

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.07.2021 04:16:22
Уникальный программный ключ:
23a796eca5935c5928180a0186cab9a9d90f6d5

Аннотация
Рабочей программы учебной дисциплины
«Русский язык»

Учебная дисциплина «Русский язык» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности: 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

Учебная дисциплина «Русский язык» в структуре ООП СПО по ППССЗ входит в общеобразовательный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года, № 413, на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» от 23 июля 2015 года.

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*
 - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
 - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
 - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
 - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- *метапредметных:*
 - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
 - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
 - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- *предметных:*
 - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
 - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному – техническому обеспечению обучения, перечень рекомендуемых изданий, Интернет – ресурсов, электронных учебников, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины по специальности:

09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов,
 в том числе: практической работы: 20 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Наименование разделов дисциплины «Русский язык»,

Введение

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Раздел 3. Лексикология и фразеология

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.

Раздел 5. Морфология и орфография.

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, диктантов, выполнения индивидуальных заданий, контрольных работ, написания сочинений, подготовки докладов, сообщений, рефератов.

Фонд оценочных средств обучения содержится в УМК дисциплины «Русский язык».

Вид итоговой аттестации – экзамен.

Составитель: преподаватель Л.Р. Лунева

Аннотация
Рабочей программы учебной дисциплины
«Литература»

Учебная дисциплина «Литература» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности: 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

Учебная дисциплина «Литература» в структуре ООП СПО по ППССЗ входит в общеобразовательный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года, № 413, на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» от 23 июля 2015 года.

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм

общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• *метапредметных:*

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• *предметных:*

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному – техническому обеспечению обучения, перечень рекомендуемых изданий, Интернет – ресурсов, электронных учебников, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины по специальности:

09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов;
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов,
 в том числе: практической работы: 20 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

Наименование разделов дисциплины «Литература»,

Введение

Раздел 1. Русская литература XIX века. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века.

Раздел 2. Особенности развития литературы во второй половине XIX века.

Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века.

Раздел 4. Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.

Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов.

Раздел 6. Особенности развития литературы 1930-х начала 1940-х годов.

Раздел 7. Особенности развития литературы периода великой отечественной войны и первых послевоенных лет.

Раздел 8. Особенности развития литературы 1950 - 1980-х годов

Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920 – 1990-х годов (три волны эмиграции)

Раздел 10. Особенности развития литературы конца 1980- 2000-х годов и начала XXI века.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, диктантов, выполнения индивидуальных заданий, контрольных работ, написания сочинений, подготовки докладов, сообщений, рефератов.

Фонд оценочных средств обучения содержится в УМК дисциплины «Литература».

Вид итоговой аттестации – дифференцированный зачет.

Составитель: преподаватель Л.Р. Лунева

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Английский язык»
для специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года, № 413, на основе примерной программы дисциплины «Иностранный язык» рекомендованной ФГАУ от 21.07.2015г., с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Учебная дисциплина входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин.

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности,
 - с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
 - воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
 - воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

- составить резюме.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** - расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** - совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** - развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** - овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** - развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** - совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** - развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как к культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка по дисциплине 176 часов, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка 117 часов; самостоятельная работа обучающегося 59 часов.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Основное содержание.

Раздел 2. Молодежь, ее место в жизни.

Раздел 3. Англо-говорящие страны.

Раздел 4. Профессионально ориентированное содержание.

Условия реализации дисциплины: учебно-материальная база, учебно-методическое обеспечение отражены в рабочей программе дисциплины «Английский язык».

Фонд оценочных средств включен в учебно-методический комплекс дисциплины «Английский язык».

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет.

Составитель: преподаватель Логунова Л.В.

Аннотация
рабочей программы дисциплины «История»
для специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413, на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» от 21 июля 2015г., с учетом уточнений и изменений НМС ФГАУ ФИРО от 25 мая 2017 протокол №3.

Учебная дисциплина входит в раздел общеобразовательная подготовка в цикл базовых дисциплин.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих предметных результатов:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Количество часов на усвоение учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося – 176 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 часов, самостоятельная работа – 59 часов.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству

Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке

Раздел 7. Россия в конце XVII - XVIII веков: от царства к империи

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Раздел 10. Российская империя в XIX веке

Раздел 11. От Новой истории к Новейшей

Раздел 12. Межвоенный период (1918-1939)

Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Раздел 14. Соревнование социальных систем. Современный мир.

Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 -1991 годы.

Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков

Условия реализации учебной дисциплины: учебно-материальная база, учебно-методическое обеспечение отражены в рабочей программе дисциплины «История».

Фонд оценочных средств обучения включен в УМК дисциплины.

Вид итоговой аттестации – дифференцированный зачет.

Составитель: преподаватель Лебедева И.П.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура»

Учебная дисциплина «Физическая культура» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности: 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)», дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, 2012 г., на основе примерной программы, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» от 23 июля 2015 года.

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления

алкоголя, наркотиков;

- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально - оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно - оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов; в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка 117 часов, самостоятельная внеаудиторная работа 59 часов.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Введение

Раздел 1. Теоретические занятия.

Тема 1.1. Введение. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 1.3. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.

Тема 1.4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 1.5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Раздел 2. Практическая часть.

Тема 2.1. Учебно-методические занятия.

Тема 2.2. Учебно-тренировочные занятия.

Тема 2.2.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.

Тема 2.2.2. Лыжная подготовка.

Тема 2.2.3. Гимнастика.

Тема 2.2.4. Спортивные игры.

Тема 2.2.5. Плавание.

В программе указаны требования к минимальному материально – техническому и учебно – методическому обеспечению. Отражен контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Фонд контрольно - оценочных средств включен в учебно – методический комплекс.

Итоговая аттестации в форме: дифференцированный зачет.

Составитель:

В.Н. Кононов

Аннотация
Рабочей программы учебной дисциплины
«Основы безопасности жизнедеятельности»

к ООП 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»**.

Учебная дисциплина входит в образовательный цикл – базовые дисциплины.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни;
- оказание первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и военной обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды потенциальной опасности и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям ССЗ;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет 105 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, из них:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 70 часов, включая теоретическое обучение – 54 часа и практические занятия 16 часов,
- самостоятельная работа обучающегося - 35 часов.

Наименование разделов:

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Раздел 3. Основы обороны государств и воинская обязанность.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни.

Условия реализации учебной дисциплины: учебно-материальное и учебно-методическое обеспечение отражены в рабочей программе.

Фонд оценочных средств включен в учебно-методический комплекс.

Форма аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет.

Составитель: преподаватель В.А. Резанова

Аннотация
Рабочей программы учебной дисциплины
«Химия»
к ООП 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности: **09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»**.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл, как учебный предмет по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС СОО.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- называть: изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии;
- характеризовать: *s*-, *p*-, *d*-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);
- объяснять: зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева; зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул;
- выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;
- проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;

– осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

знать/понимать:

– роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;

– важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, нуклиды и изотопы, атомные *s*-, *p*-, *d*-орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, комплексные соединения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, механизм реакции, катализ, тепловой эффект реакции, энтальпия, теплота образования, энтропия, химическое равновесие, константа равновесия, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия, индуктивный и мезомерный эффекты, электрофил, нуклеофил, основные типы реакций в неорганической и органической химии;

– основные законы химии: закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро;

– основные теории химии; строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику;

– классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений;

– природные источники углеводородов и способы их переработки;

– вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет 117 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, из них:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 78 часов, включая теоретическое обучение – 52 часа и практические занятия - 26 часов,
- самостоятельная внеаудиторная работа 39 часов.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Общая и неорганическая химия.

Раздел 2. Органическая химия.

Условия реализации учебной дисциплины: учебно-материальное и учебно-методическое обеспечение отражены в рабочей программе.

Фонд оценочных средств обучения включен в учебно-методический комплекс.

Форма аттестации по учебной дисциплине - дифференцированный зачет.

Составитель: преподаватель В.А. Резанова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Обществознание»

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 14 мая 2014 № 525 на основе примерной программы учебной программы учебной дисциплины «Обществознание», для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» от 21 июля 2015 №3.

Дисциплина является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности: 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)», входящей в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально - экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами

- гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения усвоения содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
 - личностных:
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- метапредметных:
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для

реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Максимальная учебная нагрузка часов 162 часа; обязательная аудиторная нагрузка: 108 часов, самостоятельная работа студентов 54 часа

Наименование разделов дисциплины:

1. Человек и общество.
2. Духовная культура человека и общества.
3. Социальные отношения.
4. Политика.
5. Право.
6. Экономика.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.

Программа содержит контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Фонд контрольно-оценочных материалов входит в учебно-методический комплекс.

Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета.

Аннотация
Рабочей программы учебной дисциплины
«Биология»

Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»**.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменимость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные

экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

– изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

– находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

знать/понимать:

– основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

– строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

– сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

– вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;

– биологическую терминологию и символику.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Учение о клетке

Тема 1.1. Клеточная теория строения организмов

Тема 1.2. Химический состав клетки

Тема 1.3. Строение клетки

Тема 1.4. Обмен веществ

Тема 1.5. Деление клетки

Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Тема 2.1. Размножение организмов

Тема 2.2. Индивидуальное развитие организмов

Раздел 3. Основы генетики и селекции

Тема 3.1. Закономерности наследования

Тема 3.2. Закономерности изменчивости

Тема 3.3. Основы генетики и селекции

Раздел 4. Эволюционное учение. Происхождение и развитие жизни на земле

Тема 4.1. Эволюционное учение Ч. Дарвина

Тема 4.2. Главные направления эволюции

Тема 4.3. Происхождение жизни на земле

Тема 5.1. Эволюция человека

Раздел 6. Основы экологии

Тема 6.1. Организм и среда

Тема 6.2. Учение о биосфере

Раздел 7. Бионика

Тема 7.1. Бионика

В программе указаны требования к минимальному материально – техническому и учебно – методическому обеспечению. Отражен контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Фонд контрольно - оценочных средств включен в учебно – методический комплекс.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет 54 часа максимальной учебной нагрузки обучающегося, из них:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов, включая теоретическое обучение – 32 часа и практические занятия - 4 часа,
- самостоятельная внеаудиторная работа - 18 часов.

Форма аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет.

Составитель: преподаватель Е.В. Бородина

Аннотация
Рабочей программы учебной дисциплины
«География»

Учебная дисциплина «География» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности: 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)», дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины «География» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, 2012 г., на основе примерной программы, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» от 23 июля 2015 года.

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной

практики;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных

географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

– владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

– владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

– сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа; в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов, самостоятельная внеаудиторная работа 18 часов.

Наименование тем дисциплины:

Тема 1. Введение. Источники географической информации

Тема 2. Политическое устройство мира.

Тема 3. География мировых природных ресурсов

Тема 4. География населения мира

Тема 5. Мировое хозяйство

Тема 6. Регионы мира

Тема 7. Россия в современном мире (повторительно-обобщающий)

Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

В программе указаны требования к минимальному материально – техническому и учебно – методическому обеспечению. Отражен контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Фонд контрольно - оценочных средств включен в учебно – методический комплекс.

Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета.

Составитель: преподаватель Е.В. Бородина

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Астрономия»

Учебная дисциплина Астрономия является частью основной образовательной программы СПО по подготовке специалистов среднего звена.

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл как базовый предмет.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- решать задачи
- выполнять практические работы
- формулировать гипотезы
- проводить анализ и синтез, сравнения и обобщения, выявлять причинно-следственные связи
- формулировать выводы
- пользоваться различными источниками, оценить её достоинство
- логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии
- составлять тексты и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- место астрономии в современной картине мира
- астрономическую картину мира
- строение солнечной системы, эволюцию звезд
- законы, терминологию, символику
- значение астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии
- роль отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Физика».

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.

Для обеспечения контроля знаний сформирован фонд оценочных средств, который включён в УМКД «Астрономия».

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет 54 часа максимальной учебной нагрузки обучающегося, из них:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов, включая

- самостоятельная внеаудиторная работа 18 часов.

Форма аттестации по учебной дисциплине - дифференцированный зачет.

Составитель: преподаватель Н.Ф. Болотова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Математика»

Учебная дисциплина «Математика» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности: 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)», 22.02.06 «Сварочное производство», 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины –

содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
 - сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
 - понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
 - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
 - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и

общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- **межпредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

- **предметных:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
 - сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
 - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
 - сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
 - владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.
- Максимальная учебная нагрузка студента **358** часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **239** часов;
 - самостоятельной работы обучающегося **119** час.

Наименование разделов дисциплины:

1. Развитие понятия о числе
2. Корни, степени, логарифмы
3. Прямые и плоскости в пространстве
4. Комбинаторика
5. Координаты и векторы
6. Основы тригонометрии
7. Функции и графики
8. Многогранники и тела вращения
9. Начала математического анализа
10. Интеграл и его применение
11. Элементы теории вероятностей и математическая статистика
12. Уравнения и неравенства

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально – техническому и учебно – методическому обеспечению. Отражен контроль и

оценка результатов освоения учебной дисциплины. Фонд оценочных средств включен в учебно – методический комплекс.

Итоговая аттестация предусмотрена в форме экзамена.

Составитель: преподаватель Анисимова С.В.

Аннотация

Рабочей программы по учебной дисциплины «**Информатика**» для специальности: 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413

Дисциплина «Информатика» входит в общеобразовательный цикл.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе

со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Трудоемкость учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	780
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</i>	

Рабочая программа учебной дисциплины содержит тематический план и содержание учебной дисциплины:

Сведения о наименовании разделов дисциплины;
темы и содержание учебного материала (дидактические единицы);
практические занятия, тематику самостоятельных работ обучающихся;
контроль и оценку результатов;
уровень учебного материала.

Наименование разделов:

Введение.

Информационная деятельность человека

Информация и информационные процессы

Средства информационных и коммуникационных технологий

Технологии создания и преобразования информационных объектов

Телекоммуникационные технологии

Итоговая аттестация по дисциплине «Информатика» дифференцированный зачет

Составитель: преподаватель Жданова Т.В.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Физика»

Учебная дисциплина Физика является частью основной образовательной программы СПО по подготовке специалистов среднего звена.

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл профильные дисциплины.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно - научной информации;
- решать задачи;
- использовать различные источники информации и современные информационные технологии;
- использовать приобретенные знания и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применять знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности;
- объяснять графические зависимости физических величин;
- выполнять лабораторные работы, собирать электрические цепи;
- выполнять задачи в Международной системе Си, используя приставки для образования десятичных кратных и дольных единиц;
- производить расчет физических величин по формулам.
- применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформировать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- законы природы, использовать достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально - этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- основополагающие физические понятия, закономерности, законы и

теории; уверенное использование физической терминологии и символики;

- основные методы научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- собственные позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Физика».

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.

Для обеспечения контроля знаний сформирован фонд оценочных средств, который включён в УМКД «Физика».

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет 182 часа максимальной учебной нагрузки обучающегося, из них:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 121 час, включая лабораторные занятия - 22 часа,
- самостоятельная внеаудиторная работа 61 час.

Форма аттестации по учебной дисциплине - экзамен.

Составитель: преподаватель Н.Ф. Болотова

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «**Введение в специальность**»
для специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» утвержденного Минобрнауки России от 14.05.2014г. № 525 и примерной программы дисциплины «Введение в специальность», утвержденной ИПР СПО, 2002 г.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл, как дополнительная дисциплина, предложенная образовательной организацией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.

знать:

- общую характеристику специальности;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;
- организацию и обеспечение образовательного процесса;
- формы и методы самостоятельной работы;
- основы информационной культуры студента.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 51 час, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 34 часа; самостоятельная работа 17 часов.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1 Закон Российской Федерации «Об образовании»

Раздел 2 Основная профессиональная программа по специальности

Раздел 3 Квалификационная характеристика выпускника

Раздел 4. Организация учебного процесса по специальности в образовательном учреждении

Раздел 5. Основы информационной культуры студента

Раздел 6. Организация самостоятельной работы студента

Условия реализации дисциплины: учебно-материальная база, учебно-методическое обеспечение отражены в рабочей программе дисциплины «Введение в специальность».

Фонд оценочных средств включен в учебно-методический комплекс дисциплины «Введение в специальность».

Форма итоговой аттестации: контрольная работа.

Составитель: преподаватель Рабцун Е.С.

Аннотация
рабочей программы дисциплины **«Основы философии»**
для специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)», утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.05 2014г. № 525. Учебная дисциплина входит в раздел профессиональная подготовка общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:

ОК. 1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5. ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК. 9.

Количество часов на усвоение учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часов, самостоятельная работа – 12 часов.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел I. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени.

Раздел II. Человек – сознание – познание.

Раздел III. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство).

Раздел IV. Социальная жизнь.

Условия реализации учебной дисциплины: учебно-материальная база, учебно-методическое обеспечение отражены в рабочей программе дисциплины «Основы философии».

Фонд оценочных средств обучения включен в УМК дисциплины.

Вид итоговой аттестации – дифференцированный зачет.

Составитель: преподаватель Лебедева И.П.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «История»
для специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины «История» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)», утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.05 2014г. № 525.

Учебная дисциплина входит в раздел профессиональная подготовка общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и культурных проблем;
знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);

-сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI вв.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:

ОК. 1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК. 9.

Количество часов на усвоение учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часов, самостоятельная работа – 24 часа.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Человечество на этапе перехода к информационному обществу.

Раздел 2. Глобализация и интернационализация общественно-экономических процессов в зарубежных странах на рубеже XX –XXI вв.

Условия реализации учебной дисциплины: учебно-материальная база, учебно-методическое обеспечение отражены в рабочей программе дисциплины «История».

Фонд оценочных средств обучения включен в УМК дисциплины.

Вид итоговой аттестации – дифференцированный зачет.

Составитель: преподаватель Лебедева И.П.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»
для специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» разработана в соответствии с требованиями ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.05.2014 года № 525 на основе примерной программы дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной ФГАУ в 2002 г.

Учебная дисциплина входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь и пополнять словарный запас

Знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися знаниями и умениями владения иностранным языком, в том числе общими компетенциями:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 246 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

Наименования разделов дисциплины:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Раздел 2. Развивающий курс.

Раздел 3. Основной курс. Профессионально направленная лексика и терминология (на основе профессионально ориентированных текстов).

Условия реализации дисциплины: учебно-материальная база, учебно-методическое обеспечение отражены в рабочей программе дисциплины «Иностранный язык».

Фонд оценочных средств включен в учебно-методический комплекс дисциплины «Иностранный язык».

Форма итоговой аттестации: экзамен.

Составитель: преподаватель Логунова Л.В.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)», утвержденного приказом № 525 от 14 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ, и на основе примерной программы учебной дисциплины «Физическая культура» для специальностей среднего профессионального образования, утвержденной ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2003 год.

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально—экономический цикл.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

- знать:
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- уметь:
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В ходе освоения дисциплины реализуются следующие общие компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 6.

Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности:

максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 336 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 168 часов, из них практические занятия – 155 часа, самостоятельная работа – 168 часов.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» содержит тематический план и содержание учебной дисциплины: темы и содержание учебного материала, практические занятия, тематику самостоятельной работы обучающихся, а также уровень освоения учебного материала.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Теоретический

Тема 1.1. Теоретико-практические основы физической культуры

Раздел 2. Методико-практический

Тема 2.1. Методы и способы формирования умений средствами физической культуры

Раздел 3. Практический (в том числе, темы «Плавание» и «Лыжная подготовка» - теоретические занятия)

Тема 3.1. Легкая атлетика

Тема 3.2. Атлетическая гимнастика

Тема 3.3. Плавание

Тема 3.4. Баскетбол

Тема 3.5. Волейбол

Тема 3.6. Футбол

Тема 3.7. Настольный теннис

Тема 3.8. Лыжная подготовка

Тема 3.9 Ручной мяч

Условия реализации учебной дисциплины отражены в рабочей программе. Реализация дисциплины требует наличия спортивного зала.

Фонд оценочных средств входит в учебно-методический комплекс дисциплины.

Вид итоговой аттестации – дифференцированный зачет.

Составитель: преподаватель Кононов В.Н.

Аннотация
Рабочей программы учебной дисциплины
«Русский язык и культура речи»

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности: 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» в структуре ООП СПО по ППССЗ входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на основе примерной программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» для учреждений среднего профессионального образования, 2008 года и реализуется за счет часов вариатива.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному – техническому обеспечению обучения, перечень рекомендуемых изданий, Интернет – ресурсов, электронных учебников, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Рекомендованное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов,
в том числе: практической работы: 4 часа;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

Наименование разделов дисциплины «Русский язык и культура речи»,

Введение

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи

Раздел 2. Функциональные стили речи.

Раздел 3. Лексика и фразеология. Лексикография.

Раздел 4. Фонетика, орфоэпия и орфография.

Раздел 5. Графика и орфография. Морфемика.

Раздел 6. Морфология. Морфологические нормы.

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.

Раздел 8. Лингвистика текста.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования,

диктантов, выполнения индивидуальных заданий, контрольных работ, написания сочинений, подготовки докладов, сообщений, рефератов.

Фонд оценочных средств обучения содержится в УМК дисциплины «Русский язык и культура речи».

Вид итоговой аттестации – контрольная работа

Составитель: преподаватель Л.Р. Лунева

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Профессиональный английский язык»
для специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональный английский язык» является вариативной частью ООП и введена для углублённого изучения профессиональной составляющей иностранного языка.

Учебная дисциплина входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь и пополнять словарный запас

Знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися знаниями и умениями владения иностранным языком, в том числе и общими компетенциями:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе лекций 4 часа, самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

Наименования разделов дисциплины:

Раздел 1. Профессионально направленная лексика и терминология (на основе профессионально ориентированных текстов)

Условия реализации дисциплины: учебно-материальная база, учебно-методическое обеспечение отражены в рабочей программе дисциплины «Профессиональный английский язык».

Фонд оценочных средств включен в учебно-методический комплекс дисциплины «Профессиональный английский язык».

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет.

Составитель: преподаватель Логунова Л.В.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «**Социальная психология**» к ООП
09.02.04 «**Информационные системы (по отраслям)**»

Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»**, реализуется за счет вариативных часов.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- ключевые понятия и принципы социальной психологии;
- предметные области социальной психологии;
- методы, методики и технологии, применяемые в социальной психологии;
- основные вехи в развитии социальной психологии, а также классические и современные социально-психологические теории и школы;
- механизмы мышления и поведения людей в социальных группах.

уметь:

- использовать положения и категории социальной психологии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- активно участвовать в обсуждении вынесенных на занятие вопросов, делать и выступать с сообщением;
- формировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам социальной психологии.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет 45 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, из них:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часа, включая теоретическое обучение - 26 часов и практические занятия - 6 часов, самостоятельная работа - 13 часов.

Форма аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет.

Аннотация
Рабочей программы учебной дисциплины
«Элементы высшей математики»

Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»**.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления;
- решать дифференциальные уравнения;

знать:

- основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет 240 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, из них:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 160 часов, включая лекционные занятия - 80 часов и практические занятия - 80 часов;
- самостоятельная работа - 80 часов.

Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование общих и профессиональных компетенций ОК 1- ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3 в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»**.

Рабочая программа учебной дисциплины «Элементы высшей математики» содержит тематический план и содержание учебной дисциплины, темы и содержание учебного материала (дидактические единицы), практические занятия, тематику самостоятельной работы обучающихся, а также уровень освоения учебного материала.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Элементы линейной алгебры

Раздел 2. Элементы аналитической геометрии

Раздел 3. Основы математического анализа

Раздел 4. Основы теории комплексных чисел

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета математических дисциплин. Информационное обеспечение включает перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, электронных библиотечных ресурсов «Лань», «Юрайт», библиотечная система МГУ.

Для обеспечения контроля знаний сформирован фонд оценочных средств обучения, который содержится в УМК дисциплины «Элементы высшей математики».

Вид итоговой аттестации – дифференцированный зачет.

Составитель: преподаватель Бородина И.В.

Аннотация
Рабочей программы учебной дисциплины
«Элементы математической логики»

Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»**.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- строить таблицы истинности для формул логики упрощать формулы логики;
- представлять булевы функции в виде формул заданного типа, проверять множество булевых функций на полноту;
- выполнять операции над множествами;
- выполнять операции над предикатами, записывать области истинности предикатов, формализовать предложение с помощью логики предикатов;
- исследовать бинарные отношения на заданные свойства;

знать:

- основные принципы математической логики;
- основные принципы теории множеств и теории алгоритмов;
- формулы алгебры высказывания;
- метод минимизации алгебраических преобразований;
- основы языка и алгебры предикатов.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет 134 часа максимальной учебной нагрузки обучающегося, из них:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 90 часов, включая лекционные занятия - 66 часов и практические занятия - 24 часа;
- самостоятельная работа - 44 часа.

Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование общих и профессиональных компетенций ОК 1- ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»**.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Алгебра высказываний

Раздел 2. Булевы функции

Раздел 3. Логика предикатов

Раздел 4. Элементы теории алгоритмов

Условия реализации дисциплины: учебно-материальная база, учебно-методическое обеспечение отражены в рабочей программе дисциплины

«Элементы математической логики».

Фонды оценочных средств указаны в учебном методическом комплексе дисциплины «Элементы математической логики».

Форма аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет.

Составитель: преподаватель Анисимова С.В.

Аннотация
Рабочей программы учебной дисциплины
«Теория вероятностей и математическая статистика»

Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»**.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вычислять вероятность событий с использованием элементов комбинаторики;

- использовать методы математической статистики;

знать:

- основы теории вероятностей и математической статистики;

- основные понятия теории графов.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет 105 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, из них:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 70 часов, включая лекционные занятия - 50 часов и практические занятия - 20 часов;

- самостоятельная работа - 35 часов.

Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование общих и профессиональных компетенций ОК 1- ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3 в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»**.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» содержит тематический план и содержание учебной дисциплины, темы и содержание учебного материала (дидактические единицы), практические занятия, тематику самостоятельной работы обучающихся, а также уровень освоения учебного материала.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Элементы комбинаторики

Раздел 2. Основы теории вероятностей

Раздел 3. Дискретные случайные величины

Раздел 4. Непрерывные случайные величины

Раздел 5. Элементы математической статистики

Раздел 6. Основные понятия теории графов

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета математических дисциплин. Информационное обеспечение включает перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, электронных библиотечных ресурсов «Лань», «Юрайт», библиотечная система МГУ.

Для обеспечения контроля знаний сформирован фонд оценочных средств обучения, который содержится в УМК дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика».

Форма аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет

Составитель: преподаватель Бородина И.В.

Аннотация
Рабочей программы учебной дисциплины
«Статистические методы обработки информации»

Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»**.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформлять результаты статистического наблюдения в форме таблиц, графиков;
- определить группированный признак, провести группировку и анализ рядов распределения;
- рассчитать структурные показатели;

знать:

- основные виды графиков, элементы статистических таблиц, правила оформления
- виды статистической сводки, метод группировок; виды, правила построения, графическое изображение рядов распределения
- основные структурные характеристики вариационного ряда распределения

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет 108 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, из них:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 72 часа, включая лекционные занятия - 48 часов и практические занятия - 24 часа;
- самостоятельная работа - 36 часов.

Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование общих и профессиональных компетенций ОК 1- ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3 в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»**.

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистические методы обработки информации» содержит тематический план и содержание учебной дисциплины, темы и содержание учебного материала (дидактические единицы), практические занятия, тематику самостоятельной работы обучающихся, а также уровень освоения учебного материала.

Наименование тем дисциплины:

Тема 1. Введение в статистику

Тема 2. Статистическое наблюдение

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных

Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных

Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике

Тема 6. Средние величины и показатели вариации в статистике

Тема 7. Структурные характеристики вариационного ряда распределения

Тема 8. Ряды динамики в статистике

Тема 9. Индексы в статистике

Тема 10. Выборочное наблюдение в статистике

Тема 11. Статистическое изучение взаимосвязей между социально-экономическими явлениями

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета математических дисциплин. Информационное обеспечение включает перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, электронных библиотечных ресурсов «Лань», «Юрайт», библиотечная система МГУ.

Для обеспечения контроля знаний сформирован фонд оценочных средств обучения, который содержится в УМК дисциплины «Статистические методы обработки информации».

Вид итоговой аттестации – дифференцированный зачет.

Составитель: преподаватель Бородина И.В.

АННОТАЦИЯ
«Экологические основы природопользования»

Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»**, дисциплина входит в цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин и реализуется за счет часов вариатива.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать и прогнозировать последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;

знать:

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет 48 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, из них:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа, включая теоретическое обучение – 28 часов и практические занятия – 4 часа;
- самостоятельная работа - 16 часов.

Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование общих и профессиональных компетенций ОК 1 – ОК 9; ПК 1.6 в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»**.

Форма аттестации по дисциплине – контрольная работа.

Составила: преподаватель В.А. Резанова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
**«Основы архитектуры, устройство и функционирование
вычислительных систем» для специальности»**
09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» утвержденного Минобрнауки России от 14.05.2014г. № 525 и примерной программы дисциплины «Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем» рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО заключение Экспертного совета № 092 от «02» марта 2012г.)

Учебная дисциплина входит в раздел общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- с помощью программных средств организовывать управление ресурсами вычислительных систем;

- осуществлять поддержку функционирования информационных систем;

знать:

- построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности;

- принципы работы основных логических блоков систем;

- классификацию вычислительных платформ и архитектур;

- параллелизм и конвейеризацию вычислений;

- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники, функционирование, программно-аппаратная совместимость.

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

- ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8

ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.9.

- Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося - 120 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 80 часа; практические занятия - 34 часа; самостоятельная работа обучающегося - 40 часов.

- Наименование разделов дисциплины:

- Раздел 1. Представление информации в вычислительных системах
Раздел 2. Архитектура и принципы работы основных

логических блоков вычислительных систем (ВС)

- Раздел 3. Вычислительные системы

- Условия реализации дисциплины: учебно-материальная база, учебно-методическое обеспечение отражены в рабочей программе дисциплины «Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем» Фонд оценочных средств включен в учебно-методический комплекс дисциплины «Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем»

Форма итоговой аттестации: экзамен

Составитель: преподаватель Рабцун Е.С.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Операционные системы»
для специальности
09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины «Операционные системы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» утвержденного Минобрнауки России от 14.05.2014г. № 525 и примерной программы дисциплины «Операционные системы» рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО заключение Экспертного совета № 145 от «20» апреля 2012г.)

Учебная дисциплина входит в раздел общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- устанавливать и сопровождать операционные системы;
- учитывать особенности работы в конкретной операционной системе, организовывать поддержку приложений других операционных систем;
- пользоваться инструментальными средствами операционной системы, знать:
- понятие, принципы построения, типы и функции операционных систем;
- операционное окружение;
- машинно-независимые свойства операционных систем;
- защищенность и отказоустойчивость операционных систем;
- принципы построения операционных систем;
- способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования, сетевые операционные системы.
- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:
- ОК 1 ОК 2 ОК 3. ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8
ОК 9 ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 1.9. ПК 1.10.
- Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 120 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебной нагрузка 80 часа; практические занятия 26 часа; самостоятельная работа 40 часов.
- Наименование разделов дисциплины:
- Раздел 1. Основы теории операционных систем
- Раздел 2. Процессы и потоки
- Раздел 3. Управление памятью

- Раздел 4. Ввод-вывод и файловая система
 - Раздел 5. Управление безопасностью. Защита системы и данных
- Раздел 6. Работа в операционных системах и средах Условия реализации дисциплины: учебно-материальная база, учебно методическое обеспечение отражены в рабочей программе дисциплины «Операционные системы».

Фонд оценочных средств включен в учебно-методический комплекс дисциплины «Операционные системы».

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет

Составитель: преподаватель Рабцун Е.С.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Компьютерные сети»
для специальности
09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины «Компьютерные сети» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» утвержденного Минобрнауки России от 14.05.2014г. № 525 и примерной про-граммы дисциплины «Компьютерные сети» рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО заключение Экспертного совета № 092 от «02» марта 2012г.)

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в раздел общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и конфигурировать компьютерные сети;
- строить и анализировать модели компьютерных сетей;
- эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач;
- выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств;
- работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX);
- устанавливать и настраивать параметры протоколов;
- проверять правильность передачи данных;
- обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных.

знать:

- основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи;

*

- аппаратные компоненты компьютерных сетей;
- принципы пакетной передачи данных;
- понятие сетевой модели;
- сетевую модель OSI и другие сетевые модели;
- протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах;
- адресацию в сетях, организацию межсетевое воздействия.

Процесс изучения направлен на формирование у обучающегося следующих

компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8,
ОК 9 ПК 1.2, ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 1.10.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося 120 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка 80 часа; практические занятия
34 часа; самостоятельная работа 40 часов.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Основные принципы построения компьютерных сетей.

Раздел 2. Сетевые архитектуры: типы, топологии, методы доступа к
среде передачи.

Раздел 3. Технологии локальных сетей.

Раздел 4. Аппаратные компоненты компьютерных сетей. Принципы
пакетной передачи данных. Драйверы сетевых адаптеров.

Раздел 5. Понятие сетевой модели. Сетевая модель OSI. Другие
сетевые модели. Задачи и функции по уровням модели OS1.

Раздел 6. Протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия,
различия и особенности распространенных протоколов, установка
протоколов в операционных.

Раздел 7. Адресация в обнаружения и устранения ошибок при
передаче данных.

Раздел 8. Межсетевое взаимодействие. Взаимодействие с
прикладными протоколами. Организация меж сетевого взаимодействия.

Раздел 9. Компьютерные глобальные сети с коммутацией пакетов.

Раздел 10. Информационные ресурсы Интернет и протоколы
прикладного уровня.

Условия реализации дисциплины: учебно-материальная база,
учебно - методическое обеспечение отражены в рабочей программе
дисциплины «Компьютерные сети».

Фонд оценочных средств включен в учебно-методический комплекс
дисциплины «Компьютерные сети».

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет.

Составитель: преподаватель Рабцун Е.С.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
**ОП.04 Метрология, стандартизация, сертификации и
техническое документоведение**

Программа дисциплины - является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)», входит в профессиональный цикл.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного Министерством образования и науки РФ от 14.03.2014 года № 525, по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- предоставлять сетевые услуги с помощью пользовательских программ;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;

знать:

- национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- сертификацию, системы и схемы сертификации;
- основные виды технической и технологической документации, стандарты оформления документов, регламентов, протоколов.

В ходе освоения дисциплины реализуются следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 1.- ОК.9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.5; ПК 1.7; ПК 1.9.

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов,
включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;

в том числе: практические работы - 8 часов;

лабораторные работы – 18 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 40 часов;

Наименование разделов:

Раздел 1. Основы стандартизации

Раздел 2. Объекты стандартизации в отрасли

Раздел 3. Система стандартизации отрасли

Раздел 4. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости

Раздел 5. Основы метрологии

Раздел 6. Управление качеством продукции и стандартизации

Раздел 7. Основы сертификации

Раздел 8. Техническое документоведение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Метрологии и стандартизации».

В рабочей программе указаны требования к минимуму материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.

Фонд оценочных средств включён в учебно-методический комплекс.

Итоговая аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачёта.

Составитель: преподаватель Панина Л.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
**«Устройство и функционирование
информационных систем»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Устройство и функционирование информационной системы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» утвержденного Минобрнауки России от 14.05.2014 г. № 525 и примерной программы дисциплины «Устройство и функционирование информационной системы» рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО заключение Экспертного совета № 092 от «02» марта 2012г.)

Учебная дисциплина входит в раздел общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- выделять жизненные циклы проектирования информационной системы;
 - использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации;
 - использовать и рассчитывать показатели и критерии оценивания информационной системы, осуществлять необходимые измерения;
- знать:
- цели автоматизации производства;
 - типы организационных структур;
 - реинжиниринг бизнес-процессов;
 - модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы;
 - технологии проектирования информационной системы, оценку и управление качеством информационной системы;
 - организацию труда при разработке информационной системы;
 - оценку необходимых ресурсов для реализации проекта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8,
ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК
1.9.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 140 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 96 часа; практические занятия 34 часа; самостоятельная работа обучающегося 44 часов.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Автоматизированные информационные системы в управлении производством и бизнесом

Раздел 2. Методы проектирования информационной системы

Раздел 3. Технологии проектирования информационной системы

Раздел 4. Эксплуатация автоматизированных информационных систем.

Условия реализации дисциплины: учебно-материальная база, учебно-методическое обеспечение отражены в рабочей программе дисциплины «Устройство и функционирование информационных систем».

Фонд оценочных средств включен в учебно-методический комплекс дисциплины «Устройство и функционирование информационных систем». Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет.

Составитель: Рабцун Е.С.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
**«Основы алгоритмизации и
программирования»**
для специальности
09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» утвержденного Минобрнауки России от 14.05.2014г. № 525 и примерной программы дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования» рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГ'У ФИРО заключение Экспертного совета № 092 от «02» марта 2012г.)

Учебная дисциплина входит в раздел общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать языки программирования, строить логически правильные и эффективные программы;

знать:

- общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;

- понятие системы программирования;

- основные элементы процедурного языка программирования, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, кассы памяти;

- подпрограммы, составление библиотек программ;

- объектно-ориентированную модель программирования, понятие классов и объектов, их свойств и методов

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

- ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8

- ОК 9 ОК 10 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3

- Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 218 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 146 часа; практические занятия 79 часа; самостоятельная работа обучающегося 72 часов. Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Введение в программирование
Раздел 2. Основные конструкции языков программирования
Раздел 3. Структурное и модульное программирование
Раздел 4. Структуры данных

Раздел 5. Объектно-ориентированное программирование Условия реализации дисциплины: учебно-материальная база, учебно - методическое обеспечение отражены в рабочей программе дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования».

Фонды оценочных средств внесены в учебном методическом комплексе дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования».

Форма итоговой аттестации: экзамен.

Составитель: преподаватель Рабцун Е.С.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Основы проектирования баз данных»
для специальности

09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектирования баз данных» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» утвержденного Минобрнауки России от 14.05.2014г. № 525 и примерной программы дисциплины «Основы проектирования баз данных» рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО заключение Экспертного совета № 092 от «02» марта 2012г.)

Учебная дисциплина входит в раздел общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- проектировать реляционную базу данных;
- использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных;

знать:

- особенности реляционной модели и проектирование баз данных, изобразительные средства, используемые в ER-моделировании;
- основы реляционной алгебры;
- принципы проектирования баз данных, обеспечение непротиворечивости и целостности данных;
- средства проектирования структур баз данных;
- основы языка запросов SQL.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.9.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 135 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 90 часов; практические занятия 40 часа; самостоятельная работа 45 часов.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Теория баз данных.

Раздел 2. Проектирование баз данных.

Раздел 3. Язык запросов SQL.

Условия реализации дисциплины: учебно-материальная база, учебно-методическое обеспечение отражены в рабочей программе дисциплины «Основы проектирования баз данных».

Фонд оценочных средств включен в учебно-методический комплекс дисциплины «Основы проектирования баз данных».

Форма итоговой аттестации: экзамен.

Составитель: преподаватель Рабцун Е.С

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Технические средства информатизации»
для специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины «Технические средства информатизации» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» утвержденного Минобрнауки России от 14.05.2014г. № 525 и примерной программы дисциплины «Технические средства информатизации» рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО заключение Экспертного совета № 145 от «20» апреля 2012г.)

Учебная дисциплина входит в раздел общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;
 - определить совместимость аппаратного и программного обеспечения;
 - осуществлять модернизацию аппаратных средств;
- знать:
- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;
 - периферийные устройства вычислительной техники;
 - нестандартные периферийные устройства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.7

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 93 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 62 часов; практические занятия 26 часа; самостоятельная работа 31 часов.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Общая характеристика и классификация технических средств информатизации

Раздел 2. Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники

Условия реализации дисциплины: учебно-материальная база, учебно-методическое обеспечение отражены в рабочей программе дисциплины «Технические средства информатизации».

Фонд оценочных средств включен в учебно-методический комплекс дисциплины «Технические средства информатизации».
Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет.

Составитель: преподаватель Рабцун Е.С.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
к ООП 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»**.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; применять законы по защите интеллектуальной собственности.

знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет 81 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, из них:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 54 часа, включая лекционные занятия - 36 часов и практические занятия - 4 часа; самостоятельная работа - 27 часов.

Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование общих и профессиональных компетенций ОК 1- ОК 9, ПК 1.6, ПК 2.6 в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»**.

Форма аттестации по дисциплине - **дифференцированный зачёт.**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»** учебная дисциплина входит в раздел общеобразовательных дисциплин профессионального цикла.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе обязательной военной службы на воинских должностях в соответствии полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения и вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
 - область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- иметь представление о здоровье и здоровом образе жизни.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет 102 часа максимальной учебной нагрузки обучающегося, из них:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 68 часов, включая теоретическое обучение – 62 часа и практические занятия – 6 часов,
- самостоятельная работа – 34 часа.

Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование общих и профессиональных компетенций ОК 1, ОК 4 - ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 31.1 – ПК 33 в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»**.

Форма аттестации по дисциплине – дифференцированный зачёт.

Составила: преподаватель В.А. Резанова

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «**Экономика отрасли**» к ООП
09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»**.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- разрабатывать бизнес-план;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

знать:

- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- методику разработки бизнес-плана;

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет 120 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, из них:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 80 часов, включая лекционные занятия - 40 часов, курсовая работа - 20 часов и практические занятия - 20 часов; самостоятельная работа - 40 часов.

Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование общих и профессиональных компетенций ОК 1- ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2; ПК 1.6 - ПК 1.10, ПК 2.1 - ПК 2.6 в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»**.

Форма аттестации по дисциплине - экзамен.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «**Менеджмент**» к ООП
09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»**.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять методику принятия эффективного решения;
- организовывать работу и обеспечивать условия для профессионально-личностного совершенствования исполнителей.

знать:

- организацию производственного и технологического процессов;
- условия эффективного общения.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет 63 часа максимальной учебной нагрузки обучающегося, из них:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 42 часа, включая лекционные занятия - 40 часов и практические занятия - 2 часа;
- самостоятельная работа - 21 час.

Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование общих и профессиональных компетенций ОК 1- ОК 9, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.6 - ПК 1.10; ПК 2.1; ПК 2.6 в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»**.

Форма аттестации по дисциплине - контрольная работа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Основы компьютерной графики»
для специальности
09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы компьютерной графики» реализуется за счет часов вариатива. Дисциплина включена в образовательную программу для реализации дополнительных знаний и умений в области компьютерной графики в соответствии с требованиями работодателей.

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл раздел общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- создавать рисунки с помощью инструментов растровой графики
 - создавать рисунки с помощью инструментов векторной графики
- знать:
- области применения компьютерной графики
 - основные понятия компьютерной графики
 - технические средства компьютерной графики

Дисциплина участвует в освоении студентами профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8,
ОК 9 ПК 1.8., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.5.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 99 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 66 часа; практические занятия 35 часов; самостоятельная работа 33 часов.

Наименование тем дисциплины:

Тема 1. Основные понятия компьютерной графики
Тема 2. Технические средства компьютерной графики
Тема 3. Современные графические системы

Условия реализации дисциплины: учебно-материальная база, учебно-методическое обеспечение отражены в рабочей программе дисциплины «Основы компьютерной графики».

Фонд оценочных средств включен в учебно-методический комплекс дисциплины «Основы компьютерной графики».

Форма итоговой аттестации: контрольная работа.

Составитель: преподаватель Рабцун Е.С.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «**Основы маркетинга**» к ООП
09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»**. **Требования к результатам освоения дисциплины** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- профессионально вести маркетинговую работу;
- готовить предложения по товарной политике на основе сопоставительного анализа параметров конкурентоспособности товара;
- владеть навыками поиска, сбора, систематизации, анализа и использования вторичной и первичной (оперативной) маркетинговой информации, навыками кабинетных и полевых маркетинговых исследований;
- практически использовать средства организационной и вычислительной техники для проведения маркетинговых исследований, анализа конкурентоспособности и жизненного цикла товара, разработки маркетинговых программ;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию;

знать:

- сущность, функции маркетинга и направления его использования в условиях рыночной экономики, организацию служб маркетинга на фирмах;
- роль маркетинга в управлении фирмой;
- принципы сегментации и выбора целевых рыночных сегментов или ниш;
- о необходимости маркетинговых исследований для информационного обеспечения управления фирмой с целью доведения параметров товара до уровня требований потенциальных покупателей целевого рынка и создания должной степени его конкурентоспособности;
- основные направления в технологии маркетинга как совокупности мер по активному воздействию на рынок, с одной стороны, и приспособлении характеристик товара, ценовой и сбытовой стратегий, рекламной кампании к требованиям и условиям целевого рынка - с другой;
- содержание и структуру маркетинговых программ;
- задачи управления персоналом в связи с маркетинговой деятельностью.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

составляет 46 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, из них:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часа, включая лекционные занятия - 18 час и практические занятия - 14 часов;
- самостоятельная работа - 14 часов.

Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование общих и профессиональных компетенций ОК 1- ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6 -

ПК 1.10; ПК 2.6 в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности
09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

Форма аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Делопроизводство» к ООП
09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»**. **Требования к результатам освоения дисциплины** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять и оформлять различные виды документов;
- оформлять номенклатуру дел и формировать дела в соответствии с номенклатурой дел;
- осуществлять документирование и организацию работы с документами;
- использовать офисную организационную технику;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

знать:

- основные законодательные акты в области делопроизводства;
- виды документов;
- правила составления и оформлению различных видов документов;
- требования к тексту служебных документов;
- общие правила организации работы с документами;
- принципы работы офисной организационной техники.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет 63 часа максимальной учебной нагрузки обучающегося, из них:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 42 часа, включая лекционные занятия
- 40 часов и практические занятия - 2 часа;
- самостоятельная работа - 21 час.

Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование общих и профессиональных компетенций ОК 1- ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2; ПК 1.6 - ПК 1.10; ПК 2.1; ПК 2.4

- ПК 2.6 в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»**.

-

Форма аттестации по дисциплине - **дифференцированный зачет.**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Методы и средства защиты информации»
для специальности
09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины «Методы и средства защиты информации» реализуется за счет часов вариатива. Дисциплина включена в образовательную программу для реализации дополнительных знаний и умений в области защиты информации в соответствии с требованиями-ми работодателей.

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл раздел общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- применять методы защиты информации в АИС;
- обеспечить разноуровневый доступ к информационным ресурсам АИС;
- реализовать политику безопасности в АИС;
- обеспечить антивирусную защиту информации;
- классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности;
- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;
- классифицировать основные угрозы безопасности информации.

знать:

- сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих;
- место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны;
- источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению;
- жизненные циклы конфиденциальной информации в процессе ее создания, обработки, передачи;
- современные средства и способы обеспечения информационной безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

- ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося - 60 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 40 часов; практические занятия - 20 часов; самостоятельная работа - 20 часов.

Наименование тем дисциплины:

Тема 1. Основные понятия и определения предмета защиты информации
Тема 2. Идентификация и аутентификация субъектов
Тема 3. Разграничение доступа к ресурсам
Тема 4. Методы и средства криптографической защиты
Тема 5. Контроль целостности информации
Тема 6. Защита от разрушающих программных воздействий
Тема 7. Исследование стандартных защитных средств ОС Windows и пакета Microsoft Office

Условия реализации дисциплины: учебно-материальная база, учебно-методическое обеспечение отражены в рабочей программе дисциплины «Методы и средства защиты информации»

Фонд оценочных средств включен в учебно-методический комплекс дисциплины «Методы и средства защиты информации»

Форма итоговой аттестации: контрольная работа

Составитель: преподаватель Рабцун Е.С.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01. «Эксплуатация и модификация информационных систем»
для специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям) », утвержденного Минобрнауки России от 14.05.2014 г. 525.

В результате освоения профессионального модуля студент должен **уметь:**

- осуществлять сопровождение информационной системы, настройку под конкретного пользователя, согласно технической документации;
- поддерживать документацию в актуальном состоянии;
- принимать решение о расширении функциональности информационной системы , о прекращении эксплуатации информационной системы или о ее реинжиниринге;
- идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации системы;
- производить документирование на этапе сопровождения;
- осуществлять сохранение и восстановление базы данных информационной системы;
- составлять планы резервного копирования, определять интервал резервного копирования;
- организовывать разноуровневый доступ пользователей информационной системы в рамках своей компетенции;
- манипулировать данными с использованием языка запросов баз данных, определять ограничения целостности данных;
- выделять жизненные циклы проектирования компьютерных систем;
- использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации;
- строить архитектурную схему организации;
- проводить анализ предметной области;
- осуществлять выбор модели построения информационной системы и программных средств;
- оформлять программную и техническую документацию, с использованием стандартов оформления программной документации;

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;

знать:

- основные задачи сопровождения информационной системы;
- регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы;
- типы тестирования;
- характеристики и атрибуты качества;
- методы обеспечения и контроля качества;
- терминологию и методы резервного копирования;
- отказы системы; восстановление информации в информационной системе;
- принципы организации разноуровневого доступа в информационных системах, политику безопасности в современных информационных системах;
- цели автоматизации организации;
- задачи и функции информационных систем;
- типы организационных структур;
- реинжиниринг бизнес-процессов;
- основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения;
- методы и средства проектирования информационных систем;
- основные понятия системного анализа;
- национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества;

иметь практический опыт:

- инсталляции, настройки и сопровождения одной из информационных систем;
- выполнения регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы;
- сохранения и восстановления базы данных информационной системы;
- организации доступа пользователей к информационной системе в рамках компетенции конкретного пользователя;
- обеспечения сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы и участия в разработке проектной и отчетной документации;
- определения состава оборудования и программных средств

разработки информационной системы;

– использования инструментальных средств программирования информационной системы;

– участия в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации и нахождения ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы;

– разработки фрагментов документации по эксплуатации информационной системы;

– участия в оценке качества и экономической эффективности информационной системы;

– модификации отдельных модулей информационной системы;

– взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности

Количество часов на освоение программы профессионального модуля составляет 799 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, из них:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 548 часов, включая лекционные занятия - 346 часов, курсовая работа – 20 часов и практические занятия – 182 часа;

- самостоятельная работа - 251 час.

Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения профессионального модуля является формирование общих и профессиональных компетенций ОК 1 – ОК 9; ПК 1.1 – ПК 1.10 в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»**. В рабочей программе указаны требования к минимуму материально-технического и учебно-методического обеспечения. Фонд контрольно-оценочных средств входит в учебно-методический комплекс.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен квалификационный.

Составитель: преподаватель О.Я. Назаренко

АННОТАЦИЯ

рабочей программы профессионального модуля

ПМ.02. «Участие в разработке информационных систем» для специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»** и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям) », утвержденного Минобрнауки России от 14.05.2014 г. 525.

В результате освоения профессионального модуля студент должен **уметь:**

- осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации, использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений;
- уметь решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием, статических экспертных систем, экспертных систем реального времени;
- использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ, разрабатывать графический интерфейс приложения;
- создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, выполнять управление проектом с использованием инструментальных средств;

знать:

- основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации (генерация отчетов, поддержка принятия решений, анализ данных, искусственный интеллект, обработка изображений);
- сервисно-ориентированные архитектуры, CRM-системы, ERP-системы;
- объектно-ориентированное программирование;
- спецификации языка, создание графического пользовательского интерфейса (GUI), файловый ввод-вывод, создание сетевого сервера и сетевого клиента;
- платформы для создания, исполнения и управления информационной системой;
- основные процессы управления проектом разработки

должен иметь практический опыт:

- использования инструментальных средств обработки информации;
- участия в разработке технического задания;
- формирования отчетной документации по результатам работ;
- использования стандартов при оформлении программной документации;
- программирования в соответствии с требованиями технического задания;
- использования критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы;
- применения методики тестирования разрабатываемых приложений;
- управления процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств;

Количество часов на освоение программы профессионального модуля составляет 432 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, из них:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 288 часов, включая лекционные занятия - 174 часов, курсовая работа – 20 часов и практические занятия – 94 часа;
- самостоятельная работа - 144 часа.

Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения профессионального модуля является формирование общих и профессиональных компетенций ОК 1 – ОК 9; ПК 2.1 – ПК 2.6 в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»**. В рабочей программе указаны требования к минимуму материально-технического и учебно-методического обеспечения. Фонд контрольно-оценочных средств входит в учебно-методический комплекс.

Форма аттестации по дисциплине – экзамен квалификационный.

Составитель: преподаватель О.Я. Назаренко

АННОТАЦИЯ

рабочей программы профессионального модуля **ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих для специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» утвержденного Минобрнауки России от 14.05.2014г. № 525, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (16199 Оператор электронно-вычислительных машин).

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

- ввода и обработки информации на электронно-вычислительных машинах;
- подготовки к работе вычислительной техники и периферийных устройств; уметь:
 - вести процесс обработки информации на ЭВМ;
 - выполнять ввод информации в ЭВМ с носителей данных, каналов связи и вывод ее из машины;
 - подготавливать носители данных на устройствах подготовки данных, выполнять запись, считывания, копирование и перезапись информации с одного вида носителей на другой;
 - обеспечить проведение и управление вычислительным процессом в соответствии с порядком обработки программ пользователя на ЭВМ;
 - устанавливать причины сбоев в работе ЭВМ в процессе обработки информации;
 - оформлять результаты выполняемых работ;
 - соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- знать:
 - состав ЭВМ, функциональные узлы ЭВМ, их назначение и принципы работы,
 - операционные системы, применяемые в ЭВМ,
 - правила технической эксплуатации ЭВМ,
 - периферийные внешние устройства, применяемые в ЭВМ,
 - функциональные узлы, их назначение,
 - виды и причины отказов в работе ЭВМ,

- нормы и правила труда и пожарной безопасности.
Результатом освоения профессионального модуля является овладение

обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе умениями и знаниями профессии 1699 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, а так же профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК ЗР.1 ПК ЗР.2 ПК ЗР.3 ПК ЗР.4 ПК ЗР.5

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля: максимальная учебная нагрузка обучающегося 75 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 50 часов; практические занятия 16 часа; самостоятельная работа 25 часов.

Наименование тем профессионального модуля:

Тема 1. Основы ПК

Тема 2. Обработка текстовой информации

Тема 3. Технология обработки числовой информации.

Тема 4. Системы управления базами данных Тема 5.

Мультимедийные технологии Тема 6 Компьютерная

графика Тема 7. Основы программирования

Условия реализации профессионального модуля: учебно-материальная база, учебно-методическое обеспечение отражены в рабочей программе ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Фонд оценочных средств включен в учебно-методический комплекс профессионального модуля.

Форма итоговой аттестации: экзамена квалификационного.

Составитель: преподаватель Рабцун Е.С.