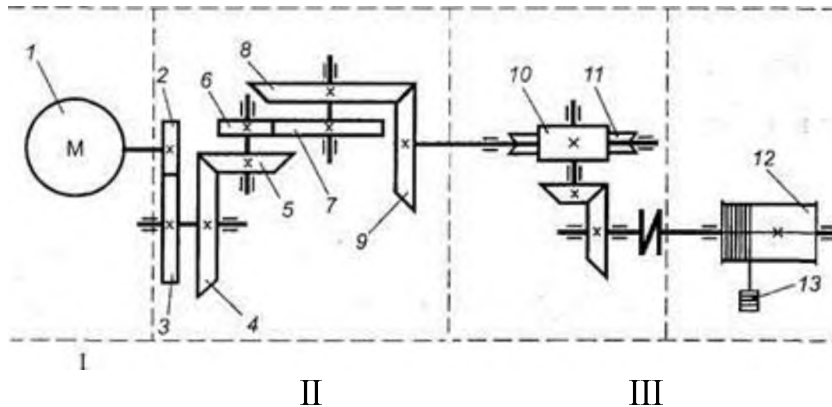
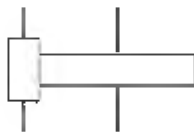


Рис. 16. Кинематическая схема многоступенчатой передачи

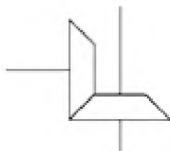
Тест

- Как называется передача, кинематическая схема которой показана на рисунке?



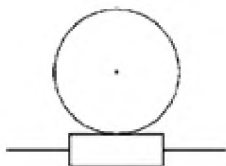
1. Цилиндрическая
2. Коническая
3. Червячная
4. Планетарная

- Как называется передача, кинематическая схема которой показана на рисунке?



1. Цилиндрическая
2. Коническая
3. Червячная
4. Планетарная

- Как называется передача, кинематическая схема которой показана на рисунке?



1. Цилиндрическая
2. Коническая
3. Червячная
4. Планетарная

- Какая передача может использоваться для передачи вращения между валами, оси которых пересекаются?

1. Коническая
2. Червячная
3. Цилиндрическая
4. Гипоидная

- Какая передача может использоваться для передачи вращения между валами, оси которых параллельны?

1. Цилиндрическая
2. Червячная
3. Гипоидная
4. Реечная

- Какая передача может использоваться для передачи вращения между валами, оси которых перекрещиваются (но не пересекаются)?

1. Червячная
2. Гипоидная
3. Коническая
4. Винтовая

- У какой червячной передачи К.П.Д. как правило выше?

1. С однозаходным червяком
2. С двухзаходным червяком
3. С трехзаходным червяком
4. С четырехзаходным червяком

- Как называется передача, шестерня и колесо которой показаны на фотографии?



1. Цилиндрическая

2. Коническая прямозубая
3. Коническая с круговыми зубьями
4. Червячная

- Укажите направление линии зуба



1. Правое
2. Левое
3. Тангенциальное
4. Круговое

- Укажите направление линии зуба



1. Правое
2. Левое
3. Зубья прямые
4. Круговое

- Укажите тип передачи, колесо которой представлено на фотографии



1. Цилиндрическая
2. Коническая
3. Червячная
4. Гипоидная

- Укажите тип передачи, ведущее звено которой представлено на фотографии



1. Цилиндрическая
2. Винтовая
3. Червячная

4. Червячная глобоидная

- С каким числом зубьев можно нарезать прямозубое зубчатое колесо с помощью модульной фрезы, показанной на фотографии?



1. С любым
2. С четным
3. От 55 до 134 включительно
4. До 55 и свыше 134

- Макет какой передачи показан на фотографии?



1. Червячной
2. Глобоидной
3. Винтовой
4. Реечной

- Какой инструмент применяется для обработки зубчатых колес с внутренними зубьями?



1. Долбяк
2. Модульная фреза
3. Зубострогальный резец
4. Червячная фреза

- На каком станке обычно выполняют обработку зубчатых колес с внутренними зубьями?



1. На зубодолбежном

2. На зубофрезерном
3. На зубострогальном
4. На шевинговальном

- Укажите марки сталей, применяемых для изготовления цементованных зубчатых колес.

1. 12ХНЗА
2. 20Х2НЗА
3. 40Х
4. 65Г

- Укажите марку (марки) материала (материалов), применяемых для изготовления венцов червячных колес.

