

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.11.2023 04:28:41
Уникальный программный ключ:
23a796eca5935c5928180a0186cabс9a9d90f6d5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени адмирала Г.И. Невельского

НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

индекс и название учебной дисциплины по учебному плану

основная образовательная программа среднего профессионального образования
по подготовке специалистов среднего звена

по специальности **23.02.01 «Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)»**

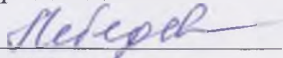
(шифр в соответствии с ОККО и наименованием)

Базовая подготовка

Находка
2023 г.

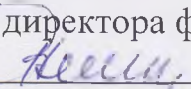
СОГЛАСОВАНО

цикловой методической комиссией
протокол от 28.06.2023 г. № 10
председатель


подпись

И.П. Лебедева
ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала по УПР
 А.В. Смехова
10.07.2023 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык», утвержденной директором от 01.07.2022 г.

В фонд оценочных средств вносятся изменения на основании:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376 (ред. От 01.09 2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499)

2. Лист регистрации изменений № 2, утвержденный решением Ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского (протокол № 15 от 20.06.2023) к основной образовательной программе СПО по подготовке специалистов среднего звена по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», года начала подготовки 2022, утвержденный на заседании Ученого совета 20 июня 2022 года. Протокол № 11 от 20.06.2022.

Разработчик: Жуковский Д.И., преподаватель дисциплины «Иностранный язык» Находкинского филиала МГУ им. адм. Г.И. Невельского

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ
ОЦЕНИВАНИЯ

4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ
АТТЕСТАЦИИ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля.

Формой аттестации по дисциплине является *дифференцированный зачет*.

1.1 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

| Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания, формируемые компетенции) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- входной контроль;- ежемесячная аттестация;- контрольные срезы;- домашняя работа;- проверочная работа;- сообщение. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- рубежный тестовый контроль по темам;- презентации. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированный зачет. |

1.2. Реализуемые общие и профессиональные компетенции:

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|--|
| ОК 1. | выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4. | эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5. | осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и |

| | |
|-------|---|
| | культурного контекста |
| ОК 6. | проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7. | содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8. | использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 9. | пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

| | |
|--------|---|
| ПК 1.1 | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных технологий управления перевозками. |
| ПК 1.3 | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. |
| ПК 3.1 | Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. |
| ПК 3.3 | Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. |

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Задания для оценки освоения раздела 1. Вводно-коррективный курс
Проверяемые результаты З1, У1, У2, У3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.3, ПК 3.1, ПК3.3.

TEST

Choose the correct answer. Only one answer is correct.

- The sentences were too difficult....
a) translating; b) have translated; c) translate; d) to translate.
- He... taking his exam just now. a) will; b) has; c) is; d) was
- ...you read anything by Dickens?
a) are; b) were; c) have; d) was
- She'd written that before,..?
a) didn't she; b) wouldn't she; c) hadn't she; d) shouldn't she
- ... a lot to be said for your point of view. a) it is; b) it was; c) there are; d) there is
- You've had an accident. When...?
a) it happened; b) has it happened; c) did it happen; d) will it happen
- He...English since childhood. a) was learning; b) learned; c) has been learning; d) had been learning

8. I'll go to the movie when I...myself. testing; a) shall test; b) test; c) am
d) will test
9. Two foreign languages... at our gymnasium. a) teach; b) are teaching; c) are taught;
d) will teach
10. The teacher told Jane.... a) not to make an exercise; b) don't do the exercise;
c) don't make the exercise; d) not to do the exercise
11. My sister can't stop... the football match on the radio. a) to listen; b) listening;
c) listen to; d) listening to
12. I'll go for a walk if... a) a weather is fine; b) weather will be fine;
c) the weather is fine; d) the weather will be fine
13. I wish...summer now. a) it is; b) will be; c) it were; d) it was
14. I'll be eighteen tomorrow,..? a) am I; b) aren't I; c) will I; d) won't I
15. If you...harder you would have passed your exam, worked;
a) worked; b) had
c) will work; d) would work
16. He said that he... to Canada, a) had been never; b) had never been;
c) was never; d) never was
17. Because of the noise nobody heard.... a) he enter the
room;
b) him entered the room; c) him enter the room; d) him to enter the room
18. Joe likes going to the theatre and... a) so do I; b) so I like; c) so go I; d) so I
am
19. Hob doesn't eat fish... a) neither does John; b) John doesn't
too;
c) John doesn't that; d) John does neither
20. I suggest that he.. round the house and see everything, a) will go; b) would
go;
c) should go; d)
goes
21. The weather is getting worse. It...rain. a) must; b) can; c) may; d)
need
22. Who... the meeting today at 5? a) is to arrange; b) must
arrange;
c) has to arrange; d) may arrange
23. I won't have him.. like that, a) to talk; b) talks; c) talking; d)
talk
24. I am tired... much the same thing every day. a) of doing; b) to do; c) doing; d)
did
25. Galileo declared that the Earth... around the Sun. a) was moving; b) is
moving;
c) moves; d) moved

Test A

Supply the best word:

1. Last night we ___ to a football match. a) go; b) went; c) were going
2. They understood each other without ___ words. a) some; b) any; c) no
3. From ___ did you receive a telegram? a) whom; b) whose; c) who
4. The English language is ___ difficult ___ the German language.
a) as... so; b) as... as; c) not so... so
5. Look at Mark. He _____. a) swim; b) is swimming; c) swam
6. They ___ to any foreign country. a) were never; b) have never been;
c) are never going
7. She wanted me ___ on Friday. a) to come; b) came; c) is coming
8. If you ___ hard, you will pass exams successfully.
a) study; b) would study; c) would have studied
9. It is difficult for ___ to speak English. a) them; b) they; c) their
10. The language study (class) ___ on the second floor.
a) locate; b) is located; c) has located
11. He said that comrade Ivanov ___ there. a) has work; b) worked; c) had works
12. If you ___ him, ask to ring me up. a) see; b) would see; c) saw
13. The new comedy ___ much ___ about.
a) was talked; b) have been talked; c) was talk
14. You ___ go skiing today. It's very cold outside.
a) must not; b) can not; c) may not
15. Ann asked her grandmother what she ___ for.
a) looked; b) was looking; c) has been looking
16. Petrov said that he ___ a good picture. a) bought; b) had bought; c) has bought
17. Where ___ the manager hurrying to? a) did; b) was; c) will
18. In our family we ___ meat. a) don't eat; b) are not eating; c) have not eaten
19. Are there ___ pictures in your book? a) some; b) any; c) no
20. Money ___ not everything. a) are; b) is; c) am
21. Would you like a cup of hot tea? – Yes, _____. a) I'd love to; b) I am; c) I do
22. We were told that Andrew ___ to enter that college.
a) is going; b) went; c) was going
23. My elder sister ___ school in June. a) will finish; b) finishes; c) is finishing
24. What ___? – She is a secretary at our college.
a) is she doing; b) she does; c) does she do
25. ___ does Eddy do for living? – He is a travel agent. a) how; b) where ; c) what

Test A

26. We ___ a holiday last year. a) didn't have; b) haven't had; c) hadn't have
27. You will ___ speak Spanish in another few months.
a) can; b) be able to; c) have
28. He can play golf well, ___? a) doesn't he; b) can he; c) can't he
29. Look! The bridge _____.
a) is been repaired; b) is being repaired; c) has being repaired
30. Dad phoned us and asked if our luggage ____.

- a) was already being packed; b) had already been packed; c) was packed
31. Plants die if you ___ them. a) won't water; b) don't water; c) wouldn't water
32. I ___ over a phone when they brought me the letter.
a) talked; b) had talked; c) was talking
33. While my son ___ for my call, somebody knocked at the door.
a) waited; b) was waiting; c) has been waiting
34. I can give Bob the message if I ___ him. a) will see; b) see; c) would see
35. Usually I ___ coffee in the morning, but now I ___ tea.
a) have, am drinking; b) am having, drink ; c) will have, will drink
36. Jack lives not far from us, but we ___ him often.
a) not see; b) doesn't see; c) don't see
37. Mag and her sister ___ live in Rome. a) are not; b) doesn't ; c) don't
38. How much ___ this sweater cost?
a) is; b) does; c) do
39. The letter and the parcel ___ tomorrow.
a) will be post; b) will have been; c) will be posted
40. Excuse me, ___ you tell me the way to the House of Parliament, please?
a) could; b) may; c) will
41. The doctor said that Tommy's leg ___ the following day.
a) will be x-rayed; b) would be x-rayed; c) will have been x-rayed
42. My hair ___ clean. a) are; b) is; c) am
43. That's ___ film I've ever seen. a) a good; b) the goodest; c) the best
44. Dorothy is ___ in her family. a) the youngest; b) the younger; c) young
45. Granny didn't want my Mom ___ my Dad. a) marry; b) to marry; c) married
46. This time tomorrow they ___ in the train on their way to Chicago.
a) will sit; b) will be sitting; c) sit
47. The musician ___ the piano for a whole hour when we came in.
a) played; b) was playing; c) had been playing
48. I ___ early and got out of bed. a) woke up; b) had woken up; c) was waking up
49. Jill was afraid she ___ her key at home, but she found it in her handbag.
a) forgot; b) had forgotten; c) would forget
50. ___ you like swimming?
a) do; b) does; c) are

Test B

Supply the best word:

1. Everybody in our family ___ Mummy about the house.
a) help; b) helps; c) is helping
2. I ___ stay at home on Sundays. a) don't; b) am not; c) doesn't
3. The day before yesterday we ___ to the restaurant by Tom.
a) are invited; b) were invited; c) invite
4. If pigs ___ wings, they _____.
a) have, would fly; b) have, will fly; c) has, will have fly
5. Teddy's words made me ___ uncomfortable. a) to feel; b) feeling; c) feel
6. She was upset because Judy _____.

- a) hasn't come; b) did not come; c) hadn't come
7. I saw a light in your window as I ___ by. a) passed; b) was passing; c) pass
8. My parents ___ to the USA many times. a) have been; b) were; c) have being
9. If you ___ less bread, you will lose weight. a) eat; b) will eat; c) would eat
10. ___ is the cheapest way to get to London: by plane or by train?
a) what; b) how; c) which
11. This is ___ theatre in Moscow. a) an older; b) the oldest; c) the eldest
12. She washed ___ hands and face. a) her; b) herself; c) here
13. I am not ill. a) are I; b) am I; c) is I
14. Do you like hot tea? – Yes, _____. a) I'd like; b) please; c) I do
15. I knew that Mercury ___ the closest planet to the Sun, but I didn't feel like
answering the question. a) was; b) is; c) had been
16. He ___ when you come back tonight.
a) will sleep; b) will be sleeping; c) sleep
17. Bad news ___ people happy.
a) don't make; b) doesn't make; c) is not making
18. I promise I ___ in touch with you if I need your help.
a) will get; b) will have got; c) will be getting
19. He will translate the text if he ___ a dictionary at hand.
a) will have; b) has; c) would have
20. I don't know _____. a) where is your umbrella; b) your umbrella is where;
c) where your umbrella is
21. This is not my textbook, ___ is at home. a) my; b) mine; c) mine one
22. Mr. Harrison said that he ___ again. a) would call; b) called; c) will call
23. I can't make the TV _____. a) work; b) to work; c) worked
24. When I entered the room she ___ on the sofa. a) lay; b) was laying; c) is laying
25. Our daughter is good ___ foreign languages. a) with; b) in; c) at

Test B

Supply the best word:

26. The weather is ___ it was last night.
a) the better than; b) better than; c) as better as
27. I ___ here since September. a) have being; b) have been; c) was
28. John ___ take a taxi because he was late. a) could; b) had to; c) was to
29. If he ___ London by train, he will get there by Wednesday.
a) leaves for; b) will leave for; c) leave for
30. It's rather late. I think I ___ a taxi. a) can; b) have to take; c) will take
31. A lot of people ___ in the Tower.
a) were locked; b) have been locked; c) are locked
32. I heard the clock ___ a long time ago. a) to strike; b) strike; c) struck
33. My aunt ___ South America yet.
a) had not been to; b) has not been to; c) was not to
34. When I phoned my friend at ten o'clock this morning, he was ___ in bed.
a) already; b) still; c) yet
35. She wanted Tom ___ beside her and held the umbrella.

- a) to stand; b) was standing; c) stood
36. He has ___ time than me. a) bigger; b) much; c) more
37. Ann hasn't been informed that the lecture ___ on Friday.
a) hasn't taken place; b) won't take place; c) wouldn't take place
38. In Greece the Olympic Games ___ once in four years.
a) were held; b) are being held; c) are held
39. Would it be all right if I ___ round at about six? a) come; b) came; c) will come
40. Our English teacher told us ___ shy and speak English as much as possible.
a) not to feel; b) not feel; c) felt
41. He ___ at eight in the evening. a) will come; b) will be coming; c) has come
42. In the modern world Britain was the first country where capitalism ___
established. a) has been; b) was; c) had been
43. ___ you like a cup of coffee? a) should; b) would; c) could
44. The power of knowledge ___ placed in the hands of people.
a) should be; b) ought to be; c) need to be
45. If he didn't like people, he ___ a doctor.
a) would have become; b) wouldn't have become; c) wouldn't become
46. Probably, I ___ my friends at this time.
a) will have visited; b) will be visiting; c) have visited
47. There ___ ten pens and a magazine on the table. a) is; b) are; c) was
48. I can come tomorrow if you ___ it. a) will like; b) like; c) liked
49. I don't like ___ jokes. a) hers; b) her; c) her's
50. Hotels are becoming ___ nowadays.
a) more expensive; b) the most expensive; c) expensiver

Test C

Supply the best word:

1. Listen! I can hear someone ___ at the door. a) knock; b) to knock; c) knocking
2. Our teacher makes us ___ very hard. a) work; b) to work; c) working
3. Tom said that he _____.
a) had never been to Disneyland;
b) has never been to Disneyland; c) was never been to Disneyland
4. She wants to be a manager _____.
a) when she will leave school;
b) when she leaves school; c) when she left school
5. If I were you _____. a) I won't argue with him; b) I wouldn't argue with him;
c) I don't argue with him
6. Last January, there ___ a fire on the third floor of my house.
a) has been; b) was; c) had been
7. Is there ___ snow in England in winter? a) many; b) few; c) much
8. Your behavior makes your father _____. a) anger; b) angry; c) to be angry
9. ___ I wouldn't buy that coat.
a) If I were you; b) On your place; c) If I would be you
10. I'm not sure _____. a) who'll be elected president; b) who elect president;
c) who'll be elect president
11. Actions speak ___ than words. a) more louder; b) the loudest; c) louder

12. A man is ___ old ___ he feels. a) so... as; b) as... as; c) as... that
13. Does this car use ___ petrol? a) much; b) many; c) few
14. Everybody should be able to defend _____. a) him; b) himself; c) his own
15. Tom has ___ finished his work. a) still; b) already; c) yet
16. Which is the ___ building in this town? a) eldest; b) oldest; c) most old
17. If anyone ___ while I'm out, tell them I'll be back soon.
a) phone; b) phones; c) will phone
18. ___ finished with the text before you started to do exercises?
a) Did you; b) Had you; c) Was you
19. When I first went to Spain I ___ speak Spanish.
a) cannot; b) must not; c) could not
20. I ___ shoes since I was three.
a) had been wearing; b) were wearing; c) have been wearing
21. Put ___ money in your pocket. a) these; b) this; c) those
22. We ___ met him before he moved to Australia. a) had; b) did; c) have
23. ___ I come in? – Yes, please. a) would; b) may; c) will
24. I usually get up ___ half past seven. a) on; b) in; c) at
25. My father said that he ___ scientific literature. a) liked; b) likes; c) would like

Test C

Supply the best word:

26. We are looking ___ the blackboard. a) to; b) at; c) in
27. If I ___ when you come, wait a few minutes.
a) will be working; b) work; c) am working
28. Have you ever been ___ Paris? a) at; b) to; c) on
29. He wants his students ___ at least one match a week during a season.
a) to play; b) playing; c) be playing
30. You are not allowed ___ in this part of the restaurant.
a) to smoke; b) smoke; c) to be smoked
31. The sky is grey. I think it ___ going to rain. a) is; b) will; c) has
32. When you ___ reading this book, you will get quite a lot of information.
a) will finish; b) finish; c) are finished
33. You ___ not smoke, it is bad for your health. a) may; b) can; c) should
34. I would like ___ to the party. a) to be invited; b) being invited; c) to invite
35. I knew he ___ the city the day before. a) had left; b) leaving; c) had left
36. Helen said that she ___ her parents for a long time.
a) did not see; b) had not seen; c) has not seen
37. He is ___ clever ___ his brother. a) as... so; b) as... as; c) so... as
38. I ___ ring you up when he comes. a) would; b) will; c) should
39. I will be there ___ seven. a) in; b) for; c) at
40. I have our notebooks but I don't have _____. a) there; b) theirs; c) them
41. Peter and Mary ___ twenty five. a) are; b) was; c) is
42. I think we will discuss it when everybody ___ it.
a) reads; b) will read; c) would read

43. He realized that the old life he ___ in that city since his boyhood was ended.
a) had lived; b) lived; c) has lived
44. She did not know where her umbrella _____.
a) is; b) had been; c) was
45. We ___ take a vacation this month.
a) is not; b) did not; c) will not
46. Tom has ___ finished his work.
a) still; b) already; c) yet
47. I'll post the letter _____.
a) by me; b) oneself; c) myself
48. We'll take ___ holiday.
a) four days; b) a four day; c) a four days
49. By two o'clock the students will ___ the test translation for two hours.
a) be doing; b) have been doing; c) do
50. We ___ learn well.
a) may; b) need; c) must

Control work: Modal verbs

I. Translate into English:

1. Можно мне взять Вашу книгу?
2. Вы должны говорить только на английском языке.
3. Вам следует читать больше.
4. Я умею плавать хорошо.
5. Вам не нужно переводить этот текст.

II. Make the sentence negative and interrogative:

You may ask questions.

III. Translate the equivalents of modal verbs:

1. I am able to do this work.
2. We had to work hard.
3. He was allowed to go out.

Control work: The verbs "to be and to have"

I. Open the brackets, use the necessary form of the verb:

1. She (to be) a teacher.
2. I (to be) a student now.
3. We (to have) 6 lessons every day.
4. Students (to be) at the swimming pool yesterday.
5. Tomorrow they (to have) practice.

II. Make questions:

1. My dad is a navigator.
2. Our college has a swimming pool.
3. We will be engineers.

Control work: All the Tenses

Progressive Tenses

I. Translate from English into Russian, find the verb and explain the tense:

1. The whole evening our sister is translating the book.
2. Yesterday from 3.00 to 5.00 he was repairing his car.
3. During summer we will be working abroad.

II. Translate from Russian into English:

1. Что ты делаешь сейчас?
2. Сейчас я смотрю телевизор.
3. Она не спит сейчас.

Perfect tenses

I. Correct the sentences:

1. The students has just finished work.
2. She have been to London.
3. We have do the exercise by the end of the lesson.
4. The teacher not left the room yet.
5. I has already eaten my dinner.

II. Translate the sentences:

1. Он покинул Москву к концу лета.
2. Она прочитала книгу к этому времени.
3. Они не разгрузили машину к 5 часам.
4. Мы сдадим экзамен к концу года.
5. Поезд прибывает к 8 часам утра.

Control work: Simple Tenses in Active Voice **VARIANT I**

I. Open the brackets:

1. The ship (to leave) the port yesterday.
2. The sailors (to clean) the deck.
3. Every summer he (to visit) his parents.
4. Captain (to sign) the documents tomorrow.
5. My friend (to live) in a hostel.

II. Make the sentences interrogative and negative:

1. I will visit my granny next Sunday.
2. My friends study at the Marine college.
3. He lives in Nakhodka.
4. They arrived home soon.

III. Answer the questions:

1. Do you like to listen to music?
2. What subjects do you study?
3. What will you do tomorrow?
4. Where do you study?
5. When did you enter the college?

Control work: Simple Tenses in Active Voice **VARIANT II**

I. Open the brackets:

1. Our ship (to carry) cargo from Japan.
2. The sailor (to fall) overboard yesterday.
3. I (to keep) watch every week.
4. We (to speak) English at the lessons.

5. The tanker (to arrive next month).
6. The radio officer (to send) a cable a week ago.

II. Make the sentences interrogative and negative:

1. We examined the holds yesterday
2. I will visit Germany next year.
3. They repair the engine every year.
4. The docker fastens the cargo.

III. Answer the questions:

1. What will you do tomorrow?
2. Did you visit a ship?
3. Do you have pets at home?
4. Where does your mother work?
5. Does your friend like to play football?

Indefinite Pronouns

I. Choose the correct form of Indefinite Pronouns "something", "anything", "nothing", "everything". Translate the sentences:

1. I have to tell you...interesting.
2. Mike didn't tell... where he was going.
3. Your mum is right. ...she says is true.
4. We know...about the accident. Please, give us some information about it.
5. Bob said...in Japanese but I didn't understand.
6. It's so dark in the room. I can see...here.
7. Can I try one of your skirts on? – Sure. You can try on...you like.
8. My grandfather taught me...he knew.
9. I am afraid that...is wrong with my car.
10. You should go to the supermarket. We have...to eat.
11. Is there... nice on TV tonight?
12. My old neighbor has a very bad memory. He remembers...
13. How is your brother? – He is getting better now. ...is all right.
14. What would you like to drink? - ..., thanks. I'm not thirsty.
15. Give me some bread, please. – Here you are. ...else?
16. It was too late and we could do...to save the dog.
17. God! I can't find...in such a mess!
18. My new electric stove is just fantastic! I can cook...in it now.
19. I noticed...strange under my bed.
20. Would you like...to read?

II. Change sentences:

For example: *There is nothing in the drawer. (В ящике ничего нет.) – Yes. There isn't anything in the drawer.*

1. I'm doing nothing this Sunday.
2. She knows nothing about global warming.
3. There was nothing in the fridge.
4. They could do nothing with that broken apple-tree.
5. There is nothing cheap in the menu.

III. Translate the sentences:

1. If you have nothing, then you have everything. Because you have the freedom to do anything without the fear of losing something.
2. Anything is better than nothing.
3. If you don't live for something you'll die for nothing.
4. If you can't say something nice don't say anything at all.
5. I'm so busy doing nothing that I have no time to do anything.

Reported Speech

1. John said, "I'm sorry to disturb you, Eliza". A. John told that he was sorry to disturb Eliza.; B. John told Eliza he was sorry to disturb her.; C. John said to Eliza he had been sorry to disturb her.
2. He said, "Where is Jill going?" A. He asked where was Jill going; B. He asked where Jill went; C. He asked where Jill was going
3. Sally said, "I would like to buy it". A. Sally said that she would like to buy it; B. Sally said she would have liked to buy it; C. Sally said that she liked to buy it
4. "If I had any instructions, I would know what to do.", said Mag.
A. Mag said if she had any instructions she would have known what to do;
B. Mag said if she had any instructions she knew what to do;
C. Mag said if she had any instructions she would know what to do.
5. Robby asked, "Bobby, do you know "Old Barn"? It's on the Shrewsbury Road."
A. Robby asked Bobby if he knew "Old Barn" that was on the Shrewsbury Road;
B. Robby asked Bobby did he know "Old Barn"; it was on Shrewsbury Road;
C. Robby asked Bobby where "Old Barn" was.
6. The doctor asked, "How do you feel?" A. The doctor asked how did I feel;
B. The doctor asked how I felt; C. The doctor asked how I had felt.
7. "Will you be free tomorrow?" Colin asked Richard. A. Richard asked would Colin be free the next day; B. Colin asked Richard if he would be free the following day;
C. Colin asked if Richard will be free tomorrow
8. "Don't open the door or answer the phone", said her parents.
A. Her parents said to her not to open the door or answer the phone;
B. Her parents told her not to open the door or answer the phone;
C. Her parents told her neither to open the door nor answer the phone.
9. "Why hasn't he locked the car door?" the policeman said.
A. The policeman asked why he hadn't locked the car door;
B. The policeman asked why hadn't he locked the car door;
C. The policeman asked why he didn't lock the car door.
10. The student said, "We wish our exams were over".
A. The student said they wished their exams had been over;
B. The student said that they wished their exams had been over;
C. The student said they wished their exams were over.
11. Tom said, "Jerry has been my best friend since our early childhood".
A. Tom told Jerry that he had been his best friend since their early childhood;
B. Tom said that Jerry has been my best friend since our early childhood;
C. Tom said that Jerry had been his best friend since their early childhood.
12. "Where is the nearest bus stop?" the old man addressed a policeman.
A. The old man asked where was the nearest bus stop;
B. The old man asked a policeman where the nearest bus stop was;
C. The old man told a policeman where the nearest bus stop was.
13. The teacher said to us, "Be quiet, please". A. The teacher asked us be quiet;
B. The teacher told us to be quiet; C. The teacher said to us to be quiet.
14. "Could you show me these jeans, please?" A. The boy said to show him those jeans;
B. The boy asked to show him those jeans;

- C. The boy asked if the salesgirl could show him these jeans.
15. "If I were you, I'd stop smoking", Jeff said.
 A. Jeff said that if he were him he would have stopped smoking;
 B. Jeff said that if he had been him he would stop smoking;
 C. Jeff advised him to stop smoking.
16. "Don't swim too far, dear", asked Dad. A. Dad asked him/her not to swim too far;
 B. Dad asked him/her don't swim too far;
 C. Dad asked him/her if he/she wouldn't swim too far.
17. Ann's sister did nothing except complain", remarked Tim.
 A. Tim remarked that Ann's sister had done nothing except complain;
 B. Tim remarked that Ann's sister did nothing except complain;
 C. Tim remarked Ann's sister had done nothing except complain.
18. Shop assistant: Would you wait half an hour, please?
 Customer: All right. A. The shop assistant asked whether the customer would wait half an hour. The customer said that it was all right;
 B. The shop assistant asked if the customer would wait half an hour. The customer agreed to wait;
 C. The shop assistant asked whether the customer would wait half an hour. The customer said t it would be all right.
19. Mrs. Smith said to Mr. Smith, "Don't wear your best trousers in the garden."
 A. Mrs. Smith told Mr. Smith not to wear his best trousers in the garden;
 B. Mrs. Smith said to Mr. Smith that he didn't wear his best trousers in the garden;
 C. Mrs. Smith told Mr. Smith not to have worn his best trousers in the garden.

Задания для оценки освоения раздела 2. Развивающий курс

Проверяемые результаты З1, У1, У2, У3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.3, ПК 3.1, ПК3.3.

Control work: Conditional sentences

I. Translate from English into Russian:

1. If you translate this article I will use it in my report.
2. We will go to the theatre if she brings tickets.
3. When we return to Nakhodka he will call at us.
4. I will stay at home till she comes.
5. After I finish school I will enter the University.

II. Translate from Russian into English:

1. Если погода будет хорошая, они пойдут в парк.
2. Когда придет учитель, мы пойдём в класс.
3. Если ты приедешь к нам, я покажу тебе свою школу.
4. Как только они поздравят маму, мы сядем за стол.
5. У тебя будут успехи, если ты будешь учиться хорошо.

Future Actions in "when/if" – clauses

1. I can give Bob the message if I (see) him. A will see; B. see

2. If I (hear) any news, I (phone) you. A. will hear/ will phone; B. will hear/ phone ;
C. hear/ will phone
3. If the weather (be) fine tomorrow, we are going to have a picnic. A. is; B. will be
4. Hurry up! If you (catch) a taxi, you meet Mary at the station. A. catch/will meet;
B. will catch/ meet; C. will catch/will meet
5. When I (arrive) in Manchester next week, I (phone) you. A. will arrive/will phone;
B. will arrive/ phone; C. arrive/will phone
6. If he (not/be) busy tomorrow morning, he probably (give) you a lift. A. isn't busy/
will probably give; B. won't be/will probably give; C. won't be/probably gives
7. Call for an ambulance if he (feel) worse. A. will feel; B. feels; C. feel
8. Mrs. Clay (go) shopping today if she (finish) her work earlier than usually. A. goes/
will finish ; B. will go/will finish; C. will go/finishes
9. Watch the football match on TV at 11 p.m. if you (stay) at home tonight. A. will
stay; B. stay; C. would stay
10. I'm tired, but if you (make) me strong coffee, I (go) on working. A. will make/go
on; B. will make/will go on; C. make/will go on
11. If Dad (buy) a new car, we (go) to the seaside by car next summer.
A. buy/will go; B. buys/will go; C. will buy/go
12. If they (want) your advice, they (get) in touch with you. A. will want/will get;
B. want/will get; C. want/get
13. We (have) time for tea, if he (be) in time. A. will have/will be; B. have/will be;
C. will have/is
14. If you (be) late, I can walk your dog. A. will be; B. are
15. If you (eat) less bread, you (lose) weight. A. eat/will lose; B. will eat/will lose;
C. will eat/lose
16. If Pete (go) jogging, he (forget) about his health problems. A. goes/will forget;
B. will go/forgets; C. go/will forget
17. Could you ask Bab to phone me, if you (see) her tomorrow? A. see ; B. will see
18. If our team (work) hard, we (not/lose) the next game. A. will work/ won't lose;
B. works/ won't lose; C. work/ won't lose
19. Your parents (worry), if you (be) late in the evening. A. will worry/will be;
B. are worry/will be; C. will worry/are

Задания для оценки освоения раздела 3. Основной курс. Профессионально направленная лексика и терминология (на основе профессионально ориентированных текстов)

Проверяемые результаты 31, V1, V2, V3, OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK.6, OK7, OK8, OK9, ПК1.1, ПК1.3, ПК 3.1, ПК3.3.

TRANSLATE THE FOLLOWING PHRASES FROM ENGLISH INTO RUSSIAN:

Card 1

1. Keep in a cold place.
2. Open here.

3. Handle with care.
4. Not to drop.
5. Use rollers.
6. Heave here.
7. Hold with chain not with hooks.
8. Don't remove tarred cardboard.
9. When emptied return to.
10. Keep upright.

Card 2

1. To be protected from heat.
2. Keep dry.
3. Keep in a cold place.
4. Weight gross, net, tare.
5. Number unknown.
6. The bottom of casks crushed.
7. Barrels leaky, not full, empty.
8. The casks are old and weak.
9. Bags torn, dirty, empty.
10. The bales are dusty.

Card 3

1. The casks repaired.
2. The covering has wet spots.
3. Marks are unclear.
4. The bags are mended.
5. Some bales are wet and dirty.
6. The coverings are torn.
7. The casks damaged during loading.
8. The metal is covered with dust.
9. Pipes are bent.
10. Three packages in dispute.

Card 4

1. Contents is pouring out.
2. Cases dented.
3. The bales are dusty.
4. Loaded in bad weather.
5. Shipped on deck at shippers risk and expenses.
6. We shall get ready 5 hatches.
7. How many holds are to be unloaded?
8. How many gangs will take part in the operation?
9. Let me see a cargo plan.
10. Who will be in charge of unloading?

Card 5

1. Gangs will work in the aft holds.
2. Be ready to start unloading.
3. We need only 5 cranes.

4. If you have any claims apply to the foreman
5. Derricks must be ready for work only on the seaside.
6. It is necessary to shift the ship 25 meters ahead.
7. Up to what draft will you load the ship?
8. We'll finish loading at ...
9. Please sign the note.
10. What's the safe working load of this derrick?

Card 6

1. Make the holds clean.
2. Please arrange electric light for the holds.
3. The ship got a list to starboard.
4. Check the water ballast tanks.
5. Protect the cargo against sweat.
6. Trim this cargo better.
7. When will the holds be ready?
8. Have you any damage on board?
9. What is the capacity of the holds?
10. Please, give me your confirmation in writing.

Card 7

1. We shall have to draw up a statement of shortage.
2. These casks leak.
3. These cases are broken.
4. The packing should be repaired.
5. These bags should be sewed up.
6. Under this Bill of Lading 6 pieces are missing.
7. Take off the tarpaulin.
8. Call up the Second Mate.
9. Stop with the work.
10. Check up the pieces in the each draft.

Card 8

1. Count the number of pieces.
2. Give a receipt.
3. Let's check up our tallies.
4. Check the total amount by Chipping Order.
5. You made a mistake in calculating of sugar bales.
6. The holds are wet.
7. Use a floating crane.
8. Fragile.
9. Not to be turned.
10. Use wire slings.

**Перевести на английский язык
КАРТОЧКА № 1**

1. Прибывающее судно

**Перевести на английский язык
КАРТОЧКА № 2**

1. Приемный буй

2. Уходящее судно
3. Виды транспорта
4. Портофлот
5. Генеральный груз
6. Обеспечить
7. Диспетчерская служба
8. Начальник порта
9. Капитан порта
10. Ответственный

2. Предполагаемое время прибытия
3. Время на погрузку и разгрузку
4. Навалочный (насыпной) груз
5. Грузовая площадка
6. Холодильник
7. Погрузо-разгрузочные работы
8. Оснащать
9. Перевозить
10. Грузооборот

**Перевести на английский язык
КАРТОЧКА № 3**

1. Предполагаемое время отхода
2. Ролкер
3. Подводная часть судна
4. Вдоль и поперек
5. Место для груза
6. Свидетельство о грузовой марке
7. Большой штраф
8. Неправильная погрузка
9. Палуба
10. Корпус судна

**Перевести на английский язык
КАРТОЧКА № 4**

1. Груз
2. Рефрижератор
3. Лихтеровоз
4. Нефть
5. Корма
6. Носовая часть судна
7. Тип
8. Левый борт
9. Правый борт
10. Обрабатывать груз

**Перевести на английский язык
КАРТОЧКА № 5**

1. Грузоподъемность
2. Многоцелевые суда
3. Двигатель
4. Трюм
5. Жидкость
6. Скорость
7. Длина
8. Опасный
9. Использовать
10. Верхняя палуба

**Перевести на английский язык
КАРТОЧКА № 6**

1. Люк
2. Дверь
3. Высота
4. Защита окружающей среды
5. Судно
6. Международная морская организация
7. Водонепроницаемый
8. Предназначать
9. Номер, количество
10. Правила порта

**Перевести на английский язык
КАРТОЧКА № 7**

1. Товары

**Перевести на английский язык
КАРТОЧКА № 8**

1. Полоса движения

2. Через час
3. Тяжелый
4. Легкий
5. Оборудование
6. Узел
7. Высокий
8. Вместимость
9. Стоимость
10. Движение

2. Повреждение
3. Нижняя палуба
4. Судно среднего размера
5. Широкий
6. Размер
7. Единица
8. Объем
9. Погрузчик
10. Склад

**Перевести на английский язык
КАРТОЧКА № 9**

1. Различный
2. Сложный
3. Упаковка
4. Портящийся груз
5. Недостаток
6. Общий
7. Корпус
8. Трюм
9. Разгружать
10. Внутренний

**Перевести на английский язык
КАРТОЧКА № 10**

1. Прибор
2. Тоннаж
3. Канал
4. Глубокая вода
5. Берег
6. Ремонт
7. Содержимое
8. Защита
9. Правила
10. Насос

**Перевести на английский язык
КАРТОЧКА № 11**

2. Ценный
3. Требуется
4. Потеря
5. Лес
6. Полуфабрикаты
7. Риск пожара
8. Грузоотправитель
9. Обеспечивать найтовыми (тросами)
10. Принять меры предосторожности
11. Генеральный груз

**Перевести на английский язык
КАРТОЧКА № 12**

1. Защита
2. Закрепить груз
3. Неупакованный
4. Сырой
5. Сухой
6. Причина
7. Укладка
8. До тех пор пока
9. Ответственность
10. Хлопок

**Перевести на английский язык
КАРТОЧКА № 13**

1. Погодные условия
2. Разрешение
3. Портовые власти
4. Коносамент
5. Оттиск пломбы
6. Обеспечить

**Перевести на английский язык
КАРТОЧКА № 14**

1. Упаковка
2. Ряд
3. Во время
4. Дно
5. Железо
6. Снабжать

7. Заменить
8. Закрепить
9. Вес
10. Транспортировка

**Перевести на английский язык
КАРТОЧКА № 15**

1. Зерно
2. Сахар
3. Запрещено
4. Температура
5. Количество воды
6. Бензин
7. При перевозке
8. Жидкое топливо
9. Помогать
10. Исчезать

**Перевести на английский язык
КАРТОЧКА № 17**

1. Причал
2. Строп
3. Лебедка
4. Шланг
5. Грузовой план

6. Подготовка
7. Помощник
8. Крен
9. Случаться
10. Быть готовым

**Перевести на английский язык
КАРТОЧКА № 19**

1. Случай
2. Причина
3. Танк двойного дна
4. Подстилка
5. Груз в мешках
6. Удовлетворять требованиям
7. Причал
8. Обычный груз
9. Брезент

7. Выбрасывать
8. Самовозгорание
9. Ровно
10. Опасный

**Перевести на английский язык
КАРТОЧКА № 16**

1. Благодаря чему-то
2. Ядовитый
3. Воспламеняться
4. Несчастный случай
5. Допустимый вес
6. Докеры
7. Бригада стивидоров
8. Портальный кран
9. Транспортное средство
10. Грузовая площадка

**Перевести на английский язык
КАРТОЧКА № 18**

1. Размещать груз
2. Метод укладки
3. Опасность травмы
4. Претензии
5. Испытывать бортовую и килевую качку
6. Характер груза
7. Размеры
8. Оптимальная укладка
9. Специально погруженные
10. Неправильная укладка

**Перевести на английский язык
КАРТОЧКА № 20**

1. Убедиться
2. На месте
3. Признаки износа
4. Бригадир
5. Внутрипортовое оборудование
6. Порванная упаковка
7. До начала погрузки
8. Бочка
9. В хорошем состоянии

Control work Variant I**I. Answer the questions:**

1. What are sea ports intended for?
2. What facilities are ports provided with?
3. What are harbor master's duties?
4. Is pilotage compulsory in the port?

II. Translate into Russian:

1. ETA
2. Cold storage
3. Customs
4. Bulk cargo

III. Translate into Russian:

Sea ports are responsible for loading and unloading operations. The cargo turnover is 11 mln tons.

IV. Change Active into Passive:

The government built new berths.

V. Make e sentences negative and interrogative.

The port is situated on the river Thames.

Control work Variant II**I. Answer the questions:**

1. What are the main parts of the ship?
2. What are the tanks used for?
3. Where is superstructure located on?
4. What cargoes can universal vessels carry?

II. Translate into Russian:

1. Refer
2. Deadweight
3. Multi-purpose vessels
4. To handle cargo

III. Translate into English:

Судно приспособлено для погрузки/выгрузки разных типов грузов.

IV. Change Passive into Active:

Tankers are equipped with pipes, valves and pumps by specialists.

V. Make e sentences negative and interrogative.

Liners may have special cargo.

Тема 3.3. Судовые документы.

Практические занятия / практическая подготовка*: мастер-класс: индивидуальный, групповой творческий проект (презентации): судовые документы.

Темы презентаций

1. Грузообрабатывающее оборудование. - Cargo handling equipment.

2. Грузовые документы. - Cargo documents.
3. Опасные грузы. - Dangerous cargo.
4. Наливные и насыпные грузы. - Liquid and bulk cargo.
5. Обязанности стивидора и тальмана. - Duties of stevedore.

Test

Variant I

1. Hold – палуба, трюм, надстройка
2. Cargo – груз, жидкость, руда
3. Vessel – кран, причал, корабль
4. Warehouse – мостик, склад, оборудование
5. Towage – буксировка, парковка, швартовка
6. Safe – трудный, безопасный, опасный
7. Berth – порт, контейнер, причал
8. Coal – вода, уголь, нефть
9. Facilities – причал, оборудование, покрытие
10. Numerous – малочисленный, многочисленный, цифровой

Test

Variant II

1. Depth – парк, дорога, глубина
2. Deck – люк, груз, палуба
3. Bulker – наливное судно, насыпное судно, сухогруз
4. Capacity – вместимость, двигатель, прибор
5. Goods – упаковка, товар, качество
6. Damage – повреждение, защита, опасность
7. Space – часть, место, погрузка
8. Rate – травма, скорость, перевозка
9. Vehicles – груз, колеса, транспорт
10. Hatch – труба, провод, люк

Test

(1) SEA PORTS

1. What are ports intended for?
2. Who are they headed by?
3. Is pilotage compulsory in the port?
4. What port facilities do you know?
5. How do you understand cargo operations in the port?

(2) TYPES OF SHIPS

1. What parts of ships do you know?
2. What kinds of ships do you know?
3. What are cargo spaces?
4. What cargo handling facilities are there?
5. What kind of ship carries containers?

(3) TYPES OF CARGO

1. What type of cargo do you know?
2. What cargo pieces are to be stowed on deck?
3. What document is used for cargo?
4. What goods are considered to be dangerous?
5. Who is responsible for cargo damage?

(4) CARGO OPERATIONS

1. What do we call the document showing disposition of cargo in holds?
2. What cargo handling facilities are there in the port?
3. What is stowage?
4. Why must cargo packages be stowed and fastened reliably?
5. What are the duties of tallyman?

(5) CARGO OPERATIONS

1. How many holds are to be unloaded simultaneously?
2. How many gangs will take part in the loading operations?
3. Who will be in charge of unloading?
4. Have you any donnage on board?
5. What is the capacity of your hold?

Проверяемые результаты З1, У1, У2, У3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.3, ПК 3.1, ПК3.3.

Дифференцированный зачет предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» по специальности СПО: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)». При выставлении оценки учитывается уровень овладения умениями, знаниями, степень сформированности компетенций на данном этапе обучения.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Какие артикли вы знаете, и перед какой частью речи они употребляются?
2. Как образуется множественное число имен существительных?
3. Назовите исключения множественного числа имени существительного.
4. Переведите следующие местоимения – Я, меня, мой, сам, мне.
5. Назовите формы глагола «быть» в трех временах.
6. Как переводятся формы глагола – has, had, have, will have?
7. Перечислите указатели будущего, прошедшего, настоящего времен.
8. Сколько групп времен в английском языке?
9. Что обозначает группа простых времен?
10. Расскажите порядок слов вопросительного предложения.
11. Какие типы вопросов вы знаете?
12. Переведите предложение: Я не говорю по-английски.

13. Что такое пассивный залог?
14. Назовите модальные глаголы.
15. Переведите прилагательные: маленький – меньше – самый маленький;
интересный – интереснее – самый интересный;
теплый – теплее – самый теплый.
16. Назовите окончание прошедшего времени.
17. Назовите 4 формы неправильного глагола «говорить».

Speak on the Theme:

1. Cargo handling equipment.
2. Cargo documents.
3. Dangerous cargo.
4. Liquid and bulk cargo.
5. Duties of stevedor.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Иностранный язык», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (дифференцированный зачет), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины, осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, презентация по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение самостоятельной работы и т.д.);
- тестовая (письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно ФГОС рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины, проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет предполагает проверку учебных достижений обучающихся по всей программе дисциплины, цель - оценить

знания, умения, характеризующие степень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Формы и методы оценивания

1. Устный ответ.

| Оценка зачета/ экзамена (стандартная) | Требования к сформированным компетенциям |
|--|--|
| «зачтено»/«отлично» | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| «зачтено»/«хорошо» | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| «зачтено»/ «удовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. |
| «не зачтено»/ «неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

2. Письменная работа.

«Отлично» ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании ответ нет пробелов и ошибок;
- в ответе нет стилистических и грамматических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

«Хорошо» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования ответа недостаточно (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).

«Удовлетворительно» ставится, если:

- допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

«Неудовлетворительно» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Критерии оценки (тестирование)

| Процент верных ответов | Оценка |
|-------------------------------|----------------------------------|
| менее 51% | неудовлетворительно / не зачтено |
| 51-69% | удовлетворительно / зачтено |
| 70-85% | хорошо / зачтено |
| 86-100% | отлично / зачтено |

Критерии оценки проверочной работы

Оценка «**отлично**» – работа выполнена в полном объеме и без замечаний.

Оценка «**хорошо**» – работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок и справленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущено 1-2 существенных ошибки.

Оценка «**неудовлетворительно**» – допущены три (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена.

Критерии оценивания ответов при проведении устного опроса

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопрос(ы) преподавателя, логично структурировавшему

и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопрос(ы) преподавателя с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки, неточности при ответе на вопрос(ы) преподавателя, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент, ответ которого оценивается «удовлетворительно», должен опираться в своем ответе на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал ответа на вопрос(ы) преподавателя; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответ(ы) на вопрос(ы) преподавателя; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.

Критерии оценки докладов/рефератов/презентаций

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к презентации: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если основные требования к презентации выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если – имеются существенные отступления от требований к презентации. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема презентации не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или если работа студентом не представлена.

4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ.

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся:

- рабочие места преподавателя, оборудованное персональным компьютером лицензированным или свободным программным обеспечением;

Технические средства обучения:

- телевизор
- экран
- видеосистема
- видеопроектор
- диски CD – R.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

(Электронные учебники)

1. Агабекян И.П, Коваленко П.И. Английский язык для технических вузов – Ростов н/Д: Феникс, 2017.
2. Восковская А.С. Английский язык - Изд. 7-е, Ростов н/ Д: Феникс, 2019.
3. Гузеева К.А. Справочник по грамматике английского языка. – М., Дрофа, 2018.
4. Китаевич Б.Е., Кроленко А.М., Калиновская М.Я. Морские грузовые операции - Москва, ТрансЛит, 2014.
5. Коренева В.А., Багранова Н.В. Практика английского языка. Учебное пособие. – СПб., 2014.
6. Кравцова Л.И. Английский язык для средних специальных учебных заведений. Учебник. – М., Высшая школа, 2014.
7. Лapidус Б.А., Неускина М.М. Тренируйте английский самостоятельно. Учебное пособие. – М., Высшая школа, 2014.
8. Мачхелян Г.Г. Современный английский язык для делового общения. – М., Сфера, 2014.
9. Твердохлебова И.Б. Английский язык. Учебник. – М., Мастерство. 2014.
10. Щеглов И.А. Пособие по английскому языку. Грамматика, упражнения. Устные темы с переводов. - М., Сфера, 2014.

Дополнительные источники:

1. Миловидов В.А. Ускоренный курс современного английского языка для начинающих М: Рольф, 2014.

2. Словарь активного усвоения лексики английского языка – С48 М. : Рус. яз., 2014.
3. Учим язык English CD
4. Электронные учебники: Агабекян И.П, Коваленко П.И. Английский язык для технических вузов–Ростов н/Д: Феникс, 2016.

Интернет-ресурсы:

1. <http://e.lanbook.com/>,
2. <http://pubs.acs.org/>,
3. <http://window.edu.ru/window/library>
4. Электронно - библиотечная система «Издательства Лань». Сайт <http://e.Lanbook.com>, elsky@lanbook.ru
5. Электронно – библиотечная система. Научно – технический центр МГУ имени адмирала Г.И. Невельского. <http://www.old.msun.ru>
6. Электронно - библиотечная система. Университетская библиотека онлайн. www.biblioclub.ru
7. Электронно - библиотечная система «Юрайт» - ООО «Электронное издательство Юрайт»: [www. Biblio-online.ru](http://www.Biblio-online.ru), online.ru, t-mail: [ebs@ urait.ru](mailto:ebs@urait.ru)
8. Электронно - библиотечная система. «IPR Books». ООО «Ай Пи Эр Медиа»: <https://www.iprbookshop.ru>

**Дополнение и изменение в фонде оценочных средств
на 20__/20__ учебный год**

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) _____

Протокол от _____ 20 __ г. № _____

Председатель ЦМК _____ И.О. Фамилия