Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Запорожский Александр Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.07.2021 04:16:22
Уникальный программный ключ:
23a796eca5935c5928180a0186cabc9a9d90f6d5

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского»
**Находкинский филиал**

**КОЛЛЕДЖ**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 04** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19090 Тальман)

шифр и название по учебному плану

**23.02.01** «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

шифр, наименование

Среднего профессионального образования
Базовой подготовки

Находка
2016 г.

СОГЛАСОВАНО:

на заседании цикловой методической комиссии

протокол №1 от «01» 09 2016 г.

председатель цикловой методической комиссии

_____ Е.С. Рабцун

подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора филиала по УПР

_____ А.В. Смехова

от «01» 09 2016 г.

Программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»» составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» от 22.04.2014г. № 376 и тарифно-квалификационной характеристики профессии «Тальман», ЕТКС, выпуск 52, утверждено приказом Минтруда России от 18.02.2013 №68н
год начала подготовки ООП по специальности: 2016 год

Организация-разработчик:
Находкинский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И.Невельского»

Разработчик: Печенкина С.В., преподаватель спец. дисциплин Находкинского филиала МГУ им. адм. Г.И. Невельского.

Рецензенты: Гаршин В.Г., главный технолог ОАО «НМРП»

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | стр. |
|---|---|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 12 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 14 |
| 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ. 04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ» | |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
## Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) для профессии «Тальман»:

ПК 4.1. Выполнять прием, сдачу и счет всех видов груза в трюмах, на палубе судов, на причалах, складах и вагонах;

ПК 4.2. Определять соответствие тары, упаковки и маркировки груза установленным ГОСТам;

ПК 4.3. Определять исправность пломб и опломбировать двери контейнеров и вагонов;

ПК 4.4. Проверять соответствие данных, указанных в транспортных документах (погрузочный ордер, поручение, коносамент, ж/д накладная) с фактически выгружаемым (отгружаемым) грузом. Оформлять грузовые документы (отвес, тальманская расписка);

ПК 4.5. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, требования промышленной безопасности.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

порядка и приема сдачи, учета груза;

определения веса груза по осадке судна;

пользования весами различных систем;

оформления документов на погрузку – выгрузку, перевозку и хранение груза;

размещения сепарации, крепления и маркировки груза;

применения государственных стандартов на тару и упаковку груза;

оформления коммерческих актов, актов общей формы, нарядов на выполненные работы, осмотра ж/д вагонов и контейнеров на пригодность их к погрузке груза;

**уметь:**

производить прием, сдачу и счет всех видов груза на судне, на причалах, складах, ж/д вагонах и автомашинах;

пользоваться весами различных систем;
определять неисправность пломб и опломбировать двери контейнеров и вагонов;
определять соответствие тары, упаковки и маркировки груза Государственным стандартам;
проверять соответствие данных, указанных в погрузочном ордере, поручении, коносаменте, ж/д накладной с фактически погруженным или выгруженным грузом;
оформлять грузовые документы (отвес, тальманская расписка);
соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. внутреннего трудового распорядка;
**знать:**
порядок приема – сдачи всех видов грузов;
виды тары, упаковки, маркировки;
свойства грузов;
правила погрузки – выгрузки, складирования и хранения;
правила пользования весами различных систем;
формы и правила оформления грузовых документов;
устройство грузовых помещений судов, железнодорожных вагонов, автомашин;
правила размещения, сепарирования и крепления грузов;
приказы, распоряжения и другие нормативные документы, касающиеся погрузочно – разгрузочных работ;
правила охраны труда и техники безопасности в морских портах и внутреннего трудового распорядка, требования промышленной безопасности на опасных производственных объектах.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями по профессии «тальман»:

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| ПК 4.1. | Выполнять прием, сдачу и счет всех видов груза в трюмах, на палубе судов, на причалах, складах и вагонах |
| ПК 4.2 | Определять соответствие тары, упаковки и маркировки груза установленным ГОСТам |
| ПК 4.3. | Определять исправность пломб и опломбировать двери контейнеров и вагонов |
| ПК 4.4. | Проверять соответствие данных, указанных в транспортных документах (погрузочный ордер, поручение, коносамент, ж/д накладная) с фактически выгружаемым (отгружаемым) грузом. Оформлять грузовые документы (отвес, тальманская расписка) |
| ПК 4.5. | Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, требования промышленной безопасности |

# 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
## 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля* | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося, часов | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности),** часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 4.1 - 4.5 | **Раздел 1. Устройство морских портов. Складское хозяйство. Охрана труда, техника безопасности и пожаробезопасность морских портов.** | **12** | **8** | 2 | | **4** | | | |
| | **Раздел 2. Физико – химические свойства и транспортная характеристика грузов. Упаковка, маркировка, складирования и хранение грузов на складах порта. Правила МОПОГ** | **30** | **20** | 6 | | **10** | | | |
| | **Раздел 3. Транспортные и грузовые документы на груз. Порядок приема – сдачи и выдачи грузов. Сохранность грузов при перегрузке и хранении в морском порту. Меры по предупреждению производственного брака** | **30** | 20 | 12 | | **10** | | | |
| | **Всего:** | **72** | **48** | 20 | | **24** | | | |
| **Итоговая аттестация: экзамен квалификационный** | | | | | | | | | |

## 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1 Устройство морских портов. Складское хозяйство. Охрана труда, техника безопасности и пожаробезопасность в морских портах** | | 8 | |
| **МДК 04.01. Оборудование, техника и технология выполнения работ по рабочей профессии** | | 28 | |
| **Тема 1.1. Устройство и оборудование морских портов. Складское хозяйство.** | **Содержание** | 6 | |
| | Морские порты, их назначение и устройство Складское хозяйство порта. Назначение складов. Классификация и специализация складов. Оборудование складов, весовое хозяйство, инвентарь. | | |
| | **Практические занятия: Изучение весового хозяйства склада** | 2 | |
| **Тема 1.2. Охрана труда, техника безопасности и пожарная безопасность в морских портах** | **Содержание** | 2 | |
| | Основные положения по охране труда и технике безопасности. Государственный надзор за соблюдением требований безопасности труда, безопасной эксплуатацией оборудования, установок и сооружений. Ответственность работников за нарушение правил безопасности труда и трудовой дисциплины. Пожарная безопасность. Противопожарное оборудование | | |

**Самостоятельная работа при изучении 1 раздела (4 часа)**
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.

**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**
- Изучить технику безопасности, охрану труда и пожаробезопасность в морских портах;
- Изучить весовое хозяйство и инвентарь складов порта.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Раздел 2 Физико – химические свойства и транспортная характеристика грузов. Упаковка, маркировка, складирование и хранение грузов на складах порта. Правила МОПОГ** | | 20 | |
| **МДК 04.01. Оборудование, техника и технология выполнения работ по рабочей профессии** | | 28 | |
| **Тема 2.1. Физико – химические свойства и транспортная характеристика грузов** | **Содержание** | 2 | |
| | Транспортная классификация грузов. Отличительные особенности грузов согласно классификации. Требования организации и технологии при перевозке, перегрузке и хранении грузов | | |
| **Тема 2.2. Тара, упаковка, маркировка, складирование и хранение грузов** | **Содержание** | 6 | |
| | Назначение тары и упаковки. Классификация тары. Транспортная и потребительская тара. Назначение маркировки. Виды маркировки. | | |
| | **Практические занятия** | 2 | |
| | Способы нанесения маркировки | | |
| **Тема 2.3. Складирование и хранение навалочных, насыпных и лесных грузов. Перегрузка и хранение контейнеров** | **Содержание** | 6 | |
| | Складирование и хранение наволочных и насыпных грузов в порту. Способы хранения лесных грузов. Технология перегрузки контейнеров | | |
| | **Практические занятия** | 2 | |
| | Размещение лесного груза на складах порта | | |
| **Тема 2.4. Перегрузка и хранение опасных грузов. Правила МОПОГ** | **Содержание** | 6 | |
| | Режимы хранения и перевозки опасных грузов. Классы опасности. Скоропортящиеся грузы | | |
| | **Практические занятия** | 2 | |
| | Порядок пользования правилами МОПОГ | | |

**Самостоятельная работа при изучении 2 раздела (10 часов)**
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.

**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**
- Изучить Правила МОПОГ;
- Изучить виды тары и упаковки для генеральных грузов.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Раздел 3 Транспортные и грузовые документы на груз. Порядок приема – сдачи и выдачи грузов. Сохранность грузов при перегрузке и хранении в морском порту. Меры по предупреждению производственного брака** | | ***20*** | |
| **МДК 04.01. Оборудование, техника и технология выполнения работ по рабочей профессии** | | ***20*** | |
| **Тема 3.1. Порядок приема – сдачи и выдачи грузов** | **Содержание** | ***8*** | |
| | Тальманский счет и контроль за качеством груза при перегрузке. Порядок приема – сдачи груза по технологическим вариантам: судно – порт, порт – судно, порт – ж/д дорога, ж/д дорога – порт. | | |
| | **Практические занятия** | ***4*** | |
| | Документальное оформление груза при приеме (тальманская расписка) | | |
| **Тема 3.2. Сохранность грузов при перегрузке и хранении груза в порту. Меры по предупреждению производственного брака** | **Содержание** | ***6*** | |
| | Виды не сохранности груза. Повреждение и порча грузов, недостача, засортировка. Причины не сохранности груза | | |
| | **Практические занятия** | ***4*** | |
| | Расследование случаев производственного брака<br>Оформление производственного брака (коммерческий акт) | | |
| **Тема 3.3. Транспортные и грузовые документы. Документальные оформления перегрузок грузов (погрузка, выгрузка, хранение) по любым технологическим вариантам при прямых и смешанных перевозках** | **Содержание** | ***6*** | |
| | Транспортные и грузовые документы. | | |
| | **Практические занятия** | ***4*** | |
| | Порядок оформления коносамента, погрузочного ордера, манифеста, генерального акта на груз, ж/д накладной. Заполнение тальманской расписки, отвеса | | |

**Самостоятельная работа при изучении 3 раздела (10 часов)**
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.

**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**
- Изучить коносамент, грузовой план судна, люковую записка;
- Изучить Правила расследования коммерческих браков при перегрузке груза в морском порту.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Производственная практика**<br>**Виды работ**<br>1. Инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожаробезопасности<br>2. Расшифровка маркировки грузов<br>3 Изучение оборудования и такелажа склада порта<br>4. Изучение весового хозяйства портового склада<br>5. Ознакомление со способами складирования грузов<br>6. Изучение пломбировки железнодорожных вагонов, контейнеров<br>7. Ознакомление с правилами хранения опасных грузов<br>8. Погрузо – разгрузочные работы с опасными грузами<br>9. Тальманский счет и контроль груза при перегрузке<br>10. Изучение порядка приема – сдачи грузов по различным технологическим вариантам<br>11. Изучение транспортных и грузовых документов. Порядок их заполнения | | | |
| **Всего** | | | |
| **Итоговая аттестация: экзамен квалификационный** | | | |

# 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Организации транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта)» у учебной мастерской по профессии «Тальман».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Организации транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта)»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – наглядных пособий по предмету;
- образцы документов транспортных и грузовых;
- наглядных пособий (плакатов) по видам тары, маркировки;
- Атлас технологических карт по морскому порту;
- оборудование учебной мастерской;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор.

Общее условие допуска к экзамену квалификационному является освоение междисциплинарных курсов и производственного обучения.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Учебники:

Интернет – ресурсы:

## 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин:
Транспортная система России, Технические средства (по видам транспорта), Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Охрана труда, Безопасность жизнедеятельности, профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта).
Обязательными условиями допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение междисциплинарных курсов и учебной практики.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю рабочей профессии.

**Требования квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

**Мастера:** наличие 4 – 5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ПК 4.1 | – точность (правильность) выполнения счета груза при приеме – сдаче всех видов груза<br>– использование типовых методик выбора счета при обработке различных видов транспорта<br>– использовать технологические карты на погрузочно – разгрузочные работы | Текущий контроль в форме фронтального опроса и защиты практических занятий |
| ПК 4.2 | – использовать установленные ГОСТы на тару и упаковку, маркировку<br>– определять виды тары, упаковки грузов<br>– точность и скорость чтения маркировки на грузовые места | Текущий контроль в форме фронтального опроса и защиты практических занятий |
| ПК 4.3 | – точность и скорость проверки исправности пломб<br>– правильность опломбировки дверей железнодорожных вагонов и контейнеров<br>– соблюдение техники безопасности и охраны труда при выполнении пломбировки | Текущий контроль в форме фронтального опроса и защиты практических занятий |
| ПК 4.4 | – точность и скорость чтения грузовых и транспортных документов<br>– пользоваться справочной литературой<br>– точно и грамотно оформлять транспортные и грузовые документы | Текущий контроль в форме фронтального опроса и защиты практических занятий |
| ПК 4.5 | – соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в ходе выполнения работ | Фронтальный опрос |

## 6.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ. 04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (19090 ТАЛЬМАН)

Использование технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации ,связаны с различными подходами к определению сущности, содержании методов форм развития и саморазвития личности; Самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; Систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определения целей и задач саморазвития, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации.

При проведении занятий используются следующие технологии обучения.

Традиционные технологии обучения предполагают передачу информации в готовом виде, формируют учебные умения по образцу: развивающие технологии, личностно-ориентированные технологии и др.

Активные технологии обучения предполагают организацию обучения как продуктивную творческую деятельность в режиме активного взаимодействия студентов с преподавателем: сотрудничество и кооперация, коллективное взаимодействие и др.

Интерактивная технология обучения предполагает организацию обучения как продуктивную творческую деятельность в режиме активного взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем: проектные технологии, многоуровневое обучение, технология критического мышления, case study- технологии и т. д.

Количество аудиторных часов согласно учебному плану по профессиональному модулю ПМ. 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19090 тальман)– 48 часов, а так же активные и интерактивные – 10 часов.

Активные и интерактивные формы проведение занятий

| Раздел, тема | Виды учебной деятельности | Формы проведения занятий | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| Раздел 1 устройство морских портов. Складское хозяйство. Охрана труда, техника безопасности и пожаробезопасность морских портов. | | | |
| Тема 1.1 Устройство морских портов | | | |
| 1.1.1 Акватория и территория | Теоретическое занятие | Лекция-дискуссия | 2 |
| Тема 1.2 складское хозяйство | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.2.2 Оборудование складов | Теоретическое занятие | Лекция с разбором конкретной ситуации | 2 |
| Раздел 2 Физико – химические свойства и транспортная характеристика грузов. Упаковка, маркировка, складирования и хранение грузов на складах порта. Правила МОПОГ | | | |
| Тема 2.2 Упаковка, маркировка грузов | | | |
| 2.2.3 Изучение упаковки и маркировки грузов | Практическое занятие | Деловая игра | 2 |
| Раздел 3 Транспортные и грузовые документы на груз. Порядок приема – сдачи и выдачи грузов. Сохранность грузов при перегрузке и хранении в морском порту. Меры по предупреждению производственного брака | | | |
| Тема 3.2 Сохранность грузов при перегрузке и хранении в морском порту. | | | |
| 3.2.1 Сохранность грузов при хранении и ПРР | Теоретическое занятие | Лекция-диалог | 2 |
| 3.2.3 Размещение грузов на складах исходя из свойств совместимости | Практическое занятие | Деловая игра | 2 |

Итого: 10 часов.