Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.07.2021 04:16:22
Уникальный программный ключ:
23a796eca5935c5928180a0186cabc9a9d90f6d5

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени адмирала Г.И. Невельского

НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 07 Охрана труда
индекс и название учебной дисциплины по учебному плану

основная образовательная программа среднего профессионального образования
по подготовке специалистов среднего звена

по специальности: **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»**
(шифр в соответствии с ОКСО и наименование)

Базовая подготовка

Находка 2019г.

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания цикловой методической комиссии
от «05» 09 2019г. № 1

председатель цикловой методической комиссии
_____ О.М. Жаткина
подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора **филиала по УПР**
_____ **А.В. Смехова**
от «05» 09 **2019г.**

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки от «22» апреля 2014г. № 376 по специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» и рабочей программы, утвержденной директором филиала «17» 06 2019г.
Год начала подготовки 2019г
Разработчик (и): Татьяна Васильевна Жданова, преподаватель дисциплины «Охрана труда»

Содержание

1 Паспорт фонда оценочных средств
2. Формы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебной дисциплине
3. Фонд оценочных средств
4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания
6.Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для текущей и промежуточной аттестации

I. Паспорт фонда оценочных средств.

1. ФОС разработаны на основе образовательной программы в соответствии с ФГОС

по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» по учебной дисциплине «Охрана труда».

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме – дифференцированного зачёта.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В ходе освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1.Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

У2.Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;

У3.Осуществлять производственный инструктаж рабочих;

У4Проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдения;

У5.Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранение;

У6.Проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;

знать:

З1.Законодательство в области охраны труда;

З2.Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

З3. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

З4.Правила охраны труда, промышленной санитарии;

З5.Меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсических веществ на организм человека.

З6.Права и обязанности работников в области охраны труда.

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

профессионального и личностного развития;

- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
-ПК 1.2.Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.
-ПК1.3.Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
- ПК 2.1.Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
-ПК 2.2. Обеспечивать безопасности движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов.
-ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработки перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
-ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логической компетенции и организовывать рациональную переработку грузов.
-ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

2. Формы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Разделы и темы учебной дисциплины	Формы текущего контроля	Результаты обучения
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда		
Тема 1.1 Основы трудового законодательства	Устный опрос, тестирование, проверка самостоятельных работ	З1 З6, У4,ОК2,ОК6,ПК 1.1,ПК1.3,ПК3,3,
Тема.1.2. Организация управления охраной труда на предприятии.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, проверка самостоятельных работ	З2,У1,ОК7,ПК2.1,ПК3.1
Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, проверка самостоятельных работ	З2,З3,У1,ОК3,ПК 2.2
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария.		
Тема2.1. Факторы труда и производственной среды.	устный опрос, работа с карточками, проверка самостоятельных работ	З2, З5,У1,У5 ОК1, ОК8, ПК1.1,ПК1.2
Раздел 3. Основы пожарной безопасности.		
Тема3.1. Основные причины пожара. Меры профилактики и пожаротушения.	Практическая работа - устный опрос, индивидуальные задания, отчет по практической работе, проверка,	З2,З6,У1,У2 ОК3,ОК5,ОК9, ПК1.2

	самостоятельных работ	
Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда.		
Тема 4.1. Основы безопасности работников морского транспорта.	Работа по индивидуальным заданиям, устный опрос многоуровневыми тестами, проверка самостоятельных работ	З1, З6.У1,У2,У3. ОК 2, ПК 1.2.
Тема 4.2 Электробезопасность.	Практическая работа, отчет по практической работе устный опрос, тестирование, проверка индивидуальных заданий, проверка самостоятельных работ.	З2,З3,З4,З.6.У1 ОК8,ПК1.1 ПК.2.3.
Тема 4.3 Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности	Проверка индивидуальных заданий, устный опрос, тестирование, проверка самостоятельных работ.	З2,З3,З4,У1,У6 ОК8,ОК9,ПК1.1,ПК3.2.
Тема 4.4. Техногенные, чрезвычайные и стихийные явления.	Тестирование, проверка индивидуальных заданий, проверка самостоятельных работ.	З2,З3,З4,У1 ОК7,ОК8,ПК1.1

3. Фонд оценочных средств.

Задания для оценки теоретического курса учебной дисциплины.

3.1 Задания для оценки освоения по теоретическому курсу

Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда

Тема : 1.1 Основы трудового законодательства

Проверяемые результаты обучения: З1 З6, У4,ОК 2, ОК6,ПК 1.1,ПК1.3,ПК3.3

Ответьте на задания теста:

1.Основной задачей охраны труда являются:

Созидания и постоянное поддержание здоровых и безопасных условий труда

Обеспечение безопасности

Ликвидация несчастных случаев на производстве

Обеспечение выполнения законов об охране труда

2. Статус службы охраны труда предприятия;

Одна из основных служб

Независимая от кого -либо

Подразделение службы главного инженера

Контролирующие подразделение

3.Функции службы охраны труда может выполнять в порядке совместительства лицо:

Один из главных специалистов хозяйства

Только главный механик

Только главный инженер

4.Органы государственного надзора действуют в зависимости от:

Положений, утвержденных Кабинетом Министров

Хозяйственных органов

Объединений граждан

Политических формирований

Местных государственных администраций

Советов народных депутатов

Ни от кого не зависят

5.Сверхурочные работа — это:

Сверхурочные работа — работа сверх установленной законом продолжительности рабочего дня

Сверхурочные работа — работа по желанию работника

Сверхурочные работа — работа в свободное время, вне предприятия

Сверхурочные работа — работа вне предприятия, по приказу руководителя предприятия

6. Работникам предоставляются специальные перерывы для обогревания и отдыха, которые включаются в рабочее время.

а) **при выполнении работ в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых не обогреваемых помещениях, а также грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах;**

б) при работах за пределами нормальной продолжительности рабочего

времени;

в) при разделении рабочего дня на части.

7. Сроки проведения первичного инструктажа на рабочем месте.

а) **непосредственно перед работой**

б) один раз в год;

в) один раз в квартал;

8. **Первичный инструктаж на рабочем месте проводит.**

а) **непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы;**

б) специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника;

в) лицо, назначенное распоряжением работодателя, проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию.

9. Нормы предельно допустимых нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную:

а) при чередовании с другой работой (до одного раза в час) - 15 кг и в течение рабочей смены - 10кг;

б) перемещение тяжестей вручную запрещено;

в) **при чередовании с другой работой (до 2 раз в час) - 10кг, постоянно в течение рабочей смены - 7кг**

10.Порядок проведения первичного инструктажа на рабочем месте.

а)**проводится индивидуально или группой лиц, обслуживающих однотипное оборудование, или в пределах общего рабочего места с показом безопасных приемов и методов труда. Завершается устной проверкой приобретенных знаний и навыков. Регистрируется в журнале;**

б)проводится по программам, разработанным и утвержденным в установленном порядке;

в)проводится в соответствии с ответами «а» и «б».

Критерии оценки:

«5» - 100 – 90% правильных ответов

«4» - 89 - 80% правильных ответов

«3» - 79 – 70% правильных ответов

«2» - 69% и менее правильных ответов

Тема.1.2. Организация управления охраной труда на предприятии.

Проверяемые результаты: З2,У1,ОК7,ПК2.1,ПК3.1

Ответьте на задания теста:

правильные ответы выделены жирным шрифтом

1.Обеспечивает и несет ответственность за безопасность труда на предприятии-

Бригадир или другой специалист области

Инженер по охране труда

Руководитель предприятия

Главный инженер

2. Инструктажи проводимые в порту:
Первичный
Целевой
Внеплановый
Вводный
Повторный
Вторичный
Текущий

3.Внеплановый и целевой инструктаж проводит:
Руководитель предприятия
Инженер по охране труда
Юрисконсульт
Непосредственный руководитель работ

4.Первичный инструктаж проводят:
1 раз в год
2 раза в год
1 раз в 2 года
Только при приеме на работу
1 раз в 3 года

5.Случаи, при которых работник не получает целевой инструктаж:
При ликвидации аварии, стихийного бедствия
При нарушении требований инструкции
При экскурсиях на предприятие
При нарушении нормативных актов по охране труда
При выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности

6.Документ, который заключается профсоюзным комитетом предприятия с работодателем по вопросам охраны труда и других социальных вопросов:
Трудовой договор
Комплексные меры
Инструкции
Коллективный договор
7. Кто рассматривает разногласия по вопросам расследования и оформления документов о несчастном случае на производстве?
а) только федеральная инспекция труда;
б) **соответствующие органы государственной инспекции труда или суд;**
в) только суд.
8.Наложение штрафа — это ответственность
а). Дисциплинарная
б). Материальная

в). Административная
г). Уголовное
9.Несчастный случай при перевозке грузов считается групповым при количестве пострадавших:
а).2 и более
б).3 и более
в).3-4
г)4-5
10. Нормальная продолжительность рабочего дня в неделю.
а) 36 часов;
б) 40 часов;
в) 42 часа.

Критерии оценки:

«5» - 100 – 90% правильных ответов
«4» - 89 - 80% правильных ответов
«3» - 79 – 70% правильных ответов
«2» - 69% и менее правильных ответов

Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний

Проверяемые результаты З2,З3.У1,ОК3,ПК 2.2

Ответьте на вопросы: правильные ответы выделены жирным шрифтом

1. **Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая на производстве, в какие сроки?**

а) работодатель незамедлительно образует комиссию, состоящую из нечетного числа членов и в количестве не менее трех человек, в т.ч. председателя комиссии при расследовании легкого несчастного случая;

б) специалист по охране труда (он же председатель) создает комиссию незамедлительно в количестве не менее трех человек. При групповом, тяжелом или смертельном несчастном случае в состав комиссии должен входить государственный инспектор труда;

в) государственный инспектор труда, независимо от тяжести несчастного случая, в течение суток после получения извещения от организации.

