Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.07.2021 04:16:22
Уникальный программный ключ:
23a796eca5935c5928180a0186cabc9a9d90f6d5

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени адмирала Г.И. Невельского

НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Транспортная система России

индекс и название учебной дисциплины по учебному плану

основная образовательная программа среднего профессионального образования
по подготовке специалистов среднего звена

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

(шифр в соответствии с ОКСО и наименование)

Базовая подготовка

Находка
2020 г.

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания цикловой
методической комиссии
от «31» 08 2020 г. №1

председатель цикловой методической
комиссии
_____ _____
подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала по УПР
_____ А.В. Смехова
от «31» 08 2020 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», 2014 г. № 376 и на основе рабочей программы, утвержденной директором филиала 31.08.2020 г.

Год начала подготовки по специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» 2020 г.

Разработчики: Бородина Е.В., преподаватель учебной дисциплины Находкинского филиала МГУ им. адм. Г.И. Невельского

Содержание

Введение.....
1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ
3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ.....
3.2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ. .....
4.1. Задания для текущего контроля .....
4.1.1. Умения и знания, проверяемые при контроле в процессе устного опроса .....
4.1.2. Вопросы для устного опроса .....
4.1.3. Умения и знания, проверяемые при контроле в тестовой форме.....
по разделУ I .....
4.1.4. Задания в тестовой форме по разделам II .....
4.1.5. УМЕНИЯ И ЗНАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....
4.1.6. ЗАДАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....
4.2. Задания для рубежного контроля. .....
4.2.1. Задания для практических занятий .....
4.3. Тематика докладов.....
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ .....
ДЛЯ ЭКЗАМЕНА .....
5.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ .....
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
6.1. Рекомендации для оценивания устного ответа .....
7. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ КОНТРОЛЯ .....

Введение

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине ОП. 04«Транспортная система России» соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля соответствуют цели и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», а также цели и задачам рабочей программы реализуемой учебной дисциплины.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенных в представленный комплект, отвечают основным принципам формирования оценочных средств.

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.04 «Транспортная система России».

Фонд оценочных средства (ФОС) включает материалы для проведения текущего контроля (самостоятельные работы, практические работы, тестовые задания после каждого раздела) и промежуточной аттестации (экзамен). Разработан, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утвержденный Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 376.

В результате освоения учебной дисциплины «Транспортная система России» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У1 - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

З 1 - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;

Общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
Уметь:		
У1. давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Принимать участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности по дисциплинам. Понимать социальную сущность будущей профессии в народном хозяйстве России. Использование различных методов работы с информацией. Представление информации в различных формах.	Домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	Выбор и применение способов выполнения учебных задач. Рациональное распределение времени на выполнение заданий. Эффективное общение с сокурсниками и преподавателями. Выявление положительной динамики успеваемости и достижения поставленных целей.	Тестирование, устный и письменный опрос, доклады, презентации.

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.		
Знать:		
З 1 - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;	Обеспечивает процесс управления перевозками на основе логистической концепции Организует рациональную переработку грузов.	Тесты, опрос, доклады
ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Аргументирование знаний и умений использовать различные методы работы с информацией (анализ, синтез, сравнение, обобщение, оценка). Применение в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. Применение документов по перевозочному процессу. Правильное составление планов и графиков перевозок грузов и пассажиров. Грамотно выставлять экипажу требования по обеспечению безопасности перевозок. Контролировать оформление всех транспортных и коммерческих документов. Контролировать качество обслуживания.	выполнение практических работ и сравнение элементов проведения работ с требованиями нормативно-технической документации.

3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.04 «Транспортная система России», направленные на формирование общих компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

3.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ

	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		**Рубежный контроль**		**Промежуточная аттестация**	
	Форма контроля	**Проверяемые ОК, ПК, У, З**	**Форма контроля**	**Проверяемые ОК, ПК, У, З**	**Форма контроля**	**Проверяемые ОК, ПК, У, З**
Раздел 1 Общая характеристика транспортной системы страны			**Самостоятельная работа Практическая работа**	**ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. ПК 1.1, ПК 2.1 У 1, З 1.**		
Тема 1.1. Транспорт, его роль и значение в жизни общества и экономики страны	Устный опрос Выполнение презентации Практические работы	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5. У 1 З 1				
Тема 1.2. Состав транспортного комплекса. Структура управления перевозками на морском и речном транспорте	Устный опрос Доклад Самостоятельная работа Практическая работа	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 ПК 1.1 У 1 З 1				