1. Бр О10Ф1
2. 40Х
3. 38Х2МЮА
4. 30ХГТ

- Какая передача как правило имеет меньший уровень шума при работе?

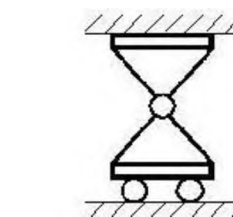
1. Цилиндрическая прямозубая
2. Коническая
3. Червячная
4. Цилиндрическая косозубая

Вопросы на ДФК в 5 семестре

Проверяемые результаты обучения: З1-З4, У1-У3, ОК1- ОК7, ОК9, ПК 1.2, ПК 2.3

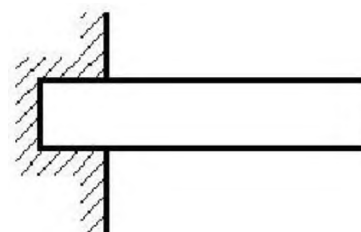
1. Указать название опоры.

- Жёсткая заделка
- Шарнирно-цилиндрическая неподвижная
- Шарнирно-цилиндрическая подвижная
- Шарнирно-сферическая неподвижная



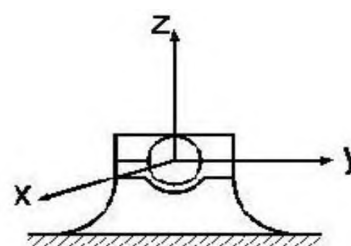
2. Указать название опоры.

- Жёсткая заделка
- Шарнирно-цилиндрическая неподвижная
- Шарнирно-цилиндрическая подвижная
- Шарнирно-сферическая неподвижная



3. Указать название опоры.

- Жёсткая заделка
- Шарнирно-цилиндрическая неподвижная
- Шарнирно-цилиндрическая подвижная
- Шарнирно-сферическая неподвижная



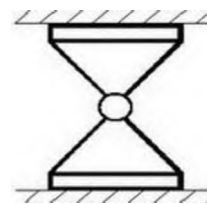
4. Указать название опоры.

Жёсткая заделка

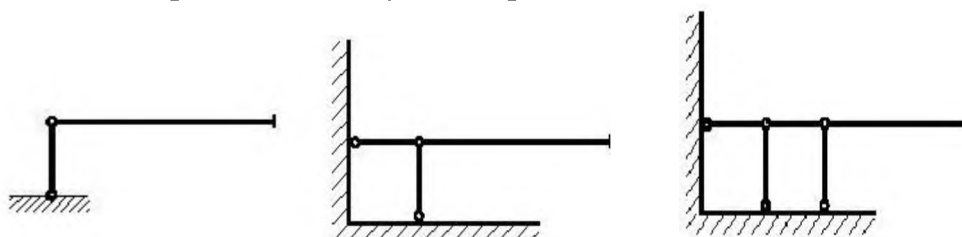
Шарнирно-цилиндрическая неподвижная

Шарнирно-цилиндрическая подвижная

Шарнирно-сферическая неподвижная



5. Какой опоре соответствуют стержневые схемы?



Шарнирно-сферическая неподвижная

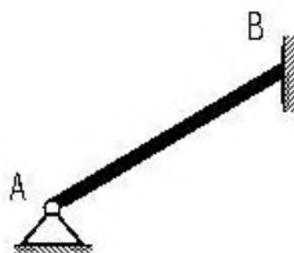
Жёсткая заделка

Шарнирно-цилиндрическая неподвижная

Шарнирно-цилиндрическая подвижная

6. Однородная балка **AB** весом 4 кН давит на гладкую вертикальную стену силой 3 кН. Определить реакцию опоры **A**.

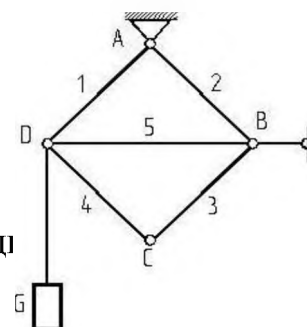
- 3
- 4
- 5
- 7



7. Плоская ферма квадратной формы удерживает груз весом **G**.

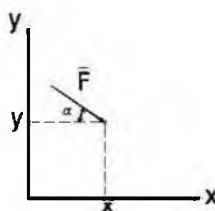
Пренебрегая весом стержней, определить в них усилие.

- G
- 1.4 G
- 0
- 2 G



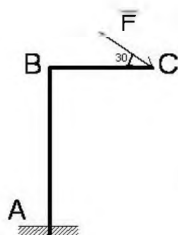
8. Определить момент силы **F** относительно начала координат

- $yF \cos 30 - xF \sin 30$
- $xF \cos 30 + yF \sin 30$
- $xF \sin 30$
- $yF \cos 30$



9. На Г-образную раму ABC с жёсткой заделкой в точке A действует в плоскости рамы сила $F = 10$ н, $AB = 3$ м, $BC = 2$ м. Определить величину момента заделки.

- 30
- 20
- 25
- 0

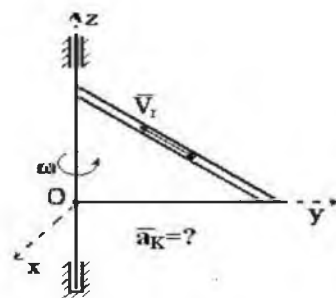


10. На Г-образную раму ABC с жёсткой заделкой в точке A действует в плоскости рамы сила $F = 10$ н, $AB = 3$ м, $BC = 2$ м. Определить величину вертикальной силы реакции заделки.

Смотри рис. задания 9

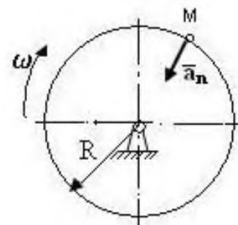
11. Треугольная пластинка вращается вокруг вертикальной оси, проходящей по одному из катетов. По гипотенузе движется точка с относительной скоростью V_r . Как направлено ускорение Кориолиса?

- вдоль оси Y;
- навстречу оси Y;
- вдоль оси X;
- навстречу оси X;
- вдоль оси Z;
- навстречу оси Z.



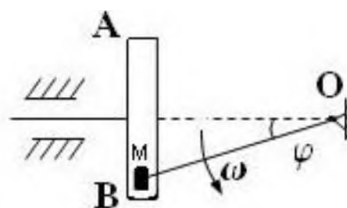
12. Чему равно нормальное ускорение точки M диска, если его угловая скорость $\omega = 4$ с⁻¹ и радиус $R = 0.4$ м.

- 1.4
- 6.4
- 2.0
- 4.8



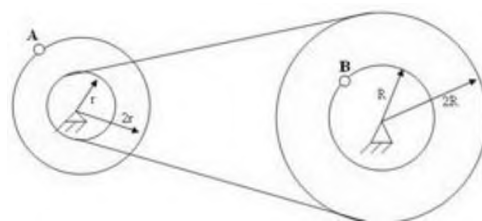
13. В кривошипно - кулисном механизме кривошип $OM = 20$ см вращается с угловой скоростью $\omega = 1$ с⁻¹. При этом ползун M движется в прорези кулисы AB, заставляя её совершать возвратно - поступательное движение. Определить скорость ползуна относительно кулисы, если $\varphi = 30^\circ$.

- $10\sqrt{3}$
- $20\sqrt{3}$
- 10.0



14. При условии задачи 3 определить скоро

15. Два шкива соединены ремённой передачей. Скорость точки B одного из шкивов $V_B = 8$ см/с. Найти скорость точки A.



8
16
32
12

Теоретические вопросы на дифференцированный зачет в 6 семестре

Проверяемые результаты обучения: З1-З4, У1-У3, ОК1-ОК7, ОК9, ПК 1.2, ПК 2.3

1. Статика. Аксиома статики.
2. Связи. Типы связей.
3. Система сходящихся сил. Разложение сил.
4. Сложение сил.
5. Пара сил. Момент пары. Сложение пар.
6. Пространственная система сил. Параллелепипед сил.
7. Момент силы относительно оси. Равновесие пространственной системы сил.
8. Центр тяжести параллельных сил.
9. Центр тяжести тела, центр тяжести простейших фигур.
10. Кинематика. Движение точки.
11. Скорость точки. Ускорение точки.
12. Поступательное и вращательное движение твердого тела.
13. Линейные скорости и ускорение.
14. Динамика. Законы динамики.
15. Силы инерции. Уравновешивающий механизм.
16. Работа постоянной силы на прямолинейном участке пути.
17. Мощность.
18. Работа переменной силы на криволинейном участке пути. Сила тяжести.
19. Импульс силы. Количество движения.
20. Сопротивление материалов. Классификация нагрузок.
21. Напряжение. Метод сечений.
22. Растяжение и сжатие. Напряжение и деформация.
23. Закон Гука при растяжении и сжатии.
24. Продольные силы. Их эпюры.
25. Диаграмма растяжения низкоуглеродистой стали.
26. Смятие.
27. Срез. Сдвиг.
28. Закон Гука при сдвиге.
29. Кручение.
30. Изгиб.
31. Конические зубчатые передачи. Схема, геометрические параметры, область применения, сила, действующая в зубьях.
32. Виды подшипников скольжения и качения. Маркировка, монтаж на вал, способ смазки.
33. Расчет вала прямозубой передачи. Крутящие и изгибающие моменты и их эпюры.

