

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.11.2023 04:30:02  
Уникальный программный ключ:  
23a796eca5935c5928180a0186cabс9a9d80f6d5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
**НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»  
(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

**КОЛЛЕДЖ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Охрана труда**

---

индекс и название учебной дисциплины по учебному плану

основная образовательная программа среднего профессионального образования  
по подготовке специалистов среднего звена

по специальности: **23.02.01 «Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам)»**

---

(шифр в соответствии с ОКСО и наименование)

Находка  
2023 г.

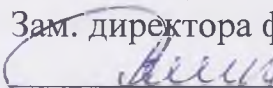
СОГЛАСОВАНО

цикловой методической комиссией  
протокол от 27.06.2023 г. № 10  
председатель

  
подпись

Е.С. Рабцун  
ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала по УПР  
 А.В. Смехова  
10.07.2023 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда» утвержденной директором от 01.07.2022 г.

В фонд оценочных средств вносятся изменения на основании:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376 (ред. От 01.09 2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499)

2. Лист регистрации изменений № 2, утвержденный решением Ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского (протокол № 15 от 20.06.2023) к основной образовательной программе СПО по подготовке специалистов среднего звена по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», года начала подготовки 2022, утвержденный на заседании Ученого совета 20 июня 2022 года. Протокол № 11 от 20.06.2022.

**Разработчик:** Жданова Т.В., преподаватель дисциплины «Охрана труда» Находкинского филиала МГУ им. адм. Г.И. Невельского

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ
4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ

## I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Охрана труда».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля.

Формой аттестации по дисциплине является *дифференцированный зачет*.

### 1.1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формирования ОК, ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b>		
У1-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; У2 - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; У3- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; У4- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; У5- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, том числе оценку условий труда и травмобезопасности;	ОК.1. ОК.2. ОК.3. ОК.4. ОК.5. ОК.6. ОК.7. ОК.8. ОК.9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Текущий контроль в форме: - выполнение индивидуального задания по подбору индивидуальных средств (противогаза, защитного костюма); - устного и письменного опроса; - тестовые задания; - выполнение индивидуальных заданий по карточкам; - выполнения диктантов по дисциплине.
<b>знания:</b>		
31 - законодательство в области охраны труда; 32 - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; 33 - правовые, нормативные и организованные основы охраны труда в организации; 34 - правила охраны труда, промышленной санитарии; 35 - меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ		Промежуточный контроль в форме: дифференцированного зачета.

на организм человека,  
36 - права и обязанности работников в  
области охраны труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть профессиональными (ПК) компетенциями.

Код	Наименование результатов обучения
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору решений.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасности движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработки перевозочных документов и

	осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логической компетенции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

## **2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда**

#### **Тема: 1.1 Основы трудового законодательства**

*Проверяемые результаты обучения: 31-36, У1-У5, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.*

#### **Тест**

1. Основной задачей охраны труда являются:

**Созидания и постоянное поддержание здоровых и безопасных условий труда**

Обеспечение безопасности

Ликвидация несчастных случаев на производстве

Обеспечение выполнения законов об охране труда

2. В каком статусе входит в структуру предприятия служба охраны труда:

**Как одна из основных служб**

Как независимая любой, от кого

Как подразделение службы главного инженера

Как контролирующий подразделение

3. Функции службы охраны труда может выполнять в порядке совместительства лицо:

Один из главных специалистов хозяйства

Предназначена решением Госнадзор охрана труда

**Только главный механик**

Только главный инженер

4. Органы государственного надзора действуют в зависимости от:

**Положений, утвержденных Кабинетом Министров**

Хозяйственных органов

Объединений граждан

Политических формирований

Местных государственных администраций

Советов народных депутатов

Ни от кого не зависят

5. Сверхурочные работа — это:

**Сверхурочные работа — работа сверх установленной законом продолжительности рабочего дня**

Сверхурочные работа — работа по желанию работника

Сверхурочные работа — работа в свободное время, вне предприятия

Сверхурочные работа — работа вне предприятия, по приказу руководителя предприятия

6. Работникам предоставляются специальные перерывы для обогрева и отдыха, которые включаются в рабочее время?

а) **при выполнении работ в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых не обогреваемых помещениях, а также грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах;**

б) при работах за пределами нормальной продолжительности рабочего времени;

в) при разделении рабочего дня на части.

7. Сроки проведения первичного инструктажа на рабочем месте

а) **непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы;**

б) специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника;

в) лицо, назначенное распоряжением работодателя, проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию.

8. Назначаемое лицо проведения первичного инструктажа на рабочем месте

а) **непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы;**

б) специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника;

в) лицо, назначенное распоряжением работодателя, проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию.

9. Нормы предельно допустимых нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную:

а) при чередовании с другой работой (до одного раза в час) - 15 кг и в течение рабочей смены - 10кг;

б) перемещение тяжестей вручную запрещено;

в) **при чередовании с другой работой (до 2 раз в час) - 10кг, постоянно в течение рабочей смены - 7кг**

10.Порядок проведения первичного инструктажа на рабочем месте.

- а) проводится индивидуально или группой лиц, обслуживающих однотипное оборудование, или в пределах общего рабочего места с показом безопасных приемов и методов труда. Завершается устной проверкой приобретенных знаний и навыков. Регистрируется в журнале;
- б) проводится по программам, разработанным и утвержденным в установленном порядке;
- в) проводится в соответствии с ответами «а» и «б».

**Тема 1.2.** Организация управления охраной труда на предприятии.

*Проверяемые результаты обучения: З1-З6, У1-У5, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.*

**Тест**

1. Кто обеспечивает безопасность труда на предприятии. И несет за это ответственность

Бригадир или другой специалист области

Инженер по охране труда

**Руководитель предприятия**

Главный инженер

2. Инструктажи, проводимые в порту:

**Первичный**

**Целевой**

**Внеплановый**

**Вводный**

**Повторный**

Вторичный

Текущий

3. Внеплановый и целевой инструктаж проводит:

Руководитель предприятия

Инженер по охране труда

Юрисконсульт

**Непосредственный руководитель работ**

4. Первичный инструктаж проводят:

1 раз в год

2 раза в год

1 раз в 2 года

**Только при приеме на работу**

1 раз в 3 года

5. Случаи, при которых работник не получает целевой инструктаж:

При ликвидации аварии, стихийного бедствия



## **При нарушении требований инструкции**

При экскурсиях на предприятие

При нарушении нормативных актов по охране труда

При выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности

6. Документ, который заключается профсоюзным комитетом предприятия с работодателем по вопросам охраны труда и других социальных вопросов:

Трудовой договор

Комплексные меры

Инструкции

**Коллективный договор**

7. Кто рассматривает разногласия по вопросам расследования и оформления документов о несчастном случае на производстве?

а) только федеральная инспекция труда;

**б) соответствующие органы государственной инспекции труда или суд;**

в) только суд.

8. Наложение штрафа — это ответственность

а). Дисциплинарная

б). Материальная

**в). Административная**

г). Уголовное

9. Несчастный случай при перевозке грузов считается групповым при количестве пострадавших:

**а) 2 и более**

б) 3 и более

в) 3-4

г) 4-5

10. Нормальная продолжительность рабочего дня в неделю.

а) 36 часов;

**б) 40 часов;**

в) 42 часа.

## **Практические занятия / практическая подготовка\***

*Проверяемые результаты обучения: 31-36, У1-У5, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.*

Поиск решения производственной ситуации - обеспечение безопасных условий труда на производстве (торговый порт)

**Цель:** изучение безопасных условий труда в торговом порту.

**Задания:**

1. Изучить должностные обязанности по охране труда тальмана, технику безопасности тальмана в складском помещении
2. Изучить структуру трех ступенчатого контроля по охране труда.
3. Записать в тетрадь структуру трех ступенчатого контроля по охране труда.

**Форма отчетности:** письменный отчет.

### **Тема 1.3.** Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний

*Проверяемые результаты обучения: З1-36, У1-У5, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.*

#### **Тест**

1. Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая на производстве, в какие сроки?

