

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.11.2023 04:28:59
Уникальный программный ключ:
23a796eca5935c5928180a0186cab9a9d90f6d5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени адмирала Г.И. Невельского

НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 География морских путей

индекс и название учебной дисциплины согласно учебному плану

основная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена

по специальности **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»**

(шифр в соответствии с ОКСО и наименование)

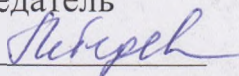
Базовая подготовка

Находка
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

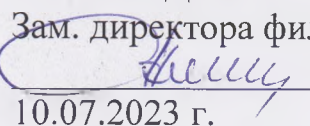
цикловой методической комиссией
протокол от 28.06.2023 г. № 10
председатель

подпись



И.П. Лебедева
ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала по УПР
 А.В. Смехова
10.07.2023 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «География морских путей», утвержденной директором от 01.07.2022 г.

В фонд оценочных средств вносятся изменения на основании:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376 (ред. От 01.09 2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499)

2. Лист регистрации изменений № 2, утвержденный решением Ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского (протокол № 15 от 20.06.2023) к основной образовательной программе СПО по подготовке специалистов среднего звена по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», года начала подготовки 2022, утвержденный на заседании Ученого совета 20 июня 2022 года. Протокол № 11 от 20.06.2022.

Разработчик: Бородина Е.В., преподаватель дисциплины «География морских путей» Находкинского филиала МГУ им. адм. Г.И. Невельского

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ
4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины «География морских путей».

Фос включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачета*.

1.1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формирования ОК, ПК | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|---|
| <i>уметь:</i> | | |
| У1 - выявлять совокупность физико-географических, экономических и политических факторов, под влиянием которых формируются локальные, региональные и международные морские перевозки; | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. | Проверка и оценка защиты рефератов, практических занятий, выполнения домашних заданий, самостоятельных работ, дифференцированный зачет. |
| У2 - характеризовать мировые перевозки морского флота; | | |
| У3 - работать с картографическим материалом и справочной литературой; | | |
| <i>знать:</i> | | |
| З1 - экономико-географическую характеристику Мирового океана; | | Тестирование, проверка и оценка опорных конспектов, проверочная работа по выполнению самостоятельных работ, практические занятия, оценка участия в мини-дискуссиях, экспресс-опрос, дифференцированный зачет. |
| З2 - формы судоходства и географию морских путей; | | |
| З3 - основные принципы экономико-географического деления Мирового океана; | | |
| З4 - географию морских портов по их грузообороту. | | |

1.2. В ходе освоения дисциплины по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», реализуются следующие общие компетенции:

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|--|
| ОК 1. | выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, |

| | |
|-------|---|
| | использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4. | эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5. | осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6. | проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7. | содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 9. | пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

1.3. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименования профессиональных компетенций |
|--------|---|
| ПК 1.1 | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных технологий управления перевозками. |
| ПК 1.3 | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. |

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Раздел 1. Мировой океан

Проверяемые результаты обучения: У 1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7

Тема 1.1 Основные понятия водного транспорта

Опрос (устный или письменный)

Вопросы

1. Значение Мирового океана.
2. Границы Мирового океана.
3. Признаки классификации морей

Тема 1.3 Море - региональный объект

Практические занятия № 1

Нанесение на к/к основным географическим объектам Мирового океана

Самостоятельная работа № 1

Подготовить сообщения с презентацией по теме: «Особенности морей и океанов для человечества».

Раздел 2. География мирового океана

Проверяемые результаты обучения: У 1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7

Опрос (устный или письменный)

Вопросы

1. Морские бассейны их значение для грузоперевозок.
2. Морские пути и судоходство.
3. Мировой океан и условия плавания.

Тема 2.1. Северный ледовитый океан

Практические занятия № 2

«Сравнительная характеристика Морей Северо-Ледовитого океана»

Тема 2.2. Южный океан

Самостоятельная работа № 2

Подготовить сообщения по теме: «Южный океан (архипелаги, острова, проливы, моря)»

Тема 2.3. Тихий океан

Практические занятия № 3

«Сравнительная характеристика морей Тихого океана»

Тема 2.4. Индийский океан

Самостоятельная работа № 3

Подготовить сообщения и презентации по темам: «Морские порты стран Азии в индийском океане», «Судоходство и международные маршруты в Индийском, Тихом океанах»

Тема 2.5. Атлантический океан

Самостоятельная работа № 4

Подготовить сообщения по темам: «Морские порты стран Южной Америки в Атлантическом океане», «Морские порты в Африке», «Морские порты США и Канады»

Тема 2.6. Судоходные реки

Практические занятия № 4-5

«Составление картосхем судоходных рек Европы, Азии, Африки, Америки, Австралии, России»

Раздел 3. Международные морские проливы и каналы

Проверяемые результаты обучения: У 1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9

Тема 3.1. Проливы, каналы

Опрос (устный или письменный)

Вопросы

1. Роль международных проливов и каналов.
2. Морские пути и особенности плавания на отдельных участках.

3. Экономико-географические факторы формирования морских перевозок.

Практические занятия № 6

«Выбор морского пути в обход каждого канала, его экономическое обоснование»

Самостоятельная работа № 5

Подготовить сообщения и презентации по темам: «Главные мировые проливы», «Суэцкий канал», «Панамский канал», «Главные морские порты России», «Морские порты Японии», «Морские порты Великобритании», «Морские порты Мексики».

Раздел 4. Экономическая география океана

Проверяемые результаты обучения: У 1, З 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1

Тема 4.1. Мировой океан и всемирное хозяйство

Практические занятия / практическая подготовка* № 7

«Работа по картам. Мировые перевозки морского флота»

Тема 4.2. Основные принципы экономико географического деления мирового океана

Самостоятельная работа № 6

Подготовить сообщения и презентации по темам: «Нормативно-правовые материалы по международному режиму морских пространств», «Судоходство и международные маршруты в Тихом океане», «Судоходство и международные маршруты в Индийском океане»

Раздел 5. Морской транспорт, океанские пути и морские порты

Проверяемые результаты обучения: У 1, З 1, З 2, З 3, ОК 1 – 7, ОК 9; ПК 1.1, ПК 1.3

Опрос (устный или письменный)

Вопросы

1. Общая характеристика грузопотоков в Мировом океане.
2. Морской транспорт, классификация.
3. Основные направления развития портов.

Тема 5.1. Морской транспорт

Практические занятия / практическая подготовка* № 8

«Составление характеристик морских транспортных судов»

Комплект оценочных средств промежуточного контроля

Проверяемые результаты обучения: У 1, 3 1, 3 2, 3 3, ОК 1 – 7, ОК 9; ПК 1.1, ПК 1.3

Перечень вопросов

1. Мировой океан и его транспортное районирование. Основные акватории Мирового океана.
2. Цель, задачи, актуальность географии морских путей.
3. Характеристика метеорологических условий плавания в Мировом океане.
4. Характеристика гидрологических условий плавания в мировом океане.
5. Морской путь и его факторы развития, виды. Преимущества водных путей над наземными путями.
6. Физическая сущность морского транспортного процесса.
7. Морской путь и его характеристики.
8. Развитие мореплавания как межконтинентальных перевозок.
9. Грузопотоки и их классификация.
10. Судоходство как древнейшая отрасль транспорта.
11. Судоходство и морские пути Атлантического океана.
12. Судоходство и морские пути Тихого океана.
13. Судоходство и морские пути Индийского океана.
14. Судоходство и морские пути в зоне Антарктики.
15. Морские порты Дальневосточного бассейна.
16. Связь Дальневосточного бассейна с другими бассейнами Мирового океана.
17. Северный морской путь.
18. Крупнейшие порты Тихого океана.
19. Крупнейшие порты Атлантического океана.
20. Крупнейшие порты Индийского океана.

ТЕСТ

Из предложенных вариантов выберите один правильный

1. Самым большим океаном по площади акватории является:
 - а) Атлантический
 - б) Тихий**
 - в) Индийский
 - г) Южный
2. Мелководный, далеко вдающийся в сушу залив с косами и пересыпями, представляющий собой затопленную долину устьевой части реки или прибрежную низменность, это:
 - а) фиорд
 - б) лиман**
 - и) лагуна
3. Татарский залив соединяет:

- а) Баренцево и Карское моря
- б) Японское море и Тихий океан
- в) Охотское и Японское моря

4. Малаккский пролив соединяет

- а) Черное и Мраморное моря
- б) Мраморное и Эгейское моря
- в) Андаманское и Южно-Китайское моря

5. Персидский залив является частью

- а) Аравийского моря
- б) Арафурского моря
- в) Ионического моря

6. Река Рейн впадает в:

- а) Бенгальский залив
- б) Северное море
- в) море Бофорта

7. Остров Крит омывается:

- а) Тирренским, Ионическим и Средиземным морями
- б) Сулавеси, Молуккским и Флорес морями
- в) Эгейским и Средиземным морями

8. Новосибирские острова омываются:

- а) Охотским морем и Татарским проливом
- б) Лаптевых и Восточно-Сибирским морями
- в) Баренцевым и Карским морями

9. В десятку первых стран мира по размерам морского торгового флота (в брутто-регистрационных тоннах) входит:

- а) Франция
- б) Греция
- в) США
- г) Россия

10. Крупнейшими морскими портами (с грузооборотом свыше 50 млн. тонн в год) бассейна Тихого океана являются:

- а) Ричардс-Бэй и Нью-Йорк
- б) Шанхай и Сингапур
- в) Антверпен и Марсель
- г) Ванкувер и Туборон

11. Крупнейшие европейские морские торговые порты (с грузооборотом свыше 50 млн. тонн в год) расположены в устьях:

- а) Темзы и Дуная
- б) Дуэро и Эльбы
- в) Рейна и Шельды
- г) Вислы и Сены

12. Тремя странами, где во внутренних перевозках наиболее велика роль морского транспорта, являются:

- а) Польша
- б) Филиппины
- в) Греция
- г) Индонезия

13. Выходят на побережье Тихого океана и относящихся к нему морей:

- а) Ангола, Испания и Венесуэла
- б) Канада, ЮАР и Австралия
- в) Судан, Бангладеш и Иран
- г) Вьетнам, США и Перу

14. Сокращение пути по маршруту Гамбург-Бомбей (Мумбай) вследствие использования Суэцкого канала составляет примерно:

- а) 65*
- б) 54*
- в) 40*

15. Первое место по объему (около половины всех мировых морских перевозок) приходится на перевозки:

- а) сахара
- б) нефти и нефтепродуктов
- в) зерна
- г) леса

16. Морской транспорт обеспечивает всей мировой торговли:

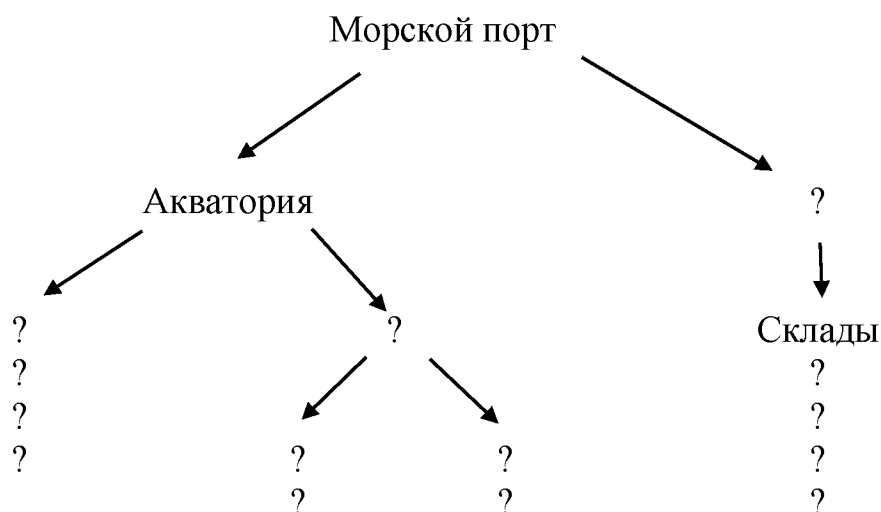
- а) 50%
- б) 60%
- в) 70%
- г) 80%

Примерные вопросы на дифференцированный зачет в 3 семестре
Проверяемые результаты обучения: У 1, З 1, З 2, З 3, ОК 1 – 7, ОК 9; ПК 1.1,
ПК 1.3

«Транспортная характеристика морских портов»

1. Что такое морской порт.
2. Перечислите основные эксплуатационные показатели портов.
3. Что такое доковый бассейн и для чего он нужен.

4. По эксплуатационным особенностям выделите 3 вида портов.
5. Вставьте недостающие части морского порта, укажите основные части, какие элементы в себя включают и для чего нужны.



3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценки учебной деятельности

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования географической терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы.

Исходя из поставленных целей, учитывается:

- Правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов.
- Степень формирования интеллектуальных и общеучебных умений.
- Самостоятельность ответа.
- Речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

Устный и письменный ответ

Оценка "5" ставится, если студент:

Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и

безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы таблицами, картами, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям. Хорошее знание карты и использование ее, верное решение географических задач.

Оценка "4" ставится, если студент:

Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы. Наличие конкретных представлений и элементарных реальных понятий изучаемых географических явлений; понимание основных географических взаимосвязей; знание карты и умение ей пользоваться; при решении географических задач сделаны второстепенные ошибки.

Оценка "3" ставится, если студент:

Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки; допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; отвечает неполно на вопросы (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте; слабое знание географической номенклатуры, отсутствие практических навыков работы в области географии (неумение пользоваться компасом, масштабом и т.д.); скудны географические представления, преобладают формалистические знания; знание карты недостаточное, показ на ней сбивчивый; только при помощи наводящих вопросов ученик улавливает географические связи.

Оценка "2" ставится, если студент:

Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; имеет

слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу; при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя. Имеются грубые ошибки в использовании карты. Не может ответить ни на один из поставленных вопросов; полностью не усвоил материал.

Примечание. По окончании устного ответа студента педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других студентов для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

Критерии оценки результатов при выполнении практических занятий

Критерии оценки практического занятия:

5 (отлично) - Все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала. Работа выполнена самостоятельно. Работа сдана с соблюдением всех сроков. Соблюдены все правила оформления работы.

4 (хорошо) - Все задания выполнены правильно, но недостаточны обоснования, рассуждения, допущены одна ошибка или два – три недочета. Обучающийся единожды обращается за помощью преподавателя. Работа сдана в срок (либо с опозданием на два – три занятия). Есть некоторые недочеты в оформлении работы.

3 (удовлетворительно) - В заданиях допущены более одной ошибки или более трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. Обучающийся многократно обращается за помощью преподавателя. Работа сдана с опозданием более трех занятий. В оформлении работы есть несоответствия предъявляемым требованиям.

2 (неудовлетворительно) - Выполнено меньше половины предложенных заданий, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объёме. Обучающийся выполняет работу с помощью преподавателя. Работа сдана с нарушением всех сроков. Много нарушений правил оформления.

Оценка умений работать с картой и другими источниками географических знаний

Отметка «5» - правильный, полный отбор источников знаний, рациональное их использование в определенной последовательности; соблюдение логики в описании или характеристике географических территорий или объектов; самостоятельное выполнение и формулирование выводов на основе практической деятельности; аккуратное оформление результатов работы.

Отметка «4» - правильный и полный отбор источников знаний, допускаются неточности в использовании карт и других источников знаний, в оформлении результатов.

Отметка «3» - правильное использование основных источников знаний; допускаются неточности в формулировке выводов; неаккуратное оформление результатов.

Отметка «2» - неумение отбирать и использовать основные источники знаний; допускаются существенные ошибки в выполнении задания и в оформлении результатов, полное неумение использовать карту и источники знаний.

4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине; настенные карты, плакаты, коллекции.

Технические средства обучения: мультимедийные средства (компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, электронных учебников, дополнительной и справочной литературы

Основные источники:

1. География водных путей, учебное пособие, ч. 1-море (электронный учебник) <https://biblioscub.ru>
2. Черепанов О.Н. География водных путей. Министерство транспорта РФ, 2010.
3. Шаронов А.Ю. География водных путей. Санкт-Петербург, издательство Г.М.А им. С.О. Макарова, 2007.

Дополнительные источники:

1. Зачесов В.П. Малые реки Сибири, Новосибирск, 2004.
2. Кмешин Л.Г. Международные транспортные коридоры, Новосибирск. Сибирское соглашение, 2005.
3. Надточий Г. А. География морского судоходства - М.: Транспорт, 1985.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно - библиотечная система «Издательства Лань». Сайт <http://e.Lanbook.com>, elsky@lanbook.ru

2. Электронно – библиотечная система. Научно – технический центр МГУ имени адмирала Г.И. Невельского. <http://www.old.msun.ru>
3. Электронно - библиотечная система. Университетская библиотека онлайн. www.biblioclub.ru
4. Электронно - библиотечная система «Юрайт» - ООО «Электронное издательство Юрайт»: [www. Biblio-online.ru](http://www.Biblio-online.ru), online.ru, t-mail: [ebs@ urait.ru](mailto:ebs@urait.ru)
5. Электронно - библиотечная система. «IPR Books». ООО «Ай Пи Эр Медиа»: <https://www.iprbookshop.ru>

**Дополнения и изменения в фонде оценочных средств
на 20__ / 20__ учебный год**

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) _____
протокол от _____ 20__ г. № _____
Председатель ЦМК _____ И.О. Фамилия