34. Достоинство и недостатки подшипников скольжения. Расчет на износостойкость и нагрев.
35. Последовательность расчета конической зубчатой передачи. Область применения. Преимущества и недостатки.
36. Виды валов. Область применения, конструкция. Подбор диаметра вала.
37. Расчет вала косозубого цилиндрического редуктора на прочность и жесткость. Область применения валов, конструкция.
38. Виды подшипников качения в зависимости от нагрузки. Расчет на статическую грузоподъемность. Область применения, конструкция. Серии подшипников.
39. Классификация подшипников качения. Область их применения, материалы и методы изготовления.
40. Последовательность расчета цилиндрической передачи. Область применения передач. Преимущества и недостатки.
41. Подшипники качения. Достоинства и недостатки. Область применения.
42. Расчет ременной передачи. Типы ремней по ГОСТу. Область применения. Преимущества и недостатки.
43. Долговечность плоских и клиновидных ремней. Сшивка ремней. Область применения.
44. Тепловой расчет червячного редуктора. Способы уменьшения нагрева масла в редукторе.
45. Косозубые шевронные передачи. Сила действующая в зацеплении. Область применения.
46. Передача винт-гайка. Область применения, материалы и метод изготовления.
47. Прямозубая передача. Назначение, основные геометрические соотношения, область применения.
48. Расчет прямозубых цилиндрических колес на контактную прочность и изгиб, параметры, входящие в формулу. Область применения.
49. Резьбовые соединения, типы резьбы. Область применения, достоинства и недостатки.
50. Последовательность расчета конических зубчатых колес. Область применения.
51. Назначение, конструкция осей. Вращающиеся, невращающиеся оси.
52. Цепные передачи. Силы, действующие в зацеплении, шаг цепей по ГОСТу.
53. Ременная передача, силы натяжения в ремнях. Область применения.
54. Цепная передача. Достоинства и недостатки. Геометрические соотношения, маркировки цепей.
55. Последовательность расчета цепной передачи. Область применения.
56. Последовательность расчета цепной передачи. Преимущества и недостатки.
57. Расчет осей на прочность и жесткость. Конструкция осей, материалы.

58. Усталостное разрушение. Требования, предъявляемые к конструкции деталей машин.
59. Червячная передача. Последовательность расчета. Область применения. Преимущества и недостатки.
60. Шпоночные соединения. Достоинства и недостатки. Расчет и подбор шпонок.
61. Шлицевые соединения. Типы шлиц и расчет шлицевых соединений.

Практические задачи на дифференцированный зачет в 6 семестре

Проверяемые результаты обучения: З1-З4, У1-У3, ОК1-ОК7, ОК9, ПК 1.2, ПК 2.3

1. Определить реакции опор балки. Дано: $F_1 = 10$ кН, $F_2 = 20$ кН (схема).
2. Определить реакции опор балки. Дано: $F_1 = 10$ кН, $T = 40$ кН, $q = 0,8$ кН/м (схема).
3. Фонарь весом 9 кН подвешен на кронштейне ABC. Определить реакции горизонтального стержня АВ и тяги ВС, если $AB = 1,2$ м и $BC = 1,5$ м (схема).
4. Кран удерживает груз $G = 10$ кН. Найти N_1 и N_2 в стержнях ВС и АВ. Если $AB = 3,8$ м, $BC = 2,6$ м, $AC = 2$ м (схема).
5. Два человека тянут за веревки, привязанные к кольцу в т. А направленные под прямым углом, один с силой $F_1 = 120$ кН, другой $F_2 = 90$ кН. С какой силой должен тянуть третий человек, чтобы кольцо осталось неподвижным.
6. На концы консолей балки действуют две равные параллельные силы $F = F_1 = 30$ кН. Определить реакции опор $b = 6$ м, $a = 2$ м (схема).
7. К вершине треножника ABCD в т. В подвешен груз $P = 10$ т. Ножки имеют равную длину и образуют равные углы с вертикалью 30° . Определить силы, действующие в ножках треножника.
8. На станке обрабатывается вал. В направлении продольной подачи резец испытывает сопротивление (осевое давление) $P_y = 100$ кг, в направлении поперечной подачи (радиальное давление) $P_x = 220$ кг и в вертикальном направлении - сопротивление $P_z = 500$ кг. Определить полное давление на резец.
9. Однородная консольная горизонтальная балка весом $P = 150$ кг и длиной 6 м опирается на две вертикальные стены. Расстояние $AB = 4$ м. Определить давление на каждую из стен.
10. Найти центр тяжести сложной фигуры (схема фигуры).
11. Определить глубину шахты, если брошенный в нее камень достигнет дна, через 6 сек. С какой скоростью падает камень?
12. Точка движения прямолинейно по закону $S = 4t + 2t^2$. Найти ее среднее ускорение в промежутке между моментами $t_1 = 5$ с, $t_2 = 7$ с, а также ее истинное ускорение в момент $t_3 = 6$ с.
13. Требуется обработать на токарном станке поверхность шкива радиусом $R = 175$ мм с частотой 20 об/мин. Определить скорость резания.

14. Тепловоз проводит закругление, длиной 800 м за 50 сек. Радиус закругления по всей его длине постоянный и равен 400 м. определить скорость теплового и нормальное ускорение, считая его движение равномерным.
15. Материальная точка весом 240 кг, двигаясь равноускоренно, прошла путь, $S = 1452$ м за 22 сек. Определить силу, вызвавшую это движение.
16. В поднимающейся кабине лифта производится взвешивание тела на пружинных весах (сила тяжести тела $G = 50$ Н), натяжение пружин весов (т.е. вес тела) = 51 Н. Найти ускорение кабины.
17. Какую работу производит человек, передвигая по горизонтальному полу на расстояние 4 м горизонтально направленным усилением ящик массой 50 кг? Коэффициент трения $f = 0,4$.
18. Для использования работы водопада поставлена турбина, к.п.д. которой $\eta = 0,8$. Определить в Л.С. полезную мощность турбины, если водопад в течение одной минуты дает 600 м^3 воды, падающей с высоты 6 м.
19. Однородный массив ABCD массой $m = 4080$ кг. Определить работу, необходимую для опрокидывания массива вокруг ребра D.
20. Тело массой $m = 20$ кг двигалось поступательно со скоростью $V_0 = 0,5$ м/с. Определить модуль и направление V_1 тела через 3 сек. после приложения к телу постоянной силы $F = 40$ кН, направленной в сторону противоположную его начальной V_0 .
21. К двум стержням разного поперечного сечения приложены одинаковые силы. В каком продольные силы больше?
22. В стержне просверлено отверстие. Как это сказалось на величине продольной силы в ослабленном сечении?
23. К каждому из трех вертикальных стержней одинаковой площади поперечного сечения, но разной длины и разных материалов подвешены грузы. Будут ли одинаковы напряжения в стержнях?
24. На стальной ступенчатый брус ($E = 2 \times 10^{11}$ Па) действуют силы $P = 20$ кН и $T = 30$ кН. $F_1 = 400 \text{ мм}^2$, $F_2 = 800 \text{ мм}^2$, $a = 0,2$. Определить изменение длины Δ_1 бруса.
25. На стальной брус ($E = 2 \times 10^{11}$ Па) действуют силы $P = 20$ кН и $T = 30$ кН. Площади $F_1 = 400 \text{ мм}^2$, $F_2 = 800 \text{ мм}^2$, $a = 0,2$, построить эпюры N и σ . Определить Δ_1 .
26. К двум вертикальным, стальным стержням одинаковой площади поперечного сечения, но разной длины подвешена горизонтальная балка. Сохранится ли горизонтальность балки, если к ее середине подвесить груз.
27. Тяга, соединенная с вилкой посредством болта, нагружена силами. Определить напряжение смятия в головке тяги, если $P = 32$ кН, диаметр болта = 20 мм, $S = 24$ мм.
28. Тяга, соединенная с вилкой посредством болта, нагружена силами. Определить напряжение среза в болте, если $P = 32$ кН, диаметр болта = 20 мм, $S = 24$ мм.
29. Определить модуль упругости Π рода для сталей, используя зависимость между тремя упругими постоянными. Материал сталь.

30. Стальной вал вращается с частотой $n = 980$ мин⁻¹ и передает $N = 40$ кВт. Определить диаметр вала, если $[\tau_k] = 25$ МПа.
31. Для какой из балок требуется более прочное поперечное сечение (схема). Почему?
32. Определить передаточное отношение многоступенчатого редуктора, если известно $U_{12} = 3,145$; $U_{34} = 2$; $U_{56} = 5$.
33. Определить диаметр винта передачи «Винт-Гайка» $d_2 = ?$, если $F_a = 4$ кН, $\Psi_H = 1,8$, $\Psi_h = 0,75$, $[\sigma_{cm}] = 6$ НПа.
34. Определить число зубьев на ведущем колесе $z_1 = ?$, если $d_1 = 32$ мм, $a_w = 40$.
35. Определить высоту гайки передачи «Винт-Гайка» $H = ?$, если $\Psi_H = 1,8$, $d_1 = 45$, $h = 3$.
36. Определить окружную силу, действующую в зацеплении конической передачи $F_t = ?$, если $N_1 = 2,2$ кВт, $n_1 = 2000$ мин⁻¹, $z_1 = ?$, $a_w = 80$, $z_2 = 21$ мм.
37. Провести расчет (тепловой) червячной передачи, если известно что $N = 5$ кВт, $\eta = 0,76$, $k_1 = 16$, $S = 0,8$ м², $[T] = 333$ К.
38. Провести расчет червячной передачи на изгиб, если дано: $F_t = 4,7$ кН·м, $Y_F = 3,6$, $K_F = 1,14$, $b = 25$ мм, $m = 2$ мм.
39. Провести расчет конической передачи на изгиб, если известно: $F_t = 2$ кН·м, $K_F = 2$, $Y_F = 4,2$, $b_2 = 20$ мм, $m = 2$ мм, $[\sigma_F] = 200$ МПа.
40. Провести расчет конической передачи на контактную прочность, если известно: $D_2 = 200$ мм, $\Psi = 0,25$, $T_2 = 1,5$ кН, $k_H = 1,1$, $U_{12} = 2$, $[\sigma] = 350$ МПа.
41. Провести расчет косозубой передачи на изгиб зубьев, если известно: $F_t = 1,7$ кН, $Y_F = 3,6$, $K_F = 1,7$, $b_{\omega 2} = 80$ мм, $m = 2$ мм.
42. Провести расчет косозубой передачи на контактную прочность, если известно: $a_w = 189$ мм, $K_H = 1,1$, $U_{12} = 3,14$, $T_2 = 15,0$ кН·м, $d_1 = 60$ мм.
43. Провести расчет прямозубой передачи на изгиб, если известно: $[\sigma_k] = 30$ МПа, $Z_2 = 90$, $F_{t2} = 6,63$ кН, $a_w = 200$ мм, $m = 2$ мм.
44. Провести расчет прямозубой передачи на контактную прочность, если известно: $\Psi = 0,3$, $a_w = 250$ мм, $U_{12} = 3,14$, $T_2 = 400$ Н·м, $K_H = 1$, $[\sigma] = 400$ МПа.
45. Определить крутящий момент на ведущем валу, если известно, что $N_1 = 15$ кВт, $n_2 = 600$ мин, $U_{12} = 3,14$.
46. Определить силы, действующие в зацеплении червячной передачи, если известно, что $T_1 = 20$ кН·м, $d_1 = 50$ мм, $\alpha = 20$, $T_2 = 40$ кН·м, $d_2 = 100$ мм.
47. Определить силы, действующие в зацеплении конической передачи, если известно, что $d_1 = 30$ мм, $T_1 = 200$ Н·м, $\alpha_w = 20^\circ$.
48. Определить крутящий момент на ведущем валу $T_1 = ?$, если известно, что $\eta_{1,2} = 0,97$, $U_{12} = 1,25$, $N_1 = 2$ кВт.
49. Определить силы, действующие в зацеплении, если известно, что передача прямозубая $T_1 = 477,67$ Н·м, $d_1 = 130$ мм, $\alpha_w = 20^\circ$.
50. Определить крутящий момент на ведомом валу прямозубого одноступенчатого редуктора, если известно что $n_1 = 600$ мин⁻¹, $n_2 = 900$ мин⁻¹, $N = 20$ кВт, $\eta = 0,96$.