2..Председателем комиссии по специальному расследованию несчастного случая на производстве являются:
Руководитель предприятия
Инженер по охране труда
Представитель предприятия
Представитель Госнадзорохрантруда

3.Размер единовременного пособия застрахованному работнику при производственной травме с инвалидным исходом:
Двухлетний заработок потерпевшего
Среднемесячный заработок работников предприятия умноженный на группу инвалидности потерпевшего
Среднемесячный заработок потерпевшего за каждый процент утраченной работоспособности

Среднемесячный заработок потерпевшего умноженный на его группу инвалидности
4.Сокращенная продолжительность рабочего времени составляет для несовершеннолетних работников 16-18 лет:
18 часов в неделю
24 часа в неделю
32 часа в неделю
36 часов в неделю
38 часов в неделю
34 часа в неделю
6.Гигиена труда — это:
Гигиена труда — система лечебных мероприятий
Гигиена труда — система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие вредных производственных факторов
Гигиена труда — комплекс индивидуальных мероприятий, которые должны выполняться каждым работником с целью предотвращения возможных заболеваний или отравлений
Гигиена труда — отрасль, изучающая трудовую деятельность человека и производственную среду, в котором она происходит, их влияние на организм и разрабатывает санитарно-гигиеничес меры, направленные на создание и здоровых условий труда и повышения его производительности
7.Данные, которые необходимо иметь для выбора оптимальных параметров микроклимата в производственных помещениях:
Время суток
Количество работающих
Категорию работ
Период года
Скорость движения наружного воздуха
8. Прибор, которым определяется относительная влажность, если температура воздуха отрицательная:
Аспирационным психрометром
Волосяным гигрометром
Термографы
По показателям влажного и сухого термометра психрометра

9.Классификация по стандарту параметров микроклимата:
Допустимые
Оптимальные
Дискомфортные
Комфортные
Удовлетворительные
Неудовлетворительные
Критерии оценки:

«5» - 100 – 90% правильных ответов
«4» - 89 - 80% правильных ответов

«3» - 79 – 70% правильных ответов
«2» - 69% и менее правильных ответов

Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария.

Тема2.1. Факторы труда и производственной среды.
Проверяемые результаты: З2,У1,У5,ОК1,ОК8,ПК1.1
Ответьте на вопросы:
1. Группы деления по ГОСТ опасные и вредные производственные факторы:
Физические
Психофизиологические
Токсичные
Летальные
Биологические
Химические
Сенсибилизирующие
2.Прибор, который фиксирует изменение температуры:
— Влажный термометр
— Термоанемометр
— Термометр ртутный
Термограф
4. Важная операция при измерении скорости движения воздуха:
Записать начальные показатели стрелки на циферблате
Установить стрелки прибора на нуль
Включить прибор и после измерений, записать показатели стрелки на циферблате
Вычислить число делений, приходящихся на одну секунду
5. Вещества, которые при контакте с организмом человека, в случае нарушения требований безопасности, может привести к профессиональным заболеваниям и отклонений в состоянии здоровья:
Индикаторные
Вредные
Ароматические
Опасные
6.Пути, которыми вредные вещества быстрее всего могут проникнуть в организм человека:
Через органы зрения
Через кожные покровы
Через желудочно-кишечный и тракт
Через органы дыхания
7.Используемый метод при определении вредных газов в воздухе рабочей зоны с помощью газоанализатора УГ-2:
Счетный
Весовой
Физический

Химический
Расчетный
8.Допустимая концентрация газа определяемая с помощью газоанализатора УГ-2:
10
14
18
22
9.Характеризующие цифры, указанные на гранях штока прибора УГ-2:
Объем протягуемого воздуха
Время протягивания
Длину заполнения индикаторной трубки
Концентрацию вредных веществ
10.Предельно допустимая концентрация вредных веществ третьего класса:
ПДК 1,0-0,5 мг / м куб
ПДК 5-10 мг / м куб
ПДК 1,1-10 мг / м куб
ПДК 10-15 мг / м куб
ПДК 0,1-1,0 мг / м куб
ПДК 1,1-5,0 мг / м куб
11.По какой формуле определяют показатель нетрудоспособности (Кн):
Кн = Д / Т
Кн = Д * Т
Кн = 1000 * Д / П
Кн = 1000 * Т / П

Критерии оценки:

«5» - 100 – 90% правильных ответов
«4» - 89 - 80% правильных ответов
«3» - 79 – 70% правильных ответов
«2» - 69% и менее правильных ответов

Раздел 3. Основы пожарной безопасности.

Тема3.1. Основные причины пожара. Меры профилактики и пожаротушения.
Проверяемые результаты обучения З2,З6,У1,У2, ОК3,ОК5,ОК9,ПК1.2
Выполнить практическую работу №1

Практическая работа №1

Изучение первичных средств пожаротушения, разработка противопожарных мероприятий. Составление плана в эвакуации в случае пожара

Форма проведения работы: Индивидуально – групповая.
Метод проведения: практический.

Цель работы: - Формирование умений и навыков работы с огнетушителем, применение на практике, составление схем эвакуации и обсуждение составленных схем.

Порядок проведения работы:

I. Ответить на вопросы.

1. Назвать виды огнетушителей.
2. Перечислить аварийные средства для борьбы с пожарами.
3. Перечислить основные предупредительные мероприятия против пожара.
4. Причины возникновения пожаров.
5. Способы и средства предотвращения пожаров.

II. 1.Используя схему порошкового огнетушителя рассказать принцип действия огнетушителя.

2.Составить правила эксплуатации огнетушителя ОП-5.

3. Составить правила эксплуатации огнетушителя ОУ-5

4. Записать в тетрадь все промышленные пожарные установки используемые в порту.

III.Составить: Инструкцию по применению и техническому обслуживанию огнетушителей, заряженных одним видом огнетушащего вещества.

IY. Группа делится на четыре подгруппы – составляет план- схему эвакуации четырех этажей здания и отрабатывает условную эвакуацию.

Форма отчетности: индивидуальная защита.

Критерии оценивания практической работы

Отметка «5» ставится, если

Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показывают необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка «4» ставится, если

Работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Студент использует, указанные преподавателем источники знаний. Работа показывает знание студентом основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка «3» ставится, если

Работа выполняется и оформляется студентом при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу студентов. На выполнение работы затрачивается много времени. Студент показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или приборами.

Отметка «2» ставится, если

Результаты, полученные студентом не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое

знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны преподавателя оказываются неэффективны в связи плохой подготовкой студента.

Отметка «1» ставится, если

Работа не выполнена, у студента отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки.

Ответьте на задания теста:

Вариант 1

1. Дать правильное определение пожару.

а) химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и свечением;

б) неконтролируемое горение вне специального очага, наносящее материальный ущерб;

в) явление резкого увеличения скорости экзотермической реакции.

2. Самая низкая температура горючего вещества, при которой над его поверхностью образуются пары и газы, способные давать вспышку в воздухе от источника зажигания, но скорость образования паров и газов недостаточна для устойчивого горения

а) температурой вспышки;

б) температурой воспламенения;

в) температурой самовоспламенения;

г) температурой возгорания.

3.Написать категория по пожарной опасности металлургические производства, котельные, литейные, транспортные цеха.

а) А; б) Б; **в) В;**

г) Г; д) Д.

4. Огнегасящее вещество можно применить для тушения пожаров на складах ЛВЖ, аккумуляторных станциях, в помещениях и зонах, где расположено электрооборудование, находящееся под напряжением.

а) водяной пар;

б) вода;

в) углекислый газ;

г) твердые огнегасительные вещества.

5. Здания имеют степеней огнестойкости.

а) 1-3;

б) 1-5;

в) 1-8;

г) 1-12.

Вариант 2

6. Горением называют.

а) это химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества теплоты и свечением;

б**) это неконтролируемое горение вне специального очага, наносящее материальный ущерб**;

в) явление резкого увеличения скорости экзотермической реакции.

7. Написать категорию пожарной опасности нефтеперерабатывающие заводы, химические производства, склады бензина, растворителей, красок.

а) А; б) Б; в) В;

г) Г; **д) Д.**

8. Самая низкая температура вещества, при которой оно загорается в процессе нагревания без непосредственного контакта с огнем.

а) температурой вспышки;

б) температурой воспламенения;

в**) температурой самовоспламенения;**

г) температурой возгорания.

9. Высота от уровня пола на которой располагают внутренние пожарные краны с присоединенными к ним рукавами и стволами устанавливают в нишах и шкафах у входов, на отапливаемых лестничных клетках.

а) 2 м;

б) 1,35 м;

в) 1,5 м;

г) 1,75 м.

10. К первичным средствам пожаротушения не относится:

а) кошма;

б) гидропомпы;

в) огнетушители;

г) пожарные краны;

д) ящики с песком.

Вариант 3

1. Процесс мгновенного сгорания паров легковоспламеняющихся и горюющих жидкостей, вызванный непосредственным воздействием источника воспламенения.

а) взрывом;

б) горением;

в) пожаром;

г) возгоранием;

д) вспышкой.

2. Категория пожарной опасности относятся производство приготовления и транспортировки угольной пыли, древесной муки, воздушные коммуникации.

а) А; б) Б; **в) В;**

г) Г; д) Д.

3. Группа горючести можно отнести материалы, которые способны воспламенятся только под воздействием мощного источника зажигания.

а) легковоспламеняющиеся;

б) средней воспламеняемости;

в) трудновоспламеняющиеся.

4. Огнегасящим веществом нельзя тушить щелочные и щелочноземельные металлы, некоторые гидриды металлов.

а) водой;

б) водяным паром;

в) углекислым газом;

г) пеной.

5. Площадь орошения каждой спринклерной головки.

а) от 9 до 12 м^2;

б) от 12 до 30 м^2;

в) до 9 м^2.

Вариант 4

1. Название химического вещества, сопровождающееся с выделением энергии и образованием сжатых газов, способных производить механическую работу.

а) вспышкой;

б) возгоранием;

в) взрывом;

г) детонацией.

2. Огнегасящее вещество нельзя применять для тушения пожаров на электроустановках, находящихся под напряжением.

а) воду;

б) химическую пену;

в) инертные и дымовые газы;

г) твердые огнегасительные вещества.

3. Категории к которой по пожарной опасности можно отнести деревообрабатывающие производства, склады леса, масел, текстильные производства, штапеля с деревянными лесами.

а) А; б) Б; в) В;

г) Г; д) Д.

4. Тип огнетушителей чаще всего применяют для тушения пожаров в книгохранилищах и электроустановках.

а) воздушно-пенные;

б) углекислотные;

в) химические пенные;

г) бромэтиловые;

д) порошковые.

5. Группа по противопожарной защите относятся проведению бесед, лекций по пожарной безопасности, издание необходимых инструкций и плакатов.

а) режимные;

б) эксплуатационные;

в) технические;

г) организационные.

Вариант 5

6. Категория по пожарной опасности к которой можно отнести предприятия по холодной обработке металла, корпусные, механосборочные цеха.

а) А; **б) Б;** в) В;

г) Г; д) Д.

7. Степень огнестойкости одноэтажного здания, могут быть из сгораемых строительных материалов.

а) 1; б) 2; **в) 3;**

г) 4; д) 5.

8. Мероприятия по противопожарной защите предусматривают соблюдение противопожарных правил и норм при устройстве систем отопления, вентиляции, при сооружении зданий, установке технологического оборудования.
а) организационные;
б) технические;
в) эксплуатационные;
г) режимные;
д) специальные.
9. Тип огнетушителя чаще всего применяющегося при возникновении огня в автомобилях, в помещениях малого объема (в закрытых электрораспределительных устройствах, бытовых помещениях).
а) порошковые;
б) химические пенные;
в) бромэтиловые;
г) воздушно-пенные.
10. Название комплекса организационных мероприятий и технических средств, направленных на исключение условий возникновения пожара.
а) правила пожарной безопасности;
б) пожарная безопасность объекта;
в) система предотвращения;
г) пожарная профилактика.
Вариант 6
1. Название комплекса организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение его распространения, а также создание условий для успешного тушения пожара.
а) пожарной профилактикой;
б) системой предотвращения пожара;
в) пожарной безопасностью;
г) правилами пожарной безопасности.
1. Мероприятия по противопожарной защите предусматривающие правильную эксплуатацию систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, правильное содержание зданий и территорий.
а) организационные;
б) технические;
в) эксплуатационные;
г) режимные.
2. Категория пожарной и взрывной опасности можно отнести помещения закрытых складов дизельного топлива, цистерны с мазутом в помещениях.
а) А; б) Б; в) В;
г) Г; д) Д.
3. Вид беспламенного горение твердого вещества, поверхность которого раскалена и излучает свет и тепло, сопровождается термическим разложением горючего вещества и обильным выделением горючих газов относится.
а) вспышка; б) возгорание; в) воспламенение;

г) взрыв; **д) тление.**

4. Тип огнетушителей предназначенных для тушения небольших очагов загорания щелочных, щелочноземельных металлов, кремнийорганических соединений.

а) углекислотные;

б) химические пенные;

в) воздушнопенные;

г) порошковые;

д) хладоновые.

Критерии оценки:

«5» - 100 – 90% правильных ответов

«4» - 89 - 80% правильных ответов

«3» - 79 – 70% правильных ответов

«2» - 69% и менее правильных ответов

Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда.

Тема 4.1. Основы безопасности работников морского транспорта.

Проверяемые результаты обучения: З1, З6.У1,У2,У3.ОК 2, ПК 1.2.

Ответьте на задания тестов:

1.Постепенное ухудшение состояния здоровья человека в результате длительного воздействия на него вредных производственных факторов — это:

Травма

Производственная опасность

Профессиональное заболевание

Отравление

2. Степень воздействие угольной пыли на организм человека зависит:

От количества вдыхаемого пыли

От размера пылинок

От формы пылинок

От самочувствия человека

3.Метод, используемый для определения запыленности воздушной среды с помощью электрораспираторы:

Весовой

Счетный

Электрический

Фотоэлектрический

4. Меры борьбы с запыленностью:

Вентиляция

Сухая уборка

Аспирация

Чистка

5.В параметры в зависимости от каких проводится нормирование освещенности рабочих мест в складах:
Площади помещения
Размера рассматриваемой детали
Вида освещения
Типа светильника
Характеристики зрительной работы
Разряда зрительной работы

6.Световой поток — это:
Световая мощность излучения, оцениваемая глазом по световому ощущению
Луч света
Интенсивность света
Сила света

7.Рассчитать, будет ли обеспечена удельная мощность в помещении площадью 100 м2 от осветительной установки, в которой есть 10 ламп, каждая мощностью 60Вт:
1,66 Вт / м
100 вт
6 Вт / м кв
6000 Вт / м кв
8.Рассчитать количество ламп накаливания мощностью 200 Вт в помещении площадью 200 м кв, когда норма удельной мощности 10 Вт / м кв:
10,20,40
9.Назвать регулируемый воздухообмен, обеспечивающий удаление из помещения загрязненного воздуха и подачу свежего в трюм:
Проветривание
Вытяжка
Вентиляция
Тяга
10.Единицы, в которых измеряется воздухообмен:
М куб
Л / час.
М куб / час
Л
%
Люксах
Люменах
11.Назначение местной вентиляции в трюмах:
Обеспечить надежную подачу свежего воздуха в помещение
Регулировать давление в шкафу
Обеспечить температурный давление воздуха на рабочем месте
Удалить вредности из мест их образования

