Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.07.2021 04:16:22
Уникальный программный ключ:
23a79bcca5935c5928d8a0186cabc9a90d0f6a5

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»

(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

А.Ю. Запорожский

30.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СМК-РПД-8.3-7/3/4-25.16-2018

ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи

(наименование дисциплины)

Трудоемкость в часах: 68

Образовательные программы **23.02.01** «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», **22.02.06** «Сварочное производство», **09.02.04** «Информационные системы (по отраслям)»

(шифр и наименование специальности)

Разработана в соответствии с учебным планом направления подготовки (специальностей) **23.02.01** «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», **22.02.06** «Сварочное производство», **09.02.04** «Информационные системы (по отраслям)»

(шифр по ОКСО и наименование)

Базовая подготовка

Учебные планы утверждены ректором университета,

20.06.2018 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК)

протокол от 22.06.2018 г.

Председатель ЦМК _____ И.П. Лебедева

(подпись)

Разработал(и) Л.Р. Лунева, преподаватель

(И.О. Фамилия, степень, звание, должность)

г. Находка

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора филиала по УПР
_____А.В. Смехова
от «28» 06 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи», утверждённой Министерством образования и науки для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, 2002 год и реализуется за счет часов вариатива.

Год начала подготовки 2018 г.

Организация-разработчик: Находкинский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского»

Рецензент: Саликова Л.Н.., преподаватель дисциплины «Русский язык и литература» Находкинского государственного гуманитарно-политехнического колледжа (НГГПК)

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» 12

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальностям:
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
22.02.06 Сварочное производство
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**
- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**
-строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.
В ходе освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» реализуется следующие общие компетенции:

код	Наименование результата обучения
Ок 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Ок 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

	эффективность и качество.
Ок 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Ок 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Ок 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Ок 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Ок 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
Ок 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Ок 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»:
максимальной учебной нагрузки студента **68** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56** часов; практические работы – 4 часа; самостоятельной работы обучающегося – **12** часа.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»:
максимальной учебной нагрузки студента **68** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56** часов; практические работы – 4 часа; самостоятельной работы обучающегося – **12** часов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»:
максимальной учебной нагрузки студента **68** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56** часов; практические работы – 4 часа; самостоятельной работы обучающегося – **12** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**68**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**56**
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа студента (всего)	**12**
в том числе:	
Создание собственного текста различных стилей и типов речи	3
Подготовка сообщений, чтение и составление плана тезисов текста, составление таблиц	3
Работа с нормативными документами, со справочной литературой	3
Выполнение упражнений по образцу, аналитическая обработка текса, тестирование	3
Итоговая аттестация в форме *дифференцированного* ***зачета***	

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**68**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**56**
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа студента (всего)	**12**
в том числе:	
Создание собственного текста различных стилей и типов речи	3
Подготовка сообщений, чтение и составление плана тезисов текста, составление таблиц	3
Работа с нормативными документами, со справочной литературой	3
Выполнение упражнений по образцу, аналитическая обработка текса, тестирование	3
Итоговая аттестация в форме *дифференцированного* ***зачета***	

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**68**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**56**
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа студента (всего)	**12**
в том числе:	
Создание собственного текста различных стилей и типов речи	3
Подготовка сообщений, чтение и составление плана тезисов текста, составление таблиц	3
Работа с нормативными документами, со справочной литературой	3
Выполнение упражнений по образцу, аналитическая обработка текса, тестирование	3
Итоговая аттестация в форме *дифференцированного* ***зачета***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» *Русский язык и культура речи*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Общие сведения о языке, предмет лингвистики, общественная природа и функции языка, его внутренняя структура, закономерности развития, классификация конкретного языка	1	1
Раздел 1. ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ		**4**	
Тема 1.1. Русский язык, его составляющие	Содержание учебного материала		
	Русский язык, его составляющие. Устная и письменные формы речи. Книжная и разговорная речь.	1	2
	Самостоятельная работа студента. Подготовка сообщений: - Роль языка в жизни общества	1	
Тема 1.2. Понятие культуры речи	Содержание учебного материала		
	Становление и развитие литературного языка. Понятие культуры речи. Нормы литературного языка	1	2
	Самостоятельная работа студента Подготовка доклада по теме «Формирование языка в древней Руси»	1	
Раздел 2. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ		**6**	
Тема 2.1. Научный и функционально-деловой стили речи	Содержание учебного материала		
	Функциональные стили речи. Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства. Характерные особенности по составлению документов.	1	2
	Практическая работа: тема «Редактирование текста с учётом	1	

	речевой ситуации»		
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка доклада по теме «Научная сфера общения»	1	
Тема 2.2. Публицистический стиль речи	Содержание учебного материала		
	Лексические, грамматические, композиционные признаки публицистического стиля, языковые средства эмоционального воздействия на читателей	1	2
	Самостоятельная работа студента. Подготовка устного выступления по теме «Особенности публицистики»	1	
Тема 2.3. Разговорный и художественный стили речи	Содержание учебного материала		
	Общая характеристика, образность, изобразительно-выразительные средства, эстетическая функция языка	1	2
Раздел 3. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ		**8**	
Тема 3.1. Словарная система русского языка	Содержание учебного материала		
	Лексикография. Основные типы словаря	2	
	Самостоятельная работа студента Подготовка сообщения по теме «Русская фразеология»	2	
Тема 3.2. Фразеология. Лексика	Содержание учебного материала		
	Фразеологический состав русского языка. Нормативное употребление слов и фразеологизмов. Происхождение лексики. Современный русский язык. Лексика общеупотребляемая и ограниченная	2	
	Практическая работа. Лексический анализ текста	1	
	Самостоятельная работа студента Составление словаря Подборка крылатых слов, пословиц и выражений	1	
Раздел 4. ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ И ОРФОГРАФИЯ		**4**	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		2

Фонетика	Понятие «фонема». Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Основные нормы современного литературного произношения. Благозвучие речи	1	
Тема 4.2. Орфоэпия	Содержание учебного материала		
	Основные нормы современного русского произношения. Логическое ударение	2	2
	Практическая работа Акцентологический диктант	1	
Раздел 5. ГРАФИКА И ОРФОГРАФИЯ. МОРФЕМИКА		**19**	
Тема 5.1. Морфемика	Содержание учебного материала		
	Виды морфем. Основные способы словообразования. Морфемный и словообразовательный разборы	2	2
Тема 5.2. Графика. Орфография	Содержание учебного материала		
	Прописная и строчные буквы. Слоговый принцип русской графики. Типы и виды орфограмм	2	2
Тема 5.3. Орфография Ъ и Ь. правописание приставок	Содержание учебного материала		
	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием приставок. Разделительный Ъ и Ь знаки. Особенности правописания	2	1
	Самостоятельная работа студента Составить таблицу «Выразительные словообразовательные средства»	1	
Тема 5. 4. Безударные и чередующиеся гласные. Гласные после шипящих и «ц»	Содержание учебного материала		
	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием безударных и чередующихся гласных в конце слова. Правописание –ы-и- после «ц»	2	2
	Самостоятельная работа студента Подготовка доклада по теме «Язык и речь»	1	
Тема 5.5.	Содержание учебного материала		

Правописание суффиксов	Правописание слов с «пол-полу». Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием суффиксов разных частей речи	2	2
Тема 5.6. Служебные части речи	Содержание учебного материала		
	Правописание слов с «пол-полу». Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием слитного, раздельного, дефисного написания	2	2
Тема 5.7. Правописание –Не– и –Ни–	Содержание учебного материала		
	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием –Не– и –Ни–. Слитное и раздельное написание с разными частями речи	2	
Тема 5.8. Правописание окончаний слов разных частей речи	Содержание учебного материала		
	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием окончаний слов разных частей речи: существительных, прилагательных, глаголов, причастий	2	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка сообщения по теме «Русская орфография в историческом развитии»	1	
Раздел 6. МОРФОЛОГИЯ. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ		**6**	
Тема 6.1. Морфологические нормы существительного	Содержание учебного материала		
	Общее грамматическое значение, грамматические формы, нормативное употребление форм слова. Морфологический разбор имени существительного. Совершенствование навыков применения основных типов орфограмм.	2	
Тема 6.2. Морфологические	Содержание учебного материала		
	Общее грамматическое значение,	2	

нормы прилагательного и местоимения		грамматические формы, нормативное употребление форм слова. Морфологический разбор прилагательного и местоимения. Совершенствование навыков применения основных типов орфограмм.		
Тема 6.3. Морфологические нормы глагола, причастия, деепричастия	Содержание учебного материала			
		Общее грамматическое значение, грамматические формы, нормативное употребление форм слова. Морфологический разбор глагола, причастия, деепричастия.	1	2
Тема 6.4. Морфологические нормы имени числительного	Содержание учебного материала			
		Общее грамматическое значение, грамматические формы, нормативное употребление форм слова. Морфологический разбор имени числительного	1	2
Раздел 7. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ			**11**	
Тема 7.1. Синтаксические нормы словосочетания	Содержание учебного материала			
		Понятие о синтаксисе. Основные синтаксические единицы. Словосочетание. Виды связи в словосочетаниях	3	2
Тема 7.2. Пунктуация	Содержание учебного материала			
		Понятие о пунктуации. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания, их функции. Знаки препинания в осложнённом предложении	3	
Тема 7.3. Простое предложение	Содержание учебного материала			
		Простое предложение. Типы простых предложений. Знаки препинания в простом предложении. Синтаксические нормы предложения	3	
Тема 7.4. Знаки препинания в сложном предложении	Содержание учебного материала			
		Сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные предложения. Знаки препинания	2	
Раздел 8. ЛИНГВИСТИКА ТЕКСТА			**9**	

Тема 8.1. Текст	Содержание учебного материала		
	Текст и его признаки. Структура текста	2	
	Практическая работа: содержательно-композиционный анализ текста	1	
	Самостоятельная работа студента: Текст как произведение речи (создание собственного текста)	1	
Тема 8.2. Типы речи	Содержание учебного материала		
	Повествование, описание, рассуждение	1	
Тема 8.3. Виды переработки текста	Содержание учебного материала		
	Виды переработки текста: план, выписки, тезисы, конспект и др.	1	
	Самостоятельная работа студента: Составление плана будущего текста на основе собранного материала	1	
Тема 8.4. Речеведческий разбор	Содержание учебного материала		
	Основная мысль, структура, языковые особенности текста	2	
Форма итоговой аттестации – **дифференцированный зачёт**			
Всего:		**68**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» *Русский язык и культура речи*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Общие сведения о языке, предмет лингвистики, общественная природа и функции языка, его внутренняя структура, закономерности развития, классификация конкретного языка	1	1
Раздел 1. ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ		**4**	
Тема 1.1. Русский язык, его составляющие	Содержание учебного материала		
	Русский язык, его составляющие. Устная и письменные формы речи. Книжная и разговорная речь.	1	2
	Самостоятельная работа студента. Подготовка сообщений: - Роль языка в жизни общества	1	
Тема 1.2. Понятие культуры речи	Содержание учебного материала		
	Становление и развитие литературного языка. Понятие культуры речи. Нормы литературного языка	1	2
	Самостоятельная работа студента Подготовка доклада по теме «Формирование языка в древней Руси»	1	
Раздел 2. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ		**6**	
Тема 2.1. Научный и функционально-	Содержание учебного материала		
	Функциональные стили речи. Сфера употребления, типичные	1	2

деловой стили речи	ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства. Характерные особенности по составлению документов.		
	Практическая работа: тема «Редактирование текста с учётом речевой ситуации»	1	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка доклада по теме «Научная сфера общения»	1	
Тема 2.2. Публицистический стиль речи	Содержание учебного материала		
	Лексические, грамматические, композиционные признаки публицистического стиля, языковые средства эмоционального воздействия на читателей	1	2
	Самостоятельная работа студента. Подготовка устного выступления по теме «Особенности публицистики»	1	
Тема 2.3. Разговорный и художественный стили речи	Содержание учебного материала		
	Общая характеристика, образность, изобразительно-выразительные средства, эстетическая функция языка	1	2
Раздел 3. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ		**8**	
Тема 3.1. Словарная система русского языка	Содержание учебного материала		
	Лексикография. Основные типы словаря	2	
	Самостоятельная работа студента Подготовка сообщения по теме «Русская фразеология»	2	
Тема 3.2. Фразеология. Лексика	Содержание учебного материала		
	Фразеологический состав русского языка. Нормативное	2	

	употребление слов и фразеологизмов. Происхождение лексики. Современный русский язык. Лексика общеупотребляемая и ограниченная		
	Практическая работа. Лексический анализ текста	1	
	Самостоятельная работа студента Составление словаря Подборка крылатых слов, пословиц и выражений	1	
Раздел 4. ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ И ОРФОГРАФИЯ		**4**	
Тема 4.1. Фонетика	Содержание учебного материала		2
	Понятие «фонема». Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Основные нормы современного литературного произношения. Благозвучие речи	1	
Тема 4.2. Орфоэпия	Содержание учебного материала		
	Основные нормы современного русского произношения. Логическое ударение	2	2
	Практическая работа Акцентологический диктант	1	
Раздел 5. ГРАФИКА И ОРФОГРАФИЯ. МОРФЕМИКА		**19**	
Тема 5.1. Морфемика	Содержание учебного материала		
	Виды морфем. Основные способы словообразования. Морфемный и словообразовательный разборы	2	2
Тема 5.2. Графика. Орфография	Содержание учебного материала		
	Прописная и строчные буквы. Слоговый принцип русской	2	2

	графики. Типы и виды орфограмм		
Тема 5.3. Орфография Ъ и Ь. правописание приставок	Содержание учебного материала		
	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием приставок. Разделительный Ъ и Ь знаки. Особенности правописания	2	1
	Самостоятельная работа студента Составить таблицу «Выразительные словообразовательные средства»	1	
Тема 5. 4. Безударные и чередующиеся гласные. Гласные после шипящих и «ц»	Содержание учебного материала		
	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием безударных и чередующихся гласных в конце слова. Правописание –ы-и- после «ц»	2	2
	Самостоятельная работа студента Подготовка доклада по теме «Язык и речь»	1	
Тема 5.5. Правописание суффиксов	Содержание учебного материала		
	Правописание слов с «пол-полу». Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием суффиксов разных частей речи	2	2
Тема 5.6. Служебные части речи	Содержание учебного материала		
	Правописание слов с «пол-полу». Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием слитного, раздельного, дефисного написания	2	2
Тема 5.7. Правописание – Не– и –Ни–	Содержание учебного материала		
	Актуализация навыков применения орфограмм,	2	

	связанных с правописанием – Не– и –Ни–. Слитное и раздельное написание с разными частями речи		
Тема 5.8. Правописание окончаний слов разных частей речи	Содержание учебного материала		
	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием окончаний слов разных частей речи: существительных, прилагательных, глаголов, причастий	2	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка сообщения по теме «Русская орфография в историческом развитии»	1	
Раздел 6. МОРФОЛОГИЯ. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ		**6**	
Тема 6.1. Морфологические нормы существительного	Содержание учебного материала		
	Общее грамматическое значение, грамматические формы, нормативное употребление форм слова. Морфологический разбор имени существительного. Совершенствование навыков применения основных типов орфограмм.	2	
Тема 6.2. Морфологические нормы прилагательного и местоимения	Содержание учебного материала		
	Общее грамматическое значение, грамматические формы, нормативное употребление форм слова. Морфологический разбор прилагательного и местоимения. Совершенствование навыков применения основных типов орфограмм.	2	
Тема 6.3.	Содержание учебного материала		

Морфологические нормы глагола, причастия, деепричастия	Общее грамматическое значение, грамматические формы, нормативное употребление форм слова. Морфологический разбор глагола, причастия, деепричастия.	1	2
Тема 6.4. Морфологические нормы имени числительного	Содержание учебного материала		
	Общее грамматическое значение, грамматические формы, нормативное употребление форм слова. Морфологический разбор имени числительного	1	2
Раздел 7. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ		**11**	
Тема 7.1. Синтаксические нормы словосочетания	Содержание учебного материала		
	Понятие о синтаксисе. Основные синтаксические единицы. Словосочетание. Виды связи в словосочетаниях	3	2
Тема 7.2. Пунктуация	Содержание учебного материала		
	Понятие о пунктуации. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания, их функции. Знаки препинания в осложнённом предложении	3	
Тема 7.3. Простое предложение	Содержание учебного материала		
	Простое предложение. Типы простых предложений. Знаки препинания в простом предложении. Синтаксические нормы предложения	3	
Тема 7.4. Знаки препинания в сложном предложении	Содержание учебного материала		
	Сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные предложения. Знаки препинания	2	
Раздел 8. ЛИНГВИСТИКА ТЕКСТА		**9**	
Тема 8.1. Текст	Содержание учебного материала		
	Текст и его признаки.	2	

	Структура текста		
	Практическая работа: содержательно-композиционный анализ текста	1	
	Самостоятельная работа студента: Текст как произведение речи (создание собственного текста)	1	
Тема 8.2. Типы речи	Содержание учебного материала		
	Повествование, описание, рассуждение	1	
Тема 8.3. Виды переработки текста	Содержание учебного материала		
	Виды переработки текста: план, выписки, тезисы, конспект и др.	1	
	Самостоятельная работа студента: Составление плана будущего текста на основе собранного материала	1	
Тема 8.4. Речеведческий разбор	Содержание учебного материала		
	Основная мысль, структура, языковые особенности текста	2	
Форма итоговой аттестации – **дифференцированный зачёт**			
	Всего:	**68**	

Тематический план и содержание учебной дисциплины по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» *Русский язык и культура речи*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Общие сведения о языке, предмет лингвистики, общественная природа и функции языка, его внутренняя структура, закономерности развития, классификация конкретного языка	1	1
Раздел 1. ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ		**4**	
Тема 1.1. Русский язык, его составляющие	Содержание учебного материала		
	Русский язык, его составляющие. Устная и письменные формы речи. Книжная и разговорная речь.	1	2
	Самостоятельная работа студента. Подготовка сообщений: - Роль языка в жизни общества	1	
Тема 1.2. Понятие культуры речи	Содержание учебного материала		
	Становление и развитие литературного языка. Понятие культуры речи. Нормы литературного языка	1	2
	Самостоятельная работа студента Подготовка доклада по теме «Формирование языка в древней Руси»	1	
Раздел 2. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ		**6**	
Тема 2.1. Научный и функционально-деловой стили речи	Содержание учебного материала		
	Функциональные стили речи. Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства. Характерные особенности по	1	2

	составлению документов.		
	Практическая работа: тема «Редактирование текста с учётом речевой ситуации»	1	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка доклада по теме «Научная сфера общения»	1	
Тема 2.2. Публицистический стиль речи	Содержание учебного материала		
	Лексические, грамматические, композиционные признаки публицистического стиля, языковые средства эмоционального воздействия на читателей	1	2
	Самостоятельная работа студента. Подготовка устного выступления по теме «Особенности публицистики»	1	
Тема 2.3. Разговорный и художественный стили речи	Содержание учебного материала		
	Общая характеристика, образность, изобразительно-выразительные средства, эстетическая функция языка	1	2
Раздел 3. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ		**8**	
Тема 3.1. Словарная система русского языка	Содержание учебного материала		
	Лексикография. Основные типы словаря	2	
	Самостоятельная работа студента Подготовка сообщения по теме «Русская фразеология»	2	
Тема 3.2. Фразеология. Лексика	Содержание учебного материала		
	Фразеологический состав русского языка. Нормативное употребление слов и фразеологизмов. Происхождение лексики. Современный русский язык. Лексика общеупотребляемая и ограниченная	2	

	Практическая работа. Лексический анализ текста	1	
	Самостоятельная работа студента Составление словаря Подборка крылатых слов, пословиц и выражений	1	
Раздел 4. ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ И ОРФОГРАФИЯ		**4**	
Тема 4.1. Фонетика	Содержание учебного материала		2
	Понятие «фонема». Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Основные нормы современного литературного произношения. Благозвучие речи	1	
Тема 4.2. Орфоэпия	Содержание учебного материала		
	Основные нормы современного русского произношения. Логическое ударение	2	2
	Практическая работа Акцентологический диктант	1	
Раздел 5. ГРАФИКА И ОРФОГРАФИЯ. МОРФЕМИКА		**19**	
Тема 5.1. Морфемика	Содержание учебного материала		
	Виды морфем. Основные способы словообразования. Морфемный и словообразовательный разборы	2	2
Тема 5.2. Графика. Орфография	Содержание учебного материала		
	Прописная и строчные буквы. Слоговый принцип русской графики. Типы и виды орфограмм	2	2
Тема 5.3. Орфография Ъ и Ь. правописание приставок	Содержание учебного материала		
	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием приставок. Разделительный Ъ и Ь знаки. Особенности правописания	2	1

	Самостоятельная работа студента Составить таблицу «Выразительные словообразовательные средства»	1	
Тема 5. 4. Безударные и чередующиеся гласные. Гласные после шипящих и «ц»	Содержание учебного материала		
	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием безударных и чередующихся гласных в конце слова. Правописание –ы-и- после «ц»	2	2
	Самостоятельная работа студента Подготовка доклада по теме «Язык и речь»	1	
Тема 5.5. Правописание суффиксов	Содержание учебного материала		
	Правописание слов с «пол-полу». Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием суффиксов разных частей речи	2	2
Тема 5.6. Служебные части речи	Содержание учебного материала		
	Правописание слов с «пол-полу». Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием слитного, раздельного, дефисного написания	2	2
Тема 5.7. Правописание – Не– и –Ни–	Содержание учебного материала		
	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием – Не– и –Ни–. Слитное и раздельное написание с разными частями речи	2	
Тема 5.8. Правописание окончаний слов разных частей речи	Содержание учебного материала		
	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием окончаний слов разных частей речи: существительных, прилагательных, глаголов,	2	

	причастий		
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка сообщения по теме «Русская орфография в историческом развитии»	1	
Раздел 6. МОРФОЛОГИЯ. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ		**6**	
Тема 6.1. Морфологические нормы существительного	Содержание учебного материала		
	Общее грамматическое значение, грамматические формы, нормативное употребление форм слова. Морфологический разбор имени существительного. Совершенствование навыков применения основных типов орфограмм.	2	
Тема 6.2. Морфологические нормы прилагательного и местоимения	Содержание учебного материала		
	Общее грамматическое значение, грамматические формы, нормативное употребление форм слова. Морфологический разбор прилагательного и местоимения. Совершенствование навыков применения основных типов орфограмм.	2	
Тема 6.3. Морфологические нормы глагола, причастия, деепричастия	Содержание учебного материала		
	Общее грамматическое значение, грамматические формы, нормативное употребление форм слова. Морфологический разбор глагола, причастия, деепричастия.	1	2
Тема 6.4. Морфологические нормы имени числительного	Содержание учебного материала		
	Общее грамматическое значение, грамматические формы, нормативное употребление форм слова.	1	2

	Морфологический разбор имени числительного		
Раздел 7. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ		**11**	
Тема 7.1. Синтаксические нормы словосочетания	Содержание учебного материала		
	Понятие о синтаксисе. Основные синтаксические единицы. Словосочетание. Виды связи в словосочетаниях	3	2
Тема 7.2. Пунктуация	Содержание учебного материала		
	Понятие о пунктуации. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания, их функции. Знаки препинания в осложнённом предложении	3	
Тема 7.3. Простое предложение	Содержание учебного материала		
	Простое предложение. Типы простых предложений. Знаки препинания в простом предложении. Синтаксические нормы предложения	3	
Тема 7.4. Знаки препинания в сложном предложении	Содержание учебного материала		
	Сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные предложения. Знаки препинания	2	
Раздел 8. ЛИНГВИСТИКА ТЕКСТА		**9**	
Тема 8.1. Текст	Содержание учебного материала		
	Текст и его признаки. Структура текста	2	
	Практическая работа: содержательно-композиционный анализ текста	1	
	Самостоятельная работа студента: Текст как произведение речи (создание собственного текста)	1	
Тема 8.2. Типы речи	Содержание учебного материала		
	Повествование, описание, рассуждение	1	
Тема 8.3. Виды переработки	Содержание учебного материала		
	Виды переработки текста: план,	1	

текста	выписки, тезисы, конспект и др.		
	Самостоятельная работа студента: Составление плана будущего текста на основе собранного материала	1	
Тема 8.4. Речеведческий разбор	Содержание учебного материала		
	Основная мысль, структура, языковые особенности текста	2	
Форма итоговой аттестации – **дифференцированный зачёт**			
	Всего:	**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и литература».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекс учебно – наглядных пособий по дисциплинам: «Русский язык и культура речи».

Технические средства обучения:

- телевизор
- экран
- видеосистема
- видеопроектор
- диски CD – R

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, электронных учебников, дополнительной и справочной литературы

Основные источники (Электронные учебники)

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. — 12-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 320 с.

Дополнительные источники:

1. Русский язык и культура речи: учебник для студентов, средних профессиональных учебных заведений/Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 5-е изд.,М.: издательский центр «Академия», 2007,- 320с.

Дополнительные источники (Электронные учебники):

1. Ващенко Е.Д., Русский язык и культура речи, учебное пособие/Е.Д. Ващенко – Изд. 8-е.-Ростов Н/Д: Феникс, 2012, 349 с. – (среднее профессиональное образование)
2. Русский язык и культура речи: учебник для студентов, средних профессиональных учебных заведений/Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 5-е изд.,М.: издательский центр «Академия», 2007,- 320с.

Словари, справочная литература:

1. Булыко А.Н., Артемьева Е.И. Орфографический словарь с правилами русского языка. 28 тысяч слов. Изд. 4-е, испр. – М.: Мартин, 2014.-480с.
2. Фразеологический словарь русского языка. Издание 2-е., испр. и доп. – СПб.: ООО «Виктория плюс», 2010, 608с.

Электронная справочная литература:

3. Каленчук М.Л., Касаткина Р.Ф. Словарь трудностей русского произношения. – 2-е изд., стереотип. – М.: Рус.яз., 2001. – 468с. –(Б-ка словарей рус.яз.).
4. Словарь русских синонимов. Автор: Н.Абрамов. Издание: Русские словари, 1999г.

Интернет-ресурсы:

5. http://www.gramota.ru
6. http://www.slovari.ru
7. http://www.megakm.ru/ojigov
8. http://www.hi-edu.ru
9. www://eor.it/eor
10. www://posobie.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды формируемых общих компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	**Знать:** общие сведения о языке	Устные опросы Защита творческого проекта
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач оценивать их эффективность и качество.	**Знать:** нормы современного русского литературного языка; характерные черты функциональных стилей, сферы их применения **Уметь:** находить и исправлять ошибки, связанные с нарушением орфоэпических, лексических, морфологических, синтаксических норм; анализировать тексты разных	Устные опросы, подготовка докладов, практические работы Контрольная работа «Комплексный анализ текста»
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	**Уметь:** Строить свою речь в соответствии с нормами современного русского литературного языка	Устные опросы, практические работы Проверка техники чтения Устный опрос

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития. .	**Знать:** нормы современного русского литературного языка, характерные черты функциональных стилей, сферы их применения; **Уметь:** опознавать, анализировать тексты с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; анализировать тексты разных функциональных стилей современного русского литературного языка; выполнять лингвостилистический анализ текстов	Устные опросы, практические работы, подготовка докладов Контрольная работа в формате ЕГЭ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	**Знать:** общие сведения о русском языке; нормы современного русского литературного языка; характерные черты функциональных стилей, сферы их применения;	Подготовка докладов и презентаций Тестирование Устный орфоэпический диктант
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами , руководством, потребителями	**Знать:** нормы современного русского литературного языка; характерные черты функциональных стилей, сферы их применения; **Уметь:** пользоваться словарями русского языка	Устные опросы, подготовка докладов, практические работы Презентация творческого проекта
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных) за результат выполнения заданий.	**Уметь:** выполнять лингвостилистический анализ текста	Практические работы, устные опросы Защита творческой работы

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	**Знать:** нормы современного русского литературного языка; характерные черты функциональных стилей, сферы их применения; **Уметь:** составлять автобиографию, резюме;	Устные опросы, практические работы, подготовка докладов Терминологические диктанты Защита индивидуального проекта
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	**Знать:** характерные черты функциональных стилей; **Уметь:** выполнять лингвостилистический анализ текста	Устные опросы, практические работы Сочинения Изложения Объяснительные диктанты Тестирование Устный

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Современные образовательные технологии должны быть направлены на раскрытие, реализацию и развитие индивидуальности обучаемого; его способностей к коммуникации; взаимодействию с другими людьми в процессе будущей профессиональной деятельности. Использование педагогических технологий обеспечивает ориентирование студентов в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных обучающимися в процессе аудиторной работы.

Практические занятия, в свою очередь, обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определения целей и задач саморазвития, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации.

При проведении занятий по дисциплине «Русский язык и культура речи» используются следующие технологии обучения:

Традиционные образовательные технологии – ориентированные, прежде всего, на сообщение знаний и способов действий, передаваемых обучающимся в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения.

Предполагают, что преподаватель является основным, инициативно действующим лицом учебного процесса. К ним могут быть отнесены лекции, семинары, практические работы репродуктивного типа.

Активные образовательные технологии обучения включают способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, побуждающих к их активной мыслительной и практической деятельности в процессе обучения, участие в планировании, организации, реализации, оценивании и коррекции обучения: проблемная лекция; лекция вдвоем; лекция с заранее запланированными ошибками; лекция-конференция; проблемный семинар; эвристическая беседа; учебная дискуссия; самостоятельная работа с литературой; семинар – практикум и другие.

Интерактивные образовательные технологии обучения включают методы, построенные на коммуникации всех участников образовательного процесса: взаимодействии между студентом и преподавателем, между самими студентами: деловая игра; коллективная мыслительная деятельность; корпоративное обучение; метод проектов; тренинги.

Количество аудиторных часов согласно учебному плану по дисциплине «Русский язык и культура речи» – 56, из них проводимых в активной и интерактивной форме – 15.

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Наименование разделов и тем	Виды учебной деятельности	Формы проведения занятий	Количество часов
Раздел 2. «Функциональные стили речи»			**1**
Тема 2.1 «Научный и функционально-деловой стили речи»	Практическое занятие	Деловая игра: «Собеседование при трудоустройстве в Центре занятости»	1
Раздел 3.«Лексика и фразеология. Лексикография»			**2**
Тема 3.1 «Словарная система русского языка»	Теоретическое занятие	Лекция с использованием общественных ресурсов: библиотека «Словари – наши друзья» выставка	2
Раздел 4. «Фонетика и орфоэпия, графика, орфография»			**1**
Тема 4.2 «Орфоэпия»	Практическое занятие	Тренинг: «Анализ казусов» (Работа над ошибками)	1
Раздел 5. «Графика и орфография, морфемика»			**2**
Тема 5.6 «Служебные части речи»	Теоретическое занятие	Лекция	2
Раздел 6. «Морфология, морфологические нормы»			**1**
Тема 6.3 «Морфологические нормы глагола, форм глагола»	Теоретическое занятие	Мини-лекция с использованием электронных и образовательных ресурсов	1
Раздел 7. «Синтаксис и пунктуация»			**4**
Тема 7.1 «Синтаксические нормы словообразования»	Теоретическое занятие	Мастер-класс: Творческие задания	2
Тема 7.4 «Знаки препинания в сложном предложении»	Теоретическое занятие	Лекция-диалог	2
Раздел 8.«Лингвистика текста»			**4**
Тема 8.1 «Текст»	Практическое занятие	Обучающий тренинг	1
Тема 8.2 «Типы речи»	Теоретическое занятие	Лекция-диалог	1

Тема 8.3 «Виды переработки текста»	Теоретическое занятие	Проблемная лекция	1
Тема 8.4 «Речеведческий анализ текста»	Теоретическое занятие	«Лекция вдвоем»	1
Всего			**15**

Педагогические методы и приемы, используемые в активных и интерактивных технологиях, рассматриваются как особый класс, технологий, позволяющих достигать образовательных результатов, понимаемых шире, чем знания, умения, навыки. Особенность активных и интерактивных образовательных технологий в том, что они ориентированы на создание условий для более полного развития потенциала личности, проявления его субъективности.

Таким образом, интерактивные и активные технологии обучения при проведении занятий по дисциплине «Русский язык и культура речи» у студентов СПО в сочетании с внеаудиторной работой формируют и развивают общие и профессиональные компетенции обучающихся, позволяют в значительной степени интенсифицировать учебный процесс и активизировать деятельность студентов, что положительно отражается на учебной мотивации и эффективности обучения.

Дополнения и изменения в рабочей программе

на 20__ / 20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) _____

протокол от _____20 ___ г. № _____

Председатель ЦМК _____ И.О. Фамилия