51. Определить число зубьев на ведомом валу косозубого цилиндрического редуктора $Z_2 = ?$, если: $n_1 = 2500 \text{ мин}^{-1}$, $n_2 = 2000 \text{ мин}^{-1}$, $\beta = 12$ град., $a_w = 80$ мм.
52. Определить частоту вращения ведомого вала $n_2 = ?$, если $N_1 = 3$ кВт, $T_1 = 140$ Н·м, $\eta_{1,2} = 0,98$, $T_2 = 170$ Н·м.
53. Определить межосевое расстояние цепной передачи $a = ?$, если $K_t = 2,8$, $V = 1$, $[p_0] = 15$ мПа, $Z_1 = 16$, $N_1 = 100$ кВт, $n_1 = 1200 \text{ мин}^{-1}$.
54. Определить линейную скорость ременной передачи $V = ?$, если $\varepsilon = 0,01$,
 $n_1 = 1000 \text{ мин}^{-1}$, $n_2 = 446 \text{ мин}^{-1}$, $N_1 = 5$ кВт.
55. Определить диаметр шкива ведомого вала $d = ?$, если $\varepsilon = 0,01$, $n_1 = 1000 \text{ мин}^{-1}$, $n_2 = 446 \text{ мин}^{-1}$, $N_1 = 5$ кВт.
56. Определить передаточное отношение и делительный диаметр шестерни, если: $n_1 = 400 \text{ мин}^{-1}$, $n_2 = 160 \text{ мин}^{-1}$, $m = 2$, $Z_1 = 36$.
57. Определить КПД трехступенчатого редуктора, если известно что $\eta_1 = 0,96$,
 $\eta_2 = 0,99$, $\eta_3 = 0,97$.
58. Определить передаточное отношение редуктора, если известно что $Z_1 = 6$,
 $Z_2 = 12$, $Z_3 = 20$, $Z_4 = 30$.
59. Определить крутящий момент на ведущем и ведомом валах редуктора, если известно, что $N_1 = 5$ кВт, $U_{12} = 3,14$, $\eta_{12} = 0,96$, $n_1 = 500 \text{ мин}^{-1}$.
60. Определить окружную силу, действующую в зацеплении прямозубой передачи, если известно $N = 3$ кВт, $n_1 = 500 \text{ мин}^{-1}$, $d_1 = 30$ мм.
61. Определить межосевое расстояние косозубой передачи, если известно что
 $K_a = 4950$, $U_{12} = 3,14$, $T_1 = 300$ Н·м, $K_{H\beta} = 1,17$, $\Psi = 0,4$, $[\sigma] = 300$ мПа.
62. Определить делительный, внешний и внутренний диаметры шестерни одноступенчатой прямозубой передачи, если известно, что $m = 2$ мм, $Z_1 = 30$.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ

При реализации программы учебной дисциплины, преподаватель обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения теоретических занятий – устный опрос, оценка практических (лабораторных) работ, тестирования, контрольных работ.

Обучение учебной дисциплине завершается итоговым контролем в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы текущего и итогового контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для текущего и итогового контроля преподавателем созданы фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки: контрольных работ (тесты) и критерии их оценки; вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (в форме дифференцированного зачета).

Оценка выполнения тестовых заданий

При ответе на вопрос может быть несколько правильных вариантов ответов или только один.

Инструкция по выполнению теста:

1. Проверка готовности учащихся к занятиям.
2. Запрещается пользоваться какими-либо техническими средствами (телефоном с интернетом и т.п.).
3. Варианты ответов отделяются от номеров вопросов тире.
4. После данного варианта ответа в виде цифры больше ничего не пишется (расшифровка ответа), там, где требуется слово в ответе написать, пишется только слово-ответ.
5. Что исправить уже данный вариант ответа его необходимо аккуратно одной кривой линией зачеркнуть и рядом разборчиво написать новый вариант ответа (в противном случае все исправления будут оцениваться как ошибочные).
6. После проверки тестовых ответов до студентов доводятся оценки.

Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка в пятибалльной шкале	Критерии оценки
«2»	Выполнено менее 70% задания
«3»	Выполнено 70-79% задания
«4»	Выполнено 80-89% задания
«5»	Выполнено более 90% задания

Критерий оценок при решении задач

- Отлично** Проведено полное правильное решение. Верно записаны формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом, проведены необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному ответу
- Хорошо** Основные расчеты раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности
- Удовлетворительно** Расчеты задачи произведены, но выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.

Неудовлетворительно Не произведены основные расчеты, отсутствуют физические формулы

Критерий оценок при выполнении практических занятий

«Отлично» ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании выполнения нет пробелов и ошибок;
- в выполнении нет информационных ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

«Хорошо» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).

«Удовлетворительно» ставится, если:

- допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но студент владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

«Неудовлетворительно» ставится, если: допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Критерии оценок на дифференцированном зачете

Оценка «5» - ответы на вопросы даны в полном объеме, все задачи решены верно.

Оценка «4» - ответы на вопросы даны в полном объеме, все задачи решены верно, но допущены неточности или несущественные ошибки при оформлении документов.

Оценка «3» - ответы на вопросы даны, все задачи решены, но допущены существенные ошибки и неточности.

Оценка «2» - ответы на вопросы не даны, задачи не решены.

4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Инженерная графика».

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов по «Механике», макеты разъемных и неразъемных соединений; различных типов передач, электронные плакаты.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор;
- мультимедиа.
- принтер и сканер;
- DVD-система;
- видеокассеты;
- интерактивная доска;
- диски.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аркуша А.И. Техническая механика. Теоретическая механика и сопротивление материалов. — М.: Высшая школа, 2017.
2. Вереина Л.И. "Техническая механика", М.: Высшая школа 2017.
3. Вереина Л.И., Краснов М.М. «Техническая механика», «Академия», 2020.
4. Винокуров А.И., Барановский Н.В. Сборник задач по сопротивлению материалов. — М.: Высшая школа, 2018.
5. Мовнин М.С., Израелит А.Б., Рубашкин А.Г. Основы технической механики.-Л.: Машиностроение, 2017.
6. Никитин Г.М. Теоретическая механика для техникумов. - М.: Наука, 2-16.
7. Олофинская В.П. Техническая механика: Сборник тестовых заданий. - М.: Форум-Инфра-М, 2018.
8. Фролов М.И. Техническая механика. Детали машин. — М.: Высшая школа, 2017.
9. Эрдели А.А., Эрдели Н.А. Детали машин. — М.: Высшая школа: Академия, 2017.
10. Эрдели А.А., Эрдели Н.А. Теоретическая механика. Сопротивление материалов. - М.: Высшая школа, Академия, 2018.

Электронные учебники:

1. Вереина Л.И., Краснов М.М. «Техническая механика», «Академия», 2012.

Интернет-ресурсы:

1. Техническая механика. Учебник для техникумов. | Л.П. Портаев 176.9.24.71/book/759079

2. Техническая механика. Учебник для техникумов. | ЛПЛ Портаев | digital library BookOS j BookOS. Download books for free. Find books, техническая механика для техникумов. Скачать книги. tr200.ru/Tphp7f...%EC%E5%F5%E0%ED%E8%EA%E0...
3. Техническая механика: Теоретическая механика. Сопротивление материалов: Учебник для машиностроительных специальностей техникумов 3-е изд.
4. Техническая механика. Учебник для техникумов. (Л.П. Портаев ... bookmist.net/books/bookid-322555.html
5. Электронно - библиотечная система «Издательства Лань». Сайт <http://e.Lanbook.com>, elsky@lanbook.ru
6. Электронно – библиотечная система. Научно – технический центр МГУ имени адмирала Г.И. Невельского. <http://www.old.msun.ru>
7. Электронно - библиотечная система. Университетская библиотека онлайн. www.biblioclub.ru
8. Электронно - библиотечная система «Юрайт» - ООО «Электронное издательство Юрайт»: [www. Biblio-online.ru](http://www.Biblio-online.ru), online.ru, t-mail: [ebs@ urait.ru](mailto:ebs@urait.ru)
9. Электронно - библиотечная система. «IPR Books». ООО «Ай Пи Эр Медиа»: <https://www.iprbookshop.ru>

**Дополнение и изменение в фонде оценочных средств
на 20__/20__ учебный год**

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) _____

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Председатель ЦМК _____ И.О. Фамилия