

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.11.2023 04:28:55
Уникальный программный ключ:
23a796eca5935c5928180a0186cabс9a9d90f6d5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени адмирала Г.И. Невельского

НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.06 Профессиональный английский язык

индекс и название учебной дисциплины по учебному плану

основная образовательная программа среднего профессионального образования
по подготовке специалистов среднего звена

по специальности **23.02.01 «Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)»**

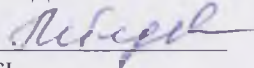
(шифр в соответствии с ОКСО и наименование)

Базовая подготовка

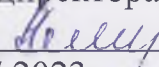
Находка
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

цикловой методической комиссией
протокол от 28.06.2023 г. № 10
председатель

 И.П. Лебедева
подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала по УПР
 А.В. Смехова
10.07.2023 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Профессиональный английский язык», утвержденной директором от 01.07.2021 г.

В фонд оценочных средств вносятся изменения на основании:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376 (ред. От 01.09 2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499)

2. Лист регистрации изменений № 2, утвержденный решением Ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского (протокол № 15 от 20.06.2023) к основной образовательной программе СПО по подготовке специалистов среднего звена по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», года начала подготовки 2022, утвержденный на заседании Ученого совета 20 июня 2022 года. Протокол № 11 от 20.06.2022.

Разработчик: Жуковский Д.И., преподаватель дисциплины «Английский язык» Находкинского филиала МГУ им. адм. Г.И. Невельского

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ
ОЦЕНИВАНИЯ

4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Профессиональный английский язык».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля.

Формой аттестации по дисциплине является *дифференцированный зачет*.

1.1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знания	
З1 - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	Контрольные срезы Диктанты Письменная работа по вопросам Индивидуальный проект (презентация). Итоговый контроль: дифференцированный зачет
умения	
У1 - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Контрольные срезы Диктанты Письменная работа по вопросам Индивидуальный проект (презентация). Итоговый контроль: дифференцированный зачет
У2 - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;	
У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	

1.2. Реализуемые общие и профессиональные компетенции:

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 7.	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных технологий управления перевозками.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Задания для оценки освоения раздела 1. Профессионально направленная лексика и терминология (на основе профессионально ориентированных текстов)

Проверяемые результаты З1, У1, У2, У3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3

Тема 1.1. Морские порты.

Теоретические занятия / практическая подготовка*: чтение и перевод со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Практические занятия / практическая подготовка*: общение на иностранном языке на профессиональные темы

TRANSLATE THE FOLLOWING PHRASES INTO RUSSIAN:

Card 1

1. Keep in a cold place.
2. Open here.
3. Handle with care.
4. Not to drop.
5. Use rollers.
6. Heave here.
7. Hold with chain not with hooks.
8. Don't remove tarred cardboard.
9. When emptied return to.
10. Keep upright.

Card 2

1. To be protected from heat.
2. Keep dry.
3. Keep in a cold place.

4. Weight gross, net, tare.
5. Number unknown.
6. The bottom of casks crushed.
7. Barrels leaky, not full, empty.
8. The casks are old and weak.
9. Bags torn, dirty, empty.
10. The bales are dusty.

Card 3

1. The casks repaired.
2. The covering has wet spots.
3. Marks are unclear.
4. The bags are mended.
5. Some bales are wet and dirty.
6. The coverings are torn.
7. The casks damaged during loading.
8. The metal is covered with dust.
9. Pipes are bent.
10. Three packages in dispute.

Card 4

1. Contents is pouring out.
2. Cases dented.
3. The bales are dusty.
4. Loaded in bad weather.
5. Shipped on deck at shippers risk and expenses.
6. We shall get ready 5 hatches.
7. How many holds are to be unloaded?
8. How many gangs will take part in the operation?
9. Let me see a cargo plan.
10. Who will be in charge of unloading?

Card 5

1. Gangs will work in the aft holds.
2. Be ready to start unloading.
3. We need only 5 cranes.
4. If you have any clams apply to the foreman
5. Derricks must be ready for work only on the seaside.
6. It is necessary to shift the ship 25 meters ahead.
7. Up to what draft will you load the ship?
8. We'll finish loading at ...
9. Please sign the note.
10. What's the safe working load of this derrick?

Card 6

1. Make the holds clean.
2. Please arrange electric light for the holds.
3. The ship got a list to starboard.

4. Check the water ballast tanks.
5. Protect the cargo against sweat.
6. Trim this cargo better.
7. When will the holds be ready?
8. Have you any donnage on board?
9. What is the capacity of the holds?
10. Please, give me your confirmation in writing.

Card 7

1. We shall have to draw up a statement of shortage.
2. These casks leak.
3. These cases are broken.
4. The packing should be repaired.
5. These bags should be sewed up.
6. Under this Bill of Lading 6 pieces are missing.
7. Take off the tarpaulin.
8. Call up the Second Mate.
9. Stop with the work.
10. Check up the pieces in the each draft.

Card 8

1. Count the number of pieces.
2. Give a receipt.
3. Let's check up our tallies.
4. Check the total amount by Chipping Order.
5. You made a mistake in calculating of sugar bales.
6. The holds are wet.
7. Use a floating crane.
8. Fragile.
9. Not to be turned.
10. Use wire slings.

Перевести на английский язык КАРТОЧКА № 1

1. Прибывающее судно
2. Уходящее судно
3. Виды транспорта
4. Портофлот
5. Генеральный груз
6. Обеспечить
7. Диспетчерская служба
8. Начальник порта

Перевести на английский язык КАРТОЧКА № 2

1. Приемный буй
2. Предполагаемое время прибытия
3. Время на погрузку и разгрузку
4. Навалочный (насыпной) груз
5. Грузовая площадка
6. Холодильник
7. Погрузо-разгрузочные работы
8. Оснащать

9. Капитан порта
10. Ответственный

9. Перевозить
10. Грузооборот

**Перевести на английский язык
КАРТОЧКА № 3**

1. Предполагаемое время отхода
2. Ролкер
3. Подводная часть судна
4. Вдоль и поперек
5. Место для груза
6. Свидетельство о грузовой марке
7. Большой штраф
8. Неправильная погрузка
9. Палуба
10. Корпус судна

**Перевести на английский язык
КАРТОЧКА № 4**

1. Груз
2. Рефрижератор
3. Лихтеровоз
4. Нефть
5. Корма
6. Носовая часть судна
7. Тип
8. Левый борт
9. Правый борт
10. Обрабатывать груз

**Перевести на английский язык
КАРТОЧКА № 5**

1. Грузоподъемность
2. Многоцелевые суда
3. Двигатель
4. Трюм
5. Жидкость
6. Скорость

7. Длина
8. Опасный
9. Использовать
10. Верхняя палуба

**Перевести на английский язык
КАРТОЧКА № 6**

1. Люк
2. Дверь
3. Высота
4. Защита окружающей среды
5. Судно
6. Международная морская организация
7. Водонепроницаемый
8. Предназначать
9. Номер, количество
10. Правила порта

**Перевести на английский язык
КАРТОЧКА № 7**

1. Товары
2. Через час
3. Тяжелый
4. Легкий
5. Оборудование
6. Узел
7. Высокий
8. Вместимость
9. Стоимость
10. Движение

**Перевести на английский язык
КАРТОЧКА № 8**

1. Полоса движения
2. Повреждение
3. Нижняя палуба
4. Судно среднего размера
5. Широкий
6. Размер
7. Единица
8. Объем
9. Погрузчик
10. Склад

**Перевести на английский язык
КАРТОЧКА № 9**

**Перевести на английский язык
КАРТОЧКА № 10**

1. Различный
2. Сложный
3. Упаковка
4. Портящийся груз
5. Недостаток
6. Общий
7. Корпус
8. Трюм
9. Разгружать
10. Внутренний

1. Прибор
2. Тоннаж
3. Канал
4. Глубокая вода
5. Берег
6. Ремонт
7. Содержимое
8. Защита
9. Правила
10. Насос

**Перевести на английский язык
КАРТОЧКА № 11**

2. Ценный
3. Требуется
4. Потеря
5. Лес
6. Полуфабрикаты
7. Риск пожара
8. Грузоотправитель
9. Обеспечивать найтовыми (тросами)
10. Принять меры предосторожности
11. Генеральный груз

**Перевести на английский язык
КАРТОЧКА № 12**

1. Защита
2. Закрепить груз
3. Неупакованный
4. Сырой
5. Сухой
6. Причина
7. Укладка
8. До тех пор, пока
9. Ответственность
10. Хлопок

**Перевести на английский язык
КАРТОЧКА № 13**

1. Погодные условия
2. Разрешение
3. Портовые власти
4. Коносамент
5. Оттиск пломбы
6. Обеспечить
7. Заменить
8. Закрепить
9. Вес
10. Транспортировка

**Перевести на английский язык
КАРТОЧКА № 14**

1. Упаковка
2. Ряд
3. Во время
4. Дно
5. Железо
6. Снабжать
7. Выбрасывать
8. Самовозгорание
9. Ровно
10. Опасный

**Перевести на английский язык
КАРТОЧКА № 15**

1. Зерно
2. Сахар
3. Запрещено
4. Температура
5. Количество воды
6. Бензин

**Перевести на английский язык
КАРТОЧКА № 16**

1. Благодаря чему-то
2. Ядовитый
3. Воспламеняться
4. Несчастный случай
5. Допустимый вес
6. Докеры

7. При перевозке
8. Жидкое топливо
9. Помогать
10. Исчезать

7. Бригада стивидоров
8. Портальный кран
9. Транспортное средство
10. Грузовая площадка

**Перевести на английский язык
КАРТОЧКА № 17**

1. Причал
2. Строп
3. Лебедка
4. Шланг
5. Грузовой план

6. Подготовка
7. Помощник
8. Крен
9. Случаться
10. Быть готовым

**Перевести на английский язык
КАРТОЧКА № 18**

1. Размещать груз
2. Метод укладки
3. Опасность травмы
4. Претензии
5. Испытывать бортовую и килевую качку
6. Характер груза
7. Размеры
8. Оптимальная укладка
9. Специально погруженные
10. Неправильная укладка

**Перевести на английский язык
КАРТОЧКА № 19**

1. Случай
2. Причина
3. Танк двойного дна
4. Подстилка
5. Груз в мешках
6. Удовлетворять требованиям
7. Причал
8. Обычный груз
9. Брезент
10. Благодаря

**Перевести на английский язык
КАРТОЧКА № 20**

1. Убедиться
2. На месте
3. Признаки износа
4. Бригадир
5. Внутрипортовое оборудование
6. Порванная упаковка
7. До начала погрузки
8. Бочка
9. В хорошем состоянии
10. Транспортёр

Тема 1.2. Зарубежные порты.

Практические занятия / практическая подготовка*: общение на иностранном языке на профессиональные темы.

Control work
Variant I

I. Answer the questions:

1. What are sea ports intended for?
2. What facilities are ports provided with?
3. What are harbor master's duties?
4. Is pilotage compulsory in the port?

II. Translate into Russian:

1. ETA

2. Cold storage
3. Customs
4. Bulk cargo

III. Translate into Russian:

Sea ports are responsible for loading and unloading operations. The cargo turnover is 11 mln tons.

IV. Change Active into Passive:

The government built new berths.

V. Make e sentences negative and interrogative.

The port is situated on the river Thames.

Control work

Variant II

I. Answer the questions:

1. What are the main parts of the ship?
2. What are the tanks used for?
3. Where is superstructure located on?
4. What cargoes can universal vessels carry?

II. Translate into Russian:

1. Refer
2. Deadweight
3. Multi-purpose vessels
4. To handle cargo

III. Translate into English:

Судно приспособлено для погрузки/выгрузки разных типов грузов.

IV. Change Passive into Active:

Tankers are equipped with pipes, valves and pumps by specialists.

V. Make e sentences negative and interrogative.

Liners may have special cargo.

Тема 1.3. Типы судов.

Теоретические занятия / практическая подготовка*: чтение и перевод со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Практические занятия / практическая подготовка*: общение на иностранном языке на профессиональные темы

Темы презентаций

1. Приморские порты. – Sea ports.
2. Зарубежные порты. – Foreign ports.
3. Опасные грузы. – Dangerous cargoes.
4. Наливные и насыпные грузы. – Liquid and bulk cargoes.

Test

Variant I

1. Hold – палуба, трюм, надстройка
2. Cargo – груз, жидкость, руда

3. Vessel – кран, причал, корабль
4. Warehouse – мостик, склад, оборудование
5. Towage – буксировка, парковка, швартовка
6. Safe – трудный, безопасный, опасный
7. Berth – порт, контейнер, причал
8. Coal – вода, уголь, нефть
9. Facilities – причал, оборудование, покрытие
10. Numerous – малочисленный, многочисленный, цифровой

Test

Variant II

1. Depth – парк, дорога, глубина
2. Deck – люк, груз, палуба
3. Bulker – наливное судно, насыпное судно, сухогруз
4. Capacity – вместимость, двигатель, прибор
5. Goods – упаковка, товар, качество
6. Damage – повреждение, защита, опасность
7. Space – часть, место, погрузка
8. Rate – травма, скорость, перевозка
9. Vehicles – груз, колеса, транспорт
10. Hatch – труба, провод, люк

Проверяемые результаты 31, У1, У2, У3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3

Дифференцированный зачет предполагает проверку учебных достижений, обучающихся по всей программе дисциплины ОГСЭ.06 «Профессиональный английский язык» по специальности СПО: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», цель - оценить знания, умения, характеризующие степень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Test

(1) SEA PORTS

1. What are ports intended for?
2. Who are they headed by?
3. Is pilotage compulsory in the port?
4. What port facilities do you know?
5. How do you understand cargo operations in the port?

(2) TYPES OF SHIPS

1. What parts of ships do you know?
2. What kinds of ships do you know?
3. What are cargo spaces?

4. What cargo handling facilities are there?
5. What kind of ship carries containers?

(3) TYPES OF CARGO

1. What type of cargo do you know?
2. What cargo pieces are to be stowed on deck?
3. What document is used for cargo?
4. What goods are considered to be dangerous?
5. Who is responsible for cargo damage?

(4) CARGO OPERATIONS

1. What do we call the document showing disposition of cargo in holds?
2. What cargo handling facilities are there in the port?
3. What is stowage?
4. Why must cargo packages be stowed and fastened reliably?
5. What are the duties of tallyman?

(5) CARGO OPERATIONS

1. How many holds are to be unloaded simultaneously?
2. How many gangs will take part in the loading operations?
3. Who will be in charge of unloading?
4. Have you any donnage on board?
5. What is the capacity of your hold?

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Профессиональный английский язык», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (тестирование), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины, осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, презентация по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение самостоятельной работы и т.д.);
- тестовая (письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно ФГОС рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины, проводится в форме тестирования.

Итоговое тестирование предполагает проверку учебных достижений, обучающихся по всей программе дисциплины, цель - оценить знания, умения, характеризующие степень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Формы и методы оценивания

1. Письменная работа.

«Отлично» ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании ответ нет пробелов и ошибок;

- в ответе нет стилистических и грамматических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

«Хорошо» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования ответа недостаточно (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);

- допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).

«Удовлетворительно» ставится, если:

- допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

«Неудовлетворительно» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Критерии оценивания ответов при проведении устного опроса

Оценка «отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопрос(ы) преподавателя, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопрос(ы) преподавателя с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может

выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки, неточности при ответе на вопрос(ы) преподавателя, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент, ответ которого оценивается **«удовлетворительно»**, должен опираться в своем ответе на учебную литературу.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не дал ответа на вопрос(ы) преподавателя; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответ(ы) на вопрос(ы) преподавателя; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.

Критерии оценки домашних и проверочных работ

Оценка «5 (отлично)» ставится, если выполнены все задания проверочной или домашней работы, студент четко и без ошибок ответил на все вопросы преподавателя.

Оценка «4 (хорошо)» ставится, если выполнены все задания проверочной или домашней работы; студент ответил на все вопросы преподавателя с замечаниями.

Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если выполнены все задания проверочной или домашней работы с замечаниями; студент ответил на все вопросы преподавателя с замечаниями.

Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если студент не выполнил или выполнил неправильно задания проверочной или домашней работы; студент ответил на вопросы преподавателя с ошибками или не ответил на вопросы преподавателя.

Критерии оценки (тестирование)

Процент верных ответов	Оценка
менее 51%	неудовлетворительно / не зачтено
51-69%	удовлетворительно / зачтено
70-85%	хорошо / зачтено
86-100%	отлично / зачтено

Критерии оценки докладов/рефератов/презентаций

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к презентации: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если основные требования к презентации выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая

последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если – имеются существенные отступления от требований к презентации. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема презентации не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или если работа студентом не представлена.

4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером лицензированным или свободным программным обеспечением;

Технические средства обучения:

- телевизор
- экран
- видеосистема
- видеопроектор
- диски CD – R.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Электронные издания

1. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для технических вузов– Изд. 16-е, Ростов н/Д: Феникс - 2016.
2. Английский язык/ Б. Е. Китаевич – Изд. ТранЛит, 2017- 159 с.
3. Коренева В.А., Багранова Н.В. Практика английского языка. Учебное пособие. – СПб - 2017.
4. Мачхелян Г.Г. Современный английский язык для делового общения. – М., Сфера - 2018.

5. Морские грузовые операции. Пособие по английскому языку. / Китаевич Б.Е., Кроленко А.И., Калиновская М.Я. – М., Высшая школа, 2016 – 160 с.
6. Электронные учебники: Агабемян И.П, Коваленко П.И. Английский язык для технических вузов– Изд. 12-е, Ростов н/Д: Феникс - 2018.

Дополнительные источники:

1. Словарь активного усвоения лексики английского языка – С48 М.: Рус. Яз - 2012.
2. Учим язык English CD

Интернет-ресурсы:

1. Миловидов В.А. Ускоренный курс современного английского языка
2. Интернет ресурсы: URL: rae.ru/meo/?section=content&op=show_article&article_id=2461
3. <http://e.lanbook.com/>
4. <http://pubs.acs.org/>
5. <http://window.edu.ru/window/library>
6. Электронно - библиотечная система «Издательства Лань». Сайт <http://e.Lanbook.com>, elsky@lanbook.ru
7. Электронно – библиотечная система. Научно – технический центр МГУ имени адмирала Г.И. Невельского. <http://www.old.msun.ru>
8. Электронно - библиотечная система. Университетская библиотека онлайн. www.biblioclub.ru
9. Электронно - библиотечная система «Юрайт» - ООО «Электронное издательство Юрайт»: [www. Biblio-online.ru](http://www.Biblio-online.ru), online.ru, t-mail: ebs@urait.ru
10. Электронно - библиотечная система. «IPR Books». ООО «Ай Пи Эр Медиа»: <https://www.iprbookshop.ru>

**Дополнение и изменение в фонде оценочных средств
на 20__/20__ учебный год**

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) _____

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Председатель ЦМК _____ И.О. Фамилия