Тема 1.3. Размещение про-изводительных сил на территории страны.	Устный опрос. Тестирование по разделу. Самостоятельная работа.	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 У 1 З 1				
Тема 1.4. Направления и характеристики грузовых и пассажирских перевозок	Устный опрос Самостоятельная работа	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1 У 1 З 1				
Тема 1.5. Виды транспорта, сфера их применения	Устный опрос Тестирование по разделу Самостоятельная работа	ОК 1, ОК 6, ОК 7 ПК 2.2 У 1 З 1				
Раздел 2 Перевозочный процесс и взаимодействие различных видов транспорта			**Самостоятельная работа Практическая работа**	**ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 9. ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.3 У 1 З 1**		
Тема 2.1. Распределение, планирование и организация гру-	Устный опрос Практическая работа	У 1 З 1 ОК 2, ОК 3, ОК 8,ОК 9				

зовых и пассажирских перевозок		ПК 1.2, ПК 2.3				
Тема 2.2. Особенности морской перевозки грузов и пассажиров	Устный опрос. Тестирование по разделу Практическая работа	У 1 З 1 ОК 2, ОК4, ОК5, ОК 8, ОК 9 ПК 1.3				
Тема 2.3. Логистика как наука. Принципы логистики при взаимодействии различных видов транспорта	Устный опрос. Практическая работа Самостоятельная работа	У 1 З 1 ОК 2, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.3				
Тема 2.4. Перспективы развития транспортного комплекса страны	Устный опрос. Тестирование по разделу Самостоятельная работа	У 1 З 1 ОК 2, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 ПК 2.3				
					дифференци-рованный зачет	У 1 З 1 ОК 1-ОК9 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3

3.2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Самостоятельная работа	Конспект. Проверка степени осознанности и усвоения учебного материала; способности последовательного изложения, способности к отбору основных положений, охвату темы в целом.	Комплект вопросов по темам.
2.	Практическая работа (исследовательские проекты, метод Case-study)	Отчет по практической работе. Проверка умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.	Комплект практических заданий по темам
3.	Доклад Сообщение	Продукт самостоятельной работы студентов – результат решения определенной учебно-практической, исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
4.	Реферат Творческая работа	Продукт самостоятельной работы студентов – в виде подбора и систематизации фото, видео и текстовой информации по теме с формулировкой выводов по теме.	Темы рефератов, творческих работ
5.	Тест (задания репродуктивного уровня усвоения).	Стандартизированные задания, позволяющие автоматизировать процедуру изменения уровня знаний и умений студентов. Проверка знаний фактического материала и умение правильно использовать специальные	Комплект тестовых заданий.

		термины и понятия, узнавание объектов изучения.	

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.

Организация занятий по дисциплине. Оценочные средства текущей аттестации.

Занятия по дисциплине ОП 04. «Транспортная система России» представлены следующими видами работы: лекции, семинарские занятия, практическая работа, самостоятельная работа обучающихся.

Текущая аттестация обучающихся.

Текущая аттестация по дисциплине ОП 04. «Транспортная система России» проводится в соответствии с локальными документами колледжа и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме контрольных мероприятий (самостоятельная работа, защиты докладов и презентаций, видеороликов, тестирования, устные опросы, а также методом активного проблемно-ситуационного анализа).

Объекты оценивания:

-учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий;

- степень усвоения теоретических знаний;

-уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

-результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных работ и заданий.

Комплект оценочных материалов (КОМ) текущего контроля включает:

-доклад (Д)

-сообщение (С)

-тестирование (Т)

-устный опрос (УО)

-реферат (Р)

-самостоятельное изучение вопросов (СВ)

-презентация (П)

4.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1.1. Умения и знания, проверяемые при контроле в процессе устного опроса

У1 - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;
З 1 - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;

4.1.2. Вопросы для устного опроса

Проверяемые результаты: З-1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2

Раздел 1. Общая характеристика транспортной системы России

1. Что значит термин «транспорт»?
2. Производственный процесс транспорта.
3. Экономическая роль транспорта.
4. Политическое значение транспорта.
5. Социальная функция транспорта.
6. Пути сообщений промышленного транспорта.
7. Транспортные средства.
8. Промышленные транспортные системы.
9. Правовой, экономический, технологический и организационный аспекты взаимодействия различных видов транспорта.
10. Виды сообщений.
11. Бесперегрузочные сообщения.
12. Транспортный узел – важнейший комплекс транспортной системы.
13. Транспортный терминал.

Раздел 2. Перевозочный процесс и взаимодействие различных видов транспорта

1. Принципы выбора видов транспорта.
2. Алгоритм расчёта выбора вида транспорта.
3. Факторы, влияющие на выбор транспорта.
4. Показатели транспортного обслуживания.
5. Тарифы перевозок.
6. Транспортная техника.
7. Классификация транспортных средств.
8. Производительность транспортной единицы.
9. Техническая скорость.
10. Себестоимость перевозки.

Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений:

Оценка **«5»** ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

Оценка **«4»** ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

Оценка «**3**» ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.
Оценка «**2**» ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

4.1.3. Умения и знания, проверяемые при контроле в тестовой форме по разделам I

У1 - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;
З 1 - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;

4.1.4. Задания в тестовой форме по разделу I

Тест № 1

1. Термин «транспорт» в транспортных системах означает:
а) перевозочные средства и оборудование для перемещения грузов и пассажиров и их взаимодействие в процессе перевозки;
в) число транспортных единиц в транспортном поезде;
с) перенос остатка финансовых расчётов на другую страницу;
d) судно по перевозке военных грузов.

2. Производственный процесс и продукция транспорта представляют собой:
а) подачу транспортных средств на погрузку;
в) перемещение грузов или людей транспортными средствами;
с) сырьё, топливо, полуфабрикаты, доставленные потребителю;
d) территориальная продукция производства.

3. Экономическая роль транспорта заключается:
а) в координировании работы транспорта и взаимодействие при доставке грузов клиенту;
в) унификации плановых, отчётных и экономических показателей;
с) том, что это органичное звено производства, материальная база разделения труда, специализации и средства кооперирования;
d) доставке готовых изделий потребителям.

4. Политическое значение транспорта заключается в том, что:
а) средство общения между людьми, стимулятор роста культуры;
в) материальная база объединения республик, краёв и областей в единое государство;
с) фактор обороноспособности страны;
d)средство обеспечивающее международные связи.

5. Социальная функция транспорта состоит в том, что он позволяет:
а) рационально разместить производство, получить высокую производительность труда и доступность пунктов потребности;
в) обеспечить бытовые и трудовые поездки людей, облегчает их труд при перемещении;
с) облегчает обмен духовными и материальными ценностями между народами и этническими группами;
d) доставлять врачей, специалистов, туристов в любые пункты.

Тест №2

1. Общие показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем это:
а) выражение транспортно-экономических связей, образующихся в процессе производства и обмена товарами;
в) классификация грузо - пассажиропотоков по назначению;
с) классификация грузо - пассажиропотоков по видам транспорта;
d) унификация плановых, отчётных данных работы видов транспорта.

2. Показатели технической и экономической работы транспорта это:
а) планы перевозок пассажиров и грузов;
в) расписание и графики движения транспортных средств;
с) уровень транспортной работы, технико-эксплуатационные характеристики, экономические данные;
d) потребности в перевозках и их распределение между видами транспорта.

3. Производительность транспорта представляет собой:
а) количество перевезённых грузов;
в) произведение массы перевезённых грузов на рейсовую скорость;
с) расход топлива на единицу перевезённых грузов;
d) координированная работа видов транспорта.

4. Техническая скорость это:
а) отношение пройденного пути ко времени затраченному на его реализацию;
в) скорость от начального до конечного пункта с затратами времени на обеспечение перевозки (перевозка, погрузка-выгрузка и др.);
с) скорость, учитывающая прочностные возможности транспортного средства;
d)скорость, учитывающая перемещение окружающей среды.

5.Себестоимость перевозок это:
а) отношение текущих эксплуатационных затрат на перевозку грузов и пассажиров к выполненному грузо - пассажирообороту;
в) объём приведённого грузооборота в тонно-километрах на 1 рубль национального дохода;
с) количество транспортной работы по обслуживанию перевозок;
d) тарифная ставка перевозки.

Тест №3

1. Объективный характер взаимодействия транспорта и окружающей среды:
а) «нарушение экологии» вследствие техногенных катастроф;
в) нарушение равновесия между деятельностью человека и окружающей среды;
с) экологический аудит как механизм управления окружающей средой;
d) выхлопные газы двигателей внутреннего сгорания.

2. Факторы влияния транспорта на окружающую среду:
а) расходуемые ресурсы Земли: энергетические, материальные, земельные, водные, воздушные среды;
в) сооружение предприятий: загрязнение территорий, воды;
с) гибель, увечье и отравление людей и живых организмов;
d) волновые воздействия транспорта.

3. Наиболее серьёзные проблемы взаимодействия транспорта и окружающей среды:
а) земельные, загрязнение воды и атмосферы, волновые загрязнения;
в) гибель людей в дорожных происшествиях;
с) развитие инфраструктур народного хозяйства (промышленный, топливно-энергетический и др.);
d) создание транспортных средств с устройствами шумоглушения.

4. Термин «экология» и его понятие:
а) гиподинамия;
в) влияние избыточного производства нефтепродуктов на окружающую среду;
с) наука об отношениях растительных и живых организмов и образуемых ими сообществ между собой и окружающей средой;
d) влияние загрязнения автотранспортом земельных участков, воды и атмосферы на биосферу.

5. Автотранспорт, главное загрязнение им окружающей среды это:
а) загрязнение электромагнитным излучением;
в) выброс окиси углерода, углеводородов, окислов азота, сажа, сернистых соединений;
с) вибрация и влияние виброускорений на человека во время движения;
d) шумовое загрязнение при движении по городской дороге.

4.1.4. Задания в тестовой форме по разделу II

Тест №4

1. Понятие магистрального вида транспорта:
а) универсальный вид транспорта;
в) транспорт с наибольшей провозной способностью;
с) транспорт общего пользования;
d) транспорт, обеспечивающий пассажирские перевозки.

2. История возникновения и развития транспорта:
а) транспорт возник в период использования мускульной силы человека (волокуши, брёвна на воде и др.);
в) транспорт появился в стране Шумер с изобретением колеса;
с) исходным моментом возникновения транспорта стал «Шёлковый путь»;
d) транспорт возник в Древнем Риме после постройки дорог Рима.

3. Структура транспорта:
а) транспортно-экспедиторские организации;
в) совокупность перевозочных средств, путей сообщения, грузообразующих и грузопоглащающих средств их оборудованием, ремонтных заводов и др.;
с) терминальные сооружения и их оборудование;
d) совместное взаимодействие транспортных перевозочных средств и инфраструктуры.

4. Технологические особенности перевозок и их обеспечение:
а) своевременная и качественная доставка грузов с учётом последовательности выполнения операций и их продолжительности;
в) обеспечение перевозки, погрузочно-разгрузочных работ у клиентуры и на транспортных узлах;
с) операции по организации перевозок, складированию, хранению, распределению грузов и др.;
d) система взаимодействия видов транспорта при их стыковке.

5. Сферы целесообразного применения промышленного транспорта:
а) транспортное обслуживание населения города и пригорода по перевозке пассажиров и грузов;
в) перевозки массовых недорогих грузов и пассажиров;
с) осуществление технологических перевозок на предприятиях;
d) вывоз грузов при карьерной разработке полезных ископаемых.

Тест №5
1. Основные элементы системы:
а) путь, транспортные средства, тяговые средства, подъёмно-транспортное оборудование;
в) естественные, улучшенные естественные, искусственные пути сообщения;
с) автомагистраль, скоростная дорога, дорога обычного типа;
d) структурные составляющие перевозочных средств.

2. Промышленные и муниципальные транспортные системы это:
а) конвейерный, канатно-подвесной, пневно- и гидротранспорт;
в) перемещение топлива, сырья и пассажиров, технологические перевозки и вывоз (ввоз) грузов на другие виды транспорта;
с) промышленные транспортные системы общего пользования;
d) автобусные перевозки пассажиров между городами.

3. Морские транспортные средства представляют собой:

а) электровозы серий ВЛ-80, ВЛ-10, ВЛ-85; тепловозы с гидро- и электропередачей;
в) тягачи седельные, балластные, с прицепом или полуприцепом и др.;
с) танкеры, балкеры (угле - рудовозы), контейнеровозы (блоковозы), лихтеровозы, ролкеры ($Р_{○}$- $Р_{○}$) и др.;
d) транспортные средства типа Мэглев.

4. Тяговые средства транспортных систем:
а) поезда железнодорожные и автотранспортные, баржи и др. подвижной состав;
в) силовые установки или первичные двигатели для создания первоначального движения;
с) трубопроводные магистрали;
d) подземные железные дороги для транспортировки пассажиров.

5. Средства механизации погрузочно-разгрузочных и складских работ:
а) автоматические зарядные устройства, подвесные монорельсовые дороги, устройства для выравнивания уровня;
в) автопогрузчики, штабелёры, автомобильные краны, транспортные подъёмники;
с) стеллажи, рефрижераторы, землесосы, плавбазы, бензиновые, газовые, дизельные двигатели внутреннего сгорания;
d)тали, рольганги, дебаркадеры, штайлеры.

Тест №6
1. Объективные предпосылки взаимодействия различных видов транспорта:
а) интенсивность и сбалансированность процессов приватизации, и развитие методов государственного регулирования;
в) централизованные инвестиции, дотация, а также централизованный механизм перераспределения доходов;
с) создание дополнительного числа таможенных структур, граничных переходов и множества транспортных и экспедиторских компаний;
d) тарифные соответствия по перевозкам грузов и пассажиров.

2. Условия взаимодействия различных видов транспорта:
а) согласование пропускной и перерабатывающей способностей стыкующихся линий в транспортных узлах;
в) уставы железнодорожного, внутреннего водного, автомобильного транспортов, а также воздушный кодекс и кодекс морского плавания;
с) взаимодействие видов транспорта зависит от условий правового, экономического, технического, технологического, организационного и управленческого аспектов;
d) соответствие планов перевозок при стыковке видов транспорта.

3. Транспортные узлы и терминалы:
а) транспортный узел, преобразованный в понятие «терминал», комплекс сооружений в пунктах стыковки двух или более видов транспорта обеспечивающий их взаимодействие;

в) контейнерный пункт, обеспечивающий приём контейнеров от отправителей и выдачу их получателям;
с) зона сортировки и упаковки грузов;
d) распределительные пункты направлений движения видов транспорта.

4. Виды сообщений. Интермодальные перевозки:
а) перевозки грузов одним видом транспорта без перегрузок в пути следования или с перегрузкой;
в) сообщение с передачей груза в пунктах стыковки одного вида транспорта с другим с перегрузочными работами и оформлением различных документов;
с) последовательная перевозка грузов несколькими видами транспорта в одной и той же грузовой единице или транспортном средстве без перегрузки самого груза при переходе на другой вид транспорта;
d) перевозки грузов несколькими видами транспорта с перегрузкой в местах стыковки.

5. Роудрейлерные безперегрузочные перевозки:
а) комбинированные автомобильно – железнодорожные - морские перевозки прицепов, полуприцепов, трейлеров или съёмных кузовов на железнодорожной платформе;
в) перевозки на железнодорожных тележках с комбинированными ходовыми частями, когда колёсная пара пневмоприводом поднимается при движении по автомобильным дорогам, а колёса при движении по рельсам;
с) перевозка грузов на судах с горизонтальной погрузкой – выгрузкой методом наката или своим ходом;
d) транспортировка грузов с использованием паромов.

Тест №7

1. Понятие критерия доступности территории:
а) обеспечение достоверной и достаточной информативности потребителей транспортных услуг;
в) показатели уровня транспортного обслуживания: густота сети, пропускная способность транспортной линии, коэффициент тары;
с) показатель интенсивности использования транспорта;
d) протяжённость транспортных сетей на территории 1000 кв. км.

2. Критерии срочности и экономической эффективности доставки грузов и пассажиров:
а) натуральные и условно- натуральные показатели: объём и дальность перевозок, грузооборот и пассажирооборот, производительность труда, грузонапряжённость и др.;
в) эксплуатационно-технические показатели: провозная или пропускная способность, регулярность, безопасность, уровень сохранности, комфортабельность;
с) экономические (стоимостные) показатели: тарифы и цены перевозок, себестоимость, прибыль, рентабельность, фондоёмкость, стоимость грузовой массы, акцизы, таможенные сборы и др.;

d) комплексное взаимосвязанное решение задач вызванных организацией перемещения грузов транспортом общего пользования.

3. Модели выбора вида транспорта:
а) расчёт экономического эффекта от выбранного варианта по конкретной корреспонденции и расчёт равновыгодных расстояний сравниваемых видов транспорта;
в) определение удельных расходов и дорожной составляющей на 1 км;
с) расстояние перевозки грузов сравниваемыми видами транспорта;
d) перевозки с учётом транспортно-экспедиционного обслуживания.

4. Методы выбора вида транспорта при пассажирских перевозках:
а) определение экономии времени за счёт скорости перемещения;
в) определение приведённых эксплуатационно-технических затрат;
с) определение стоимости пассажиро – часов пребывания пассажиров в поездках;
d) время, затрачиваемое транспортной единицей на выполнение одного перевозочного цикла.

5. Стимул поиска новых интермодальных технологий:
а) тарифные платы за перевозки;
в) приведённые эксплуатационно-строительные затраты;
с) использование принципов логистики и маркетинга в организации перевозок;
d) совокупность дорог региона пригодных для движения транспортных средств.

Правильные ответы на тренировочные тесты

№ теста	Раздел	Номера вопросов/номера правильных ответов					
1	Раздел 1	номер вопроса	1	2	3	4	5
		правильный ответ	а	в	с	в	в
2	Раздел 1	номер вопроса	1	2	3	4	5
		правильный ответ	а	с	в	а	а
3	Раздел 1	номер вопроса	1	2	3	4	5
		правильный ответ	в	в	а	с	в
4	Раздел 2	номер вопроса	1	2	3	4	5
		правильный ответ	с	а	в	а	с
5	Раздел 2	номер вопроса	1	2	3	4	5
		правильный ответ	а	в	с	в	в
6	Раздел 2	номер вопроса	1	2	3	4	5
		правильный ответ	а	с	а	с	в
7	Раздел 2	номер вопроса	1	2	3	4	5
		правильный ответ	в	с	а	в	в

Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений:
Оценка «5» ставится, если правильно выполнено 5 заданий.
Оценка «4» ставится, если правильно выполнено 4 задания.
Оценка «3» ставится, если правильно выполнено 3 задания.
Оценка «2» ставится, если правильно выполнено 2 заданий.

4.1.5. УМЕНИЯ И ЗНАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

У 1 -давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;
З 1-структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;

4.1.6. ЗАДАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- **Тема 1.1.** Транспорт, его роль и значение в жизни общества и экономики страны
- **Тема 1.2.** Состав транспортного комплекса. Структура управления перевозками на морском и речном транспорте
- **Тема 1.3.** Размещение производительных сил на территории страны.
- **Тема 1.4.** Направления и характеристики грузовых и пассажирских перевозок
- **Тема 1.5.** Виды транспорта, сфера их применения
- **Тема 2.1.** Распределение, планирование и организация грузовых и пассажир ских перевозок
- **Тема 2.2.** Особенности морской перевозки грузов и пассажиров
- **Тема 2.3.** Логистика как наука. Принципы логистики при взаимодействии различных видов транспорта
- **Тема 2.4.** Перспективы развития транспортного комплекса страны

Задание . *Подготовить презентации на темы:*
- *«История становления и развития морского транспорта»;*
- *«Структура транспортной системы страны»;*
- *«Этапы развития транспорта в России»;*
- *«Позитивные и негативные факторы влияния транспорта на окружающую среду».*

Критерии оценки:
Оценка «5» ставится, если содержание презентации полностью соответствует теме, логично и убедительно раскрыто содержание, обучающийся имеет глубокие знания по излагаемой теме. Презентация оформлена в едином стиле, использованы иллюстрации, схемы, графики.
Оценка «4» ставится, если содержание презентации полностью соответствует теме, логично и убедительно раскрыто содержание, обучающийся имеет достаточные знания по излагаемой теме. Презентация оформлена в едином стиле, использованы иллюстрации, схемы, графики.

Оценка «3» ставится, если содержание презентации полностью соответствует теме, обучающийся имеет удовлетворительные знания по излагаемой теме. Презентация оформлена в едином стиле, фрагментарно использованы иллюстрации, схемы, графики.
Оценка «2» ставится, если содержание не соответствует заявленной теме, разнородность стилей. Отсутствуют иллюстрации, нарушена логичность раскрытия темы.
Задание 2. Разработка научно - исследовательских проектов. Методом активного проблемно – ситуационного анализа (Case-study).

Тематика работ к исследовательским семинарам

Общие положения
Раздел 1. Общая характеристика транспортной системы страны
Основные направления государственной транспортной политики
Основные принципы государственного регулирования транспортной деятельности
Развитие рынка транспортных услуг
Развитие транспортной инфраструктуры
Россия на мировом рынке транспортных услуг
Совершенствование транспортной техники и транспортных технологий. Развитие транспортного машиностроения
Гармонизация развития транспортной системы и повышение ее безопасности
Раздел 2. Перевозочный процесс и взаимодействие различных видов транспорта
Развитие железнодорожного транспорта и продолжение реформирования отрасли
Развитие гражданской авиации и реформирование системы организации воздушного движения
Развитие и реформирование городского пассажирского транспорта
Развитие и реформирование морского транспорта
Развитие внутреннего водного транспорта и реформирование системы управления внутренними водными путями
Развитие промышленного транспорта
Развитие и реформирование дорожного хозяйства
Развитие и реформирование автомобильного транспорта

адрес на Транспортную стратегию Российской Федерации на период до 2020 года http://www.norm-load.ru/SNiP/Data1/51/51417/index.htm

Критерии оценки:
Оценка «5» ставится, если содержание исследовательского проекта полностью соответствует теме, логично и убедительно проведен анализ, обучающийся имеет глубокие знания по излагаемой теме. Исследовательский проект оформлен в едином стиле, использованы схемы, графики.
Оценка «4» ставится, если анализ проекта полностью соответствует теме, логично и убедительно раскрыто содержание, обучающийся имеет

достаточные знания по излагаемой теме. Исследовательский проект оформлен в едином стиле, использованы схемы, графики.
Оценка «3» ставится, если анализ исследовательского проекта полностью соответствует теме, обучающийся имеет удовлетворительные знания по излагаемой теме. Исследовательский проект оформлен в едином стиле, использованы схемы, графики.
Оценка «2» ставится, если содержание не соответствует заявленной теме, разнородность стилей. Отсутствуют схемы, графики, нарушена логичность раскрытия темы.

4.2. Задания для рубежного контроля.
4.2.1. Задания для практических занятий

Умения и знания, проверяемые в процессе выполнения практических занятий
У 1 -давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;
З 1-структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;

Раздел I. Общая характеристика транспортной системы страны.
Практическая работа № 1: тема «Построение схем взаимодействия различных видов транспорта».
Практическая работа № 2: тема «Ознакомление с материально-технической базой морского транспорта (на примере Дальневосточного морского пароходства. Торговый порт)».
Практическая работа № 3: Составление таблицы экономико-географических факторов формирования морских перевозок на основе анализа районов тяготения к морским портам по ДВ бассейну.
Практическая работа № 4: тема «Составление плана работы транспортного узла».
Раздел II. Перевозочный процесс и взаимодействие различных видов транспорта.
Практическая работа № 5: тема «Составление типовых схем взаимодействия морского транспорта с другими видами транспорта»
Практическая работа № 6: тема «Использование контейнеров для перевозки смешанных грузов. Перевозка грузов на палубе»
Практическая работа № 7: тема «Ознакомление с работой специализированных судов и контейнерных терминалов».

Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений:

Оценка «5» ставится, если правильно выполнены все задания, обучающийся смог найти ответы на вопросы по тексту документа, дал ответы на вопросы проблемного характера, привел аргументы, смог аргументировать свое отношение к проблеме.

Оценка «4» ставится, если правильно выполнены все задания, но имеются 1-2 незначительные ошибки, которые обучающийся может исправить после замечаний преподавателя.
Оценка «3» ставится, если правильно выполнено 70% задания, нет четких аргументов при выполнении заданий проблемного характера, есть фактические ошибки.
Оценка «2» ставится, если выполнено менее 50% задания, есть грубые фактические ошибки, задания проблемного характера не выполнены.

6.3. Тематика докладов

Умения и знания, проверяемые при выполнении докладов
У 1 -давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;
З 1-структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;

Темы докладов:
1. Морской транспорт и его место в единой транспортной системе.
2.Роль ВХОДНОГО транспорта в формировании единой транспортной системы и систем доставки грузов с участием других видов транспорта.
3.Факторы, влияющие на освоение перевозок различными видами транспорта: характер и уровень развития материально-технической базы; удаление транспортных средств от предмета перевозки; организация перевозок и возможности их осуществления. Народно-хозяйственные и транспортные факторы, их специфика.
4. Технико-экономические показатели видов транспорта (потребление ресурсов, себестоимость перевозок, производительность труда, необходимые капиталовложения и др.).

Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений:
Оценка «5» ставится, если содержание доклада полностью соответствует заявленной теме, раскрыта актуальность и значимость темы, есть логичность и аргументированность изложения, студент свободно владеет материалом, указан список литературы и источников. Отсутствуют недочеты и ошибки во время изложения доклада.
Оценка «4» ставится, если содержание доклада полностью соответствует заявленной теме, раскрыта актуальность и значимость темы, логичность и аргументированность изложения, допускаются незначительные ошибки и недочеты.
Оценка «3» ставится, если содержание доклада полностью соответствует заявленной теме, не полностью раскрыта актуальность и значимость темы.
Оценка «2» ставится, если содержание доклада не соответствует заявленной теме, нарушена логичность раскрытия темы. Не раскрыта актуальность и значимость изучаемой темы. Во время изложения студент допускает 3-4 грубые ошибки.

Контрольно оценочные материалы
для промежуточной (итоговой) аттестации

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются в виде дифференцированного зачета.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование традиционной системы отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.

Условия проведения экзамена:
Место проведения – учебная аудитория
Время для подготовки к ответу – 15-20 мин.
Время для ответа обучающегося – 5 мин.

Проверяемые результаты:
У1,З1,ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,ПК1.1-ПК1.3;ПК2.1-ПК2.3

5.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Транспорт, его значение, основные показатели работы транспорта.
2. Мультимодальные перевозки.
3. Транспортный процесс, транспортная продукция и её особенности.
4. Интермодальные перевозки.
5. Использование логистики при управлении транспортной системой. Принципы логистики.
6. Основные грузопотоки.
7. Железнодорожный транспорт: технология, организация, управление, подвижной состав, классификация, перспективы развития.
8. Роль и задачи дисциплины «Транспортная система России».
9. Автомобильный транспорт: технология, организация, управление, подвижной состав, классификация, перспективы развития.
10. Место России в мировой торговле.
11. Морской транспорт: технология, организация, управление, подвижной состав, классификация, проблемы и перспективы развития.
12. Пассажирские тарифы.
13. Показатели работы транспорта.
14. Морской транспорт: проблемы, недостатки.
15. Себестоимость перевозок.
16. Воздушный транспорт: проблемы, недостатки.
17. Городской и специализированный транспорт, перспективы, управление, организация.
18. Правовые отношения на транспорте.
19. Основные транспортно-экспедиционные работы на транспорте.
20. Грузовые тарифы.
21. Воздушный транспорт: технология, организация, управление, подвижной состав, классификация, перспективы развития.
22. Структура международных морских перевозок.
23. Трубопроводный транспорт, транспорт энергии.
24. Скорость и сроки доставки грузов и пассажиров.
25. Транспортные коридоры.
26. Автомобильный транспорт: проблемы, недостатки.
27. Значение научно-технического прогресса в развитии единой транспортной системы.
28. Железнодорожный транспорт: проблемы, недостатки.
29. Особенности транспортно-географического положения России.
30. Городской и специализированный транспорт: проблемы, недостатки.
31. Место транспорта в экономике России и мировой транспортной системе.
32. Железнодорожный транспорт: достоинства и роль в экономике России.
33. Автомобильный транспорт: достоинства и роль в экономике России.
34. Морской транспорт: достоинства и роль в экономике России.
35. Воздушный транспорт: достоинства и роль в экономике России.
36. Городской и специализированный транспорт: достоинства и роль в экономике России.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ

6.1. Рекомендации для оценивания устного ответа (дифференцированный зачет)

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.
3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированное, фрагментарно, не всегда последовательно.
2. Показывает недостаточно сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.
4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.
5. Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.
6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.
2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.
3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.
4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.
5. Полностью не усвоил материал.

Оценка «1» ставится, если обучающийся:

1. Отказался ответить по теме при неуважительной причине или при полном незнании основных положений темы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ КОНТРОЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:
посадочные места по количеству обучающихся
рабочее место преподавателя
комплекс учебно-наглядных пособий по дисциплине «Транспортная система России»:
- географическая карта «Мировой океан»
- морской атлас «Мировой океан»
- географическая карта Железнодорожные пути России»
- карта автомобильных дорог Приморского края
- географическая карта Дальнего Востока
- географическая карта России

Технические средства обучения:
компьютер
экран
видеосистема

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Казанский Н.Н., Варламов В.С., Ганкин М.К. География путей сообщения. – М.: Транспорт, 2011
2. Надточий Г.Л. География морского судоходства. – М.: Транспорт, 2007
3. Троицкая Н.А., Чубуков А.Б. Единая транспортная система. – АСАДЕМА, 2004
4. Аксёнов И.Я. Единая транспортная система. – М.: Высшая шк., 2009г.
5. Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков, Единая транспортная система: учебник для студентов учреждения среднего профессио-нального образования- 9-ое издание-М.: издательский центр «Академия», 2014.- 240с.- электронный учебник;
6. Е.В. Михеева, Информационные технологии в профессиональной деятельности, технические специальности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования.-М.: издательский центр «Академия», 2014.- 416с.- электронный учебник

Дополнительные источники:

1. Международная конвенция об охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74/88)
2. Международный кодекс морской перевозки опасных грузов (МОПОГ-77) и правила морской перевозки опасных грузов (МОПОГ-5М) 1989г.

Интернет-ресурсы

1. industdir.com Промышленность.Логистика.Транспорт
2. garant-logistic.ru›ru/65-morskie_i_mult.html
3. garant-logistic.ru›ru/65-morskie_i_mult.html
4. pereprava.su
5. everestvl.ru›read/503
6. newsvl.ru›vlad/2011/09/07/91310/
7. vbtranzit.ru›article/info/num_37