

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.11.2023 04:29:26
Уникальный программный ключ:
23a796eca5935c5928180a0186cab9a9d90f6d5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени адмирала Г.И. Невельского
НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ
Колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03/04 Экологические основы природопользования

индекс и название учебной дисциплины согласно учебному плану

основная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена

по специальностям **23.02.01** «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», **22.02.06** «Сварочное производство»

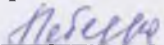
(шифр в соответствии с ОККО и наименование)

Базовая подготовка

Находка
2023 г.

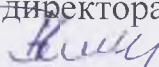
СОГЛАСОВАНО

цикловой методической комиссией
протокол от 28.06.2023 г. № 10
председатель


подпись

И.П. Лебедева
ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала по УПР
 А.В. Смехова
10.07.2023 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования», утвержденной директором от 01.07.2022 г.

В фонд оценочных средств вносятся изменения на основании:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376 (ред. От 01.09 2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 04 2014 г. N 360 (ред. От 01.09 2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 № 32877)

3. Лист регистрации изменений № 2, утвержденный решением Ученого совета МГУ им. адм. Г.И. Невельского (протокол № 15 от 20.06.2023) к основным образовательным Программам СПО по подготовке специалистов среднего звена по специальностям: «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», «Сварочное производство», года начала подготовки 2022, утвержденный на заседании Ученого совета 20 июня 2022 года. Протокол № 11 от 20.06.2022.

Разработчик: Жданова Т.В., преподаватель дисциплины «Экологические основы природопользования» Находкинского филиала МГУ им. адм. Г.И. Невельского

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ
4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экологические основы природопользования».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля.

Формой аттестации по дисциплине является *дифференцированный зачет*.

1.1 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний по показателям:

Планируемый результат	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
иметь представление: ИП1 - о взаимосвязи организмов и среды обитания; ИП2 - об условиях устойчивого состояния экосистем и причина возникновения экологического кризиса; ИП3 - о природных ресурсах России и мониторинг окружающей среды; ИП4 - об экологических принципах рационального природопользования;	ОПУТ: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1	Проверка и оценка защиты рефератов, практических занятий, выполнения домашних заданий, самостоятельных работ, дифференцированный зачет.
знать: З1- правовые вопросы экологической безопасности	СП: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9	Тестирование, проверка и оценка опорных конспектов, проверочная работа по выполнению самостоятельных работ, практические занятия, оценка участия в мини-дискуссиях, экспресс-опрос дифференцированный зачет.

В ходе освоения дисциплины по специальностям 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», 22.02.06 «Сварочное производство» реализуются следующие общие (ОК) компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В ходе освоения дисциплины по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» реализуются следующие профессиональные (ПК) компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Раздел 1. Особенности взаимодействие общества и природы

Тема 1.1. Природный потенциал

Проверяемые результаты обучения по специальности:

ОПУТ: 31, ИП1 -4, ОК 1 – 5, ОК7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1;

СП: 31, ИП1 -4, ОК 1 – 5, ОК7, ОК 9

Теоретические вопросы

1. Природа и общество. Общие и специфические черты.
2. Развитие производственных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренное и непреднамеренное воздействие человека на условия существования.
3. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности.
4. Влияние урбанизации на биосферу.

5. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.
6. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.
7. Утилизация бытовых и промышленных отходов.
8. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств.
9. Признаки экологического кризиса.
10. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект и др. Пути их решения.

Тестирование

Инструкция: выберите один вариант ответа

1. Экология (наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и с различными факторами среды) является _____ наукой.

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| 1) сельскохозяйственной | 3) естественной |
| 2) социальной | 4) гуманитарной |

2. Самая крупная экосистема земного шара, оболочка Земли, характеризующаяся наличием жизни, называется...

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) биосферой | 3) геосферой |
| 2) атмосферой | 4) архисферой |

3. Отрицательное воздействие человека на биосферу проявляется в....

- 1) поступлении в атмосферу фитонцидов растений
- 2) увеличении количества диких животных
- 3) поддержании заповедников
- 4) засолении и опустынивании почв

4. Загрязнение атмосферы города в виде аэрозольной пелены, дымки, тумана, вызванное поступлением в нее большого количества выхлопных газов, пыли, дыма и других загрязняющих веществ называется....

- | | |
|------------|-----------|
| 1) пылью | 3) дымом |
| 2) туманом | 4) смогом |

5. Авария на атомной электростанции, на танкере, длительная засуха-все это примеры экологических (-ого)...

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| 1) природопользования | 3) катастроф |
| 2) мониторинга | 4) нововведений |

6. Потеря местностью сплошного растительного покрова с невозможностью его самовосстановления, называется....

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1) окультуриванием | 3) озеленением |
| 2) опустыниванием | 4) озонированием |

7. Особо охраняемое законом пространство, пребывание в пределах которого очень строго ограничено или запрещено, называется...

- | | |
|---------------|------------------------|
| 1) заказником | 2) национальным парком |
|---------------|------------------------|

3) заповедником

4) памятником природы

8. Для ведения глобального мониторинга используется метод....

1) биологический (с помощью биоиндикаторов)

2) физико-химический

3) химический

4) дистанционный (авиационный и космический)

9. Обработка сточных вод с целью удаления из них болезнетворных микроорганизмов и устранения опасности заражения ими окружающей среды, называется _____ сточных вод.

1) обеззараживанием

3) облучением

2) осушением

4) обводнением

10. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, природы и государства от реальных и потенциальных угроз, создаваемых антропогенным или естественным воздействием на окружающую среду, называют....

1) демографической опасностью

3) информационной защитой

2) экологической безопасностью

4) социальной безопасностью

11. Формированием экологического мировоззрения занимается экологическое (-ий) _____ т.е. система воспитательно-образовательных мероприятий.

1) прогноз

3) мониторинг

2) просвещение

4) исследование

12. Предприятие осуществило выбросы, в результате которых произошло отравление воды. За это предусмотрена _____ ответственность.

1) уголовная

3) гражданско-правовая

2) индивидуальная

4) дисциплинарная

13. Металл, бумагу, ткани, пластмассу можно подвергать вторичной переработке, так как это....

1) только дает дешевый способ получения материалов

2) позволяет экономить первичное сырье и энергию и уменьшать количество твердых отходов

3) только уменьшает количество бытовых и промышленных отходов

4) только позволяет уменьшить объемы добычи полезных ископаемых

14. Навоз, животноводческие стоки, образующиеся в результате сельскохозяйственного производства, используемые в качестве удобрения, относятся к сельскохозяйственным....

1) открытиям

3) отходам

2) доходам

4) достижениям

15. Плодородие почвы зависит от... процессов гумификации
1) плотности почвы 2) круговорота углерода 3) температуры

16. Извержение вулканов относится к _____ загрязнению.
1) механическому 3) антропогенному
2) естественному 4) химическому

17. Вещество, содержащее радионуклиды и являющееся источником излучения, называется....
1) солнцеактивным 3) телеактивным
2) радиоактивным 4) космоактивным

18. Искусственное воспроизводство леса-это....
1) вырубка лесов
2) посев, посадка семян растений человеком
3) мероприятия по сохранению подроста лесов
4) самовосстановления лесов

19. Программа ООН (Организация объединенных наций) по окружающей среде посвящена решению проблем: опустынивания планеты, деградации почвы, обезлесивания, загрязнения Мирового океана, т.е. проблем современного экологического....
1) риска 3) кризиса
2) процветания 5) мониторинга

Инструкция: выберите несколько вариантов ответа

20. К неисчерпаемым ресурсам относятся _____ ресурсы.

1) водные
2) космические
3) минеральные
4) органические

21. За счет кислорода, содержащегося в атмосфере....
1) распространяются паразиты 3) умирают насекомые
2) живут люди и животные 4) возник озоновый экран

22. Система охраны дикой природы складывается из мер по....
1) истреблению редких животных
2) охране видов животных и растений от истребления
3) сохранению среды обитания
4) загрязнению природной среды

23. Особенно сильно загрязняют поверхностные воды отходы _____ предприятий.

- | | |
|--------------------------|------------|
| 1) целлюлозно-бумажных | 3) пищевых |
| 2) нефтеперерабатывающих | 4) швейных |

24. Современным способом промышленного сельскохозяйственного производства, загрязняющими почву, являются....

- 1) обильный полив
- 2) рекультивация земель
- 3) широкомасштабное применение ядохимикатов
- 4) применение чрезмерно высоких доз минеральных удобрений

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	1	4	4	3	2	3	4	1	1	2	1
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
2	3	1	2	2	2	3	1	2	3	2	3

Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Проверяемые результаты обучения по специальности:

ОПУТ: 31, ИП1 -4, ОК 1 – 5, ОК7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1;

СП: 31, ИП1 -4, ОК 1 – 5, ОК7, ОК 9

Теоретические вопросы

1. Природные ресурсы и их классификация.
2. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.
3. Пищевые ресурсы человечества.
4. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.
5. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.

Тестирование

Инструкция: выберите один вариант ответа

1. Взаимоотношения растений и животных между собой, действия хищников, паразитов относят к _____ факторам среды.

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) абиотическим | 3) биотическим |
| 2) космическим | 4) антропогенным |

2. Полезные ископаемые относятся к ресурсам, которые считаются....

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) вторичными | 3) исчерпаемыми |
| 2) возобновимыми | 4) неистощимыми |

3. Внедрение нейтрализаторов выхлопных газов автомобилей относят к....

- 1) комплексному использованию природных ресурсов
- 2) экономическим технологиям природопользования
- 3) новой технологии очистки выбросов
- 4) ресурсосберегающей технологии

4. Атмосфера защищает живые организмы, населяющие поверхность планеты, от воздействия....
- 1) жесткого ультрафиолетового излучения
 - 2) высоких концентраций оксидов серы
 - 3) выбросов предприятий
 - 4) выхлопных газов автотранспорта
5. Памятник природы или архитектуры, находящийся под охраной закона или обычаев, называется _____ объектом.
- 1) транзитным
 - 2) особо охраняемым
 - 3) производственным
 - 4) санитарным
6. Свод основных юридических норм, регулирующих государственные мероприятия, направленные на охрану, рациональное использование и расширение и воспроизводство природных ресурсов, называется законом....
- 1) об охране природы
 - 2) об охраняемых территориях
 - 3) о Земле
 - 4) о недрах
7. Количество загрязняющего вещества за единицу времени, превышение которого опасно для здоровья человека, называют предельно допустимый....
- 1) газообмен
 - 2) сброс
 - 3) разброс
 - 4) выброс
8. Отходы, способные вызывать отравления или иное поражение живых существ, называются....
- 1) питательными
 - 2) необходимыми
 - 3) ущербными
 - 4) токсичными
9. Основными загрязнителями Мирового океана являются....
- 1) твердые промышленные отходы
 - 2) нефть и нефтепродукты
 - 3) неорганические вещества
 - 4) биологические отходы
10. Экологический паспорт предприятия является....
- 1) перечнем природоохранных мероприятий предприятия
 - 2) комплексом технической документации предприятия
 - 3) списочным составом работников предприятия
 - 4) основным нормативно-техническим документом, имеющим данные об использовании ресурсов
11. Количество загрязняющего вещества за единицу времени, превышение которого опасно для здоровья человека, называют предельно допустимый....
- 5) газообмен
 - 6) сброс
 - 7) разброс
 - 8) выброс

12. Существенный ущерб почве наносит их загрязнение....

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 1) бактериями | 3) микроорганизмами |
| 2) неорганическими веществами | 4) ядохимикатами |

13. Уничтожение лесов на обширных территориях приводит к....

- 1) увеличению содержания кислорода
- 2) таянию высокогорных ледников
- 3) накоплению в атмосфере оксидов азота
- 4) снижению уровня воды в реках

14. К основным формам международного сотрудничества относят....

- 1) разработку планов размещения отходов
- 2) нормирование и стандартизацию
- 3) международные конвенции
- 4) установление лимитов на природопользование

15. Напряженное состояние взаимоотношений между обществом и природой называется....

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| 1) социальной экологией | 3) опасным загрязнением биосферы |
| 2) экологическим кризисом | 4) экологией человека |

Инструкция: выберите несколько вариантов ответа

16. Биосфера включает в себя....

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) атмосферу | 3) ионосферу |
| 2) литосферу | 4) космосферу |

17. Преднамеренное влияние человека на растительный и животный мир проявляется при....

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| 1) добыче животных ради меха | 3) стройке здания |
| 2) сборе цветов в букеты | 4) добыче нефти |

18. К глобальным проблемам экологии относится....

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1) осушение болот | 3) «парниковый эффект» |
| 2) разлив рек | 4) обезлесивание |

19. К экологически чистым источникам энергии относят....

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1) солнечные батареи | 3) радиационное излучение |
| 2) энергию отливов и приливов | 4) атомные электростанции |

20. Эрозия почвы бывает....

- | | |
|------------|-----------------|
| 1) пыльная | 3) коррозионная |
| 2) водная | 4) ветровая |

21. Экологический мониторинг может быть....

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) локальным | 2) социальным |
|--------------|---------------|

3) фоновым

4) органическим

22. Экологическими стандартами являются....

- 1) ПРО (предельно разрешенные оксиды)
- 2) ПББ (предельно безопасная безопасность)
- 3) ПДК (предельно допустимые концентрации)
- 4) ПДВ (предельно допустимые выбросы)

23. Самую массовую гибель людей в средние века вызывали такие заболевания как....

- 1) чума
- 2) простуда
- 3) рак
- 4) холера

24. В РФ действует законодательный акт, регулирующий использование и охрану отдельных природных ресурсов _____ кодекс.

- 1) социальный
- 2) лесной
- 3) земельный
- 4) пищевой

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	3	3	1	2	1	4	4	2	4	8	4
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
4	2	3	1,3	4	3	1,2	2,4	1,3	3,4	3,4	1,2

Тема 1. 3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами

Проверяемые результаты обучения по специальности:

ОПУТ: 31, ИП1 -4, ОК 1 – 5, ОК7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1;

СП: 31, ИП1 -4, ОК 1 – 5, ОК7, ОК 9

Теоретические вопросы

1. Загрязнение биосферы.
2. Антропогенное и естественное загрязнение.
3. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы.
4. Размещение производств и проблемы отходов.
5. Основные загрязнители и их классификация.
6. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.
7. «Зеленая» революция, ее последствия.
8. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.
9. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.
10. Понятие экологического риска.
11. Понятие мониторинга окружающей среды.
12. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.

13. Экологическое регулирование.

Тестирование

Инструкция: дайте один правильный ответ

1. Пестициды для уничтожения цветков:

- а) дэфолианты; б) гербициды; в) дэфлоранты.

2. Экологический мониторинг следит за:

- а) состоянием природной среды в) потреблением воды
б) расходом электроэнергии г) рождаемостью

3. Объектами глобального мониторинга являются (исключить лишнее):

- а) гидросфера; б) атмосфера; в) литосфера; г) агроэкосистема.

4. Как следует понимать сокращение "ПДК"

- а) Природный декоративный кустарник
б) Планировочный домостроительный комплекс
в) Предельно допустимые концентрации
г) Предельно допустимые колебания (в сейсмическом проектировании)

5. Каковы последствия «парникового эффекта»?

- а) повышение среднегодовой температуры
б) уменьшение среднегодовой температуры
в) понижение уровня океана
г) вымирание животных

6. К объектам регионального мониторинга относятся ...

- а) агроэкосистемы; в) грунтовые воды;
б) животный и растительный мир; г) ливневые стоки.

7. Какой вид мониторинга изучает крупные экосистемы – бассейны рек, поля, сады?

- а) космический; в) глобальный;
б) региональный; г) локальный.

8. Органические и неорганические вещества, вносимые в почву для увеличения продуктивности:

- а) гербициды; б) удобрения; в) пестициды; г) зооциды

9. Систему длительных наблюдений за процессами в экосистемах и биосфере называют:

- а) моделированием; б) модификацией, в) мониторингом; г) мелиорацией.

10. Из приведенного списка выберите группу наиболее опасных химических элементов:

а) Mn, Ni, Fe; б) Fe, Mg, Al; в) Cu, Zn, Sr; г) Cd, Hg, Pb

11. Зооциды используется для уничтожения ...

а) сорняков; б) насекомых; в) грызунов.

12. Минеральные удобрения воздействуют на:

а) клубни; б) стебли; в) плоды; г) все варианты верны.

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
в	а	г	в	а	а	б	б	в	г	в	г

Практические занятия / практическая подготовка*: «Мониторинг окружающей среды, его задачи».

Методические рекомендации по выполнению практических занятий по учебной дисциплине «Экологические основы природопользования» предназначены для того, чтобы сделать работу обучающегося по освоению данной области знаний оптимально удобной и максимально понятной. Практические занятия носят частично - поисковый характер, что позволит студентам самостоятельно подходить к выбору способов выполнения практической работы, используют как теоретические знания, полученные на занятиях, так и свой жизненный опыт.

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу.

Критериями оценки результатов практических занятий студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования

Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.

Природоохранный надзор

Проверяемые результаты обучения по специальности:

ОПУТ: 31, ИП1 -4, ОК 1 – 5, ОК7, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1;

СП: 31, ИП1 -4, ОК 1 – 5, ОК7, ОК9

Теоретические вопросы

1. История Российского природоохранного законодательства.
2. Природоохранные постановления 1970-1990 годов, принятые законодательными органами СССР.
3. Закон «Об охране окружающей природной среды» 1991 года.
4. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.
5. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры.
6. Создание в рамках ООН, в 1983 году, независимой международной комиссии по охране окружающей среды.
7. Концепция устойчивого развития.
8. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.
9. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи.
10. Природоохранное просвещение.

Тестирование

Инструкция: дайте один правильный ответ

1. С какого года в России существует единая государственная система экологического мониторинга?

- а) 1995; б) 1997; в) 1990 г) 2010

2. Предельно допустимый уровень радиационного воздействия имеет аббревиатуру:

- а) ПДВ; б) ПДС; в) ПДН; г) ПДУ

3. Комплексный орган по выполнению основных природоохранных задач – это

- а) Минздрав России; г) Министерство природных ресурсов
 б) Минатом России; сов
 в) Ростехнадзор России;

4. Общественная природоохранная организация Greenpeace организована ... XX века.

- а) в 50-е годы; в) в 70-е годы;
 б) в 60-е годы; г) в 80-е годы

Эталоны ответов

1	2	3	4
а	г	г	а

Практические занятия / практическая подготовка*: «Природоохранные постановления. Нормативные акты природоохраны. Органы управления и надзора по охране окружающей среды».

Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Экологические основы природопользования» предназначены для того, чтобы сделать работу обучающегося по освоению данной обла-

сти знаний оптимально удобной и максимально понятной. Практические занятия носят частично - поисковый характер, что позволит студентам самостоятельно подходить к выбору способов выполнения практической работы, используют как теоретические знания, полученные на занятиях, так и свой жизненный опыт.

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу.

Критериями оценки результатов практических занятий студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду

Проверяемые результаты обучения по специальности:

ОПУТ: 31, ИП1 -4, ОК 1 – 5, ОК7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1;

СП: 31, ИП1 -4, ОК 1 – 5, ОК7, ОК 9

Теоретические вопросы

1. Правила и нормы природопользования и экологической безопасности.
2. Предельно допустимая концентрация (ПДК).
3. Предельно допустимый выброс (ПДВ).
4. Предельно допустимый сброс (ПДС).
5. Предельно допустимые нормы нагрузки на природную среду (ПДН).

Тестирование

Инструкция: дайте один правильный ответ

1. Для заключения договора о комплексном природопользовании необходимо иметь:

1. Лицензию и положительное заключение экспертизы;
2. Любое заключение экологической экспертизы;
3. Только лицензию;
4. Характеристику объекта;
5. Заявку на приобретение и использование природных ресурсов.

2. К основным элементам экономического механизма охраны окружающей среды относится

1. Учет и социально - экономическая оценка природных ресурсов;
2. Лимиты на природопользование;
3. Экологический контроль;
4. Экологическая ответственность;
5. Международное экономическое сотрудничество.

3. Главная функция природоохранных норм права – это...

1. Материализация эколого-правовой нормы;
2. Конкретизация экологических императивов;
3. Закрепление базовых экологических императивов;
4. Обеспечение выполнения экологизированных норм и нормативов;
5. Реализация требований охраны окружающей среды.

4. В содержание норм – принципов входит

1. Целевое и рациональное использование ресурсов;
2. Несоблюдение экологических требований;
3. Невыполнение обусловленных договором мероприятий по охране ресурсов;
4. Несвоевременная плата за пользование ресурсами;
5. Все вышеперечисленное

5. Невозможно финансирование и строительство объектов без документа

1. разрешения экологического контроля;
2. предъявления финансового отчета;
3. лицензии;
4. заключения экологической экспертизы;
5. договора об экологическом страховании.

6. К государственному органу общей компетенции в области охраны окружающей среды относится:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ;
2. Министерство природных ресурсов РФ;
3. Министерство сельского хозяйства РФ;
4. Правительство РФ;
5. Федеральная служба безопасности РФ.

7. К платежам за ресурсы леса не относится плата:

1. За воспроизводство леса;
2. За право пользования животным миром;
3. Лесные подати;
4. Арендная плата;
5. Нет верного ответа.

8. К формам платы за недра относится...

1. Плата за право на добычу полезных ископаемых;
2. Плата за разрешение на охоту на животных;

3. Плата за сбор недревесных ресурсов;
4. Плата за заготовку технического сырья;
5. Плата за право пользования землей.

9. Кадастр месторождений природных ископаемых ведет:

1. Федеральное агентство по недропользованию;
2. Федеральное агентство по промышленности;
3. Федеральное дорожное агентство;
4. Федеральное агентство лесного хозяйства;
5. Федеральное агентство геодезии и картографии

10. К объектам экологического страхования относят

1. предприятия, организации, учреждения;
2. физические и юридические лица;
3. страховая защита имущественной ответственности страхователя за ущерб третьим лицам;
4. риск имущественной ответственности за загрязнение земель, вод, атмосферного воздуха;
5. экологическое воспитание и образование.

11. Экологическое страхование - это ...

1. Защита неимущественной ответственности страхователя за ущерб третьим лицам в различных видах страхового возмещения;
2. Отношения по защите интересов граждан;
3. Отношения по защите имущественных и неимущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении экологически неблагоприятных последствий;
4. Отношения по защите имущественных и неимущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении предусмотренных неблагоприятных последствий;
5. Отношения по защите имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении экологически неблагоприятных последствий.

12. Право на ограничение, приостановление, прекращение экологически вредной деятельности является мерой...

1. Административного пресечения;
2. Уголовного наказания;
3. Гражданско-правовой ответственности;
4. Дисциплинарного взыскания;
5. Материального наказания.

13. В состав экологических льгот входит

1. Лицензии на комплексное использование;
2. Кредитные льготы;
3. Лимиты на природопользование;

4. Экологическое страхование;
5. Установление платности за природопользование.

14. К должностным лицам за экологические правонарушения при невыполнении служебных обязанностей применяется вид ответственности

1. Дисциплинарная;
2. Административная;
3. Материальная;
4. Уголовная;
5. Гражданско-правовая.

15. Не может быть объектом экологического правонарушения:

1. Леса, недра;
2. Земля, воды;
3. Животный мир;
4. Атмосферный воздух;
5. Юридические и физические лица.

16. К должностным лицам, причинившим вред природной среде по своей вине применяется вид ответственности:

1. Дисциплинарная;
2. Административная;
3. Гражданско-правовая;
4. Материальная;
5. Уголовная.

17. Эколого-экономическая ответственность – это...

1. Уголовная ответственность, наступающая по факту прямого правонарушения;
2. Социальная ответственность, наступающая по факту причинения правомерного вреда независимо от вины нарушителя;
3. Ответственность, наступающая за совершение экологического проступка при отсутствии состава преступления;
4. Ответственность, наступающая за причинение вреда природной среде;
5. Ответственность, наступающая за причинение вреда здоровью человека.

18. Из перечисленного не может входить в состав экологического правонарушения:

1. Противоправное деяние, причиняющее вред окружающей среде;
2. Стихийные бедствия, наступление которых не зависит от воли человека;
3. Мотивы и цели, побуждающие причинить вред окружающей среде;
4. Вред, причиненный окружающей среде умышленно или по неосторожности;
5. Наличие причинно-необходимых связей.

19. За загрязнение атмосферы, приведшее к качественным изменениям окружающей среды предусмотрена ответственность

1. Материальная;
2. Административная;
3. Дисциплинарная;
4. Уголовная;
5. Гражданско-правовая

20. Необходимым условием жизнедеятельности и обеспечения иных видов безопасности является

1. Экологическая безопасность;
2. Информационная безопасность;
3. Международная безопасность;
4. Экономическая безопасность;
5. Конституционная безопасность.

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	1	2	3	4	3	3	1	2	3
11	12	13	14	15	16	17	18	10	20
4	3	3	1	4	3	3	1	2	2

Практические занятия / практическая подготовка*: «Правила и нормы природопользования».

Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Экологические основы природопользования» предназначены для того, чтобы сделать работу обучающегося по освоению данной области знаний оптимально удобной и максимально понятной. Практические занятия носят частично - поисковый характер, что позволит студентам самостоятельно подходить к выбору способов выполнения практической работы, используют как теоретические знания, полученные на занятиях, так и свой жизненный опыт.

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу.

Критериями оценки результатов практических занятий студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Примерные вопросы на дифференцированный зачет

Проверяемые результаты обучения по специальности:

ОПУТ: 31, ИП1 -4, ОК 1 – 5, ОК7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1;

СП: 31, ИП1 -4, ОК 1 – 5, ОК7, ОК 9

I вариант

Выберите верные продолжения приведенных ниже утверждений.

1. Термин "экология" впервые в 1866 г. ввел ученый:

- а) Элтон б) Вернадский в) Геккель

2. Экологическая система - это...
 - а) система экологических и биологических факторов, благотворно влияющих на существование организмов и неорганических компонентов;
 - б) любая совокупность организмов и неорганических компонентов, в которой может поддерживаться круговорот веществ;
 - в) системная организация ученых-экологов, занимающихся проблемой изучения организмов и неорганических компонентов.
3. Укажите синоним биосферы -
 - а) эдасфера; б) живая оболочка; в) экосфера;
 - г) тропосфера.
4. Границы биосферы определяются:
 - а) присутствием растительных и животных организмов и продуктов их жизнедеятельности;
 - б) результатами антропогенной деятельности человека;
 - в) в зависимости от изменения климата.
5. Характерной особенностью биосферы является...
 - а) ее однородность;
 - б) то, что разнообразие видов в экосистемах на Земле возрастает в направлении от низких широт к высоким и переходе от засушливых районов к районам с избытком влаги;
 - в) развитие живого вещества в условиях неравномерного содержания и распределения химических элементов;
 - г) неспособность биосферы противостоять внутренним возмущениям, включая антропогенное воздействие.
6. Какая из перечисленных экосистем наиболее крупная:
 - а) ландшафт; б) природный район;
 - в) лес; г) биосфера.
7. Укажите наиболее экологически оправданные способы утилизации отходов -
 - а) складирование на поверхности;
 - б) сжигание;
 - в) компостирование;
 - г) складирование в котлованах.
8. Морское захоронение отходов получило название -
 - а) скрининг;
 - б) лизинг;
 - в) дампинг.
9. Установите правильную последовательность антропогенных кризисов:
 - а) кризис перепромысла крупных зверей;
 - б) современный экологический кризис;
 - в) кризис аридных территорий;
 - г) кризис присваивающего хозяйства.
10. Какое загрязнение атмосферы и всей окружающей среды является самым опасным:
 - а) загрязнение сернистым газом;
 - б) загрязнение фреонами;
 - в) радиоактивное загрязнение.
11. Какой из перечисленных газов является основным загрязнителем воздуха:
 - а) бор; б) оксид серы;
 - в) озон; г) диоксид углерода.
12. Что составляет основную часть используемых человеком водных ресурсов:
 - а) речной сток;
 - б) воды морей и озер;
 - в) ледниковые воды.
13. Перечислите основные антропогенные источники загрязнения гидросферы.
14. Какой вид деятельности является главным в использовании лесов:
 - а) заготовка грибов и ягод;
 - б) заготовка лекарственных растений;
 - в) заготовка древесины;
 - г) охота.
15. Основное назначение санитарно-защитных зон -

- а) рекреационное назначение;
 - б) эстетическое назначение;
 - в) защитное назначение;
 - г) решение проблемы нехватки древесины.
16. Природные ресурсы это -
- а) тела и свойства природной среды, которые используются или могут быть использованы для удовлетворения физических и духовных потребностей общества;
 - б) процессы и тела биосферы, которые воздействуют на людей и на производство своими физическими и химическими свойствами, но при этом не расходуются и не присваиваются;
 - в) природные тела, которые воздействуют на физические и химические свойства среды.
17. Основные свойства природных ресурсов - (несколько правильных ответов)
- а) неисчерпаемость;
 - б) расходимость;
 - в) возможность изъятия из природы для превращения в те или иные предметы, энергию и т.д.
 - г) равномерное распространение в биосфере.
18. Найдите соответствие:
- А исчерпаемые 1 почва, растения, животные Б
 неисчерпаемые 2 животные, полезные ископаемые, почва В возобновимые 3 энергия ветра, воды
 Мирового океана
19. Что является главным ресурсом агроэкосистемы (агроценоза):
- а) консументы; б) растительность;
 - в) почва; г) животные.
20. Гумус образуется из остатков растительности и животных при воздействии:
- а) консументов - гумификаторами;
 - б) микроорганизмами - гумификаторами;
 - в) автотрофами;
 - г) инфекцией.
21. Найдите наиболее точное определение термину "зеленая революция":
- а) период, когда сбор урожая во всем мире максимален;
 - б) период, когда в сельском хозяйстве используют новые более жизнестойкие сорта;
 - в) период, когда в сельском хозяйстве кардинально меняется основной подход к выращиванию растений;
 - г) период активизации общественного движения "зеленых".
22. Перечислите основные положительные стороны «зеленой революции».
23. Что является важнейшим свойством почвы:
- а) наличие щелочных металлов;
 - б) наличие минеральных элементов питания (кальций, калий, азот);
 - в) наличие редуцентов;
 - г) наличие гумуса.
24. С чем связано загрязнение почвы тяжелыми металлами:
- а) с использованием навоза как удобрения;
 - б) с внесением фосфорных удобрений;
 - в) с автомашинами, использующими этилированный бензин;
 - г) с пестицидами.
25. Какие из перечисленных объектов относятся к рекреационным системам:
- а) луга; б) скверы;
 - в) парки; г) сады.
26. Что имеет наибольший период разложения (более 1000 лет) в природной среде из нижеперечисленного мусора?
- а) консервная банка; б) стекло; в) полиэтиленовый пакет; в) фильтр от сигарет.
27. Процесс развития городов с увеличением их доли в биосфере называется:
- а) агломерацией; б) урбанизацией;
 - в) мелиорацией.
28. К особо охраняемым территориям относятся:
- а) заказники; б) пастбища;

- в) заповедники; г) городские скверы.
29. В ведении субъекта РФ могут находиться следующие особо охраняемые территории:
- а) заповедники;
 - б) национальные парки;
 - в) лечебно-оздоровительные местности;
 - г) природные парки.
30. Какая из перечисленных ниже особо охраняемых территорий отвечает следующим требованиям: является научно-исследовательским и природоохранным учреждением; включает в себя объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность; предназначена для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях и для регулируемого туризма:
- а) заповедник; б) заказник;
 - в) национальный парк; г) природный парк;
31. Территории каких особо охраняемых объектов полностью изымаются из хозяйственного использования?
- а) заповедники;
 - б) заказники;
 - в) национальные парки;
 - г) памятники природы;
 - д) ботанические и дендрологические сады.
32. Экологическим мониторингом называют -
- а) называют систему наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под влиянием антропогенных воздействий
 - б) оценку состояния лесных экосистем
 - в) прогноз возможных изменений в состоянии водных экосистем
33. Импактный мониторинг - это
- а) слежение за состоянием природных систем, на которые практически не накладываются региональные антропогенные воздействия
 - б) это слежение за мировыми процессами и явлениями в биосфере и осуществление прогноза возможных изменений
 - в) проводится в особо опасных зонах, непосредственно примыкающих к источникам загрязняющих веществ
34. Объекты международной охраны не входящие в юрисдикцию государств -
- а) разделяемые природные ресурсы, атмосфера Земли
 - б) космос, Антарктида, Мировой океан, атмосфера Земли
 - в) редкие и исчезающие растения и животные, Мировой океан
35. МАГАТЭ целью своей деятельности имеет -
- а) функции которой связаны с глобальным мониторингом окружающей среды
 - б) осуществляет контроль за использованием атомной энергии и выработку норм ядерной безопасности
 - в) деятельность заключается в основном в оказании финансовой поддержки природоохранным мероприятиям
36. ЮНЕП в основном проводит -
- а) координацию рационального использования природных ресурсов
 - б) глобальный мониторинг окружающей среды
 - в) координацию практической деятельности государств в области охраны окружающей среды
37. Инициатором ведения Красной книги является -
- а) МСОП
 - б) ЮНЕСКО
 - в) МЭС
38. Виды ответственности предусмотренные за экологические правонарушения -
- а) административная, уголовная, дисциплинарная, имущественная
 - б) административная и дисциплинарная
 - в) уголовная, дисциплинарная, имущественная
39. Экоцидом называют -
- а) преступление против мира и безопасности человечества
 - б) нарушение равновесия в экосистемах, из-за хозяйственной деятельности человека
 - в) массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных

ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу

40. Субъектами права собственности на природные ресурсы являются -

- а) Российская Федерация и ее субъекты
- б) физические и юридические лица
- в) физические и юридические лица, Российская Федерация и ее субъекты, а также муниципальные образования

II вариант

1. Гумус образуется из остатков растительности и животных при воздействии:

- а) консументов - гумификаторами;
- б) микроорганизмами - гумификаторами;
- в) автотрофами;
- г) инфекцией.

2. Найдите наиболее точное определение термину "зеленая революция":

- а) период, когда сбор урожая во всем мире максимален;
- б) период, когда в сельском хозяйстве используют новые более жизнестойкие сорта;
- в) период, когда в сельском хозяйстве кардинально меняется основной подход к выращиванию растений;
- г) период активизации общественного движения "зеленых".

3. Перечислите основные положительные стороны «зеленой революции».

4. Что является важнейшим свойством почвы:

- а) наличие щелочных металлов;
- б) наличие минеральных элементов питания (кальций, калий, азот);
- в) наличие редуцентов;
- г) наличие гумуса.

5. С чем связано загрязнение почвы тяжелыми металлами:

- а) с использованием навоза как удобрения;
- б) с внесением фосфорных удобрений;
- в) с автомашинами, использующими этилированный бензин;
- г) с пестицидами.

6. Какие из перечисленных объектов относятся к рекреационным системам:

- а) луга; б) скверы;
- в) парки; г) сады.

7. Что имеет наибольший период разложения (более 1000 лет) в природной среде из нижеперечисленного мусора?

- а) консервная банка; б) стекло; в) полиэтиленовый пакет; г) фильтр от сигарет.

8. Процесс развития городов с увеличением их доли в биосфере называется:

- а) агломерацией; б) урбанизацией;
- в) мелиорацией.

9. К особо охраняемым территориям относятся:

- а) заказники; б) пастбища;
- в) заповедники; г) городские скверы.

10. В ведении субъекта РФ могут находиться следующие особо охраняемые территории:

- а) заповедники;
- б) национальные парки;
- в) лечебно-оздоровительные местности;
- г) природные парки.

11. Какая из перечисленных ниже особо охраняемых территорий отвечает следующим требованиям: является научно-исследовательским и природоохранным учреждением; включает в себя объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность; предназначена для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях и для регулируемого туризма:

- а) заповедник; б) заказник;
- в) национальный парк; г) природный парк;

12. Территории каких особо охраняемых объектов полностью изымаются из хозяйственного использования?

- а) заповедники;

- б) заказники;
 - в) национальные парки;
 - г) памятники природы;
 - д) ботанические и дендрологические сады.
13. Экологическим мониторингом называют -
- а) называют систему наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под влиянием антропогенных воздействий
 - б) оценку состояния лесных экосистем
 - в) прогноз возможных изменений в состоянии водных экосистем
14. Импактный мониторинг - это
- а) слежение за состоянием природных систем, на которые практически не накладываются региональные антропогенные воздействия
 - б) это слежение за мировыми процессами и явлениями в биосфере и осуществление прогноза возможных изменений
 - в) проводится в особо опасных зонах, непосредственно примыкающих к источникам загрязняющих веществ
15. Объекты международной охраны не входящие в юрисдикцию государств -
- а) разделяемые природные ресурсы, атмосфера Земли
 - б) космос, Антарктида, Мировой океан, атмосфера Земли
 - в) редкие и исчезающие растения и животные, Мировой океан
16. МАГАТЭ целью своей деятельности имеет -
- а) функции которой связаны с глобальным мониторингом окружающей среды
 - б) осуществляет контроль за использованием атомной энергии и выработку норм ядерной безопасности
 - в) деятельность заключается в основном в оказании финансовой поддержки природоохранным мероприятиям
17. ЮНЕП в основном проводит -
- а) координацию рационального использования природных ресурсов
 - б) глобальный мониторинг окружающей среды
 - в) координацию практической деятельности государств в области охраны окружающей среды
18. Инициатором ведения Красной книги является -
- а) МСОП
 - б) ЮНЕСКО
 - в) МЭС
19. Виды ответственности предусмотренные за экологические правонарушения -
- а) административная, уголовная, дисциплинарная, имущественная
 - б) административная и дисциплинарная
 - в) уголовная, дисциплинарная, имущественная
20. Экоцидом называют -
- а) преступление против мира и безопасности человечества
 - б) нарушение равновесия в экосистемах, из-за хозяйственной деятельности человека
 - в) массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу
21. Субъектами права собственности на природные ресурсы являются -
- а) Российская Федерация и ее субъекты
 - б) физические и юридические лица
 - в) физические и юридические лица, Российская Федерация и ее субъекты, а также муниципальные образования.
22. Термин "экология" впервые в 1866 г. ввел ученый:
- а) Элтон б) Вернадский в) Геккель
23. Экологическая система - это...
- а) система экологических и биологических факторов, благотворно влияющих на существование организмов и неорганических компонентов;
 - б) любая совокупность организмов и неорганических компонентов, в которой может поддерживаться круговорот веществ;
 - в) системная организация ученых-экологов, занимающихся проблемой изучения организмов и неорганических компонентов.
24. Укажите синоним биосферы -

- а) эдасфера; б) живая оболочка; в) экосфера; г) тропосфера.
- 25. Границы биосферы определяются:
 - а) присутствием растительных и животных организмов и продуктов их жизнедеятельности;
 - б) результатами антропогенной деятельности человека;
 - в) в зависимости от изменения климата.
- 26. Характерной особенностью биосферы является...
 - а) ее однородность;
 - б) то, что разнообразие видов в экосистемах на Земле возрастает в направлении от низких широт к высоким и переходе от засушливых районов к районам с избытком влаги;
 - в) развитие живого вещества в условиях неравномерного содержания и распределения химических элементов;
 - г) неспособность биосферы противостоять внутренним возмущениям, включая антропогенное воздействие.
- 27. Какая из перечисленных экосистем наиболее крупная:
 - а) ландшафт; б) природный район;
 - в) лес; г) биосфера.
- 28. Укажите наиболее экологически оправданные способы утилизации отходов -
 - а) складирование на поверхности;
 - б) сжигание;
 - в) компостирование;
 - г) складирование в котлованах.
- 29. Морское захоронение отходов получило название -
 - а) скрининг;
 - б) лизинг;
 - в) дампинг.
- 30. Установите правильную последовательность антропогенных кризисов:
 - а) кризис перепромысла крупных зверей;
 - б) современный экологический кризис;
 - в) кризис аридных территорий;
 - г) кризис присваивающего хозяйства.
- 31. Какое загрязнение атмосферы и всей окружающей среды является самым опасным:
 - а) загрязнение сернистым газом;
 - б) загрязнение фреонами;
 - в) радиоактивное загрязнение.
- 32. Какой из перечисленных газов является основным загрязнителем воздуха:
 - а) бор; б) оксид серы;
 - в) озон; г) диоксид углерода.
- 33. Что составляет основную часть используемых человеком водных ресурсов:
 - а) речной сток;
 - б) воды морей и озер;
 - в) ледниковые воды.
- 34. Перечислите основные антропогенные источники загрязнения гидросферы.
- 35. Какой вид деятельности является главным в использовании лесов:
 - а) заготовка грибов и ягод;
 - б) заготовка лекарственных растений;
 - в) заготовка древесины;
 - г) охота.
- 36. Основное назначение санитарно-защитных зон -
 - а) рекреационное назначение;
 - б) эстетическое назначение;
 - в) защитное назначение;
 - г) решение проблемы нехватки древесины.
- 37. Природные ресурсы это -
 - а) тела и свойства природной среды, которые используются или могут быть использованы для удовлетворения физических и духовных потребностей общества;
 - б) процессы и тела биосферы, которые воздействуют на людей и на производство своими физи-

ческими и химическими свойствами, но при этом не расходуются и не присваиваются;

в) природные тела, которые воздействуют на физические и химические свойства среды.

38. Основные свойства природных ресурсов - (несколько правильных ответов)

а) неисчерпаемость;

б) расходимость;

в) возможность изъятия из природы для превращения в те или иные предметы, энергию и т.д.

г) равномерное распространение в биосфере.

39. Найдите соответствие:

А исчерпаемые 1 почва, растения, животные Б

неисчерпаемые 2 животные, полезные ископаемые, почва В возобновимые 3 энергия ветра, воды

Мирового океана

40. Что является главным ресурсом агроэкосистемы (агроценоза):

а) консументы; б) растительность;

в) почва; г) животные.

III вариант

1. Какая из перечисленных ниже особо охраняемых территорий отвечает следующим требованиям: является научно-исследовательским и природоохранным учреждением; включает в себя объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность; предназначена для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях и для регулируемого туризма:

а) заповедник; б) заказник; в)

национальный парк; г) природ-

ный парк;

2. Территории каких особо охраняемых объектов полностью изымаются из хозяйственного использования?

а) заповедники;

б) заказники;

в) национальные парки;

г) памятники природы;

д) ботанические и дендрологические сады.

3. Экологическим мониторингом называют -

а) называют систему наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под влиянием антропогенных воздействий

б) оценку состояния лесных экосистем

в) прогноз возможных изменений в состоянии водных экосистем

4. Импактный мониторинг - это

а) слежение за состоянием природных систем, на которые практически не накладываются региональные антропогенные воздействия

б) это слежение за мировыми процессами и явлениями в биосфере и осуществление прогноза возможных изменений

в) проводится в особо опасных зонах, непосредственно примыкающих к источникам загрязняющих веществ

5. Объекты международной охраны не входящие в юрисдикцию государств -

а) разделяемые природные ресурсы, атмосфера Земли

б) космос, Антарктида, Мировой океан, атмосфера Земли

в) редкие и исчезающие растения и животные, Мировой океан

6. МАГАТЭ целью своей деятельности имеет -

а) функции которой связаны с глобальным мониторингом окружающей среды

б) осуществляет контроль за использованием атомной энергии и выработку норм ядерной безопасности

в) деятельность заключается в основном в оказании финансовой поддержки природоохранным мероприятиям

7. ЮНЕП в основном проводит -

а) координацию рационального использования природных ресурсов

б) глобальный мониторинг окружающей среды

в) координацию практической деятельности государств в области охраны окружающей среды

8. Инициатором ведения Красной книги является -
- МСОП
 - ЮНЕСКО
 - МЭС
9. Виды ответственности предусмотренные за экологические правонарушения -
- административная, уголовная, дисциплинарная, имущественная
 - административная и дисциплинарная
 - уголовная, дисциплинарная, имущественная
10. Экоцидом называют -
- преступление против мира и безопасности человечества
 - нарушение равновесия в экосистемах, из-за хозяйственной деятельности человека
 - массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу
11. Субъектами права собственности на природные ресурсы являются -
- Российская Федерация и ее субъекты
 - физические и юридические лица
 - физические и юридические лица, Российская Федерация и ее субъекты, а также муниципальные образования
12. Термин "экология" впервые в 1866 г. ввел ученый: а) Элтон б) Вернадский в) Геккель
13. Экологическая система - это...
- система экологических и биологических факторов, благотворно влияющих на существование организмов и неорганических компонентов;
 - любая совокупность организмов и неорганических компонентов, в которой может поддерживаться круговорот веществ;
 - системная организация ученых-экологов, занимающихся проблемой изучения организмов и неорганических компонентов.
14. Укажите синоним биосферы - а) эдасфера; б) живая оболочка; в) экосфера; г) тропосфера.
15. Границы биосферы определяются:
- присутствием растительных и животных организмов и продуктов их жизнедеятельности;
 - результатами антропогенной деятельности человека;
 - в зависимости от изменения климата.
16. Характерной особенностью биосферы является...
- ее однородность;
 - то, что разнообразие видов в экосистемах на Земле возрастает в направлении от низких широт к высоким и переходе от засушливых районов к районам с избытком влаги;
 - развитие живого вещества в условиях неравномерного содержания и распределения химических элементов;
 - неспособность биосферы противостоять внутренним возмущениям, включая антропогенное воздействие.
17. Какая из перечисленных экосистем наиболее крупная: а) ландшафт; б) природный район; в) лес; г) биосфера.
18. Укажите наиболее экологически оправданные способы утилизации отходов -
- складирование на поверхности;
 - сжигание;
 - компостирование;
 - складирование в котлованах.
19. Морское захоронение отходов получило название -
- скрининг;
 - лизинг;
 - дампинг.
20. Установите правильную последовательность антропогенных кризисов:
- кризис перепромысла крупных зверей;

- б) современный экологический кризис;
 - в) кризис аридных территорий;
 - г) кризис присваивающего хозяйства.
21. Какое загрязнение атмосферы и всей окружающей среды является самым опасным:
- а) загрязнение сернистым газом;
 - б) загрязнение фреонами;
 - в) радиоактивное загрязнение.
22. Какой из перечисленных газов является основным загрязнителем воздуха: а) бор; б) оксид серы;
- в) озон; г) диоксид углерода.
23. Что составляет основную часть используемых человеком водных ресурсов:
- а) речной сток;
 - б) воды морей и озер;
 - в) ледниковые воды.
24. Перечислите основные антропогенные источники загрязнения гидросферы.
25. Какой вид деятельности является главным в использовании лесов:
- а) заготовка грибов и ягод;
 - б) заготовка лекарственных растений;
 - в) заготовка древесины;
 - г) охота.
26. Основное назначение санитарно-защитных зон -
- а) рекреационное назначение;
 - б) эстетическое назначение;
 - в) защитное назначение;
 - г) решение проблемы нехватки древесины.
27. Природные ресурсы это -
- а) тела и свойства природной среды, которые используются или могут быть использованы для удовлетворения физических и духовных потребностей общества;
 - б) процессы и тела биосферы, которые воздействуют на людей и на производство своими физическими и химическими свойствами, но при этом не расходуются и не присваиваются;
 - в) природные тела, которые воздействуют на физические и химические свойства среды.
28. Основные свойства природных ресурсов - (несколько правильных ответов)
- а) неисчерпаемость;
 - б) расходимость;
 - в) возможность изъятия из природы для превращения в те или иные предметы, энергию и т.д.
 - г) равномерное распространение в биосфере.
29. Найдите соответствие:
- А исчерпаемые 1 почва, растения, животные Б неисчерпаемые 2 животные, полезные ископаемые, почва В возобновимые 3 энергия ветра, воды Мирового океана
30. Что является главным ресурсом агроэкосистемы (агроценоза): а) консументы; б) растительность;
- в) почва; г) животные.
31. Гумус образуется из остатков растительности и животных при воздействии:
- а) консументов - гумификаторами;
 - б) микроорганизмами - гумификаторами;
 - в) автотрофами;
 - г) инфекцией.
32. Найдите наиболее точное определение термину "зеленая революция":
- а) период, когда сбор урожая во всем мире максимален;
 - б) период, когда в сельском хозяйстве используют новые более жизнестойкие сорта;
 - в) период, когда в сельском хозяйстве кардинально меняется основной подход к выращиванию растений;
 - г) период активизации общественного движения "зеленых".
33. Перечислите основные положительные стороны «зеленой революции».
34. Что является важнейшим свойством почвы:
- а) наличие щелочных металлов;
 - б) наличие минеральных элементов питания (кальций, калий, азот);

- в) наличие редуцентов;
 - г) наличие гумуса.
35. С чем связано загрязнение почвы тяжелыми металлами:
- а) с использованием навоза как удобрения;
 - б) с внесением фосфорных удобрений;
 - в) с автомашинами, использующими этилированный бензин;
 - г) с пестицидами.
36. Какие из перечисленных объектов относятся к рекреационным системам: а) луга; б) скверы;
- в) парки; г) сады.
37. Что имеет наибольший период разложения (более 1000 лет) в природной среде из нижеперечисленного мусора?
- а) консервная банка; б) стекло; в) полиэтиленовый пакет; г) фильтр от сигарет.
38. Процесс развития городов с увеличением их доли в биосфере называется: а) агломерацией; б) урбанизацией;
- в) мелиорацией.
39. К особо охраняемым территориям относятся: а) заказники; б) пастбища;
- в) заповедники; г) городские скверы.
40. В ведении субъекта РФ могут находиться следующие особо охраняемые территории:
- а) заповедники;
 - б) национальные парки;
 - в) лечебно-оздоровительные местности;
 - г) природные парки.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ

1. УСТНЫЙ ОТВЕТ.

«Отлично», если студент:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику;
- правильно написал формулу уравнения реакции, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

«Хорошо», если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие химического содержания ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучаемый не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме.

«Неудовлетворительно» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании химической терминологии в формулах, уравнениях реакций, расстановки коэффициентов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

2. ПИСЬМЕННЫЙ ОТВЕТ

«Отлично» ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- в решении нет химических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

«Хорошо» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущена одна ошибка или два-три недочета в уравнениях реакций, формулах, определениях (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).

«Удовлетворительно» ставится, если:

- допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в формулах, определениях, но обучаемый владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

«Неудовлетворительно» ставится, если:

– допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

3. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Критерии оценки дифференцированного зачета	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
100-92	5	отлично
91-84	4	хорошо
83-76	3	удовлетворительно
менее 76	2	неудовлетворительно

4. ОЦЕНКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Оценка «5» ставится, если обучающийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два- три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного дисциплины требует наличия учебного кабинета:

- «Социально-экономических дисциплин» для специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»;
- «Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда» для специальности СПО 22.02.06 «Сварочное производство».

Оборудование учебного кабинета:

- места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- мультимедийные средства;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Электронные учебники:

1. Колесников, С.И. Экологические основы природопользования [Текст] / С.И. Колесников. - М: Дашков и Ко, АкадемЦентр, 2012. - 304 с.
2. Трушина, Т.П. Экологические основы природопользования [Текст] / Т.П. Трушина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 408 с.

Дополнительные источники:

1. Арустамов Э.А. и др. Экологические основы природопользования: учебник [Текст] / Э.А. Арустамов, Н.В. Леваков, Н.В. Баркалова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2014. - 316 с.
2. Астахов, А.С. и др. Экологическая безопасность и эффективность природопользования [Текст] / А.С. Астахов, Е.Я. Диколенко, В.А. Харченко. - М.: Горная книга, Издательство МГУ, 2011. - 328 с. - (Экология горного производства).
3. Берсенев Ю.И., Особо охраняемые природные территории Приморского края [Учебно – методическое пособие] / Ю.И. Берсенев, г. Владивосток, Государственный комитет по охране окружающей среды Приморского края, 2013. – 40 с.
4. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования [Текст] / М.В. Гальперин. - М.: Форум-Инфра, 2011. - 256 с.
5. Емельянов, А.Г. Основы природопользования: учебник [Текст] / А.Г. Емельянов. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 304 с.
6. Информационные источники сложной структуры.
7. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования [Текст] / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. -8-е изд., испр.- М.:Издательский центр «Академия», 2012. - 208 с.
8. Ложниченко, О.В. Экологическая химия: учеб. пособие [Текст] /
9. Нестеренко, Ю.М. Водная компонента аридных зон: экологическое и хозяйственное значение [Текст] / Ю.М. Нестеренко. - Екатеринбург: УрО РАН,

2012. - 286 с.

О.В. Ложниченко, И.В. Волкова, В.Ф. Зайцев. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 272 с.

10. Промышленная экология: учеб. пособие [Текст] / под ред. В.В. Денисова. - Ростов-на-Дону: Издательский центр «МарТ», 2014. - 720 с.

11. Прохоров, Б.Б. Социальная экология: учебник [Текст] / Б.Б. Прохоров. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 416 с.

12. Сураев, В.С. Особо охраняемые природные территории Южного Урала: учеб. пособие [Текст] / В.С. Сураев. - Магнитогорск: Издательский центр ГОУ ВПО «МГТУ», 2008. - 320 с.

Законодательные и нормативно-правовые документы РФ:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N6-ФКЗ, от 30.12.2008 N7-ФКЗ)

2. Закон РФ от 02.06.1993 N5076-1 (ред. от 10.01.2002) «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей», Закон Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды».

3. Федеральный закон от 14.03.1995 N33-ФЗ (ред. от 30.11.2011) «Об особо охраняемых природных территориях» (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2012).

4. Распоряжение Правительства РФ от 22.12.2011 N2322-р «Об утверждении Концепции развития системы особо охраняемых природных территорий федерального значения на период до 2020 года» (вместе с «Планом мероприятий по реализации Концепции развития системы особо охраняемых природных территорий федерального значения на период до 2020 года»).

5. Постановление Правительства РФ от 22.12.2010 N1092 "О федеральной целевой программе «Чистая вода» на 2011- 2017 годы.

Международные законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой (подписан в г. Москве 05.08.1963).

2. Договор о нераспространении ядерного оружия (Одобрен Генеральной Ассамблеей ООН 12 июня 1968 и открыт для подписания 1 июля 1968 в Москве, Вашингтоне и Лондоне. Ратифицирован СССР 24 ноября 1969. Вступил в силу 5 марта 1970. Российская Федерация - правопреемник СССР по выполнению Договора).

3. Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения (Москва - Лондон - Вашингтон, 11 февраля 1971 г.)

4. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) оружия и токсинов и их уничтожении (16 декабря 1971 г.)

5. Конвенция о запрещении военного или иного враждебного использования средств воздействия на природную среду (18 мая 1977г.)

Интернет-ресурсы:

1. <http://revolution.allbest.ru/ecology/>
2. <http://window.edu.ru/window>
3. <http://ar.wikipedia.org/wiki/>
4. <http://climatechange.ru/node/>
5. <http://www.rosteplo.ru/12>
6. <http://www.allbest.ru>
7. Электронно - библиотечная система Научно-технический центр МГУ имени адмирала Г.И. Невельского e-mail.ru. msun.ru.;
8. Электронно - библиотечная система « Издательства Лань». Сайт<http://e.Lanbook.com>,elsky@lanbook.ru.
- 9.«Национальный цифровой ресурс Руконт»: <http://rucont.ru>,<http://searvies.rukont.ru> /Quality/Search.
- 10.ЭБС «Юрайт» -ООО « Электронное издательство Юрайт»: [www. Biblio-online.ru](http://www.Biblio-online.ru), online.ru, t-mail: ebs@urait.ru.
- 11.Интернет ресурсы:Google:<https://www.google.ru>,Yandex:<https://www.yandex.ru>.

**Дополнение и изменение в фонде оценочных средств
на 20__/20__ учебный год**

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) _____

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Председатель ЦМК _____ И.О. Фамилия