Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Запорожский Александр Юрьевич

Должность: Директор

Дата подписания: 25.10.2021 07:59:19

Уникальный программный ключ:

23a796eca5935c5928180a0186cabc9a9d90f6d5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени адмирала Г.И. Невельского

находкинский филиал

Колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 География морских путей

индекс и название учебной дисциплины согласно учебному плану

основная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена

по специальности **23.02.01** «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

(шифр в соответствии с ОКСО и наименование)

Базовая подготовка

Находка 2021 г. СОГЛАСОВАНО

протокол заседания цикловой методической комиссии протокол от 28.06.2021 г. № 10 председатель

<u> Мебедева</u> подпись И.П. Лебедева

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала по УПР А.В. Смехова

28.06.2021 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «География морских путей», утвержденной директором от 01.07.2021 г.

Разработчик (и): Бородина Е.В., преподаватель дисциплины «География» Находкинского филиала МГУ им. адм. Г.И. Невельского

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств
- 2. Формы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебной дисциплине
- 3. Комплект оценочных средств текущего контроля
- 4. Комплект оценочных средств промежуточной контроля
- 5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания
- 6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для текущей и промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины «География морских путей».

Фос включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме письменной *тестирования*.

1.1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У 1 совокупность физико-географических, экономических и политических факторов, под влиянием которых формируются локальные, региональные и международные морские перевозки; У 2 проявление экономических связей между отдельными регионами и странами через товаро-фрахтовые рынки, которые складываются из-за существующей специализации и географического разделения труда; З 1 особенности и типы транспортных узлов морские порты, их хитерланды и зоны морских связей; З 2 специфические особенности работы морского транспорта в Мировом океане со всем многообразием сложных и часто меняющихся гидрометеорологических характеристик,	Опрос (письменный и устный) Практические занятия Самостоятельные работы Тестирование
перевозки грузов и пассажиров, направление линий, структуру, объем, сезонность и т.д.	

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, тестирования, картосхем.

2. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Темы учебной	Проверяемые	Форма и методы контроля и
дисциплины	знания умения	оценки результатов обучения

Раздел 1. Мировой океан	У1,	Устный или письменный опрос
	ОК 1, ОК 2, ОК 4,	Практические занятия № 1
	OK 7	Самостоятельная работа № 1
Раздел 2. География	У1,	Устный или письменный опрос
мирового океана	ОК 1, ОК 2, ОК 3,	Практические занятия № 2,3,4,5
	ОК 5, ОК 6	Самостоятельная работа № 2,3,4
Раздел 3. Международные	У 2,	Устный или письменный опрос
морские проливы и	ОК 1, ОК 2, ОК 4,	Практические занятия № 6
каналы	OK 7, OK 8, OK 9	Самостоятельная работа № 5
Раздел 4. Экономическая география океана	У 1, 3 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1	Устный или письменный опрос Практические занятия № 7 Самостоятельная работа № 6
Раздел 5. Морской транспорт, океанские пути и морские порты	У 2, 3 1, 3 2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3	Устный или письменный опрос Практические занятия № 8 Самостоятельная работа № 7
	У 1, У 2, З 1, З 2, ОК 1 – ОК 9	Тестирование

3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Мировой океан

Проверяемые результаты обучения: У 1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7

Тема 1.1 Основные понятия водного транспорта

Опрос (устный или письменный)

Вопросы

- 1. Значение Мирового океана.
- 2. Границы Мирового океана.
- 3. Признаки классификации морей

Тема 1.3 Море - региональный объект

Практические занятия № 1

Нанесение на к/к основным географическим объектам Мирового океана

Самостоятельная работа № 1

Подготовить сообщения с презентацией по теме: «Особенности морей и океанов для человечества».

Раздел 2. География мирового океана

Проверяемые результаты обучения: У 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6

Опрос (устный или письменный)

Вопросы

- 1. Морские бассейны их значение для грузоперевозок.
- 2. Морские пути и судоходство.
- 3. Мировой океан и условия плавания.

Тема 2.1. Северный ледовитый океан

Практические занятия № 2

«Сравнительная характеристика Морей Северо-Ледовитого океана»

Тема 2.2. Южный океан

Самостоятельная работа № 2

Подготовить сообщения по теме: «Южный океан (архипелаги, острова, проливы, моря)»

Тема 2.3. Тихий океан

Практические занятия № 3

«Сравнительная характеристика морей Тихого океана»

Тема 2.4. Индийский океан

Самостоятельная работа № 3

Подготовить сообщения и презентации по темам: «Морские порты стран Азии в индийском океане», «Судоходство и международные маршруты в Индийском, Тихом океанах»

Тема 2.5. Атлантический океан

Самостоятельная работа № 4

Подготовить сообщения по темам: «Морские порты стран Южной Америки в Атлантическом океане», «Морские порты в Африке», «Морские порты США и Канады»

Тема 2.6. Судоходные реки

Практические занятия № 4-5

«Составление картосхем судоходных рек Европы, Азии, Африки, Америки, Австралии, России»

Раздел 3. Международные морские проливы и каналы

Проверяемые результаты обучения: У 2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9

Тема 3.1. Проливы, каналы

Опрос (устный или письменный)

Вопросы

- 1. Роль международных проливов и каналов.
- 2. Морские пути и особенности плавания на отдельных участках.
- 3. Экономико-географические факторы формирования морских перевозок.

Практические занятия № 6

«Выбор морского пути в обход каждого канала, его экономическое обоснование»

Самостоятельная работа № 5

Подготовить сообщения и презентации по темам: «Главные мировые проливы», «Суэцкий канал», «Панамский канал», «Главные морские порты России», «Морские порты Японии», «Морские порты Великобритании», «Морские порты Мексики».

Раздел 4. Экономическая география океана

Проверяемые результаты обучения: У 2, З 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1

Тема 4.1. Мировой океан и всемирное хозяйство

Практические занятия / практическая подготовка* № 7 «Работа по картам. Мировые перевозки морского флота»

Тема 4.2. Основные принципы экономико географического деления мирового океана

Самостоятельная работа № 6

Подготовить сообщения и презентации по темам: «Нормативно-правовые материалы по международному режиму морских пространств», «Судоходство и международные маршруты в Тихом океане», «Судоходство и международные маршруты в Индийском океане»

Раздел 5. Морской транспорт, океанские пути и морские порты Проверяемые результаты обучения: У 2, 3 1, 3 2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3

Опрос (устный или письменный)

Вопросы

- 1. Общая характеристика грузопотоков в Мировом океане.
- 2. Морской транспорт, классификация.
- 3. Основные направления развития портов.

Тема 5.1. Морской транспорт

Практические занятия / практическая подготовка* № 8 «Составление характеристик морских транспортных судов»

4. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ КОНТРОЛЯ

Проверяемые результаты обучения: У 1, У 2, З 1, З 2, ОК 1 – ОК 9; ПК 1.1, ПК 1.3

«Транспортная характеристика морских портов»

- 1. Что такое морской порт.
- 2. Перечислите основные эксплуатационные показатели портов.
- 3. Что такое доковый бассейн и для чего он нужен.
- 4. По эксплуатационным особенностям выделите 3 вида портов.
- 5. Вставьте недостающие части морского порта, укажите основные части, какие элементы в себя включают и для чего нужны.



Перечень вопросов

- 1. Мировой океан и его транспортное районирование. Основные акватории Мирового океана.
- 2. Цель, задачи, актуальность географии морских путей.
- 3. Характеристика метеорологических условий плавания в Мировом океане.
- 4. Характеристика гидрологических условий плавания в мировом океане.
- 5. Морской путь и его факторы развития, виды. Преимущества водных путей над наземными путями.
- 6. Физическая сущность морского транспортного процесса.
- 7. Морской путь и его характеристики.
- 8. Развитие мореплавания как межконтинентальных перевозок.
- 9. Грузопотоки и их классификация.
- 10. Судоходство как древнейшая отрасль транспорта.
- 11. Судоходство и морские пути Атлантического океана.
- 12. Судоходство и морские пути Тихого океана.
- 13. Судоходство и морские пути Индийского океана.
- 14. Судоходство и морские пути в зоне Антарктики.
- 15. Морские порты Дальневосточного бассейна.
- 16.Связь Дальневосточного бассейна с другими бассейнами Мирового океана.
- 17. Северный морской путь.

- 18. Крупнейшие порты Тихого океана.
- 19. Крупнейшие порты Атлантического океана.
- 20. Крупнейшие порты Индийского океана.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценки учебной деятельности

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении географической материала, точность использования терминологии, знаний самостоятельность ответа. Оценка предполагает учёт индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы.

Исходя из поставленных целей, учитывается:

- Правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов.
- Степень формирования интеллектуальных и общеучебных умений.
- Самостоятельность ответа.
- Речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

Устный и письменный ответ

Оценка "5" ставится, если студент:

Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы таблицами, картами, сопутствующими сопровождающие ответ, соответствуют требованиям. записи, Хорошее знание карты и использование ее, верное решение географических задач.

Оценка "4" ставится, если студент:

Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при

использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает дополнительные вопросы. Наличие конкретных представлений элементарных реальных понятий изучаемых географических понимание основных географических взаимосвязей; знание карты и умение географических ей пользоваться; при решении задач сделаны второстепенные ошибки.

Оценка "3" ставится, если студент:

Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в препятствующие дальнейшему усвоению усвоении материала, не программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки; допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; отвечает неполно на вопросы (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте; слабое знание географической номенклатуры, отсутствие практических навыков работы в области географии (неумение пользоваться компасом, масштабом и т.д.); скудны географические представления, преобладают формалистические знания; знание карты недостаточное, показ на ней сбивчивый; только при помощи наводящих вопросов ученик улавливает географические связи.

Оценка "2" ставится, если студент:

Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу; при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя. Имеются грубые ошибки в использовании карты. Не может ответить ни на один из поставленных вопросов; полностью не усвоил материал.

Примечание. По окончании устного ответа студента педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других студентов для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

Критерии оценки результатов при выполнении практических занятий

- Уровень усвоения учебного материала.

- Уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
- Оформление материала в соответствии с требованиями преподавателя.
- Уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий.
- Уровень умения сформировать позицию, оценку и аргументировать её, сделать вывод.

Критерии оценки практического занятия:

- 5 (отлично) Все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала. Работа выполнена самостоятельно. Работа сдана с соблюдением всех сроков. Соблюдены все правила оформления работы.
- 4 (хорошо) Все задания выполнены правильно, но недостаточны обоснования, рассуждения, допущены одна ошибка или два три недочета. Обучающийся единожды обращается за помощью преподавателя. Работа сдана в срок (либо с опозданием на два три занятия). Есть некоторые недочеты в оформлении работы.
- 3 (удовлетворительно) В заданиях допущены более одной ошибки или более трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. Обучающийся многократно обращается за помощью преподавателя. Работа сдана с опозданием более трех занятий. В оформлении работы есть несоответствия предъявляемым требованиям.
- 2 (неудовлетворительно) Выполнено меньше половины предложенных заданий, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объёме. Обучающийся выполняет работу с помощью преподавателя. Работа сдана с нарушением всех сроков. Много нарушений правил оформления.

Оценка умений работать с картой и другими источниками географических знаний

Отметка «5» - правильный, полный отбор источников знаний, рациональное их использование в определенной последовательности; соблюдение логики в описании или характеристике географических территорий или объектов; самостоятельное выполнение и формулирование выводов на основе практической деятельности; аккуратное оформление результатов работы.

Отметка «4» - правильный и полный отбор источников знаний, допускаются неточности в использовании карт и других источников знаний, в оформлении результатов.

Отметка «**3**» - правильное использование основных источников знаний; допускаются неточности в формулировке выводов; неаккуратное оформление результатов.

Отметка «2» - неумение отбирать и использовать основные источники знаний; допускаются существенные ошибки в выполнении задания и в оформлении результатов, полное неумение использовать карту и источники знаний.

6. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «География».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине; настенные карты, плакаты, коллекции.

Технические средства обучения: мультимедийные средства (компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор).

6.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, электронных учебников, дополнительной и справочной литературы

Основные источники:

- 1. География водных путей, учебное пособие, ч. 1-море (электронный учебник) https: bibliockub.ru
- 2. Черепанов О.Н.. География водных путей. Министерство транспорта РФ, 2010.
- 3. Шаронов А.Ю.. География водных путей. Санкт-Петербург, издательство Г.М.А им. С.О. Макарова, 2007.

Дополнительные источники:

- 1. Зачесов В.П.. Малые реки Сибири, Новосибирск, 2004.
- 2. Кмешин Л.Г.. Международные транспортные коридоры, Новосибирск. Сибирское соглашение, 2005.
- 3. Надточий Г. А.. География морского судоходства М.: Транспорт, 1985.

Интернет-ресурсы:

- 1. Электронно библиотечная система «Издательства Лань». Сайт http://e.Lanbook.com, elsky@ lanbook.ru
- 2. Электронно библиотечная система. Научно технический центр МГУ имени адмирала Г.И. Невельского. http://www.old.msun.ru
- 3. Электронно библиотечная система. Университетская библиотека онлайн. www.biblioclub.ru
- 4. Электронно -_библиотечная система «Юрайт» ООО «Электронное издательство Юрайт»: www. Biblio-online.ru, online.ru, t-mail: ebs@ urait.ru

5. Электронно -_библиотечная система. «IPR Books». ООО «Ай Пи Эр Медиа»: https://www.iprbookshop.ru

Дополнения и изменения в фонде оценочных средств на 20 / 20 учебный год

на 20 <u></u> / 20 учеоный год
В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:
Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК)
протокол от20 г. №
Председатель ЦМК И.О. Фамилия