12.Определить кратность воздухообмена Кв помещении, имеющем объем V = 50 м куб при производительности вентилятора L = 250 м куб / час.:
2
5
50 125

13.Параметры, которыми характеризуется шум (звук)
Частотой колебаний
Звуковым давлением
Октавными полосами
Диапазоном звуков

14.Меньше допустимое значение объема производственного помещения на одного рабочего (м куб)
10
12
14
15
15. Государственное управление охраной труда на морском транспорте осуществляют:
Служба охраны труда
Кабинет Министров
Министерство Морского и речного флота
Государственные администрации
Государственная Дума
16.Создание для женщин особых условий труда обусловлено:
Медико-биологими различиями женского организма от мужского и социальными условиями труда
Женщины имеют меньше сил, чем мужчины
Женщинам нужно иметь специальные условия
Женщины больше нервничают, чем мужчины
18. Группа причин производственного травматизма относящегося к нарушениям норм транспортировки;
недостатки в организации рабочих мест;
нарушение технологии; неисправность или неприменение средств индивидуальной защиты:
Санитарно-гигиенические причины
Причины
Технические причины
Организационные причины
19. К биологическим опасным и вредным производственным факторам относятся:
Лечебные препараты, кислоты, щелочи
Бактерии, вирусы
Ядовитые насекомые
Домашние и дикие животные

Движущиеся машины, заготовки, острые края
Запыленность и загазованность воздуха

Критерии оценки:

«5» - 100 – 90% правильных ответов
«4» - 89 - 80% правильных ответов
«3» - 79 – 70% правильных ответов
«2» - 69% и менее правильных ответов

Тема 4.2 Электробезопасность
Проверяемые результаты обучения: З2,З3,З4,3.6.У1,ОК8,ПК1.1 ПК.2.3.
Выполнить лабораторную работу №2

Практическая работа №2

Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока.

Цель занятия: Формирование умений и навыков при оказании первой после поражением током

Форма проведения: групповая.

Метод проведения: практической работы.

доврачебной помощи пострадавших при поражении эл. током.

Формирование умение применять их на практике.

Воспитывать потребность в самостоятельной работе.

Порядок проведения:

I.Ответить на вопросы.
1.Перечислить защитные мероприятия от поражения электрическим током.
2.Действие электрического тока на организм человека.
3. Влияющие факторы электрического тока на организм человека.
4. Перечислить защитные средства от поражения электрическим током.
II. Инструкция:
1. Образуйте три группы, которые работать над правилами проведения первой доврачебной помощи.
1. Первая группа отрабатывает наружный массаж сердца.
2. Вторая группа отрабатывает искусственное дыхание и массаж сердца.
3. Третья группа отрабатывает искусственное дыхание методом «изо рта в рот»

Форма отчета: индивидуальный показ

Ответить на вопросы

1. Средства защиты используются в электроустановках.
Ответ: Средства защиты от поражения электротоком, средства защиты от электрических полей повышенной напряженности, средства индивидуальной защиты
2 Помещения относятся к сырым.

Ответ: Относительная влажность 75% и выше.
3. Электроустановкой это - ПУЭ,
Ответ: **Совокупность машин, аппаратов, линий вспомогательного оборудования (вместе с сооружениями и помещениями, в которых они установлены), предназначенных для производства, преобразования, трансформации, передачи, распределения электроэнергии и преобразования её в другие виды энергии.**
4. Работники могут быть включены в состав бригады, проводящей испытания
Ответ: **Работники, прошедшие специальную подготовку, проверку знаний и требований специальной комиссией; производитель работ должен иметь группу по электробезопасности 4, члены бригады гр.3, а член бригады, на которого возложена охрана и наблюдение — гр.2 В бригаду можно включать работников из числа ремонтного персонала, не имеющего допуск к спец.работам по испытаниям для выполнения подготовительных работ и надзора за оборудованием.**
5. За электрохозяйство может быть назначен ответственным в электроустановках до 1000 В
Ответ: **Работник из числа руководителей или специалистов Потребителя, имеющий гр.4, назначенный соответствующим документом.**

6. Вид средств защиты относится устройство для прокола кабеля?
Ответ: **Средства защиты от поражений электрическим током. Основные, выше 1000 В.**
7. Помещения относятся к электропомещениям?
Ответ: **Помещения или отгороженные части помещения, в которых расположено электрооборудование, доступное только квалифицированному обслуживающему персоналу.**
8.На основании каких документов дается заключение о пригодности оборудования к эксплуатации
Ответ: **На основании результатов всех испытаний и измерений, относящихся к данной единице оборудования.**
9. Цели применения защитного заземления
Ответ: **Для обеспечения электробезопасности**.
10. Сечение медного провода, применяемого в испытательных схемах для заземления.
Ответ: **Отдельный гибкий проводник сечением не менее 4 мм2.**
Корпус заземляется >= 10 мм2

Критерии оценки:

«5» - 100 – 90% правильных ответов
«4» - 89 - 80% правильных ответов
«3» - 79 – 70% правильных ответов
«2» - 69% и менее правильных ответов

Тема 4.3 **Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности**
Проверяемые результаты обучения: З2,З3,З4,У1,У6,ОК8,ОК9,ПК1.1,ПК3.2.

