

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.07.2021 04:16:22
Уникальный программный ключ:
23a796eca5935c5928180a0180ad3a1c407b1



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени адмирала Г.И. Невельского**
НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН. 03 «Экологические основы природопользования»

индекс и название учебной дисциплины согласно учебному плану

основная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена

по специальности: **23.02.01** Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

(шифр в соответствии с ОККО и наименование)

Базовая подготовка

Находка

2017 г.

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания
цикловой методической комиссии

от «11» 06 2018 г. №10

председатель

Лебедева

подпись

22.06.2018 №10

Лебедева

И.П. Лебедева

ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала по У

Смех А.В. Смех

от «01» 09 2018

Смех 01.09.18

1 П
2.
3.
4.
5.
6.
Э

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработан на основе **примерной программы** учебной дисциплины «Экологические основы природопользования», утверждённой Министерством образования РФ, 2002 г. и **рабочей программы** по дисциплине утвержденной заместителем директора по учебно-производственной работе 01.09.2016 г.

Год начала подготовки 2017 г.

год начала подготовки 2018 г.

Разработчик: Резанова В. А., преподаватель дисциплины «Экологические основы природопользования» Находкинського филиала МГУ им. адм. Г.И. Невельского

Содержание

- 1 Паспорт фонда оценочных средств
2. Формы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебной дисциплине
3. Комплект оценочных средств текущего контроля
4. Комплект оценочных средств промежуточной аттестации
5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания
6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для текущей и промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экологические основы природопользования».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля.

Формой аттестации по дисциплине является *контрольная работа*.

1.1 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний:

Объекты оценивания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
3.1. правовые вопросы экологической безопасности 3.2. задачи и цели природоохранных органов управления и надзора	Устный и письменный опрос. Тестирование Зачет

1.2. Реализуемые общие и профессиональные компетенции

<i>Код</i>	<i>Наименование результата обучения</i>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.3	Оформлять документы регламентирующие организацию перевозочного процесса

ПК 2.1	Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса
--------	--

2. Формы контроля знаний по учебной дисциплине

Разделы и темы учебной дисциплины	Формы контроля
Раздел 1 Особенности взаимодействие общества и природы	
Тема 1.1 Природный потенциал	Устный и письменный опрос, тестирование.
Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование	Устный и письменный опрос. Тестирование
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	Практическая работа Устный и письменный опрос, тестирование.
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования	
Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор	Практическая работа Устный и письменный опрос, тестирование.
Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Практическая работа Устный и письменный опрос, тестирование, контрольная работа.

3. Комплект оценочных средств текущего контроля

Раздел 1 Особенности взаимодействие общества и природы

Тема 1.1 Природный потенциал

Проверяемые результаты обучения: З1-З2, У1-У3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1

Теоретические вопросы

1. Природа и общество. Общие и специфические черты.
2. Развитие производственных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренное и непреднамеренное воздействие человека на условия существования.
3. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности.
4. Влияние урбанизации на биосферу.
5. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.
6. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.
7. Утилизация бытовых и промышленных отходов.
8. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств.
9. Признаки экологического кризиса.

10. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект и др. Пути их решения.

Тестирование

Инструкция: выберите один вариант ответа

1. Экология (наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и с различными факторами среды) является _____ наукой.

- 1) сельскохозяйственной 3) естественной
2) социальной 4) гуманитарной

2. Самая крупная экосистема земного шара, оболочка Земли, характеризующаяся наличием жизни, называется...

- 1) биосферой 3) геосферой
2) атмосферой 4) архисферой

3. Отрицательное воздействие человека на биосферу проявляется в....

- 1) поступлении в атмосферу фитонцидов растений
2) увеличении количества диких животных
3) поддержании заповедников
4) засолении и опустынивании почв

4. Загрязнение атмосферы города в виде аэрозольной пелены, дымки, тумана, вызванное поступлением в нее большого количества выхлопных газов, пыли, дыма и других загрязняющих веществ называется....

- 1) пылью 3) дымом
2) туманом 4) смогом

5. Авария на атомной электростанции, на танкере, длительная засуха-все это примеры экологических (-ого)...

- 1) природопользования 3) катастроф
2) мониторинга 4) нововведений

6. Потеря местностью сплошного растительного покрова с невозможностью его самовосстановления, называется....

- 1) окультуриванием 3) озеленением
2) опустыниванием 4) озонированием

7. Особо охраняемое законом пространство, пребывание в пределах которого очень строго ограничено или запрещено, называется...

- 1) заказником 3) заповедником
2) национальным парком 4) памятником природы

8. Для ведения глобального мониторинга используется метод....

- 1) биологический (с помощью биоиндикаторов)

- 2) физико-химический
- 3) химический
- 4) дистанционный (авиационный и космический)

9. Обработка сточных вод с целью удаления из них болезнетворных микроорганизмов и устранения опасности заражения ими окружающей среды, называется _____ сточных вод.

- 1) обеззараживанием
- 2) осушением
- 3) облучением
- 4) обводнением

10. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, природы и государства от реальных и потенциальных угроз, создаваемых антропогенным или естественным воздействием на окружающую среду, называют....

- 1) демографической опасностью
- 2) экологической безопасностью
- 3) информационной защитой
- 4) социальной безопасностью

11. Формированием экологического мировоззрения занимается экологическое (-ий) _____ т.е. система воспитательно-образовательных мероприятий.

- 1) прогноз
- 2) просвещение
- 3) мониторинг
- 4) исследование

12. Предприятие осуществило выбросы, в результате которых произошло отравление воды. За это предусмотрена _____ ответственность.

- 1) уголовная
- 2) индивидуальная
- 3) гражданско-правовая
- 4) дисциплинарная

13. Металл, бумагу, ткани, пластмассу можно подвергать вторичной переработке, так как это....

- 1) только дает дешевый способ получения материалов
- 2) позволяет экономить первичное сырье и энергию и уменьшать количество твердых отходов
- 3) только уменьшает количество бытовых и промышленных отходов
- 4) только позволяет уменьшить объемы добычи полезных ископаемых

14. Навоз, животноводческие стоки, образующиеся в результате сельскохозяйственного производства, используемые в качестве удобрения, относятся к сельскохозяйственным....

- 1) открытиям
- 2) доходам
- 3) отходам
- 4) достижениям

15. Плодородие почвы зависит от.... процессов гумификации

- 1) плотности почвы
- 2) круговорота углерода
- 3) температуры

16. Извержение вулканов относится к _____ загрязнению.

- 1) механическому
- 2) естественному
- 3) антропогенному
- 4) химическому

17. Вещество, содержащее радионуклиды и являющееся источником излучения, называется....

- 1) солнцееактивным
- 2) радиоактивным
- 3) телеактивным
- 4) космоактивным

18. Искусственное воспроизводство леса-это....

- 1) вырубка лесов
- 2) посев, посадка семян растений человеком
- 3) мероприятия по сохранению подроста лесов
- 4) самовосстановления лесов

19. Программа ООН (Организация объединенных наций) по окружающей среде посвящена решению проблем: опустынивания планеты, деградации почвы, обезлесивания, загрязнения Мирового океана, т.е. проблем современного экологического....

- 1) риска
- 2) процветания
- 3) кризиса
- 5) мониторинга

Инструкция: выберите несколько вариантов ответа

20. К неисчерпаемым ресурсам относятся _____ ресурсы.

- 1) водные
- 2) космические
- 3) минеральные
- 4) органические

21. За счет кислорода, содержащегося в атмосфере....

- 1) распространяются паразиты
- 2) живут люди и животные
- 3) умирают насекомые
- 4) возник озоновый экран

22. Система охраны дикой природы складывается из мер по....

- 1) истреблению редких животных
- 2) охране видов животных и растений от истребления
- 3) сохранению среды обитания
- 4) загрязнению природной среды

23. Особенно сильно загрязняют поверхностные воды отходы _____ предприятий.

- 1) целлюлозно-бумажных
- 2) нефтеперерабатывающих
- 3) пищевых
- 4) швейных

24. Современным способом промышленного сельскохозяйственного производства, загрязняющими почву, являются....

- 1) обильный полив
- 2) рекультивация земель
- 3) широкомасштабное применение ядохимикатов
- 4) применение чрезмерно высоких доз минеральных удобрений

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	1	4	4	3	2	3	4	1	1	2	1
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
2	3	1	2	2	2	3	1	2	3	2	3

Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование

Проверяемые результаты обучения: З1-З2, У1-У3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1

Теоретические вопросы

1. Природные ресурсы и их классификация.
2. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.
3. Пищевые ресурсы человечества.
4. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.
5. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.

Тестирование

Инструкция: выберите один вариант ответа

1. Взаимоотношения растений и животных между собой, действия хищников, паразитов относят к _____ факторам среды.
 - 1) абиотическим
 - 2) космическим
 - 3) биотическим
 - 4) антропогенным

2. Полезные ископаемые относятся к ресурсам, которые считаются....
 - 1) вторичными
 - 2) возобновимыми
 - 3) исчерпаемыми
 - 4) неистощимыми

3. Внедрение нейтрализаторов выхлопных газов автомобилей относят к....
 - 1) комплексному использованию природных ресурсов
 - 2) экономическим технологиям природопользования
 - 3) новой технологии очистки выбросов
 - 4) ресурсосберегающей технологии

4. Атмосфера защищает живые организмы, населяющие поверхность планеты, от воздействия....
 - 1) жесткого ультрафиолетового излучения
 - 2) высоких концентраций оксидов серы
 - 3) выбросов предприятий

4) выхлопных газов автотранспорта

5. Памятник природы или архитектуры, находящийся под охраной закона или обычаев, называется _____ объектом.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1) транзитным | 3) производственным |
| 2) особо охраняемым | 4) санитарным |

6. Свод основных юридических норм, регулирующих государственные мероприятия, направленные на охрану, рациональное использование и расширение и воспроизводство природных ресурсов, называется законом....

- | | |
|------------------------------|-------------|
| 1) об охране природы | 3) о Земле |
| 2) об охраняемых территориях | 4) о недрах |

7. Количество загрязняющего вещества за единицу времени, превышение которого опасно для здоровья человека, называют предельно допустимый....

- | | |
|--------------|------------|
| 1) газообмен | 3) разброс |
| 2) сброс | 4) выброс |

8. Отходы, способные вызывать отравления или иное поражение живых существ, называются....

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) питательными | 3) ущербными |
| 2) необходимыми | 4) токсичными |

9. Основными загрязнителями Мирового океана являются....

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1) твердые промышленные отходы | 3) неорганические вещества |
| 2) нефть и нефтепродукты | 4) биологические отходы |

10. Экологический паспорт предприятия является....

- 1) перечнем природоохранных мероприятий предприятия
- 2) комплексом технической документации предприятия
- 3) списочным составом работников предприятия
- 4) основным нормативно-техническим документом, имеющим данные об использовании ресурсов

11. Количество загрязняющего вещества за единицу времени, превышение которого опасно для здоровья человека, называют предельно допустимый....

- | | |
|--------------|------------|
| 5) газообмен | 7) разброс |
| 6) сброс | 8) выброс |

12. Существенный ущерб почве наносит их загрязнение....

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 1) бактериями | 3) микроорганизмами |
| 2) неорганическими веществами | 4) ядохимикатами |

13. Уничтожение лесов на обширных территориях приводит к....

- 1) увеличению содержания кислорода

- 2) таянию высокогорных ледников
- 3) накоплению в атмосфере оксидов азота
- 4) снижению уровня воды в реках

14. К основным формам международного сотрудничества относят....

- 1) разработку планов размещения отходов
- 2) нормирование и стандартизацию
- 3) международные конвенции
- 4) установление лимитов на природопользование

15. Напряженное состояние взаимоотношений между обществом и природой называется....

- 1) социальной экологией
- 2) экологическим кризисом
- 3) опасным загрязнением биосферы
- 4) экологией человека

Инструкция: выберите несколько вариантов ответа

16. Биосфера включает в себя....

- 1) атмосферу
- 2) литосферу
- 3) ионосферу
- 4) космосферу

17. Преднамеренное влияние человека на растительный и животный мир проявляется при....

- 1) добыче животных ради меха
- 2) сборе цветов в букеты
- 3) стройке здания
- 4) добыче нефти

18. К глобальным проблемам экологии относится....

- 1) осушение болот
- 2) разлив рек
- 3) «парниковый эффект»
- 4) обезлесивание

19. К экологически чистым источникам энергии относят....

- 1) солнечные батареи
- 2) энергию отливов и приливов
- 3) радиационное излучение
- 4) атомные электростанции

20. Эрозия почвы бывает....

- 1) пыльная
- 2) водная
- 3) коррозионная
- 4) ветровая

21. Экологический мониторинг может быть....

- 1) локальным
- 2) социальным
- 3) фоновым
- 4) органическим

22. Экологическими стандартами являются....

- 1) ПРО (предельно разрешенные оксиды)
- 2) ПББ (предельно безопасная безопасность)
- 3) ПДК (предельно допустимые концентрации)

4) ПДВ (предельно допустимые выбросы)

23. Самую массовую гибель людей в средние века вызывали такие заболевания как....

- | | |
|-------------|-----------|
| 1) чума | 3) рак |
| 2) простуда | 4) холера |

24. В РФ действует законодательный акт, регулирующий использование и охрану отдельных природных ресурсов _____ кодекс.

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) социальный | 3) земельный |
| 2) лесной | 4) пищевой |

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	3	3	1	2	1	4	4	2	4	8	4
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
4	2	3	1,3	4	3	1,2	2,4	1,3	3,4	3,4	1,2

Тема 1. 3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами

Проверяемые результаты обучения: З1-З2, У1-У3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1

Теоретические вопросы

1. Загрязнение биосферы.
2. Антропогенное и естественное загрязнение.
3. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы.
4. Размещение производств и проблемы отходов.
5. Основные загрязнители и их классификация.
6. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.
7. «Зеленая» революция, ее последствия.
8. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.
9. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.
10. Понятие экологического риска.
11. Понятие мониторинга окружающей среды.
12. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.
13. Экологическое регулирование.

Тестирование

Инструкция: дайте один правильный ответ

1. Пестициды для уничтожения цветков:
- | | | |
|----------------|---------------|----------------|
| а) дэфолианты; | б) гербициды; | в) дэфлоранты. |
|----------------|---------------|----------------|

2. Экологический мониторинг следит за:
- а) состоянием природной среды
 - б) расходом электроэнергии
 - в) потреблением воды
 - г) рождаемостью
3. Объектами глобального мониторинга являются (исключить лишнее):
- а) гидросфера;
 - б) атмосфера;
 - в) литосфера;
 - г) агроэкосистема.
4. Как следует понимать сокращение "ПДК"
- а) Природный декоративный кустарник
 - б) Планировочный домостроительный комплекс
 - в) Предельно допустимые концентрации
 - г) Предельно допустимые колебания (в сейсмическом проектировании)
5. Каковы последствия «парникового эффекта»?
- а) повышение среднегодовой температуры
 - б) уменьшение среднегодовой температуры
 - в) понижение уровня океана
 - г) вымирание животных
6. К объектам регионального мониторинга относятся ...
- а) агроэкосистемы;
 - б) животный и растительный мир;
 - в) грунтовые воды;
 - г) ливневые стоки.
7. Какой вид мониторинга изучает крупные экосистемы – бассейны рек, поля, сады?
- а) космический;
 - б) региональный;
 - в) глобальный;
 - г) локальный.
8. Органические и неорганические вещества, вносимые в почву для увеличения продуктивности:
- а) гербициды;
 - б) удобрения;
 - в) пестициды;
 - г) зооциды
9. Систему длительных наблюдений за процессами в экосистемах и биосфере называют:
- а) моделированием;
 - б) модификацией;
 - в) мониторингом;
 - г) мелиорацией.
10. Из приведенного списка выберите группу наиболее опасных химических элементов:
- а) Mn, Ni, Fe;
 - б) Fe, Mg, Al;
 - в) Cu, Zn, Sr;
 - г) Cd, Hg, Pb
11. Зооциды используются для уничтожения ...
- а) сорняков;
 - б) насекомых;
 - в) грызунов.
12. Минеральные удобрения воздействуют на:

а) клубни; б) стебли; в) плоды; г) все варианты верны.

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
в	а	г	в	а	а	б	б	в	г	в	г

Практическая работа: «Мониторинг окружающей среды, его задачи»

Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природопользования
Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.
Природоохранный надзор

Проверяемые результаты обучения: 31-32, У1-У3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1

Теоретические вопросы

1. История Российского природоохранного законодательства.
2. Природоохранные постановления 1970-1990 годов, принятые законодательными органами СССР.
3. Закон «Об охране окружающей природной среды» 1991 года.
4. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.
5. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры.
6. Создание в рамках ООН, в 1983 году, независимой международной комиссии по охране окружающей среды.
7. Концепция устойчивого развития.
8. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.
9. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи.
10. Природоохранное просвещение.

Тестирование

Инструкция: дайте один правильный ответ

1. С какого года в России существует единая государственная система экологического мониторинга?

- а) 1995; б) 1997; в) 1990 г) 2010

2. Предельно допустимый уровень радиационного воздействия имеет аббревиатуру:

- а) ПДВ; б) ПДС; в) ПДН; г) ПДУ

3. Комплексный орган по выполнению основных природоохранных задач – это

- а) Минздрав России; в) Гостехнадзор России;
б) Минатом России; г) Министерство природных ресурсов

4. Общественная природоохранная организация Greenpeace организована ... XX века.

а) в 50-е годы;

в) в 70-е годы;

б) в 60-е годы;

г) в 80-е годы

Эталоны ответов

1	2	3	4
а	г	г	а

Практические работы:

«Природоохранные постановления. Нормативные акты природоохраны»

«Органы управления и надзора по охране окружающей среды»

Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду

Проверяемые результаты обучения: 31-32, У1-У3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1

Теоретические вопросы

1. Правила и нормы природопользования и экологической безопасности.
2. Предельно допустимая концентрация (ПДК).
3. Предельно допустимый выброс (ПДВ).
4. Предельно допустимый сброс (ПДС).
5. Предельно допустимые нормы нагрузки на природную среду (ПДН).

Тестирование

Инструкция: дайте один правильный ответ

1. Для заключения договора о комплексном природопользовании необходимо иметь:

1. Лицензию и положительное заключение экспертизы;
2. Любое заключение экологической экспертизы;
3. Только лицензию;
4. Характеристику объекта;
5. Заявку на приобретение и использование природных ресурсов.

2. К основным элементам экономического механизма охраны окружающей среды относится

1. Учет и социально - экономическая оценка природных ресурсов;
2. Лимиты на природопользование;
3. Экологический контроль;
4. Экологическая ответственность;
5. Международное экономическое сотрудничество.

3. Главная функция природоохранных норм права – это...

1. Материализация эколого-правовой нормы;

2. Конкретизация экологических императивов;
 3. Закрепление базовых экологических императивов;
 4. Обеспечение выполнения экологизированных норм и нормативов;
 5. Реализация требований охраны окружающей среды.
-
4. В содержание норм – принципов входит
 1. Целевое и рациональное использование ресурсов;
 2. Несоблюдение экологических требований;
 3. Невыполнение обусловленных договором мероприятий по охране ресурсов;
 4. Несвоевременная плата за пользование ресурсами;
 5. Все вышеперечисленное
-
5. Невозможно финансирование и строительство объектов без документа
 1. разрешения экологического контроля;
 2. предъявления финансового отчета;
 3. лицензии;
 4. заключения экологической экспертизы;
 5. договора об экологическом страховании.
-
6. К государственному органу общей компетенции в области охраны окружающей среды относится:
 1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ;
 2. Министерство природных ресурсов РФ;
 3. Министерство сельского хозяйства РФ;
 4. Правительство РФ;
 5. Федеральная служба безопасности РФ.
-
7. К платежам за ресурсы леса не относится плата:
 1. За воспроизводство леса;
 2. За право пользования животным миром;
 3. Лесные подати;
 4. Арендная плата;
 5. Нет верного ответа.
-
8. К формам платы за недра относится...
 1. Плата за право на добычу полезных ископаемых;
 2. Плата за разрешение на охоту на животных;
 3. Плата за сбор недревесных ресурсов;
 4. Плата за заготовку технического сырья;
 5. Плата за право пользования землей.
-
9. Кадастр месторождений природных ископаемых ведет:
 1. Федеральное агентство по недропользованию;
 2. Федеральное агентство по промышленности;
 3. Федеральное дорожное агентство;

4. Федеральное агентство лесного хозяйства;
5. Федеральное агентство геодезии и картографии

10. К объектам экологического страхования относят

1. предприятия, организации, учреждения;
2. физические и юридические лица;
3. страховая защита имущественной ответственности страхователя за ущерб третьим лицам;
4. риск имущественной ответственности за загрязнение земель, вод, атмосферного воздуха;
5. экологическое воспитание и образование.

11. Экологическое страхование - это ...

1. Защита неимущественной ответственности страхователя за ущерб третьим лицам в различных видах страхового возмещения;
2. Отношения по защите интересов граждан;
3. Отношения по защите имущественных и неимущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении экологически неблагоприятных последствий;
4. Отношения по защите имущественных и неимущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении предусмотренных неблагоприятных последствий;
5. Отношения по защите имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении экологически неблагоприятных последствий.

12. Право на ограничение, приостановление, прекращение экологически вредной деятельности является мерой...

1. Административного пресечения;
2. Уголовного наказания;
3. Гражданско-правовой ответственности;
4. Дисциплинарного взыскания;
5. Материального наказания.

13. В состав экологических льгот входит

1. Лицензии на комплексное использование;
2. Кредитные льготы;
3. Лимиты на природопользование;
4. Экологическое страхование;
5. Установление платности за природопользование.

14. К должностным лицам за экологические правонарушения при невыполнении служебных обязанностей применяется вид ответственности

1. Дисциплинарная;
2. Административная;
3. Материальная;
4. Уголовная;
5. Гражданско-правовая.

15. Не может быть объектом экологического правонарушения:

1. Леса, недра;
2. Земля, воды;
3. Животный мир;
4. Атмосферный воздух;
5. Юридические и физические лица.

16. К должностным лицам, причинившим вред природной среде по своей вине применяется вид ответственности:

1. Дисциплинарная;
2. Административная;
3. Гражданско-правовая;
4. Материальная;
5. Уголовная.

17. Эколого-экономическая ответственность – это...

1. Уголовная ответственность, наступающая по факту прямого правонарушения;
2. Социальная ответственность, наступающая по факту причинения правомерного вреда независимо от вины нарушителя;
3. Ответственность, наступающая за совершение экологического проступка при отсутствии состава преступления;
4. Ответственность, наступающая за причинение вреда природной среде;
5. Ответственность, наступающая за причинение вреда здоровью человека.

18. Из перечисленного не может входить в состав экологического правонарушения:

1. Противоправное деяние, причиняющее вред окружающей среде;
2. Стихийные бедствия, наступление которых не зависит от воли человека;
3. Мотивы и цели, побуждающие причинить вред окружающей среде;
4. Вред, причиненный окружающей среде умышленно или по неосторожности;
5. Наличие причинно-необходимых связей.

19. За загрязнение атмосферы, приведшее к качественным изменениям окружающей среды предусмотрена ответственность

1. Материальная;
2. Административная;
3. Дисциплинарная;
4. Уголовная;
5. Гражданско-правовая

20. Необходимым условием жизнедеятельности и обеспечения иных видов безопасности является

1. Экологическая безопасность;
2. Информационная безопасность;
3. Международная безопасность;
4. Экономическая безопасность;
5. Конституционная безопасность.

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	1	2	3	4	3	3	1	2	3

11	12	13	14	15	16	17	18	10	20
4	3	3	1	4	3	3	1	2	2

Практическая работа: «Правила и нормы природопользования»

4 Комплект оценочных средств промежуточного контроля

Проверяемые результаты обучения: З1-З2, У1-У3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1

Перечень вопросов к контрольной работе

1. Загрязнение биосферы.
2. Антропогенное и естественное загрязнение.
3. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы.
4. Размещение производств и проблемы отходов.
5. Основные загрязнители и их классификация.
6. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.
7. «Зеленая» революция, ее последствия.
8. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.
9. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.
10. Понятие экологического риска.
11. Понятие мониторинга окружающей среды.
12. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.
13. Экологическое регулирование.
14. Природные ресурсы и их классификация.
15. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.
16. Пищевые ресурсы человечества.
17. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.
18. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.
19. Природа и общество. Общие и специфические черты.
20. Развитие производственных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренное и непреднамеренное воздействие человека на условия существования.
21. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности.
22. Влияние урбанизации на биосферу.
23. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.
24. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.
25. Утилизация бытовых и промышленных отходов.

26. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств.
27. Признаки экологического кризиса.
28. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект и др.
29. Пути решения глобальных проблем экологии.
30. История Российского природоохранного законодательства.
31. Природоохранные постановления 1970-1990 годов, принятые законодательными органами СССР.
32. Закон «Об охране окружающей природной среды» 1991 года.
33. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.
34. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры.
35. Создание в рамках ООН, в 1983 году, независимой международной комиссии по охране окружающей среды.
36. Концепция устойчивого развития.
37. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.
38. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи.
39. Природоохранное просвещение.
40. Правила и нормы природопользования и экологической безопасности.
41. Предельно допустимая концентрация (ПДК).
42. Предельно допустимый выброс (ПДВ).
43. Предельно допустимый сброс (ПДС).
44. Предельно допустимые нормы нагрузки на природную среду (ПДН).

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ

1. Устный ответ.

«Отлично», если студент:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику;
- правильно написал формулу уравнения реакции, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

«Хорошо», если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие химических понятий содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучаемый не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме.

«Неудовлетворительно» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании химической терминологии в формулах, уравнениях реакций, расстановки коэффициентов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

2. Письменный ответ

«Отлично» ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- в решении нет химических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

«Хорошо» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущена одна ошибка или два-три недочета в уравнениях реакций, формулах, определениях (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).

«Удовлетворительно» ставится, если:

- допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в формулах, определениях, но обучаемый владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

«Неудовлетворительно» ставится, если:

– допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

3 Тестовые задания.

Критерии оценки дифференцированного зачета	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
100-92	5	отлично
91-84	4	хорошо
83-76	3	удовлетворительно
менее 76	2	неудовлетворительно

Критерии оценивания ответа на зачете

Зачет проводится в устной или письменной форме. На зачете оценка знаний студента осуществляется путем индивидуального собеседования или проверки письменного ответа, с учетом индивидуальных особенностей экзаменуемого.

Студент может получить следующие оценки, если он проявит:

полное и глубокое усвоение материала, грамотное и логичное его изложение, обоснованность выводов, умение сочетать теорию с практикой, наличие аналитического мышления – «отлично»;

твердое знание программного материала, грамотное и по существу его изложение, отсутствие существенных неточностей в ответе – «хорошо»;

наличие пробелов в усвоении основного материала, неточности формулировок, недостаточная аргументация выводов, отсутствие последовательности в ответе - «удовлетворительно»;

отсутствие знаний основного материала, существенные ошибки при ответах на дополнительные вопросы – «неудовлетворительно».

Студент получает «зачет» если за ответ он заслужил оценку «3», «4» или «5», если оценка «2» - то «не зачтено»

6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для текущей и промежуточной аттестации

6.1 Оборудование учебного кабинета

- комплект учебно – наглядных пособий по дисциплине.
- технические средства обучения:
- мультимедийные средства:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор.

6.2 Рекомендуемая литература

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники. Электронные учебники:

1. Колесников, С.И. Экологические основы природопользования [Текст] / С.И. Колесников. - М: Дашков и Ко, АкадемЦентр, 2017. - 304 с.
2. Трушина, Т.П. Экологические основы природопользования [Текст] / Т.П. Трушина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 408 с.

Дополнительные источники:

1. Астахов, А.С. и др. Экологическая безопасность и эффективность природопользования [Текст] / А.С. Астахов, Е.Я. Диколенко, В.А. Харченко. - М.: Горная книга, Издательство МГУ, 2011. - 328 с. - (Экология горного производства).
2. Ложниченко, О.В. Экологическая химия: учеб. пособие [Текст] / О.В. Ложниченко, И.В. Волкова, В.Ф. Зайцев. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 272 с.
3. Нестеренко, Ю.М. Водная компонента аридных зон: экологическое и хозяйственное значение [Текст] / Ю.М. Нестеренко. - Екатеринбург: УрО РАН, 2012. - 286 с.
4. Промышленная экология: учеб. пособие [Текст] / под ред. В.В. Денисова. - Ростов-на-Дону: Издательский центр «МарТ», 2014. - 720 с.
5. Прохоров, Б.Б. Социальная экология: учебник [Текст] / Б.Б. Прохоров. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 416 с.
6. Сураев, В.С. Особо охраняемые природные территории Южного Урала: учеб. пособие [Текст] / В.С. Сураев. - Магнитогорск: Издательский центр ГОУ ВПО «МГТУ», 2008. - 320 с.
7. Информационные источники сложной структуры.
8. Арустамов, Э.А. и др. Экологические основы природопользования: учебник [Текст] / Э.А. Арустамов, Н.В. Леваков, Н.В. Баркалова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2014. - 316 с.
9. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования [Текст] / М.В. Гальперин. - М.: Форум-Инфра, 2011. - 256 с.
10. Емельянов, А.Г. Основы природопользования: учебник [Текст] / А.Г. Емельянов.

янов. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 304 с.

11. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования [Текст] / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. -8-е изд., испр.- М.:Издательский центр «Академия», 2012. - 208 с.

12. Берсенев Ю.И., Особо охраняемые природные территории Приморского края [Учебно – методическое пособие] / Ю.И. Берсенев, г. Владивосток, Государственный комитет по охране окружающей среды Приморского края, 2013. – 40 с.

Законодательные и нормативно-правовые документы РФ:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ)

2. Закон РФ от 02.06.1993 N 5076-1 (ред. от 10.01.2002) «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей», Закон Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды».

3. Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ (ред. от 30.11.2011) «Об особо охраняемых природных территориях» (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2012).

4. Распоряжение Правительства РФ от 22.12.2011 N 2322-р «Об утверждении Концепции развития системы особо охраняемых природных территорий федерального значения на период до 2020 года» (вместе с «Планом мероприятий по реализации Концепции развития системы особо охраняемых природных территорий федерального значения на период до 2020 года»).

5. Постановление Правительства РФ от 22.12.2010 N 1092 "О федеральной целевой программе «Чистая вода» на 2011- 2017 годы.

Международные законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой (подписан в г. Москве 05.08.1963).

2. Договор о нераспространении ядерного оружия (Одобен Генеральной Ассамблеей ООН 12 июня 1968 и открыт для подписания 1 июля 1968 в Москве, Вашингтоне и Лондоне. Ратифицирован СССР 24 ноября 1969. Вступил в силу 5 марта 1970. Российская Федерация - правопреемник СССР по выполнению Договора).

3. Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения (Москва - Лондон - Вашингтон, 11 февраля 1971 г.)

4. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) оружия и токсинов и их уничтожении (16 декабря 1971 г.)

5. Конвенция о запрещении военного или иного враждебного использования средств воздействия на природную среду (18 мая 1977г.)

Интернет-ресурсы:

1. <http://revolution.allbest.ru/ecology/>

2. <http://window.edu.ru/window>
3. <http://ar.wikipedia.org/wiki/>
4. <http://climatechange.ru/node/>
5. <http://www.rosteplo.ru/12>
6. <http://www.allbest.ru>