

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.11.2023 04:29:52
Уникальный программный ключ:
23a796eca5935c5928180a0186cabс9a9d90f6d5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

КОЛЛЕДЖ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)

индекс и название учебной дисциплины по учебному плану

основная образовательная программа среднего профессионального образования по
подготовке квалифицированных рабочих, служащих
по специальности: **23.02.01** «Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)»

(шифр в соответствии с ОКССО и наименование)

Базовая подготовка

Находка
2023 г.

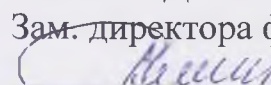
СОГЛАСОВАНО

цикловой методической комиссией
протокол от 27.06.2023 г. № 10
председатель


подпись

Е.С. Рабцун
ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала по УПР
 А.В. Смехова
10.07.2023 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Технические средства (по видам транспорта)», утвержденной директором от 01.07.2022 г.

В фонд оценочных средств вносятся изменения на основании:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376 (ред. От 01.09 2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499)

2. Лист регистрации изменений № 2, утвержденный решением Ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского (протокол № 15 от 20.06.2023) к основной образовательной программе СПО по подготовке специалистов среднего звена по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», года начала подготовки 2022, утвержденный на заседании Ученого совета 20 июня 2022 года. Протокол № 11 от 20.06.2022.

Разработчик: Печенкина С.В., преподаватель Находкинского филиала МГУ им. адм. Г.И. Невельского

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ
4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины «Технические средства (по видам транспорта)».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля.

Фос включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *экзамена*.

1.1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Коды формирования ОК, ПК
<i>умения:</i>		
У1- различать типы погрузочно-разгрузочных машин,	Отчёт по результатам практических занятий, устный опрос	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7.
У2- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.		
<i>знания:</i>		
З1- материально-технической базы транспорта (по видам транспорта);	Защита сообщений, фронтальный опрос, отчет по практическим занятиям	ОК 8. ОК 9. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2
З2- основных характеристик и принципов работы технических средств транспорта (по видам транспорта)		

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть профессиональными (ПК) компетенциями.

ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Раздел 1. Использование перегрузочных машин в морских портах

Тема 1.1. Основы технологии погрузо-разгрузочных работ

Проверяемые результаты обучения: 31, 32, У1, У2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2

Практическое занятие

Изучение технологических карт по основным видам грузов (навалочные, генеральные, контейнеры)

Цель занятия:

- закрепление теоретического материала (Понятие технологии технологических вариантов; виды технологических процессов. Технологические карты. Виды. Организация грузовых работ в порту. Общие положения по охране труда);
- приобретение практических навыков в описании технологических процессов и технологических карт.

Форма проведения занятий: индивидуальная, групповая.

Метод проведения занятий: изучение технологических карт в виде дискуссии с обязательным их описанием в конспектах.

Задание для студентов:

1. Изучить теоретический материал;
2. Получить навыки в описании технологических карт.

Форма отчета: описать несколько технологических карт и принять участие в дискуссии.

Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата по охране труда при переработке насыпных грузов (зерновых)

Тема 1.2. Перегрузочные машины, используемые в морских портах. Виды.
Классификация

Проверяемые результаты обучения: 31, 32, У1, У2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2

Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения по теме «Использование перегрузочных машин в НМТП (угольный комплекс).

Тема 1.3. Классификация, основные параметры и конструктивные особенности порталных кранов

Проверяемые результаты обучения: 31, 32, У1, У2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2

Практическое занятие

Изучение технических характеристик порталных кранов.

Цель занятия:

- закрепление теоретического материала (Классификация порталных кранов. Параметры и конструктивные особенности порталных кранов. Общее устройство. Портальные краны типа «Ганц», «Кировец», «Альбрехт». Меры безопасности при эксплуатации порталных кранов);

- приобретение практических навыков в описании и определении технических характеристик и основных параметров порталных кранов.

Форма проведения занятий: индивидуальная, групповая.

Метод проведения занятий: изучение технологических характеристик порталных кранов в виде дискуссии и написания конспекта.

Задание для студентов:

1. Изучить теоретический материал;
2. Описать параметры и технические характеристики порталных кранов.

Форма отчета: защита параметров и технических характеристик порталных кранов и участие в дискуссии.

Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по теме «Параметры и конструктивные особенности судопогрузочных машин,

применяемых на погрузке угля на угольном комплексе АО «Восточный порт»

Тема 1.4. Классификация машин внутривортового безрельсового транспорта
Проверяемые результаты обучения: 31, 32, У1, У2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2

Практическое занятие

Изучение технических характеристик автопогрузчиков.

Цель занятия:

- закрепление теоретического материала (Классификация машин. Конструктивные особенности. Основные характеристики. Меры безопасности при эксплуатации машин безрельсового транспорта);
- приобретение практических навыков в описании и определении технических характеристик автопогрузчиков.

Форма проведения занятий: индивидуальная, групповая.

Метод проведения занятий: изучение технических характеристик автопогрузчиков в виде дискуссии и написания конспекта.

Задание для студентов:

1. Изучить теоретический материал;
2. Описать технические характеристики автопогрузчиков.

Форма отчета: защита технических характеристик автопогрузчиков и участие в дискуссии.

Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения по теме «Технические характеристики электропогрузчиков»

Тема 1.5. Специальные перегрузочные машины

Проверяемые результаты обучения: 31, 32, У1, У2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2

Тест

Вариант 1

1. Все элементы вагонов по прочности и устойчивости должны обеспечивать:
А) установленный срок службы;
Б) безопасное и плавное движение поездов с наибольшими скоростями;
В) эстетичный вид вагонов;
Г) безопасное и плавное передвижение с наименьшими скоростями.
2. Габарит приближения строений обозначается буквами:
А) П, Пс; Б) Г, Гс ; В) С, Сп; Г) Т, 1-Т.
3. Техническая производительность погрузочно-разгрузочных машин это:
А) количество перегруженного груза в течение одной смены;
Б) количество перегруженного груза в течение года;

- В) количество перегруженного груза за 1 час (фактически);
- Г) количество перегруженного груза за 1 час (при расчетной загрузке);

4. В зависимости от конструкции рабочего органа погрузчики подразделяются на:

- А) грейферные и стреловые;
- Б) непрерывные и дискретные;
- В) универсальные и специальные;
- Г) вилочные и ковшовые.

5. В зависимости от конструкции краны подразделяются на:

- А) мостового типа;
- Б) крюкового типа;
- В) захватного типа;
- Г) грейферного типа.

6. Конвейеры и элеваторы – это машины:

- А) периодического действия;
- Б) непрерывного действия;
- В) быстрого действия;
- Г) медленного действия.

7. Транспортный пакет:

- А) это группа пассажирских вагонов;
- Б) это группа грузовых вагонов;
- В) это укрупненное грузовое место, сформированное из тарных и штучных грузов;
- Г) это количество груза, поместившегося в одном вагоне.

8. Поддон – это:

- А) средство передвижения;
- Б) средство перемещения;
- В) средство подкладывания;
- Г) средство пакетирования.

9. Бункерные эстакады применяют для выгрузки из полувагонов:

- А) тарно-штучных грузов;
- Б) угля, руды, минерально-строительных грузов;
- В) тяжеловесных грузов;
- Г) металлической стружки.

10. При температуре вспышки ниже 28°C при нормальном атмосферном давлении

нефтепродукты относятся:

- А) к первому классу;

- Б) ко второму классу;
- В) к третьему классу;
- Г) к четвертому классу.

Вариант 2.

1. Масса транспортного пакета для перевозки в открытом подвижном составе:

- А) не должна превышать 20т;
- Б) не должна превышать 15т;
- В) не должна превышать 50т;
- Г) должна соответствовать грузоподъемности погрузочно-разгрузочных машин.

2. Контейнерная транспортная система предусматривает:

- А) доставку грузов в контейнерах железнодорожным, автомобильным, водным и воздушным транспортом;
- Б) доставку грузов в контейнерах железнодорожным транспортом;
- В) доставку грузов в контейнерах автомобильным транспортом;
- Г) доставку грузов в контейнерах водным и воздушным транспортом;

3. Металлы и металлоизделия подразделяют на:

- А) медные и алюминиевые;
- Б) тяжелые и легкие;
- В) черные и цветные;
- Г) чугунные и стальные.

4. Дополните. Техническая производительность машин непрерывного действия при переработке грузов отдельными порциями уменьшается при увеличении

5. Какая величина является основной при определении потребного парка погрузочно-разгрузочных машин

- А) суточный грузооборот; Б) годовой грузооборот;
- В) масса груза в одном захвате; Г) число дней в году;

6. Выберите величину коэффициента (ϕ), учитывающего совмещение операций

в цикле машины периодического действия

- А) 0,5; Б) 0,85; В) 0,6; Г) 0,3;

7. Как влияет угол наклона конвейера к горизонту на процент снижения его производительности

- А) чем больше угол наклона, тем больше процент;

- Б) чем больше угол наклона, тем меньше процент;
- В) угол гол наклона и процент снижения равны;
- Г) угол наклона не влияет на производительность.

8.Площадь склада железнодорожной станции определяют:

- А) умножением длины на ширину;
- Б) подбором из типовых решений;
- В) по средней нагрузке на пол склада в зависимости от рода груза;
- Г) по размеру свободной площадки для предполагаемого строительства на территории станции;

9. Произвести сравнение вариантов механизации погрузочно-разгрузочных работ и

выбрать наиболее рациональный

Показатели 1 вариант 2 вариант

1. Капиталовложения К, руб. 2214487 2365170
2. Годовые эксплуатационные расходы Э, руб. 891239 1062398
3. Себестоимость выполнения одной конт.-операции, Ск-о , руб. 3,5 4,2
4. Производительность труда П, конт.-опер./чел. в год 12611 12611
5. Срок окупаемости разности капвложений Ток , лет - -

10.Оцените эффективность варианта механизации с большими капитальными затратами,

но меньшими эксплуатационными расходами (определите Ток), в каком случае такой

вариант считается оптимальным

Практические занятия

Изучение организации комплексно-механизированной загрузки рефрижераторных вагонов свежемороженой рыбопродукцией в картонных коробках.

Проверяемые результаты обучения: З1, З2, У1, У2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2

Цель занятия:

- закрепление теоретического материала (Загрузочные и разгрузочные трюмные машины. Вагонные и складские машины. Судовые грузоподъёмные устройства. Перегрузатели (контейнерные; для насыпных и навалочных грузов) Техническая и технологическая производительность машин);
- приобретение практических навыков в описании технологических схем и вариантов.

Форма проведения занятий: индивидуальная, групповая.

Метод проведения занятий: дискуссия и изучение технологии и организации комплексно-механизированной загрузки рыбопродукции в рефрижераторные вагоны с описанием технологического варианта и схемы.

Задание для студентов:

1. Изучить теоретический материал;
2. Описать технологическую схему и вариант перегрузки свежемороженой рыбопродукции в вагоны комплексно-механизированным способом.

Форма отчета: защита предложенных технологических схем и вариантов перегрузки свежемороженой рыбопродукции комплексно-механизированным способом.

Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по теме: «Вагоноразмораживатель и вагоноопрокидыватель»

Раздел 2. Технологическая оснастка перегрузочных работ

Тема 2.1. Грузозахватные устройства

Проверяемые результаты обучения: З1, З2, У1, У2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2

Практические занятия

Использование стропконтейнеров для перегрузки мешкового груза.

Цель занятия:

- закрепление теоретического материала (Общие сведения. Грузозахватные устройства для тарно-штучных грузов и пакетов. Электромагнитные грузозахватные устройства. Грейферы. Сфера применения);
- приобретение практических навыков в определении грузозахватных приспособлений по сферам применения.

Форма проведения занятий: индивидуальная, групповая.

Метод проведения занятий: изучение технологии перегрузки мешкового груза и использования стропконтейнеров.

Задание для студентов:

1. Изучить теоретический материал;
2. Описать возможности применения стропконтейнеров для перегрузки генерального груза.

Форма отчета: защита предложенной схемы использования стропконтейнеров для перегрузки и участие в дискуссии.

Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата по теме «Использование электромагнитов при перегрузке металлопродукции»

Тема 2.2. Съёмные и сменные грузозахватные приспособления.

Вспомогательные технологические приспособления для перегрузочных работ

Проверяемые результаты обучения: З1, З2, У1, У2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2

Практические занятия

Изучение технологической оснастки на такелажных складах порта.

Цель занятия:

- закрепление теоретического материала (Назначение грузозахватных приспособлений. Принцип действия. Устройство. Классификация вспомогательных технологических приспособлений для перегрузочных работ. Устройство. Назначение);
- приобретение практических навыков в применении и подборе технологической оснастки, применяемой в морских портах.

Форма проведения занятий: индивидуальная, групповая.

Метод проведения занятий: изучение технологической оснастки, применяемой в морских портах и дискуссия.

Задание для студентов:

1. Изучить теоретический материал;
2. Подобрать технологическую оснастку под определённый технологический вариант перегрузки груза.

Форма отчета: защита предложения по применению технологической оснастки и участие в дискуссии.

Самостоятельная работа обучающихся: использование стропов при перегрузке длинномерного груза

Раздел 3. Правила эксплуатации перегрузочных машин

Тема 3.1. Сущность и значение технической эксплуатации порталных кранов

Проверяемые результаты обучения: 31, 32, У1, У2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2

Практические занятия

Изучение ПТЭ машин, используемых в морских портах.

Цель занятия:

- закрепление теоретического материала (Техническая эксплуатация порталных кранов. Техническая эксплуатация специальных перегрузочных машин. Сущность и значение ПТЭ машин);
- приобретение практических навыков в умении пользоваться ПТЭ машин.

Форма проведения занятий: индивидуальная, групповая.

Метод проведения занятий: изучение Правил технической эксплуатации порталных кранов.

Задание для студентов:

1. Изучить теоретический материал;
2. Изучить главы ПТЭ машин, касательно порталных кранов.

Форма отчета: защита изученных глав ПТЭ машин и участие в дискуссии.

Самостоятельная работа обучающихся: изучение системы сигнализации при выполнении перегрузочных работ перегрузочных машин (краны и специальные перегрузочные машины)

Тема 3.2. Организация технического надзора в морских портах

Проверяемые результаты обучения: 31, 32, У1, У2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2

Самостоятельная работа обучающихся: изучение периодического освидетельствования и внеочередного освидетельствования перегрузочных машин и оборудования

Перечень экзаменационных вопросов

Проверяемые результаты обучения: 31, 32, У1, У2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2

1. Задачи и организация технической эксплуатации складов.
2. Использование перегрузочных машин в морском порту на перегрузке навалочных грузов на примере каменного угля.
3. Пожарный надзор. Охрана труда; техника безопасности и производственная санитария на складах порта.
4. Использование перегрузочных машин на контейнерном терминале (выгрузки судов).
5. Технический паспорт и инструкции по эксплуатации складов.
6. Классификация порталных кранов.
7. Нормы нагрузки на территории склада.
8. Параметры и конструктивные особенности порталных кранов.
9. Технические и эксплуатационные параметры складов.
10. Классификация машин внутрипортового безрельсового транспорта.
11. Пропускная способность склада. Расчёт необходимой вместимости склада.
12. Грейферы. Область применения. Перегрузочные, машины, используемые при погрузке навалочного груза.
13. Виды технологических процессов. Технологически рабочие и опытные порты.
14. Технические характеристики автопогрузчиков; основные параметры.
15. Перегрузочные машины, используемые в морских портах. Виды.
16. Технический надзор за грузозахватными приспособлениями.
17. Показатели, характеризующие использование складских помещений (площадей и объёмов), уровень сохранности грузов.
18. Электромагнитные грузозахватные устройства. Область применения.
19. Понятие технологии, технологического процесса и технологических вариантов. Виды вариантов.
20. Меры безопасности при эксплуатации порталных кранов.
21. Размещение груза на складе. Совместимость грузов.

22. Оперативный надзор за порталными кранами и технический надзор за состоянием подкрановых путей.
23. Планирование работы складов. Показатели, характеризующие работу складов.
24. Грузозахватные устройства для тарно-штучных грузов и пакетов.
25. Классификация перегрузочных машин по назначению, конструктивным особенностям и т.д.
26. Вагоноразмораживатели и вагоноопрокидыватели. Область применения. Достоинства и преимущества.
27. Основные характеристики машин внутрипортового безрельсового транспорта.
28. Классификация основных видов технических средств по видам транспорта (морской, железнодорожный, авто).
29. Специальные перегрузочные машины. Виды машин. Использование машин на различных рабочих местах перегрузки грузов.
30. Технологическая производительность машин на линии (технологическом варианте).
31. Техническая производительность машин.
32. Ведомственный инспекторский надзор. Местный технический надзор.
33. Техническая эксплуатация кранов; специальных перегрузочных машин. Значение ПТЭ машин.
34. Периодическое освидетельствование и внеочередное освидетельствование перегрузочных машин и оборудования.
35. Вспомогательные технологические приспособления для перегрузочных работ.
46. Перегрузочное оборудование, используемое на универсальных комплексах.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценки письменных экзаменационных работ

Оценка «отлично» – работа выполнена в полном объеме и без замечаний.

Оценка «хорошо» – работа выполнена правильно с учетом 2 - 3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущено 1-2 существенных ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» – допущены три (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена.

Критерии оценки самостоятельных работ

Оценка **«отлично»** – работа выполнена в полном объеме и без замечаний.

Оценка **«хорошо»** – работа выполнена правильно с учетом 2-3 незначительных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущено 1-2 существенных ошибки.

Оценка **«неудовлетворительно»** – допущены три (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена.

Критерии оценки реферата

«Отлично» – оцениваются рефераты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно.

«Хорошо»– оцениваются рефераты, основанные на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала.

«Удовлетворительно» – оцениваются рефераты, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки.

«Неудовлетворительно» – оцениваются рефераты, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Текст реферата целиком или в значительной части дословно переписан из первоисточника без ссылок на него.

Форма контроля и критерии оценки сообщения:

«Отлично» выставляется в случае, когда объем сообщения составляет 2-2,5 стр., текст напечатан аккуратно, полностью раскрыта тема, информация взята из нескольких источников. При выступлении (защите) студент продемонстрировал отличное знание материала, давал полные ответы на вопросы, аргументируя их.

«Хорошо» выставляется в случае, когда объем сообщения составляет 2-2,5 стр., раскрыта тема. При защите сообщения студент продемонстрировал хорошие знания материала, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести аргументы.

«Удовлетворительно» в случае, когда объем сообщения составляет менее 2 стр., тема раскрыта не полностью, информация взята из одного источника. При защите студент продемонстрировал слабое знание материала, не смог привести соответствующие доводы и аргументировать свои ответы.

«Неудовлетворительно» в случае, когда объем сообщения менее 2 стр., тема не раскрыта, информация взята из одного источника. При защите

студент продемонстрировал слабое знание материала, не смог ответить на вопросы.

Критерии оценки практического занятия

Процент верных ответов	Оценка
менее 61%	неудовлетворительно / не зачтено
61-75%	удовлетворительно / зачтено
76-85%	хорошо / зачтено
86-100%	отлично / зачтено

Критерии оценки (тестирование)

Число верных ответов	Оценка
менее 7	неудовлетворительно / не зачтено
7-8	удовлетворительно / зачтено
9-10	хорошо / зачтено
11-12	отлично / зачтено

Критерии оценки (тестирование)

Процент верных ответов	Оценка
менее 61% (>21)	неудовлетворительно / не зачтено
61-75% (21-26)	удовлетворительно / зачтено
76-85% (27-29)	хорошо / зачтено
86-100% (30-35)	отлично / зачтено

Критерии оценки (тестирования)

1. Оценка «5» выставляется при выполнении 90% предлагаемых заданий, то есть, если правильно выбраны ответы на 14-15 вопросов.
2. Оценка «4» выставляется при выполнении 80% предлагаемых заданий, то есть, если правильно выбраны ответы на 12-13 вопросов.
3. Оценка «3» выставляется при выполнении 70% предлагаемых заданий, то есть, если правильно выбраны ответы на 10-11 вопросов.
4. Оценка «2» выставляется при выполнении менее 70% предлагаемых заданий, то есть, если правильно выбраны ответы менее, чем на 10 вопросов.

4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технические средства (по видам транспорта)».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекс учебно-наглядных пособий по дисциплине «Технические средства (по видам транспорта)».

Технические средства обучения:

- телевизор;
- экран;
- видеосистема;
- видеопроектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Александров М.П. Подъемно-транспортные машины. – М.: Высш.шк., 2016.
2. Виноградов А.Д. Организация и ведение складского хозяйства. – М.: Транспорт, 2018.
3. Кондратьев К.П., Михайлов Е.Д., Свирский В.П. Использование, обслуживание и ремонт портовых перегрузочных машин. М.: Транспорт, 2018.
4. Самойлович П.А., Скоморовский Р.В. Техническая эксплуатация и монтаж портовых подъемно-транспортных машин. – М.: Транспорт, 2016.
5. Цициашвили М.Ю. Грузозахватные устройства для механизации перегрузочных машин. – М.: Транспорт, 2009.
6. Яськов А.А. Крановщик портального крана. – М.: Транспорт, 2019.
7. Яськов А.А. Устройство и эксплуатация перегрузочных машин. – М.: Транспорт, 2011.
8. Яськов А.А., Муравьев В.М. Крановщик плавучего крана. – М.: Транспорт, 2016.

Электронные учебники:

1. Александров М.П. Грузоподъемные машины. Учебник. – М.: Изд-во МГТУ им. Баумана. – М.: Высш.шк., 2010.
2. Гундорова Е.П. Технические средства железных дорог: Учебник для техникумов. – М.: Маршрут, 2012.

Дополнительные источники:

1. Сборник технологических карт для производства погрузоразгрузочных работ. – М.: Транспорт, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно - библиотечная система «Издательства Лань». Сайт <http://e.Lanbook.com>, elsky@lanbook.ru
2. Электронно – библиотечная система. Научно – технический центр МГУ имени адмирала Г.И. Невельского. <http://www.old.msun.ru>
3. Электронно - библиотечная система. Университетская библиотека онлайн. www.biblioclub.ru
4. Электронно - библиотечная система «Юрайт» - ООО «Электронное издательство Юрайт»: [www. Biblio-online.ru](http://www.Biblio-online.ru), online.ru, t-mail: ebs@urait.ru
5. Электронно - библиотечная система. «IPRBooks». ООО «Ай Пи Эр Медиа»: <https://www.iprbookshop.ru>

Дополнение и изменение в фонде оценочных средств

на 20__/20__ учебный год

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) _____

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Председатель ЦМК _____ И.О. Фамилия