

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.11.2023 04:28:36
Уникальный программный ключ:
23a796eca5935c5928180a0186cabс9a9d90f6d5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени адмирала Г.И. Невельского

НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

индекс и название учебной дисциплины по учебному плану

основная образовательная программа среднего профессионального образования
по подготовке специалистов среднего звена

по специальностям **23.02.01** «Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)», **22.02.06** «Сварочное производство»

(шифр в соответствии с ОКСС и наименование)

Базовая подготовка

Находка
2023 г.

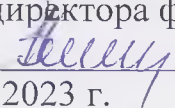
СОГЛАСОВАНО

цикловой методической комиссией
протокол от 28.06.2023 г. № 10
председатель


И.П. Лебедева
подпись

ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала по УПР

А.В. Смехова
10.07.2023 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «История», утвержденной директором от 01.07.2022 г.

В фонд оценочных средств вносятся изменения на основании:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376 (ред. От 01.09 2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 04 2014 г. N 360 (ред. От 01.09 2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 № 32877)

3. Лист регистрации изменений № 2, утвержденный решением Ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского (протокол № 15 от 20.06.2023) к основным образовательным Программам СПО по подготовке специалистов среднего звена по специальностям: «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», «Сварочное производство», года начала подготовки 2022, утвержденный на заседании Ученого совета 20 июня 2022 года. Протокол № 11 от 20.06.2022.

Разработчик: Лебедева И.П., преподаватель дисциплины «История»
Находкинского филиала МГУ им. адм. Г.И. Невельского

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ
ОЦЕНИВАНИЯ

4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ
АТТЕСТАЦИИ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля.

Формой аттестации по дисциплине является *дифференцированный зачет*.

1.1 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний по показателям:

Планируемый результат	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: У1 - отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); У2 - анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; У3 – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; У4 – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Проверка и оценка защиты рефератов, практических занятий, выполнения домашних заданий, самостоятельных работ, дифференцированный зачет.

<p>края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>У5 - выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>У6 - осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>У7 - характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;</p> <p>У8 - соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;</p> <p>У9 - давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</p> <p>У10 - применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;</p> <p>У11 - демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</p>		
<p>знания:</p>		
<p>31 - основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</p> <p>32 - имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;</p> <p>33 - ключевые события, основные даты и этапы</p>		<p>Тестирование, проверка и оценка опорных конспектов, проверочная работа по выполнению самостоятельных работ, практические занятия, оценка</p>

<p>истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</p> <p>34 - основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</p> <p>35 - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>36 - Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</p> <p>37 - Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <p>38 - Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности;</p> <p>39 - Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>310 - СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>311 - Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p>		<p>участия в мини-дискуссиях, экспресс-опрос дифференцированный зачет.</p>
---	--	--

В ходе освоения дисциплины реализуются следующие общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси

Проверяемые результаты освоения умений, знаний и формируемых компетенций: У1-У11, З1-З11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат по теме:

- «Александр Невский – слава и гордость Отечества»,
- «Стратегия Александра Невского в контексте цивилизационного выбора XIII века»,
- «Исторический выбор Александра Невского»,
- «Политика Александра Невского и католический Рим: «Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет!»»,
- «Роль Любечского съезда в объединении Руси».

Тема 3. Смута и её преодоление.

Проверяемые результаты освоения умений, знаний и формируемых компетенций: У1-У11, З1-З11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат по теме:

- «Система управления в условиях кризиса государственной власти»,
- «Формирование Первого Рязанского ополчения»,
- «Второе ополчение. Минин и Пожарский»,
- «Украинский фактор в событиях московской Смуты XVII века».

Тема 4. Волим под царя восточного, православного

Проверяемые результаты освоения умений, знаний и формируемых компетенций: У1-У11, З1-З11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат по теме:

- «Под рукой российского государя: вхождение Украины в состав России»,
- «Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого»,
- «Земский собор 1653 г.»,
- «Переяславская Рада 1654 г.»

Самостоятельная работа обучающихся: составить схему государственного строя России в правление первых Романовых по позициям:

- Верховная власть (самодержавная монархия)
- Боярская дума
- Приказная система
- Судебная власть
- Соборное Уложение 1649 г.
- Церковь и религия.
- Полки нового строя
- Местное управление.

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи.

Проверяемые результаты освоения умений, знаний и формируемых компетенций: У1-У11, З1-З11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

Самостоятельная работа обучающихся: составить конспект лекции по теме: «Пётр Великий. Строитель великой империи» по вопросам:

1. Предпосылки реформ Петра I;
2. Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход.
3. Социальные, экономические и политические изменения в стране.
4. Строительство великой империи: цена и результаты.

Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу: социальные, экономические и политические изменения в стране по пунктам:

1. Первые петровские преобразования.
2. Социальная структура общества в правление Петра I.
3. Формирование дворянского сословия. «Табель о рангах».
4. Строительство новых мануфактур.
5. Создание армии и флота.
6. Формирование новой системы управления: Сенат, Синод, коллегии.

Тема 6. Отторженная возвратих

Проверяемые результаты освоения умений, знаний и формируемых компетенций: У1-У11, З1-З11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Семинарское занятие «Присоединение Крыма 1783 год»

Задание: подготовить сообщения и презентации к семинару по теме: «Присоединение Крыма 1783 год» по вопросам:

1. Какое значение имело присоединение Крыма к Российской империи.
2. Кто руководил присоединением Крыма.
3. Какое значение имело присоединение Крыма и Новороссии.
4. Какое значение для России имело освоение территории Новороссии и Крыма.
5. Какое последствие имело присоединение Крыма к Российской империи война с Крымским ханством.
6. Чем была обусловлена необходимость присоединения Крыма.

Форма отчета: сообщения и презентации.

Тема 13. Россия. XXI век.

Проверяемые результаты освоения умений, знаний и формируемых компетенций: У1-У11, З1-З11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

Практическое занятие: Россия. XXI век.

Задание: подготовить сообщения и презентации к семинару по теме: «Россия. XXI век» по вопросам:

1. Запрос на национальное возрождение в обществе.
2. Укрепление патриотических настроений.
3. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти.
4. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.
5. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты.
6. Возвращение ценностей в конституцию.
7. Спецоперация по защите Донбасса.

Форма отчета: сообщения и презентации.

Тема 16. Россия в деле.

Проверяемые результаты освоения умений, знаний и формируемых компетенций: У1-У11, З1-З11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

Практическое занятие: Россия в деле.

Задание: подготовить сообщения и презентации к семинару по теме: «Россия в деле» по вопросам:

1. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство.
2. Освоение Арктики. Развитие сообщений - дороги и мосты. Космос.
3. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.

Форма отчета: сообщения и презентации.

Примерные вопросы к дифференцированному зачету в 3 семестре

Проверяемые результаты освоения умений, знаний и формируемых компетенций: У1-У11, З1-З11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

1. Становление духовных основ России. Гимн России.
2. Содружество народов России и единство российской цивилизации.
3. Российские инновации и устремленность в будущее.
4. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище.
5. Стратегия Александра Невского в контексте цивилизационного выбора XIII века.
6. Династический кризис и причины Смутного времени. Первое и второе народные ополчения.
7. Первые Романовы.
8. Взаимоотношения России и Польши.
9. Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.
10. Реформы Петра I: формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия- империя.
11. Просвещённый абсолютизм в России.
12. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма).
13. «Восточный вопрос». Крымская война 1853-1856гг.
14. Первая русская революция 1905-1907 гг.
15. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил.
16. Февральская революция и Брестский мир.
17. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции.

18. Гражданская война.
19. Новая экономическая политика.
20. Антирелигиозная компания.
21. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация.
22. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.
23. Причины и предпосылки Второй мировой войны.
24. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.
25. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл.
26. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.
27. Геополитические результаты Великой Отечественной.
28. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики - процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии.
29. Атомный проект и создание советского ВПК.
30. «Перестройка» в СССР. Итоги и последствия «перестройки»
31. Россия и страны СНГ в 1990-е годы.
32. Кризис экономики - цена реформ.
33. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.
34. Россия. XXI век. Запрос на национальное возрождение в обществе.
35. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти.
36. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.
37. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию.
38. Спецоперация по защите Донбасса.
39. История антироссийской пропаганды. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.
40. Слава русского оружия: традиции и современность.
41. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство.
42. Освоение Арктики. Развитие сообщений - дороги и мосты. Крымский мост
43. Космос: перспективы и достижения. Развитие ВКС.
44. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.

Дифференцированный зачет проводится в устной форме.

На зачете оценка знаний студента осуществляется путем индивидуально-го собеседования.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценивания устных и письменных опросов

«Отлично», если студент:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

«Хорошо», если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Шкала оценивания практических занятий

«5» - работа выполнена полностью, оптимальный алгоритм решения; ситуаций; предусмотрена разработка нестандартных ситуаций; задание выполнено: разработана программа дающая верные результаты, однако использован не оптимальный алгоритм или не предусмотрены нестандартные ситуации

«4» - работа выполнена правильно с учетом несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

«3» - работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка

«2» - допущены существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя.

Защита реферата

«Отлично» ставится, если:

- реферат выполнен в соответствии с требованиями оформления;

- тема реферата раскрыта полностью;
- в реферате присутствует исследование проблемы.
«Хорошо» ставится, если:
 - реферат выполнен полностью, но обоснование целей выбора темы недостаточно аргументированы;
 - допущена одна ошибка или два-три недочета в составлении содержания реферата.
- «Удовлетворительно» ставится, если:
 - допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в раскрытии темы, но студент владеет обязательными умениями и знаниями по проверяемой теме.
- «Неудовлетворительно» ставится, если:
 - допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Критерии оценки тестирования

Задание считается выполненным, если в бланке ответов отмечена буква или цифра, которой обозначен верный ответ на данное задание. За верное выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл. На основании числа баллов выставляется оценка.

Шкала оценивания выполнения заданий

Количество набранных баллов	оценка
От 90 - 100%	отлично
От 80 - 80 %	хорошо
От 80 - 70 %	удовлетворительно
От 60 - 50%	неудовлетворительно

Инструкция по выполнению работы (методические рекомендации)

На выполнение заданий отводится 45 минут. Задания состоят из трех блоков, которые учитывают формирование знаний, умений и навыков студентов по дисциплине «История»

За каждое правильно выполненное задание выставляется 1 балл. Можно пользоваться черновиком, записи в котором не будут учитываться при оценке работы. Запрещается пользоваться мобильным телефоном или иными электронными носителями, в том числе и бумажными.

Критерии оценок при составлении опорного конспекта:

оценка «5» - при выполнении всех заданий и аккуратном оформлении;
 оценка «4» - при выполнении всех заданий, но с недочетами.
 оценка «3» - при выполнении 50% заданий, или план составления опорного конспекта верный, но допущены существенные ошибки.

Критерии оценки работы студента на практическом занятии

Критерий оценки	Оценка (баллы)
1. Знание дисциплины, теоретический уровень знаний	1
2. Актуальность темы, исследование проблемы	1
3. Качество ответов на вопросы	1
4. Умение вызвать и поддержать дискуссию.	1
5. Способность делать выводы	1
6. Способность отстаивать собственную точку зрения, рассуждать, дискутировать, убеждать, отстаивать свои взгляды	1
7. Культура речи, дикция	1
8. Способность ориентироваться в представленном материале	1
9. Степень участия в общей дискуссии	1
10. Способность работать в группе, коммуникабельность, дисциплина на занятии	1
Итоговая сумма баллов:	10

Критерии оценок работы студента на практическом занятии

10-9 баллов - «5»;

8-7 баллов – «4»;

6 баллов – «3»

5 баллов и менее – «2»

Студент, не посещавший практические занятия должен отчитаться по пропущенным им темам и формам контроля, в форме письменных работ и устных бесед.

Критерии оценивания ответа на дифференцированном зачете

Дифференцированный зачет проводится в устной форме.

На зачете оценка знаний студента осуществляется путем индивидуального собеседования.

Студент может получить следующие оценки, если он проявит:

- полное и глубокое усвоение материала, грамотное и логичное его изложение, обоснованность выводов, умение сочетать теорию с практикой, наличие мышления историческими категориями и понятиями – «отлично»;
- твердое знание программного материала, грамотное и по существу его изложение, отсутствие существенных неточностей в ответе – «хорошо»;
- наличие пробелов в усвоении основного материала, неточности формулировок, недостаточная аргументация выводов, отсутствие последовательности в ответе - «удовлетворительно»;
- отсутствие знаний основного материала, существенные ошибки при ответах на дополнительные вопросы – «неудовлетворительно».

4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

- «Социально-экономических дисциплин» для специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»;
- «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» для специальности СПО 22.02.06 «Сварочное производство».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся
- рабочий стол и стул для преподавателя
- доска классная
- политическая карта мира
- планшеты: «Государственные символы Российской Федерации», «Сегодня на уроке».

Технические средства обучения: телевизор, компьютер, ноутбук, интерактивные таблицы, исторические карты, видео и DVD фильмы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 22.09.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 22.09.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-12892-5. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 22.09.2022).

1. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022).

Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 256 с.
2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.
3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 311 с.
4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с.

Дополнительная литература:

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 242 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05792-8. - Текст: непосредственный.
2. История России. XX - начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384. - Текст: непосредственный.
3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102693-9. - Текст: непосредственный.
4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 255 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-53409549-4. - Текст: непосредственный.
5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 565 с. -

(Профессиональное образование). - ISBN 978-5-53408560-0. - Текст: непосредственный.

6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва: Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13336-3. - Текст: непосредственный.

7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 197 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-53409199-1. - Текст: непосредственный.

8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 128 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08376-7. - Текст: непосредственный.

9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05027-1. - Текст: непосредственный.

10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 198 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05440-8. - Текст: непосредственный.

11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. - Москва: Просвещение, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-09-034351-0. - Текст: непосредственный.

12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 231 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10705-0. - Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru>

2. Электронно – библиотечная система «Издательства Лань». Сайт <http://e.Lanbook.com>, elsky@lanbook.ru

3. Электронно – библиотечная система. Научно – технический центр МГУ имени адмирала Г.И. Невельского. <http://www.old.msun.ru>

4. Электронно – библиотечная система. Университетская библиотека онлайн. www.biblioclub.ru

5. Электронно - библиотечная система «Юрайт» - ООО «Электронное издательство Юрайт»: [www. Biblio-online.ru](http://www.Biblio-online.ru), online.ru, t-mail: ebs@urait.ru

6. Электронно - библиотечная система. «IPRBooks». ООО «Ай Пи Эр Медиа»: <https://www.iprbookshop.ru>

**Дополнение и изменение в фонде оценочных средств
на 20__/20__ учебный год**

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) _____

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Председатель ЦМК _____ И.О. Фамилия