

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Запорожский Александр Юрьевич
 Должность: Директор
 Дата подписания: 06.09.2022 02:58:33
 Уникальный программный ключ:
 23a796eca5935c5928783ad186caac9a1590f6d5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
 УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
 СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Предмет: ОУП.01 Русский язык

Код, наименование специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»,
 22.02.06 «Сварочное производство»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический, технологический

Промежуточная аттестация: экзамен


Цели	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; – формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); – совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; – дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.
Место в ОПОП	входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и читается на первом курсе обучения, как учебный предмет из обязательной предметной области «Русский язык и литература».
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся	Освоение содержания учебного предмета «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

<p>дать обучающийся</p>	<p>• Личностных:</p> <p>ЛР 1 - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, его культуру и национальную значимость русского языка;</p> <p>ЛР 4 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места и роли русского языка в поликультурном мире;</p> <p>ЛР 5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности как носителю родного русского языка;</p> <p>ЛР 6 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми на современном русском языке, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>ЛР 7 - навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской и других видах деятельности с соблюдением знаний, умений и навыков владения современными нормами русского языка;</p> <p>ЛР 8 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей воспитания к родному русскому языку;</p> <p>ЛР 9 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию и повышению владения нормами литературного русского языка как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>• Метапредметных:</p> <p>МР 1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности при освоении предметов «Русский язык» и «Литература»;</p> <p>МР 2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности при различных видах учебной деятельности учащихся;</p> <p>МР 3 - владение навыками познавательной и проектной деятельности; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания при освоении учебных предметов «Русский язык» и «Литература»;</p> <p>МР 4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую</p>
--------------------------------	--

	<p>из различных источников при освоении учебных предметов «Русский язык» и «Литература»;</p> <p>МР 7 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>МР 8 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства современного русского литературного языка;</p> <p>МР 9 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения при изучении учебных предметов «Русский язык» и «Литература».</p> <p>• Предметных:</p> <p>ПРб 1 - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p> <p>ПРб 2 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>ПРб 3 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>ПРб 4 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>ПРб 5 - знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;</p> <p>ПРб 6 - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</p> <p>ПРб 7 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p> <p>ПРб 8 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>ПРб 9 - овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>ПРб 10 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p>
Общая трудоемкость	78 часов

Краткое содержание и структура (перечисляются основные разделы)	Введение Раздел 1. Культура речи. Стилистика. Раздел 2. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Раздел 3. Лексика. Фразеология. Лексикография. Раздел 4. Морфемика и словообразование Раздел 5. Морфология и орфография Раздел 6. Синтаксис и пунктуация
--	---

Составитель: Лулева Л.Р.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского) СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
---	---

АННОТАЦИЯ

Предмет: ОУП.02 Литература

Код, наименование специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», 22.02.06 «Сварочное производство»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический, технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Цели	–воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; –формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции,
-------------	---

	<p>чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</p> <p>–развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса;</p> <p>–образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса;</p> <p>–устной и письменной речи учащихся;</p> <p>–освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;</p> <p>–формирование общего представления об историко-литературном процессе;</p> <p>–совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний;</p> <p>–написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.</p>
Место в ОПОП	<p>входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и читается на первом курсе обучения, как учебный предмет из обязательной предметной области «Русский язык и литература».</p>
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся	<p>Освоение содержания учебного предмета «Литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Личностных: <p>ЛР 1 - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, его культуру и национальную значимость русского языка;</p> <p>ЛР 4 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места и роли русского языка в поликультурном мире;</p> <p>ЛР 5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности как носителю родного русского языка;</p> <p>ЛР 6 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми на современном русском языке, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p>

ЛР 7 - навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской и других видах деятельности с соблюдением знаний, умений и навыков владения современными нормами русского языка;

ЛР 8 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей воспитания к родному русскому языку;

ЛР 9 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию и повышению владения нормами литературного русского языка как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

• **Метапредметных:**

МР 1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности при освоении предметов «Русский язык» и «Литература»;

МР 2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности при различных видах учебной деятельности учащихся;

МР 3 - владение навыками познавательной и проектной деятельности; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания при освоении учебных предметов «Русский язык» и «Литература»;

МР 4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников при освоении учебных предметов «Русский язык» и «Литература»;

МР 7 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 8 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства современного русского литературного языка;

МР 9 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения при изучении учебных предметов «Русский язык» и «Литература».

• **Предметных:**

ПРб 1 - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

ПРб 2 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

ПРб 3 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

ПРб 4 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочине-

	<p>ний различных жанров;</p> <p>ПРб 5 - знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;</p> <p>ПРб 6 - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</p> <p>ПРб 7 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p> <p>ПРб 8 - выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>ПРб 9 - овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>ПРб 10 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p>
Общая трудоемкость	78 часов
Краткое содержание и структура (перечисляются основные разделы)	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Русская литература XIX века. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века.</p> <p>Раздел 2. Русская критика и литературный процесс второй половины XIX века.</p> <p>Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века.</p> <p>Раздел 4. Литература начала XX века. Проза. Разнообразие художественных индивидуальностей поэзии Серебряного века.</p> <p>Раздел 5. Новокрестьянская поэзия.</p> <p>Раздел 6. Литература 20-30-х годов XX века.</p> <p>Раздел 7. Литература второй половины XX века</p> <p>Раздел 8. Литература русского зарубежья 1920—1930-х годов (три волны эмиграции).</p> <p>Раздел 9. Литература второй половины XX - начала XXI века.</p>

Составитель: Лунева Л.Р.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Предмет: ОУП.03 Иностранный язык

Код, наименование специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»,
22.02.06 «Сварочное производство»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический, технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Цели	<ul style="list-style-type: none">• формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной социальной, стратегической и предметной;• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
Место в ОПОП	входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и читается на первом курсе обучения, как учебный предмет из обязательной предметной области «Иностранные языки».
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся	Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

<p>дать обучающийся</p>	<p>• Личностных:</p> <p>ЛР 1 - уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину при освоении предмета иностранный язык;</p> <p>ЛР 4 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур при освоении предмета иностранный язык;</p> <p>ЛР 5 - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности при освоении предмета иностранный язык;</p> <p>ЛР 6 - при освоении предмета иностранный язык толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>ЛР 7 - навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности при освоении предмета иностранный язык;</p> <p>ЛР 8 - при освоении предмета иностранный язык нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>ЛР 9 - сознательное отношение к непрерывному образованию при освоении предмета иностранный язык как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР 10 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений при освоении предмета иностранный язык;</p> <p>ЛР 13 - отношение к профессиональной деятельности при освоении предмета иностранный язык как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>• Метапредметных:</p> <p>МР 1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности при освоении предмета иностранный язык;</p> <p>МР 2 - при освоении предмета иностранный язык умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МР 3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем при освоении предмета иностранный язык;</p> <p>МР 4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации при освоении предмета иностранный язык;</p> <p>МР 5 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач при освоении предмета иностранный язык;</p>
--------------------------------	--

	<p>МР 7 - при освоении предмета иностранный язык умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>МР 8 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства при освоении предмета иностранный язык;</p> <p>МР 9 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований при освоении предмета иностранный язык.</p> <p>• Предметных:</p> <p>ПРБ 1 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>ПРБ 2 - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>ПРБ 3 - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>ПРБ 4 - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>
Общая трудоемкость	117 часов
Краткое содержание и структура (перечисляются основные разделы)	<p>Раздел 1. Основное содержание</p> <p>Раздел 2. Молодежь, ее место в жизни.</p> <p>Раздел 3. Англо-говорящие страны.</p> <p>Раздел 4. Профессионально ориентированное содержание.</p>

Составитель: Жуковский Д.И.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Предмет: ОУП.04 У Математика

Код, наименование специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»,
22.02.06 «Сварочное производство»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический, технологический

Промежуточная аттестация: экзамен

Цели	<ul style="list-style-type: none">– обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;– обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;– обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;– обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
Место в ОПОП	входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и читается на первом курсе обучения, как учебный предмет из обязательной предметной области «Математика и информатика».
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся	Освоение содержания учебного предмета «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: <ul style="list-style-type: none">• Личностных: ЛР 4 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития математики; ЛР 5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания при решении математических задач; готов-

ность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности при освоении предмета математики;

ЛР 7 - навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской и других видах деятельности;

ЛР 9 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию;

ЛР 10 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества.

• **Межпредметных:**

МР 1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

МР 2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 3 - владение навыками познавательной и учебно-исследовательской деятельности; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;

МР 9 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований.

• **Предметных:**

ПРб 1 - сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

ПРб 2 - сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

ПРб 3 - владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

ПРб 4 - владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

ПРб 5 - сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

ПРб 6 - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

ПРб 7 - сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и

	<p>основные характеристики случайных величин; ПРб 8 - владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач; ПРу 1 - сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений; ПРу 2 - сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач; ПРу 3 - сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат; ПРу 4 - сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; ПРу 5 - владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.</p>
Общая трудоемкость	236 часов
Краткое содержание и структура (перечисляются основные разделы)	<p>Введение и входной контроль Раздел 1. Развитие понятия о числе Раздел 2. Корни, степени, логарифмы Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве Раздел 4. Многогранники и круглые тела Раздел 5. Координаты и векторы Раздел 6. Основы тригонометрии Раздел 7. Функции и графики Раздел 8. Уравнения и неравенства Раздел 9. Комбинаторика Раздел 10. Элементы теории вероятностей и математической статистики. Раздел 11. Начала математического анализа Раздел 12. Интеграл и его применение</p>

Составитель: Литвинова Е.Г.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Предмет: ОУП.05 История

Код, наименование специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»,
22.02.06 «Сварочное производство»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический, технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Цели	<ul style="list-style-type: none">• формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;• формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;• усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;• развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;• формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;• воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.
Место в ОПОП	входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и читается на первом курсе обучения, как учебный предмет из обязательной предметной области «Общественные науки».

<p>Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся</p>	<p>Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Личностных: ЛР 1 - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); ЛР 2 - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 3 - готовность к служению Отечеству, его защите; ЛР 4 - сформированность мировоззрения, осознание своего места в поликультурном мире; ЛР 5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; ЛР 6 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми; ЛР 7 - навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; ЛР 8 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; ЛР 9 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ЛР 10 - эстетическое отношение к миру; ЛР 13 - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ЛР 15 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. • Метапредметных: МР 1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; МР 2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности и учитывать позиции других участников; МР 3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; МР 4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности; МР 5 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий;
---	---

	<p>МР 6 - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>МР 7 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>МР 8 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>МР 9 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов.</p> <p>- Предметных:</p> <p>ПРБ 1 - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>ПРБ 2 - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>ПРБ 3 - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>ПРБ 4 - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>ПРБ 5 - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>
Общая трудоемкость	100 часов
Краткое содержание и структура (перечисляются основные разделы)	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества</p> <p>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира</p> <p>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</p> <p>Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству</p> <p>Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству</p> <p>Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке</p> <p>Раздел 7. Россия в конце XVII–XVIII веков: от царства к империи</p> <p>Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации</p> <p>Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</p> <p>Раздел 10. Российская империя в XIX веке</p> <p>Раздел 11. От Новой истории к Новейшей</p> <p>Раздел 12. Межвоенный период (1918-1939)</p> <p>Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война</p> <p>Раздел 14. Соревнование социальных систем. Современный мир.</p>

Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 -1991 годы. Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков
--

Составитель: Лебедева И.П.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского) СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Предмет: ОУП.06 Физическая культура

Код, наименование специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»,
22.02.06 «Сварочное производство»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический, технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Цели	<ul style="list-style-type: none">• формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;• развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;• формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;• овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами
-------------	--

	<p>спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; • освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; • приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
Место в ОПОП	<p>входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и читается на первом курсе обучения, как учебный предмет из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».</p>
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся	<p>Освоение содержания учебного предмета «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Личностных: ЛР 5 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной деятельности для сохранения и укрепления физического здоровья; ЛР 7 - навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности; ЛР 9 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию; ЛР 10 - эстетическое отношение к спорту; ЛР11 - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; ЛР 12 - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей. • Метапредметных: МР 1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; МР 2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности; МР 3 - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач; МР 7 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения для реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни. • Предметных: ПРб 1 - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

	<p>ПРб 2 - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>ПРб 3 - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>ПРб 4 - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>ПРб 5 - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;</p> <p>ПРб 6 - для слепых и слабовидящих обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий; • сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни; <p>ПРб 7 - для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений; • овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; • овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; • овладение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.
Общая трудоемкость	117 часов
Краткое содержание и структура (перечисляются основные разделы)	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Общетеоретические сведения</p> <p>Раздел 2. Базовые виды спорта</p> <p>Раздел 3. Самостоятельные занятия физическими упражнениями</p>

Составитель: Кононов В.М.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Предмет: ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Код, наименование специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»,
22.02.06 «Сварочное производство»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический, технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Цели	Содержание программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none">– повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);– снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;– формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;– обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.
Место в ОПОП	входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и читается на первом курсе обучения, как учебный предмет из обязательной предметной области «Физическая

	культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».
<p>Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся</p>	<p>Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Личностных: <p>ЛР 1 - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>ЛР 2 - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>ЛР 3 - готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>ЛР 4 - осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР 5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</p> <p>ЛР 6 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>ЛР 7 - навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности;</p> <p>ЛР 8 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>ЛР 9 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР 10 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>ЛР 11 - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>ЛР 12 - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>ЛР 13 - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>ЛР 14 - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процес-</p>

сов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; ЛР 15 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- **Метапредметных:**

МР 1 - умение самостоятельно определять цели и составлять планы деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 3 - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 7 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 8 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения.

- **Предметных:**

ПРб 1 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

ПРб 2 - знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

ПРб 3 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

ПРб 4 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

ПРб 5 - знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

ПРб 6 - знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);


ПРб 7 - знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПРб 8 - умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

ПРб 9 - умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

	<p>ПРб 10 - знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>ПРб 11 - знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>ПРб 12 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>
Общая трудоемкость	39 часов
Краткое содержание и структура (перечисляются основные разделы)	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства</p> <p>Раздел 2. Воинская обязанность государства</p> <p>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p>

Составитель: Панина Л.В.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА</p> <p>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</p> <p>ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</p>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Предмет: ОУП.08 Астрономия

Код, наименование специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»,
22.02.06 «Сварочное производство»

Квалификация: техник


Год начала подготовки: 2022 г.

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический, технологический
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Цели	<p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о роли и месте астрономии в современной картине мира; – иметь представление об астрономической картине мира.
Место в ОПОП	<p>входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и читается на первом курсе обучения, как учебный предмет из обязательной предметной области «Естественные науки».</p>
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся	<p>Освоение содержания учебного предмета «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Личностных: ЛР 4 - сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки; ЛР 5 - готовность и способность к самостоятельной и творческой деятельности при изучении истории и достижений в области астрономии; ЛР 10 - эстетическое отношение к космическому пространству; ЛР 14 - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние космического пространства. • Метапредметных: МР 1 - умение самостоятельно использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; МР 3 - владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии; МР 4 - умение ориентироваться в различных источниках информации по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность; МР 5 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий при изучении предмета «Астрономия»; МР 8 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; МР 9 - владение навыками познавательной рефлексии, навыками разрешения проблем, возникающих при

	<p>выполнении практических заданий по астрономии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предметных: <p>ПРб 1 - сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;</p> <p>ПРб 2 - понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;</p> <p>ПРб 3 - владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;</p> <p>ПРб 4 - сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;</p> <p>ПРб 5 - осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.</p>
Общая трудоемкость	39 часов
Краткое содержание и структура (перечисляются основные разделы)	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Практические основы астрономии</p> <p>Раздел 2. Строение Солнечной системы</p> <p>Раздел 3. Природа тел Солнечной системы</p> <p>Раздел 4. Солнце и звезды</p> <p>Раздел 5. Строение и эволюция Вселенной</p>

Составитель: Жданова Т.В.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА</p> <p>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</p> <p>ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»</p> <p>(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</p>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Предмет: УПВ.01 Родная литература

Код, наименование специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», 22.02.06 «Сварочное производство»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический, технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Цели	<p>–совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных орфографических, пунктуационных, стилистических;</p> <p>–формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций: лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);</p> <p>–совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;</p> <p>–дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии.</p> <p>Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:</p> <p>–включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;</p> <p>–сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</p> <p>–сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;</p> <p>–свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <p>–сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
Место в ОПОП	входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл учебные предметы по выбору и читается на первом курсе обучения, как учебный предмет из обязательной предметной области «Родной язык и родная литература».

<p>Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся</p>	<p>Освоение содержания учебного предмета «Родная литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Личностных: <p>ЛР 1 - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>ЛР 5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>ЛР 7 - навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>ЛР 8 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>ЛР 11 - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>ЛР 13 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>ЛР 14 - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</p> • Метапредметных: <p>МР 1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МР 2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МР 3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР 4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую</p>
---	---

из различных источников;

МР 7 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 8 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 9 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• **Предметных:**

ПРб 1 - сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

ПРб 2 - владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

ПРб 3 - сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

ПРб 6 - обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

ПРб 7 - овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

ПРб 8 - сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;


ПРб 9 - сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

ПРб 10 - обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

ПРб 11 - сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

Общая трудоемкость	78 часов
Краткое содержание и структура (перечисляются основные разделы)	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Жанр путевых очерков и исторического романа, их место в истории дальневосточной литературы</p> <p>Раздел 2. Тема Гражданской войны в творчестве приморских писателей 20 века.</p> <p>Раздел 3. Литература дальневосточной эмиграции.</p> <p>Раздел 4. Особенности развития дальневосточной поэзии.</p> <p>Раздел 5. Произведения малых народностей Дальнего Востока.</p> <p>Раздел 6. Развитие дальневосточной литературы 20 -21 веков.</p> <p>Раздел 7. Развитие региональной литературы последних десятилетий 21 века.</p>

Составитель: Лулева Л.Р.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА</p> <p>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</p> <p>ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»</p> <p>(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</p>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Предмет: УПВ.02 У Информатика

Код, наименование специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»,
22.02.06 «Сварочное производство»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический, технологический

Промежуточная аттестация: экзамен

Цели	Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:
-------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; - сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления; - сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач; - сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; - сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; - сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; - принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.
Место в ОПОП	<p>входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл учебные предметы по выбору и читается на первом курсе обучения, как учебный предмет из обязательной предметной области «Математика и информатика».</p>
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся	<p>Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Личностных: <ul style="list-style-type: none"> ЛР 2 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; ЛР 4 - осознание своего места в информационном обществе; ЛР 5 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; ЛР 7 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; ЛР 9 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; ЛР 10 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; ЛР 13 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций. • Метапредметных:

МР 1 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

МР 3 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

МР 4 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

МР 5 - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 6 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

МР 8 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

• **Предметных:**

ПРб 1 - сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

ПРб 2 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

ПРб 3 - владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

ПРб 4 - владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

ПРб 5 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;


ПРб 6 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

ПРб 7 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности,

	<p>гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p> <p>ПРу 1 - владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</p> <p>ПРу 2 - овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;</p> <p>ПРу 3 - владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;</p> <p>ПРу 4 - владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;</p> <p>ПРу 5 - сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;</p> <p>ПРу 6 - сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p> <p>ПРу 7 - сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;</p> <p>ПРу 8 - владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;</p> <p>ПРу 9 - владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;</p> <p>ПРу10 - сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p>
Общая трудоемкость	156 часов
Краткое содержание и структура (перечисляются)	Введение Раздел 1. Основы информатики

основные разделы)	Раздел 2. Алгоритмы и программирование Раздел 3. Информационно-коммуникационные технологии
-------------------	---

Составитель: Рабцун Е.С.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Предмет: УПВ.03 У Экономика

Код, наименование специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Цели	<ul style="list-style-type: none"> - освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом; - воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности; - овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний; - формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования; - понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.
Место в ОПОП	<p>входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл учебные предметы по выбору и читается на первом курсе обучения, как учебный предмет из обязательной предметной области «Общественные науки».</p>
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся	<p>Освоение содержания учебного предмета «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Личностных: ЛР 4 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития экономических взаимоотношений, основанного на диалоге культур и национальных экономик при изучении предмета экономики; ЛР 5 - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной экономической и предпринимательской деятельности; ЛР 6 - при изучении предмета экономики готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие экономические цели и сотрудничать для их достижения; ЛР 7 - навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности при изучении предмета экономики; ЛР 8 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих и экономических ценностей; ЛР 9 - готовность и способность к образованию в области экономики, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ЛР 13 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов с учетом соотношения затрат и выгод, как экономическому аспекту любому виду деятельности людей; ЛР 14 - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной предпринимательской деятельности.

• **Метапредметных:**

МР 1 - умение самостоятельно определять экономические цели деятельности и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной предпринимательской деятельности, учитывать позиции других участников экономической деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения экономических проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску экономических методов решения практических задач;

МР 4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из различных экономических источников, умение ориентироваться в различных экономических источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных экономических источников;

МР 5 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении экономических задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 7 - умение самостоятельно оценивать и принимать экономические решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 8 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать экономический категориально-понятийный аппарат;

МР 9 - владение навыками познавательной экономической рефлексии как осознания совершаемых действий, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их экономического достижения.

• **Предметных:**

ПРб 1 - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

ПРб 2 - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

ПРб 3 - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их

	<p>возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>ПРб 4 - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>ПРб 5 - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>ПРб 6 - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>ПРб 7 - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>ПРб 8 - понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;</p> <p>ПРу 1 - сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;</p> <p>ПРу 2 - владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;</p> <p>ПРу 3 - владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;</p> <p>ПРу 4 - умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;</p> <p>ПРу 5 - сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.</p>
Общая трудоемкость	78 часов
Краткое содержание и структура (перечисляются основные разделы)	<p>Введение</p> <p>Тема 1. Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики</p> <p>Тема 2. Экономическая система государства</p> <p>Тема 3. Спрос</p>

	<p>Тема 4. Предложение Тема 5. Цена и стоимость. Альтернативная стоимость. Тема 6. Конкуренция. Типы рынков Тема 7. Доходы и расходы Тема 8. Банки и банковская система Тема 9. Деньги и финансы Тема 10. Фондовая биржа Тема 11. Рынок труда. Безработица. Профсоюзы. Тема 12. Фирма – главное звено рыночной экономики. Тема 13. Менеджмент и маркетинг Тема 14. Государственные финансы Тема 15. Государство и экономика Тема 16. Основные макроэкономические показатели Тема 17. Экономический рост Тема 18. Цикличность развития экономики Тема 19. Международная торговля Тема 20. Российская Федерация в системе мирового хозяйства Тема 21. Экономические проблемы глобализации</p>
--	---

Составитель: Мищенко М.В.



<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОУ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского) СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</p>

АННОТАЦИЯ

Предмет: ДУП.01 Введение в специальность

Код, наименование специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.


Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Цели	Изучение дополнительных учебных предметов по выбору обучающихся должно обеспечить: <ul style="list-style-type: none">- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;- развитие навыков самообразования и самопроектирования;- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.
Место в ОПОП	входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл дополнительные учебные предметы, курсы по выбору и читается на первом курсе обучения.
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся	Результаты изучения дополнительных учебных предметов по выбору обучающихся должны отражать: <ol style="list-style-type: none">1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Общая трудоемкость	210 часов
Краткое содержание и структура (перечисляются основные разделы)	Раздел 1. Введение в специальность Раздел 2. Основы проектной деятельности Раздел 3. География Раздел 4. Решение геометрических задач

Составитель: Тоцкая Л.В., Мищенко М.В., Бородина Е.В., Литвинова Е.Г.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Курс: ДУК.01 Обществознание: теория и практика

Код, наименование специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 22.02.06 «Сварочное производство»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический, технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Цели	Изучение дополнительных учебных курсов по выбору обучающихся должно обеспечить: <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; - общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; - развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
-------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков самообразования и самопроектирования; - углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; - совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.
Место в ОПОП	входит в общеобразовательную подготовку, общеобразовательный цикл, подцикл дополнительные учебные предметы, курсы по выбору и читается на первом курсе обучения.
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся	<p>Результаты изучения дополнительных учебных курсов по выбору обучающихся должны отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению; 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности; 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции; 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования; 5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.
Общая трудоемкость	39 часов
Краткое содержание и структура (перечисляются основные разделы)	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Человек и общество</p> <p>Раздел 2. Общество как мир культуры</p> <p>Раздел 3. Социальная сфера</p> <p>Раздел 4. Политическая жизнь общества</p>

Составитель: Лебедева И.П.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОГСЭ.01 Основы философии

Код, наименование специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.


Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, общий гуманитарный и социально-экономический цикл.
Формируемые компетенции	ОК 1-9
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <p>31 - основные категории и понятия философии;</p> <p>32 - роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>33 - основы философского учения о бытии;</p> <p>34 - сущность процесса познания;</p> <p>35 - основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>36 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окру-</p>

	жающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72 часа
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени Раздел 2. Человек – сознание – познание Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство) Раздел 4. Социальная жизнь

Составитель: Лебедева И.П.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</p>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОГСЭ.02 История

Код, наименование специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»,
22.02.06 «Сварочное производство»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический, технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Цели дисциплины (модуля)	формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления
---------------------------------	---

ля)	важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.
Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, общий гуманитарный и социально-экономический цикл.
Формируемые компетенции	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» ОК 1-9; 22.02.06 «Сварочное производство» ОК 1-8.
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1 - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>31 - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; 32 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; 33 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; 34 - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; 35 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 36 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72 часа
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI в.

Составитель: Лебедева И.П.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОГСЭ.03 Иностранный язык

Код, наименование специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.


Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, общий гуманитарный и социально-экономический цикл.
Формируемые компетенции	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: У1 - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У2 - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь и пополнять словарный запас знать: З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	252 часа
Краткое содержание и	Введение

структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	Раздел 1. Вводно-коррективный курс Раздел 2. Развивающий курс Раздел 3. Основной курс. Профессионально направленная лексика и терминология (на основе профессионально ориентированных текстов)
--	--

Составитель: Жуковский Д.И.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОГСЭ.04 Физическая культура

Код, наименование специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», 22.02.06 «Сварочное производство»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.


Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический, технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, общий гуманитарный и социально-экономический цикл.
Формируемые компетенции	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»: ОК 2, ОК 3, ОК 6; 22.02.06 «Сварочное производство»: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

дать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	У1 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: 31 - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 32 - основы здорового образа жизни.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	336 часов
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	Раздел 1. Теоретический Раздел 2. Методико-практический Раздел 3. Практический

Составитель: Кононов В.М.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Код, наименование специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», 22.02.06 «Сварочное производство»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический, технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, общий гуманитарный и социально-экономический цикл.
Формируемые компетенции	ОК 1-9
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>31 - различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</p> <p>32 - социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;</p> <p>33 - специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров;</p> <p>уметь:</p> <p>У1 - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</p> <p>У2 - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;</p> <p>У3 - устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;</p> <p>У4 - пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	69/68 часов
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи</p> <p>Раздел 2. Функциональные стили речи</p> <p>Раздел 3. Лексика и фразеология. Лексикография</p> <p>Раздел 4. Фонетика, орфоэпия и орфография</p> <p>Раздел 5. Графика и орфография. Морфемика</p> <p>Раздел 6. Морфология. Морфологические нормы</p> <p>Раздел 7. Синтаксис и пунктуация</p> <p>Раздел 8. Лингвистика текста</p>

Составитель: Лулева Л.Р.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОГСЭ.06 Профессиональный английский язык

Код, наименование специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.


Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, общий гуманитарный и социально-экономический цикл.
Формируемые компетенции	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: У1 - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У2 - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь и пополнять словарный запас знать: 31 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	64 часа
Краткое содержание и структура	Раздел 1. Профессионально направленная лексика и терминология (на основе профессионально

дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	ориентированных текстов)
---	--------------------------

Составитель: Жуковский Д.И.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОГСЭ.07 География морских путей

Код, наименование специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.


Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, общий гуманитарный и социально-экономический цикл.
Формируемые компетенции	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.3
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дис-	Рабочая программа учебной дисциплины «География морских путей» является одной из дисциплин, изучаемой студентами специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» и имеет цель изучить: <ul style="list-style-type: none"> • совокупность физико-географических, экономических и политических факторов, под влиянием ко-

циплины (модуля)	<p>торых формируются локальные, региональные и международные морские перевозки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявление экономических связей между отдельными регионами и странами через товаро-фрахтовые рынки, которые складываются из-за существующей специализации и географического разделения труда; • особенности и типы транспортных узлов - морские порты, их хитерланды и зоны морских связей; • специфические особенности работы морского транспорта в Мировом океане со всем многообразием сложных и часто меняющихся гидрометеорологических характеристик, перевозки грузов и пассажиров, направление линий, структуру, объем, сезонность и т.д.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	48 часов
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	<p>Раздел 1. Мировой океан Раздел 2. География мирового океана Раздел 3. Международные морские проливы и каналы Раздел 4. Экономическая география океана Раздел 5. Морской транспорт, океанские пути и морские порты</p>

Составитель: Бородина Е.В.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</p>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ЕН.01 Математика

Код, наименование специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, математический и общий естественнонаучный цикл.
Формируемые компетенции	ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК.3.1
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: У1 - применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; У2 - применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; У3 - использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях; знать: З1 - основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств; З2 - решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	120 часов
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	Раздел 1. Элементы линейной алгебры Раздел 2. Основы математического анализа Раздел 3. Основные численные методы Раздел 4. Основы теории комплексных чисел Раздел 5. Основы дискретной математики и математической логики Раздел 6. Теория вероятностей и математическая статистика

Составитель: Бородина И.В.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ЕН.02 Информатика

Код, наименование специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.


Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

Промежуточная аттестация: экзамен

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, математический и общий естественнонаучный цикл.
Формируемые компетенции	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК.3.1
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1 - использовать изученные прикладные программные средства; знать: 31 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; 32 - базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	102 часа
Краткое содержание и структура дисциплины	Раздел 1. Автоматизированная обработка информации Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем

(перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ Раздел 4. Сетевые информационные технологии
---	--

Составитель: Жданова Т.В.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского) СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
---	---

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ЕН.03/04 Экологические основы природопользования

Код, наименование специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», 22.02.06 «Сварочное производство»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.


Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический, технологический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.
Формируемые компетенции	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1; 22.02.06 «Сварочное производство» ОК 1-9
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в	В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление: ИП1 - о взаимосвязи организмов и среды обитания; ИП2 - об условиях устойчивого состояния экосистем и причина возникновения экологического кризиса;

результате изучения дисциплины (модуля)	ИПЗ - о природных ресурсах России и мониторинг окружающей среды; ИП4 - об экологических принципах рационального природопользования; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: 31- правовые вопросы экологической безопасности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	48 часов
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	Введение Раздел 1. Особенности взаимодействие общества и природы Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования

Составитель: Силагадзе Е.Ю.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОП.01 Инженерная графика

Код, наименование специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Квалификация: техник


Год начала подготовки: 2022 г.

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, профессиональный цикл, подцикл общепрофессиональные дисциплины.
Формируемые компетенции	ОК 1-9, ПК 2.1, ПК 3.1
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1 - читать технические чертежи;</p> <p>У2 - оформлять проектно-конструкторскую технологическую и другую техническую документацию;</p> <p>знать:</p> <p>З1 - основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;</p> <p>З2 - структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	165 часов
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	<p>Раздел 1. Геометрическое черчение</p> <p>Раздел 2. Проекционное черчение</p> <p>Раздел 3. Машиностроительное черчение</p> <p>Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности</p> <p>Раздел 5. Системы автоматизированного проектирования</p>

Составитель: Лебедева Н.Г.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА</p> <p>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</p> <p>ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»</p> <p>(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</p>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОП.02 Электротехника и электроника

Код, наименование специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, профессиональный цикл, подцикл общепрофессиональные дисциплины.
Формируемые компетенции	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной программы обучающийся должен уметь: У1 - производить расчет параметров электрических цепей; У2 - собирать электрические схемы и проверять их работу; У3 - читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов; У4 - определять тип микросхем по маркировке; знать: З1 - методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров; З2 - преобразование переменного тока в постоянный; усиление и генерирование электрических сигналов.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	105 часов
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	Введение Раздел 1. Электротехника Раздел 2. Электроника

Составитель: Жданова Т.В.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

Код, наименование специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.


Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, профессиональный цикл, подцикл общепрофессиональные дисциплины.
Формируемые компетенции	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: У1 - применять документацию систем качества; У2 - применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации; знать: З1 - правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	96 часов

Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	Раздел 1. Основы стандартизации Раздел 2. Объекты стандартизации в отрасли Раздел 3. Система стандартизации отрасли Раздел 4. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости Раздел 5. Основы метрологии Раздел 6. Управление качеством продукции и стандартизации Раздел 7. Основы сертификации
---	---

Составитель: Панина Л.В.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского) СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
---	---

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОП.04 Транспортная система России

Код, наименование специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.


Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, профессиональный цикл, подцикл общепрофессиональные дисциплины.
Формируемые компетенции	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: У1 - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта; знать: З1 - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	105 часов
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	Введение Раздел 1. Общая характеристика транспортной системы страны Раздел 2. Перевозочный процесс и взаимодействие различных видов транспорта

Составитель: Бородина Е.В.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)

Код, наименование специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Квалификация: техник


Год начала подготовки: 2022 г.

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

Промежуточная аттестация: экзамен

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, профессиональный цикл, подцикл общепрофессиональные дисциплины.
Формируемые компетенции	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1 - различать типы погрузочно-разгрузочных машин;</p> <p>У2 - рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;</p> <p>знать:</p> <p>З1 - материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);</p> <p>З2 - основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	159 часов
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	<p>Раздел 1. Использование перегрузочных машин в морских портах</p> <p>Раздел 2. Технологическая оснастка перегрузочных работ</p> <p>Раздел 3. Правила эксплуатации перегрузочных машин</p>

Составитель: Суровяткин А.Г.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА</p> <p>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</p> <p>ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</p>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Код, наименование специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, профессиональный цикл, подцикл общепрофессиональные дисциплины.
Формируемые компетенции	ОК 1-9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: У1 - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; знать: З1 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; З2 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	93 часа
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	Введение Раздел 1. Право и экономика Раздел 2. Труд и социальная защита Раздел 3. Административное право Раздел 4. Правовое регулирование мореплавания

Составитель: Лебедева И.П.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОП.07 Охрана труда

Код, наименование специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.


Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, профессиональный цикл, подцикл общепрофессиональные дисциплины.
Формируемые компетенции	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной программы обучающийся должен уметь: У1 - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; У2 - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; У3 - осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; У4 - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; У5 - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, том числе оценку условий труда и травмобезопасности; знать: З1 - законодательство в области охраны труда; З2 - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

	33 - правовые, нормативные и организованные основы охраны труда в организации; 34 - правила охраны труда, промышленной санитарии; 35 - меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; 36 - права и обязанности работников в области охраны труда.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	75 часов
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	Введение Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария Раздел 3. Основы пожарной безопасности. Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда.

Составитель: Жданова Т.В.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Код, наименование специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический


Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Место дисциплины (мо-	входит в профессиональную подготовку, профессиональный цикл, подцикл общепрофессиональные дисципли-
------------------------------	---

дуля) в ОПОП	плины.
Формируемые компетенции	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У4 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>У5 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>У6 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У7 - оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>31 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</p> <p>33 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>34 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>35 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>36 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>37 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>

	38 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	102 часа
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения Раздел 2. Основы военной службы Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Составитель: Панина Л.В.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОП.09 Механика

Код, наименование специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.


Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, профессиональный цикл, подцикл общепрофессиональные дисциплины.
Формируемые компетен-	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.2

ции	
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1 - производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц; У2 - читать кинематические схемы; У3 - определять напряжения в конструкционных элементах;</p> <p>знать:</p> <p>З1 - основы технической механики; З2 - виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; З3 - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; З4 - основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	112 часов
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Теоретическая механика</p> <p>Раздел 2. Сопротивление материалов</p> <p>Раздел 3. Детали машин</p>

Составитель: Жданова Т.В.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА</p> <p>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</p> <p>ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</p>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОП.10 Устройство и оборудование портов

Код, наименование специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2021 г.


Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

Промежуточная аттестация: экзамен

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональный цикл раздела общепрофессиональных дисциплин.
Формируемые компетенции	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>У1 - работать с метеорологическими приборами;</p> <p>У2 - производить расчеты нагрузок, действующих на причальные сооружения;</p> <p>У3 - производить расчеты площади и размеров складов;</p> <p>У4 - производить расчеты сооружений для нефтепродуктов и сжиженных газов;</p> <p>У5 - вычертить схему береговой станции очистки балластных вод, структурной службы по предотвращению загрязнения и очистки акватории и территории порта;</p> <p>знать:</p> <p>З1 - устройство портов;</p> <p>З2 - основные задачи и функции морского порта как транспортного предприятия;</p> <p>З3 - основные виды перегрузочных операций;</p> <p>З4 - требования, предъявляемые к порту и его основным элементам;</p> <p>З5 - определение грузооборота и пропускной способности порта, причала, их расчеты;</p> <p>З6 - взаимосвязь пропускной способности и грузооборота порта;</p> <p>З7 - классификации и специализации морских портов;</p> <p>З8 - специализацию причалов портов;</p> <p>З9 - конструкции оградительных сооружений вертикального профиля, их основные элементы;</p> <p>З10 - особенности технической эксплуатации специализированных причалов для приема и обработки универсальных судов и судов-лихтеровозов;</p> <p>З11 - источники загрязнения акваторий и территорий порта, способы сбора и утилизации отходов, организацию охраны окружающей среды.</p>
Общая трудоемкость	184 часа

дисциплины (модуля)	
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	Раздел 1. Морской порт. Основные элементы Раздел 2. Классификация и специализация портов. Специализированные комплексы судов Раздел 3. Организация охраны окружающей среды в порту

Составитель: Печенкина С.В.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОП.11 Теория, устройство и борьба за живучесть судна

Код, наименование специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический


Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, профессиональный цикл, подцикл общепрофессиональные дисциплины.
Формируемые компетенции	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
Знания, умения и навыки	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

<p>ки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)</p>	<p>уметь: У1 - определять типы судов (промысловых, транспортных, вспомогательных и др); У2 - рассчитывать загрузку судна для ликвидации крена (дифферента) или для их создания при необходимости; оценивать остойчивость судна по критериям остойчивости; У3 - определять степень опасности аварийного случая при борьбе с водой и пожарами; У4 - действовать в соответствии с расписанием по тревогам; У5 - пользоваться средствами внутренней связи и аварийной сигнализации; У6 - использовать по назначению аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь; У7 - пользоваться индивидуальными и коллективными спасательными средствами; У8 - управлять спасательной шлюпкой и плотом при любых погодных условиях;</p> <p>знать: 31 - классификацию судов по назначению, их форме, размерения и конструкции корпуса; 32 - конструкцию и назначение судовых устройств: рулевого, якорного, грузового, промыслового, швартовного и буксирного; спасательного; 33 - конструкции и назначение судовых систем: трюмных (осушительная, водоотливная, перепускная, балластная), бытового водоснабжения, противопожарных; вентиляции, отопления; холодильных, технологических и др.; 34 - конструкции и назначение судовых энергетических установок морских транспортных и промысловых судов; 35 - устройство, порядок и правила использования индивидуальных и коллективных спасательных средств; 36 - основы статики и динамики судна: плавучесть, начальная остойчивость, непотопляемость; ходкость, управляемость, качка; влияние различных факторов на посадку и остойчивость судна; 37 - расписание по тревогам, обязанности экипажа по борьбе за живучесть судна; 38 - требования, предъявляемые к исправности и готовности к действию технических средств аварийного и противопожарного снабжения, оборудования; 39 - особенности организации борьбы за живучесть в условиях радиационного и химического заражения судна.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</p>	<p>90 часов</p>
<p>Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины)</p>	<p>Раздел 1. Общие сведения о судах Раздел 2. Судовые устройства Раздел 3. Основы статики судна Раздел 4. Борьба за живучесть судна</p>

(модуля)

Составитель: Запорожский А.Ю.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОП.12 Экономика отрасли

Код, наименование специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

Промежуточная аттестация: экзамен

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, профессиональный цикл, подцикл общепрофессиональные дисциплины.
Формируемые компетенции	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1 - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); У2 - оформлять первичные документы по учёту рабочего времени, выработке, заработной платы, простоев; У3 - использовать экономическую и нормативную документацию в профессиональной деятельности; У4 - проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования

	<p>предприятия (организации);</p> <p>У5 - комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, оказывать содействие подготовке процесса их выполнения и обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием;</p> <p>знать:</p> <p>31 - понятие национальной экономики и индикаторы ее развития;</p> <p>32 - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</p> <p>33 - методики расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>34 - особенности материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации (предприятия), показатели их эффективного использования;</p> <p>35 - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>36 - теорию и методику разработки бизнес-плана;</p> <p>37 - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</p> <p>38 - основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>39 - производственную и организационную структуру организации.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	120 часов
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Отраслевая структура национальной экономики</p> <p>Раздел 2. Организация (предприятие) как основное звено рыночной экономики отраслей</p> <p>Раздел 3. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях</p> <p>Раздел 4. Трудовые ресурсы организации (предприятия)</p> <p>Раздел 5. Издержки производства и калькулирование себестоимости продукции</p> <p>Раздел 6. Планирование деятельности предприятия</p> <p>Раздел 7. Результаты и эффективность деятельности предприятия</p>

Составитель: Мищенко М.В.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОП.13 Менеджмент

Код, наименование специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.


Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, профессиональный цикл, подцикл общепрофессиональные дисциплины.
Формируемые компетенции	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1-3.3
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: У1 - применять методику принятия эффективного решения; У2 - организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей; знать: З1 - организацию производственного и технологического процессов; З2 - условия эффективного общения.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	63 часа
Краткое содержание и	Введение

структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	Раздел 1. Методологические основы менеджмента Раздел 2. Практический менеджмент Раздел 3. Этика и психология менеджмента
--	--

Составитель: Мищенко М.В.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ОП.14 Основы маркетинга

Код, наименование специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	входит в профессиональную подготовку, профессиональный цикл, подцикл общепрофессиональные дисциплины.
Формируемые компетенции	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1-3.3
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: 31 - сущность, функции маркетинга и направления его использования в условиях рыночной экономики; ор-

результате изучения дисциплины (модуля)	<p>ганизацию служб маркетинга на фирмах; 32 - роль маркетинга в управлении фирмой; 33 - принципы сегментации и выбора целевых рыночных сегментов или ниш; 34 - о необходимости маркетинговых исследований для информационного обеспечения управления фирмой с целью доведения параметров товара до уровня требований потенциальных покупателей целевого рынка и создания должной степени его конкурентоспособности; 35 - основные направления в технологии маркетинга как совокупности мер по активному воздействию на рынок, с одной стороны, и приспособлении характеристик товара, ценовой и сбытовой стратегий, рекламной кампании и требования к условиям целевого рынка - с другой; 36 - содержание и структуру маркетинговых программ; 37 - задачи управления персоналом в связи с маркетинговой деятельностью;</p> <p>уметь: У1 - профессионально вести маркетинговую работу; У2 - готовить предложения по товарной политике на основе сопоставительного анализа параметров конкурентоспособности товара; У3 - владеть навыками поиска, сбора, систематизации, анализа и использования вторичной и первичной (оперативной) маркетинговой информации; У4 - владеть навыками кабинетных и полевых маркетинговых исследований; У5 - практически использовать средства организационной и вычислительной техники для проведения маркетинговых исследований, анализа конкурентоспособности и жизненного цикла товара, разработки маркетинговых программ; У6 - систематически повышать свою профессиональную квалификацию.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	48 часов
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	<p>Введение Раздел 1. Общие положения маркетинга Раздел 2. Маркетинговая информация и маркетинговые исследования Раздел 3. Концепции маркетинга. Комплекс маркетинга Раздел 4. Стратегия маркетинга, планирование и контроль</p>

Составитель: Мищенко М.В.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ПМ.01 Подготовка и организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

Код, наименование специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.


Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

Промежуточная аттестация: экзамен, дифференцированный зачет, курсовые работы, ДФК

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл социально-экономического профиля профессионального образования в раздел профессиональных модулей.
Формируемые компетенции	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>ПО1 - ведения технической документации, контроля выполнения зданий и графиков; ПО2 - использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации; ПО3 - расчёты норм времени на выполнение операций; ПО4 - расчёты показателей работы объектов транспорта;</p> <p>уметь:</p> <p>У1 - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; У2 - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; У3 - применять компьютерные средства;</p>

	<p>знать:</p> <p>31 - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);</p> <p>32 - основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);</p> <p>33 - систему учета, отчета и анализа работы;</p> <p>34 - основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;</p> <p>35 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	876 часов
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	<p>Раздел 1. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)</p> <p>Раздел 2. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)</p> <p>Раздел 3. Автоматизированные системы управления на водном транспорте</p>

Составитель: Печенкина С.В.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА</p> <p>НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ</p> <p>ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»</p> <p>(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)</p>
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

Код, наименование специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.


Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

Промежуточная аттестация: экзамен, дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл социально-экономического профиля профессионального образования в раздел профессиональных модулей.
Формируемые компетенции	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>ПО1 - применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;</p> <p>ПО2 - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;</p> <p>ПО3 - самостоятельного поиска оперативной информации;</p> <p>уметь:</p> <p>У1 - обеспечить управление движением;</p> <p>У2 - анализировать работу транспорта.</p> <p>знать:</p> <p>31- требования к управлению персоналом;</p> <p>32 - систему организации движения;</p> <p>33 - правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;</p> <p>34 - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);</p> <p>35 - основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);</p> <p>36 - особенности организации пассажирского движения;</p> <p>37 - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	183 часа
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины)	Раздел 1. Организация движения и управления судами Раздел 2. Планирование и организация перевозочного процесса. Раздел 3. Управление персоналом Раздел 4. Организация пассажирских перевозок.

(модуля)

Составитель: Печенкина С.В.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО» (Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

Код, наименование специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

Промежуточная аттестация: экзамен, дифференцированный зачет, ДФК

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл социально-экономического профиля профессионального образования в раздел профессиональных модулей.
Формируемые компетенции	ОК 1-9, ПК 3.1-3.3
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: ПО1 - оформления перевозочных документов; ПО2 - расчета платежей за перевозки; уметь:

	<p>У1 - рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;</p> <p>У2 - определять класс и степень опасности перевозимых грузов;</p> <p>У3 - определять сроки доставки;</p> <p>знать:</p> <p>З1- основы построения транспортных логистических цепей;</p> <p>З2 - классификацию опасных грузов;</p> <p>З3 - порядок нанесения знаков опасности;</p> <p>З4 - назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;</p> <p>З5 - правила перевозок грузов;</p> <p>З6 - организацию грузовой работы на транспорте;</p> <p>З7 - требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;</p> <p>З8 - формы перевозочных документов;</p> <p>З9 - организацию работы с клиентурой;</p> <p>З10 - грузовую отчетность;</p> <p>З11 - меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;</p> <p>З12 - меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;</p> <p>З13 - цели и понятия логистики;</p> <p>З14- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;</p> <p>З15- основные принципы транспортной логистики;</p> <p>З16 - правила размещения и крепления грузов.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	684 часа
Краткое содержание и структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	<p>Раздел 1. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам)</p> <p>Раздел 2. Транспортная логистика</p> <p>Раздел 3. Организация коммерческой работы на транспорте</p> <p>Раздел 4. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</p> <p>Раздел 5. Перевозка грузов на особых условиях</p> <p>Раздел 6. Грузоведение и складирование</p> <p>Раздел 7. Способы и средства определения массы грузов</p> <p>Раздел 8. Обеспечение сохранности грузов. Совместное хранение и перевозка грузов</p>

Составитель: Печенкина С.В.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль): ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Код, наименование специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Квалификация: техник

Год начала подготовки: 2022 г.

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

Промежуточная аттестация: экзамен, дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в ОПОП	учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл социально-экономического профиля профессионального образования в раздел профессиональных модулей.
Формируемые компетенции	ПК 4Р.1, ПК 4Р.2
Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате изучения дисциплины (модуля)	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: ПО1 - определения объема работ на основе сменного задания при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; ПО2 - проверки хранения груза в открытых и закрытых складах, вагонах, подлежащего выгрузке и выдаче его на местах общего пользования станций, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; ПО3 - проверки состояния весовых приборов с последующим взвешиванием погруженного вагона, контролем массы груза и отметкой в журнале регистрации согласно техническим условиям размещения и крепления

ния груза или правилам перевозки груза;
ПО4 - распределения заданий между исполнителями, выполняющими погрузочно-разгрузочные операции при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;
ПО5 - предъявления вагона под погрузку в коммерческом отношении с последующей отметкой в журнале регистрации согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;
ПО6 - приема груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;
ПО7 - оформления документов, установленных в автоматизированных системах, и на бумажных носителях при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;
ПО8 - осмотра вагонов для проверки состояния и безопасности размещения и крепления груза согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;
ПО9 - передачи информации о выявленных коммерческих неисправностях, угрожающих безопасности движения и сохранности перевозимого груза, в пути следования согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;
ПО10 - ведения документации по коммерческому осмотру вагонов согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

уметь:

- У1- пользоваться информационными автоматизированными системами:
У1.1. для организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон;
У1.2. при коммерческом осмотре вагонов согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;
У2 - пользоваться устройствами связи:
У2.1. при организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон;
У2.2. при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;
У3 - оформлять документацию:
У3.1. при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон;
У3.2. при коммерческом осмотре вагона согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;
У4 - пользоваться весовыми приборами при выполнении погрузочно-разгрузочных операций;

	<p>У5 - визуально определять нарушения размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.</p> <p>знать:</p> <p>31- нормативно-технические и руководящие документы:</p> <p>31.1. по организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон;</p> <p>31.2. по проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне;</p> <p>32- правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ;</p> <p>33 - устройство грузовых вагонов в части, касающейся:</p> <p>33.1. организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон;</p> <p>33.2. проверки состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;</p> <p>34 - требования охраны труда в части, касающейся:</p> <p>34.1. организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон;</p> <p>34.2. проверки состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;</p> <p>35 - правила пожарной безопасности в части, касающейся:</p> <p>35.1. организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон;</p> <p>35.2. проверки состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;</p> <p>36 - порядок приема, составления и передачи информационных сообщений в части, касающейся организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;</p> <p>37 - расположение негабаритных мест, электрифицированных участков железнодорожной станции и обесточенных участков, предназначенных для проведения коммерческого осмотра вагона согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;</p> <p>38 - правила размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	93 часа
Краткое содержание и	Раздел 1. Организация работы приемосдатчика груза и багажа.

структура дисциплины (перечисляются основные разделы дисциплины (модуля))	
--	--

Составитель: Печенкина С.В.