**а) работодатель незамедлительно образует комиссию, состоящую из нечетного числа членов и в количестве не менее трех человек, в т.ч. председателя комиссии при расследовании легкого несчастного случая;**

**б) специалист по охране труда (он же председатель) создает комиссию незамедлительно в количестве не менее трех человек. При групповом, тяжелом или смертельном несчастном случае в состав комиссии должен входить государственный инспектор труда;**

**в) государственный инспектор труда, независимо от тяжести несчастного случая, в течение суток после получения извещения от организации.**

2. Председателем комиссии по специальному расследованию несчастного случая на производстве являются:

Руководитель предприятия

Инженер по охране труда

Представитель предприятия

**Представитель Госнадзор охраны труда**

3. Размер единовременного пособия застрахованному работнику при производственной травме с инвалидным исходом:

Двухлетний заработок потерпевшего

Среднемесячный заработок работников предприятия умноженный на группу инвалидности потерпевшего

**Среднемесячный заработок потерпевшего за каждый процент утраченной работоспособности**

Среднемесячный заработок потерпевшего умноженный на его группу инвалидности

4. Сокращенная продолжительность рабочего времени составляет для несовершеннолетних работников 16-18 лет:

18 часов в неделю

24 часа в неделю

32 часа в неделю

**36 часов в неделю**

38 часов в неделю

34 часа в неделю

5. Гигиена труда — это:

— Гигиена труда — система лечебных мероприятий

— Гигиена труда — система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие вредных производственных факторов

— Гигиена труда — комплекс индивидуальных мероприятий, которые должны выполняться каждым работником с целью предотвращения возможных заболеваний или отравлений

**+ Гигиена труда — отрасль, изучающая трудовую деятельность человека и производственную среду, в которой она происходит, их влияние на организм и разрабатывает санитарно-гигиенические меры, направленные на создание и здоровых условий труда и повышения его производительности**

6. Данные, которые необходимо иметь для выбора оптимальных параметров микроклимата в производственных помещениях:

— Время суток

— Количество работающих

+ Категорию работ

+ Период года

— Скорость движения наружного воздуха

7. Прибор, которым определяется относительная влажность, если температура воздуха отрицательная:

— Аспирационным психрометром

**+ Волосяным гигрометром**

— Термографы

— По показателям влажного и сухого термометра психрометра

8. Классификация по стандарту параметров микроклимата:

**+ Допустимые**

**+ Оптимальные**

— Дискомфортные

— Комфортные

— Удовлетворительные

— Неудовлетворительные

### **Практические занятия / практическая подготовка\***

*Проверяемые результаты обучения: 31-36, У1-У5, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.*

Поиск решения производственной ситуации специфика условий труда в торговом порту

**Цель:** научить производить анализ травматизма и профзаболеваний, расследование несчастных случаев в торговом порту

**Задания:**

1. Записать в тетрадь методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний
2. Сделать анализ травматизма и профзаболеваний в торговом порту.
3. Изучить и записать алгоритм расследования несчастных случаев на производстве
4. Изучить и записать алгоритм расследования несчастных случаев при следовании к месту работы на личном транспорте
5. Записать алгоритм расследование несчастных случаев при работе вахтовым экспедиционным методом во время междусменного отдыха
6. Составить акта НС1
7. Записать в тетрадь классификации опасных и вредных производственных факторов.

**Форма отчетности:** письменный отчет.

## **Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария**

### **Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды**

*Проверяемые результаты обучения: 31-36, У1-У5, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.*

#### **Тест**

1. Классификация по стандарту параметров микроклимата:  
+ **Допустимые**  
+ **Оптимальные**  
— Дискомфортные  
— Комфортные  
— Удовлетворительные  
— Неудовлетворительные
2. Прибор, который фиксирует изменение температуры:  
— Влажный термометр  
— Термоанемометр  
— Термометр ртутный  
+ **Термограф**
3. Какую из ниже указанных операций не нужно делать при измерении скорости движения воздуха:  
— Записать начальные показатели стрелки на циферблате  
+ **Установить стрелки прибора на нуль**

- Включить прибор и после измерений, записать показатели стрелки на циферблате
- Вычислить число делений, приходящихся на одну секунду

4. Как называют вещества, которые при контакте с организмом человека, в случае нарушения требований безопасности, может привести к профессиональным заболеваниям и отклонений в состоянии здоровья:

- Индикаторные

+ **Вредные**

- Ароматические
- Опасные

5. Как называют вещества, которые при контакте с организмом человека, в случае нарушения требований безопасности, могут привести к производственным травмам:

- Индикаторные

- Вредные

- Ароматические

+ **Опасные**

6. Пути, которыми вредные вещества быстрее всего могут проникнуть в организм человека:

- Через органы зрения

- Через кожные покровы

- Через желудочно-кишечный и тракт

+ **Через органы дыхания**

7. Метод, который используется при определении вредных газов в воздухе рабочей зоны с помощью газоанализатора УГ-2:

