

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

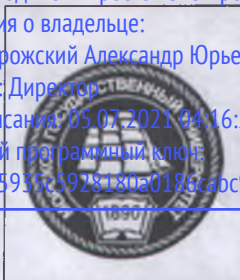
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич

Должность: Директор

Дата подписания: 05.07.2021 04:16:22

Уникальный программный ключ:

23a796eca5935c3928180a0185cabс9a9d90f6d5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА
Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»

(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Запорожский
А.Ю. Запорожский

01.09.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СМК-РПД-8.3-7/3/4-25.17-2018

ОГСЭ.05 Профессиональный английский язык

(наименование дисциплины)

Трудоемкость в часах: 62

09.02.04 «Информационные системы (по
отраслям)»

Образовательная программа

(шифр и наименование специальности)

Разработана в соответствии с учебным планом направления подготовки
(специальности) 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

(шифр по ОККО и наименование)

Базовая подготовка

Учебные планы утверждены ректором университета,

20.06.2018 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании цикловой методической
комиссии (ЦМК)

протокол от 22.06.2018 г. 10

Председатель ЦМК

Лебедева
(подпись)

И.П. Лебедева

Разработал(и)

Л.В. Логунова, преподаватель

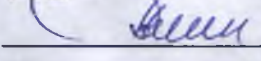
(И.О. Фамилия, степень, звание, должность)

г. Находка

*Л.В. (по описи)
информ. ?*

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора филиала по
УИР

 А.В. Смехова
от « 01 » 09 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 05 «Профессиональный английский язык» является вариативной частью ООП и введена для углублённого изучения профессиональной составляющей иностранного языка.

Год начала подготовки 2018 г.

Организация-разработчик: Находкинский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского»

Рецензенты: Ильницкая Светлана Александровна, преподаватель английского языка «ДМУ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

СМК-РПД-8.3-7/3/4-25.17-2018	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 3 из 13
С://ООП/Информационные системы (по отраслям)/РПД ОГСЭ.05 Профессиональный английский язык.doc		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ АНГЛИСКИЙ ЯЗЫК»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Профессиональный английский язык**

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной образовательной программы, введена для углубленного изучения профессиональной составляющей иностранного языка.

09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

1.2 Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке в области общегуманитарных дисциплин образовательной программы:
входит в состав общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь и пополнять словарный запас

Знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

1.5 Результаты освоения программы учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися знаниями и умениями владения иностранным языком, в том числе и общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>62</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>56</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>0</i>
практические занятия	<i>52</i>
лекции	<i>4</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>6</i>
<i>Итоговая аттестация учебной дисциплины иностранного языка в форме контрольной работы</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Профессиональный английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Формы контроля
Раздел 1. Профессионально направленная лексика и терминология (на основе профессионально ориентированных текстов)	.	56	
Тема 1.1. Морские порты.	<p>Лекция: Морские порты.</p> <p>Практические занятия: Русские порты. Лексика. Порт Санкт-Петербурга. Правила и обычаи порта. Береговое и грузовое оборудование. Организация работы порта. Ново-Таллинский порт. Правила и обычаи порта. Береговое и грузовое оборудование. Организация работы порта. Порт Южный. Правила и обычаи порта. Береговое и грузовое оборудование. Организация работы порта. Назначение и оснащение перегрузочных комплексов.</p>	2 14	<p>Индивидуальный проект (презентация)</p> <p>«Приморские порты»</p>

Тема 1.2. Зарубежные порты.	Практические занятия: Зарубежные порты. Лексика. Порт Лондона. Правила и обычаи порта. Береговое и грузовое оборудование. Организация работы порта. Порт Роттердама. Правила и обычаи порта. Береговое и грузовое оборудование. Организация работы порта. Порт Антверпена. Правила и обычаи порта. Береговое и грузовое оборудование. Организация работы порта.	12	Индивидуальный проект (презентация) «Зарубежные порты»
	Самостоятельная работа обучающихся: индивидуальные проекты (презентации) «Приморские порты», «Зарубежные порты».	3	
Тема 1.3. Типы судов.	Лекция: Типы судов.	2	
	Практические занятия: Устройство и типы судов. Лексика. Текст. Универсальные суда. Многоцелевые суда. Специализированные суда. Контейнеровозы. Суда типа «ро-ро». Многоцелевой теплоход «Астрахань». Баржевозы. Балкеры. Танкеры.	26	Индивидуальные проекты (презентации) «Опасные грузы», «Наливные и насыпные грузы»
	Самостоятельная работа обучающихся: индивидуальные проекты (презентации) «Опасные грузы», «Наливные и насыпные грузы».	3	
	Всего (максимально):	62	
	аудиторных:	56	
	самостоятельной работы:	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся:

-рабочие место преподавателя, оборудованное персональным компьютером лицензированным или свободным программным обеспечением;

Технические средства обучения:

-мультимедиа проектор или мультимедийная доска;

-фото или/и видеокамера.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Электронные учебники: Агабекян И.П, Коваленко П.И. Английский язык для технических вузов– Изд. 12-е, Ростов н/Д: Феникс - 2012.
2. Морские грузовые операции. Пособие по английскому языку./ Китаевич Б.Е., Кроленко А.И., Калиновская М.Я. – М., Высшая школа, 2013 – 160 с.
3. Агабекян И.П, Коваленко П.И. Английский язык для технических вузов– Изд. 16-е, Ростов н/Д: Феникс - 2016.
4. Английский язык/ Б. Е. Китаевич – Изд. ТранЛит, 2013- 159 с.
5. Мачхелян Г.Г. Современный английский язык для делового общения. – М., Сфера - 2012.
6. Коренева В.А., Багранова Н.В. Практика английского языка. Учебное пособие. – СПб - 2012.
7. Электронные информационные ресурсы: <http://e.lanbook.com/>, <http://pubs.acs.org/>, <http://window.edu.ru/window/library>

Дополнительные источники:

1. Словарь активного усвоения лексики английского языка – С48 М. : Рус. Яз - 2012.
2. Учим язык English CD
3. Миловидов В.А. Ускоренный курс современного английского языка
4. Интернет ресурсы: URL: [.rae.ru/meo/?section=content&op=show_artice&article_id=2461](http://rae.ru/meo/?section=content&op=show_artice&article_id=2461)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных срезов, тестирования, диктантов, письменных работ по вопросам, рубежного тестового контроля по темам, входного контроля, ежемесячной аттестации, зачета.

Контроль и оценка

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежемесячная аттестация; - контрольные срезы; - диктанты; - письменная работа по вопросам; <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рубежный тестовый контроль по темам; - индивидуальный проект (презентация). <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - другие формы контроля (контрольная работа).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Современные образовательные технологии должны быть направлены на раскрытие, реализацию и развитие индивидуальности обучаемого; его способностей к коммуникации; взаимодействию с другими людьми в процессе будущей профессиональной деятельности. Использование педагогических технологий обеспечивает ориентирование студентов в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных обучающимися в процессе аудиторной работы.

Практические занятия, в свою очередь, обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определения целей и задач саморазвития, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации.

При проведении занятий по дисциплине «Английский язык» используются следующие технологии обучения:

Традиционные образовательные технологии – ориентированные, прежде всего, на сообщение знаний и способов действий, передаваемых обучающимся в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения.

Предполагают, что преподаватель является основным, инициативно действующим лицом учебного процесса. К ним могут быть отнесены лекции, семинары, практические работы репродуктивного типа.

Активные образовательные технологии обучения включают способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, побуждающих к их активной мыслительной и практической деятельности в процессе обучения, участие в планировании, организации, реализации, оценивании и коррекции обучения: проблемная лекция; лекция вдвоем; лекция с заранее запланированными ошибками; лекция-конференция; проблемный семинар; эвристическая беседа; учебная дискуссия; самостоятельная работа с литературой; семинар – практикум и другие.

Интерактивные образовательные технологии обучения включают методы, построенные на коммуникации всех участников образовательного процесса: взаимодействии между студентом и преподавателем, между самими студентами: деловая игра; коллективная мыслительная деятельность; корпоративное обучение; метод проектов; тренинги.

Количество аудиторных часов согласно учебному плану по дисциплине «Английский язык» – 56, из них проводимых в активной и интерактивной форме – 11.

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Наименование разделов и тем	Виды учебной деятельности	Формы проведения занятий	Количество часов
Раздел 1. Профессионально направленная лексика и терминология (на основе профессионально ориентированных текстов)			11
Тема 1.1 Морские порты.	Практическое занятие	Мастер-класс: индивидуальный, групповой творческий проект (презентации) «Приморские порты»	3
Тема 1.2 Зарубежные порты.	Практическое занятие	Мастер-класс: индивидуальный, групповой творческий проект (презентации) «Зарубежные порты»	3
Тема 1.3 Типы судов.	Практическое занятие	Мастер-класс: индивидуальный, групповой творческий проект (презентации) «Опасные грузы», «Наливные и насыпные грузы»	5
Всего			11

Педагогические методы и приемы, используемые в активных и интерактивных технологиях, рассматриваются как особый класс, технологий, позволяющих достигать образовательных результатов, понимаемых шире, чем знания, умения, навыки. Особенность активных и интерактивных образовательных технологий в том, что они ориентированы на создание условий для более полного развития потенциала личности, проявления его субъективности.

Таким образом, интерактивные и активные технологии обучения при проведении занятий по дисциплине «Английский язык» у студентов СПО в сочетании с внеаудиторной работой формируют и развивают общие и профессиональные компетенции обучающихся, позволяют в значительной степени интенсифицировать учебный процесс и активизировать деятельность студентов, что положительно отражается на учебной мотивации и эффективности обучения.

СМК-РПД-8.3-7/3/4-25.17-2018	Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского	стр. 13 из 13
С://ООП/Информационные системы (по отраслям)/РПД ОГСЭ.05 Профессиональный английский язык.doc		

Дополнения и изменения в рабочей программе

на 20__ / 20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) _____

протокол от _____ 20__ г. № _____

Председатель ЦМК _____ И.О. Фамилия