Дать письменные ответы на вопросы:

1.Безопасность труда при работе на оборудовании для предварительной обработки навалочного груза.

2.Безопасность труда при работе тальмана.

3Безопасность труда при работе на электрокаре.

4.Перечень несчастных случаев на производстве, подлежащих расследовании.

Критерии оценки письменного задания :

Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны.
Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности
Удовлетворительно	Изложение материала несистематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.
Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы.

Тема 4.4. Техногенные, чрезвычайные и стихийные явления.
Проверяемые результаты обучения: З2,З3,З4,У1,ОК7,ОК8,ПК1.1

Ответить письменно на вопросы

Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты.

Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.

Действие токсичных веществ на организм человека.

Система мер безопасности по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижение вредных воздействий на окружающую среду.

Критерии оценки письменного задания :

Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны.
Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности
Удовлетворительно	Изложение материала несистематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.
Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы.

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Зачет предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины. «Охрана труда» по специальности СПО: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)». При выставлении оценки на зачете учитывается уровень овладения умениями, знаниями, степень сформированности компетенций на данном этапе обучения.

Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета

У1,У2,У3,У,4,У5,
У6,З1,З2,З3,З4,З5,З6,ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3,ПК3.1,ПК3.2,ПК3.3

1. Понятие и определение охраны труда.
2. Основные термины и определения охраны труда.
3. Основополагающие документы по охране труда.
4. Основные положения законодательства по охране труда.
5. Кодекс законов о труде.
6. Конституция РФ о труде.
7. Права, нормы и инструкции по охране труда.
8. Система стандартов безопасности труда.
9. Органы надзора и контроля за состоянием охраны труда, мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии.
10. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.
11. Система управления охраной труда.
12. Права и обязанности должностных лиц по охране труда.
13. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.
14. Службы охраны труда морского порта.
15. Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда.
16. Расследование и учет несчастных случаев.
17. Паспортизация санитарно-технического состояния условий труда.
18. Учет, анализ и оценка уровня охраны труда.
19. Стимулирование за работу по охране труда.
20. Опасные и вредные производственные факторы.
21. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда.
22. Меры безопасности при работе с вредными веществами.
23. Средства индивидуальной защиты.
24. Причины производственного травматизма.
25. Методы анализа производственного травматизма.
26. Обучение работающих безопасности труда.
27. Виды инструктажей, сроки их проведения.
28. Пропаганда охраны труда.
29. Режим труда и отдыха.
30. Лечебно-профилактическое и санитарно-бытовое обслуживание работающих.
31. Требование к территории
32. Требования к производственным помещениям.
33. Требования к административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям.

34. Воздух рабочей зоны.
35. Метеорологические условия.
36. Вентиляция.
37. Отопление.
38. Шум, ультразвук, вибрации.
39. Защита от шума, ультразвука, вибрации.
40. Производственное освещение.
41. Общие требования к технической эстетике.
42. Классификация грузов по степени опасности.
43. Знаки опасности.
44. Требования техники безопасности к погрузочно-разгрузочным работам.
45. Общие требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте портальных кранов.
46. Требования к грузозахватным устройствам и приспособлениям.
47. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током.
48. Пожарная безопасность морского порта
49. Причины пожаров морского порта.
50. Классификация строительных материалов по их пожарной опасности.
51. Средства пожарной сигнализации и связи.
52. Способы и средства тушения пожаров.
53. Охрана окружающей среды.
54. Ответственность за загрязнения окружающей среды.
55. Перечислить установленную документацию по охране труда сроки ее заполнения и условия хранения.
56. Записать алгоритм анализа травмоопасных и вредных факторов сфере производственной деятельности.
57. Алгоритм проведения мероприятий по выполнению охраны трудаи производственной санитарии, эксплуатации оборудования.
58. Контроль за соблюдением выполнения мероприятий по охране труда

5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

1. Устный ответ.

«Отлично», если студент:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику охраны труда;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении лабораторных работ;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

«Хорошо», если студент удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиями подготовке студента»);
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме.

«Неудовлетворительно» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

2. Письменная работа.

«Отлично» ставится, если:

- работа выполнена полностью;

- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

«Хорошо» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).

«Удовлетворительно» ставится, если:

- допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, но студент владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

«Неудовлетворительно» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Критерии оценивания качества выполнения практических работ.

В результате контроля и оценки практических работ осуществляется комплексная проверка профессиональных и общих компетенций, а также знаний и умений студента по дисциплине.

При выполнении студентом практических работ.

Отметка «5» ставится, если

Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показывают необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка «4» ставится, если

Работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Студент использует, указанные преподавателем источники знаний. Работа показывает знание студентом основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка «3» ставится, если

Работа выполняется и оформляется студентом при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу студентов. На выполнение работы затрачивается много времени. Студент показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или приборами.

Отметка «2» ставится, если

Результаты, полученные студентом не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое

знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны преподавателя оказываются неэффективны в связи плохой подготовкой студента.

Отметка «1» ставится, если

Работа не выполнена, у студента отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки.

Примечание — преподаватель имеет право поставить студенту оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если им работа выполнена в оригинальном варианте. Оценки с анализом работ доводятся до сведения студентов, как правило, на последующем уроке; предусматривается работа над ошибками и устранение пробелов в знаниях и умениях студентов.

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

"5" (отлично) - 90-100% правильных ответов;
"4" (хорошо) - 80-89% правильных ответов;
"3" (удовлетворительно) - 70-79% правильных ответов;
"2" (неудовлетворительно) - 69% и менее правильных ответов.

Критерии оценивания ответа на зачете

Зачет проводится в устной форме. Устный зачет проводится по билетам, который содержит два вопроса (два теоретических вопроса).

На зачете оценка знаний студента осуществляется путем индивидуального собеседования или проверки письменного ответа, с учетом индивидуальных особенностей экзаменуемого.

Студент может получить следующие оценки, если он проявит:

полное и глубокое усвоение материала, грамотное и логичное его изложение, обоснованность выводов, умение сочетать теорию с практикой, наличие аналитического мышления – «отлично»;

твердое знание программного материала, грамотное и по существу его изложение, отсутствие существенных неточностей в ответе – «хорошо»;

наличие пробелов в усвоении основного материала, неточности формулировок, недостаточная аргументация выводов, отсутствие последовательности в ответе - «удовлетворительно»;

отсутствие знаний основного материала, существенные ошибки при ответах на дополнительные вопросы – «неудовлетворительно».

6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для текущей и промежуточной аттестации

1. Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Охрана труда

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда »;
- персональный компьютер;

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- телевизор;
- принтер и сканер.

2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Электронная литература

а) **Основные источники:**

(электронные учебники)

1. Щеглов Н.Г, Гайвронский К.Я. «Охрана труда в сварочном производстве». Учебник для средних специальных учебных заведений., М.: Деловая литература, 2011г.
2. Парфентьев Т.Р. и др. «Охрана труда при сварочных работах». М., 2010.
3. Ю.В.Волков « Охрана труда» Москва издательство «Транспорт» 2012г.
4. Шептулина Н.Н. Российское законодательство об охране труда. -М.: ИНФРА-М, 2010
5. Охрана труда/ Сост. Верховцев А.В. — М.: ИНФРА-М, 2010

б).**Дополнительные источники:**

1. Хлопков В.В., Мыслев А.А. Организация охраны труда. / Практические рекомендации. Центр охраны труда. — М.: РАН, 2006
2.. Вредные условия труда: бесплатное питание /сост. Верховцев А.В. — М.: ИНФРА-М, 2010
3.. Спецодежда: нормы бесплатной выдачи по сквозным профессиям всех отраслей экономики. — М.: ИНФРА-М, 2009
9. Журналы: «Охрана труда и социальное страхование».

в) Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда

1.Постановление Минтруда России от 08.02. 2000г №14 «Об утверждении рекомендаций по охране труда, службы охраны труда в организации» /Консультант Плюс

2.Постановление Минтруда России «Гарантии и компенсации работникам» от 20.11.2008г №870

3. ГОСТ 12.1.001.76 ССБТ Вредные вещества.

4. ГОСТ 12.1.038-82 Электробезопасность

5.СанПиН 2.2.1./2.2.1.1.1278 Гигиена требования к естественному, искусственному освещению.
6. ГОСТ 12.1.001.76 ССБТ Вредные вещества.
7. ГОСТ 12.1.038-82 Электробезопасность
8.СанПиН 2.2.1./2.2.1.1.1278 Гигиена требования к естественному, искусственному освещению.
9. Типовые инструкции по охране труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и размещении грузов. ТИОТ М Р 001-2006
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 2.10.2002 «Об утверждении положения о расследовании и учете несчастных случаев на производстве»
11.Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболевании», №967 от 15.12.2011
12. Конституция Российской Федерации
13. Трудовой кодекс Российской Федерации
14. Гражданский кодекс Российской Федерации

г) *программное обеспечение и Интернет-ресурсы*

1.Электронный ресурс «Охрана труда». Форма доступа www.ohranatruda.ruru.wikipedia.org
2.Электронно- библиотечная система Научно-технический центр МГУ имени адмирала Г.И.Невельскогое-mail:ntic.ru,msun.ru.
3.Электронно библиотечная система «Издательства Лань». Сайт http //e. Lanbook.com, e.mailelsky@ lanbook.ru./
4.ЭБС» Юрайт» - ООО2Электронное издательства Юрайт»: WWW.biblio-onlin.ru,e-mail:ebs@urait.ru

Дополнения и изменения в фонде оценочных средств

на 20__/20__ учебный год

В фонде оценочных средств вносятся изменения:

_____

_____

_____

_____

_____