

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.07.2021 04:16:22
Уникальный программный ключ:
23a796eca5935c5928180a0186cab9a9d90f6d5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени адмирала Г.И. Невельского

НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)

индекс и название учебной дисциплины по учебному плану

основная образовательная программа среднего профессионального образования по
подготовке квалифицированных рабочих, служащих

по специальности: **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)»**

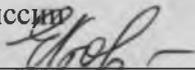
(шифр в соответствии с ОКСО и наименование)

Базовая подготовка

Находка
2020 г.

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания цикловой
методической комиссии
от «21» 08 2020 г. №1

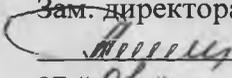
председатель цикловой методической
комиссии


подпись

Е.В. Бородина
ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала по УПР


А.В. Смехова
от «01» 09 2020 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от «22» апреля 2014 № 376 и на основе рабочей программы по дисциплине, утвержденной директором филиала 31.08.2020 г.

Год начала подготовки по специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» 2020 г.

Разработчик: Суровяткин А.Г., преподаватель дисциплины «Технические средства (по видам транспорта)» Находкинского филиала «МГУ им. адм. Г.И. Невельского».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
 - 1.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
 - 1.2. Реализуемые общие и профессиональные компетенции
2. Формы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации
 - 2.1. Комплект оценочных средств
 - 2.2. Перечень вопросов для промежуточного контроля
 - 2.4. Методика оценивания
3. Перечень материалов и информационных источников, используемых для текущей и промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины «Технические средства (по видам транспорта)».

Фос включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *экзамена*.

1.1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знания	
З – 1. материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); З – 2. основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта)	<i>Устный и письменный опрос Тестирование Экзамен</i>
умения	
У – 1. различать типы погрузочно-разгрузочных машин; У – 2. рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;	<i>Оценка участия в мини – дискуссиях. Практические работы. Устный и письменный опрос, Индивидуальный опрос Тестирование Экзамен</i>

1.2. Реализуемые общие и профессиональные компетенции

Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

2. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

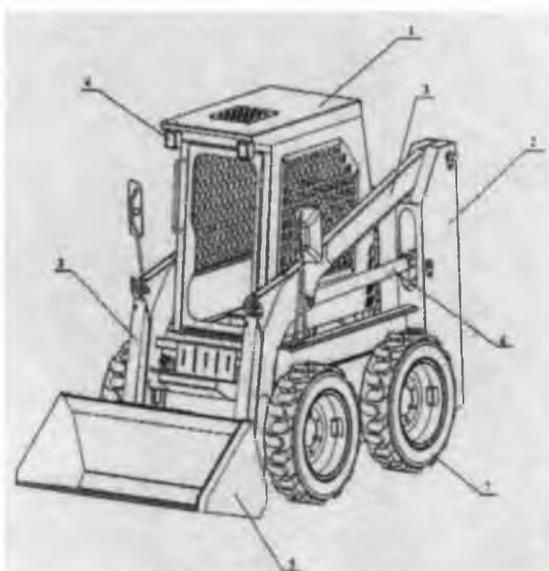
2.1 Комплект оценочных средств

Раздел 1. Использование перегрузочных машин в морских портах

Проверяемые результаты: У1, У2, З1,З2, ОК 1-8, ПК 1.1; 1.2; 2.2; 2.3; 3.2

Вариант 1.

1.Классифицируйте перегрузочную машину по назначению и дайте его краткую характеристику.



2.Технологические карты. Виды. Назначение.

3.Техническая производительность погрузочно-разгрузочных машин это:

- а) количество перегруженного груза в течении одной смены;
- б) количество перегруженного груза в течении года;
- в) количество перегруженного груза за 1 час (фактически);
- г) количество перегруженного груза за 1 час (при расчетной загрузке);

4.Транспортный пакет это:

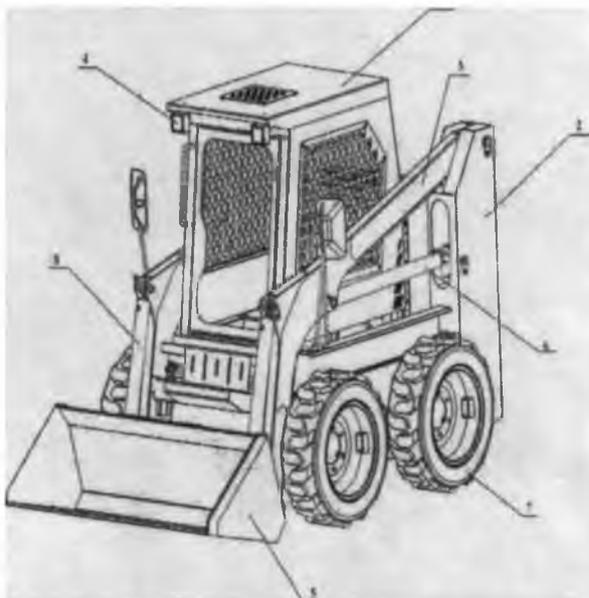
- а) группа пассажирских вагонов;
- б) группа грузовых вагонов;
- в) количество груза, поместившегося в одном вагоне;
- г) это грузовое место, сформированное из тарных и штучных грузов.

5.Организация грузовых работ в порту.

Проверяемые результаты: У1, У2, 31,32, ОК 1-8, ПК 1.1; 1.2; 2.2; 2.3; 3.2

Вариант 2.

1. Классифицируйте перегрузочную машину по месту использования и производительности.



2. Понятие технологии. Технологический процесс.

3. В зависимости от конструкции краны подразделяются на:

- а) мостового типа;
- б) крюкового типа;
- в) захватного типа;
- г) грейферного типа

**4. Какая величина является основной при определении
потребного парка погрузочно-разгрузочных машин:**

- а) суточный грузооборот;
- б) годовой грузооборот;
- в) масса груза в одном захвате;
- г) число дней в году.

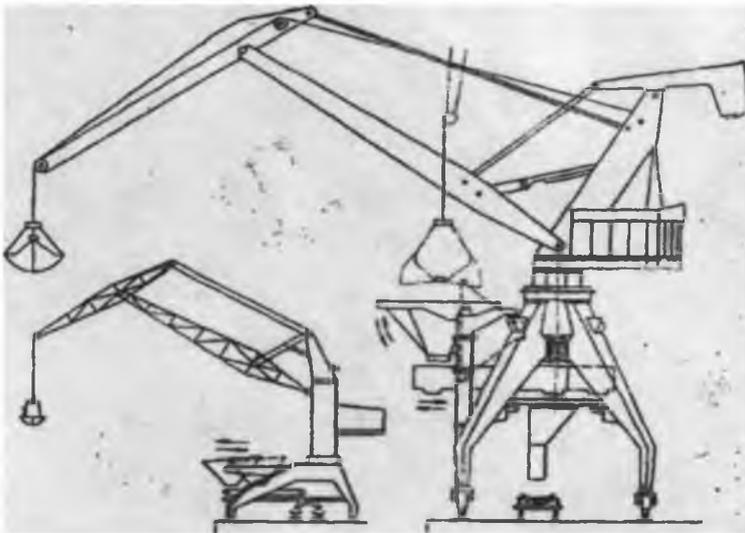
5. Машины для трюмных работ.

Проверяемые результаты: У1, У2,31,32, ОК 1-8, ПК 1.1; 1.2; 2.2; 2.3; 3.2

Вариант 3.

1. Классифицируйте типы порталных кранов и дайте их

краткую характеристику.



2. Виды технологических процессов.

3. В зависимости от конструкции рабочего органа погрузчики подразделяются на:

- а) грейферные и стреловые;
- б) непрерывные и дискретные;
- в) универсальные и специальные;
- г) вилочные и ковшовые.

4. Поддон это:

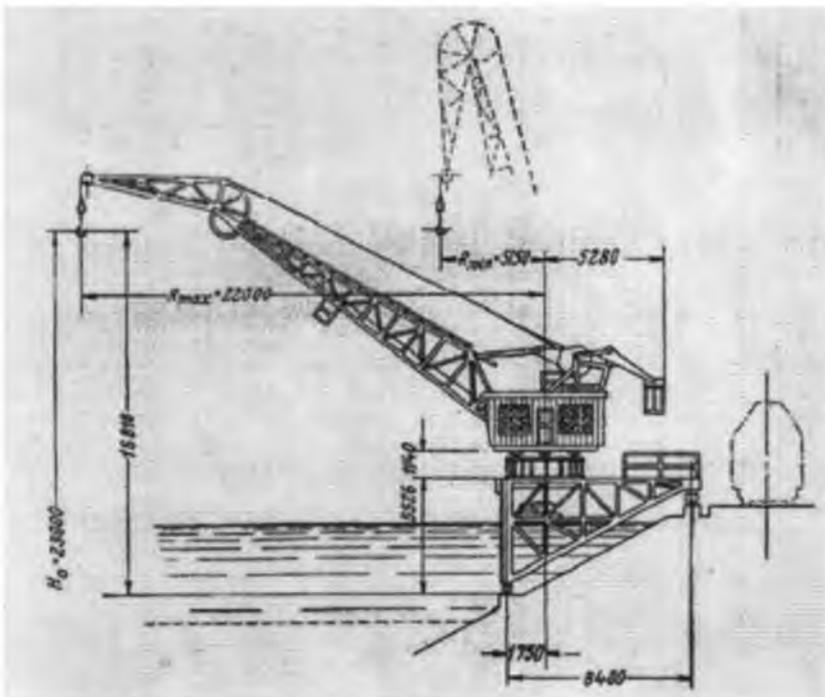
- а) средство передвижения;
- б) средство перемещения;
- в) средство подкладки;
- г) средство пакетирования.

5. Вилочные погрузчики и тягачи с прицепом.

Проверяемые результаты: У1, У2, 31, 32, ОК 1-8, ПК 1.1; 1.2; 2.2; 2.3; 3.2

Вариант 4.

1. Классифицируйте тип портального крана и дайте его краткую характеристику.



2. Виды перегрузочных машин, используемых в морских портах.

3. Конвейеры и элеваторы-это машины:

- а) периодического действия;
- б) непрерывного действия;
- в) быстрого действия;
- г) медленного действия.

4. Бункерные эстакады применяют для выгрузки из полувагонов:

- а) тарно-штучных грузов;
- б) угля, руды, минерально-строительных грузов;
- в) тяжеловесных грузов;
- г) металлической стружки.

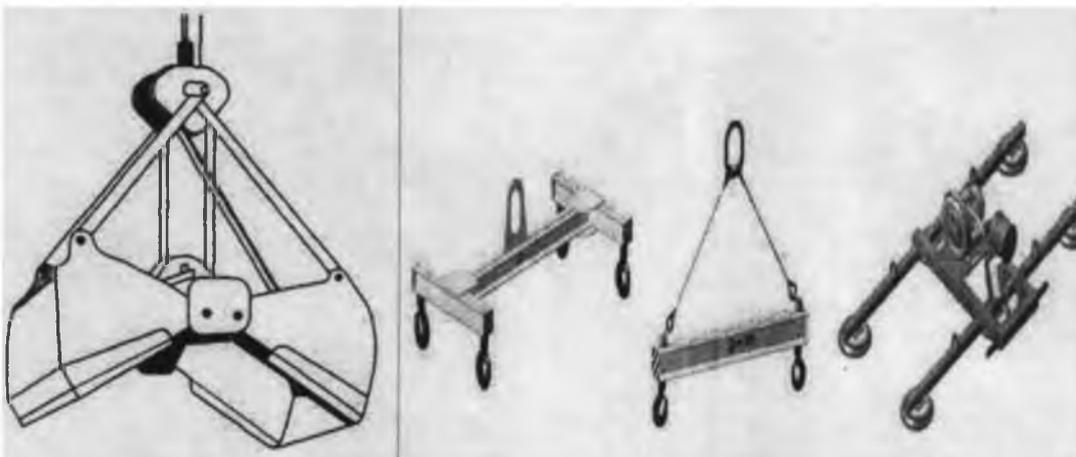
5. Ковшовые элеваторы.

Раздел 2. Технологическая оснастка перегрузочных работ.

Проверяемые результаты: У1, У2,31,32, ОК 1-8, ПК 1.1; 1.2; 2.2; 2.3; 3.2

Вариант 1.

1. Классифицируйте тип грузозахватного устройства и дайте его краткую характеристику.



2. Назначение и принцип действия вспомогательных технологических приспособлений.

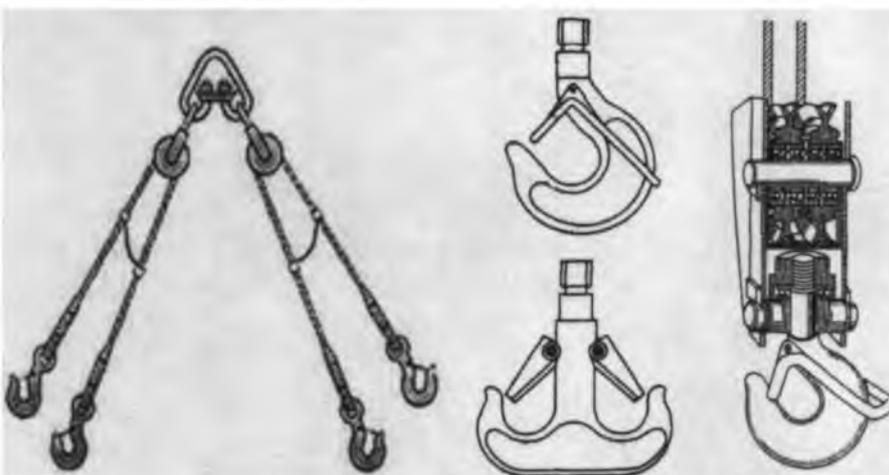
3. Типы грузовых крюков и петель.

4. Грузозахватные устройства для ящичных грузов и пакетов.

Проверяемые результаты: У1, У2, 31, 32, ОК 1-8, ПК 1.1; 1.2; 2.2; 2.3; 3.2

Вариант 2.

1. Классифицируйте тип грузозахватного устройства и дайте его краткую характеристику.



2. Классификация вспомогательных технологических приспособлений для грузовых работ.

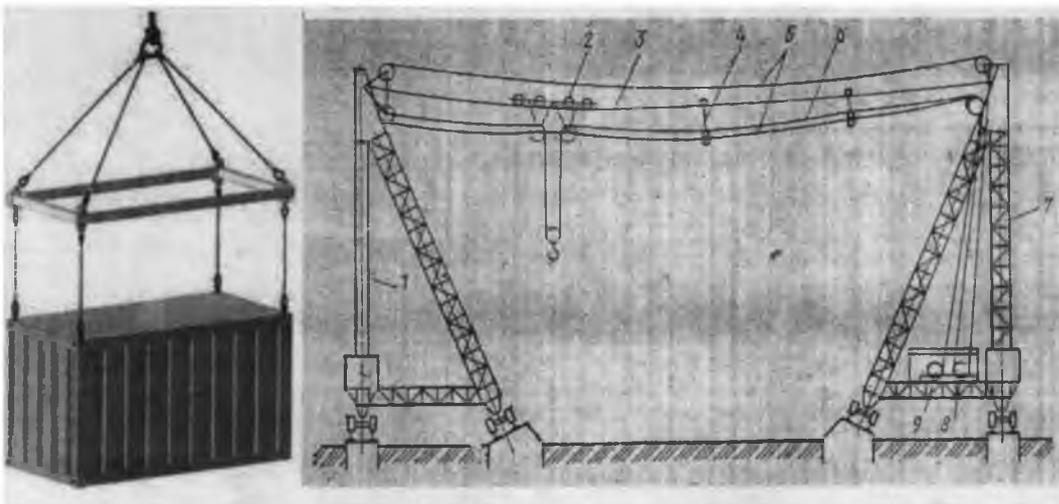
3. Средства укрупнения грузов и захваты для контейнеров.

4. Грузозахватные устройства для мешкового груза, тюков и кип.

Проверяемые результаты: У1, У2,31, 32, ОК 1-8, ПК 1.1; 1.2; 2.2; 2.3;

Вариант 3.

1. Классифицируйте тип грузозахватного устройства и дайте его краткую характеристику.



2. Устройство грузозахватных вспомогательных приспособлений для грузовых работ.

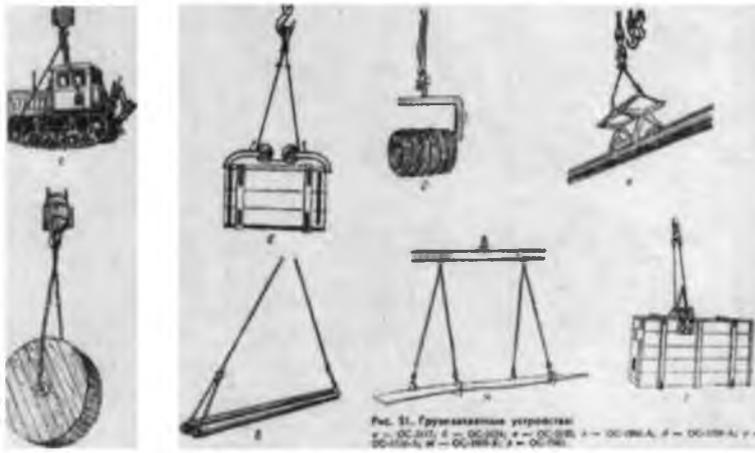
3. Типы грейферов применяемых в морских портах.

4. Грузозахватные устройства для различного типа контейнеров.

Проверяемые результаты: У1, У2, 31, 32, ОК 1-8, ПК 1.1; 1.2; 2.2; 2.3; 3.2

Вариант 4.

1. Классифицируйте тип грузозахватного устройства и дайте его краткую характеристику.



2. Грузозахватные устройства для переработки лесопродукции и длинномерного и тяжеловесного груза.

3. Простые грузоподъемные механизмы. Лебёдки.

4. Электромагнитные грузовые устройства.

Раздел 3. Правила эксплуатации перегрузочных машин.

Проверяемые результаты: У1, У2, 31, 32, ОК 1-8, ПК 1.1; 1.2; 2.2; 2.3; 3.2

Вариант 1.

1. Масса транспортного пакета для перевозки в открытом подвижном составе:

- а) не должна превышать 20 тонн;
- б) не должна превышать 15 тонн;
- в) не должна превышать 50 тонн;
- г) должна соответствовать грузоподъемности погрузочно-разгрузочных машин.

2. Организация технического надзора в морских портах.

3. Техническая эксплуатация порталных кранов.

4. Внеочередное освидетельствование перегрузочных машин.

Проверяемые результаты: У1, У2, 31,32, ОК 1-8, ПК 1.1; 1.2; 2.2; 2.3; 3.2

Вариант 2.

1. Контейнерная транспортная система предусматривает:

- а) доставку грузов в контейнерах всеми видами транспорта;
- б) доставку грузов в контейнерах железнодорожным транспортом;
- в) доставку грузов в контейнерах автомобильным транспортом;
- г) доставку грузов в контейнерах водным и воздушным транспортом.

2. Организация пожарного надзора в морских портах.

3. Техническая эксплуатация машин для трюмных работ.

4. Технический надзор за грузозахватными приспособлениями.

Проверяемые результаты: У1, У2,31,32, ОК 1-8, ПК 1.1; 1.2; 2.2; 2.3; 3.2

Вариант 3.

1. Площадь склада в морском порту определяют:

- а) умножением длины на ширину;

- б) подбором из типовых решений
- в) по средней нагрузке на пол склада в зависимости от рода груза;
- г) по размеру свободной площадки для предполагаемого строительства на территории порта.

2. Организация санитарного надзора в морских портах.

3. Техническая эксплуатация оборудования для перегрузки контейнеров.

4. Оперативный надзор. Технический надзор за состоянием подкрановых путей.

Проверяемые результаты: У1, У2,31,32, ОК 1-8, ПК 1.1; 1.2; 2.2; 2.3; 3.2

Вариант 4.

1. Выберите величину коэффициента (ϕ), учитывающего совмещение операций в цикле машины периодического действия:

- а) 0,5
- б) 0,85
- в) 0,6
- г) 0,3

2. Охрана труда в морских портах.

3. Техническая эксплуатация комплексов для перегрузки навалочных грузов.

4. Ведомственный инспекторский надзор. Местный технический надзор.

2.3. ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверяемые результаты: ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2

1. Задачи и организация технической эксплуатации складов.
2. Использование перегрузочных машин в морском порту на перегрузке навалочных грузов на примере каменного угля.
3. Пожарный надзор. Охрана труда; техника безопасности и производственная санитария на складах порта.
4. Использование перегрузочных машин на контейнерном терминале (выгрузки судов).
5. Технический паспорт и инструкции по эксплуатации складов.
6. Классификация порталных кранов.
7. Нормы нагрузки на территории склада.
8. Параметры и конструктивные особенности порталных кранов.
9. Технические и эксплуатационные параметры складов.
10. Классификация машин внутрипортового безрельсового транспорта.
11. Пропускная способность склада. Расчёт необходимой вместимости склада.
12. Грейферы. Область применения. Перегрузочные, машины используемые при погрузке навалочного груза.
13. Виды технологических процессов. Технологически рабочие и опытные порты.
14. Технические характеристики автопогрузчиков; основные параметры.
15. Перегрузочные машины, используемые в морских портах. Виды.
16. Технический надзор за грузозахватными приспособлениями.
17. Показатели, характеризующие использование складских помещений (площадей и объёмов), уровень сохранности грузов.
18. Электромагнитные грузозахватные устройства. Область применения.
19. Понятие технологии, технологического процесса и технологических вариантов. Виды вариантов.
20. Меры безопасности при эксплуатации порталных кранов.
21. Размещение груза на складе. Совместимость грузов.
22. Оперативный надзор за порталными кранами и технический надзор за состоянием подкрановых путей.
23. Планирование работы складов. Показатели, характеризующие работу складов.
24. Грузозахватные устройства для тарно-штучных грузов и пакетов.
25. Классификация перегрузочных машин по назначению, конструктивным особенностям и т.д.
26. Вагоноразмораживатели и вагоноопрокидыватели. Область применения. Достоинства и преимущества.
27. Основные характеристики машин внутрипортового безрельсового транспорта.

28. Классификация основных видов технических средств по видам транспорта (морской, железнодорожный, авто).
29. Специальные перегрузочные машины. Виды машин. Использование машин на различных рабочих местах перегрузки грузов.
30. Технологическая производительность машин на линии (технологическом варианте).
31. Техническая производительность машин.
32. Ведомственный инспекторский надзор. Местный технический надзор.
33. Техническая эксплуатация кранов; специальных перегрузочных машин. Значение ПТЭ машин.
34. Периодическое освидетельствование и внеочередное освидетельствование перегрузочных машин и оборудования.
35. Вспомогательные технологические приспособления для перегрузочных работ.
46. Перегрузочное оборудование, используемое на универсальных комплексах.

2.4. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценки письменных экзаменационных работ

Оценка «отлично» – работа выполнена в полном объеме и без замечаний.

Оценка «хорошо» – работа выполнена правильно с учетом 2 -3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущено 1-2 существенных ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» – допущены три (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена.

Критерии оценки (тестирование)

Число верных ответов	Оценка
менее 7	неудовлетворительно / не зачтено
7-8	удовлетворительно / зачтено
9-10	хорошо / зачтено
11-12	отлично / зачтено

Критерии оценки (тестирование)

Процент верных ответов	Оценка
менее 61% (>21)	неудовлетворительно / не зачтено
61-75% (21-26)	удовлетворительно / зачтено
76-85% (27-29)	хорошо / зачтено
86-100% (30-35)	отлично / зачтено

Критерии оценки (тестирования)

1. Оценка «5» выставляется при выполнении 90% предлагаемых заданий, то есть, если правильно выбраны ответы на 14-15 вопросов.

2. Оценка «4» выставляется при выполнении 80% предлагаемых заданий, то есть, если правильно выбраны ответы на 12-13 вопросов.

3. Оценка «3» выставляется при выполнении 70% предлагаемых заданий, то есть, если правильно выбраны ответы на 10-11 вопросов.

4. Оценка «2» выставляется при выполнении менее 70% предлагаемых заданий, то есть, если правильно выбраны ответы менее, чем на 10 вопросов.

Критерии оценки устных и письменных ответов

Оценка "5" ставится, если студент:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

Оценка "4" ставится, если студент:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.
2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

Оценка "3" ставится, если студент:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
2. Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда

последовательно;

3. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

4. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

5. Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

6. Испытывает затруднения в применении знаний при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

7. Отвечает неполно на вопросы (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

8. Слабое знание номенклатуры.

Оценка "2" ставится, если студент:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

2. Не делает выводов и обобщений.

3. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

4. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

5. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

6. Имеются грубые ошибки в использовании карты.

7. Не может ответить ни на один из поставленных вопросов;

8. Полностью не усвоил материал.

Примечание. По окончании устного ответа обучающегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других студентов для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

3. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технические средства (по видам транспорта)»

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся

рабочее место преподавателя

комплекс учебно-наглядных пособий по дисциплине «Технические средства (по видам транспорта)»

Технические средства обучения:

телевизор

экран

видеосистема

видеопроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Яськов А.А. Устройство и эксплуатация перегрузочных машин. – М.: Транспорт, 2011
2. Кондратьев К.П., Михайлов Е.Д., Свирский В.П. Использование, обслуживание и ремонт портовых перегрузочных машин. М.: Транспорт, 2008
3. Александров М.П. Подъемно-транспортные машины. – М.: Высш.шк., 2009
4. Яськов А.А. Крановщик портального крана. – М.: Транспорт, 2009
5. Яськов А.А., Муравьев В.М. Крановщик плавучего крана. – М.: Транспорт, 2006
6. Виноградов А.Д. Организация и ведение складского хозяйства. – М.: Транспорт, 2010
7. Самойлович П.А., Скоморовский Р.В. Техническая эксплуатация и монтаж портовых подъемно-транспортных машин. – М.: Транспорт, 2010
8. Цициашвили М.Ю. Грузозахватные устройства для механизации перегрузочных машин. – М.: Транспорт, 2009

Электронные учебники:

1. Александров М.П. Грузоподъемные машины. Учебник. – М.: Изд-во МГТУ им. Баумана. – М.: Высш.шк., 2010
2. Гундорова Е.П. Технические средства железных дорог: Учебник для техникумов. – М.: Маршрут, 2012

Дополнительные источники:

1. Сборник технологических карт для производства погрузоразгрузочных работ. – М.: Транспорт, 2010