- Счетный

- Весовой

- Физический

+ **Химический**

- Расчетный

8. Концентрацию сколько газов можно определить с помощью газоанализатора УГ-2:

- 10

+ **14**

- 18

- 22

9. Характеризующие цифры, указанные на гранях штока прибора УГ-2:

+ **Объем протягиваемого воздуха**

- Время протягивания

- Длину заполнения индикаторной трубки
- Концентрацию вредных веществ

10. Предельно допустимая концентрация вредных веществ третьего класса:

- ПДК 1,0-0,5 мг / м куб
- ПДК 5-10 мг / м куб
- + ПДК 1,1-10 мг / м куб**
- ПДК 10-15 мг / м куб
- ПДК 0,1-1,0 мг / м куб
- ПДК 1,1-5,0 мг / м куб

### **Раздел 3. Основы пожарной безопасности.**

#### **Тема 3.1. Основные причины пожара. Меры профилактики и пожаротушения.**

*Проверяемые результаты обучения: 31-36, У1-У5, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.*

#### **Практические занятия / практическая подготовка\***

Изучение первичных средств пожаротушения, разработка противопожарных мероприятий. Составление плана в эвакуации в случае пожара

**Цель:** формирование умений и навыков работы с огнетушителем, научиться составлять план – схему эвакуации в случаи пожара

#### **Задания:**

1. Изучить правила пожарной безопасности от 25 апреля 2012 г. № 390
2. Используя схему порошкового огнетушителя рассказать принцип действия огнетушителя.
3. Составить правила эксплуатации огнетушителя ОП-5 и ОУ-5.
4. Составить план-схему эвакуации 1 этажа холла колледжа.
5. Записать аварийные средства для борьбы с пожарами.
6. Записать основные предупредительные мероприятия против пожара.

**Форма отчетности:** защита плана-схемы эвакуации и правил эксплуатации огнетушителей.

#### **Справочная литература:**

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»
2. Правила противопожарного режима в Российской Федерации (утв. постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390).

#### **Тест**

1. От чего зависит степень воздействия пыли на организм человека:

- От количества вдыхаемого пыли

**+ От размера пылинок**

- От формы пылинок
- От самочувствия человека

2.Метод, используемый для определения запыленности воздушной среды с помощью электроасpirатора:

+ **Весовой**

— Счетный

— Электрический

— Фотоэлектрический

3.Какие меры борьбы с запыленностью:

+ **Вентиляция**

— Сухая уборка

— Аспирация

— Чистка

4.В зависимости от каких параметров проводится нормирование освещенности рабочих мест:

— Площади помещения

+ **Размера рассматриваемой детали**

— Вида освещения

— Типа светильника

+ **Характеристики зрительной работы**

+ **Разряда зрительной работы**

5.Световой поток — это:

+ **Световая мощность излучения, оцениваемый глазом по световому ощущению**

— Луч света

— Интенсивность света

— Сила света

6.Рассчитать, какая будет обеспечена удельная мощность в помещении площадью 100 м<sup>2</sup> от осветительной установки, в которой есть 10 ламп, каждая мощностью 60Вт:

— 1,66 Вт / м

— 100 Вт

+ **6 Вт / м кв**

— 6000 Вт / м кв

7.Рассчитать количество ламп накаливания мощностью 200 Вт в помещении площадью 200 м кв, когда норма удельной мощности 10 Вт / м кв:

- 4

+ **10**

— 20

— 40

8. Назвать регулируемый воздухообмен, обеспечивающий удаление из помещения загрязненного воздуха и подачу свежего:

— Проветривание

— Вытяжка

+ **Вентиляция**

— Тяга

9. Единицы, в которых измеряется воздухообмен:

— М куб

— Л / час.

+ **М куб / час**

— Л

— %

— Люксах

— Люменах

10. Назначение местной вентиляции:

— Обеспечить надежную подачу свежего воздуха в помещение

— Регулировать давление в шкафу

— Обеспечить температурный давление воздуха на рабочем месте

+ **Удалить вредности из мест их образования**

11. Определить кратность воздухообмена  $K_v$  в помещении, имеющем объем  $V = 50$  м куб при производительности вентилятора  $L = 250$  м куб / час.:

— 2

+ 5

— 50

— 125

12. Параметры, которыми характеризуется шум (звук)

+ **Частотой колебаний**

+ **Звуковым давлением**

— Октавными полосами

— Диапазоном звуков

13. Менее допустимое значение объема производственного помещения на одного рабочего (м куб)

— 10

— 12

— 14

+ **15**

14. Государственное управление охраной труда осуществляют:

— Служба охраны труда

+ **Кабинет Министров**



- + **Министерство**
- + **Государственные администрации**
- + **Государственная Дума**

15. Создание для женщин особых условий труда обусловлено:

- + **Медико-биолог ими различиями женского организма от мужских и социальных условий труда**
- Женщины имеют меньше сил, чем мужчины
- Женщинам нужно иметь специальные условия
- Женщины больше нервничают, чем мужчины

16. Постепенное ухудшение состояния здоровья человека в результате длительного воздействия на него вредных производственных факторов — это:

- Травма
- Производственная опасность
- + **Профессиональное заболевание**
- Отравление

17. К какой группе причин производственного травматизма относят нарушения норм транспортировки; недостатки в организации рабочих мест; нарушение технологии; неисправность или неприменение средств индивидуальной защиты:

- Санитарно-гигиенические причины
- Причины
- Технические причины
- + **Организационные причины**

18. К биологически опасных и вредных производственных факторов относятся:

- Лечебные препараты, кислоты, щелочи
- + **Бактерии, вирусы**
- + **Ядовитые насекомые**
- + **Домашние и дикие животные**
- Движущиеся машины, заготовки, острые края
- Запыленность и загазованность воздуха

19. Дать определение коэффициента частоты травматизма:

- Это количество несчастных случаев, приходящихся на одного работающего на предприятии
- + **Это количество несчастных случаев, приходящихся на 1000 работающих на предприятии**
- Это количество несчастных случаев со смертельным исходом, приходящихся на 1000 работающих на предприятии
- Это количество травм при несчастных случаях

20. Все основные законодательные акты по охране труда:

- Постановления прокуратуры
- Постановления правительства
- + **Конституция России**
- + **Закон о труде**
- + **Закон «Об охране труда»**
- + **Нормативно-правовые акты**

21. Государственное учреждение, не выполняет государственного управления охраной труда в России:

- + **Государственная дума**
- Кабинет Министров
- Государственный комитет по надзору за охраной труда
- Местная государственная администрация

21. Государственный надзор за соблюдением законодательных и других нормативных актов по охране труда осуществляют:

- + **Государственный комитет по надзору за охраной труда**
- + **Государственный комитет по ядерной и радиационной безопасности**
- + **Органы государственного пожарного надзора**
- + **Прокуратура**
- + **Сан. эпидемиологическая служба**
- Кабинет министров
- Совета народных депутатов

#### **Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда**

**Тема 4.1.** Основы безопасности работников морского транспорта

*Проверяемые результаты обучения: З1-З6, У1-У5, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.*

#### **Тест**

I вариант

1. Организация охраны труда на предприятии, структура, ответственные, обязанности.
2. Обязанности работников в области охраны труда. Виды противопожарного инструктажа, сроки проведения.

II вариант

1. Виды инструктажей по охране труда, их характеристика, сроки проведения.
2. Организация пожарной охраны на предприятии, ответственные.

III вариант

1. Вредные производственные факторы и меры защиты.
2. Классификация средств индивидуальной защиты.

#### IV вариант

1. Порядок использования и хранения средств индивидуальной защиты.
2. Средства коллективной защиты от травм.

#### V вариант

1. Безопасность труда при работе на оборудовании для предварительной обработки навалочного груза.
2. Безопасность труда при работе тальмана.

### **Практические занятия / практическая подготовка\***

Поиск решения производственной ситуации поиск решения производственной ситуации: по охране труда в торговом порту.

*Проверяемые результаты обучения: З1-З6, У1-У5, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.*

**Цель:** формирование умений и навыков при профилактических мероприятиях по охране труда окружающей среды, техники безопасности и производственной санитарии.

**Задания** (письменно):

1. Какие виды механической вентиляции воздуха применяются в производственных помещениях
2. Запишите основные требования безопасности на судне
3. Записать для каких целей применяются ионизирующие излучения
4. Напишите способы защиты человека от ионизирующих излучений

**Форма отчетности:** проверка письменного задания.

### **Тема 4.2 Электробезопасность**

#### **Практические занятия / практическая подготовка\***

*Проверяемые результаты обучения: З1-З6, У1-У5, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.*

Поиск решения производственной ситуации: оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока.

**Цель:** формирование умений и навыков при оказании первой (доврачебной) помощи и применение их на практике.

**Задания:**

1. Записать защитные мероприятия от поражения электрическим током.
2. Перечислить письменно защитные средства от поражения электрическим током.
4. Практические действия оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока.

**Форма отчета:** практический показ оказания первой (доврачебной) помощи, письменный отчет.

**Рекомендуемая литература:**

1. Басаков М.И. Охрана труда: безопасность жизнедеятельности в условиях производства, учебно - практическое пособие, Ростов на Дону, издательство Феникс, 2012 г.

**Тема 4.3.** Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности

*Проверяемые результаты обучения: З1-З6, У1-У5, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.*

**Ответьте письменно на вопросы:**

1. Безопасность труда при работе на оборудовании для предварительной обработки навалочного груза.
2. Безопасность охраны труда при работе тальмана на судне
3. Безопасность труда при работе на электрокаре.
4. Перечень несчастных случаев на производстве, подлежащих расследованию.

**Тема 4.4. Техногенные, чрезвычайные и стихийные явления.**

*Проверяемые результаты обучения: З1-З6, У1-У5, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.*

**Цель:** изучить нормативные документы: Федеральный закон №68-ФЗ от 21 декабря 1994 года "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Постановление №1094 от 13 сентября 1996 года, Положение о классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

**Ответьте письменно на вопросы:**

1. Заполнить таблицу критериев чрезвычайных ситуаций
2. Записать причины возникновения чрезвычайных ситуаций
3. Записать критерии для оценки катастроф

Дифференцированный зачет предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Охрана труда» по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)». При выставлении оценки на зачете учитывается уровень овладения умениями, знаниями, степень сформированности компетенций на данном этапе обучения.

**Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета**

*Проверяемые результаты обучения: З1-З6, У1-У5, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.*

1. Понятие и определение охраны труда.
2. Основные термины и определения охраны труда.
3. основополагающие документы по охране труда.
4. Основные положения законодательства по охране труда.

5. Кодекс законов о труде.
6. Конституция РФ о труде.
7. Права, нормы и инструкции по охране труда.
8. Система стандартов безопасности труда.
9. Органы надзора и контроля за состоянием охраны труда, мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии.
10. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.
11. Система управления охраной труда.
12. Права и обязанности должностных лиц по охране труда.
13. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.
14. Службы охраны труда морского порта.
15. Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда.
16. Расследование и учет несчастных случаев.
17. Паспортизация санитарно-технического состояния условий труда.
18. Учет, анализ и оценка уровня охраны труда.
19. Стимулирование за работу по охране труда.
20. Опасные и вредные производственные факторы.
21. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда.
22. Меры безопасности при работе с вредными веществами.
23. Средства индивидуальной защиты.
24. Причины производственного травматизма.
25. Методы анализа производственного травматизма.
26. Обучение работающих безопасности труда.
27. Виды инструктажей, сроки их проведения.
28. Пропаганда охраны труда.
29. Режим труда и отдыха.
30. Лечебно-профилактическое и санитарно-бытовое обслуживание работающих.
31. Требования к территории
32. Требования к производственным помещениям.
33. Требования к административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям.
34. Воздух рабочей зоны.
35. Метеорологические условия.
36. Вентиляция.
37. Отопление.
38. Шум, ультразвук, вибрации.
39. Защита от шума, ультразвука, вибрации.
40. Производственное освещение.
41. Общие требования к технической эстетике.
42. Классификация грузов по степени опасности.
43. Знаки опасности.
44. Требования техники безопасности к погрузочно-разгрузочным работам.
45. Общие требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте порталых кранов.
46. Требования к грузозахватным устройствам и приспособлениям.

47. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током.
  48. Пожарная безопасность морского порта
  49. Причины пожаров морского порта.
  50. Классификация строительных материалов по их пожарной опасности.
  51. Средства пожарной сигнализации и связи.
  52. Способы и средства тушения пожаров.
  53. Охрана окружающей среды.
  54. Ответственность за загрязнения окружающей среды.
  55. Перечислить установленную документацию по охране труда сроки ее заполнения и условия хранения.
  56. Записать алгоритм анализа травмоопасных и вредных факторов сфере производственной деятельности.
  57. Алгоритм проведения мероприятий по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования.
- Контроль за соблюдением выполнения мероприятий по охране труда

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, итоговый контроль (дифференцированный зачет), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины, осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита практического занятия, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- тестовая (письменное, компьютерное тестирование),
- практическое занятие (выполнение индивидуальных заданий).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно ФГОС рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины, проводится в форме дифференцированного зачета.

