

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 17.11.2023 02:48:50
Уникальный программный ключ:
23a796eca5935c5928180a0186cab9a9d90f6d5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»

(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОЧИХ КАДРОВ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Находкинского филиала
МГУ им. адм. Г.И. Невельского



А.Ю. Запорожский

«15» октября 20²² г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Материаловедение

программы профессионального обучения
по профессиям рабочих, должностям служащих

«Парикмахер»

(наименование программы)

г. Находка

20²² г.

Разработчик ОППО: преподаватель, Н.М.Тен

ОППО одобрена на педагогическом совете филиала:

протокол от 15.03.2022 г. № 3.

СОГЛАСОВАНО

Председатель

педагогического совета филиала _____ А.Ю. Запорожский

Начальник Учебного центра _____ З.А. Гурская

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материаловедение

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих «Парикмахер».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения: программа входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

умения:

- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;

знания:

- основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;
- основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;
- состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
уроки, лекции	14
практические занятия	9
Аттестация: дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Материаловедение в парикмахерском искусстве	Содержание учебного материала	
	История парфюмерии и косметики. Профессиональная косметика Классификация органических и неорганических соединений Определение эмульсий, растворов, суспензий, Основные типы химических реакций и особенности их протекания Шкала pH и её применение Кислотность и щёлочность среды Особенности воздействия на кожу и волосы препаратов с разным показателем pH 2 Сырьё для изготовления косметики. Жиры Основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности Особенности воздействия на кожу и волосы Виды жиров и масел. Основные физико - химические свойства Способы использования жиров и масел Воски. Продукты нефтепереработки Классификация восков и их свойства Возможности применения восков Продукты переработки нефти и их основные характеристики Применение вазелина, парафина, церезина, вазелинового и минерального масел в парикмахерской практике. Дополнительные виды сырья Применение ПАВов, эмульгаторов, консервантов, красителей, спиртов и кислот в косметических препаратах Абразивные вещества, силиконы. Их преимущества и недостатки Биологически активные вещества. Их классификация. Применение.	6
	Практическое занятие: провести сравнительный анализ растительных и животных жиров; провести сравнительный анализ состава бытовой косметики для волос и кожи; провести сравнительный анализ ПАВов в бытовых моющих средствах;	5
Тема 2. Препараты для ухода за волосами и кожей головы	Содержание учебного материала	
	Классификация моющих средств по назначению, консистенции Состав и гигиенические свойства мыла Преимущества и недостатки твёрдого и жидкого мыла Различие и подбор геля для душа, пены для ванны, средств для бритья pH мыла различного назначения Способы применения мыла Классификация шампуня Состав и гигиенические свойства шампуня Требования к качеству шампуня pH шампуня различного назначения Подбор шампуня по типу волос Средства профилактического ухода за волосами и кожей головы. Средства декоративного ухода. Стайлинг. Подбор средств стайлинга Основы колористики	2
	Практическое занятие: Подбор профилактических средств по показаниям.	2
Тема 3. Красители	Содержание учебного материала	
	Принцип действия красителей для волос 1,2,3,4 групп Меры безопасности при работе Принцип подбора красителей различных групп Обесцвечивающие красители	6

	<p>Физико -химические свойства Окислительные эмульсии и их предельно -допустимые концентрации для различных типов волос и кожи Цели обесцвечивания Подбор красителей и окислительных эмульсий. Содержание учебного материала Ассортимент обесцвечивающих красителей Роль диагностики волос и кожи головы при подборе красителя и окислительной эмульсии Побочные эффекты. Противопоказания. Химические красители Физико -химические свойства Выбор окислительной эмульсии и пропорции их смешивания. Особенности окраски седых волос. Подбор химических красителей. Содержание учебного материала Ассортимент химических красителей Выбор красителя по номеру Микстона и их применение. Физические красители Физико -химические свойства Выбор окислительной эмульсии и пропорции их смешивания Стойкость цвета Подбор физических красителей. Ассортимент физических красителей Выбор красителя по номеру Микстона и их применение. Натуральные красители Ассортимент натуральных красителей Показания и противопоказания к использованию.</p>	
	<p>Практическое занятие: составить задачи по окраске седых волос Приготовление красящей смеси. Выполнить схему волоса до и после химической завивки. Лечебно-профилактические средства Классификация средств по назначению Состав препаратов и их воздействие. Ассортимент средств нового поколения</p>	2
Аттестация	дифференцированный зачет	1
Всего		24

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся – 15 мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вшивков А.А. Материаловедение. Екатеринбург. - Из-во Рос. гос. проф. пед. ун-та, 2006.
2. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ - М.: Академия, 2010.
3. Одиноква И.Ю. Технология парикмахерских работ – М.: Академия. 2010.
4. Панченко О.А. Парикмахерское дело.- Ростов на Дону. Феникс. 2011.
5. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ – М.: Академия. 2011.

Дополнительные источники:

1. Боженова Л.И. Сырьё и материалы для выполнения парикмахерских работ. Учебно-методическое пособие. Омск, 2015
2. Вшивков А.А. Основы косметической химии. - Из-во Рос. гос. проф. пед. ун-та 2005.
3. Голубева Е. Стилист XXI в. Окраска. Мелирование. Тонирование. Химическая завивка. – М.: Эксмо, 2005
4. Дрибноход Ю.М. Введение в косметологию. – СПб: Питер, 2003.
5. Мельниченко Т.А. Товароведение парфюмерно-косметических товаров – Ростов н/Д: Феникс, 2002.
6. Сыромятникова И.С. Искусство грима и макияжа – М.: РИПОЛ классик, 2005.
7. Сыромятникова И.С. История прически. – М.: РИПОЛ классик, 2008.
8. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг – М.: Из. центр «Академия», 2006
9. Целебные свойства цветов. От А до Я. - М.: Логос – Медиа, 2008
10. Учебные пособия профессиональных фирм
11. Парикмахерское искусство. Материаловедение. – М.: Академия. 2007

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.haircity.ru/zhurnaly-dlya-parikmaherov/you-professional.php>
2. <http://hair.su/>
3. http://vauchitel.ru/load/raznoe/raznoe/rabochaja_tetrad_po_predmetu_quot_os_novy_fiziologii_kozhi_i_volos_quot/128-1-0-1094
4. http://knowledge.allbest.ru/pedagogics/3c0a65635a2ac79b5c53a89521306c27_0.html
5. Электронно – библиотечная система «Издательства Лань». Сайт <http://e.Lanbook.com>, elsky@lanbook.ru
6. Электронно – библиотечная система. Научно – технический центр МГУ имени адмирала Г.И. Невельского. <http://www.old.msun.ru>
7. Электронно – библиотечная система. Университетская библиотека онлайн. www.biblioclub.ru
8. Электронно – библиотечная система «Юрайт» - ООО «Электронное издательство Юрайт»: [www. Biblio-online.ru](http://www.Biblio-online.ru), online.ru, t-mail: ebs@urait.ru
9. Электронно – библиотечная система. «IPRBooks». ООО «Ай Пи Эр

Медиа»: <https://www.iprbookshop.ru>

10. Электронно-библиотечная система: [Электронный ресурс].—Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся в начале обучения по образовательной программе.

Результаты (освоенные умения, освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки
знать:	
<ul style="list-style-type: none">- основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;- основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;- состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос	Фронтальный опрос Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме Дифференцированный зачет
уметь:	
<ul style="list-style-type: none">– применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов	



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОЧИХ КАДРОВ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Находкинского филиала
МГУ им. адм. Г.И. Невельского

_____ А.Ю. Запорожский

_____ 20__ г.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

К ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
по профессиям рабочих, должностям служащих
«Парикмахер»
(наименование программы)

на 20__ / 20__ учебный год

№	Вид изменений, дополнений	Основание

Разработчик (и) программы _____ / _____ /
(подпись) (И.О. Фамилия)

_____ 20__ г.