

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 16.11.2023 03:46:01
Уникальный программный ключ:
23a796eca5935c5928180a0186cab9a9d90f6d5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

**УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕПОДГОТОВКИ И
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОЧИХ КАДРОВ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Находкинского филиала
МГУ им. адм. Г.И. Невельского



А.Ю. Запорожский

«16» ноября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УП Учебная практика

программы профессионального обучения
по профессиям рабочих, должностям служащих
«Сборщик корпусов металлических судов»
(наименование программы)

г. Находка
2023 г.

Разработчик ОППО: преподаватель, Завитова Г.А.

ОППО одобрена на педагогическом совете филиала:

протокол от 11.01.2023 г. № 5.

СОГЛАСОВАНО

Председатель

педагогического совета филиала _____



А.Ю. Запорожский

Начальник Учебного центра _____

З.А. Гурская

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих «Сборщик корпусов металлических судов».

1.2. Место учебной практики в структуре основной программы профессионального обучения: программа входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

Цель: учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими видом профессиональной деятельности по профессии.

Задачи учебной практики:

- закрепление теоретических знаний и получение навыков их практического применения;
- освоение умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности, кооперироваться с коллегами по работе;
- совершенствование профессиональных личностных качеств студентов.

Базы проведения практики: учебно-материальная база филиала.

Отчетная документация по практике: журнал учета учебной практики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется концентрированно, в объеме 72 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование студентами первоначальных профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта для поэтапного освоения ими профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности.

Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы

Основной вид	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
--------------	--

деятельности	
Сборка и ремонт корпусов металлических судов.	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – восстанавливать леса после постановки судна; – выбивать и демонтировать цемент и балласт; – выполнять геометрические построения и развертки простых геометрических фигур; – выполнять разметку контуров деталей с отсчетом от кромки заготовки и от осевых линий; – выполнять строповку и перемещение грузов массой до 500 кг с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места; – демонтировать малогабаритные фундаменты под вспомогательные механизмы и оборудование; – демонтировать протекторы, стойки аккумуляторных ям, временные трапы; – наносить на поверхность деталей, узлов и секций маркировочные надписи в соответствии с установленными требованиями; – очерчивать контур простых узлов и деталей на размечаемом материале по ранее изготовленному шаблону; – подбирать прокладки и заглушки, изготавливать ручную по шаблонам прокладки простой конфигурации; – пользоваться ручным разметочным и измерительным инструментом; – проверять работоспособность и исправность оборудования, приспособлений и инструмента; – производить разметку и кернение деталей, узлов и секций по шаблону с применением ручного разметочного инструмента; – производить сушку свариваемых кромок и обжиг краски; – разгружать, взвешивать, маркировать, транспортировать и укладывать в контейнеры балласт; – снимать, убирать сборочный инструмент: струбцины, скобы, болты, домкраты, талрепы винтовые, приспособления; <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды разметки (по чертежам, по плазовым эскизам, по шаблонам, по рейкам); – необходимая техническая и технологическая документация на выполняемую работу; – основные теоретические линии корпуса судна; – правила и интервалы кернения прямых, кривых линий контура деталей и мест сопряжения (углов); – правила и методы строповки и перемещения грузов массой до 500 кг с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места; – правила и способы изготовления шаблонов для простых деталей; – правила чтения простых сборочных чертежей;

	<ul style="list-style-type: none"> – правила эксплуатации специальных транспортных и грузоподъемных средств при перемещении грузов массой до 500 кг; – риски использования неисправного инструмента и оборудования; – способы выполнения простых построений геометрических разверток; – способы консервации деталей слесарно-монтажного насыщения (вварышей, стаканов, кабельных коробок); – способы разметки мест установки деталей на малогабаритных плоских узлах; – способы разметки простых деталей по чертежу и эскизу; – требования, предъявляемые к качеству выполнения разметки плоских малогабаритных секций, простых узлов и деталей корпуса судна; – требования нормативных правовых актов по охране труда, промышленной безопасности и производственной санитарии, предъявляемые при выполнении консервации деталей слесарно-монтажного насыщения (вварышей, стаканов, кабельных коробок) с установкой кожухов и временных заглушек; – требования, предъявляемые к маркировочным надписям, наносимым на детали, узлы и секции
--	---

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 . Тематический план учебной практики

Наименования разделов учебной практики	Всего часов
Тема 1. Сборка и ремонт корпусов металлических судов.	72
Всего	72

3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Сборка и ремонт корпусов металлических судов.	<p>Виды работ:</p> Правила техники безопасности Аппаратура, инструменты, приспособления Рубка металла. Плавка металла. Гибка металл. Резка металла Опиливание металла Сверление металла. Обработка резьбовых поверхностей. Нарезание резьбы.	70

	Сборка неразъемных соединений. Клёпка. Распиливание и припасовка. Шабление. Притирка и доводка. Работа с пневматическим и электрифицированным инструментом и переносными приспособлениями. Ремонт рулевого свойства. Ремонт гребных винтов. Ремонт палубных механизмов. Устранение дефектов устройств, выявленных в процессе эксплуатации Ремонт судовой вентиляции и забортных трапов. Ремонт трапов. Такелажные работы.	
Аттестация	дифференцированный зачет	2
Всего		72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия учебной лаборатории.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Адалин А.М., Зуев В.М. Материаловедение. 5-е изд. - М.: Академия, 2017. - 240с.
2. Александров ВЛ. Технология судостроения / Под общ. ред. Гармашева АД. /- СПб.: Профессия, 2017. — 342 с.
3. Бронштейн ДЛ. Устройство и основы теории судна. — Л.: Судостроение, 2017. - 336с.:
4. Бураковский Е.П., Нечаев Ю.И. и др. Эксплуатационная прочность судов. Учебник, 2-е изд., стер. СПб.: Лань, 2018.- 404 с.
5. Донцов СВ. Основы теории судна. — Феникс, 2017. — 142с.
6. Жинкин В.Б. Теория и устройство корабля. — СПб.: Судостроение, 2020. — 408с.
7. Заплатин В.Н. Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке / Под ред. Заплатина В.Н./— М.:Академия, 2017. —Выш. 3.- (в электронном формате).
8. Заплатин В.Н. Основы материаловедения (металлообработка) - М.:Академия, 2017.Вып.8. - (в электронном формате)

9. Кулик Ю.Г., Сумеркин Ю.В. Технология судостроения и судоремонта. — М.: Транспорт, 2016. - 349с.
10. Корнилов ЭВ. и др. Палубные механизмы и судовые устройства морских судов. – Одесса, 2017. — 420с
11. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела. - М.: Высшая школа, 2016 - 334 с.: ил.
12. Миронов БГ. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике - М.. Академия, 2017. — Вый.8- (в электронном формате).
13. Моряков ОС. Материаловедение (для всех специальностей СПО). — М.: Академия, 2017. - 288 с.
14. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело. - М.: Академия, 2016. - 320с.
15. Покровский Б.С., Скакун Основы слесарных и сборочных работ. - М.: Академия, 2017. - 208с.
16. Скобелева И.Ю. и др. Инженерная графика. (Соответствует ФГОС, третьего поколения) - Феникс, 2017. — 292 с.
17. Смолькин А.А. Тестовые задания по материаловедению и технологии конструкционных материалов / Под ред. Смолькина А.А./- М.:Академия,2017.- Выш. 1.- (в электронном формате).
18. Солнцев Ю.П. Материаловедение (для всех специальностей СПО). — М.: Академия, 2017. - 496 с.
19. Фрид Е.Г. Устройство судна. — Л.: Судостроение, 2016. — 344с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно – библиотечная система «Издательства Лань». Сайт <http://e.Lanbook.com>, elsky@lanbook.ru
2. Электронно – библиотечная система. Научно – технический центр МГУ имени адмирала Г.И. Невельского. <http://www.old.msun.ru>
3. Электронно – библиотечная система. Университетская библиотека онлайн. www.biblioclub.ru
4. Электронно - библиотечная система «Юрайт» - ООО «Электронное издательство Юрайт»: [www. Biblio-online.ru](http://www.Biblio-online.ru), online.ru, t-mail: ebs@urait.ru
5. Электронно - библиотечная система. «IPRBooks». ООО «Ай Пи Эр Медиа»: <https://www.iprbookshop.ru>
6. Электронно-библиотечная система: [Электронный ресурс].— Режим доступа:<http://e.lanbook.com>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Прохождению учебной практики предшествует освоение программ учебных дисциплин: «Материаловедение», «Чтение чертежей», «Общее устройство судна», «Основы теории сварки», «Охрана труда» и профессионального модуля «Технологический процесс сборки корпусов металлических судов».

Допускается самостоятельный выбор места прохождения практики студентом, если оно соответствует программе практики.

Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского организует подготовку и выдачу требуемых документов для прохождения практики, устанавливает форму отчетности студентов. Итогом прохождения практики является комплексный дифференцированный зачет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю практики. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла; эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики Находкинского филиала МГУ им. адм. Г.И. Невельского, а также руководителем практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Показатели освоения компетенций	Формы и методы контроля
Сборка и ремонт корпусов металлических судов.	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – восстанавливать леса после постановки судна; – выбивать и демонтировать цемент и балласт; – выполнять геометрические построения и развертки простых геометрических фигур; – выполнять разметку контуров деталей с отсчетом от кромки заготовки и от осевых линий; – выполнять строповку и перемещение грузов массой до 500 кг с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места; – демонтировать малогабаритные фундаменты под вспомогательные механизмы и оборудование; – демонтировать протекторы, стойки аккумуляторных ям, временные трапы; 	Экспертная оценка деятельности на практике, в ходе проведения практических занятий. Дифференцированный зачет

	<ul style="list-style-type: none"> – наносить на поверхность деталей, узлов и секций маркировочные надписи в соответствии с установленными требованиями; – очерчивать контур простых узлов и деталей на размечаемом материале по ранее изготовленному шаблону; – подбирать прокладки и заглушки, изготавливать вручную по шаблонам прокладки простой конфигурации; – пользоваться ручным разметочным и измерительным инструментом; – проверять работоспособность и исправность оборудования, приспособлений и инструмента; – производить разметку и кернение деталей, узлов и секций по шаблону с применением ручного разметочного инструмента; – производить сушку свариваемых кромок и обжиг краски; – разгружать, взвешивать, маркировать, транспортировать и укладывать в контейнеры балласт; – снимать, убирать сборочный инструмент: струбцины, скобы, болты, домкраты, талрепы винтовые, приспособления; <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды разметки (по чертежам, по плазовым эскизам, по шаблонам, по рейкам); – необходимая техническая и технологическая документация на выполняемую работу; – основные теоретические линии корпуса судна; – правила и интервалы кернения прямых, кривых линий контура деталей и мест сопряжения (углов); – правила и методы строповки и перемещения грузов массой до 500 кг с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места; – правила и способы изготовления шаблонов для простых деталей; – правила чтения простых сборочных чертежей; – правила эксплуатации 	
--	---	--

	<p>специальных транспортных и грузоподъемных средств при перемещении грузов массой до 500 кг;</p> <ul style="list-style-type: none"> – риски использования неисправного инструмента и оборудования; – способы выполнения простых построений геометрических разверток; – способы консервации деталей слесарно-монтажного насыщения (вварышей, стаканов, кабельных коробок); – способы разметки мест установки деталей на малогабаритных плоских узлах; – способы разметки простых деталей по чертежу и эскизу; – требования, предъявляемые к качеству выполнения разметки плоских малогабаритных секций, простых узлов и деталей корпуса судна; – требования нормативных правовых актов по охране труда, промышленной безопасности и производственной санитарии, предъявляемые при выполнении консервации деталей слесарно-монтажного насыщения (вварышей, стаканов, кабельных коробок) с установкой кожухов и временных заглушек; – требования, предъявляемые к маркировочным надписям, наносимым на детали, узлы и секции 	
--	--	--



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОЧИХ КАДРОВ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Находкинского филиала
МГУ им. адм. Г.И. Невельского

_____ А.Ю. Запорожский

_____ 20__ г.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

К ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
по профессиям рабочих, должностям служащих
«Сборщик корпусов металлических судов»
(наименование программы)

на 20__ / 20__ учебный год

№	Вид изменений, дополнений	Основание

Разработчик (и) программы _____ / _____ /
(подпись) (И.О. Фамилия)

_____ 20__ г.