

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 16.11.2023 03:45:23
Уникальный программный ключ:
23a796eca5935c5928180a0186cab9a9d90f6d5



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОЧИХ КАДРОВ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Находкинского филиала
МГУ им. адм. Г.И. Невельского



А.Ю. Запорожский
А.Ю. Запорожский

16 ноября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Общее устройство судна

программы профессионального обучения
по профессиям рабочих, должностям служащих
«Сборщик корпусов металлических судов»
(наименование программы)

г. Находка
2023 г.

Разработчик ОППО: преподаватель, Завитова Г.А.

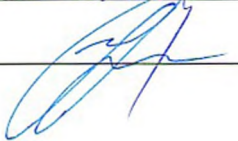
ОППО одобрена на педагогическом совете филиала:

протокол от 11.01.2023 г. № 5.

СОГЛАСОВАНО

Председатель

педагогического совета филиала  А.Ю. Запорожский

Начальник Учебного центра  З.А. Гурская

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общее устройство судна

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих «Сборщик корпусов металлических судов».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения: программа входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы.

– применять информацию об остойчивости, диаграммы для расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна и в случае частичной потери плавучести.

– координировать свою деятельность с коллегами и подчиненными, эффективно работать в команде.

знать:

– основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса;

– судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна;

– аварийное оборудование и средства, правила и способы их использования;

– организацию службы на судах;

– организацию борьбы за живучесть и способы спасения людей в аварийных ситуациях на судах.

иметь навыки:

– работы с нормативно-техническими документами;

– поиска необходимой информации;

– применения средств по борьбе за живучесть судна.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
уроки, лекции	5
практические занятия	2
Аттестация: дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общее устройство судна»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Классификация судов, их мореходные и эксплуатационные качества	Содержание учебного материала	
	Классификация судов. Основные мореходные и эксплуатационные качества судов. Общее устройство судна. Главные размерения корпуса судна. Понятие о теоретическом чертеже судна и его назначении. Соотношение главных размерений в обеспечении мореходных и эксплуатационных качеств судна. Коэффициенты полноты, их величины для различных судов. Особенности набора оконечностей корпуса судна, машинного отделения. Наружная обшивка и палубный настил, их отличительные пояса, расположение и назначение.	2
Тема 2. Судовые устройства и системы	Содержание учебного материала	
	Рулевые устройства. Якорное устройство. Шлюпочные устройства. Грузовые устройства и люковые закрытия, их классификация, составные элементы и конструкция. Общее устройство грузовой стрелы и крана. Общие сведения о тросах. Классификация и разновидности спасательных средств. Нормы снабжения судов спасательными средствами. Назначение и классификация судовых систем. Системы контроля и пожарной сигнализации. Силы, действующие на плавающее судно. Закон плавучести. Силы веса и силы поддержания на спокойной воде и на волнении. Закон Архимеда. Центр величины, центр тяжести. Условия равновесия судна. Объемное и весовое водоизмещение.	3
	Практическое занятие: Водонепроницаемые переборки и их роль в обеспечении непотопляемости судов. Запас плавучести и надводный борт, их роль в обеспечении непотопляемости.	2
Аттестация	дифференцированный зачет	1
Всего		8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся – 15 мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бражников, А.И. Профтехподготовка. Часть 1. Устройство судна. [Электронный ресурс] / А.И. Бражников, В.Н. Дудкин, Р.С. Хвостов. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2013. — 85 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44851> — Загл. с экрана.
2. Бибиков Ю.Г. Теория и устройство судов [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по расчету гребных винтов/ Бибиков Ю.Г.— Электрон. Текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2013.—77 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/>

Дополнительные источники:

1. Каган З.Л. Современные движительно-рулевые и подруливающие устройства для морских и речных судов. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Каган З.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 77 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=46834>.—**БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР»**
2. Теория, устройство и способы использования многолучевого эхолота [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ В.А. Катенин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2013.— 202 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=46853>.—**БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР»1**.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство транспорта РФ – <http://www.morflot.ru>
2. Федеральное агентство морского и речного транспорта – <http://www.morflot.ru>
3. Госморречнадзор – <http://www.rostransnadzor.ru/sea/>
4. Российский Речной Регистр – <http://www.rivreg.ru>
5. ФГБУ «МОРРЕЧЦЕНТР» - <http://морречцентр.рф>
6. Отраслевой портал «Российское судоходство» - <http://www.rus-shipping.ru>

7. Электронно – библиотечная система «Издательства Лань». Сайт <http://e.Lanbook.com>, elsky@lanbook.ru

8. Электронно – библиотечная система. Научно – технический центр МГУ имени адмирала Г.И. Невельского. <http://www.old.msun.ru>

9. Электронно – библиотечная система. Университетская библиотека онлайн. www.biblioclub.ru

10. Электронно - библиотечная система «Юрайт» - ООО «Электронное издательство Юрайт»: [www. Biblio-online.ru](http://www.Biblio-online.ru), online.ru, t-mail: ebs@urait.ru

11. Электронно - библиотечная система. «IPRBooks». ООО «Ай Пи Эр Медиа»: <https://www.iprbookshop.ru>

12. Электронно-библиотечная система: [Электронный ресурс].—Режим доступа:<http://e.lanbook.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся в начале обучения по образовательной программе.

Результаты (освоенные умения, освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки
знать: <ul style="list-style-type: none">– основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса;– судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна;– аварийное оборудование и средства, правила и способы их использования;– организацию службы на судах;– организацию борьбы за живучесть и способы спасения людей в аварийных ситуациях на судах.	Фронтальный опрос Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме Дифференцированный зачет
уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы.– применять информацию об остойчивости, диаграммы для расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна и в случае частичной потери плавучести.– координировать свою деятельность с коллегами и подчиненными, эффективно работать в команде.	
иметь навыки:	

- работы с нормативно-техническими документами;
- поиска необходимой информации;
- применения средств по борьбе за живучесть судна.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

НАХОДКИНСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Г.И. НЕВЕЛЬСКОГО»
(Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского)

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОЧИХ КАДРОВ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Находкинского филиала
МГУ им. адм. Г.И. Невельского

_____ А.Ю. Запорожский

_____ 20__ г.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

К ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
по профессиям рабочих, должностям служащих
«Сборщик корпусов металлических судов»
(наименование программы)

на 20__ / 20__ учебный год

№	Вид изменений, дополнений	Основание

Разработчик (и) программы _____ / _____ /
(подпись) (И.О. Фамилия)

_____ 20__ г.