

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

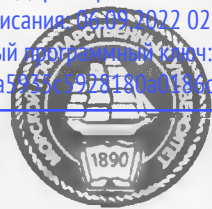
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич

Должность: Директор

Дата подписания: 01.07.2022 02:48:44

Уникальный идентификатор документа:

23a796eca595c19781a1a0388cab9a9d90f6d5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

## НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА  
Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»

(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

*Запорожский* А.Ю. Запорожский

01.07.2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА

**СМК-РПДУК-8.3-7/3/4-26.13-2022**

**ДУК.01** Обществознание: теория и практика

(наименование курса)

Трудоемкость в часах: 39

Образовательные программы 23.02.01 «Организация перевозок и  
и управление на транспорте (по видам)», 22.02.06 «Сварочное производство»

(шифр и наименование специальности)

Разработана в соответствии с учебным планом направления подготовки  
(специальностей) 23.02.01 «Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам)», 22.02.06 «Сварочное производство»

(шифр по ОККО и наименование)

Базовая подготовка

Учебные планы утверждены ректором университета,

20.06.2022 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании цикловой методической  
комиссии (ЦМК)

протокол от 28.06.2022 г. № 10

Председатель ЦМК

*И.П. Лебедева*  
(подпись)

И.П. Лебедева

Разработал(и)

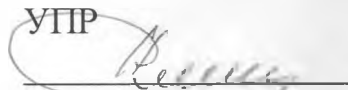
И.П. Лебедева

(И.О. Фамилия, степень, звание, должность)

г. Находка

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора филиала по  
УТР

 А.В. Смехова  
от 28.06.2022 г.

Рабочая программа дополнительного учебного курса «Обществознание: теория и практика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г, № 413 разработана с учетом примерной программы, утвержденной ИПР СПО, 2002 г.

**Организация-разработчик:** Находкинский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского»

**Рецензент:** Возжова В.Н., преподаватель «Обществознания», НГГПК, г. Находка

СМК-РПДУК-8.3-7/3/4-26.12-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 3 из 15
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПДУК ДУК.01 Обществознание: теория и практика.doc		

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА	12
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ КУРСУ	13

СМК-РПДУК-8.3-7/3/4-26.12-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 4 из 15
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПДУК ДУК.01 Обществознание: теория и практика.doc		

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА

## Обществознание: теория и практика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дополнительного учебного курса «Обществознание: теория и практика» разработана на основании требований ФГОС СОО для реализации образовательной программы по специальностям СПО 22.02.06 «Сварочное производство», 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Начало подготовки ООП по специальностям СПО 22.02.06 «Сварочное производство», 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» 2022 г.

**1.2. Место дополнительного учебного курса в структуре основной образовательной программы:** входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл дополнительные учебные предметы, курсы по выбору и читается на первом курсе обучения.

Дополнительный учебный курс «Обществознание: теория и практика» реализуется по профилям профессионального образования с учетом специфики образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования:

по ППССЗ 22.02.06 «Сварочное производство» - технологический профиль, базовый уровень;

по ППССЗ 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» - социально-экономический профиль, базовый уровень.

### 1.3. Цели и задачи дополнительного учебного предмета – требования к результатам освоения

Изучение дополнительных учебных курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

СМК-РПДУК-8.3-7/3/4-26.12-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 5 из 15
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПДУК ДУК.01 Обществознание: теория и практика.doc		

Результаты изучения дополнительных учебных курсов по выбору обучающихся должны отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дополнительного учебного курса:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 39 часов, в том числе:

– обязательной учебной нагрузки обучающегося 39 часов.

СМК-РПДУК-8.3-7/3/4-26.12-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 6 из 15
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПДУК ДУК.01 Обществознание: теория и практика.doc		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА

### 2.1. Объем дополнительного учебного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<b>39</b>
<i>Обязательная (всего)</i>	<b>39</b>
в том числе:	
лекции, уроки	27
практические занятия	10
<i>Итоговая аттестация:</i> в форме зачета во 2 семестре	2

### 2.2. Тематический план и содержание дополнительного учебного курса «Обществознание: теория и практика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	1	2
	Цели и задачи учебного курса. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания. Аналитический обзор структуры учебного курса, требования, методы и формы организации занятий самостоятельной работы студентов.		
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Что такое общество	Содержание учебного материала	1	2
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества.		
<b>Тема 1.2.</b> Общество как сложная система	Содержание учебного материала	1	2
	Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		
	Практические занятия: Диспут по теме «Однополярный или многополярный мир – перспективы развития»	2	
<b>Тема 1.3.</b> Динамика общественного развития	Содержание учебного материала	1	
	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.		

СМК-РПДУК-8.3-7/3/4-26.12-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 7 из 15
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПДУК ДУК.01 Обществознание: теория и практика.doc		

<b>Тема 1.4.</b> Социальная сущность человека	Содержание учебного материала		1	2
	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.			
<b>Тема 1.5.</b> Деятельность – способ существования людей	Содержание учебного материала		1	2
	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности.			
<b>Тема 1.6.</b> Познавательная и коммуникативная деятельность	Содержание учебного материала		1	2
	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.			
<b>Тема 1.7.</b> Свобода и необходимость в деятельности человека	Содержание учебного материала		1	2
	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе.			
<b>Тема 1.8.</b> Современное общество	Содержание учебного материала		1	2
	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.			
<b>Тема 1.9.</b> Глобальная угроза международного терроризма	Содержание учебного материала		1	2
	Международный терроризм: причины истоки, организации. Борьба с международным терроризмом. Угроза миру.			
<b>Раздел 2. Общество как мир культуры</b>			<b>5</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Духовная культура общества. Духовный мир личности.	Содержание учебного материала		1	2
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Особенности молодежной субкультуры. Экранная культура – продукт информационного общества			
<b>Тема 2.2.</b> Мораль. Наука и образование.	Содержание учебного материала		1	2
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности труда ученого. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в РФ. Государственные гарантии в получении образования.			
	Практические занятия: Семинар – дискуссия по теме «Смысл жизни и счастья»		1	

СМК-РПДУК-8.3-7/3/4-26.12-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 8 из 15
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПДУК ДУК.01 Обществознание: теория и практика.doc		

<b>Тема 2.3.</b> Религия и религиозные организации	Содержание учебного материала		1	2
	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения в РФ.			
<b>Тема 2.4.</b> Искусство. Массовая культура.	Содержание учебного материала		1	2
	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Массовая культура и ее особенности.			
<b>Раздел 3. Социальная сфера</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Социальная структура общества	Содержание учебного материала		1	2
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.			
<b>Тема 3.2.</b> Социальные нормы и отклоняющееся поведение	Содержание учебного материала		1	2
	Социальные нормы, их виды. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.			
	Практические занятия: Круглый стол-дискуссия по теме «Отклоняющееся поведение: опасно или не опасно?»		3	2
<b>Тема 3.3.</b> Нации и международные отношения	Содержание учебного материала		1	2
	Нации. Этнические общности. Международные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.			
<b>Тема 3.4.</b> Семья и быт	Содержание учебного материала		1	2
	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.			
<b>Тема 3.5.</b> Гендер – социальный пол	Содержание учебного материала		1	2
	Особенности гендерных стереотипов. Гендер и социализация. Преодоление гендерных стереотипов. Гендерная роль. Гендерный конфликт. Гендерная асимметрия.			
<b>Тема 3.6.</b> Молодежь в современном обществе	Содержание учебного материала		1	2
	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.			
<b>Тема 3.7.</b> Демографическая ситуация в современной России	Содержание учебного материала		1	2
	Общество XXI века: перспективы развития			
<b>Раздел 4. Политическая жизнь общества</b>			<b>10</b>	



СМК-РПДУК-8.3-7/3/4-26.12-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 9 из 15
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПДУК ДУК.01 Обществознание: теория и практика.doc		

<b>Тема 4.1.</b> Политика и власть. Политическая система.	Содержание учебного материала		1	2
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.			
<b>Тема 4.2.</b> Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы.	Содержание учебного материала		1	2
	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в РФ. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.			
	Практические занятия: Деловая игра по теме «Гражданские инициативы: «ЗА» или «ПРОТИВ»?»		4	
<b>Тема 4.3.</b> Политические партии и партийные системы	Содержание учебного материала		1	2
	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ.			
<b>Тема 4.4.</b> Политическая элита и политическое лидерство	Содержание учебного материала			2
	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.			
<b>Тема 4.5.</b> Политическое сознание и поведение.	Содержание учебного материала		1	2
	Роль идеологии в политической жизни. Современные политические идеологии. Либеральная идеология. Консервативная идеология. Тоталитарные идеологии. Политическая психология. Политическое сознание и средства массовой информации.			
<b>Тема 4.6.</b> Политический процесс и культура политического участия	Содержание учебного материала		1	2
	Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Регулирование политического поведения.			
<b>Итоговая аттестация</b>	в форме зачета во 2 семестре		2	
			<b>Всего:</b>	<b>39</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

СМК-РПДУК-8.3-7/3/4-26.12-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 10 из 15
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПДУК ДУК.01 Обществознание: теория и практика.doc		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дополнительного учебного курса требует наличие учебного кабинета:

- «Социально-экономических дисциплин» для специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»;
- «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» для специальности СПО 22.02.06 «Сварочное производство».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочное место по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – наглядных пособий по предмету.

Технические средства обучения:

- компьютер
- экран
- видеосистема.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основная литература  
(Электронные учебники)*

1. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А. В. и др.; под ред. Боголюбова Л.Н. и др./ Обществознание. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. – 5-е изд. доп. – М.: Просвещение, 2018. - 350с.

2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.; под ред. Боголюбова Л.Н. и др./ Обществознание. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2014. - 335с.

*Интернет ресурсы:*

1. <http://www.constitution.ru> - Конституция Российской Федерации
2. [http:// www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) - Президент России гражданам школьного возраста
3. <http://www.rfdeti.ru> - Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка
4. <http://www.youthrussia.ru> - Национальный совет молодёжных и детских объединений России
5. <http://sernyarossii.ru> - Семья России

СМК-РПДУК-8.3-7/3/4-26.12-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 11 из 15
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПДУК ДУК.01 Обществознание: теория и практика.doc		

6. <http://www.detskiedorniki.ru> - Забота о детях с особыми нуждами
7. Электронно - библиотечная система «Издательства Лань». Сайт <http://e.Lanbook.com>, [elsky@lanbook.ru](mailto:elsky@lanbook.ru)
8. Электронно – библиотечная система. Научно – технический центр МГУ имени адмирала Г.И. Невельского. <http://www.old.msun.ru>
9. Электронно - библиотечная система. Университетская библиотека онлайн. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
10. Электронно - библиотечная система «Юрайт» - ООО «Электронное издательство Юрайт»: [www. Biblio-online.ru](http://www.Biblio-online.ru), [online.ru](http://online.ru), t-mail: [ebs@urait.ru](mailto:ebs@urait.ru)
11. Электронно - библиотечная система. «IPR Books». ООО «Ай Пи Эр Медиа»: <https://www.iprbookshop.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения дополнительного учебного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и других форм контроля.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>должны обеспечить:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;</li> <li>– общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;</li> <li>– развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;</li> <li>– развитие навыков самообразования и самопроектирования;</li> <li>– углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;</li> <li>– совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся</li> </ul>	<p>Фронтальный опрос Тестирование Отчет по результатам практических занятий</p>
<b>должны отражать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;</li> <li>– овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;</li> <li>– развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;</li> <li>– обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;</li> <li>– обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.</li> </ul>	<p>Фронтальный опрос Тестирование Зачет</p>

СМК-РПДУК-8.3-7/3/4-26.12-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 13 из 15
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПДУК ДУК.01 Обществознание: теория и практика.doc		

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ КУРСУ

Использование образовательных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определения целей и задач саморазвития, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации.

При проведении занятий используются следующие технологии обучения.

*Традиционные технологии обучения* предполагают передачу информации в готовом виде, формируют учебные умения по образцу: репродуктивной, развивающей технологий, технологии системы консультант.

*Активные технологии обучения* предполагают организацию обучения как продуктивную творческую деятельность в режиме активного взаимодействия студентов с преподавателем: технология сотрудничества (коллективное и индивидуальное взаимодействие), дифференцированное обучение, личностно-ориентированное обучение.

*Интерактивные технологии обучения* предполагают организацию обучения как продуктивную творческую деятельность в режиме активного взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем: проблемно-развивающие технологии, технологии критического мышления, медиа технологии, информационно-компьютерные технологии.

Количество обязательных часов согласно учебному плану по курсу – 39, в том числе проводимых в активной и интерактивной форме – 16 часов.

### Активные и интерактивные формы проведения занятий

Тема	Виды учебной работы	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Что такое общество	Теоретические занятия	Проблемная лекция с решением проблемных задач	1
<b>Тема 1.2.</b> Общество как сложная система	Теоретические занятия	Проблемная лекция с решением проблемных задач	1

СМК-РПДУК-8.3-7/3/4-26.12-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 14 из 15
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПДУК ДУК.01 Обществознание: теория и практика.doc		

	Практические занятия	Диспут по теме «Однополярный или многополярный мир – перспективы развития»	2
<b>Тема 1.7.</b> Свобода и необходимость в деятельности человека	Теоретические занятия	Проблемная лекция с решением проблемных задач	1
<b>Раздел 2. Общество как мир культуры</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Духовная культура общества. Духовный мир личности	Теоретические занятия	Лекция-визуализация с демонстрацией презентаций	1
<b>Тема 2.2.</b> Мораль. Наука и образование	Теоретические занятия	Проблемная лекция с решением проблемных задач	1
	Практические занятия	Семинар – дискуссия по теме «Смысл жизни и счастья»	1
<b>Раздел 3. Социальная сфера</b>			
<b>Тема 3.2.</b> Социальные нормы и отклоняющееся поведение	Теоретические занятия	Лекция-визуализация с демонстрацией презентаций	1
	Практические занятия	Круглый стол-дискуссия по теме «Отклоняющееся поведение: опасно или не опасно?»	3
<b>Раздел 4. Политическая жизнь общества</b>			
<b>Тема 4.2.</b> Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы.	Практические занятия	Деловая игра по теме «Гражданские инициативы: «ЗА» или «ПРОТИВ»?»	4
<b>Итого:</b>			<b>16</b>

Использование активных и интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации обучающихся, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение.

Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения студентами знаний, эффективное и успешное овладение умениями и навыками, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний.

СМК-РПДУК-8.3-7/3/4-26.12-2022	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 15 из 15
С://ООП/Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/РПДУК ДУК.01 Обществознание: теория и практика.doc		

**Дополнение и изменение в рабочей программе  
на 2022/2023 учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) \_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия