

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Запорожский Александр Юрьевич

Должность: Директор

Дата подписания: 01.07.2022 02:48:29

Уникальный программный ключ:

23a796e6a457c5928180a1138cab9a9d90f6d5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА
Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»

(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

А.Ю. Запорожский

01.07.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СМК-РПДУП-8.3-7/3/4-26.12-2022

ДУП.01 Введение в специальность

(наименование предмета)

Трудоемкость в часах: 210

Образовательная программа **23.02.01 «Организация перевозок и
и управление на транспорте (по видам)»**

(шифр и наименование специальности)

Разработана в соответствии с учебным планом направления подготовки
(специальности) **23.02.01 «Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)»**

(шифр по ОКСО и наименование)

Базовая подготовка

Учебные планы утверждены ректором университета,

20.06.2022 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании цикловой методической
комиссии (ЦМК)

протокол от 28.06.2022 г. № 10

Председатель ЦМК

И.П. Лебедева
(подпись)

И.П. Лебедева

Разработал(и)


Л.В. Тоцкая, Е.В. Бородина, Е.Г. Литвинова - преподаватели,
М.В. Мищенко, к.э.н.

(И.О. Фамилия, степень, звание, должность)

г. Находка

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора филиала по
УПР

 А.В. Смехова
от 28.06.2022 г.

Рабочая программа дополнительного учебного предмета «Введение в специальность» составлена группой преподавателей в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г, № 413.

Организация-разработчик: Находкинский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского»

Рецензент: Гаршин Д.В., главный диспетчер ОАО «НМРП»

| | | |
|--|--|--------------|
| СМК-РПДУП-8.3-7/3/4-26.12-2022 | Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского | стр. 3 из 19 |
| С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПДУП ДУП.01 Введение в специальность.doc | | |

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 16 |
| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ | 17 |

| | | |
|--|--|--------------|
| СМК-РПДУП-8.3-7/3/4-26.12-2022 | Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского | стр. 4 из 19 |
| С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПДУП ДУП.01 Введение в специальность.doc | | |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Введение в специальность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дополнительного учебного предмета «Введение в специальность» разработана на основании требований ФГОС СОО для реализации образовательной программы по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Начало подготовки ООП по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» 2022 год.

1.2. Место дополнительного учебного предмета в структуре основной образовательной программы: входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл дополнительные учебные предметы, курсы по выбору и читается на первом курсе обучения.

Дополнительный учебный предмет «Введение в специальность» реализуется по профилю профессионального образования с учетом специфики образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования:

по ППССЗ 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» - социально-экономический профиль, базовый уровень.

1.3. Цели и задачи дополнительного учебного предмета – требования к результатам освоения

Изучение дополнительных учебных предметов по выбору обучающихся должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов по выбору обучающихся должны отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета: развитие общей культуры обучающихся, их миро-

| | | |
|--|--|--------------|
| СМК-РПДУП-8.3-7/3/4-26.12-2022 | Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского | стр. 5 из 19 |
| С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПДУП ДУП.01 Введение в специальность.doc | | |

воззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

1.4. Количество часов на освоение программы дополнительного учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, в том числе:

– обязательной учебной нагрузки обучающегося 210 часов.

| | | |
|--|--|--------------|
| СМК-РПДУП-8.3-7/3/4-26.12-2022 | Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского | стр. 6 из 19 |
| С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПДУП ДУП.01 Введение в специальность.doc | | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем дополнительного учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 210 |
| Обязательная (всего) | 210 |
| в том числе: | |
| уроки, лекции | 206 |
| практические занятия | |
| Аттестация: | |
| промежуточная в форме ДФК в 1 семестре | 2 |
| итоговая в форме дифференцированного зачета | 2 |

2.2. Тематический план и содержание дополнительного учебного предмета «Введение в специальность»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| Раздел 1. Введение в специальность | | 39 | |
| Введение | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Цели и задачи дополнительного учебного предмета. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. История МГУ им. адм. Г. И. Невельского | | |
| Тема 1.1. Закон Российской Федерации «Об образовании» | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приемы организации труда, эксплуатации оборудования, средств автоматизации для повышения эффективности работы предприятия. | | |
| Тема 1.2. Основная профессиональная образовательная программа по специальности | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| | Основная профессиональная образовательная программа по специальности. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО (ФГОС). Требования к уровню подготовки выпускника по специальности. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы. Промежуточная и итоговая Государственная аттестация. | | |

| | | |
|--|--|--------------|
| СМК-РПДУП-8.3-7/3/4-26.12-2022 | Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского | стр. 7 из 19 |
| С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПДУП ДУП.01 Введение в специальность.doc | | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| Тема 1.3. Основные виды деятельности специалиста. | Содержание учебного материала | 10 | 2 |
| | Основные виды деятельности специалиста. Квалификационные справочники должностей служащих. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Квалификационные характеристики по должностям специалистов. Профессиональные стандарты. Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика специалиста. Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом СПО. | | |
| Тема 1.4. Бюджет учебного времени | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| | Бюджет учебного времени. Теоретическое и практическое обучение. Производственная (профессиональная) практика. Права и обязанности обучающихся. Промежуточная и итоговая государственная аттестация обучающихся. Учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса. | | |
| Тема 1.5. Информационная культура в жизни человека | Содержание учебного материала | 10 | 2 |
| | Информационная культура в жизни человека. Библиотека – хранилище информационных ресурсов. Библиотека, библиотечные услуги, библиотечный фонд. Справочные издания. Виды справочных пособий. Библиография, ее виды. Файловая система хранения информации в ПК. Виды и форматы материальных носителей информации. Понятие глобальной сети Интернет и его функции. Поиск информации в глобальной сети Интернет. ЭБС. | | |
| Тема 1.6. Самостоятельная работа студента | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа студента. Формы самостоятельной работы. Методы самостоятельной работы. Средства самостоятельной работы. Методика ведения конспектов. Управление самостоятельной работой студентов. | | |
| Раздел 2. Основы проектной деятельности | | 44 | |
| Тема 2.1. «Философия» проектной деятельности | Содержание учебного материала | | |
| | Вводное занятие. | | |
| | 1 Определение проекта. | | |
| | 2 Предметные области исследования. | | |
| | 3 Формирование понятийного аппарата. | | |
| | 4 Выявление противоречий. Постановка проблемы. Выбор темы. | 8 | 2 |
| | 5 Предмет и объект исследования. | | |
| | 6 Постановка цели и задач исследования. | | |
| 7 Выдвижение гипотезы. | | | |

| | | |
|--|--|--------------|
| СМК-РПДУП-8.3-7/3/4-26.12-2022 | Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского | стр. 8 из 19 |
| С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПДУП ДУП.01 Введение в специальность.doc | | |

| | | | | |
|--|--|--|------------|---|
| Тема 2.2. Методология проектной и исследовательской деятельности | Содержание учебного материала | | 6 | 2 |
| | 1 | Методы научного познания. | | |
| | 2 | Мысленные эксперименты и эксперименты на моделях. | | |
| | 3 | Логика и этапы исследования. | | |
| Тема 2.3. Информационная культура проектной и исследовательской деятельности | Содержание учебного материала | | 6 | 2 |
| | 1 | Инструментарий работы с информацией: методы, приемы, технологии | | |
| | 2 | Виды информационных ресурсов | | |
| | 3 | Работа с информационными источниками: поиск, отбор информации | | |
| Тема 2.4. Практическая реализация проектно-учебной деятельности | Содержание учебного материала | | 8 | 2 |
| | 1 | Структура и логика изложения материала в проектной и учебно-исследовательской работе. | | |
| | 2 | Обоснование актуальности исследования. | | |
| | 3 | Способы достижения цели и реализации задач исследования. Корректировка гипотезы. Методы исследования. | | |
| | 4 | Мысленный и реальный эксперименты. | | |
| | 5 | Систематизация информации. | | |
| Тема 2.5. Оформление проектной, учебно-исследовательской работы | Содержание учебного материала | | 6 | 2 |
| | 1 | Форматирование текстового документа | | |
| | 2 | Библиография, справочная литература | | |
| | 3 | Таблицы, рисунки, формулы, ссылки, сноски, источники информации, приложения | | |
| | 4 | Структура и оформление мультимедийной презентации работы | | |
| Тема 2.6. Подготовка к защите проектной и учебно-исследовательской работы | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1 | Формулировка выводов. Соотнесение результатов с гипотезой. Рецензирование | | |
| | 2 | Предзащита проектной и учебно-исследовательской работы. Система критерияльного оценивания проектной и учебно-исследовательской работы. | | |
| Тема 2.7. Коммуникационная культура | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1 | Коммуникации. Формы и принципы делового общения. | | |
| | 2 | Стратегии группового взаимодействия. Аргументация. | | |
| | 3 | Формирование навыков публичного выступления | | |
| Аттестация | промежуточная в форме ДФК в 1 семестре | | 2 | |
| Раздел 3. География | | | 105 | |
| Введение. Источники географической информации | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | | География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО. | | |

| | | |
|--|--|--------------|
| СМК-РПДУП-8.3-7/3/4-26.12-2022 | Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского | стр. 9 из 19 |
| С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПДУП ДУП.01 Введение в специальность.doc | | |

| | | | |
|--|--|----|---|
| | Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения. Источники географической информации. | | |
| Тема 3.1. Современная политическая карта мира | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| | Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. | | |
| Тема 3.2. Природа и человек в современном мире | Содержание учебного материала | 8 | 2 |
| | Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы, особо охраняемые природные территории. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. | | |
| Тема 3.3 География населения мира | Содержание учебного материала | 10 | 2 |
| | Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. | | |

| | | | |
|---|---|----|--|
| | Размещение населения по территории земного шара. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы. | | |
| <p align="center">Тема 3.4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство</p> | Содержание учебного материала | 20 | |
| | <p>Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Научно-технический прогресс и его современные особенности.</p> <p>Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики.</p> <p>Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.</p> <p>Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.</p> <p>Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства.</p> <p>Лесное хозяйство и лесозаготовка. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.</p> <p>Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.</p> <p>Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Связь и ее современные виды.</p> <p>Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг.</p> <p>Современные особенности международной торговли товарами. Транспортный комплекс и его современная структура. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.</p> | | |

| | | | |
|--|---|----|---|
| <p style="text-align: center;">Тема 3.5. Регионы мира</p> | Содержание учебного материала | 48 | 2 |
| | <p>Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.</p> <p>Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.</p> <p>Интеграционные группировки. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.</p> <p>Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.</p> <p>Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.</p> <p>Место и роль Латинской Америки в мире.</p> | | |

| | | |
|--|--|---------------|
| СМК-РПДУП-8.3-7/3/4-26.12-2022 | Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского | стр. 12 из 19 |
| С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПДУП ДУП.01 Введение в специальность.doc | | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | <p>Особенности географического положения региона.</p> <p>История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.</p> <p>Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.</p> <p>Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы.</p> <p>Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.</p> <p>Место и роль Австралии и Океании в мире.</p> <p>Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.</p> | | |
| <p>Тема 3.6. Россия в современном мире (повторительно-обобщающий)</p> | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| | <p>Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства.</p> | | |
| <p>Тема 3.7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</p> | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | <p>Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.</p> | | |
| Аттестация | промежуточная в форме ДФК в 1 семестре | 1 | |
| Раздел 4. Решение геометрических задач | | 22 | |
| <p>Тема 4.1. Некоторые сведения из планиметрии</p> | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | <p>Треугольники, четырехугольники, их свойства и площади. Окружность и круг. Величина угла. Градусная мера угла. Соответствие между величиной угла и длиной дуги окружности. Площадь круга, сектора. Длина окружности. Правильные многоугольники. Вписанная и описанная окружности правильных многоугольников.</p> | | |

| | | |
|--|--|---------------|
| СМК-РПДУП-8.3-7/3/4-26.12-2022 | Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского | стр. 13 из 19 |
| С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПДУП ДУП.01 Введение в специальность.doc | | |

| | | | |
|---|--|------------|---|
| Тема 4.2. Прямые и плоскости в пространстве | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Взаимное расположение прямых в пространстве, прямых и плоскостей. Теорема о трех перпендикулярах. Расстояние от точки до прямой, от точки до плоскости, от прямой до плоскости. Расстояние между параллельными плоскостями. Угол между прямыми в пространстве. Угол между прямой и плоскостью. | | |
| Тема 4.3. Многогранники | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Призма, ее элементы. Прямая, правильная призма. Параллелепипед. Куб. Симметрии в параллелепипеде, кубе. Пирамида, ее элементы. Тетраэдр. Правильная пирамида. Развертки многогранников. | | |
| Тема 4.4. Тела вращения | Содержание учебного материала | 3 | 2 |
| | Цилиндр и конус, их элементы, развертки. Шар и сфера, их сечения. | | |
| Тема 4.5. Элементы теории вероятностей | Содержание учебного материала | 3 | 2 |
| | Объемы и площади поверхностей многогранников и тел вращения. | | |
| Тема 4.6. Координаты и векторы | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Декартовы координаты на плоскости и в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Уравнение сферы. Вектор. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов и умножение вектора на число. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Угол между векторами. Коллинеарные и компланарные векторы. | | |
| Аттестация | итоговая в форме дифференцированного зачета | 2 | |
| | Всего: | 210 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

| | | |
|--|--|---------------|
| СМК-РПДУП-8.3-7/3/4-26.12-2022 | Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского | стр. 14 из 19 |
| С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПДУП ДУП.01 Введение в специальность.doc | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин» для специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочное место по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – наглядных пособий по предмету.

Технические средства обучения:

- компьютер
- экран
- видеосистема.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основная литература
(Электронные учебники)*

1. Алимов, Ш.А. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый и профил. уровни / Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. и другие Ткачева. – М. : "Просвещение", 2012. – 464с.

2. Атанасян, Л. С. Геометрия. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый и профил. уровни / Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. и другие Кадомцев. – М. : "Просвещение", 2013. – 255 с.

3. Жуков Е.И., Письменный М.Н., «Технология морских перевозок» - изд. Москва – «Транспорт» - 1991.

4. Жукова Т. Н., Организация проектной деятельности и формирование команды проекта: учебное пособие / Т. Н. Жукова, Е. К. Чугунова. - СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2017. - 158 с.

5. Максаковский, В.П. География. 10 – 11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень. - М : Просвещение, 2020. – 416с.

6. Перепон В.П. «Организация перевозок грузов» - изд. Москва – «Маршрут» - 2003.

7. Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В. Индивидуальный проект. 10 - 11 классы. – М., 2019.

Дополнительные источники:

1. Плужников К.И., Чунтомова Ю.А. Транспортное экспедирование. – М.:

| | | |
|--|--|---------------|
| СМК-РПДУП-8.3-7/3/4-26.12-2022 | Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского | стр. 15 из 19 |
| С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПДУП ДУП.01 Введение в специальность.doc | | |

ТРАНСЛИТ, 2006 г.

2. Лебедева М.Б., Соколова Е.А. Индивидуальные исследовательские проекты. Технология организации деятельности 10-11 классы: учебно-методическое пособие. – СПб.: Каро, 2020 – 112 с.

3. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. - М.: АРКТИ, 2018.

4. Спиридонова Л.Е. Индивидуальный проект. 10-11 классы: методическое пособие // Л.Е. Спиридонова, Б.А. Комаров, О.В. Маркова и др. – СПб.: Каро, 2021. – 208 с.

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного Минобрнауки России от 22.04.2014г. № 376

Интернет ресурсы:

1. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).

2. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

3. www.cuslog.com – Международные грузоперевозки

4. www.school.edu.ru/default.asp- Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.

5. Система федеральных образовательных порталов Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/832/7832>

6. Чечель И.Д. Исследовательские проекты в практике обучения. Исследовательская деятельность www.direktor.ru

7. Электронно - библиотечная система «Издательства Лань». Сайт <http://e.Lanbook.com>, elsky@lanbook.ru

8. Электронно - библиотечная система «Юрайт» - ООО «Электронное издательство Юрайт»: [www. Biblio-online.ru](http://www.Biblio-online.ru), online.ru, t-mail: ebs@urait.ru

9. Электронно - библиотечная система. «IPR Books». ООО «Ай Пи Эр Медиа»: <https://www.iprbookshop.ru>

10. Электронно – библиотечная система. Научно – технический центр МГУ имени адмирала Г.И. Невельского. <http://www.old.msun.ru>

11. Электронно - библиотечная система. Университетская библиотека онлайн. www.biblioclub.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения дополнительного учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и других форм контроля.

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| должны обеспечить: | |
| <ul style="list-style-type: none"> – удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; – общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; – развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; – развитие навыков самообразования и самопроектирования; – углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; – совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся | Задания |
| должны отражать: | |
| <ul style="list-style-type: none"> – развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению; – овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности; – развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции; – обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования; – обеспечение профессиональной ориентации обучающихся. | Фронтальный опрос Тестирование Дифференцированный зачет |

| | | |
|--|--|---------------|
| СМК-РПДУП-8.3-7/3/4-26.12-2022 | Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского | стр. 17 из 19 |
| С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПДУП ДУП.01 Введение в специальность.doc | | |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Использование образовательных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определения целей и задач саморазвития, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации.

При проведении занятий используются следующие технологии обучения.

Традиционные технологии обучения предполагают передачу информации в готовом виде, формируют учебные умения по образцу: репродуктивной, развивающей технологий, технологии системы консультант.

Активные технологии обучения предполагают организацию обучения как продуктивную творческую деятельность в режиме активного взаимодействия студентов с преподавателем: технология сотрудничества (коллективное и индивидуальное взаимодействие), дифференцированное обучение, личностно-ориентированное обучение.

Интерактивные технологии обучения предполагают организацию обучения как продуктивную творческую деятельность в режиме активного взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем: проблемно-развивающие технологии, технологии критического мышления, медиа технологии, информационно-компьютерные технологии.

Количество обязательных часов согласно учебному плану по предмету – 210, в том числе проводимых в активной и интерактивной форме – 30 часов.

Активные и интерактивные формы проведения занятий

| Тема | Виды учебной работы | Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий | Количество часов |
|---|-----------------------|--|------------------|
| Раздел 1. Введение в специальность | | | |
| Тема 1.3. Основные виды деятельности специалиста. | Теоретические занятия | Лекция-визуализация с демонстрацией презентаций | 4 |
| Раздел 2. Основы проектной деятельности | | | |

| | | |
|--|--|---------------|
| СМК-РПДУП-8.3-7/3/4-26.12-2022 | Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского | стр. 18 из 19 |
| С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПДУП ДУП.01 Введение в специальность.doc | | |

| | | | |
|--|--------------------------|---|-----------|
| Тема 2.5. Оформление проектной, учебно-исследовательской работы | Теоретические занятия | Лекция-беседа | 6 |
| Раздел 3. География | | | |
| Тема 3.5. Регионы мира | Теоретические занятия | Лекция-визуализация с демонстрацией презентаций | 10 |
| Тема 3.7. Географические аспекты со- временных глобальных про- блем человечества | Теоретические занятия | Лекция-визуализация с демонстрацией презентаций | 4 |
| Раздел 4. Решение геометрических задач | | | |
| Тема 4.4. Тела вращения | Теоретические занятия | Проблемная лекция с решением проблемных задач | 3 |
| Тема 4.5. Элементы теории вероятно- стей | Теоретические занятия | Проблемная лекция с решением проблемных задач | 3 |
| Итого: | | | 30 |

Использование активных и интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации обучающихся, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение.

Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения студентами знаний, эффективное и успешное овладение умениями и навыками, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний.

| | | |
|--|--|---------------|
| СМК-РПДУП-8.3-7/3/4-26.12-2022 | Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского | стр. 19 из 19 |
| С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПДУП ДУП.01 Введение в специальность.doc | | |

**Дополнение и изменение в рабочей программе
на 2022/2023 учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) _____

Протокол от _____ 20 ____ г. № _____

Председатель ЦМК _____ И.О. Фамилия