#### *Формы и методы оценивания*

№	Тип (вид) задания	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
---	-------------------	-----------------------------	-----------------

1	Тестирование	Знание основ охраны труда, законодательства по охране труда	«5» - 100 – 90% правильных ответов «4» - 89 - 80% правильных ответов «3» - 79 – 70% правильных ответов «2» - 69% и менее правильных ответов
2	Устные ответы	Знание основных понятий, терминов Федеральных законов по охране труда, Трудовой кодекс	«Отлично», если студент: – полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; – изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию; – отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. «Хорошо», если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя. «Удовлетворительно» ставится в следующих случаях: – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя. «Неудовлетворительно» ставится в следующих случаях: – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.
3	Письменные ответы		
4	Практическое занятие	Умения самостоятельно выполнять практические задания, сформированность компетенций.	Работа оценивается по 100 балльной системе: 45-50 баллов – 5 40-44 баллов – 4 30-39 баллов – 3 менее 30 – работа не засчитывается

### Критерии оценивания ответа на дифференцированном зачете

Дифференцированный зачет проводится в устной форме по вопросам. На зачете оценка знаний студента осуществляется путем индивидуального собеседования.

Студент может получить следующие оценки, если он проявит:

полное и глубокое усвоение материала, грамотное и логичное его изложение, обоснованность выводов, умение сочетать теорию с практикой, наличие аналитического и логического мышления – «отлично»;

твердое знание программного материала, грамотное и по существу его изложение, отсутствие существенных неточностей в ответе – «хорошо»;

наличие пробелов в усвоении основного материала, неточности формулировок, недостаточная аргументация выводов, отсутствие последовательности в ответе - «удовлетворительно»;

отсутствие знаний основного материала, существенные ошибки при ответах на дополнительные вопросы – «неудовлетворительно».

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

*Оборудование кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда».

*Технические средства обучения:*

- компьютер;
- телевизор;
- мультимедиа.
- видеомаягнитофон;
- принтер и сканер;
- DVD-система;
- видеокассеты;
- диски.

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Нормативные источники:*

1. Санитарные правила и нормы (СанПиН)
2. Система ГОСТов по охране труда



3. Система стандартов безопасности труда (ССБТ)
4. Строительные нормы и правила (СниП)
5. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете несчастных случаев на производстве».
6. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2011.

*Основные источники:*

*(электронные учебники)*

1. Волков Ю.В. «Охрана труда». Москва издательство «Транспорт» 2012. Охрана труда/ Сост. Верховцев А.В. — М.: ИНФРА-М, 2010.
2. Шептулина Н.Н. Российское законодательство об охране труда. - М.: ИНФРА-М, 2010.

*Дополнительные источники:*

1. Вредные условия труда: бесплатное питание /сост. Верховцев А.В. — М.: ИНФРА-М, 2010.
2. Журналы: «Охрана труда и социальное страхование».
3. Спецодежда: нормы бесплатной выдачи по сквозным профессиям всех отраслей экономики. — М.: ИНФРА-М, 2009.
4. Хлопков В.В., Мыслев А.А. Организация охраны труда. / Практические рекомендации. Центр охраны труда. — М.: РАН, 2006.

*Интернет-ресурсы:*

1. Электронно - библиотечная система «Издательства Лань». Сайт <http://e.Lanbook.com>, [elsky@lanbook.ru](mailto:elsky@lanbook.ru)
2. Электронно – библиотечная система. Научно – технический центр МГУ имени адмирала Г.И. Невельского. <http://www.old.msun.ru>
3. Электронно - библиотечная система. Университетская библиотека онлайн. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
4. Электронно - библиотечная система «Юрайт» - ООО «Электронное издательство Юрайт»: [www. Biblio-online.ru](http://www.Biblio-online.ru), [online.ru](http://online.ru), t-mail: [ebs@urait.ru](mailto:ebs@urait.ru)
5. Электронно - библиотечная система. «IPR Books». ООО «Ай Пи Эр Медиа»: <https://www.iprbookshop.ru>
6. Электронный ресурс «Охрана труда». Форма доступа [www.ohranatruda.ruru.wikipedia.org](http://www.ohranatruda.ruru.wikipedia.org)

**Дополнение и изменение в фонде оценочных средств  
на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) \_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия