

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.11.2023 04:29:48  
Уникальный программный ключ:  
23a796eca5935c5928180a0186cabr9a9d90f6d5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
имени адмирала Г.И. Невельского

**НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Колледж**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04** Транспортная система России

индекс и название учебной дисциплины по учебному плану

основная образовательная программа среднего профессионального образования  
по подготовке специалистов среднего звена

**23.02.01** «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

(цифр в соответствии с ОКСО и наименование)

Базовая подготовка

Находка  
2023 г.

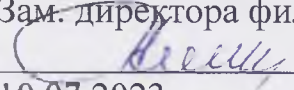
СОГЛАСОВАНО

цикловой методической комиссией  
протокол от 27.06.2023 г. № 10  
председатель

  
подпись

Е.С. Рабцун  
ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала по УПР  
 А.В. Смехова  
10.07.2023 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Транспортная система России», утвержденной директором от 01.07.2022 г.

В фонд оценочных средств вносятся изменения на основании:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376 (ред. От 01.09 2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499)

2. Лист регистрации изменений № 2, утвержденный решением Ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского (протокол № 15 от 20.06.2023) к основной образовательной программе СПО по подготовке специалистов среднего звена по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», года начала подготовки 2022, утвержденный на заседании Ученого совета 20 июня 2022 года. Протокол № 11 от 20.06.2022.

**Разработчик:** Бородина Е.В., преподаватель дисциплины «Транспортная система России» Находкинского филиала МГУ им. адм. Г.И. Невельского

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ  
ОЦЕНИВАНИЯ

4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Транспортная система России».

ФОС включает контрольные материалы для проведения, текущего и итогового контроля.

Формой аттестации по дисциплине является *дифференцированный зачет*.

## 1.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Коды формирования ОК, ПК
<i>уметь:</i>		
У1 - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;	Оценка практических работ документацией по системам качеств. Оценка освоения терминологии- работы с техническими диктантами аббревиатур. Оценка выполнения практических и самостоятельных заданий по основным правилам и документам систем сертификации РФ.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК2.2, ПК3.2
<i>знать:</i>	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса самостоятельных работ тестирования по темам решения ситуационных задач. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.	
З 1 - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков		

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть общими (ОК) компетенциями.

ОК 1	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с

	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть профессиональными (ПК) компетенциями.

ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

## 2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Вопросы для устного опроса

**Проверяемые результаты:** 3-1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2

#### Раздел 1. Общая характеристика транспортной системы России

1. Что значит термин «транспорт»?
2. Производственный процесс транспорта.
3. Экономическая роль транспорта.
4. Политическое значение транспорта.
5. Социальная функция транспорта.
6. Пути сообщений промышленного транспорта.
7. Транспортные средства.
8. Промышленные транспортные системы.
9. Правовой, экономический, технологический и организационный аспекты взаимодействия различных видов транспорта.
10. Виды сообщений.
11. Бесперегрузочные сообщения.
12. Транспортный узел – важнейший комплекс транспортной системы.
13. Транспортный терминал.

#### Раздел 2. Перевозочный процесс и взаимодействие различных видов транспорта

1. Принципы выбора видов транспорта.
2. Алгоритм расчёта выбора вида транспорта.
3. Факторы, влияющие на выбор транспорта.
4. Показатели транспортного обслуживания.

5. Тарифы перевозок.
6. Транспортная техника.
7. Классификация транспортных средств.
8. Производительность транспортной единицы.
9. Техническая скорость.
10. Себестоимость перевозки.

**Умения и знания, проверяемые при контроле в тестовой форме по разделу I**

У1 - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

З 1 - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;

**Задания в тестовой форме по разделу I**

**Тест № 1**

1. Термин «транспорт» в транспортных системах означает:

- a) перевозочные средства и оборудование для перемещения грузов и пассажиров и их взаимодействие в процессе перевозки;
- в) число транспортных единиц в транспортном поезде;
- с) перенос остатка финансовых расчётов на другую страницу;
- d) судно по перевозке военных грузов.

2. Производственный процесс и продукция транспорта представляют собой:

- a) подачу транспортных средств на погрузку;
- в) перемещение грузов или людей транспортными средствами;
- с) сырьё, топливо, полуфабрикаты, доставленные потребителю;
- d) территориальная продукция производства.

3. Экономическая роль транспорта заключается:

- a) в координировании работы транспорта и взаимодействие при доставке грузов клиенту;
- в) унификации плановых, отчётных и экономических показателей;
- с) том, что это органичное звено производства, материальная база разделения труда, специализации и средства кооперирования;
- d) доставке готовых изделий потребителям.

4. Политическое значение транспорта заключается в том, что:

- a) средство общения между людьми, стимулятор роста культуры;
- в) материальная база объединения республик, краёв и областей в единое государство;
- с) фактор обороноспособности страны;
- d) средство обеспечивающее международные связи.

5. Социальная функция транспорта состоит в том, что он позволяет:

- a) рационально разместить производство, получить высокую производительность труда и доступность пунктов потребности;
- в) обеспечить бытовые и трудовые поездки людей, облегчает их труд при перемещении;
- с) облегчает обмен духовными и материальными ценностями между народами и этническими группами;
- d) доставлять врачей, специалистов, туристов в любые пункты.

**Тест № 2**

1. Общие показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем это:

- a) выражение транспортно-экономических связей, образующихся в процессе производства и обмена товарами;
- в) классификация грузо - пассажиропотоков по назначению;
- с) классификация грузо - пассажиропотоков по видам транспорта;
- d) унификация плановых, отчётных данных работы видов транспорта.

**2. Показатели технической и экономической работы транспорта это:**

- а) планы перевозок пассажиров и грузов;
- в) расписание и графики движения транспортных средств;
- с) уровень транспортной работы, технико-эксплуатационные характеристики, экономические данные;
- д) потребности в перевозках и их распределение между видами транспорта.

**3. Производительность транспорта представляет собой:**

- а) количество перевезённых грузов;
- в) произведение массы перевезённых грузов на рейсовую скорость;
- с) расход топлива на единицу перевезённых грузов;
- д) координированная работа видов транспорта.

**4. Техническая скорость это:**

- а) отношение пройденного пути ко времени затраченному на его реализацию;
- в) скорость от начального до конечного пункта с затратами времени на обеспечение перевозки (перевозка, погрузка-выгрузка и др.);
- с) скорость, учитывающая прочностные возможности транспортного средства;
- д) скорость, учитывающая перемещение окружающей среды.

**5. Себестоимость перевозок это:**

- а) отношение текущих эксплуатационных затрат на перевозку грузов и пассажиров к выполненному грузо - пассажирообороту;
- в) объём приведённого грузооборота в тонно-километрах на 1 рубль национального дохода;
- с) количество транспортной работы по обслуживанию перевозок;
- д) тарифная ставка перевозки.

### **Тест №3**

**1. Объективный характер взаимодействия транспорта и окружающей среды:**

- а) «нарушение экологии» вследствие техногенных катастроф;
- в) нарушение равновесия между деятельностью человека и окружающей среды;
- с) экологический аудит как механизм управления окружающей средой;
- д) выхлопные газы двигателей внутреннего сгорания.

**2. Факторы влияния транспорта на окружающую среду:**

- а) расходуемые ресурсы Земли: энергетические, материальные, земельные, водные, воздушные среды;
- в) сооружение предприятий: загрязнение территорий, воды;
- с) гибель, увечье и отравление людей и живых организмов;
- д) волновые воздействия транспорта.

**3. Наиболее серьёзные проблемы взаимодействия транспорта и окружающей среды:**

- а) земельные, загрязнение воды и атмосферы, волновые загрязнения;
- в) гибель людей в дорожных происшествиях;
- с) развитие инфраструктур народного хозяйства (промышленный, топливно-энергетический и др.);
- д) создание транспортных средств с устройствами шумоглушения.

**4. Термин «экология» и его понятие:**

- а) гиподинамия;
- в) влияние избыточного производства нефтепродуктов на окружающую среду;
- с) наука об отношениях растительных и живых организмов и образуемых ими сообществ между собой и окружающей средой;

d) влияние загрязнения автотранспортом земельных участков, воды и атмосферы на биосферу.

**5. Автотранспорт, главное загрязнение им окружающей среды это:**

- a) загрязнение электромагнитным излучением;
- в) выброс окиси углерода, углеводородов, окислов азота, сажа, сернистых соединений;
- с) вибрация и влияние виброускорений на человека во время движения;
- d) шумовое загрязнение при движении по городской дороге.

## **Задания в тестовой форме по разделу II**

### **Тест №4**

**1. Понятие магистрального вида транспорта:**

- a) универсальный вид транспорта;
- в) транспорт с наибольшей провозной способностью;
- с) транспорт общего пользования;
- d) транспорт, обеспечивающий пассажирские перевозки.

**2. История возникновения и развития транспорта:**

- a) транспорт возник в период использования мускульной силы человека (волокуши, брёвна на воде и др.);
- в) транспорт появился в стране Шумер с изобретением колеса;
- с) исходным моментом возникновения транспорта стал «Шёлковый путь»;
- d) транспорт возник в Древнем Риме после постройки дорог Рима.

**3. Структура транспорта:**

- a) транспортно-экспедиторские организации;
- в) совокупность перевозочных средств, путей сообщения, грузообразующих и грузопоглащающих средств их оборудованием, ремонтных заводов и др.;
- с) терминальные сооружения и их оборудование;
- d) совместное взаимодействие транспортных перевозочных средств и инфраструктуры.

**4. Технологические особенности перевозок и их обеспечение:**

- a) своевременная и качественная доставка грузов с учётом последовательности выполнения операций и их продолжительности;
- в) обеспечение перевозки, погрузочно-разгрузочных работ у клиентуры и на транспортных узлах;
- с) операции по организации перевозок, складированию, хранению, распределению грузов и др.;
- d) система взаимодействия видов транспорта при их стыковке.

**5. Сферы целесообразного применения промышленного транспорта:**

- a) транспортное обслуживание населения города и пригорода по перевозке пассажиров и грузов;
- в) перевозки массовых недорогих грузов и пассажиров;
- с) осуществление технологических перевозок на предприятиях;
- d) вывоз грузов при карьерной разработке полезных ископаемых.

### **Тест № 5**

**1. Основные элементы системы:**

- a) путь, транспортные средства, тяговые средства, подъёмно-транспортное оборудование;
- в) естественные, улучшенные естественные, искусственные пути сообщения;
- с) автомагистраль, скоростная дорога, дорога обычного типа;
- d) структурные составляющие перевозочных средств.

**2. Промышленные и муниципальные транспортные системы это:**

- a) конвейерный, канатно-подвесной, пневно- и гидротранспорт;



- в) перемещение топлива, сырья и пассажиров, технологические перевозки и вывоз (ввоз) грузов на другие виды транспорта;
- с) промышленные транспортные системы общего пользования;
- д) автобусные перевозки пассажиров между городами.

**3. Морские транспортные средства представляют собой:**

- а) электровозы серий ВЛ-80, ВЛ-10, ВЛ-85; тепловозы с гидро- и электропередачей;
- в) тягачи седельные, балластные, с прицепом или полуприцепом и др.;
- с) танкеры, балкеры (угле - рудовозы), контейнеровозы (блоковозы), лихтеровозы, ролкеры (P<sub>o</sub>- P<sub>o</sub>) и др.;
- д) транспортные средства типа Мэглэв.

**4. Тяговые средства транспортных систем:**

- а) поезда железнодорожные и автотранспортные, баржи и др. подвижной состав;
- в) силовые установки или первичные двигатели для создания первоначального движения;
- с) трубопроводные магистрали;
- д) подземные железные дороги для транспортировки пассажиров.

**5. Средства механизации погрузочно-разгрузочных и складских работ:**

- а) автоматические зарядные устройства, подвесные монорельсовые дороги, устройства для выравнивания уровня;
- в) автопогрузчики, штабелёры, автомобильные краны, транспортные подъёмники;
- с) стеллажи, рефрижераторы, землесосы, плавбазы, бензиновые, газовые, дизельные двигатели внутреннего сгорания;
- д) тали, рольганги, дебаркадеры, штайлеры.

**Тест № 6**

**1. Объективные предпосылки взаимодействия различных видов транспорта:**

- а) интенсивность и сбалансированность процессов приватизации, и развитие методов государственного регулирования;
- в) централизованные инвестиции, дотация, а также централизованный механизм перераспределения доходов;
- с) создание дополнительного числа таможенных структур, граничных переходов и множества транспортных и экспедиторских компаний;
- д) тарифные соответствия по перевозкам грузов и пассажиров.

**2. Условия взаимодействия различных видов транспорта:**

- а) согласование пропускной и перерабатывающей способностей стыкующихся линий в транспортных узлах;
- в) уставы железнодорожного, внутреннего водного, автомобильного транспортов, а также воздушный кодекс и кодекс морского плавания;
- с) взаимодействие видов транспорта зависит от условий правового, экономического, технического, технологического, организационного и управленческого аспектов;
- д) соответствие планов перевозок при стыковке видов транспорта.

**3. Транспортные узлы и терминалы:**

- а) транспортный узел, преобразованный в понятие «терминал», комплекс сооружений в пунктах стыковки двух или более видов транспорта обеспечивающий их взаимодействие;
- в) контейнерный пункт, обеспечивающий приём контейнеров от отправителей и выдачу их получателям;
- с) зона сортировки и упаковки грузов;
- д) распределительные пункты направлений движения видов транспорта.

**4. Виды сообщений. Интермодальные перевозки:**

- а) перевозки грузов одним видом транспорта без перегрузок в пути следования или с перегрузкой;

- в) сообщение с передачей груза в пунктах стыковки одного вида транспорта с другим с перегрузочными работами и оформлением различных документов;
- с) последовательная перевозка грузов несколькими видами транспорта в одной и той же грузовой единице или транспортном средстве без перегрузки самого груза при переходе на другой вид транспорта;
- д) перевозки грузов несколькими видами транспорта с перегрузкой в местах стыковки.

#### 5. Роудрейлерные безперегрузочные перевозки:

- а) комбинированные автомобильно – железнодорожные - морские перевозки прицепов, полуприцепов, трейлеров или съёмных кузовов на железнодорожной платформе;
- в) перевозки на железнодорожных тележках с комбинированными ходовыми частями, когда колёсная пара пневмоприводом поднимается при движении по автомобильным дорогам, а колёса при движении по рельсам;
- с) перевозка грузов на судах с горизонтальной погрузкой – выгрузкой методом наката или своим ходом;
- д) транспортировка грузов с использованием паромов.

### Тест № 7

#### 1. Понятие критерия доступности территории:

- а) обеспечение достоверной и достаточной информативности потребителей транспортных услуг;
- в) показатели уровня транспортного обслуживания: густота сети, пропускная способность транспортной линии, коэффициент тары;
- с) показатель интенсивности использования транспорта;
- д) протяжённость транспортных сетей на территории 1000 кв. км.

#### 2. Критерии срочности и экономической эффективности доставки грузов и пассажиров:

- а) натуральные и условно- натуральные показатели: объём и дальность перевозок, грузооборот и пассажирооборот, производительность труда, грузонапряжённость и др.;
- в) эксплуатационно-технические показатели: провозная или пропускная способность, регулярность, безопасность, уровень сохранности, комфортабельность;
- с) экономические (стоимостные) показатели: тарифы и цены перевозок, себестоимость, прибыль, рентабельность, фондоёмкость, стоимость грузовой массы, акцизы, таможенные сборы и др.;
- д) комплексное взаимосвязанное решение задач вызванных организацией перемещения грузов транспортом общего пользования.

#### 3. Модели выбора вида транспорта:

- а) расчёт экономического эффекта от выбранного варианта по конкретной корреспонденции и расчёт равновыгодных расстояний сравниваемых видов транспорта;
- в) определение удельных расходов и дорожной составляющей на 1 км;
- с) расстояние перевозки грузов сравниваемыми видами транспорта;
- д) перевозки с учётом транспортно-экспедиционного обслуживания.

#### 4. Методы выбора вида транспорта при пассажирских перевозках:

- а) определение экономии времени за счёт скорости перемещения;
- в) определение приведённых эксплуатационно-технических затрат;
- с) определение стоимости пассажира – часов пребывания пассажиров в поездках;
- д) время, затрачиваемое транспортной единицей на выполнение одного перевозочного цикла.

#### 5. Стимул поиска новых интермодальных технологий:

- а) тарифные платы за перевозки;
- в) приведённые эксплуатационно-строительные затраты;
- с) использование принципов логистики и маркетинга в организации перевозок;
- д) совокупность дорог региона пригодных для движения транспортных средств.

### Правильные ответы на тренировочные тесты

№ теста	Раздел	Номера вопросов/номера правильных ответов					
1	Раздел 1	номер вопроса	1	2	3	4	5
		правильный ответ	а	в	с	в	в
2	Раздел 1	номер вопроса	1	2	3	4	5
		правильный ответ	а	с	в	а	а
3	Раздел 1	номер вопроса	1	2	3	4	5
		правильный ответ	в	в	а	с	в
4	Раздел 2	номер вопроса	1	2	3	4	5
		правильный ответ	с	а	в	а	с
5	Раздел 2	номер вопроса	1	2	3	4	5
		правильный ответ	а	в	с	в	в
6	Раздел 2	номер вопроса	1	2	3	4	5
		правильный ответ	а	с	а	с	в
7	Раздел 2	номер вопроса	1	2	3	4	5
		правильный ответ	в	с	а	в	в

### УМЕНИЯ И ЗНАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

У 1-давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

З 1-структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;

### ЗАДАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- **Тема 1.1.** Транспорт, его роль и значение в жизни общества и экономики страны
- **Тема 1.2.** Состав транспортного комплекса. Структура управления перевозками на морском и речном транспорте
- **Тема 1.3.** Решение задачи по построению графика географического расположения производительных сил страны на примере Приморского края и Камчатской области.
- **Тема 1.4.** Составление схемы пассажирских перевозок по стране
- **Тема 1.5.** Составление схем по видам транспорта и сферам их применения
- **Тема 2.1.** Структура экспорта и импорта по Дальневосточному бассейну в виде схемы.
- **Тема 2.2.** Подготовка реферата «Особенности морской перевозки нефти и сжиженного газа».
- **Тема 2.3.** Принципы логистики при взаимодействии различных видов транспорта – решение задач.
- **Тема 2.4.** Перспективы развития транспортного комплекса страны. Подготовка к зачету.

**Задание.** *Подготовить презентации на темы:*

- «История становления и развития морского транспорта»;

- «Структура транспортной системы страны»;

- «Этапы развития транспорта в России»;

- «Позитивные и негативные факторы влияния транспорта на окружающую среду».

**Задание 2.** Разработка научно - исследовательских проектов. Методом активного проблемно – ситуационного анализа (Case-study).

### Тематика работ к исследовательским семинарам

**Общие положения**

**Раздел 1.** Общая характеристика транспортной системы страны  
Основные направления государственной транспортной политики  
Основные принципы государственного регулирования транспортной деятельности  
Развитие рынка транспортных услуг  
Развитие транспортной инфраструктуры  
Россия на мировом рынке транспортных услуг  
Совершенствование транспортной техники и транспортных технологий. Развитие транспортного машиностроения  
Гармонизация развития транспортной системы и повышение ее безопасности

**Раздел 2.** Перевозочный процесс и взаимодействие различных видов транспорта  
Развитие железнодорожного транспорта и продолжение реформирования отрасли  
Развитие гражданской авиации и реформирование системы организации воздушного движения  
Развитие и реформирование городского пассажирского транспорта  
Развитие и реформирование морского транспорта  
Развитие внутреннего водного транспорта и реформирование системы управления внутренними водными путями  
Развитие промышленного транспорта  
Развитие и реформирование дорожного хозяйства  
Развитие и реформирование автомобильного транспорта

адрес на Транспортную стратегию Российской Федерации на период до 2020 года  
<http://www.norm-load.ru/SNiP/Data1/51/51417/index.htm>

#### **Задания для рубежного контроля.**

#### **Задания для практических занятий**

#### **Умения и знания, проверяемые в процессе выполнения практических занятий**

У 1-давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;  
З 1-структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

#### **Раздел I.** Общая характеристика транспортной системы страны.

**Практические занятия / практическая подготовка\*№ 1:** тема «Построение схем взаимодействия различных видов транспорта».

**Практические занятия / практическая подготовка\*№ 2:** тема «Подготовка схемы-таблицы по составу МТБ торгового порта и характеристика и состав транспортного комплекса Приморского морского пароходства».

**Практические занятия / практическая подготовка\*№ 3:** Составление таблицы экономико-географических факторов формирования морских перевозок на основе анализа районов тяготения к морским портам по ДВ бассейну.

**Практические занятия / практическая подготовка\*№ 4:** тема «Составление плана работы транспортного узла».

**Практические занятия / практическая подготовка\*№ 5:** тема «Ознакомление с грузовым подвижным составом и показателями его использования».

#### **Раздел II.** Перевозочный процесс и взаимодействие различных видов транспорта.

**Практические занятия / практическая подготовка\*№ 6-7:** тема «Составление типовых схем взаимодействия морского транспорта с другими видами транспорта»

**Практические занятия / практическая подготовка\*№ 8:** тема «Использование контейнеров для перевозки смешанных грузов. Перевозка грузов на палубе»

**Практические занятия / практическая подготовка\*№ 9:** тема «Ознакомление с работой специализированных судов и контейнерных терминалов».

**Практические занятия / практическая подготовка\*№ 10:** тема «Ознакомление с механизацией и автоматизацией перегрузочных работ в порту».

## Тематика докладов

### Умения и знания, проверяемые при выполнении докладов

У 1 - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

З 1 - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;

### Темы докладов:

1. Морской транспорт и его место в единой транспортной системе.
2. Роль ВХОДНОГО транспорта в формировании единой транспортной системы и систем доставки грузов с участием других видов транспорта.
3. Факторы, влияющие на освоение перевозок различными видами транспорта: характер и уровень развития материально-технической базы; удаление транспортных средств от предмета перевозки; организация перевозок и возможности их осуществления. Народно-хозяйственные и транспортные факторы, их специфика.
4. Техничко-экономические показатели видов транспорта (потребление ресурсов, себестоимость перевозок, производительность труда, необходимые капиталовложения и др.).

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются в виде дифференцированного зачета.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование традиционной системы отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.

Проверяемые результаты: У1, З1, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1-ПК1.3; ПК2.1-ПК2.3

### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Транспорт, его значение, основные показатели работы транспорта.
2. Мультимодальные перевозки.
3. Транспортный процесс, транспортная продукция и её особенности.
4. Интермодальные перевозки.
5. Использование логистики при управлении транспортной системой. Принципы логистики.
6. Основные грузопотоки.
7. Железнодорожный транспорт: технология, организация, управление, подвижной состав, классификация, перспективы развития.
8. Роль и задачи дисциплины «Транспортная система России».
9. Автомобильный транспорт: технология, организация, управление, подвижной состав, классификация, перспективы развития.
10. Место России в мировой торговле.
11. Морской транспорт: технология, организация, управление, подвижной состав, классификация, проблемы и перспективы развития.
12. Пассажирские тарифы.
13. Показатели работы транспорта.
14. Морской транспорт: проблемы, недостатки.
15. Себестоимость перевозок.
16. Воздушный транспорт: проблемы, недостатки.
17. Городской и специализированный транспорт, перспективы, управление, организация.
18. Правовые отношения на транспорте.
19. Основные транспортно-экспедиционные работы на транспорте.
20. Грузовые тарифы.

21. Воздушный транспорт: технология, организация, управление, подвижной состав, классификация, перспективы развития.
22. Структура международных морских перевозок.
23. Трубопроводный транспорт, транспорт энергии.
24. Скорость и сроки доставки грузов и пассажиров.
25. Транспортные коридоры.
26. Автомобильный транспорт: проблемы, недостатки.
27. Значение научно-технического прогресса в развитии единой транспортной системы.
28. Железнодорожный транспорт: проблемы, недостатки.
29. Особенности транспортно-географического положения России.
30. Городской и специализированный транспорт: проблемы, недостатки.
31. Место транспорта в экономике России и мировой транспортной системе.
32. Железнодорожный транспорт: достоинства и роль в экономике России.
33. Автомобильный транспорт: достоинства и роль в экономике России.
34. Морской транспорт: достоинства и роль в экономике России.
35. Воздушный транспорт: достоинства и роль в экономике России.
36. Городской и специализированный транспорт: достоинства и роль в экономике России.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ**

#### **3.1. Рекомендации для оценивания устного ответа (дифференцированный зачет)**

##### **Оценка «5» ставится, если обучающийся:**

Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

##### **Оценка «4» ставится, если обучающийся:**

Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в

видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником (правильно ориентируется, но работает медленно).

#### **Оценка «3» ставится, если обучающийся:**

Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированное, фрагментарно, не всегда последовательно.

Показывает недостаточно сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

#### **Оценка «2» ставится, если обучающийся:**

Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

Полностью не усвоил материал.

#### **Оценка «1» ставится, если обучающийся:**

Отказался ответить по теме при неуважительной причине или при полном незнании основных положений темы.

### **3.2. Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений:**

Оценка «5» ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

Оценка «4» ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

Оценка «3» ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных

вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

### **3.3. Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений при тестировании:**

Оценка «5» ставится, если правильно выполнено 5 заданий.

Оценка «4» ставится, если правильно выполнено 4 задания.

Оценка «3» ставится, если правильно выполнено 3 задания.

Оценка «2» ставится, если правильно выполнено 2 задания.

### **3.4. Критерии оценки презентации:**

Оценка «5» ставится, если содержание презентации полностью соответствует теме, логично и убедительно раскрыто содержание, обучающийся имеет глубокие знания по излагаемой теме. Презентация оформлена в едином стиле, использованы иллюстрации, схемы, графики.

Оценка «4» ставится, если содержание презентации полностью соответствует теме, логично и убедительно раскрыто содержание, обучающийся имеет достаточные знания по излагаемой теме. Презентация оформлена в едином стиле, использованы иллюстрации, схемы, графики.

Оценка «3» ставится, если содержание презентации полностью соответствует теме, обучающийся имеет удовлетворительные знания по излагаемой теме. Презентация оформлена в едином стиле, фрагментарно использованы иллюстрации, схемы, графики.

Оценка «2» ставится, если содержание не соответствует заявленной теме, разнородность стилей. Отсутствуют иллюстрации, нарушена логичность раскрытия темы.

### **3.5. Критерии оценки исследовательского проекта:**

Оценка «5» ставится, если содержание исследовательского проекта полностью соответствует теме, логично и убедительно проведен анализ, обучающийся имеет глубокие знания по излагаемой теме. Исследовательский проект оформлен в едином стиле, использованы схемы, графики.

Оценка «4» ставится, если анализ проекта полностью соответствует теме, логично и убедительно раскрыто содержание, обучающийся имеет достаточные знания по излагаемой теме. Исследовательский проект оформлен в едином стиле, использованы схемы, графики.

Оценка «3» ставится, если анализ исследовательского проекта полностью соответствует теме, обучающийся имеет удовлетворительные знания по излагаемой теме. Исследовательский проект оформлен в едином стиле, использованы схемы, графики.

Оценка «2» ставится, если содержание не соответствует заявленной теме, разнородность стилей. Отсутствуют схемы, графики, нарушена логичность раскрытия темы.

### **3.6. Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений на практических занятиях:**

Оценка «5» ставится, если правильно выполнены все задания, обучающийся смог найти ответы на вопросы по тексту документа, дал ответы на вопросы проблемного характера, привел аргументы, смог аргументировать свое отношение к проблеме.

Оценка «4» ставится, если правильно выполнены все задания, но имеются 1-2 незначительные ошибки, которые обучающийся может исправить после замечаний преподавателя.

Оценка «3» ставится, если правильно выполнено 70% задания, нет четких аргументов при выполнении заданий проблемного характера, есть фактические ошибки.

Оценка «2» ставится, если выполнено менее 50% задания, есть грубые фактические ошибки, задания проблемного характера не выполнены.

### **5.7. Критерии оценки доклада**



Оценка «5» ставится, если содержание доклада полностью соответствует заявленной теме, раскрыта актуальность и значимость темы, есть логичность и аргументированность изложения, студент свободно владеет материалом, указан список литературы и источников. Отсутствуют недочеты и ошибки во время изложения доклада.

Оценка «4» ставится, если содержание доклада полностью соответствует заявленной теме, раскрыта актуальность и значимость темы, логичность и аргументированность изложения, допускаются незначительные ошибки и недочеты.

Оценка «3» ставится, если содержание доклада полностью соответствует заявленной теме, не полностью раскрыта актуальность и значимость темы. Оценка «2» ставится, если содержание доклада не соответствует заявленной теме, нарушена логичность раскрытия темы. Не раскрыта актуальность и значимость изучаемой темы. Во время изложения студент допускает 3-4 грубые ошибки.

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета транспортной системы России.

*Оборудование учебного кабинета:*

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся
- ✓ рабочее место преподавателя
- ✓ комплекс учебно-наглядных пособий по дисциплине «Транспортная система России»:
  - географическая карта «Мировой океан»
  - морской атлас «Мировой океан»
  - географическая карта «Железнодорожные пути России»
  - карта автомобильных дорог Приморского края
  - географическая карта Дальнего Востока
  - географическая карта России.

*Технические средства обучения:*

- компьютер;
- телевизор;
- мультимедиа.
- видеомаягнитофон;
- принтер и сканер;
- DVD-система;
- видеокассеты;
- диски.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

1. Аксёнов И.Я. Единая транспортная система. – М.: Высшая шк., 2009.

2. Казанский Н.Н., Варламов В.С., Ганкин М.К. География путей сообщения. – М.: Транспорт, 2012.
3. Михеева Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности, технические специальности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: издательский центр «Академия», 2014.- 416с.- электронный учебник.
4. Троицкая Н.А., Чубуков А.Б., Единая транспортная система: учебник для студентов учреждения среднего профессионального образования- 9-ое издание-М.: издательский центр «Академия», 2014.- 240с.- электронный учебник;
5. Надточий Г.Л. География морского судоходства. – М.: Транспорт, 2007.
6. Троицкая Н.А., Чубуков А.Б. Единая транспортная система. – АСАДЕМА, 2004.

*Дополнительные источники:*

1. Международная конвенция об охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74/88)
2. Международный кодекс морской перевозки опасных грузов (МОПОГ-77) и правила морской перевозки опасных грузов (МОПОГ-5М). 1989.

*Интернет-ресурсы:*

1. [industdir.com](http://industdir.com) Промышленность.Логистика.Транспорт
2. [garant-logistic.ru/ru/65-morskie i mult.html](http://garant-logistic.ru/ru/65-morskie_i_mult.html)
3. [pereprava.su](http://pereprava.su)
4. [everestvl.ru/read/503](http://everestvl.ru/read/503)
5. [newsvl.ru/vlad/2011/09/07/91310/](http://newsvl.ru/vlad/2011/09/07/91310/)
6. [vbtranzit.ru/article/info/num\\_37](http://vbtranzit.ru/article/info/num_37)
7. Электронно - библиотечная система «Издательства Лань». Сайт <http://e.Lanbook.com>, [elsky@lanbook.ru](mailto:elsky@lanbook.ru)
8. Электронно – библиотечная система. Научно – технический центр МГУ имени адмирала Г.И. Невельского. <http://www.old.msun.ru>
9. Электронно - библиотечная система. Университетская библиотека онлайн. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
10. Электронно - библиотечная система «Юрайт» - ООО «Электронное издательство Юрайт»: [www. Biblio-online.ru](http://www.Biblio-online.ru), [online.ru](http://online.ru), t-mail: [ebs@ urait.ru](mailto:ebs@urait.ru)
11. Электронно - библиотечная система. «IPR Books». ООО «Ай Пи Эр Медиа»: <https://www.iprbookshop.ru>

**Дополнение и изменение в фонде оценочных средств  
на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) \_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия