

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Запорожский Александр Юрьевич

Должность: Служащий

Дата подписания: 03.07.2021 04:16:23

Уникальный программный ключ:

23a798ca5935c5928980a0186cabcf9490669

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

## НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА  
Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»

(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

*А.Ю. Запорожский*  
А.Ю. Запорожский

*30.06.2018 г.*  
30.06.2018 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СМК-РПД-8.3-7/3/4-25.16-2018

ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи

(наименование дисциплины)

Трудоемкость в часах: 68

Образовательные программы 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», 22.02.06 «Сварочное производство», 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

(шифр и наименование специальности)

Разработана в соответствии с учебным планом направления подготовки (специальностей) 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», 22.02.06 «Сварочное производство», 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

(шифр по ОККО и наименование)

Базовая подготовка

Учебные планы утверждены ректором университета,

*30.06.2018 г.*  
30.06.2018 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК)

протокол от 22.06.2018 г.

Председатель ЦМК

*И.П. Лебедева*  
(подпись)

И.П. Лебедева

Разработал(и)

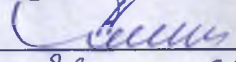
Л.Р. Лунева, преподаватель

(И.О. Фамилия, степень, звание, должность)

г. Находка

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора филиала по  
УГР

 А.В. Смехова  
от «28» 06 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи», утверждённой Министерством образования и науки для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, 2002 год и реализуется за счет часов вариатива.

Год начала подготовки 2018 г.

**Организация-разработчик:** Находкинский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского»

**Рецензент:** Саликова Л.Н., преподаватель дисциплины «Русский язык и литература» Находкинского государственного гуманитарно-политехнического колледжа (НГГПК)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»	12

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Русский язык и культура речи

**1.1.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальностям:

**09.02.04** Информационные системы (по отраслям)

**22.02.06** Сварочное производство

**23.02.01** Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В ходе освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» реализуется следующие общие компетенции:

код	Наименование результата обучения
Ок 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Ок 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

	эффективность и качество.
Ок 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Ок 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Ок 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Ок 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Ок 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
Ок 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Ок 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»:**

максимальной учебной нагрузки студента **68** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56** часов;  
 практические работы – 4 часа; самостоятельной работы обучающегося – **12** часа.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»:**

максимальной учебной нагрузки студента **68** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56** часов;  
 практические работы – 4 часа; самостоятельной работы обучающегося – **12** часов.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»:**

максимальной учебной нагрузки студента **68** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56** часов;  
 практические работы – 4 часа; самостоятельной работы обучающегося – **12** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
Создание собственного текста различных стилей и типов речи	3
Подготовка сообщений, чтение и составление плана тезисов текста, составление таблиц	3
Работа с нормативными документами, со справочной литературой	3
Выполнение упражнений по образцу, аналитическая обработка текста, тестирование	3
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
Создание собственного текста различных стилей и типов речи	3
Подготовка сообщений, чтение и составление плана тезисов текста, составление таблиц	3
Работа с нормативными документами, со справочной литературой	3
Выполнение упражнений по образцу, аналитическая обработка текста, тестирование	3
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
Создание собственного текста различных стилей и типов речи	3
Подготовка сообщений, чтение и составление плана тезисов текста, составление таблиц	3
Работа с нормативными документами, со справочной литературой	3
Выполнение упражнений по образцу, аналитическая обработка текста, тестирование	3
<b>Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины по специальности**  
**09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» Русский язык и культура речи**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Общие сведения о языке, предмет лингвистики, общественная природа и функции языка, его внутренняя структура, закономерности развития, классификация конкретного языка	1	1
<b>Раздел 1. ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Русский язык, его составляющие	Содержание учебного материала Русский язык, его составляющие. Устная и письменные формы речи. Книжная и разговорная речь.	1	2
	Самостоятельная работа студента. Подготовка сообщений: - Роль языка в жизни общества	1	
<b>Тема 1.2.</b> Понятие культуры речи	Содержание учебного материала Становление и развитие литературного языка. Понятие культуры речи. Нормы литературного языка	1	2
	Самостоятельная работа студента Подготовка доклада по теме «Формирование языка в древней Руси»	1	
<b>Раздел 2. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Научный и функционально-деловой стили речи	Содержание учебного материала Функциональные стили речи. Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства. Характерные особенности по составлению документов.	1	2
	Практическая работа: тема «Редактирование текста с учётом	1	



	речевой ситуации»		
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка доклада по теме «Научная сфера общения»	1	
<b>Тема 2.2.</b> Публицистический стиль речи	Содержание учебного материала		
	Лексические, грамматические, композиционные признаки публицистического стиля, языковые средства эмоционального воздействия на читателей	1	2
	Самостоятельная работа студента. Подготовка устного выступления по теме «Особенности публицистики»	1	
<b>Тема 2.3.</b> Разговорный и художественный стили речи	Содержание учебного материала		
	Общая характеристика, образность, изобразительно-выразительные средства, эстетическая функция языка	1	2
<b>Раздел 3. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Словарная система русского языка	Содержание учебного материала		
	Лексикография. Основные типы словаря	2	
	Самостоятельная работа студента Подготовка сообщения по теме «Русская фразеология»	2	
<b>Тема 3.2.</b> Фразеология. Лексика	Содержание учебного материала		
	Фразеологический состав русского языка. Нормативное употребление слов и фразеологизмов. Происхождение лексики. Современный русский язык. Лексика общеупотребляемая и ограниченная	2	
	Практическая работа. Лексический анализ текста	1	
	Самостоятельная работа студента Составление словаря Подборка крылатых слов, пословиц и выражений	1	
<b>Раздел 4. ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ И ОРФОГРАФИЯ</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	Содержание учебного материала		2

Фонетика	Понятие «фонема». Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Основные нормы современного литературного произношения. Благозвучие речи	1	
Тема 4.2. Орфоэпия	Содержание учебного материала		
	Основные нормы современного русского произношения. Логическое ударение	2	2
	Практическая работа Акцентологический диктант	1	
<b>Раздел 5. ГРАФИКА И ОРФОГРАФИЯ. МОРФЕМИКА</b>		<b>19</b>	
Тема 5.1. Морфемика	Содержание учебного материала		
	Виды морфем. Основные способы словообразования. Морфемный и словообразовательный разборы	2	2
Тема 5.2. Графика. Орфография	Содержание учебного материала		
	Прописная и строчные буквы. Слоговый принцип русской графики. Типы и виды орфограмм	2	2
Тема 5.3. Орфография Ъ и Ь. правописание приставок	Содержание учебного материала		
	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием приставок. Разделительный Ъ и Ь знаки. Особенности правописания	2	1
	Самостоятельная работа студента Составить таблицу «Выразительные словообразовательные средства»	1	
Тема 5.4. Безударные и чередующиеся гласные. Гласные после шипящих и «ц»	Содержание учебного материала		
	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием безударных и чередующихся гласных в конце слова. Правописание –ы-и- после «ц»	2	2
	Самостоятельная работа студента Подготовка доклада по теме «Язык и речь»	1	
Тема 5.5.	Содержание учебного материала		

Правописание суффиксов	Правописание слов с «пол-полу». Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием суффиксов разных частей речи	2	2
<b>Тема 5.6.</b> Служебные части речи	Содержание учебного материала		
	Правописание слов с «пол-полу». Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием слитного, раздельного, дефисного написания	2	2
<b>Тема 5.7.</b> Правописание – Не– и –Ни–	Содержание учебного материала		
	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием –Не– и –Ни–. Слитное и раздельное написание с разными частями речи	2	
<b>Тема 5.8.</b> Правописание окончаний слов разных частей речи	Содержание учебного материала		
	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием окончаний слов разных частей речи: существительных, прилагательных, глаголов, причастий	2	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка сообщения по теме «Русская орфография в историческом развитии»	1	
<b>Раздел 6. МОРФОЛОГИЯ. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Морфологические нормы существительного	Содержание учебного материала		
	Общее грамматическое значение, грамматические формы, нормативное употребление форм слова. Морфологический разбор имени существительного. Совершенствование навыков применения основных типов орфограмм.	2	
<b>Тема 6.2.</b> Морфологические	Содержание учебного материала		
	Общее грамматическое значение,	2	

нормы прилагательного и местоимения	грамматические формы, нормативное употребление форм слова. Морфологический разбор прилагательного и местоимения. Совершенствование навыков применения основных типов орфограмм.		
<b>Тема 6.3.</b> Морфологические нормы глагола, причастия, деепричастия	Содержание учебного материала		
	Общее грамматическое значение, грамматические формы, нормативное употребление форм слова. Морфологический разбор глагола, причастия, деепричастия.	1	2
<b>Тема 6.4.</b> Морфологические нормы имени числительного	Содержание учебного материала		
	Общее грамматическое значение, грамматические формы, нормативное употребление форм слова. Морфологический разбор имени числительного	1	2
<b>Раздел 7. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Синтаксические нормы словосочетания	Содержание учебного материала		
	Понятие о синтаксисе. Основные синтаксические единицы. Словосочетание. Виды связи в словосочетаниях	3	2
<b>Тема 7.2.</b> Пунктуация	Содержание учебного материала		
	Понятие о пунктуации. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания, их функции. Знаки препинания в осложнённом предложении	3	
<b>Тема 7.3.</b> Простое предложение	Содержание учебного материала		
	Простое предложение. Типы простых предложений. Знаки препинания в простом предложении. Синтаксические нормы предложения	3	
<b>Тема 7.4.</b> Знаки препинания в сложном предложении	Содержание учебного материала		
	Сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные предложения. Знаки препинания	2	
<b>Раздел 8. ЛИНГВИСТИКА ТЕКСТА</b>		<b>9</b>	

<b>Тема 8.1.</b> Текст	Содержание учебного материала		
	Текст и его признаки. Структура текста	2	
	Практическая работа: содержательно-композиционный анализ текста	1	
	Самостоятельная работа студента: Текст как произведение речи (создание собственного текста)	1	
<b>Тема 8.2.</b> Типы речи	Содержание учебного материала		
	Повествование, описание, рассуждение	1	
<b>Тема 8.3.</b> Виды переработки текста	Содержание учебного материала		
	Виды переработки текста: план, выписки, тезисы, конспект и др.	1	
	Самостоятельная работа студента: Составление плана будущего текста на основе собранного материала	1	
<b>Тема 8.4.</b> Речеведческий разбор	Содержание учебного материала		
	Основная мысль, структура, языковые особенности текста	2	
Форма итоговой аттестации – <b>дифференцированный зачёт</b>			
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины по специальности

### 22.02.06 «Сварочное производство» *Русский язык и культура речи*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Общие сведения о языке, предмет лингвистики, общественная природа и функции языка, его внутренняя структура, закономерности развития, классификация конкретного языка	1	1
<b>Раздел 1. ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Русский язык, его составляющие	Содержание учебного материала Русский язык, его составляющие. Устная и письменные формы речи. Книжная и разговорная речь.	1	2
	Самостоятельная работа студента. Подготовка сообщений: - Роль языка в жизни общества	1	
<b>Тема 1.2.</b> Понятие культуры речи	Содержание учебного материала Становление и развитие литературного языка. Понятие культуры речи. Нормы литературного языка	1	2
	Самостоятельная работа студента Подготовка доклада по теме «Формирование языка в древней Руси»	1	
<b>Раздел 2. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Научный и функционально-	Содержание учебного материала		
	Функциональные стили речи. Сфера употребления, типичные	1	2

деловой стили речи	ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства. Характерные особенности по составлению документов.		
	Практическая работа: тема «Редактирование текста с учётом речевой ситуации»	1	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка доклада по теме «Научная сфера общения»	1	
<b>Тема 2.2.</b> Публицистический стиль речи	Содержание учебного материала		
	Лексические, грамматические, композиционные признаки публицистического стиля, языковые средства эмоционального воздействия на читателей	1	2
	Самостоятельная работа студента. Подготовка устного выступления по теме «Особенности публицистики»	1	
<b>Тема 2.3.</b> Разговорный и художественный стили речи	Содержание учебного материала		
	Общая характеристика, образность, изобразительно-выразительные средства, эстетическая функция языка	1	2
<b>Раздел 3. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Словарная система русского языка	Содержание учебного материала		
	Лексикография. Основные типы словаря	2	
	Самостоятельная работа студента Подготовка сообщения по теме «Русская фразеология»	2	
<b>Тема 3.2.</b> Фразеология. Лексика	Содержание учебного материала		
	Фразеологический состав русского языка. Нормативное	2	

	употребление слов и фразеологизмов. Происхождение лексики. Современный русский язык. Лексика общеупотребляемая и ограниченная		
	Практическая работа. Лексический анализ текста	1	
	Самостоятельная работа студента Составление словаря Подборка крылатых слов, пословиц и выражений	1	
<b>Раздел 4. ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ И ОРФОГРАФИЯ</b>		<b>4</b>	
	Содержание учебного материала		2
<b>Тема 4.1.</b> Фонетика	Понятие «фонема». Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Основные нормы современного литературного произношения. Благозвучие речи	1	
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 4.2.</b> Орфоэпия	Основные нормы современного русского произношения. Логическое ударение	2	2
	Практическая работа Акцентологический диктант	1	
<b>Раздел 5. ГРАФИКА И ОРФОГРАФИЯ. МОРФЕМИКА</b>		<b>19</b>	
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 5.1.</b> Морфемика	Виды морфем. Основные способы словообразования. Морфемный и словообразовательный разборы	2	2
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 5.2.</b> Графика. Орфография	Прописная и строчные буквы. Слоговый принцип русской	2	2



	графики. Типы и виды орфограмм		
<b>Тема 5.3.</b> Орфография Ъ и Ь. правописание приставок	Содержание учебного материала		
	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием приставок. Разделительный Ъ и Ь знаки. Особенности правописания	2	1
	Самостоятельная работа студента Составить таблицу «Выразительные словообразовательные средства»	1	
<b>Тема 5.4.</b> Безударные и чередующиеся гласные. Гласные после шипящих и «ц»	Содержание учебного материала		
	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием безударных и чередующихся гласных в конце слова. Правописание –ы-и- после «ц»	2	2
	Самостоятельная работа студента Подготовка доклада по теме «Язык и речь»	1	
<b>Тема 5.5.</b> Правописание суффиксов	Содержание учебного материала		
	Правописание слов с «пол-полу». Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием суффиксов разных частей речи	2	2
<b>Тема 5.6.</b> Служебные части речи	Содержание учебного материала		
	Правописание слов с «пол-полу». Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием слитного, раздельного, дефисного написания	2	2
<b>Тема 5.7.</b> Правописание – Не– и –Ни–	Содержание учебного материала		
	Актуализация навыков применения орфограмм,	2	

	связанных с правописанием – Не– и –Ни–. Слитное и раздельное написание с разными частями речи		
<b>Тема 5.8.</b> Правописание окончаний слов разных частей речи	Содержание учебного материала		
	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием окончаний слов разных частей речи: существительных, прилагательных, глаголов, причастий	2	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка сообщения по теме «Русская орфография в историческом развитии»	1	
<b>Раздел 6. МОРФОЛОГИЯ. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Морфологические нормы существительного	Содержание учебного материала		
	Общее грамматическое значение, грамматические формы, нормативное употребление форм слова. Морфологический разбор имени существительного. Совершенствование навыков применения основных типов орфограмм.	2	
<b>Тема 6.2.</b> Морфологические нормы прилагательного и местоимения	Содержание учебного материала		
	Общее грамматическое значение, грамматические формы, нормативное употребление форм слова. Морфологический разбор прилагательного и местоимения. Совершенствование навыков применения основных типов орфограмм.	2	
<b>Тема 6.3.</b>	Содержание учебного материала		

Морфологические нормы глагола, причастия, деепричастия	Общее грамматическое значение, грамматические формы, нормативное употребление форм слова. Морфологический разбор глагола, причастия, деепричастия.	1	2
<b>Тема 6.4.</b> Морфологические нормы имени числительного	Содержание учебного материала		
	Общее грамматическое значение, грамматические формы, нормативное употребление форм слова. Морфологический разбор имени числительного	1	2
<b>Раздел 7. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Синтаксические нормы словосочетания	Содержание учебного материала		
	Понятие о синтаксисе. Основные синтаксические единицы. Словосочетание. Виды связи в словосочетаниях	3	2
<b>Тема 7.2.</b> Пунктуация	Содержание учебного материала		
	Понятие о пунктуации. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания, их функции. Знаки препинания в осложнённом предложении	3	
<b>Тема 7.3.</b> Простое предложение	Содержание учебного материала		
	Простое предложение. Типы простых предложений. Знаки препинания в простом предложении. Синтаксические нормы предложения	3	
<b>Тема 7.4.</b> Знаки препинания в сложном предложении	Содержание учебного материала		
	Сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные предложения. Знаки препинания	2	
<b>Раздел 8. ЛИНГВИСТИКА ТЕКСТА</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Текст	Содержание учебного материала		
	Текст и его признаки.	2	

	Структура текста		
	Практическая работа: содержательно-композиционный анализ текста	1	
	Самостоятельная работа студента: Текст как произведение речи (создание собственного текста)	1	
<b>Тема 8.2.</b> Типы речи	Содержание учебного материала		
	Повествование, описание, рассуждение	1	
<b>Тема 8.3.</b> Виды переработки текста	Содержание учебного материала		
	Виды переработки текста: план, выписки, тезисы, конспект и др.	1	
	Самостоятельная работа студента: Составление плана будущего текста на основе собранного материала	1	
<b>Тема 8.4.</b> Речеведческий разбор	Содержание учебного материала		
	Основная мысль, структура, языковые особенности текста	2	
Форма итоговой аттестации – <b>дифференцированный зачёт</b>			
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины по специальности  
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» Русский язык и культура речи**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Общие сведения о языке, предмет лингвистики, общественная природа и функции языка, его внутренняя структура, закономерности развития, классификация конкретного языка	1	1
<b>Раздел 1. ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Русский язык, его составляющие	Содержание учебного материала		
	Русский язык, его составляющие. Устная и письменные формы речи. Книжная и разговорная речь.	1	2
	Самостоятельная работа студента. Подготовка сообщений: - Роль языка в жизни общества	1	
<b>Тема 1.2.</b> Понятие культуры речи	Содержание учебного материала		
	Становление и развитие литературного языка. Понятие культуры речи. Нормы литературного языка	1	2
	Самостоятельная работа студента Подготовка доклада по теме «Формирование языка в древней Руси»	1	
<b>Раздел 2. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Научный и функционально-деловой стили речи	Содержание учебного материала		
	Функциональные стили речи. Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства. Характерные особенности по	1	2

	составлению документов.		
	Практическая работа: тема «Редактирование текста с учётом речевой ситуации»	1	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка доклада по теме «Научная сфера общения»	1	
<b>Тема 2.2.</b> Публицистический стиль речи	Содержание учебного материала		
	Лексические, грамматические, композиционные признаки публицистического стиля, языковые средства эмоционального воздействия на читателей	1	2
	Самостоятельная работа студента. Подготовка устного выступления по теме «Особенности публицистики»	1	
<b>Тема 2.3.</b> Разговорный и художественный стили речи	Содержание учебного материала		
	Общая характеристика, образность, изобразительно-выразительные средства, эстетическая функция языка	1	2
<b>Раздел 3. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Словарная система русского языка	Содержание учебного материала		
	Лексикография. Основные типы словаря	2	
	Самостоятельная работа студента Подготовка сообщения по теме «Русская фразеология»	2	
<b>Тема 3.2.</b> Фразеология. Лексика	Содержание учебного материала		
	Фразеологический состав русского языка. Нормативное употребление слов и фразеологизмов. Происхождение лексики. Современный русский язык. Лексика общеупотребляемая и ограниченная	2	

	Практическая работа. Лексический анализ текста	1	
	Самостоятельная работа студента Составление словаря Подборка крылатых слов, поговорок и выражений	1	
<b>Раздел 4. ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ И ОРФОГРАФИЯ</b>		<b>4</b>	
	Содержание учебного материала		2
<b>Тема 4.1.</b> Фонетика	Понятие «фонема». Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Основные нормы современного литературного произношения. Благозвучие речи	1	
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 4.2.</b> Орфоэпия	Основные нормы современного русского произношения. Логическое ударение	2	2
	Практическая работа Акцентологический диктант	1	
<b>Раздел 5. ГРАФИКА И ОРФОГРАФИЯ. МОРФЕМИКА</b>		<b>19</b>	
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 5.1.</b> Морфемика	Виды морфем. Основные способы словообразования. Морфемный и словообразовательный разборы	2	2
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 5.2.</b> Графика. Орфография	Прописная и строчные буквы. Слоговый принцип русской графики. Типы и виды орфограмм	2	2
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 5.3.</b> Орфография Ъ и Ь. правописание приставок	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием приставок. Разделительный Ъ и Ь знаки. Особенности правописания	2	1

	Самостоятельная работа студента Составить таблицу «Выразительные словообразовательные средства»	1	
<b>Тема 5.4.</b> Безударные и чередующиеся гласные. Гласные после шипящих и «ц»	Содержание учебного материала		
	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием безударных и чередующихся гласных в конце слова. Правописание –ы-и- после «ц»	2	2
	Самостоятельная работа студента Подготовка доклада по теме «Язык и речь»	1	
<b>Тема 5.5.</b> Правописание суффиксов	Содержание учебного материала		
	Правописание слов с «пол- полу». Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием суффиксов разных частей речи	2	2
<b>Тема 5.6.</b> Служебные части речи	Содержание учебного материала		
	Правописание слов с «пол- полу». Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием слитного, раздельного, дефисного написания	2	2
<b>Тема 5.7.</b> Правописание – Не– и –Ни–	Содержание учебного материала		
	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием – Не– и –Ни–. Слитное и раздельное написание с разными частями речи	2	
<b>Тема 5.8.</b> Правописание окончаний слов разных частей речи	Содержание учебного материала		
	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием окончаний слов разных частей речи: существительных, прилагательных, глаголов,	2	



	причастий		
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка сообщения по теме «Русская орфография в историческом развитии»	1	
<b>Раздел 6. МОРФОЛОГИЯ. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ</b>		<b>6</b>	
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 6.1.</b> Морфологические нормы существительного	Общее грамматическое значение, грамматические формы, нормативное употребление форм слова. Морфологический разбор имени существительного. Совершенствование навыков применения основных типов орфограмм.	2	
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 6.2.</b> Морфологические нормы прилагательного и местоимения	Общее грамматическое значение, грамматические формы, нормативное употребление форм слова. Морфологический разбор прилагательного и местоимения. Совершенствование навыков применения основных типов орфограмм.	2	
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 6.3.</b> Морфологические нормы глагола, причастия, деепричастия	Общее грамматическое значение, грамматические формы, нормативное употребление форм слова. Морфологический разбор глагола, причастия, деепричастия.	1	2
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 6.4.</b> Морфологические нормы имени числительного	Общее грамматическое значение, грамматические формы, нормативное употребление форм слова.	1	2

	Морфологический разбор имени числительного		
<b>Раздел 7. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Синтаксические нормы словосочетания	Содержание учебного материала		
	Понятие о синтаксисе. Основные синтаксические единицы. Словосочетание. Виды связи в словосочетаниях	3	2
<b>Тема 7.2.</b> Пунктуация	Содержание учебного материала		
	Понятие о пунктуации. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания, их функции. Знаки препинания в осложнённом предложении	3	
<b>Тема 7.3.</b> Простое предложение	Содержание учебного материала		
	Простое предложение. Типы простых предложений. Знаки препинания в простом предложении. Синтаксические нормы предложения	3	
<b>Тема 7.4.</b> Знаки препинания в сложном предложении	Содержание учебного материала		
	Сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные предложения. Знаки препинания	2	
<b>Раздел 8. ЛИНГВИСТИКА ТЕКСТА</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Текст	Содержание учебного материала		
	Текст и его признаки. Структура текста	2	
	Практическая работа: содержательно-композиционный анализ текста	1	
	Самостоятельная работа студента: Текст как произведение речи (создание собственного текста)	1	
<b>Тема 8.2.</b> Типы речи	Содержание учебного материала		
	Повествование, описание, рассуждение	1	
<b>Тема 8.3.</b> Виды переработки	Содержание учебного материала		
	Виды переработки текста: план,	1	

текста	выписки, тезисы, конспект и др.		
	Самостоятельная работа студента: Составление плана будущего текста на основе собранного материала	1	
<b>Тема 8.4.</b> Речеведческий разбор	Содержание учебного материала		
	Основная мысль, структура, языковые особенности текста	2	
Форма итоговой аттестации – <b>дифференцированный зачёт</b>			
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и литература».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекс учебно – наглядных пособий по дисциплинам: «Русский язык и культура речи».

Технические средства обучения:

- телевизор
- экран
- видеосистема
- видеопроектор
- диски CD – R

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, электронных учебников, дополнительной и справочной литературы**

##### **Основные источники (Электронные учебники)**

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. — 12-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 320 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Русский язык и культура речи: учебник для студентов, средних профессиональных учебных заведений/Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 5-е изд.,М.: издательский центр «Академия», 2007,- 320с.

##### **Дополнительные источники (Электронные учебники):**

1. Ващенко Е.Д., Русский язык и культура речи, учебное пособие/Е.Д. Ващенко – Изд. 8-е.-Ростов Н/Д: Феникс, 2012, 349 с. – (среднее профессиональное образование)

2. Русский язык и культура речи: учебник для студентов, средних профессиональных учебных заведений/Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 5-е изд.,М.: издательский центр «Академия», 2007,- 320с.

##### **Словари, справочная литература:**

1. Булыко А.Н., Артемьева Е.И. Орфографический словарь с правилами русского языка. 28 тысяч слов. Изд. 4-е, испр. – М.: Мартин, 2014.-480с.

2. Фразеологический словарь русского языка. Издание 2-е., испр. и доп. – СПб.: ООО «Виктория плюс», 2010, 608с.

**Электронная справочная литература:**

3. Каленчук М.Л., Касаткина Р.Ф. Словарь трудностей русского произношения. – 2-е изд., стереотип. – М.: Рус.яз., 2001. – 468с. –(Б-ка словарей рус.яз.).
4. Словарь русских синонимов. Автор: Н.Абрамов. Издание: Русские словари, 1999г.

**Интернет-ресурсы:**

5. <http://www.gramota.ru>
6. <http://www.slovari.ru>
7. <http://www.megakm.ru/ojigov>
8. <http://www.hi-edu.ru>
9. [www://eor.it/eor](http://www.eor.it/eor)
10. [www://posobie.ru](http://www.posobie.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды формируемых общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	<b>Знать:</b> общие сведения о языке	Устные опросы Защита творческого проекта
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач оценивать их эффективность и качество.	<b>Знать:</b> нормы современного русского литературного языка; характерные черты функциональных стилей, сферы их применения <b>Уметь:</b> находить и исправлять ошибки, связанные с нарушением орфоэпических, лексических, морфологических, синтаксических норм; анализировать тексты разных	Устные опросы, подготовка докладов, практические работы Контрольная работа «Комплексный анализ текста»
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>Уметь:</b> Строить свою речь в соответствии с нормами современного русского литературного языка	Устные опросы, практические работы Проверка техники чтения Устный опрос

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>Знать:</b> нормы современного русского литературного языка, характерные черты функциональных стилей, сферы их применения; <b>Уметь:</b> опознавать, анализировать тексты с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; анализировать тексты разных функциональных стилей современного русского литературного языка; выполнять лингвостилистический анализ текстов</p>	<p>Устные опросы, практические работы, подготовка докладов Контрольная работа в формате ЕГЭ</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> общие сведения о русском языке; нормы современного русского литературного языка; характерные черты функциональных стилей, сферы их применения;</p>	<p>Подготовка докладов и презентаций Тестирование Устный орфоэпический диктант</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p><b>Знать:</b> нормы современного русского литературного языка; характерные черты функциональных стилей, сферы их применения; <b>Уметь:</b> пользоваться словарями русского языка</p>	<p>Устные опросы, подготовка докладов, практические работы Презентация творческого проекта</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных) за результат выполнения заданий.</p>	<p><b>Уметь:</b> выполнять лингвостилистический анализ текста</p>	<p>Практические работы, устные опросы Защита творческой работы</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><b>Знать:</b> нормы современного русского литературного языка; характерные черты функциональных стилей, сферы их применения; <b>Уметь:</b> составлять автобиографию, резюме;</p>	<p>Устные опросы, практические работы, подготовка докладов Терминологические диктанты Защита индивидуального проекта</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> характерные черты функциональных стилей; <b>Уметь:</b> выполнять лингвостилистический анализ текста</p>	<p>Устные опросы, практические работы Сочинения Изложения Объяснительные диктанты Тестирование Устный</p>



## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

Современные образовательные технологии должны быть направлены на раскрытие, реализацию и развитие индивидуальности обучаемого; его способностей к коммуникации; взаимодействию с другими людьми в процессе будущей профессиональной деятельности. Использование педагогических технологий обеспечивает ориентирование студентов в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных обучающимися в процессе аудиторной работы.

Практические занятия, в свою очередь, обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определения целей и задач саморазвития, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации.

При проведении занятий по дисциплине «Русский язык и культура речи» используются следующие технологии обучения:

*Традиционные образовательные технологии* – ориентированные, прежде всего, на сообщение знаний и способов действий, передаваемых обучающимся в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения.

Предполагают, что преподаватель является основным, инициативно действующим лицом учебного процесса. К ним могут быть отнесены лекции, семинары, практические работы репродуктивного типа.

*Активные образовательные технологии обучения* включают способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, побуждающих к их активной мыслительной и практической деятельности в процессе обучения, участие в планировании, организации, реализации, оценивании и коррекции обучения: проблемная лекция; лекция вдвоем; лекция с заранее запланированными ошибками; лекция-конференция; проблемный семинар; эвристическая беседа; учебная дискуссия; самостоятельная работа с литературой; семинар – практикум и другие.

*Интерактивные образовательные технологии обучения* включают методы, построенные на коммуникации всех участников образовательного процесса: взаимодействии между студентом и преподавателем, между самими студентами: деловая игра; коллективная мыслительная деятельность; корпоративное обучение; метод проектов; тренинги.

Количество аудиторных часов согласно учебному плану по дисциплине «Русский язык и культура речи» – 56, из них проводимых в активной и интерактивной форме – 15.

### Активные и интерактивные формы проведения занятий

Наименование разделов и тем	Виды учебной деятельности	Формы проведения занятий	Количество часов
<b>Раздел 2. «Функциональные стили речи»</b>			<b>1</b>
Тема 2.1 «Научный и функционально-деловой стили речи»	Практическое занятие	Деловая игра: «Собеседование при трудоустройстве в Центре занятости»	1
<b>Раздел 3.«Лексика и фразеология. Лексикография»</b>			<b>2</b>
Тема 3.1 «Словарная система русского языка»	Теоретическое занятие	Лекция с использованием общественных ресурсов: библиотека «Словари – наши друзья» выставка	2
<b>Раздел 4. «Фонетика и орфоэпия, графика, орфография»</b>			<b>1</b>
Тема 4.2 «Орфоэпия»	Практическое занятие	Тренинг: «Анализ казусов» (Работа над ошибками)	1
<b>Раздел 5. «Графика и орфография, морфемика»</b>			<b>2</b>
Тема 5.6 «Служебные части речи»	Теоретическое занятие	Лекция	2
<b>Раздел 6. «Морфология, морфологические нормы»</b>			<b>1</b>
Тема 6.3 «Морфологические нормы глагола, форм глагола»	Теоретическое занятие	Мини-лекция с использованием электронных и образовательных ресурсов	1
<b>Раздел 7. «Синтаксис и пунктуация»</b>			<b>4</b>
Тема 7.1 «Синтаксические нормы словообразования»	Теоретическое занятие	Мастер-класс: Творческие задания	2
Тема 7.4 «Знаки препинания в сложном предложении»	Теоретическое занятие	Лекция-диалог	2
<b>Раздел 8.«Лингвистика текста»</b>			<b>4</b>
Тема 8.1 «Текст»	Практическое занятие	Обучающий тренинг	1
Тема 8.2 «Типы речи»	Теоретическое занятие	Лекция-диалог	1

Тема 8.3 «Виды переработки текста»	Теоретическое занятие	Проблемная лекция	1
Тема 8.4 «Речеведческий анализ текста»	Теоретическое занятие	«Лекция вдвоем»	1
<b>Всего</b>			<b>15</b>

Педагогические методы и приемы, используемые в активных и интерактивных технологиях, рассматриваются как особый класс, технологий, позволяющих достигать образовательных результатов, понимаемых шире, чем знания, умения, навыки. Особенность активных и интерактивных образовательных технологий в том, что они ориентированы на создание условий для более полного развития потенциала личности, проявления его субъективности.

Таким образом, интерактивные и активные технологии обучения при проведении занятий по дисциплине «Русский язык и культура речи» у студентов СПО в сочетании с внеаудиторной работой формируют и развивают общие и профессиональные компетенции обучающихся, позволяют в значительной степени интенсифицировать учебный процесс и активизировать деятельность студентов, что положительно отражается на учебной мотивации и эффективности обучения.

## Дополнения и изменения в рабочей программе

на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) \_\_\_\_\_

протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия